

以德治国 · 成功教育



忠的故事

绘画：任长虹

崇高的品德



现代出版社



“忠”的字形是：

上面一个类似箭正中靶子中心的圆形，下面一个“心”字。

因此，“忠”代表有一颗正中的心。

“忠”是中华民族的重要观念，是处理人际关系的一种准则。



江泽民同志指出：我们在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。

中华民族有五千年的历史，源远流长的文化积聚了中华民族的传统美德，这是祖先留给后人的宝贵的精神财富。今天我们坚持以德治国，就要从青少年的美德教育入手。

也正基于此，我们出版了这套“忠、孝、仁、爱、礼、义、廉、耻”系列故事丛书。

本书所讲的就是关于“忠”的故事。

“忠”是古今中外所推崇的一种美德，是做人所应具备的品质。

人与人相处，讲求忠信。为人做事时，要忠诚老实，同时要尽心。

爱国也是忠的一种表现。历史记载了许多可以为国家利益而做出牺牲、甚至以身殉国的忠烈之士。

我们对人、对国家要忠心，但绝不可愚忠。中国大哲学家、儒家的创始人孔子在回答弟子要如何服务君主时，回答：“勿欺也，而犯之。”表示要对君主忠诚，但不能一味顺从，当君主有错时，要敢于规劝。这样才能算真正地尽忠。

