

小学提高班试卷

数学

四年级(上)

总主编：李朝东

丛书主编：王学其



为提优班、尖子班、
兴趣班、实验班、快班精心打造!



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

我们在新学期为你精心准备了：

书 名	学 科	内 容 简 介
《提高班》	语文、数学	源于教材、高于教材。为实验班、尖子班、快班、提优班、兴趣班打造。
《经纶学典·课时作业》	语文、数学、英语	同步到课时，题型新颖，题量适中，还有习题课、复习课、试卷讲评课练习，全面满足课堂内外学习需求。
《单元+月考》	语文、数学	一个单元两份试卷，A卷重基础，B卷重提高，还有阶段测试的月考卷。
《期末分类复习卷》	语文、数学	期末考试前使用的专题分类复习卷，另有期末模拟卷若干份。
《小学双色课课通》	语文、数学、英语	小学学习的工具书：字、词、句、篇，详尽解读；定理公式，一应俱全。

赶快行动吧！

读者热线：**025-84651007**



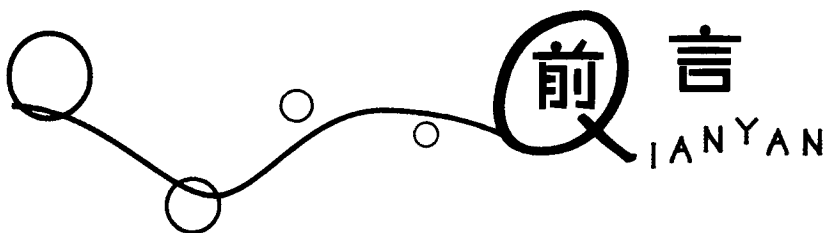
ISBN 7-5007-7273-4



9.00

ISBN 7-5007-7273-4/G · 5581

定价：27.00元（共三册）



《第二课堂·小学提高班》自2003年出版以来，深受广大师生的欢迎和厚爱。我们很高兴地看到，该丛书所倡导的“挖掘潜能、张扬个性、发挥特长”的新理念在“第二课堂”里已步步落实，很多同学在使用该丛书后，学习成绩有了飞跃，解决问题的能力有了提升，他们不仅逐步树立起了学习的信心，同时也获得了快乐的成功体验。

应广大师生的要求，也为了充分落实“第二课堂”的训练目标，我们在原丛书的基础上续编了《小学提高班试卷》，再次为广大中等水平以上学生精心打造了一个训练、测试、评估的新平台，该《试卷》是掌握策略的练兵场，是展示才能的大舞台，是冲刺名校的起跑线。

该《试卷》是对原《提高班》教程的一次拓展和扩充，即：在对原有专题深入剖析后给予更直接、更充分的素材，正如把训练从“指挥所”推向“战地前沿”。《试卷》中所选的习题或题材，一方面注意了思维的深度和广度，另一方面也加强了实践性和操作性，这样编写的目的是让学生在思维获得发展的同时，解决问题的策略同步得到优化，实践运用中的创新精神得以形成。

在兼有原《提高班》丛书所具的特色外，该《试卷》力求再彰显以下特色：

• 可爱的语文（数学）（英语）：

虽然《试卷》的总体难度高了，但是我们力求从设置情境入手，借用学生的生活经验，用铺垫作手段，辅以有趣的形式，让呈现在你眼前的《试卷》凸显亲和力。

• 不同的人在学习（数学）（英语）上获得不同的发展：

虽然《试卷》是提高性的，但一定是“你跳了之后就可能摘到的桃子”。每一个学生都有学习的潜质，不同的学生在不同的方面有着独自的优势，《试卷》力求让不同的学生都有展示和发展的机会。

该《试卷》由原《提高班》主力作者倾心编写，期望她能成为你的新朋友，期望她能帮助你在人生进取中赢在起点。

该《试卷》按年级分上册篇、下册篇和暑期篇，适用于各版本教材，可供各地各学校兴趣班、提优班、尖子生班、特长生班等使用，也可供各地校外培训单位作为培训教材，也适合家庭提优辅导时使用。

