

网式教辅

国家级教育社

打造国家级教辅品牌

独创网式教辅

配**人教**版

学好一级上进生

学好二级优等生

学好三级尖子生

课堂三级练习

丛书主编：宋一夫

本册主编：严敬群

卢淑芳

数学



第

九

册



中国出版集团 现代教育出版社

网式教辅

配人教版

课堂三级练习



数学

第九册

丛书主编：宋一夫

本册主编：严敬群

本册副主编：卢淑芳

编委：卢淑芳 卢淑会 卢淑琼
汪江红 何玉荣 鲁彬
刘红 赵馨 张静

现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂三级练习. 数学. 第9册: 人教统编版/严敬群编.

北京: 现代教育出版社, 2006. 7

(网式教辅/宋一夫主编)

ISBN 7-80196-328-8

I. 课... II. 严... III. 数学课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 074260 号

丛 书 名:网式教辅

书 名:课堂三级练习·第九册数学(配人教版)

总 策 划:宋一夫

执行策划:樊庆红 罗雪群 徐 玲

责任编辑:樊庆红

出版发行:现代教育出版社

地 址:北京市朝阳区安华里 504 号 E 座

邮政编码:100029

照 排:北京世纪品峰

印 刷:三河市科达彩色印装有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:7

字 数:130 千

印 数:8000 册

版 次:2006 年 7 月第 1 版

印 次:2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80196-328-8

定 价:7.70 元(含测评卷)

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社发行中心联系、调换。

电 话:010-64257032(发行中心)

传 真:010-64251256(总编办)

传 真:010-64253876(发行中心)

E-mail: mepchina@yahoo.com.cn

前 言

网式教辅所使用的“网式”，既是指教与学知识“一网打尽，所剩无余”的意思，又是指一旦拥有此书，无需再买同类的其他教辅图书。本书通过独特的教学方法，建立知识“网络结构”，形成培养学生能力的“网式教学模式”。学生如果真正掌握了本书的全部内容，在自己头脑中建立起网式的知识结构，便可以从容应付各种考试。根据这一指导思想编写的《课堂三级练习》，是一套与义务教育新课标教材配套的同步类教学辅导图书。丛书以新课标理念为指针，以新教材知识与技能为依据，侧重于开阔学生视野，通过迁移拓展，促进创新意识的生成和创新能力的提升。内容上突出一个“实”，形式上体现一个“活”，演练上主张一个“精”，知识点、能力点的考查贴近生活，图文并茂，为学生巩固知识、培养能力提供了丰富多样的学习内容。

《课堂三级练习》按年级编写，每个年级按学期分为上、下册。每册同教材体系一致，分单元、分课时编写，与学生学习完全同步。每册书又由三个板块有机构成：课时练习、测评卷和参考答案，可以全方位地培养学生能力。

课时练习以一课一练的形式，设有演练平台、综合运用（阅读天地）、探究乐园三个栏目。测评卷分单元编写，期中、期末各设计一套综合测评卷。测评卷在课时练习后单独成册，便于老师和家长对学生的阶段性学习成果进行及时检测。

《课堂三级练习》体现了以下特点：

实效性 练习内容科学实用，呈现方式生动活泼，达到内容的“实”与形式上的“活”的完美统一。

实践性 加强了课堂知识与社会实践的有机结合，注重知识的迁移和拓展，凸显学习与生活的紧密联系。

实用性 构建开放的学习体系，题量适中，以质取胜，科学实用，既注重夯实基础，又为学生留有拓展和创造的空间。

编写小学新课标学生辅导用书是新时期新的研究课题。本丛书尽管经过国家级实验区特级教师编写，国内著名的教材研制专家、课程标准研究专家指导，但仍需精益求精。为此，恳请专家、读者指正。

《课堂三级练习》编委会



读者反馈反

亲爱的读者，非常感谢您购买和使用《网式教辅》，并希望您能一如既往地关心和支持。为了提高本丛书的质量，从而使更多的读者受益，请您如实填写下表并寄回。对于您的支持，我们将给予一定的回报：我们会从来信中抽取 50 位幸运读者以资鼓励，并去函通知。奖品为价值 100 元的图书（从《网式教辅》丛书中任选）。

