



陕西省扫除文盲报纸分子代表会议经验材料

陕西省教育厅 编
陕西省扫盲协会

县区乡领导工作经验选辑

陕西人民出版社

前 言

1958年1月，在陕西省扫除文盲积极分子代表会议上，交流了一百多种经验材料。会后，我们将这些材料，分类编辑，编印成：职工、市民扫盲领导经验、农民扫盲领导经验、扫除文盲学习经验、办学经验、教学经验等五个小册子，供各地参考。

这些材料是我省扫盲工作中领导同志、教师和扫盲工作者几年来刻苦钻研与辛勤劳动的收获，都是非常宝贵的。在目前扫盲工作大跃进的浪潮中，我们希望各地领导同志、扫盲教师、扫盲干部及协助扫盲工作的同志，都能结合自己的工作，创造性地学习和运用这些经验，并不断地创造新经验，以便提高工作效率，加速扫盲进程。

在编选过程中，对这些经验材料，我们曾作了一些修改，若有疏误之处，尚希批评指正。

編 者 1958年

目 录

前言

耀县开展扫盲工作的几点经验.....	(1)
--------------------	-----

中共耀县县委副书记 王来仓

朝邑县扫盲工作的主要经验.....	(9)
-------------------	-----

朝邑县县长 冯思弟

宜川县是怎样开展扫盲工作的.....	(24)
--------------------	------

中共宜川县委副书记 乔登科

汉阴县几年来扫盲工作情况和点滴经验.....	(31)
------------------------	------

汉阴县县长 阴汝平

青年扫盲班是加速扫除青年文盲的一种好形式.....	(38)
---------------------------	------

共青团耀县王益乡总支委员 张树华

八里乡领导扫盲工作的几点经验.....	(42)
---------------------	------

安康县八里乡乡长 陈益智

我们是怎样协助党开展扫盲工作的.....	(49)
----------------------	------

共青团耀县委员会书记 韩效忠

宜川县集义区领导扫盲工作的具体作法.....	(56)
------------------------	------

宜川县集义区区长 王天祥

中共汉阴县清明寨乡支部领导扫盲工作的经验.....	(61)
---------------------------	------

中共汉阴县清明寨乡支部副书记 沈兰瑞

党委重视、全党动手、涇阳白王乡掀起了	
--------------------	--

扫盲高潮.....	(68)
-----------	------

中共涇阳县白王乡党委会书记 刘凤岐

紫阳县白鹤乡领导扫盲工作的经验.....	(75)
----------------------	------

紫阳县白鹤乡乡长 鄧忠恕

介绍三点扫盲经验.....	(81)
---------------	------

共青团岐山县大营乡总支书记 陈耀芳

耀县开展扫盲工作的几点經驗

中共耀县县委副书记 王秉倉

我县共20个乡（鎮），其中13个乡在山地老解放区。有农业社153个，入社农户占总农户的97.8%。已实现了高级合作化。

全县有11万人。解放前群众生活困苦，文化非常落后，文盲半文盲约占85%以上。从1949年起在党和人民政府的领导下，开展了扫盲工作，到1955年秋，先后扫除文盲2,400人。随着合作化高潮的到来，从1956年春季起，形成空前未有的群众性的学习文化运动，到今年五月底不到兩年，有6,160人摆脱了文盲状态，比过去六年扫盲人数的兩倍半还多，文盲比例下降到60%。并出现了65个青年基本无盲村，这些村庄一般的都訂了四、五种报刊，在工余、饭后爭相傳閱，开始改变了文化落后的面貌。全县脱盲学员中有1,780人分别担任了农业社主任、會計、記工員、文書、生产队长、技术員等职务，为农业战线上培养了一批领导骨干和技术力量。对巩固农业社、推动农业生产和各项工作起了很大作用。1957年秋收后，由于我們进一步加强对扫盲运动的领导，截止十月底，全县坚持常年学习的共19,168人，占1956年冬入学人数的90%，占14至40岁的文盲半文盲总数的77%。目前，全县的扫盲运动正在健康的繼續向前发展。

