

自主·合作·探究

配人教实验版

新课程

XUE XI YU PING JIA

学习与评价

⇒⇒⇒ 中国历史 7 年级下

李济元 陈晓辉 陈云辉 主编

● 权威

● 准确

● 实用

陕西人民教育出版社

自主·合作·探究

新课程学习与评价

中国历史

配人教实验版

李济元 陈晓辉 陈云辉 主编

7 年级下

陕西人民教育出版社

主 编 李济元 陈晓辉 陈云辉
编 者 陈云辉 陈晓辉 李济元 吴能义
杨 琼

自主·合作·探究
新 课 程 学 习 与 评 价
中国历史（7 年级下）
（配人教实验版）

李济元 陈晓辉 陈云辉 主编
陕西人民教育出版社出版发行
（西安长安南路 181 号）

各地新华书店经销 西安永惠印务有限公司印刷

850 × 1168 毫米 16 开本 5.25 印张 105 千字

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5419-9776-1

定价：6.00 元

编写说明

本套丛书的编写以《义务教育课程标准》为依据,体现新课程理念,充分借鉴、利用实验区课改的教学和科研成果,把课程的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观有机地融为一体,以培养学生的科学素养为宗旨,以科学探究为核心,注意激发并保持学生的学习兴趣。丛书内容贴近学生生活实际,增强可读性和趣味性,符合学生的认知规律和课程标准的要求,体现了自主、合作、探究的学习方法。相信学生在使用本套书学习的过程中,能够提升能力,启迪智力,学会学习,增强学习的自主性和创造性。

《新课程学习与评价》的主要结构:

“目标领悟”把课程标准的三维目标“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”按课时提纲挈领地以互动的方式提出,并结合一般学生的认知水平,使学生能自主地了解 and 有效地把握对知识的学习要求,有利于明确学习目标,做到有的放矢。

“精要导学”立足于方法导引、思维感悟、思路拓展、疑难突破,主要解决学生“读题”的问题。本板块以例题形式将所要学习的课程目标全部表达出来,例题选择体现精、新、全,联系社会生活实际,体现实验探究等新课程理念的特点,使学生在经历、体验学习的过程中,掌握课程的初步知识及其应用,培养自身的问题意识、信息意识、探究意识、合作意识和创新意识等,有利于学生树立科学人生观、知识观和求知观,从而养成良好的学习习惯。

“课时评价”分为“基础训练”和“能力提高”两部分。“基础训练”以促进理解并巩固基本概念、基本规律,形成初步的应用知识解决实际问题的能力为宗旨,习题编排循序渐进、由浅入深,内容紧密联系生活实际。“能力提高”凸现科学探究,以训练学生思维能力、探究实验能力为主,题型新颖,难易适当。

“单元评价”按课标要求命题,难易程度适中,题型全面,以考查学生的分析思维能力、实践能力和创新精神为核心,尽可能从知识与技能、过程与方法等方面全面地

评价学生学习活动的成效。

“拓展·探究·创新”结合教学内容,提供具有趣味性、可读性并与课程知识联系紧密的有关生活、社会和科学技术的短小文章,并设有阅读引导、问题探究解答等环节,扩展、丰富课程内容,进而提高学生的阅读能力和自我获取知识的能力,培养学生热爱知识、热爱科学的探究精神和科学素养。

“期中、期末学业评价”是对所学知识进行综合评价的试卷,命题结合近年来中考中出现的各类新题型,从知识立意为主转向能力立意为主,体现新课程探究性学习的特点,题型新颖、形式多样,渗透新课程的评价理念。

本套丛书编者都是来自课改实验区的教研员和知名重点中学一线骨干教师,其中思想品德的编者是多年参与中考命题的专家或是中考命题的评价专家,他们能够准确把握课程标准的精神及新课程评价体系的动态,在编写过程中努力展现课改中取得的经验和成绩,相信本套书的使用会对广大师生大有裨益。

