

雅思考试高分对策丛书

丛书主编 李先庆
本书主编 李川

雅思考试 口语部分 高分对策

Speaking

新 时 代 出 版 社
New Times Press

雅思考试高分对策丛书

H310.41

34

:1

2007

2007年5月第1版

雅思考试 口语部分高分对策

在准备迎接雅思考试的考生。

丛书主编 李先庆

本书主编 李 川

新 时 代 出 版 社

<http://www.ntp.cn>

图书在版编目(CIP)数据

雅思考试口语部分高分对策 / 李川主编. —北京:新
时代出版社, 2007. 1

(雅思考试高分对策丛书 / 李先庆主编)

ISBN 7-5042-1012-9

I. 雅... II. 李... III. 英语-口语-高等学校-
入学考试, 国外-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 144780 号

※

新 时 代 出 版 社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100044)

京南印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 850 × 1168 1/32 印张 8% 字数 227 千字

2007 年 1 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 18.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010) 68428422

发行邮购: (010) 68414474

发行传真: (010) 68411535

发行业务: (010) 68472764

内 容 简 介

本书以我国大学生英语口语现状为基础,从实战出发,详细地介绍了近年来雅思口语考试中开场白、简短对话、情景表达、引申和推理几个关键环节的试题类型、命题方式、评分标准、回答技巧与注意事项。本书所选材料切合考试实际,语言地道,便于学习和模仿。本书适用于具有一定英语基础而又在准备迎接雅思考试的考生。

前 言

IELTS(雅思)考试是为准备到英联邦国家学习、生活或工作人员设置的英语语言能力测试。其全称为 International English Language Testing System, 它是由英国剑桥大学考试委员会(The University of Cambridge Local Examinations Syndicate)、英国文化委员会(The British Council)和澳大利亚教育国际开发署(IDP Education Australia)联合主办的。IELTS 考试的目的是评估考生以英语为工具参加学习、培训或在使用英语的国家生活与工作所具有的语言能力。

IELTS 考试为绝大多数英联邦国家的院校和学术机构所认可,北美的院校正在逐渐把 IELTS 成绩作为申请入学考虑的条件之一。IELTS 成绩也为许多专业组织所接受,如加拿大移民局、新西兰入境移民申请局、澳大利亚入境移民及文化事务部、澳大利亚医疗委员会及英国医疗总会等。

正因为如此,IELTS 考试在我国越来越受到重视,全国已在北京、成都、武汉、广州、南京、福州、西安、深圳、杭州、上海、香港、沈阳和济南等十几个地方设置了考点,参考的人数与日俱增。总之,一股雅思热正在我国形成。

IELTS 考试与我国大学英语四、六级考试以及出国人员的托福考试有很大的区别,特别是其阅读部分。IELTS 考试文章密集、内容广泛、题型变幻莫测、字体安排花样翻新,这些常常令考生望而生畏,顾此失彼。为了让考生更好地适应这一考试,我们组织了一批长期从事英语教学和 IELTS 考试辅导的教师对 IELTS 考试进行了全面的研究,在此基础上,我们编写出了这套《雅思考试高分对策系列丛书》。这套丛书具有如下特点:

1. 以测试学和我国现行大学英语教学大纲为指导,以 IELTS 考试实践为基础,对 IELTS 考试的题型、题材进行了全面细致的分析和研究,指出了各种题型的命题方式和命题特点;

2. 以教育学和心理学为指导,以我国雅思考生的实际英语水平为基础,对 IELTS 考试的应试技巧作了全面探讨,指出了我国考生常犯的错误、注意事项和解题技巧;

3. 选材力求符合以英语为母语国家里人们学习、生活和工作的习惯,语言道地,内容鲜活,以便考生学以致用,切实提高自己运用英语的实际能力;

4. 精选了 IELTS 考试各类全真模拟试题,并进行了详细的解析,以便让考生掌握各类题型的解题技巧;

5. 精选了几套 IELTS 考试的全真模拟试题,并附上答案,使考生能够通过实战训练,达到举一反三,融会贯通的境地,从而在较短的时间内提高综合应试能力,轻轻松松地迎战 IELTS 考试,并夺得高分。

丛书共分为 6 部分,即:《雅思考试阅读部分高分对策》、《雅思考试口语部分高分对策》、《雅思考试听力部分高分对策》、《雅思考试写作部分高分对策》、《雅思考试核心语法》和《雅思考试核心词汇》。全书由李先庆同志总策划与终审,阅读部分由杜小青同志主编,口语与听力部分由李川和张放两同志主编(其中,口语部分由李川同志主编,听力部分由张放同志主编),写作部分由马铁立同志主编,语法部分由马利荣同志主编,词汇部分由阮秀莲同志主编。参加研究、编写和校对的还有曾晓霞、李丹、陶修宁和吴婷等同志。

