



开国功臣 梁衡

梁小平



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

书名题字：邓小平

聂 荣 臻 传

《聂荣臻传》编写组 著



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

聂荣臻传/《聂荣臻传》编写组著. —2 版. —北京：当代中国出版社，2006. 12
(当代中国人物传记丛书)
ISBN 7-80092-337-1

I. 聂… II. 聂… III. 聂荣臻 (1899~1992) —传记
IV. K825.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105990 号

本书图片绝大部分为本书编写组提供，新版增加了部分图片，因时间仓促，不能完全确定摄影者姓名，故未署名，特向摄影者致歉；并请相应著作权人见到本书后，与当代中国出版社总编室联系，以便我们再版时准确署名及支付稿酬。联系电话：010—66572131

出版人 周五一
责任编辑 任小平 崔莉娜
装帧设计 北京华子图文设计公司
出版发行 当代中国出版社
地 址 北京市地安门西大街旌勇里 8 号
网 址 <http://www.ddzg.net> 邮箱:ddzgcbs@sina.com
邮政编码 100009
编辑部 (010)66572152 66572154 66572155
市场部 (010)66572157 66572281 66111785
印 刷 北京都六环印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 27.75 印张 4 插页 608 千字
版 次 2006 年 12 月第 2 版
印 次 2006 年 12 月第 1 次印刷
定 价 (平)43.00 元 (精)54.00 元

《聂荣臻传》编写组

组 长 魏 巍

副 组 长 周均伦

成 员 (按参加写作时间先后为序)

曹建玲 张凤雏 傅崧山

魏 猛 贾舒云 王红云

目 录

青春篇(1899—1936)	1
第一章 少年立志，报国图强	1
第二章 留学欧洲	8
第三章 在黄埔军校	16
第四章 参加北伐战争	19
第五章 在南昌起义中	22
第六章 参与领导广州起义	28
第七章 任广东省委军委书记	33
第八章 在顺直省委	36
第九章 在中央特科	38
第十章 到中央军委工作	40
第十一章 在战争中学习	44
第十二章 为黄陂和草台岗大捷尽力	50
第十三章 参加第五次反“围剿”	56
第十四章 抢占九峰山	61
第十五章 血战湘江	63
第十六章 出席遵义会议	67
第十七章 在危急的日子里	72
第十八章 谱写英雄史诗	75
第十九章 抵制张国焘的分裂主义	80
第二十章 激战腊子口	83
第二十一章 从东征到西征	86

第二十二章 参与指挥山城堡战役	92
风华篇(1937—1949)	95
第二十三章 在洛川会议上	95
第二十四章 平型关大捷	99
第二十五章 五台受命	106
第二十六章 建立政权——创建根据地的重要一环	113
第二十七章 扩大武装力量	117
第二十八章 开辟冀中、冀东根据地	123
第二十九章 三次出击平汉路	129
第三十章 日军“北围五台”的破产	134
第三十一章 抗日模范根据地(一)	138
第三十二章 抗日模范根据地(二)	146
第三十三章 外国人眼中的神秘国土	152
第三十四章 国际友人在晋察冀	157
第三十五章 “名将之花”的凋谢	166
第三十六章 在百团大战中	175
第三十七章 1941年秋季反“扫荡”战役(一)	185
第三十八章 1941年秋季反“扫荡”战役(二)	192
第三十九章 向敌后之敌后挺进(一)	196
第四十章 向敌后之敌后挺进(二)	201
第四十一章 情满边区	206
第四十二章 出席首届边区参议会	213
第四十三章 回延安	219
第四十四章 在延安的日子	223
第四十五章 回到晋察冀	228
第四十六章 出征绥远	233
第四十七章 停战期间的整编复员	236
第四十八章 从大同集宁之战到撤离张家口	238
第四十九章 你打你的，我打我的	243
第五十章 清风店歼灭战	249
第五十一章 攻克石家庄	253