2007年1月

目 录

第一单元 繁荣与开放的社会

第1课 繁盛一时的隋朝	(1)
第2课 “贞观之治”	(3)
第3课 “开元盛世”	(5)
第4课 科举制的创立	(7)
第5课 “和同为一家”	(9)
第6课 对外友好往来	(12)
第7课 辉煌的隋唐文化 (一)	(14)
第8课 辉煌的隋唐文化 (二)	(16)
单元评价	(17)

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展

第9课 民族政权并立的时代	(23)
第10课 经济重心的南移	(25)
第11课 万千气象的宋代社会风貌	(27)
第12课 蒙古的兴起和元朝的建立	(28)
第13课 灿烂的宋元文化 (一)	(30)
第14课 灿烂的宋元文化 (二)	(32)
单元评价	(33)

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机

第15课 明朝君权的加强	(38)
第16课 中外的交往与冲突	(40)

第17课 君主集权的强化	(43)
第18课 收复台湾和抗击沙俄	(45)
第19课 统一多民族国家的巩固	(47)
第20课 明清经济的发展与“闭关锁国”	(49)
第21课 时代特点鲜明的明清文化（一）	(52)
第22课 时代特点鲜明的明清文化（二）	(54)
单元评价	(56)
期中学业评价	(63)
期末学业评价	(68)
部分参考答案	(72)

第一单元

繁荣与开放的社会

第1课 繁盛一时的隋朝

目标领悟

1. 581年, _____ 夺取北周政权, 建立 _____ 朝, 定都 _____, _____ 年, 南朝最后一个朝代陈灭亡, 南北重归统一。
2. 隋炀帝从 _____ 年起, 开通了一条纵贯南北的大运河。
3. 大运河以 _____ 为中心, 北达 _____, 南至 _____, 全长 _____ 公里, 是古代世界最长的运河。

精要导学

【例1】隋朝建立的方式是通过 ()

- A. 农民起义夺取政权 B. 少数民族入侵中原
C. 大将发动政变自立 D. 外戚夺取政权

【导学】该题是考查同学们对隋朝建立的再认能力。解题关键要转化思维方法。581年, 北周外戚杨坚夺取政权, 建立隋朝。

【解答】D

【例2】隋朝重新统一南北的历史条件是 ()

①北方民族大融合的促进 ②江南经济的发展 ③隋炀帝创立科举制 ④隋朝大运河的开通

- A. ①③ B. ①② C. ③④ D. ①②③④

【导学】该题是考查同学们对隋朝统一历史条件的综合总结能力, 要全面认识隋朝的统一。南北朝是我国历史上一个分裂的时期, ③④是隋朝统一后出现的。

【解答】B

【例3】隋文帝时隋朝开国之君, 也是一位很有作为的君主, 下列不属于他在位时期的功绩是 ()

- A. 改革开放, 发展生产, 注重吏治
B. 开通隋朝大运河
C. 国家出现统一安定的局面
D. 社会经济繁荣, 人口大幅度增加

【导学】该题主要考查同学们对隋朝两位帝王的综合

掌握情况。大运河是隋炀帝在位时开通的。

【解答】B

课时评价

基础训练

一、选择题

1. 隋朝大运河开通所起到的主要作用是 ()

- A. 加强北部边防
B. 巩固隋朝统一
C. 便于隋炀帝南巡
D. 促进南北经济交流

2. 如果你到洛阳去旅游, 你将会看到在中国古代成为南北交通大动脉的伟大工程是 ()

- A. 白马寺 B. 都江堰
C. 大运河 D. 万里长城

3. 隋朝时有人从余杭出发, 坐船走运河到洛阳, 依次经过哪几段运河? ()

- A. 永济渠、邗沟、江南河
B. 江南河、邗沟、通济渠
C. 通济渠、江南河、邗沟

D. 邗沟、永济渠、江南河

4. 隋朝的大运河，北起涿郡，南到余杭，它们分别是今天的 ()

