

**征服**
CONQUER

冲击波系列

丛书主编
上海外国语大学 张艳莉

英语专业四级 词汇与语法

*Vocabulary and Grammar
of TEM-4*

何悦 金佳 编著

新大纲



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

冲击波系列



英语专业 **四级** 词汇与语法

何悦 金佳 编著

大连理工大学出版社

©何悦,金佳 2005

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级词汇与语法 / 何悦,金佳编著. — 大连:大连理工大学出版社, 2005.9(2006.2重印)

(冲击波系列)

ISBN 7-5611-3020-1

I. 英… II. ①何… ②金… III. ①英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 ②英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104241 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:140mm×203mm 印张:7 字数:261千字

印数:14 001~20 000

2005年9月第1版 2006年2月第3次印刷

责任编辑:高颖

责任校对:万宁

封面设计:孙宝福

定价:12.00元



近年来,代表我国英语最高水平的英语专业教育正在稳步发展,其规模不断扩大,层次逐步齐全,教学质量不断提高,测试也更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四、八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的社会人士和学生注意到专业英语四、八级证书的含金量,并且想要通过四、八级考试。

今年(2005年3月、4月)的英语专业四、八级考试完全是按照2004年3月上海外语教育出版社出版并由“高校英语专业四级/八级考试大纲修订小组”编写的《高校英语专业四级/八级考试大纲(2004年新版)》的要求实施的。从2005年起,英语专业四、八级考试的形式和内容已经开始有所变化。如英语专业四级考试时间由原来的140分钟缩短为130分钟(听力理解和阅读理解各缩短5分钟);写作由第一部分改为第五部分,且所占比重增加了5分,作文的字数要求由原来的150个单词增加为200个单词左右;听力理解、完型填空和词汇与语法的题数各增加了5道,但比重不变;听力理解由单人陈述、两人对话、新闻广播三部分修改为对话、短文、新闻,每道题间隔10秒钟缩短为5秒钟;阅读理解的快速阅读部分被摒弃,阅读文章的长度由1500词增加到1800词。总的来说,英语专业四级考试的难度比往年明显增加。

在此背景下,为帮助英语专业的考生顺利通过专

业四、八级考试,我们严格取材、精心组织编写了《冲击波系列》丛书。该丛书由上海外国语大学、浙江工商大学外国语学院具有几十年教学经验及考试辅导经验的教授、副教授、博士等编写。其中英语专业四级的5个分册包括《英语专业四级听力》(由王蕾老师、陈婵老师编著)、《英语专业四级完型填空》(由商正老师编著)、《英语专业四级阅读》(由钱晚霞老师、金佳老师编著)、《英语专业四级词汇与语法》(由何悦老师、金佳老师编著)、《英语专业四级写作》(由柴改英老师编著)。书中内容以最新修订的《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》和《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求进行组织安排。编者不仅对近十年的英语专业四级考试各个部分的精选典型试题按考试内容进行分析、归纳及整理,力求囊括历届四级试题的所有考点,并在此基础上找出各项考试的热点和难点,还提供了大量的模拟训练及答案解析,目的是为了帮助英语专业本科基础阶段的学生融会贯通地掌握所学的英语知识,并熟练掌握历年四级考试的考点与难点,使考生顺利通过英语专业四级考试。

近年来,许多一线教师在课堂教学过程中发现,英语专业学生的各单科成绩都不甚理想,尤其是听力、阅读及写作成绩很不稳定,问题比较多。造成诸多问题的原因是多种多样的,其中包括词汇量小、背景知识缺乏、没有掌握有效的语言技巧或策略,对英语文体结构生疏等。而大量的训练有时并不能达到提高学生各项



英语语言技能的目的。“授人以鱼不如授人以渔”，提高英语技能是有方法的，有效的学习除了大量练习之外，还需要掌握一定的策略和技巧，练得多不如练得巧，这也就是我们编写本丛书的出发点。

