

李如海 / 主编

360°

# 行政职业能力测验

## 通用题库

购正版教材 享超值服务

- 严格按照人事部2007年考试大纲编写
- 权威公务员辅导专家倾心奉献
- 全面分类精讲中央及地方真题
- 300例经典题型，360°全面解析
- 100元增值学习卡，在线服务一应俱全

2007  
全国最新版



国家行政学院出版社

防盗身份码

2007  
全国最新版

360°

公务员录用考试教材

# 行政职业能力测验 通用题库

李如海/主编

国家行政学院出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

行政职业能力测验通用题库/李如海主编. —北京:国家行政学院出版社, 2006  
ISBN 7-80140-372-X

I . 行... II . 李... III . ①公务员-招聘-考试-中国-习题②行政管理-能力倾向测验-中国-习题  
IV . D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 125433 号

**书名** 行政职业能力测验通用题库  
**作者** 李如海  
**责任编辑** 聂笃克  
**出版发行** 国家行政学院出版社  
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)  
**电话** (010)68920640 68929037  
**经销** 新华书店  
**印刷** 北京市梦宇印务有限公司  
**版次** 2006 年 10 月北京第 1 版  
**印次** 2006 年 10 月北京第 1 次印刷  
**开本** 787 毫米×1092 毫米 16 开  
**印张** 18.25  
**字数** 467 千字  
**书号** ISBN 7-80140-372-X  
**定价** 25.00 元

# 公务员录用考试教材

## 作者名单

(排名不分先后)

- 李如海 中国人民大学教授,公务员研究所原所长,公务员录用考试资深辅导专家。
- 孙秀秋 中国人民大学教授,公务员录用考试资深辅导专家。
- 刘旭涛 国家行政学院教授、博士,原中央、国家机关录用公务员考试命题组成员,公务员录用考试资深辅导专家。
- 姚裕群 中国人民大学劳动人事学院教授、博导,公务员录用考试资深辅导专家。
- 王甫银 中国人民大学公务员研究所研究员、博士,公务员录用考试资深辅导专家。
- 李 拓 国家行政学院政治学部副教授、博士。
- 金 刹 北京师范大学政治学学院博士、副教授。
- 莫开勤 中国公安大学副教授、博士。
- 祝 麟 中国人民大学法学博士。
- 邱 鸿 中国人民大学法学硕士。
- 游祥斌 中国人民大学管理学博士。
- 彭 磊 中国人民大学管理学博士。
- 张 继 中国人民大学管理学博士。
- 邱 锐 北京行政学院副教授。
- 辛传海 对外经贸大学副教授。
- 蓝若琏 北京广播电视台大学副教授。
- 梁 珠 河北中美经贸学校讲师。
- 刘红霞 中国人民大学经济学博士。

# 专家谈“备考”

如今,报考公务员已成为高校毕业生与社会青年择业的重要选择,其出发点不管是想为国为民当“公仆”,还是想拥有一份稳定的工作,或者是想一步一步走近自己的政治抱负。总之,公务员考试越来越热了。可是,面对这样一种考察面极广却又没有指定教材的考试,考生究竟该如何备考公务员录用考试科目“行政职业能力测验”与“申论”以及在公务员考试时怎样运用答题方法等问题呢?我谈点个人的看法,供考生参考。

## 第一 考生要严格按照当年考试大纲的要求准备考试

无论是中央还是地方,每年的考试大纲都对考生有不同的要求,这就需要考生仔细阅读,看有否新要求和新题型,以把考前有限的时间用到“刀刃”上。2007年的中央国家机关的“招公”考试大纲与2006年的大纲相比,不同之处主要有:一是不再分(一)(二)两类;二是常识判断部分的法律常识的考试范围扩大了,除了去年考的宪法、民法、经济法、行政法外,增加了刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法、刑法、商法等内容。

## 第二 考生无须搞题海战术,但考前需做几次模拟练习

因为过多地做“行政职业能力测验”的练习不会有太大的作用,只要通过做几次“自测”,真正弄懂考题的类型并掌握该用什么样的思路去解答,做到心中有数就行了。备考“申论”要细看且领会已公开的试卷上的“注意事项”与“申论要求”,并严格照办。当然,找近一两年两门考试科目的“真题”进行“自测”则是个好方法,通过“自测”,发现自己的“薄弱环节”,加强有针对性的练习,从而达提高的目的。

## 第三 平时积累比临时突击重要,掌握方法比反复练习重要

“行政职业能力测验”与“申论”的考题覆盖面很广,包括政治、经济、文化、人文、社会、法律、科技和管理等方面的内容或近期的“热点”问题,只靠临时突击是无济于事的。不管是报考哪一类职位的考生,关键是应注意平时对多种知识的积累,应注重平时写作的练习。只有如此,才能拥有广博的知识与掌握熟练的写作技巧,才能考出好分数;若仅靠临考前突击,那是不会有好成绩的,考试会落第的。