A. 北京、上海

B. 北京、杭州

C. 天津、扬州

D. 洛阳、杭州

5. 唐诗“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波”中的“河”是指 ()

A. 海河

B. 黄河

C. 淮河

D. 大运河

6. 下列各项表述，最能反映隋朝历史特点的是 ()

A. 结束了分裂割据，实现了全国大一统

B. 开凿大运河

C. 繁荣而短暂

D. 统治者昏庸残暴

二、材料分析题

7. 阅读下列材料：

“唐朝文学家皮日休曾称颂隋朝大运河‘北通涿郡之渔商，南运江都之转输，其为利也博哉！’”

请回答：

(1) 试着画出隋朝大运河的简单示意图，并标出起止点和中心。

(2) 文中可看出大运河的开通起到了什么作用？

(3) 隋朝大运河经过今天哪些省（或直辖市）？

能力提高

一、选择题

8. 隋朝大运河连接了五大水系，其中永济渠连接的是 ()

A. 海河与黄河

B. 黄河与淮河

C. 淮河与长江

D. 长江与钱塘江

9. 隋朝的统一结束了我国自西晋以来的分裂局面。隋统一全国的时间是 ()

A. 581年

B. 587年

C. 589年

D. 618年

10. 下列古代帝王与隋文帝的统治最相似的是 ()

A. 商纣王

B. 秦二世

C. 汉文帝

D. 周幽王

11. 《文献通考》记载：“古今称国计之富者莫如隋。”你认为促成隋朝前期繁荣的最主要的原因是 ()

A. 民族关系融洽

B. 隋文帝的励精图治

C. 大运河的开通

D. 统一局面的形成

12. 我国历史上有许多历史悠久的古都。下列古都中曾作为隋朝首都的是 ()

A. 长安

B. 洛阳

C. 南京

D. 北京

13. 隋朝开凿大运河的目的是 ()

①防洪灌溉 ②巡游江都 ③加强南北交通

④巩固对全国的统治

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ②④

二、材料分析题

14. 阅读下列材料：

材料一：

	隋初时	隋盛时
人口	3000多万人	4600多万人
垦田	1900多万顷	5500多万顷
粮仓	长安太仓	洛阳含嘉仓，洛口仓

材料二：计天下储积，得供五六十年。

——《贞观政要》

请回答：

(1) 请你从材料一提供的信息中，概括出隋朝经济繁荣的表现是什么？

(2) 想一想, 出现上述繁荣景象的原因有哪些?

(3) 通过对上述材料的分析, 你获得了哪些认识?

第2课 “贞观之治”

目标领悟

1. _____年, 隋炀帝在江都被部将杀死, 隋朝灭亡。
2. 618年, 贵族李渊在太原起兵, 进入_____, 建立_____朝, 后传位李世民。李世民就是_____, 年号_____。
3. 李世民注意任用贤才和虚心纳谏, 任命房玄龄和杜如晦做宰相, 人称“_____”, 还重用敢于直言的_____。
4. 李世民统治时期, 政治比较清明, 经济发展较快, 国力逐步加强。历史上称当时的统治为“_____”。
5. _____是我国历史上唯一的女皇帝。她的统治使唐朝社会经济进一步发展, 国力不断增强。人称她的统治“_____”。

精要导学

【例1】“舟所以比人君, 水所以比黎庶, 水能载舟, 亦能覆舟。”这是哪位皇帝引用古人的话而说出的? ()

- A. 汉高祖 B. 汉光武帝
C. 唐高祖 D. 唐太宗

【导学】该题是考查同学们运用史料识记、判断历史知识归属的能力。推断可知, 题干所引材料讲述的君民关系是水和舟的关系, 即统治者认识到人民的力量伟大。再分析辨别可知, 它出自唐太宗之口, 是“贞观之治”出现的原因。

