



未成年人快乐成长丛书

主 编 ◇ 白 冰
副主编 ◇ 韦瑞玲
何 玲

我创造我快乐

李慧玲 谭 群 / 著



广西民族出版社



未成年人快乐成长丛书

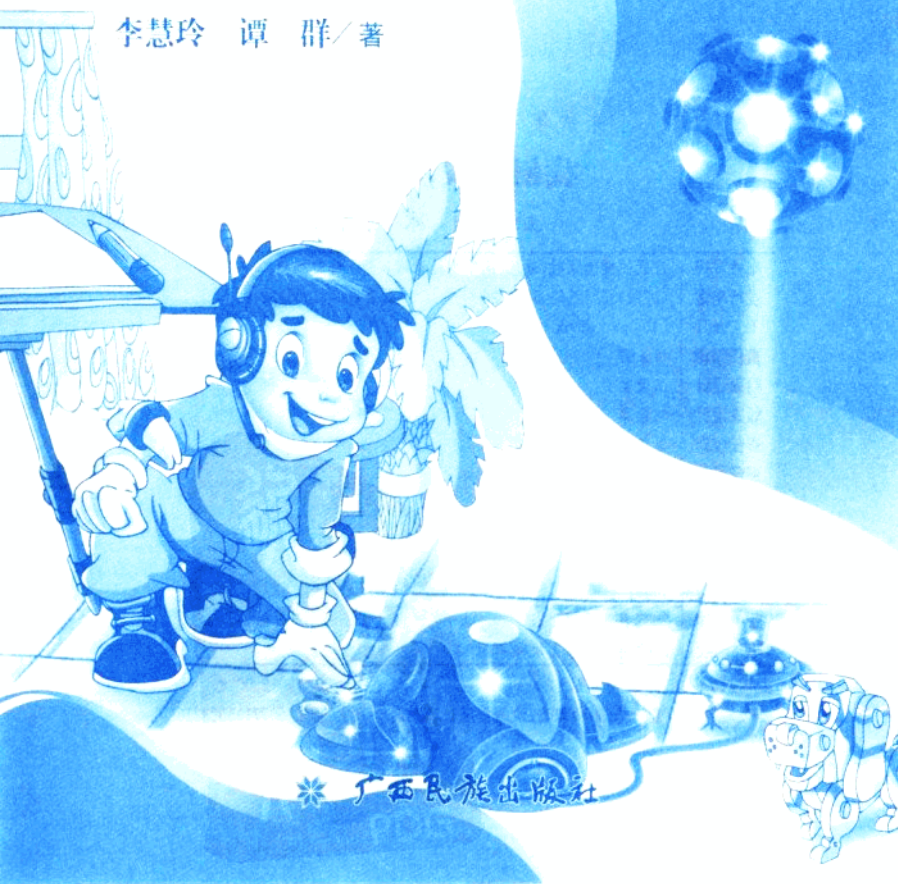
主 编 ◇ 白 冰

副主编 ◇ 韦瑞玲

何 玲

我创造我快乐

李慧玲 谭 群 / 著



* 广西民族出版社



图书在版编目(CIP)数据

我创造我快乐/白冰主编. —南宁:广西民族出版社,
2007.1

(未成年人快乐成长丛书)

ISBN 978-7-5363-5078-6

I. 我... II. 白... III. 创造力—能力培养—青少年
读物 IV. G305-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第154001号

未成年人快乐成长丛书

我创造我快乐

主编 白冰

出版发行	广西民族出版社(地址:南宁市桂春路3号 邮政编码:530028)
发行电话	(0771)5523216 5523226 传真:(0771)5523246
E-mail	CR@gxmzbook.cn
责任编辑	黄玉群
封面设计	玉荣奖
版式设计	何世春
责任校对	苏兰清 方丹
责任印制	姜为民
印刷	广西地质印刷厂
规格	890毫米×1240毫米 1/32
印张	6
字数	104千字
版次	2007年1月第1版
印次	2007年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5363-5078-6/G·2002

定价:12.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换

电话:(0771)5523216

关 于 本 书

为教育和引导未成年人树立正确的世界观、人生观及价值观，培养与提高未成年人的综合素质和综合能力，我们组织有关专家学者精心编写了“未成年人快乐成长”丛书。这套少年励志丛书紧紧围绕与未成年人全面健康成长密切相关的学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会创造和学会审美六大内容进行编写，分为六册出版。丛书以生动活泼的童话故事形式展现内容要旨，文字清新流畅，通俗易懂；图文并茂，形式新颖，可读性强。

本书以小男孩孟非凡在飞鸟学校的学习生活为主线，叙述了孟非凡、丁小满以及失去创造力的大学毕业生刘盾等学员在培养创造精神和创造能力的过程中发生的趣事，引导读者在日常生活中注意观察，善于观察，善于分析，体验创造带来的乐趣和成功感，引导读者培养动手能力和创新能力。