考生还要熟悉并掌握“行政职业能力测验”和“申论”的做题方法。

其实考生主要应掌握“先易后难”的做题方法:一是考试内容的五、六部分中,相对来说也有难易之分,需先做容易的,后做难的;二是在每部分试题中,也可分成容易的、较难的与难的三种题型,需先做容易的和比较难的题,后做难题;三是难题因人而异。就“申论”而言,考生首先应具有鲜明的“角色认定”的本领。其次是注意“限制性规定”,如字数限制、自拟标题限制、资料性质限制等等。

所以,平时知识积累中也包含做题方法的积累,尤其要注意收集新题型与一些难题的做题方法,并力求掌握,到了考场上就成了快速准确做题的“法宝”。

## 第四 要想在公务员考试中取得好的成绩,考生还必须加强心理锻炼

考生平时应培养自己在笔试考场上遇到难题时不紧张、不慌乱,从容应对的能力;面试中的心理因素更为重要,有些考生就是因为平时没有面试的经历,到了面试考场上就紧张的不能自我,因而导致失败。所以,如果有机会,考生在考前可以搞几次“面试演习”,或多参加专题辩论与演讲比赛,这对锻炼自己语言表达与处理突发事件的能力是很有帮助的;同时还可以提高自己坚持实事求是、随机应变与自圆其说等应对面试的能力。

## 第五 对“考公”参考书要有选择地购买

现今的考公参考书有多种,其中粗制滥造者甚多。有的甚至将数年前出版的过时书的封面与扉页换成当年的后就当新书卖;有的参考书对考题妄加预测,误导考生。所以考生购书时应注意挑选,看其是否有近一两年的有关考题的题型及其详解等内容,看其价格是否适当。

李如海

2006年10月

# 出版前言

《中华人民共和国公务员法》已于2006年1月1日正式实施,其规定:录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员,采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,公务员录用考试逐步制度化和规范化。其中高质量的公务员录用考试辅导用书对广大考生的备考至关重要,而国内目前的公务员录用考试用书却普遍存在着低水平复制致使考生难以提高考试能力的弊病。针对此种现状,国家行政学院出版社特组织多年从事公务员录用考试命题研究与辅导工作的名师团队——李如海专家团队精心编著了这套公务员录用考试教材,包括《申论》、《申论全真模拟试题》、《行政职业能力测验》、《行政职业能力测验全真模拟试题》、《公共基础知识》、《公共基础知识全真模拟试题》、《公安民警招考必备》、《行政职业能力测验通用题库》、《行政职业能力测验冲刺预测试卷》、《申论冲刺预测试卷》和《公共基础知识冲刺预测试卷》。本套教材作者在研究中央与地方历年考情的基础上,将自己最新的研究成果和辅导讲义融入其中,是一套极具实用性、针对性和实战性,既适用于中央与地方公务员录用考试,也适用于军转地考试的权威教材。

## 一、本套教材的四大特色与优势

1. **作者的专业性与权威性。**国家行政学院出版社出版的此套教材不采用某某领导挂名的方式,而是由深受考生认可与欢迎的中国人民大学的李如海教授(行测考试辅导名家)、孙秀秋教授(申论考试辅导专家)、姚裕群教授(行测考试辅导专家),国家行政学院的刘旭涛教授(曾多次参与中央考试命题)、李拓副教授(公基考试辅导专家),中国人民公安大学的莫开勤副教授(公安招警考试辅导专家)等从考生的备考实际出发精心编著而成。

2. **体例编排的系统性与实用性。**本套教材体例的系统性以知识结构的逻辑性为依据,坚决摒弃大而空的体例编排,有利于考生对考试内容进行系统地理解记忆。体例的实用性则有效避免了正文内容“脑袋大、身子小”现象的产生,有利于考生对考点的详尽掌握。

3. **内容全面翔实前瞻,兼顾中央与地方考试。**作者在研究中央与地方最新考纲和历年真题的前提下,细化每个可能成为命题点的知识点,并配以精心选编的专项强化习题和全真模拟试题,题型和难度均以最新真题为标准,突出实战性和预测性,可使考生的备考事半功倍。因题目平均难度较高,每道试题都配有详细解析,严忌以“略”敷衍考生。其中对重要的内容和解析用“  ”进行了标记,对重点试题用“★”(数量的多少意味着难度和重要性的大小)做了标记,考生对标记部分必须着重掌握。

4. **全方位的强大售后增值服务功能。**通过随书附赠的100元增值学习卡,考生可获得最新的中央及地方考试真题、冲刺试题、考试资讯、权威准确的专家在线答疑、名师最新视频讲座、讲义等网上超值服务。

