

● 备战 HSK 考试

● 了解中国文化

● 史宝昌 编

HSK

汉语语法

HSK HANYU YUFA

民族出版社

● 基础语法知识

● 汉语学习文化

● 基础语法知识

H&H

汉语语法

HSK HSKYLE 语法

基础语法知识

HSK

汉语语法

史宝昌 编

 民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK汉语语法/史宝昌编. —北京: 民族出版社,
2006. 8

ISBN 7-105-07670-4

I. H… II. 史… III. 汉语-语法-对外汉语教学-水平考试
-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第104920号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街14号 邮编 100013)

<http://www.e56.com.cn>

迪鑫印刷厂印刷 各地新华书店经销

2006年11月第1版 2006年11月北京第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 14.125 字数: 275千字

印数: 0001-1200册 定价: 28.80元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换。

(朝文室电话: 58130534; 发行部电话: 64211734)

머 리 말

HSK 중국어 문법은 중국어를 배우는 한국인 학습자들의 중국어 수준을 한층 더 제고시키는 데 도움을 주고자 쓰여진 문법교재이다. 특히 초·중급 HSK(한어수평고시: 汉语水平考试)를 준비하는 분들에게는 많은 도움이 될 핵심 문법이 체계적으로 정리되어 있다.

중국어를 배우는 데 있어 문법은 중요하기도 하지만 매우 어려운 부분이기도 하다. 그만큼 HSK에서도 문법은 많은 비중을 차지한다.

이 책은 중국어 최고 권위기관인 중국 국가대외한어교학 영도소조(国家对外汉语教学领导小组)에서 내놓은 최신 《한어수평 등급표준과 어법 등급대강(汉语水平等级标准与语法等级大纲)》을 토대로 하였다. 또한 저자가 수년간 중국에서 한국 유학생을 가르친 경험에 근거하여 한국 학생들이 보다 쉽고 빠르게 중국어 문법을 습득할 수 있도록 자세히 설명했으며 예문도 병음을 달아 쉽게 읽으면서 회화 실력도 높일 수 있게 구성하였다.

이 책이 중국어 문법 학습은 물론 HSK를 준비하는 모든 분들이 고득점을 얻을 수 있는 HSK 족집게 문법책이 되었으면 하는 마음이 간절하다.

2005년 10월

편자로부터

目 录

차 례

제1장 단어중첩과 고정형식	1
제1절 단어의 중첩(词语的重叠)	1
1. 동사의 중첩(动词的重叠)	1
2. 명사의 중첩(名词的重叠)	2
3. 형용사의 중첩(形容词的重叠)	2
4. 양사의 중첩(量词的重叠)	3
5. 수량사의 중첩(数量词的重叠)	4
제2절 고정형식(固定格式)	4
1. 명사/명사구 > +之前/之后	4
동사/동사구 >	
2. 명사/명사구+之上/之下	5
3. 명사/명사구 > +之中	5
동사/동사구 >	
4. 在+ < 명사/명사구 > +以前	6
동사/동사구 >	
5. 从+ < 처소/방위어 > +出发	7
일반명사/명사구구 >	
6. 到+시간/지점+为止	7
7. 当+동사/동사구+的时候	7
8. 从+ < 명사/명사구 > +以后	8
동사/동사구 >	