第五十二章	毛泽东来到城南庄	258
第五十三章	配合辽沈决战	261
第五十四章	和平解放北平	264
劲松篇(1949—1992)		271
第五十五章	在繁忙的日子里	271
第五十六章	为了军队的正规化现代化建设	281
第五十七章	力促绥远方式的实现	289
第五十八章	工作重点转向抗美援朝	293
第五十九章	一切为了前线的胜利	296
第六十章	累倒了	301
第六十一章	负责军工生产和军队武器装备工作	306
第六十二章	参与领导制定十二年科学规划	309
第六十三章	为科学研究事业奠基(一)	314
第六十四章	为科学研究事业奠基(二)	322
第六十五章	贯彻以自力更生为主的方针	327
第六十六章	签订中苏国防新技术协定	331
第六十七章	主持“两弹”攻关(一)	336
第六十八章	主持“两弹”攻关(二)	342
第六十九章	知识分子的知心人	347
第七十章	科学工作十四条的制定和广州会议	353
第七十一章	丰收的喜悦	360
第七十二章	保护知识分子，坚持科学事业	370
第七十三章	在“二月逆流”中	375
第七十四章	“杨、余、傅”事件与“华北山头主义”的 “黑后台”	384
第七十五章	在邯郸的日子	386
第七十六章	揭发林彪错误和警惕“四人帮”的 阴谋	390
第七十七章	谱写新时期的历史篇章	392
第七十八章	重新参与军委领导工作	396
第七十九章	继续为尊重知识、尊重科学、	

尊重知识分子呐喊	402
第八十章 革命传统不能丢	409
第八十一章 永远活在人民心中	416
聂荣臻生平大事年表	423
后记	438

青 春 篇 (1899—1936)