现在，把我县开展扫盲工作的几点做法介紹如下：

**不断的克服右倾保守思想和松劲情绪，
消除思想障碍，推动扫盲工作向前发展**

1955年以前，我县各级党政领导和农村工作同志，对扫盲工作都不够重视。直到这一年的冬季，党中央合作化指示和毛主席关于合作化问题的报告发表之后，党内外全面批判了各项工作上的右倾保守思想，才引起了县党政领导对扫盲工作的注意。因为底子不清，在制定1956至1957年扫盲规划的时候，连领导在内许多同志仍认为：耀县大部分是山区、人口分散、教师少，过去每年全县才扫除400名文盲，现在要在短短几年内扫除两万文盲是不行的。但是，经过全县群众讨论以后，却认为：由于合作化以后所带来的有利条件，只要四年就可以扫除全县的文盲。接着县上进行了调查研究，发现全县有30多个地方因缺会计，农业社迟迟不能建立，已建立起来的老社中有27%因没会计影响了社的质量。有的社干部说：“天不怕、地不怕，就怕办社没文化”。又发现全县初小以上程度的人就有11,000余人（包括小学三年级以上学生），扫盲力量并不小，特别是群众学习文化的积极性非常高，如原来计划1956年组织9,000人入学，结果参加学习的共29,000余人，超过原计划的三倍多。这样，领导上的扫盲信心才坚定起来。

1956年冬季，全国农业合作化以后，在扫盲工作和社的经营管理结合的方法上又出现了许多复杂的新问题，整社工作又全面开展了，因此扫盲工作进展较慢。学员流动较大，大部分区、乡、社的领导同志，尤其是扫盲专职干部又产生

了畏难思想，部分扫盲干部竟想“改行”。因此，在1957年2月修訂全县的扫盲规划时，扫盲干部新的右倾保守思想又抬了头，如郭家乡群众认为全乡72%的人在1958年底便可脱盲，但该乡扫盲干部上报时，却放长了一年。县上掌握了这个情况后，认为如果不解决思想问题，势必影响到春季扫盲的顺利开展。于是，县委責成各级党委首先克服右倾保守思想。又在全县范围内作了一次深入的調查摸底工作，发现全县14—40岁的24,687名文盲半文盲中：家庭无拖累或拖累很少、学习要求迫切的青壮年有9,020人，占文盲半文盲总数的36%；家庭虽有拖累，但生活担子不很重，对学习文化认识比较好的青壮年有8,440人，占34%；对学文化认识差或根本没认识，家庭拖累又大，或因体力弱和有缺陷的7,277人，占30%。况且当时全县唸二册和三册的学员已有13,693人，占文盲半文盲总数的55.4%。由此，县上认为：从1957年起，在三年内可以基本扫除全县文盲。随后便专门召开了扫盲工作会议，县委、人委领导同志均亲自参加，和大家一起研究分析了情况，用事实批判了右倾保守思想，修訂了规划，并教育了干部。当这次规划公佈以后，結合发动工作，不出二十多天，春季复学人数达到了文盲半文盲总数的70%。

1957年夏收后的扫盲工作，也是在批判松劲情绪的基础上开展起来的。当时由于有些地方夏收較迟，加上其它工作，到八月初复学人数只达忙前在校人数的88%，部分干部认为工作忙，学习困难多，县上便及时作了安排，决定把扫盲工作列入农村社会主义大辯論内容之一，并召开了扫盲干部会议，批判了“工作忙，难扫盲”的思想，从此，一个月

之后，入学人数由 5,000 余人，增加到 19,000 余人。

各级党政领导必须真正做到全面统一的 领导，使学习、生产、工作紧密的结合进行

加强领导，是扫盲工作的关键。我县在领导方面主要作到了：專人管理，层层負責，有关單位密切配合。县一級，县委一个副書記和一个副县长專管扫盲工作，他們经常亲自参加县上召开的有关扫盲工作會議，亲自召开电话会，主持解决实际问题。县委还决定：县委委員和各级党政领导干部，必須经常帶头与所有农村工作干部管好生产，也管好扫盲。如县委金凤岐書記，七月間到崔家坡农业社搞粮食工作，发现該村民校只 20 多人，占不到应入学人数的 30%，他即亲自着手整顿，使学员很快增加到 40 多名。县委李忠魁書記、人委白靜县长等不論到什么地方都要过問扫盲。今年，光党委專門討論扫盲工作的委員會議就有兩次，部、科长級干部对扫盲工作也因此能够经常管理。县委文教部把扫盲工作当作一项重要业务，經常研究有关方针政策及其他重大問題。教育科着重負責业务领导。团委、妇联、兵役局大力发动青年、妇女、民兵入学。文化館配合扫盲在农村广泛建立图书室。两年来，这些部門不仅都有开展扫盲工作的計劃和安排，而且先后联合組織扫盲检查组（共 27 人）进行了五次大檢查。同时，两年来在县上召开的一切大型會議上，均作过扫盲工作的发言。1957 年 10 月县的三届二次党代大会上，不仅就扫盲工作发了言，而且作了決議。因此，区、乡領導上，也非常重視扫盲工作，先后均組織文教、青年、妇联等