本书收录了中国历史上有名人物的故事，如岳飞、文天祥、屈原、诸葛亮等，他们以生命诠释了“忠”这一崇高的情操，为后世留下了许多壮烈的篇章。

目录



忠贞不二
周公

1

爱国诗人
屈原

9



鞠躬尽瘁
诸葛亮

27

吞齿杀敌
张巡

43





死不易节
颜真卿

59

精忠报国
岳飞

67



视死如归
文天祥

85

一生抗倭
戚继光

97



收复台湾
郑成功

113

忠贞不二

周公



周公是周朝武王的弟弟，因为武王给他一块封地在周，所以人们尊称他为周公。



周公忠心耿耿地辅助武王灭了商朝，建立周朝。

周朝建立后第二年，武王得了重病，把周公召来。



我死后由我的小儿儿子继位，他年幼无知，治理国家的重任将落在你的肩上，希望你尽心尽力帮助他……

兄长放心，我会不遗余力地帮他，使他成为百姓拥护的君王。



武王死后，他的儿子诵继位，称“成王”。因为成王年龄还小，便由周公代替成王治理国家。



周公日夜操劳，制定了任人惟贤*的方针，特别重视人才的培养。



只要有学问的人求见，他即使正在吃饭也会立刻出去迎接。

如果他正在洗头，就立刻束起头发出来接待。



对有才能的人，即使是平民百姓，他也毫无架子，谦虚地听取意见。

*任人惟（wéi）贤：任用有品德又有才能的人。

商朝纣王的儿子武庚（gēng）
串通武王的兄弟管叔、蔡叔、
霍叔及其他诸侯*发动叛乱。



周王朝面临很大的
考验。

拜见
太公、
召公。



太公吕望和
召公奭（yǎo shì）是
周朝的忠臣。

我代成王
执政是担心周
朝刚建立，成
王年纪又小，
各地诸侯会乘
机叛乱。

我若为避
嫌疑而袖手旁
观，一旦周朝
保不住，如何
对得起先王在
天之灵？

*诸侯：古时候，最高统治者将一部分的土地分封给他们的孩子或对国家有功劳的人，这些被封的人，就称为诸侯。他们在封地内拥有最高的权力。

周公的话使吕望
和召公非常感动。

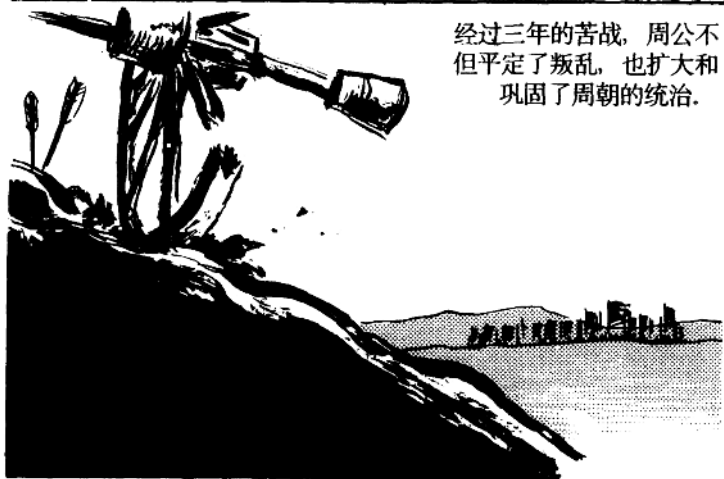
你能不避
嫌疑而全心全
意地帮助成王，
我们一定全力
支持你！



周公决定率领军队去平定叛乱。
出发前他发布文告，号召全国
人民齐心协力攻打叛军。



经过三年的苦战，周公不
但平定了叛乱，也扩大和
巩固了周朝的统治。



周公摄政*七年后，
成王已长成大人。



大王，
我现在把
国家大权交
还给您。

交还大权后，周公还是
尽心尽力帮助成王，一
点也不敢松懈。



周公被小人毁谤*，成王
要追查他，周公不得已
逃到楚地避难。

*毁谤(huǐ bāng): 说别人的坏话。

*摄政: 代君主处理政务。



一天，成王
在查看档案*……

这是
周公为我
所作的祈
祷辞呀!

噢! 这
是……

当年成王年幼
患病，周公为
他作祈祷辞，
祈求平安。



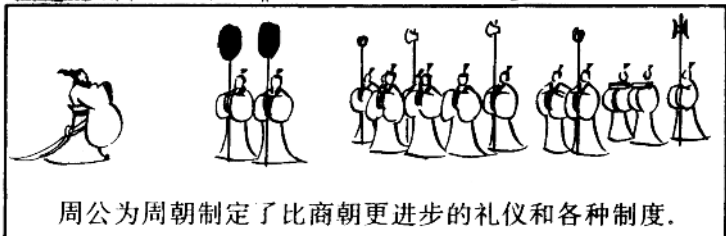
成王虽然年
幼，但很懂事，
如果有触犯神灵
的地方，是我的
责任。我愿意替
他受罚……

成王看了感动得
掉下泪来。

周公，
你真是一片
赤诚，
我错怪你
了……

*档案(dǎng àn): 分类保存的各种文件和材料。

成王立刻请周公回去。此后，周公还是像过去一样，忠诚地帮助成王。



周公为周朝制定了比商朝更进步的礼仪和各种制度。

周公还经常大胆地劝谏*成王。



大王应该
用心地管理国家，
要多去了解百姓的
生活状况，并关心
百姓的困苦。

成王听从周公的教导，
用心治理国家，使得
周朝的社会安定，国
家强盛繁荣。

*劝谏(jiàn)：劝告国君、长辈或朋友，使他改正错误。

爱国诗人

屈原





战国时代，秦、楚、齐三国国力强盛，都想扩大自己的国土，吞并天下，统一中国。



屈原是楚国人，学识渊博，理想远大，是著名诗人，也是精通治国方法的政治家，二十多岁时就做了楚国的左徒（相当于副丞（chéng）相）。



他一心想要使楚国富强，常劝谏楚怀王。

大王应该学习古代圣贤君王，联合齐国，抗拒强大的秦国，早日统一天下。



当时对楚国威胁最大的是秦国。

除秦、楚、齐国外，
还有四个小诸侯国，
他们都不愿被秦国
吞并。



这几个小国纷纷
与楚国联盟*，
并推选楚怀王
为“纵约长”
(联盟的首领)。



楚怀王十分欣赏屈原的政治主张，常召他进宫讨论国事，还派他出使齐国签订盟约，共同对抗秦国。



旧元老
靳 (jìn)
尚

屈原那么
得宠，我们这
些老臣不是只
能靠边站
了吗？



屈大夫，
我接受你的
建议，进行改革，
限制旧贵族的权
力，就由你来起
草法令吧！



遵命。

*联盟 (lián méng)：两个或两个以上的国家为了共同的目的而结成盟国。

靳尚闯入屈原的住宅，强夺法令草稿。



靳尚却诬告* 屈原泄露法令机密，楚怀王听信了靳尚的话，渐渐地疏远了屈原。

怀王开始信任旧贵族，屈原被免去官职。



改革失败，屈原感到非常痛惜。一个风雨交加的夜晚，他满怀悲愤地写下了长诗《天问》。

* 诬(wū)告：无中生有地说别人有错误。