

 资政求实大课堂

GOUJIAN
SHEHUIZHUYIHEXIESHEHUI
LILUNXUEXIYAODIAN

构建社会主义和谐社会 理论学习要点

本书编写组/编著

新华出版社

● 资政求实大课堂

构建社会主义和谐社会 理论学习要点

本书编写组/编著

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

构建社会主义和谐社会理论学习要点 / 《构建社会主义和谐社会理论学习要点》编写组编著. —北京: 新华出版社, 2006.10

ISBN 7-5011-7687-6

I. 构… II. 构… III. 社会主义建设模式—中国—学习参考资料
IV. D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第123270号

构建社会主义和谐社会理论学习要点

本书编写组/编著

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路8号 邮编: 100043)

新华出版社网址: <http://www.xinhupub.com>

中国新闻书店: (010) 63072012

新华书店经销

北京四环科技印刷厂印刷

*

787毫米×1092毫米 1/16 印张: 14 字数: 150千字

2006年10月第一版 2006年10月第一次印刷

ISBN 7-5011-7687-6 定价: 29.50元

(本书内文采用高档轻型环保纸, 由泰安百川纸业公司提供 0538-7866417)

目 录

导 论	(1)
-----------	-----

上 篇

构建社会主义和谐社会的重大意义

第一章 社会主义和谐社会的基本特征	(12)
第二章 构建社会主义和谐社会的重要原则	(31)
第三章 构建社会主义和谐社会的重大意义	(57)

中 篇

构建社会主义和谐社会的战略格局

第四章 保持经济平稳较快发展， 奠定和谐社会的物质基础	(80)
第五章 发展社会主义民主政治， 巩固和谐社会的政治保障	(92)
第六章 发展社会主义先进文化， 提供和谐社会的精神支撑	(113)

下 篇

构建社会主义和谐社会的主要工作

- 第七章 全面贯彻“四个尊重”方针，
不断增强全社会的创造活力…………… (128)
- 第八章 妥善协调各方面的利益关系，
正确处理人民内部矛盾…………… (151)
- 第九章 加强社会建设和管理，
推进社会管理体制创新…………… (182)

附 录：

- 胡锦涛同志关于
构建社会主义和谐社会的部分论述…………… (214)

导 论

构建社会主义和谐社会是我们党从中国特色社会主义事业的总体布局和全面建设小康社会的全局出发提出的重大战略任务，反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党全国各族人民的共同愿望。在新世纪新阶段，我们党要团结带领人民抓住机遇、应对挑战，把中国特色社会主义伟大事业推向前进，必须坚持以经济建设为中心，全面加强社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，把构建社会主义和谐社会摆到更加突出的地位。

“构建社会主义和谐社会”的思想，在党的十六大上已经有所体现。党的十六大报告在论述全面建设小康社会时，有两处比较明显地体现了构建社会主义和谐社会的思想：一是报告提出的到 2020 年我国将要实现的小康社会与 2000 年的提法相比有六个“更加”，其中第五个“更加”就是“社会更加和谐”；二是报告第二部分在论述“三个代表”重要思想时提出，随着改革的深入，我们要努力建立起“各尽所能，各得其所，和谐相处”的社会关系。

“构建社会主义和谐社会”这一思想的首次完整提出，是在党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中。十六届四中全会《决定》强调，要坚持最广泛最充分地调

构建社会主义和谐社会是我们党从中国特色社会主义事业的总体布局和全面建设小康社会的全局出发提出的重大战略任务。

动一切积极因素，不断提高构建社会主义和谐社会的能力。构建社会主义和谐社会重要思想论断的提出，是我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义的又一次理论升华。党的十六届六中全会审议通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，明确提出“和谐社会是我们党不懈奋斗的目标”。以“和谐社会”为主题的十六届六中全会，是对和谐社会理论的全面安排和战略部署。

全面贯彻
尊重劳动、尊
重知识、尊重
人才、尊重创
造的方针，不
断增强全社会
的创造活力。

党中央强调，要适应我国社会的深刻变化，把和谐社会建设摆在突出的位置，全面加强社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，最大限度地增加和谐因素，最大限度的减少不和谐因素，不断促进社会和谐发展。

全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，不断增强全社会的创造活力。激发各行各业人们的创造活力，坚决破除各种障碍，使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重、创造活动得到支持、创造才能得到发挥、创造成果得到肯定。既要充分发挥包括知识分子在内的工人阶级、广大农民推动经济社会发展根本力量的作用，又要鼓励和支持其他社会阶层人员为经济社会发展积极贡献力量。在全社会大力提倡团结互助、扶贫济困的良好风尚，形成平等友爱、融洽和谐的人际环境。

