

廖泉文教授从教35周年纪念文集编辑委员会 编

人本之道——廖泉文教授从教
35周年纪念文集

人本之道



高等教育出版社

人本之道

—— 廖泉文教授

从教 **35** 周年纪念文集



廖泉文教授从教35周年纪念文集编辑委员会 编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

人本之道:廖泉文教授从教 35 周年纪念文集/《廖泉文教授从教 35 周年纪念文集》编写组编. 北京:高等教育出版社,2006. 12

ISBN 7-04-020713-3

I. 人... II. 廖... III. ①劳动力资源—资源开发—中国—文集②劳动力资源—资源管理—中国—文集
IV. F249.21-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 136387 号

责任编辑 刘自挥 封面设计 吴昊 责任印制 蔡敏燕

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社址	北京市西城区德外大街 4 号		021-56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800-810-0598
总机	010-58581000	网址	http://www.hep.edu.cn
传真	021-56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com
		网上订购	http://www.landaco.com
经销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
排版校对	南京展望文化发展有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
印刷	江苏如皋市印刷有限公司		
开本	890×1240 1/16	版次	2006 年 11 月第 1 版
印张	38	印次	2006 年 11 月第 1 次
字数	1 097 000	定价	80.00 元
插页	5		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20713-00



2006年11月于厦门大学海滨东区



2003年12月于厦门会展中心



2006年10月与部分博士、硕士生合影



全家福（2006年春节于深圳）



1994年1月“中国中青年经济学者代表团”访问美国时摄于加州



2006年11月与余绪纓教授合影



1996年6月于厦门大学社科处办公室，时任社科处处长



1998年7月于西班牙参加第四届世界管理大会(右为北京大学光华管理学院何志毅教授)



1999年厦门大学人力资源研究所成立授牌仪式后全体合影(前排右二为现任校长朱崇实; 右四为现任书记王豪杰; 右七为原校长林祖庚; 右九为当时校长陈传鸿)



1999年11月在复旦大学出席“99世界华商管理大会”



2000年4月于武夷山



2000年7月在加拿大蒙特利尔大学出席第五届世界管理大会



2001年4月于厦门宾馆会见民革中央主席、全国人大副委员长何鲁丽



2003年9月于北京接受中央教育一台“大学书苑”专访



从2001年起担任厦门建发集团公司顾问,中为董事长王宪榕,右一为总经理吴小敏



2000年8月于新疆昌吉州



2004年10月在台湾高雄出席第二届海峡两岸组织行为与人才开发学术研讨会(左四为高雄大学校长黄英忠教授)

廖泉文教授从教 35 周年纪念文集编辑委员会

主 任：杨友庭

委 员：（排名不分先后）

何志毅、沈维涛、郑文礼、詹 虹、宋培林、邱 雯
何燕珍、吴贵明、黄玉清、林永基、马 力、徐永高
陈万思、李鸿波、刘志坚、万 希、林 聪、蔡 凡
谢元荣、杨 泉、龚瑞维、江 潭、杨敏郎、孙 武
刘天祥、赵一铮、黄如欣、姚世华、廖 明、胡孝德
苏庆灿、周明明、卢 静、伯春杨、苏国梁、李元勋

秘书长：何燕珍、孙 武

秘 书：吴静娜、常晓妍、钱 路

出版说明

自上世纪 50 年代彼得·杜拉克教授提出“人力资源”概念以来,人力资源作为第一资源这一理念已经得到全世界普遍的认可,同时也为一些国家、尤其是西方经济发达国家的发展经验所证实。我国改革开放 20 多年以来大力发展教育事业、推动人才建设、取得飞速发展和辉煌成就的事实,也从一个侧面验证了这一理念。今年 10 月,中共中央十六届六中全会提出到 2020 年构建社会主义和谐社会九大目标和任务,其中一个重要目标就是:全社会创造活力显著增强,创新型国家基本建成。建成创新型国家的核心是增强自主创新能力。而增强自主创新能力的关键在于人力资源。可见,不论哪个国家、哪个地区,要取得社会、经济和文化的发展,重视人力资源建设是不二法则。

廖泉文教授潜心于人力资源教学与研究 20 多年,是我国最早一批将西方人力资源理论引进中国并进行本土化理论研究与实践的学者中的杰出代表。她提出的“马论”“球论”“烧开水理论”“绣花理论”“红叶子理论”和“交点理论”等具有鲜明的本土化、民族化特色,是中国化的人力资源管理重要理论。廖泉文教授先后出版了学术专著及教材 18 部,发表论文 100 余篇,承担国家和省部级以及政府和企业研究课题 30 余项,并多次在国际论坛上发表演讲。廖泉文教授现任厦门大学管理学院博士生导师、厦门大学学术委员会委员、厦门大学人力资源研究所所长、世界管理学者联盟亚洲分会常务理事、中国人力资源教学与实践研究会副理事长等职,1993 年起享受国务院特殊津贴。