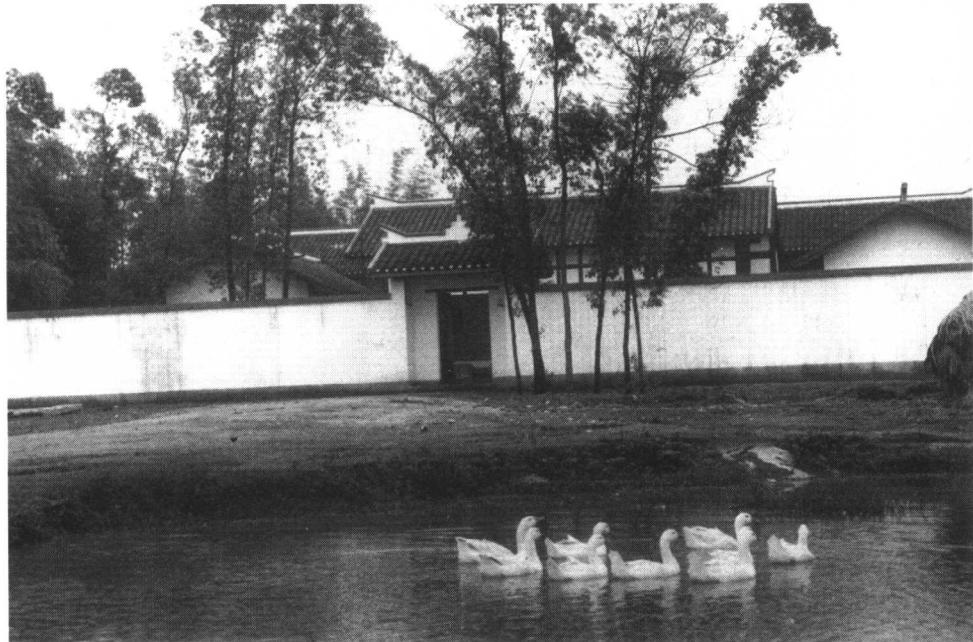
第一章 少年立志，报国图强

1919年11月下旬川江边的一个清晨。一艘小火轮“呜”的一声长鸣，离开了重庆码头，劈开浑浊的江水，朝着下游驶去。甲板上站着年方二十的聂荣臻。

他久久地手扶栏杆，望着绿树与楼群相互掩映的山城。家乡慢慢地向后移动，熟悉的景物在薄雾中逐渐消失。他伫立凝思，心情激越，多少思绪和往事，就像流水涌向心头。

1899年12月29日，聂荣臻出生在四川省江津县吴滩镇石院子。

石院子原属于一家王姓大地主，是一座九重堂的住宅，建筑式样古朴大方。院



■ 1899年12月29日，聂荣臻诞生在四川省江津县吴滩镇石院子的这座院落里。

子周围环绕着良田沃土，院墙内外长满了翠竹，两侧各有一口波光粼粼的大堰塘。聂氏祖辈由江西迁徙贵州，再折转到四川江津。此时，王姓地主已经破落，石院子九重堂仅余三重，聂家买下后安居下来。经过几代繁衍，聂氏成为江津境内一个比较富有的大家族。但到聂荣臻出世时，家境已经衰败了。石院子年久失修，更显得破败，只有竹丛仍生机盎然，织成绿色的帷幔，人们几乎踏进院门时才能看到绿荫中的房屋。

祖上的家产传到聂荣臻的父亲聂仕先时，只剩十来亩土地。聂仕先将这些土地小部分出租，大部分自己耕种，以此维持全家的生计。聂仕先为人持重，沉默寡言。其妻唐雨衫，是一位贤妻良母式的家庭妇女。聂荣臻出生快满月时，夫妻俩商量着给儿子取个吉祥的名字。聂仕先读过几年私塾，便翻开《随身宝》，指着该书最后一句“百福骈臻得双全”，边念边对妻子说：“这是句吉利话。按家谱排列，我们儿子是‘荣’字辈，就给他取名‘荣臻’，字‘福骈’，小名‘双全’，你觉得如何？”妻子满意地笑了。

聂荣臻两岁时，母亲又生下妹妹聂荣昌。

孩子吉祥的名字，并没有给聂家带来好运。由于家族纠纷，聂仕先只得将自有的土地卖掉，靠租种地主的土地谋生。1909年，地主收回了耕地，日子更加艰难，只得同别人合伙开了一个小染坊谋生。聂仕先夫妇心地善良，对劳苦乡亲充满同情。

聂荣臻在父母和家庭环境的熏陶下，从小就为人厚道，同情劳动人民，常常主动干些家务活，为父母分忧。8岁时，到外祖父唐雨初家上了三年私塾。在这里他



四川江津县冲口。聂荣臻少年时读私塾的地方。

受到了启蒙教育。聂荣臻的三舅唐海潭在重庆法政学堂读书，思想活跃，知道外界的消息也多，常与同学在家里议论时政。聂荣臻耳濡目染，也受到一些影响。

1911年，因外祖母去世，外祖父在家守丧，私塾停办，聂荣臻转到沙土堡孔德三塾馆就读。辛亥革命后对新学的向往，使他于1913年转到吴滩插旗寺小学。不久，又转到离家15公里的永川县陈食高等小学住读。

陈食高等小学开设了多门学科，教师大多受过新学教育。聂荣臻来到这里，倍感新鲜。他十分珍惜时光，如饥似渴地学习，除学好必修的各科之外，还广读博览，增强知识的广度和深度。第二学期，他在课桌上刻下了“三更灯火五更鸡，正是男儿立志时”的字句，作为自己的座右铭。每天晚间，常听到他的琅琅读书声。别人已进入梦乡，他仍坐在小油灯下。一个夜晚，国文教师刘继修来到他的小油灯下，看见他正在阅读有关太平天国的书籍，便说：“作为青年学生，博览群书、知道古今，大有裨益，如此甚好。”一个晴朗的清晨，校长赵学仕看到他在走廊上边走边背诵屈原的《国殇》，连连点头称赞道：“好，好，屈原先辈的诗文应当熟读。”聂荣臻以顽强的毅力，在这所小学苦读两年半，1917年春转到江津县九如镇立高等小学，同年夏毕业于该校。三年的高等小学学习，聂荣臻各门学科都取得优异成绩。