## 二、本册《行政职业能力测验通用题库》的具体特点与优势

1. **全面性。**本册题库包括了中央与地方公务员录用考试行政职业能力测验历年来的所有经典题型,适当添加了大量专家名师的创新题型,并配以详尽的解析,对考生各项能力的

全面提高大有裨益。同时,本书着重介绍了 2007 年考试大纲的新添题型,并全面地进行了试题补充、完善,是考生备考不可多得的精品。

2. **引导性**。该题库试题是编者根据多年公务员辅导经验,精心选编而成,每道试题都有很强的代表性,使考生在复习当中举一反三、事半功倍。

3. **原创性**。试题多是主创人员的新作,具有很强的新颖性、灵活性。试题不仅仅局限于单纯地考查考生对知识的机械记忆,而是重点考查考生对概念、原理的理解与应用。

# 目 录

|             |       |      |
|-------------|-------|------|
| 第一章 言语理解与表达 | ..... | (1)  |
| 第一节 阅读理解    | ..... | (1)  |
| 题型分析        | ..... | (1)  |
| 解题方法        | ..... | (9)  |
| 习题精选        | ..... | (9)  |
| 参考答案        | ..... | (37) |
| 第二节 选词填空    | ..... | (38) |
| 题型分析        | ..... | (38) |
| 解题方法        | ..... | (39) |
| 习题精选        | ..... | (39) |
| 参考答案        | ..... | (42) |
| 第三节 词语替换    | ..... | (42) |
| 题型分析        | ..... | (42) |
| 解题方法        | ..... | (43) |
| 习题精选        | ..... | (43) |
| 参考答案        | ..... | (45) |
| 第四节 语句表达    | ..... | (45) |
| 题型分析        | ..... | (45) |
| 解题方法        | ..... | (47) |
| 习题精选        | ..... | (48) |
| 参考答案        | ..... | (55) |
| 第二章 数量关系    | ..... | (56) |
| 第一节 数字推理    | ..... | (56) |
| 题型分析        | ..... | (56) |
| 解题方法        | ..... | (64) |
| 习题精选        | ..... | (64) |
| 参考答案        | ..... | (71) |
| 第二节 数学运算    | ..... | (71) |
| 题型分析        | ..... | (71) |
| 解题方法        | ..... | (81) |
| 习题精选        | ..... | (82) |
| 参考答案        | ..... | (94) |
| 第三章 判断推理    | ..... | (96) |

|                 |       |       |
|-----------------|-------|-------|
| <b>第一节 图形推理</b> | ..... | (96)  |
| <b>题型分析</b>     | ..... | (97)  |
| <b>解题方法</b>     | ..... | (107) |
| <b>习题精选</b>     | ..... | (107) |
| <b>参考答案</b>     | ..... | (128) |
| <b>第二节 定义判断</b> | ..... | (128) |
| <b>题型分析</b>     | ..... | (128) |
| <b>解题方法</b>     | ..... | (133) |
| <b>习题精选</b>     | ..... | (133) |
| <b>参考答案</b>     | ..... | (148) |
| <b>第三节 逻辑判断</b> | ..... | (148) |
| <b>题型分析</b>     | ..... | (148) |
| <b>解题方法</b>     | ..... | (153) |
| <b>习题精选</b>     | ..... | (153) |
| <b>参考答案</b>     | ..... | (179) |
| <b>第四节 类比推理</b> | ..... | (179) |
| <b>题型分析</b>     | ..... | (179) |
| <b>解题方法</b>     | ..... | (181) |
| <b>习题精选</b>     | ..... | (182) |
| <b>参考答案</b>     | ..... | (185) |
| <b>第五节 事件排序</b> | ..... | (185) |
| <b>题型分析</b>     | ..... | (185) |
| <b>解题方法</b>     | ..... | (186) |
| <b>习题精选</b>     | ..... | (186) |
| <b>参考答案</b>     | ..... | (191) |
| <b>第四章 常识判断</b> | ..... | (192) |
| <b>第一节 法律常识</b> | ..... | (192) |
| <b>题型分析</b>     | ..... | (192) |
| <b>解题方法</b>     | ..... | (193) |
| <b>习题精选</b>     | ..... | (194) |
| <b>参考答案</b>     | ..... | (217) |
| <b>第二节 政治常识</b> | ..... | (218) |
| <b>题型分析</b>     | ..... | (218) |
| <b>解题方法</b>     | ..... | (219) |
| <b>习题精选</b>     | ..... | (219) |
| <b>参考答案</b>     | ..... | (222) |
| <b>第三节 经济常识</b> | ..... | (223) |
| <b>题型分析</b>     | ..... | (223) |
| <b>解题方法</b>     | ..... | (223) |
| <b>习题精选</b>     | ..... | (223) |
| <b>参考答案</b>     | ..... | (228) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| <b>第四节 管理常识</b>    | (228) |
| <b>题型分析</b>        | (228) |
| <b>解题方法</b>        | (228) |
| <b>习题精选</b>        | (229) |
| <b>参考答案</b>        | (233) |
| <b>第五节 人文常识</b>    | (234) |
| <b>题型分析</b>        | (234) |
| <b>解题方法</b>        | (234) |
| <b>习题精选</b>        | (234) |
| <b>参考答案</b>        | (237) |
| <b>第六节 科技常识</b>    | (237) |
| <b>题型分析</b>        | (237) |
| <b>解题方法</b>        | (239) |
| <b>习题精选</b>        | (239) |
| <b>参考答案</b>        | (243) |
| <b>第五章 资料分析</b>    | (244) |
| <b>第一节 文字资料分析</b>  | (244) |
| <b>题型分析</b>        | (244) |
| <b>解题方法</b>        | (247) |
| <b>习题精选</b>        | (247) |
| <b>参考答案</b>        | (252) |
| <b>第二节 统计图资料分析</b> | (252) |
| <b>题型分析</b>        | (252) |
| <b>解题方法</b>        | (258) |
| <b>习题精选</b>        | (258) |
| <b>参考答案</b>        | (263) |
| <b>第三节 统计表资料分析</b> | (263) |
| <b>题型分析</b>        | (263) |
| <b>解题方法</b>        | (265) |
| <b>习题精选</b>        | (265) |
| <b>参考答案</b>        | (272) |
| <b>第四节 综合资料分析</b>  | (272) |
| <b>题型分析</b>        | (272) |
| <b>解题方法</b>        | (277) |
| <b>习题精选</b>        | (278) |
| <b>参考答案</b>        | (282) |