此外,在本书的编撰过程中,参考了国内外出版的相关 IELTS 书籍;模拟题的文章大多选自英国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的报刊和杂志,无法一一注明,谨此一并铭谢。

由于编者水平有限,如有错误和疏漏之处,敬请广大读者和同仁批评指正。

编者

于东莞理工学院城市学院

目 录

第一章 IELTS 口语考试概述	1
第一节 口语考试的题型	1
第二节 口语考试的时间分配和过程	1
第三节 口语考试的考官心理	2
第二章 开场白	7
第一节 开场白(Warm-up)的类型和特点	7
第二节 回答的技巧	8
第三节 针对性训练	8
第三章 简短对话	10
第一节 简短对话的类型和特点	10
第二节 回答的技巧	10
第三节 针对性训练	12
1. 家乡(Hometown)	12
2. 教育(Education)	15
3. 婚姻、家庭(Marriage and Family)	18
4. 兴趣与爱好(Hobbies and Interests)	23
5. 运动(Sports)	26
6. 工作(Job)	29
7. 衣食住行(Clothing, Food, Housing, Transportation) ...	33
8. 天气(Weather)	42
9. 朋友(Friends)	44
10. 音乐(Music)	49

11. 未来的计划(Future Plan)	51
第四章 情景表达	53
第一节 情景表达的类型和特点	53
第二节 回答的技巧	54
第三节 针对性训练	56
Section 1 Common Topic Analysis 常见话题分析	56
1. 描述人物(describing a person)	56
2. 描述地点(describing a place)	61
3. 描述事件(describing an event)	65
4. 描述物件(describing an object)	70
5. 描述个人生活习惯(describing a personal lifestyle)	74
6. 描述过程(describing a process)	78
7. 描述理想与设想(describing an ideal or dream)	80
Section 2 Verbal Prompt Cards Exercises	85
第五章 引申和推理	97
第一节 引申和推理的类型及特点	97
第二节 回答的技巧	97
第三节 针对性训练	101
Section 1 Sample Discussions	101
Section 2 More Topics for Two-way Discussion	115
第六章 结束语	119
第一节 结束语的类型和特点	119
第二节 回答的技巧	119
第三节 针对性训练	120
第七章 综合训练	121
Model Test 1	121
Model Test 2	124
Model Test 3	127
Model Test 4	132

Model Test 5	135
Model Test 6	140
Model Test 7	143
Model Test 8	147
Model Test 9	151
Model Test 10	155
附录1 雅思口语各章节练习参考答案	161
第三章 简短对话针对性训练参考答案	161
第四章 情景表达针对性训练参考答案	186
第五章 引申和推理针对性训练参考答案	213
附录2 IELTS 口语考试常用语言知识	244
一、雅思口语常用句型集锦	244
二、雅思口语常用的成语及谚语	247
三、中国经典文化介绍	252
四、部分中外传统节日	258
附录3 中国 IELTS 考试中心分布	259

第一章 IELTS 口语考试概述

第一节 口语考试的题型



雅思口语测试分 3 部分。第一部分首先握手互致问候,作自我介绍。此时可调节气氛放松心情。接着会谈及一些背景问题,主要是家庭、教育、工作等。要从容不迫,尽量把话题引向你准备充分的论题。由于时间有限,所以你说得越多,考官的问话机会就越少。当然也不要强抢话题,要自然有逻辑性地表达观点,否则会适得其反。第二部分考官会给你一张卡片,上面会假定一个场景并要求你通过提问获得一些具体的信息。对这一部分平时要多练习,掌握多种问句类型,问题的次序和衔接要根据考官的回答及时调整。第三部分你会被问及未来的打算,通常会出现很难回答的问题,这是你提高分数的关键,不过没答出也别在意。最后是和考官道别。诀窍就是放松,你会发现你有超水平的发挥,口语是最易拿分的,当然要拿高分也不容易。

第二节 口语考试的时间分配和过程



口语测试时间约为 11 分钟~14 分钟。口语测试为考生与考官一对一地进行面试。测试包括 3 个主要部分,各部分根据不同的交流模式和问答内容完成一项特定的任务,分别注重于相互交流、考生表达及深入话题。整个口语测试可以总结为以下过程。

第一部分:介绍和问答。考官介绍他/她自己并确认考生的身份,考官就熟悉的话题向考生提问 4 分钟~5 分钟。



第二部分:个人长谈。考官请考生根据卡片上的书面内容提示就某一特定话题发表1分钟~2分钟的谈话,随后考官追问一两个问题共3分钟~4分钟(包括1分钟准备时间)。

第三部分:双向讨论。考官通过提问请考生讨论与第二部分主题相关的更加抽象的话题,4分钟~5分钟。

第三节 口语考试的考官心理



1) 雅思考官是些什么人?