欢迎登录：www.jing-lun.cn



目 录

提高班试卷(一) / 1

提高班试卷(二) / 5

提高班试卷(三) / 9

提高班试卷(四) / 13

提高班试卷(五) / 17

提高班试卷(六) / 21

提高班试卷(七) / 25

提高班试卷(八) / 29

提高班试卷(九) / 33

提高班试卷(十) / 37

提高班试卷(十一) / 41

提高班试卷(十二) / 45

提高班试卷(十三) / 49

提高班试卷(十四) / 53

提高班试卷(十五) / 57

提高班试卷(十六) / 61

提高班试卷(十七) / 65

提高班试卷(十八) / 69

提高班试卷(十九) / 73

提高班试卷(二十) / 77

参考答案 / 81



四年级上册数学提高班试卷(一)

训练内容:趣味乘除法竖式

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

1. 在下面的方框内各填上一个合适的数字,使算式成立。

$$\begin{array}{r}
 6 \square 2 \\
 \times \quad \quad \square \\
 \hline
 5 \square 3 \square
 \end{array}$$

2. 确定下式中各汉字所表示的数字,使算式成立。

$$\begin{array}{r}
 \text{学 数 爱 热} \\
 4) \text{热 爱 数 学} \\
 \hline
 \text{热} \\
 \hline
 \text{爱} \\
 4 \\
 \hline
 3 \text{ 数} \\
 \text{学 热} \\
 \hline
 3 \text{ 学} \\
 3 \text{ 学} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

3. 在下面的方框内各填上一个合适的数字,使算式成立。

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \times \quad \square 6 \\
 \hline
 \square \square 4 \\
 2 \quad 7 \quad 0 \\
 \hline
 \square \square \square 4
 \end{array}$$



4. 选择合适的数字填在方框里,使下面的算式成立。

$$\begin{array}{r}
 1 \square \\
 2 \square \overline{) \square 2 \square} \\
 \underline{2 \square} \\
 19 \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 6
 \end{array}$$

5. 下面算式中不同的字母表示的数字均不同,当这些字母表示什么数时,算式成立?

$$\begin{array}{r}
 A B C \\
 \times D C \\
 \hline
 B E A \\
 F A G H \\
 \hline
 F I G A A
 \end{array}$$

6. 在方框里填入合适的数字,使下面的算式成立。

$$\begin{array}{r}
 1 6 \\
 39 \overline{) 6 \square \square} \\
 \underline{\square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 0
 \end{array}$$

7. 从0,2,4,6,8这五个数字中选取适当的数字填入方框内。

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \times 8 \square \\
 \hline
 \square \square \square \\
 \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$

8. 把1~9这九个数字分别填入九个方框中,使下列三个算式成立。共有几种不同的填法?

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square \quad \square \times \square = \square$$



测试与评估

1. 在下面的方框里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 2 \square 5 \\ \times \quad \square \\ \hline 940 \end{array}$$

2. 在下面的方框里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \square \overline{) 1 \square 2} \\ \underline{1 \square} \\ 3 \square \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

3. 在下面的方框里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ \times \quad 35 \\ \hline 33 \square \\ 1 \square 8 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

4. 在下面的方框里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square 9 \overline{) 1 \square \square \square} \\ \underline{\square \square 5} \\ \square \square \\ \underline{\square 8} \\ 0 \end{array}$$



5. 把除法算式中残缺的数字补上。(* 表示的数字不一定相同)

$$\begin{array}{r}
 \text{**} \\
 \text{*7} \overline{) 14\text{**}} \\
 \underline{\text{**}5} \\
 \text{**} \\
 \underline{\text{*}1} \\
 0
 \end{array}$$

6. 下面的乘除法算式中,不同的字母代表不同的数字,ABC 表示多少?

$$\begin{array}{r}
 \text{A B C} \\
 \times \quad \quad \text{D} \\
 \hline
 1 \ 6 \ 7 \ 3
 \end{array}$$

7. 下面竖式中的每个汉字代表一个数字,不同的汉字代表不同的数字,求被乘数“我 + 们 + 喜 + 欢 + 数 + 学”的和。

$$\begin{array}{r}
 \text{我 们 喜 欢 数 学} \\
 \times \quad \quad \quad \text{学} \\
 \hline
 \text{好 好 好 好 好 好}
 \end{array}$$

8. 在下面的方框里填上适当的数,使等式成立,共有几种填法?

$$\begin{array}{r}
 \overline{) \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \\ \square & \square & \\ \square & \square & \square \\ \square & \square & 9 \end{array}} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



四年级上册数学提高班试卷(二)

训练内容:数列问题

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

1. 有一列数 2, 5, 8, 11, 14, ...。

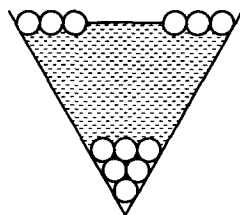
(1) 这个数列的第 50 项是多少?