# 第一章

## 言语理解与表达

言语理解与表达测验主要考查的是考生对现代汉语的理解与表达能力和对书面语言在理解和表达方面的综合能力,侧重于考查考生在言语理解的正确性与言语表达的规范性、准确性等方面的能力。

无论是言语理解还是言语表达,都反映了一个人在现代社会中运用语言文字进行交流和沟通的重要能力。这对公务员来说尤为重要。因为公务员在工作过程中,既要和各方面的人打交道,又要处理大量的机关文件,这些都需要较高的言语理解与表达的能力。

言语理解与表达能力是一项综合性的实践能力。考生在强化训练和正式考试中可能会接触到各种各样的题型。我们把历年在该项测验中出现过的各种试题形式,概括为以下几种类型:阅读理解、选词填空、词语替换和语句表达。考生应当在平时的阅读与写作练习中不断提高自己的言语理解和表达能力,而且只有在真正具备了较强的言语综合能力之后,才能在变化多端的公务员录用考试中立于不败之地。

### 第一节 阅读理解

#### 题型分析

阅读理解测验是言语理解与表达测验中最重要的题型之一。从近年的考试来看,考查要求越来越高,题目难度也越来越大。这说明对将要从事公务员工作的考生,在阅读理解方面提出的要求也越来越严格。阅读理解考查考生对语言文字与片段文章的综合分析能力;对词语一般意思和特定意义的理解;对较复杂的概念和观点的准确理解。

考查的重点越来越趋向于理解文意,推断结论,把握作者的观点与态度,归纳主旨、概括中心等这些对文段需要全面理解的层次上来,这就对考生的能力提出了更高的需求。“死”的记忆固然重要,“活”的领悟、理解、表达能力更重要。阅读理解主要有两种常见题型:

#### 一、片断阅读

近几年中央、国家机关公务员录用考试中,言语理解与表达的考题设计采用的是片断阅读,这种题目往往给出一定的材料和观点,然后提出问题,主要考查考生对语句及段落的理解能力。有时可能是要求选出对片断内容的一个复述,有时可能是找出对片断理解正确的选项,有时可能是要求选择以片段中所引申出的观点,等等。考生的选择应与所给的内容最

相符合并使整个陈述最为完整。片断阅读的考查，一般包括以下几种题型：

### 1. 推断结论型

#### 例题 1. (2006 年中央一类真题)

听莫扎特的音乐能提高智商，被称为“莫扎特效应”。无论“莫扎特效应”有无这样的神奇效果，音乐在陶冶情操、抚慰心灵上的作用在逐步显现，人类离不开音乐也是显而易见的事实。

通过这段话，我们可以知道的是（ ）。

- A. 作者认同“莫扎特效应”
- B. 作者认为音乐能提高智商
- C. 看不出作者是否认同“莫扎特效应”
- D. 音乐在大脑开发方面起关键作用

【解析】根据“无论‘莫扎特效应’有无这样的神奇效果”，可知作者未必认同“莫扎特效应”对大脑的作用，排除 A、B、D 三项，故本题选项 C 为正确答案。

#### 例题 2. (2006 年中央一类真题)

有关权威人士表示，13 亿人口规模的到来，使我国人口和计划生育工作面临新的严峻挑战。现在是人口低增长率、高增长量并存的时期，人口规模庞大的基本国情没有变，目前的低生育水平并不稳定，出生人口性别比持续升高，流动人口、老龄人口将进入高峰期，劳动力人口剧增给充分就业增添了明显压力。