干部 全面深入的普遍检查过一次到两次扫盲工作。瑞曲区副区长陈英汉同志，怕在工作繁忙的时候忘掉扫盲工作，便在窗子上写了“经常加强对扫盲工作的领导”几个大字，时刻引起注意。柳林区委張临財書記，经常看扫盲通訊和扫盲简报，学习扫盲业务，并严格的要求支書、乡长管好扫盲工作。因此，每乡每次給区上的汇报材料中均有扫盲情况。他很重視检查，今年內，他一个人就亲自检查、測驗了北良寨等十多处民校。他还給民校教师写信，保持联系，对民师的鼓舞很大，因而工作开展的很好，入学人数经常保持在75%以上。再如王益乡，首先建立了統一领导，分层負責制，全乡分三点，支書、支委、乡长各管一点，半月开一次会，检查扫盲工作，解决存在問題。各个組織并作了保証，农业社党支部保証作好社的扫盲工作，生产队的党小組具体保証社員学习。团总支和分支部保証搞好青年扫盲队和青年扫盲班。妇女工作委员会保証組織妇女入学和解决存在問題使妇女能坚持学习。因此，全乡参加各类学习的人数达90%，并出現了六个青年基本无盲村。

在农业社，我們提出“社統一领导，队包干办学”，如牛村社12个村，办着六个民校，六个識字組，地面大，要社的领导上具体管理有困难。于是，便由社主任、党团分支書記和文教股长組成检查组，每周检查一次，发现問題，就地解决。日常的具体工作完全交生产队去管。这样，既加强了领导，也保証了工作。此外，发动了所有农村工作的干部，管生产、中心工作，也管扫盲。扫盲干部搞扫盲也結合做其它工作。柳林、小邱等地扫盲干部还和青年、妇联，甚至农

技站干部訂合同：互相协作，在农村各方面工作互相关照做好，回去互相汇报。这样，不仅推动了扫盲，而且也促进了其它工作。

使生产、工作和学习紧密结合进行，是领导上要解决的重要问题。我县普遍采取的办法是：1. 記工、会識和学习相结合。有的社晚上开会时先学习后开会。有的社星期六、日专门开会，平时尽量少开会。記工采取了地头評工，回家后向記工員交手册，學員学习，記工員記工，学习结束后再由組长審查发手册，并安排活路。有的是一班学习，一班記工。经常巩固很好的民校，实行學員平时做活領工票，星期日集中大記工。少数社还把學員单独編成記工組，选个記工員，平时給學員发工票，总工由队折算发下后，由學員記工員登填手册。2. 生产和学习的結合問題。主要是从学习形式上尽量适应羣众的生产、生活情况：①单独編班，如妇女班、青年班、壯年班等。②按生产組或居住地点編組学习。③随生产活路的变化組織临时識字組，如田間組、副业組、修渠組、植树造林組等。④大力推广工地識字牌和家庭写字板，現在全县70%的家庭有写字板。它是便利生产結合学习的良好形式，羣众反映說：“从前学习人找字，現在学习字找人。”⑤全县有些村子如前槽、北溝等30多个村子沒有一個人識字，他們除个别的請專职教师外，大部分是附近村社的青年扫盲隊員去支援他們，并运用了傳遞識字、巡迴教学、送字上門等办法，开展了扫盲工作。瑤曲草灘村100多戶人家，分居20多个小村，只有一个教师，他們就按区編了八个識字小組，每組选一个学习好的學員当組长，教师定