在陈食高等小学流传着一个“打菩萨扩校舍”的故事。这则故事里，记述了少年聂荣臻的斗争精神。

陈食小学设在名叫“三官殿”的庙堂里，庙堂四壁排列着许多神像。庙小学生多，师生纷纷要求去掉泥塑神像，扩大校舍。校长也曾向庙堂会首们多次交涉，但均遭拒绝。这年夏天，新来了一位杨老师，家离得很远，学校又无空房可住。荣臻和几个同学商量，把庙堂耳房腾出一间来给杨老师住。当夜，他们把房里的菩萨悄悄打碎、搬走，在门口贴了一张字条：“玉皇圣谕：天地水三官，即日当乔迁。”次日清晨，全校皆惊，一时纷纷议论。有的说：“菩萨升天了。”有的说：“菩萨搬家了。”师生们心照不宣：“既然是玉帝旨意，就应帮助三官殿菩萨搬家。”于是，把影响教学的菩萨全都打掉搬除。庙堂会首们恼羞成怒，要求地方官清查。可是，始终没有查出结果，最后由校长出面，买了香烛作祭，送菩萨“升天”，不了了之。这样一来，不仅杨老师有了宿舍，教师们也有了办公室，又增加了教室，校舍宽敞多了，师生们都很高兴。几十年过去了，聂荣臻当年打菩萨的故事还在当地流传。

1917年夏，聂荣臻考入江津中学。

江津中学，是当时县里唯一的一所中学。它创办于1906年4月，是在维新思想影响下，学习日本近代教育制度而创办的一所四年制中学。校址坐落在县城内黄荆街，校舍土木结构，全是平房，校门坐南向北，成口字形。学校门前栽着两棵巴蜀稀有的榆树，校园内桑、柳、梧桐成荫。当时学校的设备和教师，在四川可算是一流的。

聂荣臻十分珍惜在江津中学的学习良机，学习非常用功。他认真地吮吸着文化科学知识。



江津中学旧址。

在他所读过的书上，常有各种心得批注，蝇头小楷，端端正正。对知识，他务求弄懂，不争分数高低，各种作业，一丝不苟，作图清晰，字迹工整。他记忆力强，但不死记硬背，反复思考，直至彻底弄懂为止。学校保存下来的操行考查簿上，记载着关于他的操行评语：^①

容仪——衣服朴素；
动作——活泼，上课专心；
言语——不欺，温和；
品质——天性温和；
智力——记忆力强；
感情——进取；
意志——坚固。

他面壁而读的精神，在学校里颇受人称道。一次，教室里已空无一人，他仍面对墙壁高声朗读，国文教师杜文运看到后说：“荣臻，你也该休息一会儿啦！你每天都如此吗？”

“是的，老师。”

“为啥呢？”

“老师，学生以为学问就如一堵厚厚的墙壁，不下工夫就不能凿穿它。”

^①《聂荣臻青少年时代》，解放军出版社1988年10月第1版，第196页。

“如此有志气！”

杜老师把刚刚批阅完的一篇作文《评内忧外患》还给他，说：“荣臻，你这篇文章写得好！道出了我们中国国弱民穷的根源，切中时弊，有说服力。文章思想新，有见地，文笔酣畅，辞意通达，我给你打了个满分。我要把它贴在中堂，让同学们看一看！荣臻啊，你从哪儿学到这么多新名词、新道理呀？”

聂荣臻指了指放在木凳上的几本书。杜老师翻了翻，见是《天演论》、《物种起源》，还有《新青年》月刊等，慈祥地笑了。

江津中学管理极严，学生全部住校，平时不准走出校门，更不准上街。自修室每间六至八人，在这样的环境里，聂荣臻潜心攻读，博览群书。家庭经济困难，他省吃俭用，但不吝惜金钱购书。在他离开学校以后，学校还收到他从上海商务印书馆预订的一套《百科小丛书》。为了这套书，他花了一石谷子的钱。