雅思的全称是国际英语测试系统(International English Language Testing System),是评估英语语言运用能力的综合性测试。它由英国剑桥大学考试委员会(The University of Cambridge Local Examinations Syndicate, UCLES)、澳洲教育国际开发署(IDP Education Australia)及英国文化委员会(The British Council)三大国际权威学术机构共同设计和组织管理。雅思的考试中心遍布全球105个国家,是真正的国际性英语水平测试。

雅思考试在中国大陆有26个正式考试中心。他们委托中国雅思工作网(China IELTS Network)和英国大使馆文化教育处专设的考试部招募雅思考官。雅思考官必须是母语为英语的国家的大学毕业生,受过英语教师的系统培训,有教学经验。除了具备了这些硬指标,还得接受一周的考官培训——了解雅思考试的概况。此外,还要接受写作和听力测试,这种测试不是“一考定终身”的,今后每2年都要接受一次这样的测试。

最重要的是,雅思考官的道德水准必须经得起考验、值得信赖。如果在考试时遇到自己教过的学生,雅思考官一定会向考试部提出“回避”,要求找人接替自己的工作。一般来说,雅思考官不教雅思课程,即使教,也不能批改学员的模拟试卷,更不能在模拟口语测试时给学员打分——这些都要靠自觉。

2) 考官规范

考官规范是对考官在与考生对话过程中所起作用的书面规

定,它引导雅思口试各部分的操作。考官在第一部分和第二部分的语言表达被严格控制,以确保所有考生以同样的方式接受同样难度的提问。第三部分的规定比较宽松,考官可根据考生的水平调整自己的语言。

考官规范的采用是为了达到标准化的目的,保证考试按规定的时间和程序进行。它有助于确保所有考生受到公正和平等的待遇,背离这一规范可能使考官语言的难度和提问的焦点出现偏差。规范要求雅思考官评估考生多方面的能力。考官规范的使用为低水平的考生提供了支持,同时也使高水平考生有机会展示他们的才能。雅思考官规范是基于现行的雅思考试的运作情况研究制定的,同时也借鉴了剑桥大学考试委员会在其他口语测试发展过程中积累的广泛经验。

雅思考官都是富有经验和经过严格培训的认证考官,极少出现考官评分偏颇的情况。为了确保公正,雅思还设立重评分制度。在成绩发出一个月內,考生可以提出重评分要求,从而避免了评分的偏颇(虽然这种情况是极为罕见的)。

考生还应了解以下几点。其一,参加“由 IELTS 考官授课”辅导班的考生,不要抱有在面试时有优势的希望,因为考官必须遵守两个原则:①不得口试任何熟悉的考生,②在上培训课的时候,不得批改学员的模拟试卷,也不能在模拟口语测试时给学员打分,否则考试中心将对考官做出相应的处理。事实上,除了怕招致麻烦之外,考官在正式考试时也会“秉公执法”的。其二,尽量保持各项得分的平衡,避免悬殊太大。如果一个准备移民加拿大的考生的听力成绩只有 3 分,而口语成绩是 7 分,如此悬殊的得分是令人怀疑的,该考生就极有可能被要求前往香港面试。其三,考试时,考生要坚决忽视录音机的存在。录音只是为了监督考官评分的公正性,要担心的也只是考官,而不是考生。

3) IELTS 成绩与评分标准(满分 9 分)

雅思考试采用 4 项分解评分制,4 个单项分别为:流利、词汇、语法和语音。每一单项的评分标准分为 9 级。考官对每个单项分

别打分,4个单项分的平均值即为口试的最后得分。

Band 9 Expert User

Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

成绩极佳,能将英语运用自如,精确、流利并能完全理解。

Band 8 Very Good User

Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

非常良好,能将英语运用自如,只是偶尔有不连接的错误和不恰当,在不熟悉的状况下可能出现误解,可将复杂细节的争论掌握得相当好。

Band 7 Good User

Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

良好,有能力运用英语,虽然在某些情况有时会发生不准确、不适当和误解,大致可将复杂的英语掌握得不错,也理解其全部内容。

Band 6 Competent User

Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

(澳大利亚移民 & 英国留学分数线)及格,大致能有效地运用英语,虽然有不准确、不适当和误解发生,但在熟悉的情况时,能使用并理解相对复杂的英语。

Band 5 Modest User

Has partial command of the language, coping with overall mean-

ing in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

(加拿大移民 & 新西兰移民分数线)适当及格,可部分运用英语,在大多数情况下可应付全部的意思,虽然可能犯下许多错误,在本身领域内可以进行基本的沟通。

Band 4 Limited User

Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

(英国预科分数线)水平有限,在熟悉的状况下有基本的理解力,在理解与表达上常发生问题,并且无法使用复杂英语。

Band 3 Extremely Limited User

Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

水平极有限,在极熟悉的情况下,只能进行一般的沟通理解。

Band 2 Intermittent User

No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.