期到各組輪流教學，再由組長把學下的字寫成字片，給不能集中學習的人教。這樣，三年也掃除文盲30余人，又成立了一個業餘小學組。在學習時間上，縣上按生產季節也作了統一安排：春耕到夏收前，每天學習一小時半。夏收後，每天學習1小時。冬季開始到春節前，每天學習2小時，全年可學習300小時以上。這樣，既不影响生產，又保證了學習。

充分發動羣眾，大力開展掃盲運動

一、開展經常地、廣泛地、深入地宣傳工作，動員羣眾參加學習。在宣傳工作中我們注意了三點：第一、抓時機：在每個假期復學前，進行全面的宣傳。1956年1月，利用假期組織了全縣300余名小學教師，以五天時間，在全縣各個角落劃片包干，結合春節後復學，宣傳了掃盲規劃，迅速掀起了掃盲高潮。1957年夏忙後，有些羣眾認為：“中、小學畢業生都回家生產，學文化沒用了”，影響民校遲遲不能開學，隨即又擬發了“中、小學畢業生回鄉生產後，農民要不要學習文化”的宣傳提綱，並在1957年暑期組織了全縣360余名中、小學教師和全縣所有農村幹部約千余人的宣傳大軍，全面深入的開展了一個“宣傳旬”。又給全縣所有民校教師和掃盲積極分子發了一封信。這樣各地民校迅速開了學，部分地方還超過了忙前入學人數。第二、採取多樣形式經常宣傳：除在每個時期縣、區、鄉、社、隊召開的各種會議上宣傳外，還在各種場合進行宣傳，如發動民校學員互相通信，隨時提出响亮口號，如：“青年們齊向前，文盲帽子早摘完”“先生引進門，學習在個人”。組織學習成績展覽

会；定期出学习文化黑板报；利用节日排演学习文化的小型剧；给民校学员教歌子；在村堡内外写大字标语；建立通俗书报借閱图书室等。柳林乡妇联还采用了亲串亲、鄰串鄰、互劝互学、連环动员的方法，使全乡72%的文盲半文盲妇女参加了学习。第三、解除学员的学习阻力：比如有些老年人怕媳妇学习文化变坏了，丈夫怕女人学了文化和自己离婚等，我们就采用了“上門宣傳，双方一齐动员”的方法，收效很好。

二、組織扫盲队伍。广大羣众入学以后，产生了一个問題，就是学员多、教师少。我們便在全县普遍建立了扫盲协会和扫盲队，共有会员、队员11,000余人，他們大部分担任了各类学习形式的教师，推动了扫盲工作。郭家乡1956年春末建会前，入学人数仅3,000余人，建会后学员很快增加到4,100人。目前全县又計劃全面整頓一次扫盲协会和扫盲队，进一步巩固和壯大扫盲队伍。

注意培养教师，解决教师具体困难

一、积极培养羣众教师。在我县650名集中班、組教师中，高小以下程度的占75%，一般的教学水平低，这对巩固民校，按时完成扫盲任务是个很大的問題。所以，我們重視了提高教师业务水平的工作，办法是除了加强经常性的政治思想教育外：①我县出刊了扫盲简报经常总结教学、办学经验及时推广。②今年后季又給207名教师每人訂了一份扫盲通訊。③每年定期訓練。今年为了使更多的民师受到訓練，就分区、乡举行，使76%的教师均参加了学习，比往年人数增加了一倍以上。④各地普遍成立了业务傳授站，每站有

一至兩個业务水平高的教师担任组长，并聘请一至兩名业务好的小学教师作辅导。各站都訂了計劃，半月到站学习討論一次。区、乡扫盲校长每人重点领导好一兩处，经常帮助总结經驗。每站按实际情况一学期中举行一至兩次观摩教学。

⑤以社为單位成立教研組，每周交談一次教学方法，研究解决教学中的疑难問題。

二、解决了教师的教学誤工問題。民校教师絕大部分是家庭主要勞力，常因开会、学习、备课、上课、看作业，减少了本人社内劳动生产出勤率。因此，凡解决了这个問題的地方，教师就吃苦耐劳、积极負責，扫盲工作开展的好。解决教师教学誤工問題的办法，大体有以下几种：①每月給教师記3—5个劳动日，月終按工作态度，效果最后評定。②每日給教师記一分工，不教不記。③每年給教师記劳动日30—50个，年終根据成績評定，适当增减。④按人数記工，学员在20人以下，每日記1分，20—30人記一分半，35人以上記2分；負責包教小組长在10人以上，成績好者，每日記1分。⑤教师开会、学习誤工和一般社干同等对待。⑥由学员負担解决或其它办法等。