(2) 245 是这个数列的第几项?

2. 把一堆苹果分给 8 个小朋友, 要使每个人都能拿到苹果, 并且每个人拿到苹果的个数都不同, 这堆苹果至少应该有几个?

3. 如果一个等差数列的第 3 项是 11, 第 7 项是 19, 则它的第 15 项是多少?

4. 图中是一个堆放铅笔的 V 形架,如果最上面一层放 65 枝铅笔。一共有多少枝铅笔?



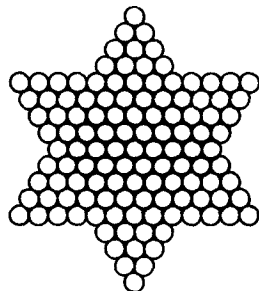
5. 已知等差数列 $2, 7, 12, \dots, 122$, 这个等差数列共有多少项?

6. 所有两位数的和是多少?

7. 下面的算式是按一定规律排列的: $4 + 3, 5 + 6, 6 + 9, 7 + 12, \dots$ 那么第 100 个算式的得数是多少?

8. 有 25 个朋友聚会,见面时如果每人和其余的每个人只握一次手,那么 25 个人共握手多少次?

9. 如图,跳棋棋盘上一共有多少个棋孔?



测试与评估

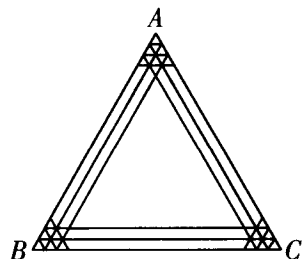
1. 已知一列数:4,6,8,10,……。78 是这个数列的第几项?
2. 已知等差数列 5,8,11,……,它的第 21 项是多少?
3. 计算: $2000 - 2 - 4 - 6 - 8 - \cdots - 50$ 。
4. 一个剧场设置了 20 排座位,第一排有 38 个座位,往后每一排都比前一排多 2 个座位。这个剧场一共设置了多少个座位?
5. 从 1 开始,每隔三个自然数写一个自然数,得到一个数列,这个数列的前五项是多少? 前 50 项的和是多少?



6. 17 个连续双数的和是 340, 其中最小的双数是多少?

7. 若干个同样的盒子排成一排, 小明把 50 多个同样的乒乓球分装在盒中, 其中只有一个盒子没有装乒乓球。然后他外出了, 小光从每个有乒乓球的盒子里各拿了一个放在空盒内, 再把盒子重新排列了一下。小明回来仔细查看了一下, 没有发现有人动过这些盒子和乒乓球。共有多少个盒子? 有多少个乒乓球?

8. 如图, 一个正三角形 ABC , 每边长 1 米, 在每边上从顶点开始每隔 2 厘米取一点, 然后从这些点出发作两条直线, 分别和其他两边平行。这些相交的平行线在三角形 ABC 中得到许多边长为 2 厘米的正三角形。求边长为 2 厘米的正三角形的个数。





四年级上册数学提高班试卷(三)

训练内容:数数图形

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

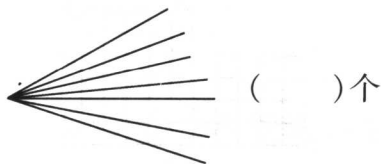
1. 下列图形中各有几条线段? 填在后面的括号里。

(1)  () 条

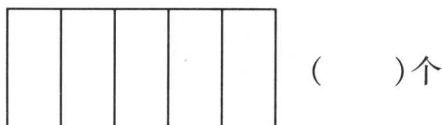
(2)  () 条

2. 在一线段上任取 18 个点(包括两端点),则一共有()条线段。

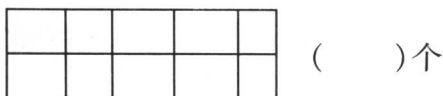
3. 下图中一共有多少个角?