妥善协调各方面的利益关系，正确处理人民内部矛盾。坚持把最广大人民的根本利益作为制定政

策、开展工作的出发点和落脚点，正确反映和兼顾不同方面群众的利益。高度重视和维护人民群众最现实、最关心、最直接的利益，坚决纠正各种损害群众利益的行为。教育引导广大干部群众正确处理个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系，增强主人翁意识和社会责任感。健全正确处理人民内部矛盾的工作机制，完善信访工作责任制，综合运用政策、法律、经济、行政等手段和教育、协商、调解等方法，依法及时合理地处理群众反映的问题。建立健全社会利益协调机制，引导群众以理性合法的形式表达利益要求、解决利益矛盾，自觉维护安定团结。

加强社会建设和管理，推进社会管理体制创新。深入研究社会管理规律，完善社会管理体系和政策法规，整合社会管理资源，建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局。更新管理理念，创新管理方式，拓宽服务领域，发挥基层党组织和共产党员服务群众、凝聚人心的作用，发挥城乡基层自治组织协调利益、化解矛盾、排忧解难的作用，发挥社团、行业组织和社会中介组织提供服务、反映诉求、规范行为的作用，形成社会管理和社会服务的合力。健全社会保险、社会救助、社会福利和慈善事业相衔接的社会保障体系。加强和改进对各类社会组织的管理和监督。

健全工作机制，维护社会稳定。坚持稳定压倒一切的方针，落实维护社会稳定的工作责任制。建

坚持把最广大人民的根本利益作为制定政策、开展工作的出发点和落脚点，正确反映和兼顾不同方面群众的利益。

立社会舆情汇集和分析机制，畅通社情民意反映渠道。建立健全社会预警体系，形成统一指挥、功能齐全、反应灵敏、运转高效的应急机制，提高保障公共安全和处置突发事件的能力。有效发挥司法机关惩治犯罪、化解矛盾和维护稳定的职能作用。坚持打防结合、预防为主，专群结合、依靠群众，加强和完善社会治安综合治理工作机制，依法打击各种犯罪活动，保障人民生命财产安全。

要积极研究和把握新形势下群众工作的特点和规律，探索新途径、新方法，不断提高组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的本领。

坚持党的群众路线，加强和改进新形势下的群众工作。加强马克思主义群众观点和党的群众路线的宣传教育，改进群众工作，密切党群、干群关系。各级党委和政府要积极研究和把握新形势下群众工作的特点和规律，探索新途径、新方法，不断提高组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的本领。各级领导干部要深入基层，倾听群众呼声，关心群众疾苦，以群众关心的热点和难点问题为工作重点，善于运用说服教育、示范引导和提供服务等方法把群众工作做深、做细、做实，凝聚和激励群众共同前进。

胡锦涛同志在庆祝建党 85 周年大会的讲话中指出，构建社会主义和谐社会，是我们党从中国特色社会主义事业四位一体的总体布局和全面建设小康社会的全局出发提出的重大战略任务。促进和维护社会和谐，把全体人民最广泛地团结起来、把各方面力量最大限度地凝聚起来，共同为推进中国特色社会主义伟大事业而奋斗，对提高党的执政能力和保持党的先进性提出了更高的要求。我们党在国

家经济连续 20 多年获得高速增长之际，提出构建社会主义和谐社会，表明我们党在执政 55 年之后，更加关注社会建设，更加注重社会和谐，更加关注社会公平和社会正义。因此，构建社会主义和谐社会的理念，是我们党坚持中国特色社会主义道路、用发展着的马克思主义指导新的社会实践的重大成果，是中国共产党执政理念的重要升华。为此，胡锦涛同志强调，要深刻认识构建社会主义和谐社会的重大意义，扎扎实实做好构建社会主义和谐社会的各项工作，大力促进社会和谐团结。

“和谐社会”是一个古已有之、东西横贯的理念。

在中国古代，和谐社会就是一种理想的大同社会。孔子所言的“致中和”、道家主张的“合异以为同”、董仲舒宣扬的“天人之际，合而为一”、张载的“天人合一”等思想充分表明，追求社会和谐是中华民族的理想。当代和合学创始人张立文教授通过对中国传统哲学“天道”与“人道”近百个范畴的系统梳理，认为和合思想从一开始就深深地滋润在民族精神及其生命智慧的源头活水里。

“和为贵”是中华民族的传统美德，在今天仍然具有强大的生命力。我们干事业主张“和衷共济”，共事提倡“和睦相处”，待人注重“和蔼可亲”，做生意信奉“和气生财”，特别是在以竞争为主题的市场经济条件下，“和”更是每个社会、每个人都有的共同愿望。人们都认识到，当今世界日益发展，地球越来越小，在我们的地球村里，和平

“和为贵”