《英语专业四级词汇与语法》分册有以下几个突出特点：

1 本书严格按照《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》和《高校英语专业四级考试大纲》对词汇与语法的题型、难度和范围的要求编写而成，所有精选真题及相关试题及重点难点的分布和覆盖范围与新考纲提供的样题保持一致，既考虑到难度适中，覆盖面广，又兼顾到重点难点的呈现率。每个试题均给出正确答案、试题译文、答案解析和选项解析。

2 本书相关章节的开头都是重点讲解和要点提示，有助于考生在做题之前重温所学过的理论知识，并且在做题之中、之后都可以找到相关的理论依据。解析部分给出了充分的理论依据，其目的是使考生知其然又知其所以然。

3 本书部分例句采自近年英语专业四级考试(TEM-4)试题、大学英语六级词汇及大学英语语法真题、托福(TOEFL)考试真题以及硕士研究生入学考试英语真题。由于丛书强调的是英语基础知识，因此本书也可作为参加大学英语六级考试、TOEFL、GRE、GMAT、IELTS 以及研究生入学考试的考生备考参考书。

4 本书对词汇试题的解析部分以详为本,对正确答案进行了重点解析,并给出其他各选项的词义,并说明其用法(包括逻辑关系、固定搭配、近义词、形近词等各选项的区别),具有小词典功能。

5 本书对语法试题的解析则根据各个试题的语境和结构对正确答案进行重点分析,并对其他三个选项进行分别解析,指出错误根源,帮助考生吸取教训,更好地掌握语法知识。

由于编写时间仓促,编者水平有限,书中难免有不当之处,敬请读者谅解。

编者
2005年8月

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 第一章 英语专业四级词汇与语法考试简介 | 1 |
| 第一节 《教学大纲》对英语专业四级词汇与语法的目标描述 | 1 |
| 第二节 专业四级新《考试大纲》对词汇与语法的测试要求、采用的测试形式及目的 | 2 |
| 第三节 词汇与语法在历年试题中的考试要点 | 2 |
| 第四节 四级词汇与语法结构高分技巧 | 4 |
| 一、攻破词汇题难点技巧 | 4 |
| 二、攻破语法题难点技巧 | 4 |
| 三、应试时应注意的问题 | 6 |
| 第二章 词汇部分真题演练与实战技巧 | 8 |
| 第一节 逻辑关系题 | 8 |
| 第二节 近义词辨析题 | 23 |
| 第三节 形近词辨析题 | 44 |
| 第四节 固定搭配题 | 57 |
| 第三章 语法部分真题演练与实战技巧 | 74 |
| 第一节 代词、名词及数词 | 74 |
| 一、人称代词要点提示 | 74 |
| 二、物主代词要点提示 | 75 |
| 三、反身代词要点提示 | 75 |
| 四、疑问代词(连接代词、关系代词)要点提示 | 75 |
| 五、指示代词用法提示 | 75 |
| 六、不定代词要点提示 | 75 |
| 七、可数名词要点提示 | 76 |
| 八、不可数名词和可数名词的转化 | 77 |
| 九、单位名词要点提示 | 77 |
| 十、名词所有格要点提示 | 78 |

| | |
|--|-----|
| 十一、名词、数词的某些用法要点提示 | 79 |
| 十二、数词要点提示 | 79 |
| 第二节 形容词、副词、限定词 | 91 |
| 一、形容词要点提示 | 91 |
| 二、副词要点提示 | 92 |
| 三、限定词要点提示 | 94 |
| 第三节 非谓语动词 | 105 |
| 一、非谓语动词作主语的要点提示 | 105 |
| 二、非谓语动词作实语的要点提示 | 106 |
| 三、非谓语动词作补语的要点提示 | 108 |
| 四、非谓语动词作状语的要点提示 | 108 |
| 五、动词不定式要点提示 | 109 |
| 六、动名词要点提示 | 111 |
| 七、动词现在分词要点提示 | 112 |
| 八、分词、独立主格结构、不定式区别提示 | 113 |
| 第四节 情态动词 | 126 |
| 第五节 虚拟语气 | 137 |
| 一、与过去、现在、将来事实相反的虚拟语气要点提示 | 138 |
| 二、“It is (high / about / the) time...”句型中的虚拟语气要点提示 | 138 |
| 三、让步状语从句中的虚拟语气以及从句省略连词if的虚拟语气要点提示 | 139 |
| 四、某些名词、形容词后的that从句中的要点提示 | 140 |
| 五、几种常用“(should) + 动词原形”表示虚拟语气结构的要点提示 | 141 |
| 六、一些其他使用虚拟语气的结构或句型的要点提示 | 142 |