关于主编



白冰 中国作家协会会员、儿童文学委员会委员、编审，著名儿童文学作家、著名出版人。其童话《吃黑夜的大象》、小说《雁阵》等曾获全国优秀儿童文学奖、海峡两岸小说征文奖、冰心图书奖、陈伯吹儿童文学奖等。诗歌《假如》曾被选入小学语文教材。曾参与

策划出版“鸡皮疙瘩系列”丛书、“淘气包马小跳系列”丛书。

韦瑞玲 中学高级教师，南宁市教育系统学科带头人，广西优秀语文教师，广西新课程改革初中语文学科优秀教师、南宁市课程改革先进个人，南宁市中学语文中心组成员。从事教育工作18年，一直担任班主任工作。长期关注青少年学生的成长教育问题，在多年的

探究实践中，既做良师，也成了学生的益友。参与《中小学安全教育读本》、《学生成长记录手册》的编写工作，与他人合著出版《成长教育》。



何玲 中学高级教师，南宁市教育局副调研员。从事教育工作32年，一直把“站在讲台，面对学生永远做到问心无愧”、“关心关爱每一个学生的成长”作为自己的座右铭。担任《中小学安全教育读本》副主编，参与主持《学生成长记录手册》的编写工作，与他人合著出版《成长教育》。

“这是什么地方啊？”丁小满看到这个布满热带植物的石洞，忽然害怕起来。这时石洞里响起了一个苍老的声音：“再过五分钟，这里原来住着的动物就要回来了，这是他们的休息室，如果你想离开房间，就必须从这棵大榕树上挂着的十五把钥匙中找出能开启洞内石门的钥匙。选钥匙必须一次选对，选错了你就有可能永远出不去了。在大树的石凳上有一台简易的电脑，你可以问它四个关于选钥匙的简单问题，但是它只会回答你‘是’或‘不是’，你可以根据它的提示，把开启石门的钥匙找出来。”

.....



前言

亲爱的小读者，当你轻轻翻开《未成年人快乐成长丛书》的时候，几位主人公的成长故事，也许会使你备感亲切，也许会使你同喜同怒同哀同乐，也许会使你发现许多似曾相识的影子——你身边的调皮鬼，乐于助人的好伙伴，甚至还有活泼可爱的你自己……