聂荣臻发奋读书，寻找着救国之路。他面对受帝国主义列强宰割的半殖民地、半封建的中国，联系工业革命给欧美带来的振兴，明治维新为日本带来的崛起，思索着如何使贫穷落后的祖国繁荣昌盛。

1917年，俄国“十月革命”强大的政治冲击波震荡着中国。聂荣臻从《新青年》等杂志上，接触到新的思想，他积极加入了进步学生的行列。

1918年端午节，他约了七八个同窗好友到油溪，租了只小船，畅游浩瀚长江，观赏龙舟竞渡。船到江心，收住桨片，小船随波飘荡。此时，只见长空茫茫，江水滔滔，少年聂荣臻缅怀屈原，追念先辈改革法度的壮志，不禁热血沸腾，遂以酒酹江，吟诵起《离骚》中的诗句：

不抚壮而弃秽兮，
何不改乎此度？
乘骐骥以驰骋兮，
来吾道夫先路！

他们一面在舟中小饮，一面议论时政。酒酣时，聂荣臻辞情激烈地说：“我辈要以报国为根本，为中华民族的崛起而建功立业。诸君将来再聚时，要有所成就方不负我们同窗之谊。”

1919年1月18日，召开了有27个国家参加的巴黎和会。这是英、美、法、日等帝国主义列强重新瓜分世界的会议。这次会议漠视中国的主权和战胜国的地位，非法决定让日本继承第一次世界大战前德国在山东的特权。消息传到中国，举国震惊；传到江津，同学们气愤至极，在校园集会，高呼口号，强烈抗议。

五四爱国运动终于爆发了。这股强大的历史潮流，影响了中国一代激进的青年，也影响了聂荣臻。聂荣臻和同学们一起，游行集会，撒传单，贴标语。江津的大街小巷，到处都响起“外抗强权，内惩国贼”、“坚决抵制日货！不买仇货！不用仇货！”的口号声。

抵制日货，是聂荣臻在中学时代经历的最大的行动。江津县城地处长江边上，

商业比较发达，商店里摆的几乎全是日本货，引起了学生们的强烈反感。江津中学和江津甲种农业学校的学生代表联合起来，积极开展抵制日货的行动。他们动员一些商店老板，不要贩卖日货。“乾坤泰”、“鸣盛和”等大商店不理睬学生们的要求，一些小商贩也跟着观望。于是，激起了学生们的愤怒。学联代表组成小组，分别对那几家大商店进行搜查，将查出的日货逐一登记，封存于“文昌宫”，准备焚烧。学联还派出代表，沿江巡逻，凡装有日货的船只不准靠岸。几家大商店听说学生们要焚烧日货，着了慌，采取各种手段反抗，勾结江津军政首脑，妄图凭借武力压服学生。县长聂述文、驻军团长王天培召开学商两界代表会，江津中学的代表就有聂荣臻。王天培在会场周围布满荷枪实弹的士兵，企图压服学生。商人们要求赔偿经济损失，学生代表据理陈辞，寸步不让，坚决要求焚烧日货。双方相持不下。

6月末，《凡尔赛和约》正式签字。消息传来，更激怒了江津学生，他们立即集会，要上街游行。校长和学监百般阻挠，关上校门，不准学生上街。在这关头，聂荣臻和傅汝霖等进步学生鼓励同学们：“不要怕！冲出去！”学生们打开校门，200多人冲了出来，编成4路纵队，和甲种农业学校等校的同学们一起，汇成声势浩大的队伍。学联派出代表，手执小旗，沿街维持秩序。越来越多的群众参加游行队伍，轰动了整个江津城。游行队伍到达“文昌宫”，把封存的日货全部搬出，直抵东门江边，搭起高台，学生和群众围站四周，两校学生的代表登台主持大会，聂荣臻等人在会上发表了激烈的讲演，激起听众强烈的爱国热情，人人义愤填膺，就势把日货全部焚毁。