| | |
|--|-----|
| 七、由某些连词、介词或介词短语引出的虚拟条件句要点提示 | 142 |
| 八、用于某些特殊结构虚拟语气要点提示 | 143 |
| 第六节 时态和语态 | 157 |
| 一、一般现在时、现在进行时要点提示 | 157 |
| 二、表示将来的一般现在时的用法要点提示 | 158 |
| 三、一般过去时、过去完成时、过去进行时、过去完成进行时要点提示 | 158 |
| 四、现在完成时、现在完成进行时要点提示 | 159 |
| 五、完成时态在 It is the first time + that 分句等句中用法的要点提示 | 159 |
| 六、被动语态要点提示 | 159 |
| 第七节 从句(复合句) | 173 |
| 一、名词性从句要点提示 | 173 |
| 二、关系(定语)从句要点提示 | 175 |
| 三、表示让步、方式、比较的状语从句要点提示 | 178 |
| 四、表示条件、原因、目的和结果的状语从句要点提示 | 179 |
| 五、用于表示时间状语从句的连词及副词要点提示 | 180 |
| 第八节 句法、特定结构及其他语法现象 | 195 |
| 一、倒装语序的用法提示 | 195 |
| 二、省略形式要点提示 | 197 |
| 三、主谓一致要点提示 | 197 |
| 四、代词一致要点提示 | 198 |
| 五、平行结构要点提示 | 199 |
| 六、强调句型要点提示 | 199 |
| 七、as 的用法以及附加成分用法的要点提示 | 200 |
| 八、英语的句子成分要点提示 | 201 |

根据高等学校外语专业教学指导委员会 2000 年颁布的《高等学校英语专业英语教学大纲》，四年制本科英语专业课程的三大模块为英语专业技能课、英语专业知识课和相关专业知识课。英语专业四级要测试的就是英语专业学生在专业基础阶段的英语水平。基础阶段的主要教学任务是对学生进行全面、严格的基本技能训练，培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法，为高年级阶段打下扎实的专业基础。英语专业四级词汇与语法部分的测试目的是要检验学生对词汇、短语及基本语法概念的掌握程度。

第一节 《教学大纲》对英语专业四级 词汇与语法的目标描述

1. 《教学大纲》对英语专业词汇的总体描述是：认知词汇不少于 2,000 个；掌握 1,200 个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，并能在口语中运用；认识 740 个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，能根据上下文的提示理解其含义。通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇达 4,000~5,000 个（其中含中学已学的 2,000 个），正确而熟练地使用其中的 2,000~2,500 个及其最基本的搭配。其中对四级的要求是：通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇 5,500~6,500 个（含第二级要求的 4,000~5,000 个），正确而熟练地运用其中的 3,000~4,000 个及其最基本的搭配。

2. 《教学大纲》对英语专业语法的总体描述是：能识别词类；区分名词的可数性和不可数性，可数名词的单、复数形式；基本掌握各种代词的形式与用法、基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及

基本句型、冠词的一般用法；了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法。掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型、直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法。其中对四级的要求是：除掌握上述内容外，还应该熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句。

第二节 专业四级新《考试大纲》对词汇与语法的测试要求、采用的测试形式及目的

英语专业四级考试自 20 世纪 90 年代至今，经过了十多年的发展过程，已形成一个大规模的全国测试体系。2004 年新版英语专业四级《考试大纲》对考试题型和题量作了很大的调整。