高等教育出版社作为国内最大的综合性出版社之一,推出优秀的包括学术专著和优质教材在内的教育资源是我们义不容辞的社会责任。这本文集是廖泉文教授从教 35 年来取得成果的结晶,收录了她过去发表的论文、文章、专家书评、记者采访等近 300 篇,集中反映了廖泉文教授做学问之真诚、研究之专注、学识之渊博、做事之务实,以及不断奋斗的人生历程。这本文集的出版,既是对廖泉文教授从教 35 周年的纪念和检阅,也是对年轻学者学习廖泉文教授持之以恒的治学精神、努力攀登学术高峰的鞭策和激励。

愿本书的出版能为我国人力资源的研究和实践添砖加瓦,为这一领域的不断开拓前进掀开新的篇章。

高等教育出版社

2006 年 11 月

余序

本書既是序泉文稿不平凡向学术生涯的综合反映，也是她不平凡的人生历程的生动写照。它所体现的作者在学术上自强不息的开拓、创新精神 and 志存高远、淡泊自守的人生智慧，都是令人深省、弥足珍贵的。

先从第一方面看，早在二十世纪八十年代，作者就乘我国改革、开放的强劲东风，屹立于管理科学发展的前沿，以“管理系统工程”为切入点，在现代化管理的大地上辛勤耕耘^余，取得了可喜的成绩。继而以敏锐的学术洞察力，把研究方向集中于具有巨大理论、实践价值和广阔发展前景，而当时在我国尚处于空白状态的“人力资源管理”上。她以“十年磨一剑”的精神，锲而不舍、披荆斩棘，锐意创新，取得了一系列重大成果，而成为我国“人力资源管理”学科的拓荒者和带头人。特别难能可贵的是，鉴于强烈之社会责任，作者进行“人力资本”理论之研究，也和我国大数学家华罗庚教授进行“运筹学”之研究一样，并不满足于在“象牙之塔”里“坐而论道”，而是致力于将寓意深刻的学术、理论观点，独出心裁地用从人民大众语言、日常生活经验中为归纳总结出来的极为浅显、生动的方式进行表述，使其理论成果从“王谢堂”“飞入寻常百姓家”，成功地实现从精英式向大众化转化，而极大地增强了其“理论之树常青”之无限生机！我认为，这种长期积累和厚积薄发之功，是一般学者难以企及的。“梅花香自苦寒来”，于此，其学术上之杰出成就，所以引得国内外相关学者普遍肯定和赞誉，也就顺理成章了。例如，从1998年起，她先后连续六次应邀参加在欧美、北美举行的“世界管理大会”并作主题报告，就是有力之佐证之一。

再从第二个方面看，一个学者在学术上所以取得成就，固然有赖于学者自身进行坚持不懈的努力，同时也更有赖于社会环境的支撑。特别 家父是社会的基层单位，其影响力是深刻而持久的。作者自幼家贫清贫，以弱小的身

“润物细无声”的
艰苦的劳动，才使学业不曾中断，由此而养成其坚持不懈的
坚持 意志和吃苦耐劳的精神，正是她学术生涯中锲而不舍取得

成就的极为宝贵的内在精神动力。成家以后，“家和万事兴”对于女性学者事业上的成就，自然更加重要。作者在这一方面的优越条件（如被中组部授予、并被政府授予为2004-2005年度“文明家父”，自然为她事业上的成就增添了巨大的、无可替代的促进。我，作为一个读者（已虚度八十有五），对此信而欣然！

最后，以两首七言绝句，作为本文之结束：

(一)

中国英才气如虹，
屹立前沿勇创新！
硕果善人声远播，
学界长留世纪功！

(二)

多难兴家信艰辛，
喜见“白屋”出精英！
业兴家和人钦慕，
欢愉共唱夕阳红！

金绪经

2006. 11. 11.