我们期望，在你阅读这套丛书的时候，会使你仿佛走进了美好的往事，进行了一次心灵之旅。

成长的感觉是美好的，因为你有一双发现和感悟美的眼睛；成长的感觉是快乐的，因为你有一颗真诚和热情的心；成长的感觉也是痛苦的，因为你有过失败，有过挫折……

成长的滋味是多元的。因为成长是一棵小苗渴望长成参天大树，是一条游鱼渴望跃过龙门，是一只小鸟渴望自由自在地高高飞翔……

那似酸又甜、似辣又咸、似悲凉又快乐、似多愁又善感的滋味，希望你能从作品中品尝到，与几位主人公一起微笑，共同成长！

来吧，让我们共同走进作品，去了解书中的人物、书中的天地，共同在书中寻找你、我、他。

《我的第三只眼睛》，教你学会认知事理，培养你综合运用知识的意识和能力。

前言

《谁说我不行》，教你学会做事，培养你的独立意识与自理能力。

《我们牵手一起飞》，教你学会共同生活，培养你的交际能力和团结合作精神。

《我会生存我能行》，教你学会在意外情况下排除险情，保障生命，磨炼意志，培养你的应对社会发展与环境变化的能力。

《我创造我快乐》，教你学会创造，培养你的动手能力和创新能力。

《美就在我身边》，教你学会审美，培养你追求美的意识和发现美、感悟美、欣赏美、创造美的能力。

作者
2006年10月

目录

● 导言

● 创造的世界真奇妙

奇怪的学校	2
明星的舞台	8
寻找创造力的刘盾	12
我把太阳点亮了	17
玩工场	22
海盗船长	26

● 开启智慧之门

奇怪的小男孩	32
问！问！问	36
谁把小狗抱走了	40
地铁电影	44
寻找反面的真理	49
饺子宴	53
过河	57
在动中求胜	61

● 张开想象的翅膀

联想真奇妙	68
联想真快乐	71
孟非凡 PK 丁小满	76
音乐里的秘密	80
梦	84

目录

孟非凡成了明星	88
---------------	----

希望河

谁是小偷	94
小提琴的发明	101
校园记事簿事件	106
跟着老师走	111
10个“1+1”	116
会游泳的书	120
希望河	125

金色的钥匙

怪兽来了	132
罗皮夫人生气了	137
畅谈课	139
金色的钥匙	143
欧拉拉被吓哭了	149
创造的乐趣	154

开满春天的树

留一份永恒爱心	158
你看见音乐了吗	163
刘盾的诗歌	167
毛巾，别动	170
开满春天的树	175

后记	180
----------	-----

创造的世界真奇妙

创造的世界真奇妙！在飞鸟学校里，我像长了翅膀的鸟儿，玩得好高兴。大胡子很会起名字哦，这个校名太酷了，我喜欢。

——摘自孟非凡的日记

奇怪的学校

都说周末是最令人期待的日子，周五晚上奋力突击，把作业写完，就可以疯狂地玩两天啦！所以对孟非凡来说，周一到周五是“度秒如年”，双休日是“度日如秒”。对于他的形容，班里的同学都很赞同。孟非凡是班里的“智多星”，一直剃着小平头的大脑袋仿佛总装着很多有趣的东西。当他在人群里滔滔不绝地分析各种事件的时候，女生们都会在背后说他“耍酷”。进入初一以后，妈妈痛下决心要为孟非凡多争取一些时间学习，要不“驾飞船都赶不上人家啦”。

所以，当孟非凡即将迎来他在中学的第一个“度日如秒”的日子的時候，妈妈把一张彩色的通知书送到他面前：“从明天开始，你去飞鸟学校学‘创造’吧。听说从那里出来的学生都特别聪明。别老是跟着丁小满他们玩啊玩的。你看看人家老王家的小华多勤快……”孟非凡无可奈何地接过通知书。他知道妈妈算是比较开恩的了，他们读小学三年级的时候，有好

多同学就已经是在各种各样的提高班里度过双休日的。孟非凡不愿意去，妈妈也没有逼他。现在上初一了，说什么也该“提高”一下了。

通知要求第二天下午去报到，那大概跟平时我们开学注册一样吧，去报个名就可以了。那么我先和丁小满他们踢场球再去应该还赶得及。孟非凡一下子就盘算好了，缠着妈妈非要自己单独去报名不可。妈妈同意了。

第二天下午，孟非凡和丁小满踢完了球，满头大汗地赶到飞鸟学校时，已经是5点多了，幸好这所学校并不难找，老远就看见校门很特别地做成了一个鸟飞起来的抽象图案，“飞鸟学校”这几个字写得神采奕奕。不断有学生从里面走出来，还有些大人，可能是老师吧。孟非凡刚走进校园，忽然听见头顶传来“扑棱棱”的声音，抬头一看，眼前竟飞着一只鸟，一只机器鸟。

那鸟儿不知道是用什么金属一块一块地拼接成的，在夕阳的照射下闪着亮晶晶的光芒。它在孟非凡的眼前流畅地跳了个“8”字舞，然后张开嘴巴说：“同学，你好！你是来报名的吗？”

孟非凡惊讶地看着它，点点头结结巴巴地说：“是，是啊。”

机器鸟的声音清脆悦耳：“校长先生在办公室等你，请跟我来。”它优美地在空中掉了个头，慢慢地往前飞。

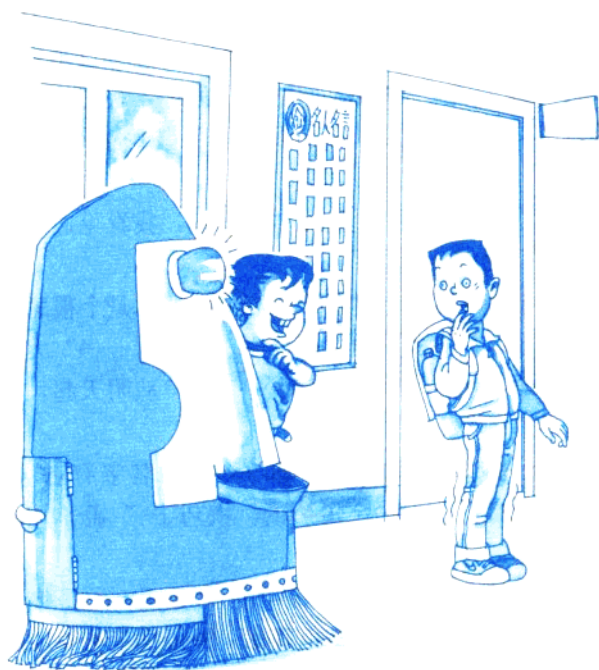
孟非凡目不转睛地盯着它一起来到一栋房子前。那鸟说：“校长室在二楼。欢迎你到飞鸟学校来学习。”说完就飞走了。