新《考试大纲》对词汇与语法的测试要求是：

(a) 能灵活正确运用教学大纲语法结构表一级至四级的全部内容。

(b) 熟练掌握教学大纲词汇表对一级至四级规定的 5,500~6,000 个认知词汇，并能正确熟练地运用其中的 3,000~4,000 个词汇及其最基本的搭配。

(c) 考试时间 150 分钟。

新《考试大纲》对英语词汇与语法的测试形式为：多项选择题，共 30 道题，每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语的用法，其余为语法结构题。

新《考试大纲》对英语词汇与语法的测试目的是：测试学生运用词汇、短语、语法结构以及基本语法概念的熟练程度。

第三节 词汇与语法在历年试题中的考试要点

1. 根据最新统计，1996~2005 年 10 年中的全真词汇与语法部分的词汇题目有 162 题，所占比重基本为该项的 60%。其测试重点是名词、动词、形容词和副词的用法以及固定搭配短语。详见下表：

表 1-1

| 年份 | 名词 | 动词 | 副词/形容词 | 固定搭配短语 | 总计 |
|------|-----|-----|--------|--------|-----|
| 1996 | 3 | 2 | 4 | 6 | 15 |
| 1997 | 4 | 5 | 3 | 4 | 16 |
| 1998 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 1999 | 2 | 3 | 4 | 6 | 15 |
| 2000 | 3 | 4 | 5 | 4 | 16 |
| 2001 | 4 | 3 | 4 | 9 | 20 |
| 2002 | 3 | 2 | 9 | 1 | 15 |
| 2003 | 2 | 2 | 5 | 4 | 13 |
| 2004 | 2 | 5 | 5 | 3 | 15 |
| 2005 | 8 | 5 | 3 | 6 | 22 |
| 合计 | 35 | 34 | 46 | 47 | 162 |
| 平均 | 3.5 | 3.4 | 4.6 | 4.7 | / |

2. 根据最新统计,1996~2005年10年中的全真词汇与语法部分的语法题目有93题,所占比重基本为该项目的40%。其测试重点是从句、非限定动词、虚拟语气、倒装、省略、动词时态、并列结构和情态动词等语法的应用。详见下表:

表 1-2

| 年份 | 从句 | 非限定动词 | 虚拟语气 | 情态动词 | 动词时态 | 限定词 | 附加成分 | 倒装 | 并列结构 | 句子成分 | 总计 |
|------|-----|-------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|----|
| 1996 | 4 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | 10 |
| 1997 | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | | | 9 |
| 1998 | 6 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | 10 |
| 1999 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | 10 |
| 2000 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 9 |
| 2001 | 3 | 1 | | | | | | | 1 | | 5 |
| 2002 | 5 | 1 | 2 | | 1 | 1 | | | | | 10 |
| 2003 | 4 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | | 3 | 12 |
| 2004 | 3 | 2 | 3 | | | | | 1 | | 1 | 10 |
| 2005 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | | | | 1 | 8 |
| 合计 | 37 | 18 | 15 | 4 | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 93 |
| 平均 | 3.7 | 1.6 | 1 | 0.4 | 0.7 | 0.1 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 0.5 | / |



第四节 四级词汇与语法结构高分技巧

一、攻破词汇题难点技巧

在准备英语专业四级考试(包括各类英语考试)时,所有考生都应该不忘这一点,即英语和汉语分属不同语系,两者之间很难找到对等的词汇。因此在认知单词或词组时需要注意以下几点:

- (1)单词或词组有没有超出大纲意义或超出第一意义的其他意义;
- (2)如几个单词的汉语意思雷同,它们之间搭配关系如何,有哪些不同用法;
- (3)当词形发生变化或词类发生转换时,词义是否发生相应的变化。