朝邑县扫盲工作的主要經驗

朝邑县县长 馮思弟

基本情况

我县位于关中东部，在黃河西岸，全县共有19个乡、鎮，

其中有7个乡是水库区，正在进行移民，全县共有41,680个农户，187,377人，其中14—40岁的青壮年为50,523人，这些人中有文盲、半文盲31,845人，占青壮年人口的63.3%。这就是我们今后扫盲的具体任务。

我县的扫盲工作由1949年冬开始，一直坚持着“服从生产、适应生活、紧密结合中心工作”的办学方针，工作中也曾程度不同的出现过“盲目冒进”和“消极保守”情况，但都随时进行了纠正，工作开展的规模也在逐年扩大。截止1957年，参加学习的有34,768人，占全县文盲、半文盲（14—50岁）总人数的74.4%。堤游、鲁坡等十二个非水库移民乡，入学人数则占文盲、半文盲总数的85%以上。坚持常年学习的人数也是逐年增加：1950年全县是1,882人，1953年是5,774人，到1957年即达21,252人，为1950年坚持常年学习人数的11倍多，占本年入学人数的60%以上。而非水库区12个乡的坚持常年学习人数占入学人数的80%以上。几年来全县共扫除文盲11,274人，其中青年约占90%以上。1956、1957两年中，即扫除文盲8,475人，占历年扫盲总数的75.1%，使我县青壮年文盲比率由1954年81.8%降低到63.3%。目前全县已有高级社，自然村和生产队共31个单位的青年已基本脱盲；3,681名脱盲学员上了业余高小；还有150名业余初中学员，也开始正常学习。由1956年起全县已“社社有校，村村有学”，大大的改变了农村的文化面貌。

目前，在全县范围内紧密结合积肥、兴修水利和整风运动积极地开展了扫盲工作，参加文化学习的达二万二千多人，占应入学人数的68%，超额完成县计划入学任务。

加强领导，全面规划

在几年来的工作中，我們摸索出以下几个主要经验：

一、加强领导——在全国农业合作化以前，我們对促进农业生产和经济建设的作用估价不足，沒有認識到这是一项帶有战略意义的政治任务，对这项工作很少过問。合作化运动一开始，問題出来了，不少地区缺乏會計、配工員，建社困难；不少地方对农业技术和新式农具推广很困难；有些村庄訂下报纸没人看，宣傳工作展不开。这个問題在不断提高农业社和发展生产的要求上，愈来愈显明、愈严重，这才使我們体会到党在“八大”會議的決議中指出：“用极大努力扫除文盲、实现我国文化革命”的主要意义。認識到发展农业生产和提高农村文化是合作化后农村中的两大任务，如果只抓生产，让农村文盲繼續存在，将給发展生产和农村各项工作帶來更大的困难。基于此，我县在合作化过程中，就从各方面加强了扫盲工作的领导。

第一、层层負責、專人管理：县上除把扫盲工作列入議事日程、統一安排部署外，并确定县委書記、县长各一人管理此項工作。为了壯大扫盲力量，县扫盲协会也及时成立，密切了团县委、妇联会、兵役局同业务主管部門在开展扫盲工作方面的連系。因之，工作的开展，有着强有力的领导和广泛的羣众基础。并責成教育科指定專人管理扫盲，強調了扫盲事业干部專职專用。

为了加强乡、社級对扫盲工作的领导，除要求他們列入議事日程、統一布置和检查外，并有脫产干部一人兼管此項

工作。过去一年一度的区、乡长联席會議和乡文教主任座談会，一般也都按时召开。各乡扫盲协会也已建立，对工作开展也起着有力的配合作用。

在农业社方面：除文卫股长具体負責外，并有付主任一人專管扫盲工作，生产队长管社員的生产还管文化学习。做到了扫盲工作层层都有人負責，遇到的困难都能及时解决，保证了工作的顺利进行。