是中华民族的传统美德，在今天仍然具有强大的生命力。

是永恒的主题。提倡、弘扬、尊重不同的文明，尊重不同的思想，尊重不同的信仰，尊重人性的追求，世界才会有真正的和平。作为伴随着人类文化诞生以来的一种世界观和方法论，“和”的凝聚力在今天仍然推动着人类文明生生不息。正因为此，“和平与发展”成为世界潮流，中国学者创立的“和合学”，也作为联合国教科文组织的“不同文明间对话年”的一种对话理念。

在中国，“和为贵”理念的价值则因社会的呼唤而进一步彰显。

作为伴随着人类文化诞生以来的一种世界观和方法论，“和”的凝聚力在今天仍然推动着人类文明生生不息。

改革开放 25 年，是社会财富高速增长的 25 年，同时也是社会利益日益多元化的 25 年。在财富积累过程中，由于对财富和资源的占有程度和占有渠道的不同，以及与此互为因果的地位和权力的不同，我们的社会，已由几大阶级，变迁为需要和谐共处的若干阶层和更多的群体。社会阶层与群体的增多，又加大了利益的分化，并开始形成了悬殊的贫富差异。我们知道，任何一个社会都会有贫富差异。但是，如果分化超出了公平的底线，则将在各个阶层和各个群体间制造出鸿沟和对立。这不仅有害社会公正，还将影响社会和谐，成为社会不稳定甚至动荡的根源，并有可能使得所有人的利益都得不到保障。由于目前社会分化的本质，是改革开放以来，在整个社会财富整体增长的前提下，由于利益分配不平衡或不公平引发的利益分化，引致不同阶层间和群体间的利益冲突。因此，我们可以通过政策的调整和规则的重构，重新协调各方利益，

预防分裂和冲突的发生，走向和谐。

当今中国，民主化进程不断推进，为阶层、群体与个人提供了更广阔的权利伸张的空间。每一个阶层，每一个群体，每一个个人，都有权力伸张自己的权利。但是，权利的伸张，不应是恃强凌弱，更不应是以暴制暴。只有在理性和法治的秩序中，坚持以和为贵，才能实现互利和共赢。只有在社会保持稳定与和谐的状态下，才能使每一个阶层、每一个群体、每一个人的权利得到有效的伸张，每一个人才会以平和的态度对待社会，对待其他人。

社会主义社会应该既富有活力，又能保持稳定协调的和谐社会，是既能包含各方面不同利益，又是能把错综复杂的利益关系处理妥当的，这样一种活而不乱、和而不同的社会。但是，因为利益分化而引起的社会冲突在近年来已显出苗头，促使平衡财富分配，扶助弱势群体，推动社会公平，构建和谐社会，成为舆论的中心议题。很快，人民的意志升华为执政党的主张，形成了党在新时期的一个奋斗目标：构建社会主义和谐社会。在 2004 年 12 月召开的中央经济工作会议上，这个奋斗目标进一步被具体化为“维护群众利益、促进社会公平、构建社会主义和谐社会”。

在西方，早在古希腊，就有人把和谐作为美的重要特征。如哲学家尼柯玛赫在其《数学》中提出：美是和谐的比例。柏拉图的《理想国》里，国家是放大的个人，个人是缩小的国家。他认为，作为个人本性的灵魂包括理性、意志、欲望三个部

只有在理性和法治的秩序中，坚持以“和为贵”，才能实现互利和共赢。

将构建“和谐社会”作为中国共产党的执政能力之一既具有深刻的思想史渊源，也符合人类发展的“共同旨趣”。“构建社会主义和谐社会的能力”既是中国共产党执政实践的智慧锤炼，也是中国社会文明发展的客观要求，更是许多政党执政经验教训的共识。

分，而这三个部分在每个人身上占的比例不同，从而形成不同类型的人。那么国家也就有三个等级的人，管理国家的是理性强的哲学家，保卫国家的是意志力强的战士，创造社会财富的是欲望强的民间艺工。在理想国内，各个阶层的人应该如同人的灵魂的各部分的器官，各司其职，协调和谐。19世纪德国哲学家黑格尔则说，各因素的协调一致就是和谐。19世纪空想社会主义大家傅立叶曾天才般地预言，不合理不公正的现存制度和现存社会，终将被新的和谐制度、和谐社会所取代。魏特林则直接把资本主义称为“病态社会”，把社会主义称为“和谐与自由的社会”，并且指出，新社会的“和谐”不是“个人的和谐”，而是“全体和谐”。这一思想受到马克思的高度称赞，并在一定意义上给马克思以启发，他把共产主义定义为“人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决”。恩格斯也把共产主义称为“人类同自然的和解以及人类本身的和解”。可见，将构建“和谐社会”作为中国共产党的执政能力之一既具有深刻的思想史渊源，也符合人类发展的“共同旨趣”。“构建社会主义和谐社会的能力”既是中国共产党执政实践的智慧锤炼，也是中国社会文明发展的客观要求，更是许多政党执政经验教训的共识。现代意义上的和谐社会，就是社会各成员、群体、阶层、集团之间相处融洽、协调，人与人之间相互尊重、信任和帮助，人与自然和谐共存的可持续发展社会。简言之，和谐社会就是一个良性运行和协调发展的社会。