英语是一种逻辑性极强的语言,考生不但要熟练掌握连接词以及一部分副词或词组的意义及用法,还需特别注意某些逻辑关系、近义词、形近词、固定搭配和特殊结构。有些词组或表达方式在该句结构中往往只出现一部分,而另一部分则由选项来补全。试题当中搭配关系的考点居多,但也会出现搭配关系成立,但句意不符的情况。具有语法意义的搭配词有三类:1. 连接词;2. 形容词比较级;3. 非谓动词。

纵观近十年考题,可发现,词汇测试的主要考点是:

1. 词性、词形辨析。英语中有一部分单词的动词形式和名词形式很接近,容易混淆,还有一部分在形式上雷同,但意义及用法相去甚远,某些由相同词根衍生出来的单词,意义也不同,切不可望文生义。
2. 近义词或词组包括搭配关系辨析。出题者往往将一系列近义词或词组放在一起,因此若考生把握不住选项之间的语义内涵及差异,失分的可能性极大。英语专业四级考试词汇部分的题型也以这一类居多。
3. 不定代词、数词、形容词及副词等用法。这一类题型属于复习的“盲区”,很容易被忽视。
4. 介词、副词及动词词组。

二、攻破语法题难点技巧

语法题主要有以下考点:

1. 名词、限定词、代词

名词:可数及不可数名词;抽象、专有、物质名词的数;'s 属格的各种意义;某些以(e)s 结尾的名词的数以及集体名词的数。



限定词;限定词与三类名词的搭配关系;限定词与限定词的搭配关系; some, any 和 no 的用法。

代词;不定代词 any / anyone / one / some / someone 等的用法;物主代词、人称代词的用法;反身代词及其他动词宾语的用法。

2. 非谓语动词

这是词汇与结构考试中语法部分的重中之重。解题时可以从三个方面入手: a) 根据非谓语动词同其所修饰的名词或逻辑主语的一致关系,确定使用主动语态或被动语态,然后考虑采用现在分词、现在分词被动式或过去分词; b) 非谓语动词同主句谓语动词动作发生的先后关系。动作正在进行的用现在分词进行时,同时发生或不分先后发生的用现在分词一般时或过去分词;在主句谓语动词之前发生的用现在分词完成时或不定式完成式;发生在主句谓语动词之后的多用不定式一般时; c) 表示状态多用分词,表示目的多用不定式。

3. 情态动词

在英语专业四级考试中情态动词在语法测试方面所占的份额比较大。因此情态动词是专业四级考试语法知识测试中的主要部分。

情态动词也称情态助动词。英语中情态动词共有九个,但如果把现在时和过去时形式全部计算在内,则总共有十三个,即: can / could, may / might, will / would, shall / should, dare, must, ought to, need, used to。

4. 虚拟语气

强调说话人的主观愿望和假想情况。考生应着重复习能引起虚拟语气的某些介词、介词短语和连词。一部分表示建议、主张、命令、劝告等概念的词语,由于本身隐含说话人的主观愿望,其后的主从句、宾语从句、同位语从句往往采用“(should) + 动词原形”的形式;虚拟倒装句;在 as if / it's time that / would rather / wish 等句型中使用适当形式表达主观愿望,即复杂的虚拟句。

虚拟语气的考点: would rather + that 从句 + 一般过去时; It is vital (necessary / important / urgent / imperative / desirable / advisable / natural / essential 等) + that + 动词原形; It is time (about time / high time) + that + 一般过去时; proposal (suggestion 等) + that + 动词原形; lest + that + should + 动词原形; if only + that + would + 动词原形。

5. 时态

在英语的 16 个时态中,专业四级考试中出现最多的是过去完成时、现在完成时、将来完成时和完成进行时。针对这一题型,考生首先要注意的就是时间状语(过去时间、现在时间还是将来时间;时间是短暂性的还是延续性的)。