●您所购买的本丛书的具体书名：

●您是怎么了解到本书的？

媒体广告 ☐ 书店卖场宣传 ☐ 营业员推荐 ☐ 同学介绍 ☐
老师介绍 ☐ 家人或亲戚介绍 ☐ 其他 ☐

●您是怎样得到本书的？

家人或亲戚买给我的 ☐
同学、朋友或老师介绍后去买的 ☐
老师或学校统一征订发的 ☐
自己发现并购买的 ☐
其他 ☐

●您是在什么地方买到本书的？

大型书店 ☐ 新华书店 ☐ 中型书店 ☐ 小书店 ☐
批发市场 ☐ 其他 ☐

●您今年预计购买几本教辅(参)：

3~5 本 ☐ 6~10 本 ☐ 11~15 本 ☐ 16~20 本 ☐

●您最喜欢本书哪些栏目和内喜？原因是什么？其他同类图书是否有类似栏目？

●请您列举书中的错题和重题：

●您认为市场上缺少而学生急需的教辅图书是哪方面的？

您的个人资料:

姓名: 职业: 联系电话:

通讯地址: 邮编:

邮购办法:

1. 优惠标准:单册加收 10%邮资;按年级全套购买免邮资;集体购买总量 50 册以上(品种不限)可优惠。

2. 汇款地址:北京市朝阳区安贞里二区一号金瓯大厦 现代教育出版社 收款人:现代教育出版社(邮编:100029)。请在附言中写清邮购书名,工整填写姓名、地址、邮编、电话等。请勿在信封内夹放现金。

3. 款汇出 20 日内未收到书,请速来电来函查询,邮购电话:010-64427380

诚征各地区发行代理,在职教师即可,请来函索取相关资料。

目 录

一 小数的乘法和除法	1
1. 小数乘法	1
2. 小数除法	13
整理和复习	23
二 整数、小数四则混合运算和应用数	26
1. 整数、小数四则混合运算	26
2. 应用题	30
整理和复习	37
三 多边形面积的计算	40
1. 平行四边形面积的计算	40
2. 三角形面积的计算	42
3. 梯形面积的计算	44
*4. 组合图形面积的计算	46
整理和复习	47
四 算易方程	51
1. 用字母表示数	51
2. 解简易方程	56
3. 列方程解应用题	62
整理和复习	70

⑤ 总复习	73
-------------	----

部分参考答案	76
--------------	----

测评卷

第一单元测评卷	1
---------------	---

第二单元测评卷	5
---------------	---

案中测评卷	9
-------------	---

案三单元测评卷	13
---------------	----

第四单元测评卷	17
---------------	----

案末测评卷	21
-------------	----

部分参考答案	25
--------------	----

一 小数的乘法和除法

1. 小数乘法

小数乘整数



1. 填空。

(1) 5.7 扩大()倍是 570; 0.37 扩大 100 倍是(); ()

缩小 10 倍是 1.6; 26 缩小()倍是 0.26。

(2) 小数乘整数的意义与()的意义相同, 就是()。

(3) 0.7×9 表示(), 还表示()。

(4) () + () + () + () + () = 7.8×5

(5) 2.05×31 可以看作 205×31 , 再把所得的积缩小()倍, 小数点向()移动()位。

2. 算一算, 比一比, 找规律。

(1)

因数	13	130	1300	1.3	0.13
因数	6	6	6	6	6
积					

(2) $4.7 \xrightarrow{\times 10} \square \xrightarrow{\div 10} \square$

(3) $0.05 \xrightarrow{\times 1000} \square \xrightarrow{\div 1000} \square$

3. 给下面竖式的积点小数点。

$$\begin{array}{r} 1.056 \\ \times \quad 25 \\ \hline 5280 \\ 2112 \\ \hline 26400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.025 \\ \times \quad 160 \\ \hline 150 \\ 25 \\ \hline 4000 \end{array}$$

4. 列竖式计算。

$0.26 \times 7 =$

$3.105 \times 18 =$

$3.8 \times 5 =$

$0.59 \times 4 =$



综合运用

5. 判断(正确的在括号里打“√”,错误的在括号里打“×”)。

(1) $0.74 + 0.74 + 0.74 + 0.73 = 0.74 \times 4 - 0.01$ 。 ()

(2) $3.6 + 3.6 + 3 + 0.6 = 3.6 \times 4$ 。 ()

(3) 4.8×5 既表示 5 个 4.8 是多少,又表示 4.8 的 5 倍是多少。 ()

(4) 一个数的 1.02 倍一定大于这个数。 ()

(5) 一个数乘小数,积一定大于这个数。 ()

6. 列式计算。

(1) 8 个 0.49 相加的和是多少?