根据这段话，可以得出的结论是（ ）。

- A. 近年来我国人口增长率持续升高
- B. 近年来我国人口增长量持续升高
- C. 我国老龄人口占总人口的比例将增加
- D. 我国人口持续增长的趋势将得以改变

【解析】根据“人口低增长率”，排除 A；而高增长量并不能推出人口增长量持续升高的结论，排除 B；根据“现在是人口低增长率、高增长量并存的时期”，可知 D 项错误；根据“老龄人口将进入高峰期”可推知我国老龄人口占总人口的比例将增加，故本题选项 C 为正确答案。

### 2. 理解短语或概念的涵义

#### 例题 3. (2006 年中央一类真题)

我们不能简单地认为词典的编纂者不对，他们对词汇的用法做出改动不会是随意的，想必经过了认真的研究推敲。不过，词典编纂者不能忽视一个基本事实以及由此衍生的基本要求：语言文字是广大人民群众共同使用的，具有极为广泛的社会性，因此语言文字的规范工作不能在象牙塔里进行，而一定要走群众路线。

这段话中的“基本要求”指的是（ ）。

- A. 词典编纂者不能对词汇的用法随意改动
- B. 词典编纂者应该熟悉词典编纂的具体过程
- C. 语言文字的规范工作要为广大人民群众服务
- D. 语言文字的规范工作由广大人民群众来决定

【解析】分析短文可知，基本事实是“语言文字是广大人民群众共同使用的，具有极为广泛的社会性”，基本要求是“语言文字的规范工作不能在象牙塔里进行，而一定要走群众路线”，所谓群众路线，就是语言文字的规范工作要为广大人民群众服务，A、B、D 说法不符合文意，排除。故本题选项 C 为正解答案。

**例题 4. (2006 年山东真题)**

《老子》的整个思想都是围绕着中心概念“道”而展开的，然而《老子》的七十三个“道”字，虽然符号形式统一，却有不同的意义，有些地方“道”是指世界存在的根源，有的地方“道”是指一种规律，有的地方“道”是指人生的一种准则，这反映出“道”的人生观。

老子所说的“道生一，一生二，二生三，三生万物”中的“道”是指( )。

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| A. 形而上学的本体 | B. 事物的一种法则      |
| C. 人生的一种准则 | D. 事物规律和人生准则的结合 |

**【解析】**《老子》中“道”有不同的解释，“道生一”中的“道”指的是未分阴阳的混沌之气又指过程，这里把“道”作为世界的本源、本体，体现了形而上学的世界的本体，排除 B、C、D，故本题选项 A 为正确答案。

**3. 概括标题型****例题 5. (2006 年山东真题)**

手机垃圾短信息有“骚扰型”，多为恶作剧、“黄段子”、小道消息；有“陷阱型”，多是骗取用户钱财；有广告短信。短信业务的确给运营商们带来了丰厚的利润，但有些短信正成为一种“信息公害”，让人不堪其扰。一些急于开发新客户的新企业群发不少短信广告，绝大多数的垃圾短信制造者是运营商、“三无”产品经营者、诈骗者。现在应尽快完善相关监管法规，先管住短信服务提供者，垃圾短信这颗毒瘤，迟早是会被根除的。

最适合做本段文字标题的是( )。

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| A. 垃圾短信成为信息公害   | B. 垃圾短信为何屡禁不止 |
| C. 法律监管垃圾短信尚未到位 | D. 切实治理垃圾短信   |

**【解析】**本段段意大致是讲垃圾短信的种类、危害，落脚点是完善法规，根治垃圾短信。选项 A、B 不合适，排除；选项 C 只是讲明垃圾短信治理的一个方面；选项 D 最能概括段意，故本题选项 D 为正确答案。

**例题 6. (2005 年江苏真题)**

鉴于技术性贸易壁垒是我国农产品进入国际市场长期面临的主要障碍，稍有不慎，将引起全球性的扩散和连锁反应，造成重大损失，许多事实又都表明，技术性贸易壁垒之所以能够起作用，主要是由于出口企业对进口国的技术法规、标准和合格评定程序了解不多造成的。我们应当细心借鉴发达国家的做法，组成专门的机构。收集研究我国主要出口农产品可能在哪些贸易国家遇到哪些技术性壁垒，提出需要新采取的措施。形成预警机制，彻底改变目前这种遇到技术性壁垒无所适从的状况。