【解答】D

【例2】下面有关“贞观之治”出现的原因, 哪项叙述是错误的? ()

- A. 唐太宗把地方州、郡、县三级改为州、县两级
B. 唐太宗注意吸取隋亡教训, 轻徭薄赋, 减轻人民负担

- C. 唐太宗善于用人, 重视纳谏, 政治比较清明
D. 农民占有一定土地, 生产时间有所保证

【导学】此题属于“否定选择”的类型, 考察记忆、思维应变能力。本题旨在考察同学们对“贞观之治”局面出现的原因是否记忆清晰、准确。

【解答】A

【例3】我们今天肯定武则天, 主要是因为 ()

- A. 她是我国历史上唯一的女皇帝
B. 她临朝处政, 开创殿试
C. 她重用人才, 奖励农业生产
D. 她在“贞观之治”与“开元盛世”间起了承前启后的作用

【导学】该题主要考查同学们对历史人物的评价能力。评价历史人物应该客观、全面。武则天在位时期, 由于她能够重用人才, 奖励农业生产, 所以社会经济继续向前发展。

【解答】C

课时评价

基础训练

一、选择题

1. 毛泽东在《沁园春·雪》中有“唐宗宋祖”一句，这里的“唐宗”是指 ()

- A. 李密 B. 李建成
C. 李世民 D. 李元吉

2. 唐太宗在魏征病逝时说：“以人为镜，可以知得失。魏征死了，我失去了一面镜子。”这说明唐太宗 ()

- A. 善于用人
B. 重视纳谏
C. 善于吸取秦亡的教训
D. 重视文化教育

3. 下列史实中，不属于唐太宗统治时发生的是 ()

- A. 吸取隋亡教训，轻徭薄赋，发展生产
B. 善于用人，重视纳谏
C. 发展科举制，设立州县学校
D. 任用姚崇、宋璟为相

4. 下列四项措施中，哪一项是武则天采取的？ ()

- A. 重视纳谏，合并州县
B. 改革选官制度，用分科考试选拔官员
C. 破格提拔有才能的人
D. 增加宰相的人数

5. 其统治被后人称有“贞观遗风”的帝王是 ()

- A. 唐高宗 B. 唐玄宗
C. 唐太宗 D. 武则天

6. 隋朝是一个短暂的朝代，与下列哪个朝代相似？ ()

- A. 秦朝 B. 东汉
C. 西汉 D. 东晋

二、材料分析题

7. 识图，请回答：



请回答：

(1) 此人是谁？请你用一句话来评价她。

(2) 她当政期间，采取了哪些政策？取得了什么效果？

(3) 人称她的统治为什么？

能力提高

一、选择题

8. 唐太宗曾说过：“人以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以知得失。”唐太宗这里用镜子来比喻的大臣是 ()

- A. 房玄龄 B. 杜如晦
C. 魏征 D. 姚崇

9. “政启开元、治宏贞观”这句话称颂的帝王是 ()

- A. 李渊 B. 杨坚
C. 李世民 D. 武则天

10. 唐太宗从隋朝灭亡中汲取的经验教训包括 ()

①缓和民族矛盾 ②政府要轻徭薄赋 ③重视发展生产 ④皇帝要勤于政事

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

11. 对于女皇武则天的统治历史学家多加以肯定。这主要是因为 ()

- A. 她积极协助唐高宗处理政事
- B. 她是我国历史上唯一的一位女皇帝
- C. 她的统治促进了社会经济的进一步发展
- D. 她改国号为“周”

二、问答题

12. 有人曾借“玄武门之变”来质疑唐太宗李世民的历史地位。(玄武门之变指唐朝前期的一次权力斗争。当时李世民在玄武门伏击皇太子李建成和弟弟李元吉, 将其杀害。后李世民逼迫他的父亲唐高宗李渊让位与他)。他们认为用这样血腥的方法获取政权的人, 不能称为贤能的君主。你同意这

