

新编

NEW JUNIOR ENGLISH CLOZE TEST

初级英语

完形 填空

伍晓南 编著

世界图书出版公司

41.687
VIX

新编初级英语完形填空

伍晓南 编著



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

新编初级英语完形填空

伍晓南 编著

广东世界图书出版公司 出版

广东肇庆新华印刷厂印刷

广东世界图书出版公司发行 各地新华书店经销

广州市新港西路大江冲 25 号

邮政编码: 510300

1997 年 1 月第 1 版 开本 787×1092 1/32

1997 年 1 月第 1 次印刷 印张 6.5

印数 00 001~10 000 册

ISBN 7-5062-2985-4/H·0047

出版社注册号: 粤 014

定价: 9.50 元

前 言

本书是根据国家教育委员会制订的教学大纲的要求，按照现行九年制义务教育教材初中英语课本（人教版）的内容编写而成的。它适合于初中学生，特别是初三年级学生学习使用。

完形填空也叫综合填空，它是初中升高中英语考试中一项必试项目。这个项目主要是测试考生理解和综合运用语言的能力，它要求考生在全面理解短文的基础上给短文的十个空格选出最佳答案，使短文的意思完整无误。

本书共分四大部分。第一部分为完形填空解题方法指导，第二部分为样题简解，第三部分为完形填空模拟题，第四部分为参考答案。所选文章紧扣课本内容，题材多样，形式活泼，语言规范，难易适度，并具有科学性、知识性、系统性和趣味性。我们相信，通过本书的学习，读者在初中升高中英语完形填空考试中必将取得更优异的成绩。

由于编者水平有限，加之时间仓促，不当之处敬请读者批评指正。

编 者

1996年9月
于华南师大附中

目 录

第一部分	解题方法指导	(1)
第二部分	样题简解	(5)
第三部分	完形填空模拟题	(33)
参考答案	(192)

第一部分 解题方法指南

完形填空和单句填空在形式上很相似。它们的不同之处在于前者是以短文的形式出现，而后者是一篇有完整内容的文章，同时各行各段之间有着必然的内在联系。每篇短文中一般留有十个空格，每个空格为一题，每题有四个选项，要求考生在全面理解短文内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的语法结构和意思恢复完整。因此，考生在进行答题时首先要具有语篇概念，力求抓住短文的主题思想，理解它所表达的确切含义，从字里行间推测出出题者隐含的意义，领会出题者的意图观点。另外，还要考虑上下文意义与结构的关系，上下一致，前后贯通，充分发现语法结构和词汇方面的特点，从而使所选的词语在语法上和意义上都和上下文相吻合。这里要特别指出的是，解题时如果我们只孤立地看一个句子而不考虑它与前后左右的各种关系，得出的答案很可能出现差错。

一般来说，做完形填空练习大致可分以下几个步骤：

一、通读全文，摸清大意

所谓通读，也就是快速阅读的意思。英语文章一般都有中心议题或中心内容。通过从头到尾的快速阅读，抓住文章的主题，从而掌握与主题有关联的关键词，以了解短文大

意。

通读短文时，首先要搞清楚关键的第一句。因为这个句子往往直接点明文章的主题，理解了这句话对全文的理解是大有好处的。另外，通读时要跳过空格，不必过多地考虑一词一义，如遇上不认识的单词或短语，只要它不影响对短文的理解，就可以暂时不去管它。当然，通读时抓住文章的脉络也是十分重要的，因为掌握了篇章的脉络就等于掌握了出题者的思路，这对解题大有帮助。

由于完形填空着眼于整体理解，考生只有在理解全文内容的基础上才能作出较为正确的判断。如果只见树木不见森林，忽略了上下文的内在联系而盲目地去猜测，则很容易出差错。

二、边读边想，找出选项

每当阅读一篇短文时，我们必须联系上下文来找出信息词，仔细琢磨句与句之间的关系，领会信息词的暗示。在完形填空中，句子中空格的选项除了由该句的信息词提供信息外，另外一个句子的信息词也可能对解题有所帮助。解题时，我们不要读完一个句子就急于在所给的四个选项中找出答案，而要开动脑筋，充分利用自己平时所掌握的英语语言知识，根据短文中的词义、语法、逻辑和搭配上的需要来推测应该填上哪个词。在此基础上，再去对照所给的四个选项。正好，其中有一个选项是你想填上的词，则这个选项的正确度就比较大。当然，对其它三个选项也得进行具体分析，可能其中还有一个比你当初确定的那个正确度更大。