孟非凡这才回过神看眼前的建筑。嘿，这栋楼建得像一个巨大的鸟巢。难道里面住着很多各式各样的机器鸟吗？孟非凡开始对这个奇怪的学校产生了兴趣。

天色有点儿暗，楼里的灯只开了一些，光线有些昏暗。孟非凡连蹦带跳地跑到二楼。楼道里空荡荡的，一个人也没有。孟非凡看见只有左边拐弯的地方亮着灯，估摸着校长室应该在那里，他就朝着那边走了过去。这时，孟非凡隐隐约约地听见一种“轰隆轰隆”的声音，他纳闷地转过那个拐弯——天啊，眼前这个是什么怪物？它摇着巨大的几乎可以把走廊占满的身躯，瞪着两只发出红光的大眼，向孟非凡逼来，那低沉的“轰隆轰隆”声正是它移动时发出的。孟非凡被吓呆了，两腿发软，想跑又迈不动脚。眼看那怪物越来越近——孟非凡这才“哇”地一声大叫起来。

“噤——”怪物突然停下了脚步。从它后面伸出一个胖乎乎的脑袋，是个男孩子。他看了看孟非凡，伸伸舌头。男孩从怪物和墙壁中间的空隙挤呀挤呀，挤了出来，走到孟非凡面前，气喘吁吁地说：“嗨，不好意思，你是新来的吧！别害怕，这不过是台扫地机而已。”

看见孟非凡惊魂未定，这个又高又胖的男孩子伸



出手拍了拍他的肩膀说：“怎么样，不错吧！这扫地机是我和几个伙伴一起创造的哦。我就喜欢他高高大大的样子，多神气，像我吧！”

孟非凡退到拐弯角，给这个笨重的家伙让道。发现它“扫”过的地面果然很干净，不但果皮纸屑都扫掉了，还有拖把拖过的湿痕，难道它同时做了扫地、拖地、把垃圾带走的工作吗？真不可思议。

顺着亮着灯光的楼道走，孟非凡终于找到了校长

室。校长是个和气的胡子老头，一看就像是个很有学问的人，大家都叫他大胡子。看见孟非凡进来，他笑咪咪地主动向孟非凡伸出手：“你好，欢迎你的到来。你就是孟非凡吧？刚才我查阅了新生名单，就差你一个了。”

孟非凡有些不好意思：“对不起，我看见通知单上没有写时间，所以……”

大胡子请孟非凡坐下，笑笑说：“你是个很聪明的小伙子。所以我在这里等你啊。我看看——”大胡子翻了翻手中的文件，接着说：“啊，从明天起，你到飞鸟 007 班上课。”

“飞鸟 007？跟电影里面的 007 的名字有点像，呵呵。我挺喜欢看 007 电影的。太巧了。”孟非凡高兴地说。

大胡子合上文件，呵呵笑道：“是吗？这是你们班主任起的名字，大概她也跟你一样很喜欢看 007 电影吧。”

“班主任给自己班起名字？”孟非凡觉得很意外。

“对呀。在我们学校，每个班主任都有权利给自己教的班级起名字。比如以后你听到‘梦天堂’、‘幻影魔城’、‘新世界’、‘争奇行动组’……这些都是我们学校一些班级的名字。”大胡子说。

“太好玩了。”孟非凡第一次遇到这样的学校，觉得有趣极了。

“时间也不早了，我先带你参观一下这栋楼的教

室吧。学校里还有很多好玩的东西，以后你再慢慢熟悉。好吗？”大胡子提议。

孟非凡高兴地从椅子上跳了起来。

大胡子在桌上按了一个开关，两人走出去一看，整栋楼都亮了起来。放眼望去，所看到的每个教室的门窗竟然都是不一样的。孟非凡在大胡子的带领下，走马观花地参观了一些教室，真是大开眼界。这些教室的布置千奇百怪，有叫“海底世界”的，墙壁就是个巨大的水族箱，五彩斑斓的鱼和水草在里面游动；有叫“浩瀚星空”的，里面竟是黑漆漆的，四壁上画着神秘的太空星球；有叫“温馨小屋”的，里面跟现代家庭客厅的布置没有什么两样；还有叫“沙漠之旅”的，里面竟然铺着厚厚一层沙子；也有一些教室几乎是空的，杂乱无章地摆着些凳子……孟非凡看得眼花缭乱，每一间都那么有趣。他问大胡子：“校长，您是不是想让我们拍电影啊？”

“哈哈，真聪明。这的确是借鉴了电影场景的布置。有很多学员都提到：在模拟的情景中能让自己的身心放松，能使自己的思维更好地发散。所以，我们采纳了学员的建议。经过好几年的改造，我们的教室就变成了这么有趣的模样了。我们学校里几乎所有的东西都来自学员的创意，希望以后也能见到你的具有创意的作品。”大胡子说。

时间不早了，孟非凡只好先告辞了校长，回家了。他兴奋地想：这个飞鸟学校挺有意思的，回到家