9. 在+ $\left\langle \begin{array}{l} \text{명사/명사구} \\ \text{추상적인 명사/동사} \end{array} \right\rangle$ +上	8
10. 在+명사/명사구+下	8
11. 在+ $\left\langle \begin{array}{l} \text{명사/명사구} \\ \text{동사/동사구} \end{array} \right\rangle$ +中	9
12. 在+ $\left\langle \begin{array}{l} \text{명사/명사구} \\ \text{동사/동사구} \end{array} \right\rangle$ +方面	9
13. 以……为……	10
14. 由……组成	10
15. 要是……的话	10
16. 一来+원인 ₁ /목적 ₁ +二来+원인 ₂ /목적 ₂	11
17. 拿+명사/명사구+来说	11
18. 对+사람(人)/일(事)+来说	11
19. 在+인칭명사/대명사+看来	12
20. 为+명사/명사구+所+동사	12
21. 为+명사/동사+而+동사	12
22. 不知+의문대사/부사적 동사구+好	13
23. 跟+인칭대사/인칭명사+过不去	13
24. 应+사람/조직+的邀请	13
25. 不+단어+不+단어	14
26. 동사+来+동사+去	14
27. 说+동사+就+동사	14
28. 忽+형용사+忽+형용사	15
29. 各+명사+各+명사	15
30. 或+형용사+或+형용사	16
31. 能+동사+善+동사	16
32. 四+단어+八+단어	17
33. ……的……, ……的……	17
34. 东……+西……	17
35. 左+동사+右+동사	18
36. 时……+时……	18
37. 自+동사+自+동사	19
38. 没……没……	19
39. 一……一……	20

연습1	21
제2장 말미(句尾) 어기조사와 질문방식	29
제1절 어기조사 “了”	29
1. 새 상황의 출현과 변화발생을 나타내는 “了”	29
2. 문장 구조에 따른 “了” (句子结构需要的 “了”)	31
제2절 의문문에서 말미 어기조사	32
1. “吗”	32
2. “呢”	33
3. “吧”	34
4. “啊”	35
제3절 질문 방법	36
1. 어기조사 “吗” 로 질문 (用语气助词 “吗” 提问)	36
2. “好吗, 行吗, 对吗, 可以吗” 로 질문	36
3. 어기조사 “吧” 로 질문 (用语气助词 “吧” 提问)	37
4. 의문어조로 의문을 표시 (用疑问语调表示疑问)	38
5. 의문대명사 “谁, 什么, 哪儿, 多少, 几, 怎么, 怎么样” 등으로 질문	38
6. “의문대명사의 물음+呢” 로 질문 (用 “疑问代词的问句+呢” 提问)	40
7. 정반의문문으로 질문	40
8. 의문부사 “多” 로 질문 (用疑问副词 “多” 提问)	42
9. 어기조사 “呢” 로 질문 (用语气助词 “呢” 提问)	43
10. “(是)……还是” 로 질문 [用 “(是)……还是” 提问]	44
연습2	46
제3장 관형어(定语)와 부사어(状语)	52
제1절 관형어(定语)	52
1. 제한성 관형어(限制性定语)	52
2. 묘사성관형어(描写性定语)	53
3. 다항관형어(多项定语)	55
제2절 부사어(状语)	58
1. 제한성 부사어(限制性状语)	59
2. 묘사성 부사어(描写性状语)	62
연습3	67



제4장 보어(补语)	72
제1절 결과보어(结果补语)	72
1. 동사술어+见	72
2. 동사술어+在	73
3. 동사술어+给	73
4. 동사술어+光	74
5. 동사술어+遍	74
6. 동사술어+着	74
7. 동사술어+결과보어+수량보어	75
8. 동사술어+결과보어+경향(趋向)보어	75
제2절 정도보어(程度补语)	76
1. 형용사술어+得+很	77
2. 형용사술어+多了(得+多)	77
3. 동사/형용사 술어+得+不得了	78
4. 동사/형용사 술어+得+형용사+极了	78
5. 동사/형용사 술어+死/坏/透	79
6. 동사/형용사 술어+得+慌	79
7. 동사/형용사 술어+得+要死/要命	80
8. 동사/형용사 술어+得+不行	80
제3절 정태보어(情态补语)	81
1. 동사/형용사 술어+得+동사구	81
2. 동사/형용사 술어+得+주술구	81
3. 동사/형용사 술어+得+고정구	81
제4절 수량보어(数量补语)	82
1. 명량보어(名量补语)	82
2. 동량보어(动量补语)	83
3. 시량보어(时量补语)	83
제5절 경향보어(趋向补语)	84
1. 간단한 경향보어(简单趋向补语)	84
2. 복합경향보어(复合趋向补语)	85
3. 경향보어의 전의법(趋向补语的引申用法)	86
제6절 가능보어(可能补语)	96
1. 동사/형용사 술어+得/不+了	97