些人的观点吗? 说说你的理由。

第3课 “开元盛世”

目标领悟

1. _____ 统治前期, 任用熟悉吏治、富于改革精神的 _____ 等人为相, 重视地方吏治, 把中央优秀官吏下放到地方任职, 并亲自考核 _____ 的政绩, 它所采取的这些改革措施, 使开元年间的政局为之一新, 史称 _____。

2. 唐玄宗时期, 社会经济出现一派生机勃勃的繁荣景象。农业方面, 兴建大量水利工程, 发展农耕技术, 南方水稻采用 _____, _____ 成为重要的粮食产地, 从 _____ 传入许多蔬菜新品种。_____ 生产在江南农业中占有重要地位, _____ 在全国范围盛行。唐朝农民改进犁的构造, 制成 _____, 还创制了新的灌溉工具 _____。

3. 唐朝的手工业发达, 陶瓷业在唐朝有重要发展, _____、_____ 和 _____ 最为有名。

4. 唐朝的商业繁荣。长安城内分为居民住宅区 _____ 和繁华的商业区 _____。

5. 唐玄宗统治前期, 政治清明, 经济空前繁荣, 仓库充实, 人口明显增加, 唐朝进入 _____ 时期, 历史上称为 _____。

精要导学

【例1】封建国家的政策连续性、稳定性的结果突出表现在下列那些历史现象中 ()

- ①文景之治 ②光武中兴 ③贞观之治 ④开元盛世
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

【导学】该题是考查同学们对历史事件、历史概念、

历史现象的准确理解能力。题干给定的限制是因“封建国家的政策连续性、稳定性”导致“结果”这一关键词, 解题突破口就在于理解这一关键词。

【解答】B

【例2】“水车如纺车, 以细竹为之, 车首之末, 缚以竹筒, 旋转时, 低则舀水, 高则泻水。”上述史料中介绍的工具有最早出现于 ()

- A. 西汉时期 B. 三国时期
- C. 唐朝时期 D. 北宋时期

【导学】该题是考查同学们对历史课本中有关的重要插图的记忆。根据史料此种工具应为筒车，出现于唐朝时期。

【解答】C

【例3】以下关于茶文化的叙述，不正确的是 ()

- A. 中国是茶的故乡，种茶、制茶、饮茶都源于中国
- B. 中国饮茶之风，南北朝时盛行于长江流域
- C. 世界上第一部茶叶专著《茶经》为唐朝人陆羽所著
- D. 日本在隋朝时派遣使者来中国学习茶道

【导学】该题是考查茶文化对日本的影响。隋朝时，已有日本派遣使者来中国，但此时的茶业生产还不是很发达，因此，来中国学习茶道的说法，缺乏事实依据。

【解答】D

课时评价

基础训练

一、选择题

1. 唐朝前期的几位皇帝，按其在位的先后顺序排列正确的是 ()

- A. 唐太宗——唐高宗——唐玄宗——武则天
- B. 唐高宗——唐太宗——唐玄宗——武则天
- C. 唐太宗——唐高宗——武则天——唐玄宗
- D. 唐高宗——唐太宗——武则天——唐玄宗

2. 中国封建社会呈现出前所未有的盛世景象是在 ()

- A. 汉武帝统治时期
- B. 隋文帝统治时期
- C. 唐太宗统治时期
- D. 唐玄宗统治时期

3. 在下列统一的封建王朝中，定都长安的是 ()

- ①秦朝 ②西汉 ③东汉 ④西晋 ⑤隋朝 ⑥唐朝

- A. ①②⑥
- B. ②⑤⑥
- C. ①③⑤
- D. ③④⑥

4. 唐太宗、武则天、唐玄宗共同注意的问题是 ()

- A. 轻徭薄赋
- B. 减轻刑罚
- C. 善于纳谏
- D. 重用人才

5. “忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。”这首诗描写唐朝什么时期的盛况? ()