三、上下对照，得到启示

在完形填空短文后的选项中，有时会出现四个选项是近义词或极其相似的情况。这时，我们的眼光要放远一点，我们可以从上下文去找线索。也许，从某一线索中我们会得到启示，这对解题是大有益处的。

另外，有些选项我们可以应用语法规则来分析比较求得解决。例如：Perhaps the weather will be better when the spring _____. 如果给出以下四个选项：A. comes B. is coming C. will come D. is going to come 哪项才是正确的呢？从语法角度看，主句中的谓语用的是一般将来时，那么时间状语从句的谓语就该用一般现在时来表示了。所以该选择 A 项 (comes)。又如：The houses outside Guangzhou are _____. Even a small room in Guangzhou costs a lot of rent (租金). 从 A. large B. small C. cheaper D. beautiful 四个选项中找出一个最佳答案。说实在的，如果孤立地只考虑第一个句子，那么以上四个选项对它都是合适的；但是当我们接着往下读第二个句子时，即“在广州一个小房间（单间）也要付出昂贵的租金”，我们就很容易发现，这里讲的是房租的价钱，而不是它的面积和外观，所以选择 C 项 (cheaper) 是正确的。

四、复读全文，校对答案

完成了整篇短文的填空以后，事情并未完全结束。剩下的很重要的、也是必不可少的一步就是将全文从头至尾再次快速重读一遍，并将所作答案一一审核一遍，以确保所选答

案不论在语法关系上还是在词意上都与前后文相一致。有时，我们的选项从词意角度来看是正确的，但其语法结构不妥；或者语法结构没问题，可是意义上又说不过去，这两方面的问题都应避免。

有人建议，初步完成选项这一工作之后不要急于马上就复读全文校对答案，等你变换题型做完其它答案后再回去检查完形填空的选项。这样做，校对效果可能会更好些。这种提法是有一定道理的。因为刚做完完形填空题，我们的思路仍保持在原来的模式上，如果中间换做一些其它的事情，回头再去检查做过的答案，这时我们可能会从另一个角度来考虑问题，无疑这对提高答题的准确性是有很大帮助的。

第二部分 样题简解

(1)

You'll see a new 1 at a hospital near Landon if you go there. He is very clever, 2 he never speaks. He can work 24 hours a day and never gets 3. He is one metre tall and has a face 4 a TV screen. He is Dr Robot.

Doctors often need to ask their patients a lot of questions. 5 doctors can only spend a few minutes with such patient. But Dr Robot can ask a patient questions for an hour if it is 6. 7 the help of Dr Robot, a human doctor can 8 a lot of useful information when he meets his patient.

How can Dr Robot do this? A computer "tells" him what to do. Dr Robot can do a lot of things people can do, though he can't completely 9 the place of 10 doctors.

1. A. sick person B. nurse
C. chemist D. doctor
2. A. so B. if C. but D. because
3. A. tired B. off C. up D. wounded
4. A. like B. on C. as D. in
5. A. Kind B. Busy C. Free D. Tall
6. A. late B. imposible

- C. necessary D. interesting
7. A. With B. For C. Behind D. Under
8. A. spend B. have C. send D. speak
9. A. bring B. give C. take D. lead
10. A. robot B. computer C. women D. human

答案与提示:

1. 第一题的正确答案是 D 项。如果孤立地从短文第一句来看, A, B, C, D 四个选项都合适。但读到第二句(句子主语为 he)时, 则选项 B (nurse) 就排除了。当读完第一自然段最后一个句子时, 答案就一目了然了。这也说明“通读全文, 摸清大意”的重要意义。
2. 第二题选项应是 C。短文中第 2 句是并列句, 前后两个句子是转折关系, 而不可能是因果关系或带条件的某种关系。
3. 第三题的答案是 A。一天工作 8 小时就够累的了, 何况 24 小时哩。但这位“大夫”却不同, 它能夜以继日地工作也不觉“累”。
4. 第四题应选 A 项。从语法结构和词义来看, 只有介词 like 和短语 a TV screen 构成介词短语修饰 a face 才是正确的。
5. 第五题的正确选项是 B。四个选项中, doctors 可以和它们任何一个搭配, 因为它们都是形容词。但从上下文中可以发现, 大夫常常需要对病人提很多问题, 但他们只能在患者身上花很少的时间。由此可

见，他们的确太忙了。

6. 第六题应选 C 项。Dr Robot 与人不同，它对病人特别“负责”和“细心”。它只会根据患者的病情来进行它的工作。如有必要，它会花上一个小时对患者进行咨询。填上 necessary 就表示它是根据“需要”（如果必要的话）来进行工作的。
7. 本题的选项是 A。“在…帮助下”的英语短语是 with the help of。
8. 第八题的正确选项是 B。A, B, C, D 四个选项都是原形动词，任何一个都可与 can 连用，但仅考虑语法关系是不够的，还得看其词义是不是恰当。这里只有 have 才能表示“得到”许多信息之意。
9. 第九题该选 C。因为“take the place of…”是固定搭配“代替……”之意。
10. 第十题的正确选项是 D。短文的中心意思是机器人能帮助医生做许多事情，但它代替不了人的工作。

(2)

It was in 1922. Lenin lived on the hill near Moscow.

1 lived a bee-keeper (养蜂人) near the hill. Lenin often 2 him and had a talk with him. Once Lenin wanted 3 to the bee-keeper, but the guard who knew the bee-keeper 4 to Moscow. So Lenin 5 had to visit him. Lenin looked around as he walked. He saw a lot of bees 6 among the flowers and he noticed that some bees flew to the garden 7 a house. Lenin went up to the house and saw the bee-

keeper. The bee-keeper asked him 8, "Who led you here?" Lenin said with 9, "Your bees 10 me the way."

1. A. There B. Where C. This D. That
2. A. send B. sent C. send for D. sent for
3. A. talk B. talks C. to talk D. talked
4. A. has gone B. have gone
C. had gone D. was gone
5. A. oneself B. himself C. herself D. itself
6. A. to fly B. flies C. flew D. flying
7. A. beside B. in C. into D. over
8. A. surprise B. surprised
C. in surprise D. in surprised
9. A. smile B. a smile C. an smile D. the smile
10. A. show B. shows C. showed D. shown

答案与提示:

1. 第一题的正确选择是 A 项。本句是倒装结构。根据语法、修辞的需要,倒装结构可用于以 there 开头的以名词为主语的句子中,即 there + 谓语 + 主语。
2. 第二题的正确答案是 D 项。send 的意思是“派遣,送”。send for 是“派人去叫”之意。根据上下文可以知道,谓语动词要用过去时形式。列宁通常是派他的卫兵去叫那个养蜂人的。
3. 第三题的正确选择是 C 项。动词 want 后常接不定式形式作其宾语。

4. 第四题的答案是 C 项。本句是说“列宁想找养蜂人谈话，但他的卫兵不在，他到莫斯科去了”，卫兵去莫斯科的时间在前，列宁想找养蜂人谈话的时间在后，“去莫斯科”是“过去的过去”发生的事，所以需要用“过去完成时”来表示。
5. 第五题的选择是 B 项。列宁是男性，所以要用 himself 来表示“亲自”之意。
6. 第六题的正确答案是 D 项。flying 是现在分词形式，分词短语 flying among the flowers 作宾语 bees 的补足语。
7. 第七题的正确选项是 A。根据意思，花园只能“在房子旁边”。
8. 第八题的选项是 C。in surprise 是固定词组，表“惊奇地”的意思，作状语，修饰 asked。
9. 第九题正确选项是 B。with a smile 是固定搭配，“微笑地”之意。
10. 第十题的正确选项是 C。根据语法，谓语该用过去时。

(3)

It took Charlie Mui several months to save up (积蓄) seven dollars. He wanted to 1 a model plane and went to the shop with the money.