第二、抓四个关口：

1.抓會議关：为了通过會議指导工作，在党委統一领导下，对一些例行會議如冬季民师学习会、文教主任、社文卫股长座談会等，不特指示业务主管部門及时筹办召开，一些临时性的大会，如扫盲宣傳動員大会、扫盲积极分子代表会、教学座談会，至少也有一个县长参加。如1957年10月召开的扫盲积极分子会，就由穆县长具体领导。同时每次會議都进行講話或报告。即经常的扫盲干部会，我們也尽可能爭取参加，听汇报、作指导、教給工作方法。特別在每次召开的三級干部會議和多次区書、支書會議以及其他會議上，我們也都进行了統一安排和布置。

2.抓冬季开展关：冬季，是农民学习文化的主要季节，近年来，每在冬季工作开展前，由县委会和县人委通过公文形式，分別向区、乡党委和区、乡人委发布关于冬季开展扫盲工作的通知或指示，并連系团县委和妇联会等組織，向基层也发通知，发动团员、青年和妇女入学。为了使各区、乡领导进一步重視此項工作，我們还亲自召开电话會議，責成各区、乡抓紧时机开展工作；对在冬季召开的一些會議上，

也分別進行宣傳布置。

3. 抓春季復學關：為了在春節後爭取更多的人堅持常年學習，每年春節前，向各區、鄉和各學校分別發出有關節前放假、節後復班的通知。節後復班時，縣黨、政領導抓住這個關口進行督導、檢查。以今年說：縣委文教部發了指示，教育科王科長召開了電話會議，我們還作了廣播講話；並指示業務部門聯繫有關單位在縣委文教部的統一領導下，組織工作組以半月時間深入泊子、堤澥等八個鄉，作了復班檢查。檢查後，縣委作了通報。各地按縣上要求，普遍以鄉為單位召開了民師代表、文教股長、協會會長等參加的聯席會議，在總結去冬工作的基礎上，評獎了優秀、討論了春季復學工作。從而，各地民校普遍地開展了起來，計當時復學人數達21,252人，為冬季入學人數的60%以上。范家、堤澥等12個非移民鄉，入學人數還達到冬季入學人數的80%以上。

在復學後，由於與搶種棉花工作結合不夠，不少地區的民校陷於停頓狀態。根據這一情況，除指示教育科召開掃盲幹部會議進行研究外；我們還給各區打電話、縣委石生光書記在三級幹部會議上就這個問題也作了布置，因而各鄉都普遍採取措施，積極恢復、鞏固民校，使原來在棉花下種期間被擠垮的民校，很快地恢復了起來。屬於水庫移民區的倉西鄉，也於突击植棉結束後恢復了15班，鞏固了14班，新增加了3班，增加學員147人。

4. 抓忙後復學關：麥收後，農事活路比較複雜，根據前幾年的經驗，比冬季開展和春節後復班困難較多。因此，我們除託教育科在假前及時向各區、鄉發出關於民校放假和假

期复习工作计划外；同时我们还亲自召开电话会议，通知各农业社，必须要结合农事活路作出安排，做到有领导地放假。假满后，文教部任子常部长即进行广播讲话，并把这项工作与开展中、小学毕业生参加生产劳动的宣传工作作了统一的安排布置、互相结合，使有条件学习的民校，忙后都复了学。当时就范家、平民等八个乡的统计，忙后坚持学习的有123班，3,482人，达这八个乡春季入学人数的80%以上。

第三、业务部门要起参谋部作用：

经验证明：任何一项工作要做好，领导上主动抓是一个主要方面，但业务主管部门及时反映情况、提出意见，起参谋部作用，也是不可缺少的一环。在扫盲工作上，主管部门如何起“参谋”作用呢？我县的办法是：

1.随时向领导反映情况和工作中存在的问题，并提出解决问题的意见供领导考虑决定。如1956年前季，农业合作化运动中，有些乡放松了对扫盲工作的领导，民校迟迟不能开班，教科便向党委反映，县委宋书记了解此种情况，即以电话作了纠正，并在区长、支委会上强调了扫盲工作，使开班工作顺利进行。

2.把扫盲通讯、扫盲简报、和报纸上登载的有关扫盲工作的指示、通知，送给领导看，以便领导较多的掌握情况，更好地指导工作。

3.利用一切可能利用的机会，事先写出书面材料请领导作报告或进行布置。

总之，起好“参谋”作用，应注意做到三汇报、三建议和五勤。三汇报、三建议是：汇报上级工作指示、建议党委