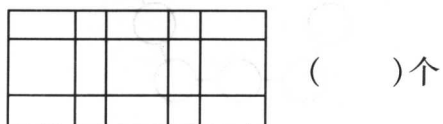
4. 下图中,大大小小的长方形一共有多少个?



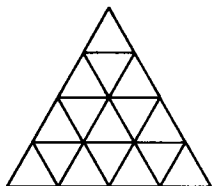
5. 下图中,一共有几个长方形?



6. 下图中一共有几个长方形?

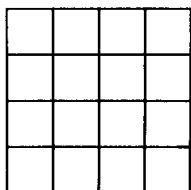


7. 下图中一共有多少个三角形？

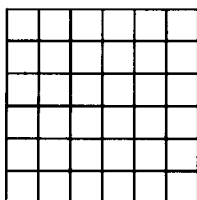


8. 下面各图中分别有多少个正方形？

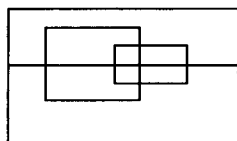
(1)



(2)

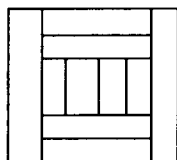


9. 下图中一共有多少个长方形？



() 个

10. 下图中一共有多少个长方形？

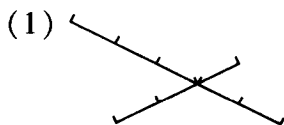


() 个

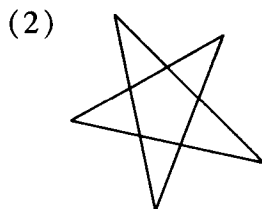


测试与评估

1. 下图中各有多少条线段?



() 条



() 条

2. 下图中各有几条线段?

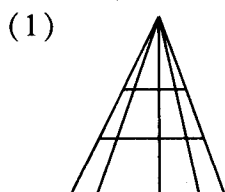


() 条

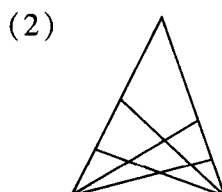


() 条

3. 下列图中各有几个三角形?

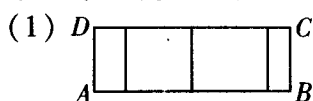


() 个

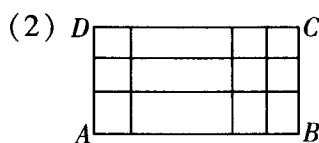


() 个

4. 下图中各有几个长方形?

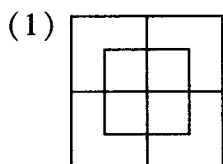


() 个

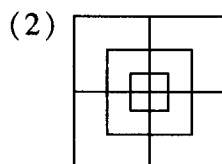


() 个

5. 下图中各有多少个正方形?



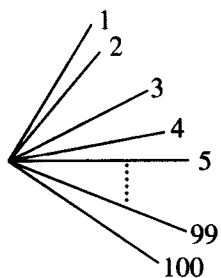
() 个



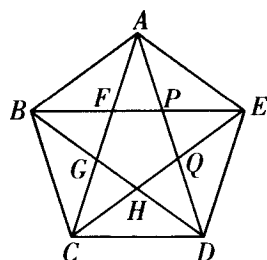
() 个



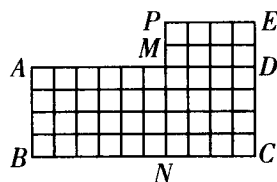
6. 你能找出下图中一共有多少个角吗？



7. 下图中一共有多少个三角形？



8. 下图中一共有多少个正方形？



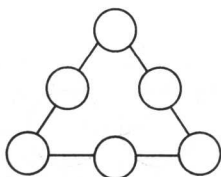


四年级上册数学提高班试卷(四)

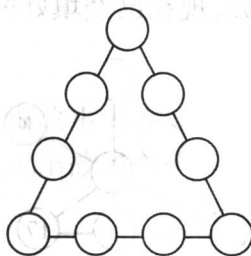
训练内容:数阵图

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

1. 将1~6这六个数字分别填在○中,使每条边上的三个○内的数的和相等。



2. 把1~9这九个数字分别填入○中,使每条边上四个○内的数的和相等。



3. 把1~10这十个数字填入○中,使五条边上三个○内的数的和相等。