适合本段文字的小标题是( )。

- |                       |
|-----------------------|
| A. 技术性贸易壁垒的障碍作用       |
| B. 农产品进入国际市场的问题       |
| C. 向发达国家学习技术性贸易壁垒     |
| D. 建立农产品国际贸易技术性壁垒预警机制 |

**【解析】**本段段意是技术性贸易壁垒是我国农产品进入国际市场的主要障碍，要解决这一问题就需建立农产品国际贸易技术性壁垒预警机制。选项 A、B、C 均是只说出了段意的一小部分内容，过于片面，排除；D 项详细表明文意，最适合做小标题，故本题选项 D 为正确答案。

**4. 判断理解(准确)与否型****例题 7. (2006 年中央二类真题)**

运动损伤后，经过一段时间的治疗和休息，肿胀、疼痛症状逐渐消失，许多人以为完全康

复了，其实不然。在损伤恢复的后期，仍要在不加重疼痛的前提下，加强受伤部位的功能性锻炼，防止受伤部位因长期代谢障碍而引起组织变形或功能改变，只有这样才能彻底康复。

根据这段话，理解正确的是（ ）。

- A. 运动损伤后要经过长时间的治疗和休息
- B. 功能性锻炼是运动损伤的辅助治疗手段
- C. 损伤恢复后期是进行功能性锻炼的最佳阶段
- D. 根据疼痛症状是否消失可以确定病人是否康复

【解析】文中提到“运动损伤后，经过一段时间的治疗和休息”但并未提及运动损伤后要经过长时间的治疗和休息，故排除 A 选项；文中提到在损伤恢复的后期适当加强受伤部位的功能性锻炼有助于彻底康复，但并未提及损伤恢复后期是进行功能性锻炼的最佳阶段，相反如果功能性锻炼加重疼痛，则失去了功能性锻炼的意义，故排除 C；根据“许多人以为完全康复了，其实不然”，可知 D 选项不正确。故本题选项 B 为正确答案。

#### 例题 8. (2006 年中央二类真题)

最近科学考察结果表明，北冰洋历史上曾经是一个很温暖的地方，物种非常丰富。此外，根据对海底沉积岩层的取样分析认为，北冰洋海底也许是一个巨大的石油储藏地。根据科学家的研究，围绕北冰洋周边，从美国阿拉斯加州的北端到欧洲北部的大陆架，都可能有丰富的石油储藏。

对这段话，理解不准确的是（ ）。

- A. 北冰洋是否有石油储藏目前还没有确定
- B. 科学家对北冰洋的历史状况进行了深入分析
- C. 研究表明，欧洲北部大陆架有丰富的石油储藏
- D. 北冰洋可能会成为其周边国家关注能源的一个热点地区

【解析】这段话讲的是科学家对北冰洋的历史状况的分析，得出了北冰洋周边可能有丰富的石油储藏，这使北冰洋可能成为其周边国家关注能源的一个热点地区，可知选项 A、B、D 正确，应排除。材料中用的是“可能”而不是确定的字眼，C 项却把可能当成一种确定，C 项错误，故本题选项 C 为正确答案。

#### 5. 概括片断主旨或核心意思型

#### 例题 9. (2006 年中央一类真题)

经过百年的衰落，南水北调工程也许是大运河的最后一次机遇，倒流的长江水再次串联起大运河的主要部分，生气就此显现。一百年来大运河只是在等待一次让它融入新的文明中的机会。大运河已经有两千五百年的历史，它并不害怕改变，但是如何改变却掌握在现代人的手中。

这段话的主旨是（ ）。

- A. 倒流的长江水再次使大运河呈现生机
- B. 历史悠久的大运河已经衰落了一百年
- C. 大运河如何改变掌握在现代人的手中
- D. 南水北调工程是改变大运河命运的重要契机

【解析】选项 A、B、C 只是为突出主旨所做的分析，而不是这段话的主旨，排除。根据“南水北调工程也许是大运河的最后一次机遇”，可知“南水北调工程是改变大运河命运的重要契机”，故本题选项 D 为正确答案。

**例题 10. (2006 年中央一类真题)**

作为整体，中国在世界上举足轻重；但作为个人，不少中国人还觉得自己一无所有。国家之强和个人之弱使一些人心理失衡，觉得自己活得还是像在半殖民地时代受人家欺负的受害者。正因如此，我们更需要对自己生存的状态有理性的认识，克服狭隘的“受害者情结”。否则，崛起的中国将难以担当与自己的国际地位相称的责任。

这段话谈论的核心意思是（ ）。

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| A. 中国急需提高国民的个人地位  | B. 中国人需要调整自己的心理状态  |
| C. 中国人为什么有“受害者情结” | D. 崛起的中国要承担相应的国际地位 |