(2) 3.64 的 3 倍是多少?

(3) 12 个 35.07 元是多少元?

(4) 3 个 0.86 是多少?

7. 应用题。

(1) 赵阿姨到平价超市买“笑脸”儿童水饺,每袋 4.50 元,买 5 袋应付多少元?

(2) 小红和小丽到“蓝猫”专卖店买钢笔,每支钢笔 17.50 元,她们共买 3 支,应付多少元?

(3) 学校操场长 115.2 米,宽 78 米,它的面积是多少平方米?

(4) 大米每千克的价钱是 2.16 元, 如果买 8 千克需付多少钱?

(5) 一支铅笔用去的是剩下的 1.8 倍, 已知还剩 4 厘米。这支铅笔原长多少厘米?

(6) 一个正方形草坪边长是 12.5 米, 一个小朋友沿着草坪四周走了 5 圈。他一共走了多少米?

探究乐园

8. 计算。

$$0.125 \times 0.125 \times 0.125 \times 0.125 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$$

一个数乘小数

演练平台

1. 填空。

(1) 18×0.2 表示求 18 的()是多少。

(2) 54×0.05 表示()。

(3) 求 27 的十分之三是多少? 列式为()。

(4) 1.8×0.6 的积共有()位小数。

(5) 求 1.48 的一半是多少? 列式为()。

2. 不计算, 直接写出下面各题的积里有几位小数。

(1) 0.42×34 的积有()位小数。

(2) 2.38×0.7 的积有()位小数。

(3) 8.9×0.26 的积有()位小数。

(4) 15×0.06 的积有()位小数。



(5) 0.48×2.6 的积有()位小数。

(6) 2.36×0.96 的积有()位小数。

3. 根据第一栏中两个数的积,快速写出后面每栏中两个数的积。

因数	36	360	360	3.6	0.36	3.6	36
因数	15	15	150	15	1.5	1.5	0.15
积	540						

4. 在括号里填上“>”、“<”或“=”。

34×0.25 () 34 7.8×1 () 7.8 2.26×1.2 () 2.26

$44 \div 2$ () 44×0.5 52×0.36 () 0.6 3.5×0 () 3.5

综合运用

5. 判断(正确的在括号里打“√”,错误的在括号里打“×”)。

(1) 把一个数的小数点先向右移动两位,再向左移动三位,得到的数比原数缩小 10 倍。 ()

(2) 一个因数扩大几倍,另一个因数同时缩小相同的倍数时,积不变。 ()

(3) 8.45 扩大 100 倍是 84500 。 ()

(4) 3 个 1 和 2 个 0.01 组成的数是 3.01 。 ()

(5) 要检验小数乘法计算是否正确,只需把两个因数交换位置再乘一遍。 ()

6. 选择题(把正确答案的序号填在括号里)。

(1) 0.024×0.25 的结果是()。

A. 0.06

B. 0.006

C. 0.0006

D. 0.0058

(2) 得数是 0.456 的算式是()。

A. 1×456

B. 0.1×456

C. 0.01×456

D. 0.001×456

(3) 值相等的算式有()。

A. 37.4×16.2

B. 37.4×1.62

C. 374×0.0162

D. 0.374×16.2

E. 37.4×0.162

(4) 下列各式中,算式的值最大的是()。

A. 0.05×0.5

B. 5×0.5

C. 50×0.05

D. 0.5×500

E. 500×0.05

7. 列式计算。

(1) 5.8 的百分之二十六是多少?

(2) 21.4 的十分之七是多少?

(3) 11.5 乘 0.42 的积是多少?

8. 应用题。

(1) 某氮肥厂去年收入 101.6 万元, 今年的收入是去年的 1.3 倍, 今年收入多少万元?

(2) 一间教室宽 5.2 米, 长是宽的 1.5 倍, 这间教室的地面面积是多少平方米?

(3) 学校买回 8 盒乒乓球, 每盒 15 个, 每个乒乓球 0.34 元, 一共用了多少元?

(4) 一根铁丝总长 15 米, 截去了同样长的 8 段, 每段长 0.65 米, 还剩多少米?