只属于偶尔使用英语,除非在熟悉的情况,使用单词和简短的短句表达最基本的信息,在说写方面有重大的障碍。

Band 1 Non User

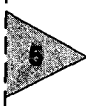
Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

不能通过,可能只能说几个单词,无法沟通。

4) IELTS 考试口语测试中需要注意的问题

(1) 考前应准备一些常常会被提到的话题,平时大量的对话练习也是必要的。

(2) 面试时不需要穿戴过于正式,但也不能太随意,穿戴整洁



即可。

(3) 不要在考场附近问上一个考生被问到哪些问题,避免考前过于紧张,考前应尽量放松,争取以最佳的状态参加考试。

(4) 考试时要集中精力听清考官所提的问题,尽量正面回答他(她)的问题,不要答非所问,也不要完全机械地背诵自己预先准备好的资料,应根据考官所提的问题做出回答。

(5) 对每一个问题,并不需要回答过多信息,回答清楚即可。对于没有听清的问题可要求考官重复,但次数尽量不要过多。

(6) 不要害怕考官提出你从未听说过的问题或很少接触的问题。如果觉得很难回答考官提出的问题,可以如实地告诉他(她),你从未接触或思考过类似问题。

(7) 考官提出问题后,考生可以有几秒钟的思考时间,但思考的时间不能太长,否则会给他(她)留下一个印象:这个考生很难用英语表达自己的思想。

(8) 回答每一个问题都应切题,可以 *exaggerate a little bit*, 但一定要 *to make a point, think in English* 尤为重要。

(9) 在 *cue card* 中,正确理解所提供的场景,陈述时要有逻辑。尽量使用标准而流利的英语准确地回答问题,假如考生的英语发音不好或不够流利,可以适当放慢说英语的速度,让考官听清考生的表达至关重要。

(10) 入座时应礼貌地向考官问好,离座时应向考官表示感谢并道再见,争取给考官留下一个好的印象。

第二章 开场白

第一节 开场白(Warm-up)的类型和特点



该部分是“印象形成期”，主要测试考生与别人打招呼、提供个人信息的能力。按下录音键后，双方开始交流，口试正式开始。考官与考生打招呼并做自我介绍，然后检查考生的身份证或护照。常见问候语如下：

- Hello. Nice to meet you!
- Good morning/afternoon. Glad to meet you.
- My name is...
- May I introduce myself?
- How do you do?
- How are you?
- How are you doing?
- Pleased to meet you.

检查考生的身份证或护照时考官常问：

- Could you show me your identification card please?
- Could you tell me your full name please?
- What shall I call you?
- Does your name have any special meaning?

考生应充分利用这一机会，熟悉考官的语音语调。一开始的几句尤其要说得信心十足，流利顺畅，准确无误。要保持一个良好的心态，轻松有序，把注意力放在你要说的东西上而不是你的口

语上。

第二节 回答的技巧



(1) 保持微笑和保持眼神接触,当和面试考官握手的时候,用力一点以表诚意,以轻松友善的态度介绍自己。

(2) 用简单、准确而流利的言语提供你自己的基本资料,确保所说的内容与申请表上所填的内容一致。如果自己有英文名字,最好告诉考官,这样容易让考官称呼你。如果自己的名字有含义,可以风趣地介绍一下。如:

My name is Li Guoqing because I was born on the National Day of China.

Many Chinese have this name.

(3) 清晰和详细地主动回答问题,让考官知道你很愿意和他谈论一些你的有关情况,并有很多有趣的事要告诉他。

(4) 有语法错误时不要害怕,应镇定地更正,在口语考试中,流利绝对比语法准确重要。

注意:不要询问考官一些私人话题。

第三节 针对性训练



Greeting

Good morning/ afternoon!

Come this way, please.

How are you today?

How do you do?

How did you get on with
your test this morning/
yesterday?

Response

Good morning/ afternoon!

OK, thank you.

Fine, thank you /thanks.

How do you do?

Not too bad. (But I
found the reading part is
a little difficult for me.)