On the way, Charlie saw a little boy 2 on a corner of the street. “3 are you crying?” Charlie asked.

“Three big boys took 4 my four dollars just now,”

the boy said. "I was on 5 way to buy some exercise books, but now I can't."

Charlie thought of the 6 dollars in the pocket. He thought of the model plane and the poor 7.

Charlie wanted to walk away, 8 he did not. At last he 9 four dollars to the boy and went home.

Charlie 10 happy. Do you know why? He was happy because the little boy was happy.

1. A. sell B. buy C. hold D. bring
2. A. cry B. to cry C. crying D. cried
3. A. Why B. How C. The reason D. For
4. A. out B. off C. up D. away
5. A. my B. their C. his D. a
6. A. three B. seven C. four D. little
7. A. some exercise-books B. seven dollars
C. three big boys D. boy
8. A. and B. though C. but D. so
9. A. lent B. gave C. borrowed D. took
10. A. becomes B. seemed C. feels D. felt

答案与提示:

1. 第一题的答案是B项。从上下文可以看出, Charlie Mui 储存了7美元到商店里去买飞机模型。
2. 第二题的答案是C项。现在分词短语 crying on a corner of the street 作宾语 boy 的补足语, 表明小男孩当时正在哭泣。

3. 第三题的正确选择是 A 项。因为小男孩在街头哭泣，为什么哭？一定有原因的。对方问他首先是想知道原因的，此处只有用 why 才能表示此意。
4. 第四题的正确答案是 D 项。小男孩之所以哭是因为三个大男孩抢去了他 4 美元。take away 表示“抢走，拿走”之意。
5. 第五题应选择 A 项。on one's way to 表示“在去……的路上”，主语是 I，one's 就用 my 来替代。
6. 第六题应选择 B 项。前面已经提到，Charlie 花了好几个月才积蓄了 7 美元准备为自己买架飞机模型，他去商店的路上，口袋里一定装着 7 块钱。听小男孩诉说后，他顿生爱怜同情之心，他一方面同情小男孩，想支援他一下，另一方面他很自然地会想到自己要买的飞机模型。
7. 第七题的选项是 D。
8. 第八题的选项是 C。Charlie 思想很矛盾，一方面想离去，另一方面又于心不忍。此句用 but 连接表示转折。
9. 第九题的正确答案是 B 项。经过思想斗争，Charlie 终于伸出了援助之手，把 4 美元给了那个小男孩。give something to somebody 是“把某物给某人”的意思。
10. 第十题的选项是 D。Charlie 把钱给了小男孩，他为自己做了一件好事而感到高兴。从意思上说，选用动词 feels 是对的，但从上下文来判断需用过去时，所以要用 felt。

(4)

An Egyptian put his ear to the ground. He 1 the horses. They were coming his way. He ran to 2 his people. He was a 3. That was one way for Egyptians to send messages.

People in other countries sent 4, too. One man beat his drum (鼓). In the next village people heard the drum and beat their drums, too. The message went from village to village by 5.

Much 6, some armies kept many pigeons (鸽子). These pigeons always 7 back. When a soldier was sent far away from his own 8, he might take a pigeon along. He could tie (绑, 系) a message to the bird's leg. It would fly back 9 the soldier's message.

These are slow ways to send messages. Can you think of

10 ways?

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|--------------|
| 1. A. saw | B. found | C. heard | D. lost |
| 2. A. shoot | B. tell | C. kill | D. speak to |
| 3. A. boy | B. father | C. runner | D. policeman |
| 4. A. horses | B. messages | C. armies | D. soldiers |
| 5. A. animals | | B. runners | |
| | C. people | D. drums | |
| 6. A. later | B. late | C. more | D. better |
| 7. A. flew | B. ran | C. swam | D. walked |
| 8. A. home | B. country | C. family | D. army |