西方早期的和谐思想，早早就被应用到了社会管理、企业管理中。在资本主义早期，就有了自为性的和谐管理理念。洛克的《政府论》、亚当·斯密的《国富论》就探索了社会经济和谐的途径，而科学管理的先驱巴贝奇在《论机器与制造业的节约》中充分论述了分工与效率、机械与工具的使用、时间周期与作业工序、批量生产、均衡生产、消耗与精确成本确定、劳资矛盾与工厂制度等专业化中所及的人与物、人与人的关系协调问题，为后来的泰勒提出科学管理理论拉开了序幕。而罗伯特·欧文提出的著名的管理思想：“人是环境的产物”，主张通过改善工作环境、听取工人意见等途径激励工人，并重视对工人的行为教育，因而被公认是行为学派的先驱者。管理之父泰勒于 1913 年发表了著名的《科学管理原理》，把人假设为“经济人”，认为劳资关系的解决有赖于人机关系的和谐，从而下气力训练工人掌握机器的技能，从而把和谐管理纳入了科学的轨道。之后，随着生产力的发展，企业内部的人际关系变得日益复杂，一些行为科学专家提出了“社会人”的假设，把目光转向了人际和谐。他们根据试验得出结论，认为泰勒把人当作“经济人”的观点是片面的。人是一个社会人。社会人不仅在社会寻找收入的源泉，还要得到友谊、安定和归属感。基于此，要协调好企业内部人与人的关系，就得从现实中“社会人”的角度来认识企业中的人与人之间实际存在的关系，树立以员工为中心的新型领导方式。现代科学技术的迅猛发展及

和谐社会
就是一个良性
运行和协调发
展的社会。

古今中外的和谐思想以及人们创建和谐状态的实践经验，对于我们今天构建社会主义和谐社会来说，有着十分宝贵的启迪作用。

其对经济发展的巨大推动，企业结构的混合化、企业发展的国际化，大中小企业的协作化和垄断企业规模的巨型化，向管理提出了各种各样的要求，催生了各种不同的观点和不同的流派，并最终形成一些新的和谐理念，如整体和谐。这种和谐管理思想不是注重单向度的和谐，而是多方面的和谐：企业内部的和谐、企业的对外和谐、管理过程的和谐、企业功能的和谐。而在当代，生态环境的变化极大地影响到社会经济，因此又有人提出综合型和谐管理的理论，并称之为生态时代的绿色和谐管理。这种思想，突出人与自然的和谐、社会经济发展与自然生态和谐发展，逐步形成一种管理思潮。

应该说，古今中外的和谐思想以及人们创建和谐状态的实践经验，对于我们今天构建社会主义和谐社会来说，有着十分宝贵的启迪作用，亦有许多值得借鉴的地方。我们今天提出的“构建社会主义和谐社会”的理念，既是对古今和谐思想的继承，更是对古今和谐思想的发扬与创新。在建设社会主义现代化的进程中，我们要坚决按照党的十六届六中全会的要求，切实做好构建和谐社会的各项工作。

上 篇

构建社会主义和谐社会
的重大意义

第一章

社会主义和谐社会的 基本特征

和谐社会是一种社会状态，它可以体现在不同的社会形态中，也可以体现在同一种社会形态的不同发展阶段上。传统的和谐社会和新型的和谐社会至少有两个重要的区别。一是传统的和谐社会往往是以牺牲个体的利益来换取社会和谐的局面。所以，传统的和谐社会不可能激发整个社会的活力，更不可能成为一个“各尽所能，各得其所”的社会。新型的和谐社会是以人为本的社会。二是传统的和谐社会是建立在少数社会群体剥夺大多数社会群体和少数人统治多数人的基础之上的。从社会价值角度看，传统的和谐社会缺乏公平和正义；从社会阶层结构看，传统的和谐社会呈金字塔型，即多数社会成员处在社会底层，极少数人处在金字塔的上层。从社会管理上看，维系传统的和谐社会一般是靠强权和专制来控制的。所以，这样的和谐社会是不可能长久的。由此看来，一般意义上的现代和谐社会是指社会成员能实现各尽所能、各展所长，社会各阶级、阶层和利益群体之间能够良性互动，利益分配能够公正，社会能够实现平稳运行和健康发展的这么一种社会。

现代和谐社会是指社会成员能实现各尽所能、各展所长，社会各阶级、阶层和利益群体之间能够良性互动，利益分配能够公正，社会能够实现平稳运行和健康发展。

社会主义和谐社会是我们党在总结历史经验的基础上，从中国社会主义初级阶段实际出发，反映