- A. 贞观之治
- B. 贞观遗风
- C. 开皇之治
- D. 开元盛世

6. 中国封建社会出现的治世景象，其共同点不包括 ()

- A. 经济有一定的发展
- B. 社会秩序相对安定
- C. 封建剥削基本消失
- D. 国家统一

二、材料分析题

7. 识图，请回答：



图1



图2

请回答：

(1) 上图为唐朝农民制造的两件农具，请写出它们的名称。

(2) 图1中的工具主要用作什么？它有什么优越性？

能力提高

一、选择题

8. “水激轮转，众筒兜水，次第于岸上……以灌稻田。”中所描绘的工具是 ()

- A. 水排 B. 耒车
C. 筒车 D. 曲辕犁

9. 唐玄宗即位后，励精图治，任用贤能。下列名相中被唐玄宗委以重任的是 ()

- A. 姚崇 B. 魏征
C. 房玄龄 D. 杜如晦

10. 我国是茶的故乡。茶叶生产盛行江南，饮茶之风风靡全国，出现在 ()

- A. 西汉 B. 唐朝
C. 三国 D. 隋朝

11. 把城市分为居民住宅区和商业区，最早是在 ()

- A. 隋朝 B. 唐朝
C. 西汉 D. 东汉

12. 中国是瓷器大国，诸多瓷器堪称世界工艺的珍品。下列陶瓷品在唐朝最有名的是 ()

- ① 越窑青瓷 ② 邢窑白瓷 ③ 唐三彩 ④ 景德镇青花瓷

A. ①②④

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③

二、材料分析题

13. 阅读下列材料：

“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。”

——杜甫《忆昔》

请回答：

(1) 材料中的“开元”是指哪个皇帝的统治时期？

(2) 诗中描写了开元时期怎样的一派景象？

(3) 结合所学知识，你知道“开元全盛日”是怎样取得的吗？

第4课 科举制的创立

目标领悟

1. 为了改变魏晋以来以出生门第作为选拔官员标准的弊端，_____开始用_____的方法来选拔官员。

2. _____时正式设置_____，考核参选者对时事的看法，按考试成绩选拔人才，我国_____制度正式诞生。

3. 唐朝科举制逐渐完善，常设的考试科目很多，以_____、_____两科最重要。_____、_____是完善科举制的关键人物。

4. 武则天时大力提倡科举，创设了由皇帝面试考生的_____和选拔武术人才的_____。

5. 唐玄宗时，_____成为进士科主要的考试内容。

6. 科举制度在我国封建社会延续了_____多年，直到_____才被废除。

精要导学

【例1】 隋朝虽然是我国历史上非常短暂的一个朝代，但隋朝在我国历史上贡献很多，其中之一是开创了科举制度。下列有关隋朝科举制度的表述不正确的是 ()

- A. 隋文帝开始用分科考试办法选官
- B. 隋炀帝设进士科，科举制正式形成
- C. 削弱了地方士族势力
- D. 有利于平民通过考试参加政权

【导学】 该题是考查同学们对隋朝科举制的综合掌握情况。隋文帝时期废除了魏晋以来的选官制度，隋炀帝时，设进士科，科举制度正式形成。从此，门第不高的读书人，可以凭才学参加政权，这些读书人也仅指地主阶级下层，并非平民。

【解答】 D

【例2】 科举制度选拔人才的方法是 ()

- A. 从高门权贵的子弟中选拔官员
- B. 从高门权贵且有才学的子弟中选拔官员
- C. 无论门第高低，只要有真才实学即可推荐为官
- D. 用考试的办法选拔官员

【导学】 该题是考查同学们对自魏晋以来到隋唐科举制出现完善期间，中国封建社会选拔官员方法的变化过程。用考试取代原先的凭出生门第来选拔官员是一种进步。

【解答】 D

【例3】 下列叙述与科举制度无关的是 ()