2. 동사/형용사 술어+得(不得)	97
3. 동사술어+得/不+着(zháo)	97
4. 동사술어+得/不+住	98
5. 동사술어+得/不+来	98
6. 동사/형용사 술어+得/不+경향동사(趋向动词)	99
연습4	100
 제5장 특수한 술어문(特殊谓语句)	107
제1절 형용사 술어문(形容词谓语句)	107
1. 주어+정도부사어+형용사	107
2. 주어+비정도부사어+형용사	108
3. 주어+형용사	108
4. 주어+형용사+보어	108
제2절 주술 술어문(主谓谓语句)	109
작은 주어(小主语)는 큰 주어(大主语)의 한 부분이다	109
제3절 명사 술어문(名词谓语句)	110
1. 술어가 명사, 명사구, 일부 대명사일 때	110
2. 술어가 수사, 수량구, 수량사를 가진 명사구일 때	110
3. 주어와 술어가 모두 수량구를 가질 때	111
4. 술어가 형용사와 수량사의 명사구를 가질 때	111
5. “的” 자문의 술어	112
연습5	113
 제6장 “了, 着, 正在, 过”	117
제1절 “了”	117
1. 긍정식: 동사+了	117
2. 부정식: 没(有)+동사	117
제2절 “着”	118
1. 동작의 지속을 나타낸다.	118
2. 동사/형용사+着	119
3. 부정식: 没(有)+동사+着	119
4. 동사+着+동사+着	119
제3절 “正在”	120
1. 正在+동사/형용사	120



2. 在+동사	120
3. 동사/형용사+呢, 正(在)+동사/형용사+(着)呢	121
제4절 “过”	121
1. 동사+过	121
2. 부정식: 没(有)+동사+过	122
3. 동사+过	122
4. “형용사+过”, 부정식: “没(有)+형용사+过”	123
연습6	124
제7장 “把”자문과 피동문	129
제1절 “把”자문	129
1. 주어+把+목적어+동사 중첩	129
2. 주어+把+목적어+동사+了/着	130
3. 주어+把+목적어+동사+보어	130
4. 주어+把+목적어+동사+在(到/给)+목적어	131
5. 주어+把+목적어+동사+成(作)+목적어 ₂	131
6. 주어+把+목적어+给+동사	132
제2절 피동문(被动句)	132
1. 의미상의 피동문(意义上的被动句)	132
2. “被”자문(“被”字句)	132
연습7	135
제8장 비교문과 두 개 동사구(比较句和双动词句)	139
제1절 비교문(比较句)	139
1. A+比B+형용사+(수량보어)	139
2. A+比B+“早, 晚, 多, 少”+동사+수량보어	139
3. A+比B+동사+“得……(형용사)”(정도보어)	140
4. 一天比一天(一个比一个)	140
5. A+比B+更(再, 还)	141
6. A+跟(和, 同)+B+……一样	141
7. A+有(没有)+B+这么(那么)+형용사	142
8. A+(不)像B+这么(那么)	142
9. A+跟(同, 和)+B+这么(那么)	142
10. A不如B	143

제2절 두 개 동사구(双动词句)	143
1. 연동문(连动句)	143
2. 겸어문(兼语句)	145
3. 연동, 겸어 혼합문(连动, 兼语混合句)	147
연습8	148
 제9장 강조하는 방법(强调的方法)	152
제1절 “是……的”의 방식	152
1. “是……的”는 시간, 장소, 방식, 조건 등을 강조한다	152
2. “是……的”로 설화자의 관점, 견해, 태도를 강조	154
제2절 반어문(反问句)	154
1. “不是……吗?”	155
2. “没……吗”	155
3. “怎么……?”	155
4. “还不……吗”?	156
5. “哪儿……”	156
6. “……什么(呀)?”	157
7. “什么时候……?”	157
8. “……有什么……?”	158
9. “何必(何苦)……呢?”	158
10. “有……的吗?/哪有……的(呢)?”	158
11. “难道(说)……(不成, 吗)?”	159
12. “주어+这不是……吗?”	159
13. “……, 何况……(呢)?”	160
제3절 “(连)……也(都)……”	160
1. 주어를 강조하는 경우	160
2. 술어 동사를 강조하는 경우	161
3. 전치목적어를 강조하는 경우	161
4. 주어+(连)+……+(목적어)+也(都)+(부정)동사	161
제4절 부사 “就”는 강조의 뜻을 가진다	162
1. “就” 뒤의 정확이 확실함을 강조	162
2. “只”의 뜻을 강조	162
3. 태도의 견결함을 강조	163
제5절 동사 “是”로 강조	163