**【解析】**根据“正因如此，我们更需要对自己生存的状态有理性的认识，克服狭隘的‘受害者情结’”，可知作者意在强调中国人需要调整自己的心理状态，A、C、D 均不是核心意思，故本题选项 B 为正确答案。

**例题 11. (2006 年中央一类真题)**

书是读不尽的，即使读尽也是无用，许多书都没有读的价值。多读一本没有价值的书，便丧失可读一本有价值的书的时间和精力。

作者想要表达的观点是（ ）。

- |            |             |
|------------|-------------|
| A. 读书要少而精  | B. 读书须慎加选择  |
| C. 读书多了无益处 | D. 读书常会得不偿失 |

**【解析】**C、D 明显错误，先予排除。A、B 选项意思大体相似，但具体措词不同，A 选项提到“要少而精”，而文中未提到“要少”，故不是最佳选项，故本题选项 B 为正确答案。

**例题 12. (2006 年中央一类真题)**

蚂蚁是所有动物中最爱寻衅和好战的物种，尤其是以肉食为主的“狩猎蚁”。“狩猎蚁”的外交政策是永无休止的侵犯、武力争夺地盘，以及尽其所能地消灭邻近群体。由于其数量庞大，所以打起仗来，常常争得你死我活，场面十分壮观。特别是在食物短缺时，与其他群体的冲突则会达到高潮。早春时节，群体开始发育的时期，“狩猎蚁”还会袭击其他种类的蚂蚁，争斗的结果总是以“狩猎蚁”的胜利而告终。

这段话直接支持这样一种观点，即（ ）。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 独路相逢勇者胜   | B. 枪杆子里面出政权  |
| C. 弱肉强食，适者生存 | D. 进攻是最有效的防守 |

**【解析】**作者并未提到“勇气”、“统治权”和“防守”等概念，因此这段话没有直接支持 A、B、D 选项的观点，C 项符合题意，故本题选项 C 为正确答案。

**6. 复述段意型****例题 13. (2004 年上海真题)**

人是世界的创造者和主宰者，而人类社会每一次重大变革，都无不根植于人类思维范式的革命性突破。只有在精神世界上对自然界和人类社会非凡的理解，才能造就在物质世界实践的巨人。

对这段话准确的复述是（ ）。

- |                                   |
|-----------------------------------|
| A. 是人创造并掌握了人类的世界                  |
| B. 人的思维模式的变化与发展决定了人类社会的变化发展       |
| C. 人类思维范式变化对于人创造并主宰世界具有决定意义       |
| D. 人在物质世界的实践依赖于人在精神世界对自然界和人类社会的理解 |

**【解析】**复述型试题只能从文意出发进行复述，不能进行任何推导。选项 A 表述错误，

应排除；选项 B、C 均不是复述而是推导，也应排除；选项 D 是对文意概括性地复述，故本题选项 D 为正确答案。

**例题 14. (2004 年下半年广西真题)**

信息仿生学研究的是生物体中的信息接收、存储、加工和利用。人的大脑是目前世界上最完美、最小巧的“信息处理机”，深入研究人脑思维与记忆的生理过程及其算法，研究神经细胞的工作机理，我们就将有可能用大脑的工作原理和模拟元件去制造性能优异的仿生计算机和自动控制装置。

对这段话题准确的复述是（ ）。

- A. 信息仿生学研究人的大脑思维与记忆的生理过程及算法和神经细胞的工作原理
- B. 信息仿生学研究人与动物的感觉器官接收信息和信息的预加工系统
- C. 信息仿生学研究大脑的工作原理和模拟元件制造性能优异的仿生计算机和自动控制装置
- D. 信息仿生学研究大脑及人和动物的感觉器官和接收、存储、加工和利用信息的原理去制造仿生装置，如各种机械、仪器等

**【解析】**选项 A、B、C 均是对部分段意的复述，只代表部分内容，是片面的，应排除。选项 D 是对段意最准确的复述，故本题选项 D 为正确答案。

**7. 表明道理型**

**例题 15. (2006 年山东真题)**

一次，电台请了一位商界奇才做嘉宾主持讲成功之道，他说，“还是出一道题考考你们吧。某地发现了一处金矿，于是人们一窝蜂地拥去开采。然而，一条大河挡住了必经之路，如果是你，该如何是好？”有说绕道走的，也有说游过去的，他却说：“为什么非得淘金，不可以买一条船营运？那样的情况下，你就是把渡客宰得精光，他们也会心甘情愿，因为前面有金矿啊！”

这段话表明的道理不包括（ ）。

- A. 干他人不想干的，做他人不曾想的，这就是成功之道
- B. 困境在智者眼中往往意味着一个潜在的机遇，只是我们不曾想起
- C. 正是这不经意的想法，会让你在不经意间解决了问题
- D. 培养多元思维，学会从多种角度认识事物，你才能成功