自序

1996年的春天,学校因为工作需要,把我从企管系系主任的位置调到校本部社会科学研究处担任处长,我清晰地记得当时有一位好友问起我对自己的职业规划,我说,我从业的时间已经不多,最多只能再做一两件事,我的朋友说,还早呢,你不过才50岁,我立即就笑答:“十年在望齐花甲。”当时的讨论还清晰在耳,而今就已到了花甲之年,十年也就这么倏忽一瞬,果然我也就只做了这么三件事:创办了厦门大学人力资源研究所,如今已走过8个年头;虽然写了几本书,比较满意的就两本,一本是高等教育出版社出版的《人力资源管理》(2003年7月),一本是中国人民大学出版社出版的《招聘与录用》(2002年10月);培养了52位博士(包含在读)和几十位硕士。现在是“韶华已逝届花甲,十年在望近古稀”,这下一个十年,我又能做几件事呢,前些年我和朋友的一首诗最能表达我的心情:

物换星移漫漫路,灯下苦读育新树;
两鬓花白志如故,虽迟暮,古稀未至怎虚度。
学海无涯百川注,亦教亦研总相顾;
岁月无情春难驻,见新著,英才辈出何须妒。

“古稀未至怎虚度”,就是说我还要做几件事,也还有几件事必须做,粗粗想来至少有三件事必须做好:一是要把正在培养的博士生培养好,高质量地送出校门;二是把国家精品课程的建设放在首位,按质按量完成国家教育部的要求;三是把国家“十一五”规划教材《人力资源管理》和《招聘与录用》的修订版(二版)完成好。

最近我常在海边散步,黄昏时刻的海映着晚霞特别的美丽耐看,我边散步边看那挂在天边的夕阳,品嚼古人说的:“夕阳无限好,只是近黄昏”的名句,觉得这话里应含有以下四层意思:第一是夕阳红而不艳,有一种即将退隐的淡淡的落寞,夕阳是寂寞的;第二是夕阳红而不炎,夕阳虽红,但没有什么热度,不象中午的骄阳,晒得人的皮肤发烫,夕阳是温和的;第三是夕阳红而独立,她淡淡的挂在天西边,几乎没有云彩的烘托,不吆喝,不张扬,夕阳是含蓄的;第四是夕阳是短暂的,当你沐于夕阳中,正想细细去瞻仰她的美丽时,她却已经快速退隐,落到山那边去了,一片朦胧的黄昏时刻,紧接着夜晚就启驾来临,再也寻不着那夕阳孤独的身影了。对于迈步走到花甲的老人,因为走过了春的妩媚、夏的灿烂、秋的缤纷、冬的严寒;因为阅尽了富的华丽、贵的荣耀、贫的凄苦、贱的挣扎;因为体验了奋斗的艰苦、创业的跋涉、失败的辛酸、成功的喜悦。如今,脚步也许已不再豪迈,双臂也许已不再有力,但你收获了人生所有的酸甜苦辣,也收获了人生所有的美丽,那美丽就是夕阳的通红,那艰辛就是夕阳的短暂。我一个诗人朋友说:“何必为飘散的青春叹息/你攀登了跨越了岁月的千山万水/才抵达了今天的高度/你几乎可以抚摸云彩了。”老年,给了你很多宝贵的生活的积淀;老年,给了你很多珍藏的历史的记忆。老年的白发和皱纹是生活的印记,也是岁月沧桑的写照。“老师、贤妻和良母,我曾一肩扛着/生活的历练使我坚强、沉着/我勇敢地走过了冬天的寂寞。”

60岁是花甲之年,60岁也是耳顺之年,掩卷自思,什么是耳顺?“耳顺”应包含以下三层意思。“耳顺”的第一层意思,即浅白的字面意思,应该是指能够听取各种不同的意见,任何“逆耳”的意见在60岁的人听来都该是“顺耳”的,能“接收”各种不同的信息,能“听进”各种不同的声音,增加了正确决策的可能性;“耳顺”的第二层意思,应该是指对信息的分析能力,积累了人生60年的经历、阅历、心历,对所有不同的意见和各种的信息都能加以分析,都能给出正确的分析和判断;“耳顺”的第三层意思就是能设身处地为他人着想,即换位思维,有些似乎难以接受的语言、意见,只要站在对方的角度,从他的角色、地位、利益出发,就觉得不仅可

以理解、可以接受,而且还应该给予帮助,给予支持和好的建议。作为一个处于“耳顺”之年的教师,我觉得应该做到六宽:“宽阔、宽厚、宽心、宽爱、宽仁、宽容。”宽阔是指眼界、眼光,要有宽阔的视野,要有前瞻性、战略性;宽厚是指为人要厚道,要从好的方面去揣测他人的动机,要肯定别人的优点和成功;宽心是指对人对事要放宽心,不要过分急躁,也不要急于求成,要尊重事物发展的客观规律;宽爱是指对家人、对朋友、对上司、对下属、对同事都要有爱心,只有会爱人才会被人爱,要关心他人的疾苦,关心他人的感受,老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼;宽仁是指对人对事心存慈祥,不严厉责备他人的偶然错误,不苛求他人去做他人感到困难的事;宽容是对人对事的包容,与自己观点不一致,性格不一致,对自己有过攻击或伤害,不要过分计较,要尽量宽容他、包容他,给他改正的机会,帮助他继续成长。我就把以上的“六宽”作为一个礼物,送给花甲之年的自己吧!