제6절 두 개의 부정으로 강조	164
1. “没有……不……”	164
2. “……没有不……(的)”	164
3. “不……不……”	165
제7절 부사 “可” 로 강조	165
제8절 “非……不可” 로 강조	166
제9절 의문대명사로 강조	166
연습9	168
 제10장 복합문(复句)	172
제1절 복합문의 주어(复句的主语)	172
제2절 복합문의 관련 단어(复句的关联词语)	172
1. 접속사의 위치(连词的位置)	172
2. 부사의 위치(副词的位置)	172
제3절 복합문의 종류(复句的种类)	173
1. 병렬복합문(并列复句)	173
2. 연결복합문(承接复句)	174
3. 점진복합문(递进复句)	175
4. 선택복합문(选择复句)	176
5. 전환복합문(转折复句)	177
6. 인과복합문(因果复句)	179
7. 조건복합문(条件复句)	181
8. 가설관계(假设关系)	183
9. 목적복합문(目的复句)	184
10. 양보복합문(让步复句)	185
11. 간축복합문(紧缩复句)	186
연습10	188
 HSK语法模拟试题(一)	192
HSK语法模拟试题(二)	198
练习题答案	203
HSK语法模拟试题答案	214

제1장 단어중첩과 고정형식

제1절 단어의 중첩(词语的重叠)

동사의 중첩(动词的重叠)

명사의 중첩(名词的重叠)

형용사의 중첩(形容词的重叠)

양사의 중첩(量词的重叠)

수량사의 중첩(数量词的重叠)

1. 동사의 중첩(动词的重叠)

설 명: 중국어에서 부분적인 동사는 중첩하여 쓰이는데 문장에서 본의미 외에 약간의 다른 의미를 더 가진다.

看→看看/看一看→看了看
보다 좀 보다 보았다

예문1: 他 看 一 看, 出 去 了。
tā kàn yí kàn chū qù le
그는 좀 보고 나갔다.(동작의 반복)

예문2: 星 期 天, 我 在 家 听 了 听 音 乐。
xīng qī tiān wǒ zài jiā tīng le tīng yīn yuè
일요일날 나는 집에서 음악을 감상했다.(기분)

예문3: 让 他 休 息 休 息 吧。
ràng tā xiū xi xiū xi ba
그를 휴식하게 해 주세요.(권유)



예문4: 这件衣服, 我想试一试。
zhè jiàn yī fu wǒ xiǎng shì yì shì

이 옷을 입어 보려 합니다.(시험해 보다)

- 유의점** 1. 동사의 중첩은 늘 발생하거나 이미 끝났거나 앞으로 진행될 행위 동작을 나타낼 때만 쓴다.
2. 동사의 중첩은 동작, 행위(看, 听)를 나타내거나 사유활동(想, 考虑)을 나타내는 동사만으로 가능하고 기타 동사는 불가능하다.

2. 명사의 중첩(名词的重叠)

설 명: 일부 단음절 명사만 중첩이 가능하다. “全体, 所有的, 每一个”의 뜻을 나타낸다.

예문1: 人人都看报纸。
rén rén dōu kàn bào zhǐ

사람마다 신문을 본다.(단음절명사의 중첩이 주어로 된다.)

예문2: 他年年都来汉城。
tā nián nián dōu lái hàn chéng

그는 해마다 서울에 온다.(부사어로 된다.)