- A. 开始于隋朝，唐朝时增加了考试科目
- B. 开始用分科考试的方法选拔官吏
- C. 选举科技人才
- D. 选拔官吏的权力集中到中央

【导学】 该题是考查同学们对隋唐科举制的理解掌握。隋唐科举制通过文科考试来选拔官员，武则天时创立的“武举”也只是选拔武艺好的人才，这些都不涉及到选拔科技人才。

【解答】 C

课时评价

基础训练

一、选择题

1. 正式设置进士科，标志着我国科举制度正式诞生是在 ()

- A. 隋文帝
- B. 隋炀帝
- C. 唐太宗
- D. 唐玄宗

2. 下列帝王中不是完善科举制的关键人物是 ()

- A. 隋文帝
- B. 唐太宗
- C. 武则天
- D. 唐玄宗

3. 科举考试中，进士科考中第一名的称为 ()

- A. 榜眼
- B. 探花
- C. 秀才
- D. 状元

4. 下列帝王中，将应举的人集中到洛阳宫殿，亲自出题面试，创立殿试的是 ()

- A. 隋炀帝
- B. 唐太宗
- C. 武则天
- D. 唐玄宗

5. 诗赋成为进士科主要的考试内容是在 ()

- A. 唐太宗
- B. 唐高宗
- C. 武则天
- D. 唐玄宗

6. 科举制度从隋唐创立到清朝末年被废除共延续了 ()

- A. 1000多年
- B. 1100多年
- C. 1200多年
- D. 1300多年

二、材料分析题

7. 识图，请回答：



(1) 如图所示，有一次，唐太宗看到新科进士们从金殿大门鱼贯而出，兴奋地说：“天下英雄，入吾彀中矣。”你知道这句话的意思吗？

(2) 唐太宗是用什么方法来收罗天下有才之士的？

(3) 有人写诗说:“太宗皇帝真长策, 赚得英雄尽白头!”想一想, 这种做法最大的受益者是谁呢?

能力提高

一、选择题

8. 隋唐以前, 政府选拔官员的主要依据是 ()

- A. 出身门第 B. 武艺
C. 分科考试的成绩 D. 民族归属

9. 唐贞观年间, 进士科考试录取率只有百分之一二, 如果考中进士科第一名, 就会被称为 ()

- A. 状元 B. 榜眼
C. 探花 D. 举人

10. 殿试, 就是将应举的人集中到宫殿, 由皇帝亲自出题, 类似今天的面试。第一个开创殿试的唐代帝王是 ()

- A. 唐太宗 B. 唐高宗
C. 武则天 D. 唐玄宗

11. 唐玄宗时期, 进士科主要的考试内容是 ()

- A. 儒家经典 B. 诗赋
C. 骑射 D. 时政评论

12. 科举制度在我国封建社会延续一千三百多年, 最终被废除是在 ()

- A. 宋朝 B. 元朝
C. 明朝 D. 清朝

二、材料分析题

13. 阅读以下材料:

材料一: “唐太宗在端门看见新科进士鱼贯而出, 高兴地说: ‘天下有才之士, 都被我网罗了。’”

材料二: “……制度的确立, 使没有家世背景的人可以指望通过它来提高门第, 世家大族也可以指望它来维持高门, 否则都将导致家族的衰败。”

请回答:

(1) 以上两段材料和唐朝的什么制度有关?

(2) 从材料一中可看出, 唐太宗对实施该制度态度如何?

(3) 该制度的实行, 对当时社会产生了哪些有利影响?