 探究乐园

9. 先计算, 发现规律后再填空。

(1) $0.1 \times 0.9 =$

(2) $0.21 \times 0.9 =$

(3) $0.321 \times 0.9 =$

(4) $(\quad) \times 0.9 = 0.38889$

(5) $(\quad) \times 0.9 = 0.488889$

积的近似值

演练平台

1. 填空。

- (1) 求一个数的近似数, 一般用()方法。
- (2) 把 8.963 保留一位小数是(), 保留二位小数是(), 精确到个位是()。
- (3) 把 8.63 保留整数是(), 原数和近似数相比()不同, ()不同, ()更精确。
- (4) 取积的近似值时, 如果要求误差小于 0.1, 那么应保留()位小数。
- (5) 在下列小数 3.63, 4.69, 8.27, 3.635, 4.09, 5.00 中, ()保留一位小数应用四舍法, ()保留整数应用五入法。

2. 判断(正确的在括号里打“√”, 错误的在括号里打“×”)。

- (1) 23.74 保留一位小数约是 23.8。 ()
- (2) 7.995 精确到百分位约是 8。 ()
- (3) 近似值 2.8 与 2.80 表示的精确度相同。 ()
- (4) 12.99 保留一位小数约是 12.0。 ()

3. 按四舍五入法在下表中填写各数的近似值。

	保留整数	保留一位小数	保留二位小数	保留三位小数
12.4952				
38.5306				
8.3709				
9.9605				
0.9053				
1.4728				

4. 选择题(把正确答案的序号填在括号里)。

- (1) 一个数的近似值是 2.47, 准确值可能是()和()。
 A. 2.474 B. 2.475 C. 2.468 D. 2.463

探究乐园

7. 五名裁判员给一名跳水运动员评分,去掉一个最高分和一个最低分平均得 9.58 分,去掉一个最高分平均得 9.46 分,去掉一个最低分平均得 9.66 分,这名跳水运动员的最高分和最低分相差多少分?

连乘、乘加、乘减

演练平台

1. 填空。

- (1) 在一个没有括号的算式里,先算(),后算();在有括号的算式里,先算(),再算()。
- (2) $48 \times 25 + 17$, 先算(),后算()。
- (3) 小数的四则运算顺序与整数的四则运算顺序()。
- (4) $2.01 \times 3.2 = (2 \bigcirc 0.01) \times \underline{\quad} = 2 \bigcirc 3.2 \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 。
- (5) $4.6 \times 2.7 + 2.7 \times 5.4 = \underline{\quad} \times (4.6 \bigcirc 5.4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ 。

2. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$$\begin{aligned} & 3.84 - 0.84 \times 3 \\ &= 3 \times 3 \end{aligned}$$

$$= 9(\quad)$$

$$\begin{aligned} & 25.9 \times 0.1 - 0.1 \\ &= 25.9 \times 0 \\ &= 0(\quad) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 0.85 + 0.15 \times 8 \\ &= 1 \times 8 \end{aligned}$$

$$= 8(\quad)$$

$$\begin{aligned} & 3.75 + 3.75 \times 0.1 \\ &= 3.75 + 0.375 \\ &= 4.125(\quad) \end{aligned}$$

3. 计算下面各题。

$$1.25 \times 6.86 \times 0.8$$

$$9.47 \times 3.5 \times 101$$

$$0.035 \times 9.5 \times 60$$

$$119.65 - 0.95 \times 52$$

$$0.764 + 0.34 \times 5$$

$$1.62 \times 2.04 + 1.38$$

综合运用

4. 列式计算。

(1) 16.9 减去 7.9 与 1.7 的积, 差是多少?

(2) 2.7 乘 3.6 的积, 乘 4.5 得多少?

(3) 3.28 加上 5.6 与 703 的积, 和是多少?

(4) 5 个 11.6 的 2.8 倍是多少?

5. 下面是利群超市大米和面条的售价表。

大米售价表:

数量(千克)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
总价(元)	3.54			14.16			24.78		31.86

面条售价表:

数量(千克)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
总价(元)	2.32		6.96				16.24		

(1) 把上面的两表补充完整。

(2) 妈妈要买 6 千克大米和 4 千克面条需要付多少钱?

(3) 8 千克大米要比同数量的面条贵多少钱?

(4) 妈妈带了 50 元钱, 要买 9 斤大米和 9 斤面条, 够吗?