本文集共8篇,前4篇集98篇学术论文,主要从4个方面展开:职业发展理论、人力资源环境与系统观、人才教育与开发系统、人力资源管理系统;第五篇集20篇前言,命名为“篇头摘翠”,“翠”既表示稚嫩,也表示有“绿意”,有生命力;第6篇是报刊专访,多数是关于改革开放实践中涌现的关于人力资源问题的思考;第7篇集同行朋友关于《人力资源管理》一书的书评,细语叮咛,关爱有加,不敢懈怠,集此以常自勉之;第8篇是以诗誌之的人生感怀,虽简陋,却是本人重要的陈年往迹,印证着历史,印证着跋涉者的足迹。

我想特别提一下第8篇,第8篇定名为“田间拾穗”,指的是似乎已被遗忘,但终于还是从时间的大田野中被拾了回来的记忆,这里集的最早一首诗是1964年,那年我刚满18岁,大学二年级学生,“誓做钢直女丈夫,不为娇女万种姿”,就是我踏入大学后一直自我勉励的。“田间拾穗”由三部分组成:励志咏怀、相知相伴、友情酬唱。在时间长河中零星的习作,几经搬家,几经变故,所存已是无几,再从这仅剩的400多首中挑出100首,作为我个人未曾完全忘却的记忆而留下的蹒跚的足迹,有沧桑感,但更多的是励志催进的鼓点,怎么也不敢懈怠使自己双翅飞动的鞭子。鼓点急促,鞭子高举,就这么艰辛地走过泥泞的沼泽,迎来了今日满园的春天。想想当年偌大的校园,连一张安静的书桌都放不下,国家的贫穷落后让人心酸,而今日的国富民强,万马奔腾,中国像雄狮一样威风地屹立于东方,对于曾历经许多磨难的我,又怎么能不“漫卷诗书喜欲狂?”又怎么能不“白日放歌须纵酒,青春作伴好还乡”呢?那种喜悦的心情,不仅让我“秉烛夜读”不知倦,不仅让我“长途奔波不辞劳”,而且也成就了我少年时期就立下的理想:终生与书为伴,终生执教为业。

今年年初,我作为第十届省人大代表到福州参加人代会,和几位学生朋友相聚甚欢,说起2005年的“国家精品课程”的确定稿刚在网上公布,说起我本人今年该届花甲了,从教也该有35年了,说起厦大人力资源研究所走入第8个年头了,于是学生们便决定应该为老师庆贺一下。就这么一个决定,似乎很是随意,然而竟真的动了起来,主题思想倒十分明确:出一本文集,出一本纪念册,不惊动官方,完全是师生之间,朋友之间聚一聚。从那以后,我就收获了无数的亲情和友情,我被深深地感动了。

那风吹来的雨送来的是什么?是来自天上滋润万物的甘露美醇。

那满缸满罐盛着的是什么?是来自心灵的洁净的亲情、友情、师生情。

盛不下了,盛不下了,

那是千山万水架起的友谊城,那是浪花云彩缝制的风帆拉开的新征程。(2006年秋)

我首先要感谢的是高等教育出版社。这本文集仅仅是我从教35年的教学与学术生涯的小结,与现在的许多资深教授从教50年、60年的文集比起来要稚嫩得多,但高等教育出版社以她宽阔的胸怀容纳了我,我是中国特殊年代人才断层中的一位学者,那断层的“悬崖”几乎直下长达20年,就像那悬崖上仅存的几棵小草,沙漠中偶见的点点绿意,都被我们高等教育出版社包容了,吸纳了。我感谢郭立伟先生让我结缘高等教育出版社,感谢孔全会女士对这本文集的肯定和鼓励,她为本书的顺利出版提出了许多十分宝贵的意见和建议,感谢本书的责任编辑刘自挥先生不厌其烦地为本书的编辑出版费尽心机,感谢他的耐心、勤恳和慧心独具。

其次我要感谢的是我的人生导师、中国管理会计学的泰斗余绪缨老教授。他是我研究生毕业后从教的第一位系主任,在我此后的教学与学术生涯中给过我太多的关心和帮助。今天,他以85岁的高龄,不辞辛苦,一个字一个字亲笔为本文集写了序,他肯定晚辈“锐意创新”“锲而不舍”的精神,鼓励晚辈应该“硕果喜