第5课 “和同是一家”

目标领悟

1. 唐太宗和武则天在今_____地区先后设立了管辖_____的最高行政和军事机构。
2. _____是_____族的祖先, 很早生活在青藏高原一带。
3. 7世纪前期, 吐蕃杰出的赞普_____统一青藏高原, 定都_____。后唐太宗把_____嫁给他, 密切了唐蕃经济文化交流, 增进了汉藏之间的友好关系。
4. 8世纪初, 唐朝又将_____嫁给吐蕃赞普尺带珠丹, 唐与吐蕃的关系日益密切, 已经“_____”。
5. _____是维吾尔族的祖先, 游牧于色楞格河流域。8世纪中期, 唐玄宗封其首领

为_____，后这个民族改名为_____。

6. 隋唐时期，我国东北的松花江、黑龙江流域，生活着_____。后唐玄宗在那里设州，以其首领为都督，封_____。此后粟末靺鞨政权以“_____”为号，与内地往来频繁，经济文化水平较高，有“_____”之称。

7. 隋唐之际，云南苍山洱海一带分布着_____，他们是_____族和_____族的祖先。后南诏完成统一，唐玄宗封其首领为_____。

精要导学

【例1】文成公主为民族间的友好往来作出了杰出贡献，下列人物中，与文成公主相类似的是 ()

- A. 武则天
- B. 西施
- C. 王昭君
- D. 杨贵妃

【导学】该题是考查同学们对中国历朝的民族交往的综合掌握情况。王昭君出塞和亲，对汉匈的友好合作关系，起了积极的作用。这种情况与文成公主是相类似的。

【解答】 C

【例2】中国古代史上的佳话“和同是一家”是指 ()

- A. 西域同汉朝
- B. 土蕃同唐朝
- C. 女真同北宋
- D. 西藏同清朝

【导学】该题是考查同学们对唐朝与土蕃之间往来史实的掌握情况。8世纪初，唐朝将金城公主嫁给土蕃赞普尺带珠丹，尺带珠丹上书唐朝皇帝说，土蕃和唐朝已经“和同是一家”了。

【解答】 B

【例3】北方民族尊称唐太宗为“天可汗”，表明这一时期 ()

- A. 唐朝非常强大，北方民族与唐关系融洽
- B. 唐朝比较开明的民族政策，赢得了各民族的拥戴
- C. 唐太宗用武力征服了北方民族
- D. 唐朝时北方各民族势力很弱，无法与唐抗衡

【导学】该题是考查同学们对唐朝的民族关系的掌握情况。在回答时需要深入分析北方各族与唐之间关系融洽的根本原因。唐太宗时以较为开明的民族政策，赢得各民族的拥戴，这是出现民族关系友好的最根本原因。

【解答】 B

课时评价

基础训练

一、选择题

1. 下列反映唐朝民族关系的佳句中，不正确

的一项是 ()

- A. 回鹘衣装回鹘马
- B. 车书本一家
- C. 合同为一家
- D. 唐风洋溢奈良城

2. 以下事件中与青海有较大关联的是 ()

- A. 昭君出塞
- B. 张骞出使西域
- C. 祖逖北伐
- D. 文成公主进藏

3. 著名的崇圣寺千寻塔至今屹立在苍山洱海之间，它是哪一民族的建筑成就？ ()

- A. 吐蕃
- B. 越族
- C. 南诏
- D. 回纥

4. 历史上中原地区的许多统治者与边疆地区的少数民族矛盾重重。但在唐朝初期，却有一位皇帝深深地赢得了北方各民族的拥戴，被尊奉为各族的首领——“天可汗”。你知道这位皇帝是谁吗？ ()

- A. 唐高祖
- B. 唐太宗
- C. 唐高宗
- D. 唐玄宗

5. 游牧于色楞格河流域的回纥是下列哪一民族的祖先？ ()

- A. 藏族
- B. 回族
- C. 维吾尔族
- D. 白族

6. 曾上书给唐朝皇帝说，吐蕃和唐朝“和同为一家”的是 ()

- A. 尺带珠丹
- B. 松赞干布
- C. 渤海郡王
- D. 云南王

二、材料分析题

7. 识图，请回答：