6. 主谓一致

这类考题灵活性大,需要根据实际情况判定谓语动词的单复数形式。一部分



具有生命意义的集合名词作主语时,谓语动词多采用复数形式,如 people, poultry, militia 等。用 and 连接的成分表示单一概念时,谓语动词用单数;就近原则;主语中含有某些连词(如 as well as, besides, in addition to 等)时,谓语动词的数需同第一个主语保持一致。

7. 结构

表示强调或突出,分为全部倒装和部分倒装。考生应当特别注意哪些否定词(组)、介词短语能引起倒装,是部分倒装还是全部倒装;as 在倒装结构中的用法和意义等。

8. 独立主格结构

一般说来,在句子中没有连接词的情况下,逗号是无力连接两个句子的,其中一个分句要么是非谓语形式,要么是独立主格结构。这两种结构都作状语,不同的是独立主格结构有自己的逻辑主语。独立主格结构多以逻辑主语 + 分词的形式出现。

9. 从句

名词性从句以及形容词性定语从句是考核的重点,用什么引导词,引导词前面的介词形式,引导词在从句中作什么成分(作宾语、主语还是状语等),从句的语序等等均有可能成为考点。此外,主语从句、同位语从句、宾语从句也应当复习。

状语从句的考点为:非 if 引导的条件状语从句,此类句子多用 at times / in case / once / provided / so long as 等来替代 if;由 even if/for all / so / now that 等引导的让步状语从句;just/hardly... when 引导的时间状语从句;as... as / as much as / more than / not so much as / the same as 等引导的比较状语从句。

定语从句重点考查介词 + 关系代词(which)和 as 作为关系代词。

考生在复习的过程中切勿简单地认为考过的题目毫无价值。恰恰相反,因为英语专业四级考试是一项标准化的命题考试,某一种题型如果特别有针对性,或者其答案被多数考生选错,那就证明该题的效度和信度较高,重考的几率相对来说也就大一些。近十年来的试题中某些部分重复的概率是很高的。考生要熟悉常考的语法难点和词汇题型。多阅读,甚至背诵一些经典句型和篇章,以尽快掌握多方面语言点和知识点,从而提高应试技能。

三、应试时应注意的问题

如何在短短的 15 分钟里解决 30 道选择题,找出正确答案呢?

1. 确认缺省成分,即考点

分析考点就相当于写作时的审题,看病时的对症下药。要揣测出题人的意图所在(是测试简单的句型,还是测试特殊的结构)。

考生在做每一项词汇语法题时,都应当注意以下两点:

(1)根据上下文判断合适的连接词。这类问题既可归于词汇范畴,也可作为语法问题来处理,关键是两个分句的逻辑关系,是平行关系、递进关系、转折关系、让步关系还是因果关系等。

(2)分清楚哪一部分是主句,哪一部分是从句。通常一个句子中出现两套谓动词时,必定有一套是属于从句的,这种从句一般为主语从句、同位语从句、定语从句、状语从句或宾语从句。从句常见考点是引导词和时态。

2. 找出该句结构暗示信息

正如人是社会性的动物一样,一个词或词组只有放在特定的语言环境中才具有生命力。著名语言学家奥斯汀指出,任何一种在自然环境下产生的语言,都有其“言内之意”、“言外之意”及“言后之意”。所以不管出题者是有意识的还是无意识的,只要该句结构提供了完整的语境,就一定有足够的已知信息帮助考生判断选项的正误。

3. 确认逻辑关系

考生在使用各种复习资料时,应该多注意逻辑上的主语和谓语、谓语和宾语、宾语和宾语补足语的主被动关系,主句主语与从句主语、谓语的一致关系,这些都是处理非谓动词、独立主格结构、主谓一致等题型的切入点。

综上所述,打好基本功和把握语言规律始终是关键,从2005年新考纲出台后的第一次考试看,出题者现在更加倾向于把多条语法规则、多项知识点糅合在一道题当中,既考主谓一致又考虚拟语气,既考固定搭配又考词组辨义,既考时态又考语态等,单单把握一至二种题型显然是远远不够的,因此考生需要熟练掌握以上各个方面的内容。