大多数商人，通过抵制日货的运动受到了教育。但少数大商店老板极为仇视。他们贿赂军警，对学生进行镇压。就在焚烧日货的第二天，团长王天培带着武装士兵来到江津中学。学校在王天培授意下，首先开除傅汝霖，对其余的学生代表，则准备在学期结束时开除或勒令退学。

不久暑假到来，聂荣臻与江津学生联合会的领导人一起，草拟了一封公开信，号召同学们回家后广泛宣传，唤起民众，抵制日货，共赴国难。

7月，聂荣臻回到家乡，与唐家修、叶楚才等人结伴，到吴滩、石门等地宣传。



江津学生联合会号召学生下乡演说的信。

他大多利用赶集时机，站在高处演说。他演说时的爱国热忱，常获得在场听众的热烈鼓掌。

暑假结束回到学校，得知反动势力将对进步学生进行镇压。激进的学生已经不能再继续读书，究竟何去何从，已经成为面临的严重问题。这时，聂荣臻想的是去法国勤工俭学。

当时，四川的勤工俭学运动正在迅猛发展，青年学生积极向西方寻求救国救民的真理。从五四运动到1921年底，四川留法勤工俭学学生达492人，为全国之最。在四川，又数江津去的人最多，共去了40多人。

聂荣臻与钟汝梅等同学先到重庆打听去法国勤工俭学的手续、路费等具体问题，然后返回家中，进行出国前的准备。

他先到舅父家，争取支持。舅父唐富华愿意协助。可是，回到家里，父母却舍不得儿子远离家乡，担心发生意外，表示不同意。聂荣臻向父母申明改变现状的意志和可能被捕的危险，坚决表示：“我生死都要去！”经过舅父的协助说服，父母终于答应了儿子的要求。在舅父的帮助下，筹足了300银元的路费，准备就绪了。

中秋佳节，家人团聚，备酒壮行。

农历重阳节后的一天清晨，聂荣臻拜别父母和舅父，怀着实业救国的理想，告别了家乡。

儿子离家的这一天，母亲把一坛醇酒埋在地下，准备用这坛酒为儿子学成返里接风。可是，这一坛子酒，老人家一直未能取出来。聂荣臻的母亲和父亲在20世纪30年代就先后与世长辞了。聂荣臻一别故乡，再也没有踏进石院子翠竹掩映的家门。直到1955年5月，他去四川视察军工厂时，才顺便回到江津县城。

小火轮在波涛翻滚的长江上行驶着。大江的风光很快扫去了他心头的压抑。

船过万县，他和同学们瞭望白帝城，仰观巫山十二峰，饱览了三峡的风光。祖国壮丽的山河，神奇优美的传说，使他们心旷神怡。一位同学面对壮景吟道：“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还”，我辈此去异国他乡，不知何时能归？”聂荣臻接口说道：“立志报国，哪管他日久天长。”

船到汉口，靠码头暂息，几个同学相约下船去看看火车是什么样子。在四川，为修铁路酝酿了多年，还发生了保路运动，但从未见过铁路，更不要说火车了。他们赶到火车站，不凑巧，站上没有火车。有人说，趴在铁轨上可以听到远方火车行驶的声音。聂荣臻于是趴下，把耳朵贴在冰凉的铁轨上，只听得“嗡嗡”的响声。大家离开火车站，很是兴奋，议论着从法国回来一定要在四川修条铁路，让自己的火车在巴蜀的大地上奔驰。