**【解析】**商界奇才的话旨在说明成功的道理，而不是解决问题的想法，因此 C 项不是文意所要表明的道理，而 A、B、D 从文中均可得出，故本题选项 C 为正确答案。

**二、短文章阅读**

文章阅读主要考查考生对语言文字的综合理解与分析能力，包括对文章语句的一般意义和特定意义的理解，对文章中复杂概念和观点的理解，对文章中隐含信息的合理推断，在有诸多因素影响下比较准确地辨明字词句文，准确地筛选并吸收信息。

**例题 16. (2006 年北京真题)**

近日接连见诸报端的两件新闻，引发人们再次热烈地讨论一个困扰国人上百年的老话题：处于现代化过程中的我们，如何看待传统，第一件新闻是：一项调查显示，92% 的受访者认为，中秋节是中国的传统节日，应该延续下来；高达 86% 的人认为，中秋节应该成为法定的公众假日，对此结果，网络舆论附和者众多。特别值得注意的是，对此表示支持的网民、大多是年轻人。另一件新闻则是，某机构准备启动国学文化社区建设项目，其中的一项内容

是，将1978年恢复高考以来历年省级状元的名字刻制成碑，和国子监孔庙元明清三代的进士碑立在一起。对此，网络上几乎骂声一片，对于前者的积极附和与对于后者的全盘批评，看起来并无矛盾之处。人们是在运用既有的知识和分析能力对传统进行取舍的：中秋节被视为精华，科举制度则被归为糟粕。因此，人们普遍地赞成继承中秋节，而反对立状元碑。立状元碑被认为是对科举传统的一种继承。而科举制度及其精神显然是有悖于现代教育理念的，这是非常明确的结论。但让我们略微思考一下，对于哪怕是科举制度及其所形成的文化传统，我们的理性是否高度发达，足以对其做出如此确定的判断？我们是否完全有资格以现代人的标准来对过往的某项制度或习俗做出非常确定的判断？自启蒙运动以来，现代人普遍相信自己可以运用理性做出这样的判断。但是，一个真正的理性主义者，在运用理性的时候，始终会意识到理性的限度。相对于个人的生存甚至一个时代而言，传统是大写的。没有传统，就没有文明的生活。不管是对一个人的生命还是对一个民族的生命。离开了传统的包裹，赤裸裸的存在是不可能的，即使可能，也是没有价值的。比起漫长的历史，比起我们全部祖先的智慧的凝聚，任何一代人的智慧其实都是沧海一粟。因此，对于传统、明智的态度是保持审慎，保持足够的同情和敬畏。因为它是当下人们有价值的生活中的有机组成部分。当然，经过反思，我们确实有可能证明，某些传统是有害于正义和善的，据此，我们可以剔除其有害的影响。但是，绝大多数传统，不会这样极端。因而，试图理性地辨别其究竟属于精华还是糟粕，可能是非常困难的。假如有人愿意，他们是否可以立状元碑？对这个问题，笔者宁愿换一个角度来思考：我们能否确信我们已经找到了一种十分优良的教育理念，以至于可以确切地断言，传统的状元文化极端有害，因而，必须予以剔除，且在剔除这种传统后即可实现我们所设想的那种先进教育方式？

(1)两条新闻人们的不同态度说明了( )。

- A. 中秋节应该成为法定假日
- B. 科举考试是古代遗留下来的糟粕
- C. 大多数人对传统价值的取向很接近
- D. 古人留下的传统中有精华也有糟粕

(2)下列选项中符合这段话意思的是( )。

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| A. 对待传统不可一分为二   | B. 传统应该全部继承下来    |
| C. 离开传统现代人就无法生活 | D. 对待传统要吸其精华去其糟粕 |

(3)通过作者对是否可以立状元碑的回答，可以判断出其态度是( )。

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. 留恋传统的状元文化     | B. 对当前教育方式的失望    |
| C. 认为应该批判地继承状元文化 | D. 认为理想的模式不会凭空产生 |

**【解析】**(1)文章的关键句是“对于前者的积极附和与对于后者的全盘批评，看起来并无矛盾之处”，“因此，人们普遍地赞成继承中秋节，而反对立状元碑”，可知大多数人对传统价值的取向很接近，C项正确。选项A、B、D所表述的内容并不是两种不同态度所说明的问题，应排除。故本题选项C为正确答案。

(2)根据文意，选项A、B、C明显错误，应排除。从“相对于个人的生存甚至一个时代而言……我们可以剔除其有害的影响”，可推知选项D正确，故本题选项D为正确答案。

(3)作者对于认为传统的状元文化极端有害的观点是持有怀疑的态度以及文中对于传统文化的理性分析，可以知道作者认为应该批判地继承状元文化，选项C正确，选项A、B、D不正确，应排除。故本题选项C为正确答案。