- 유의점** 1. 위와 같은 경우 술어 앞에는 흔히 “都”를 쓴다.
2. 위와 같이 중첩 후 주어와 부사어로는 될 수 있지만 관형어(定语)로는 될 수 없다.

3. 형용사의 중첩(形容词的重叠)

설 명: 어떤 형용사는 중첩되어 쓰일 수 있으며 보통 그 정도를 더해준다.

예문1: 那个红红的旗。
nà ge hóng hóng de qí

그 붉디붉은 깃발.(관용어+的)

예문2: 他们高高兴兴地玩儿。
tā men gāo gāo xìng xìng de wánr

그들은 신나게 놀고 있다.(부사어+的)

예문3: 衬 衫 雪 白 雪 白 的。
 chènshān xuě bái xuě bái de
 적삼이 새하얗다.(부사어+的)

예문4: 脸 冻 得 通 红 通 红 的。
 liǎn dòng de tōng hóng tōng hóng de
 얼굴이 얼어서 새빨강게 되다.(보어+的)

유의점 1. 어떤 형용사는 동사로도 쓰이는데 그럴 때면 동사의 중첩형으로 쓸 수 있다.

高兴 — 高兴高兴(동사)
 기쁘다 좀 기쁘게 하다.

干净 — 干净干净(동사)
 깨끗하다 깨끗하게 하다.

2. 중첩이 된 형용사 앞에 “很, 太” 등을 붙여 쓸 수 없다.

4. 양사의 중첩(量词的重叠)

설 명: 단음절로 된 양사는 중첩하여 쓸 수 있다.(전부, 모든, 매개의 뜻을 나타낸다.)

예문1: 个 个 都 是 好。
 gè gè dōu shì hǎo
 하나하나가 모두 좋다.(양사가 주어로도 된다.)

예문2: 他 次 次 都 骑 车 来。
 tā cì cì dōu qí chē lái
 그는 번번이 자전거를 타고 온다.(부사로 된다.)

예문3: 下 班, 回 回 都 下 雨。
 xià bān huí huí dōu xià yǔ
 퇴근하고 올 때마다 비가 온다.(주어로 된다.)

예문4: 本 本 漫 画 都 很 有 意 思。
 běn běn mǎn huà dōu hěn yǒu yì si
 만화책마다 모두 재미가 있다.(관형어로 된다.)

유의점 위와 같은 문장의 술어 앞에는 흔히 “都”를 붙여 쓴다.



5. 수량사의 중첩(数量词的重叠)

설 명: 수량사도 문장에서 중첩형으로 되면 일정한 뜻을 나타낸다.

예문1: 一 张 张 的 画 都 很 好。
yì zhāng zhāng de huà dōu hěn hǎo

한 장 한 장의 그림이 모두 좋다.(관형어로 되어 수량이 많음을 나타낸다.)

예문2: 一 个 个 地 写。
yí gè yí gè de xiě

하나하나 쓰다.(글자)(부사어로 되어 동작의 방식을 나타낸다.)

예문3: 他 一 回 又 一 回 地 去 了。
tā yí huí yòu yí huí de qù le

그는 한 번 또 한 번 갔었다.(부사어로 되어 차수의 반복을 나타낸다.)

제2절 고정 형식(固定格式)

1. 명사/명사구 > +之前/之后 동사/동사구

설 명: “……之前/……之后”는 어떠한 시간보다 이르거나 늦음을 나타내며 또한 어떠한 곳의 전후를 나타낸다.

예문1: 两 点 之 前。
liǎng diǎn zhī qián
두 시 전.(시간+之前)

예문2: 教 学 楼 之 后 是 宿 舍。
jiào xué lóu zhī hòu shì sù shě
교수청사 다음은 숙사이다.(장소+之后)

예문3: 来 之 前 请 给 我 打 电 话。
lái zhī qián qǐng gěi wǒ dǎ diàn huà
오시기 전에 먼저 전화 주세요.(동사+之前)