到上海后，他们停留了十来天时间。

上海，当时被称为“十里洋场”，是“冒险家的乐园”。在这里，聂荣臻看到了国中之国的租界，看到了外国人享有的特权，看到了外国佬和有钱人寻欢作乐的赌场、舞厅、夜总会、鸦片烟馆。这些更坚定了他富国强兵之志，更感到出国求学的道路走对了。

第二章 留学欧洲

勤工俭学运动，是由一些受西方文明影响的教育界人士发起的。早在1912年，蔡元培、吴玉章、李石曾、吴稚晖等人，在北京组织了“留法俭学会”，鼓励人们以低廉的费用赴法留学，学习西方的先进科学文化，提出“辅世界文明于国内”的口号，以改良中国社会。1917年初，蔡元培、吴玉章等人从巴黎回国，成立了“留法勤工俭学会”，进一步推动了勤工俭学运动。在五四运动的影响下，勤工俭学运动达到了高潮。一批批爱国青年学生涌到法国。其中大多数学生抱着“实业救国”的思想。他们认为：只有到欧洲学习先进的科学技术，回国后办工业，才有可能改变中国贫穷落后、灾难深重的局面。



■ 1919年初冬，聂荣臻（前排左二）和周子君、唐家修、桂万年等在留学法国前与同学临别合影。

1919年12月9日，聂荣臻和同伴们乘法国邮轮“司芬克司”号，从上海杨树浦码头起程，穿越南中国海、马六甲海峡、印度洋、红海、苏伊士运河、地中海前往法国。在地中海遇到了大风暴，持续两天两夜，海天苍茫，乌云翻滚，邮轮在巨浪中颠簸，一片哇哇的呕吐声。海水呼啸着从甲板上滚过，乘客们个个都背上了救生圈。水手们说，地中海还有第一次世界大战时期布下的水雷。人们的精神压力更大了。万里远行，聂荣臻经受了精神和体力上的磨炼。1920年1月14日抵达马赛港。

华法教育会派李璜接船。李璜带着学生们到了巴黎，很快开始分配。聂荣臻被分到蒙塔尔纪中学学习法文。在这里，他认识了蔡和森、蔡畅、向警予、陈毅等人。陈毅是1919年10月到法国的，为人热情奔放，初次见面就给聂荣臻留下了很深的印象。不久，因蒙塔尔纪中国学生太多，聂荣臻被转到法国北方的德洛，继续补习法文。生活在法国学生群里，逼着他必须很快掌握法语。他买了个小镜子，随身携带，经常面对小镜，读法文、讲法语、观察自己的发音口形。不到半年，法语水平就有了很大提高，开始学习数理化。当年秋，进了胡乃尔中学。这年底，积蓄将尽，他便去工厂做工，挣了钱再学习。

当时法国缺少劳动力，找工作比较容易。报纸上每天都有招工的广告，只要去封信，得到回信后，经过考试合格即可去做工。聂荣臻先后在法国蒙塔尔纪橡胶厂、施耐得尔钢铁厂、雷诺汽车厂、巴黎西门子公司多米松分厂等工厂，当过汽车轮胎检验工、钳工、车工、炼焦工等。无论读书还是做工，他都是在附近租间房子，几个人挤在一起，自己做饭，条件艰苦。

1921年，聂荣臻的生活出现了大的转折，现实斗争使他毅然投入到三次学生运动中去。

第一次是“二八”运动。

1920年以前，勤工俭学生都能从中国驻法公使馆领取救济金，那时找工作比较容易，生活也好维持。到1921年，法国经济不景气，大批工厂开工不足或接二连三倒闭，许多学生找不到工作，生活难以维持。而国内主管此事的华法教育会以经济拮据为由，在1921年1月中旬宣布与勤工俭学生断绝经济关系。1700多名学生的求学和生存受到严重威胁，只好派代表到驻法公使馆交涉解决。公使陈箓答应向国内请示。不久，北洋政府回电驻法公使馆，拒绝学生要求，并威胁要把无工可做



■ 1920年，聂荣臻（二排右一）与留法勤工俭学的部分同学合影。