



YINGYUER ZHILI
KAIFA XIAOBAIKE



婴幼儿 智力开发 小百科

孟庆轩 陈国珍 / 编著



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

YINGYOUER ZHILI KAIFA XIAOBAIKE

孟庆轩 陈国珍 编著



人民军医出版社

People's Military Medical Press

北京

图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿智力开发小百科/孟庆轩,陈国珍编著. —北京:人民
军医出版社,2007.1

ISBN 7-5091-0571-4

I. 婴… II. ①孟…②陈… III. 婴幼儿—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 105231 号

策划编辑:杨磊石 文字编辑:孙 勤 责任审读:余满松

出 版 人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

电话:(010)66882586(发行部)、51927290(总编室)

传真:(010)68222916(发行部)、66882583(办公室)

网址:www.pmmmp.com.cn

印刷:北京国马印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:850mm×1168mm 1/32

印张:8.625 字数:211 千字

版、印次:2007 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:0001~5000

定价:18.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

电话:(010)66882585、51927252



目 录

一、影响婴幼儿智力发展的因素	(1)
胎教有利于孩子智力发展	(1)
胎次与幼儿智力的关系	(2)
父母喝酒影响幼儿智力发育	(2)
父母吸烟对幼儿智力有不良影响	(3)
放射线影响幼儿智力发育	(4)
婴幼儿的大脑发育与智力发展	(4)
孩子脑袋大小与智力发展的关系	(5)
幼儿的动作发育与智力发育	(6)
营养摄取影响幼儿智力发育	(7)
能提高孩子智力的6类营养成分	(7)
早餐——发展孩子智力不容忽视的问题	(8)
多说话会使孩子更聪明	(9)
母爱及期待与儿童智力发展	(9)
提问与孩子智力发展	(10)
猜谜与孩子智力发展	(11)
玩具与孩子智力发展	(11)
保证充足睡眠——开发幼儿智力不容忽视的因素	(12)
丰富、刺激的环境有利于婴儿智力发展	(13)
游戏——开发儿童智力的最好形式	(14)



婴幼儿智力开发小百科

保护眼睛有益于孩子智力发展·····	(14)
孩子听音乐有利于智力开发·····	(15)
讲两种语言有利于孩子智力发展·····	(16)
体育锻炼与智力发展·····	(17)
性格培养与智力发展·····	(18)
睡眠与智力的关系·····	(18)
情绪与智力的关系·····	(20)
遗传对智力的影响·····	(21)
何种家庭环境有利于孩子智力发育·····	(22)
孩子早期用脑与智力发展·····	(22)
日常生活中可为孩子大脑提供的“营养”·····	(23)
家庭日常生活中的“聪明源”·····	(24)
家庭噪声影响孩子智力发育·····	(26)
药物与提高智力的关系·····	(27)
皮肤斑点与幼儿智力的关系·····	(28)
指纹与幼儿智力的关系·····	(29)
甲状腺素分泌影响幼儿智力发育·····	(30)
头颅外伤对幼儿智力的影响·····	(30)
癫痫发作与幼儿智力发育·····	(31)
能力与智力·····	(32)
启发孩子天赋6要素·····	(33)
引起智力低下的7大原因·····	(33)
影响智商(IQ)发展的生活因素·····	(34)
 二、鉴别婴幼儿智力发展的标准·····	 (36)
健康新生儿的标准·····	(36)
怎样正确评价幼儿健康状况·····	(37)
怎样正确检查婴幼儿的听力·····	(37)
婴幼儿正常的心跳、呼吸次数是多少·····	(38)



正常婴幼儿的头围和胸围是多少·····	(39)
婴幼儿的智力发展可以测量吗·····	(39)
怎样对儿童进行智力测验·····	(40)
0~3岁儿童应有的智力标准·····	(41)
1~2岁儿童的智力测验方法·····	(42)
2~3岁儿童的智力测验方法·····	(43)
3~4岁儿童应有的智力标准·····	(44)
5~6岁儿童应有的智力标准·····	(44)
怎样测验入学前孩子的智力水平·····	(45)
智力低下幼儿的12种早期表现·····	(46)
聪明孩子有哪些特征·····	(47)
超常想象力儿童的4种表现·····	(48)
超常创造力儿童的10项特征·····	(48)
鉴别儿童有无科学天赋的18项具体标准·····	(49)
从孩子画人看智力发育水平·····	(50)
男女孩子智能的差别·····	(50)
怎样预测孩子是否聪明、未来能否成才·····	(51)

三、婴幼儿智力的早期开发····· (54)

对新生儿10分钟促智法·····	(54)
开拓婴幼儿的智能5法·····	(54)
训练婴幼儿的思维能力6法·····	(56)
训练婴幼儿记忆力6法·····	(56)
如何开发孩子的记忆智力·····	(57)
启蒙婴幼儿智慧7法·····	(58)
不同年龄孩子的智力开发方法·····	(59)
不同阶段宝宝智力开发的方式·····	(61)
零岁启智方案——听音乐·····	(62)
怎样对半岁以内的婴幼儿进行智力教育·····	(63)



婴幼儿智力开发小百科

怎样对半岁至1岁孩子进行智力教育·····	(64)
怎样对1~2岁孩子进行智力教育·····	(64)
怎样对2~3岁孩子进行智力教育·····	(65)
1~2岁幼儿开发智力的游戏·····	(66)
2~3岁幼儿开发智力的游戏·····	(67)
莫错过语言发展的最佳时期·····	(67)
早期教育应根据婴幼儿特点进行·····	(68)
根据年龄特点发展婴幼儿想象力·····	(69)
幼儿早期学习的最佳年龄·····	(69)
让婴儿看电视无益于提高智力·····	(70)
促进婴幼儿智力发育10策·····	(71)
婴幼儿智力开发5要诀·····	(72)
教孩子识字、数数并非越早越好·····	(72)
怎样教幼儿早期识字·····	(73)
怎样教孩子读古诗·····	(74)
怎样给孩子讲故事·····	(75)
怎样教孩子学算术·····	(76)
怎样教幼儿学英语·····	(76)
怎样教孩子学画画·····	(77)
幼儿学习各种才艺的最佳年龄·····	(78)
幼儿学电子琴应注意什么·····	(82)
具备什么条件的孩子适合学钢琴·····	(83)
正确掌握孩子练钢琴的时间·····	(83)
怎样培养孩子良好的情绪和性格·····	(84)
怎样培养孩子的意志与毅力·····	(85)
怎样及早开发孩子的智力·····	(85)
早期教育的9要9不要·····	(86)
婴幼儿期家庭教育的5个要点·····	(88)
怎样正确对待孩子的“智商”·····	(89)



早期教育会影响儿童健康吗·····	(90)
独生子女早期教育应注意什么·····	(92)
紧盯孩子的 20 种睿智表现·····	(93)
四、开发智力的一般方法·····	(96)
怎样提高孩子的“智商”·····	(96)
怎样培养孩子的“教商”·····	(97)
怎样培养孩子的“成商”·····	(97)
大脑开发有哪些规律·····	(98)
左右脑并用会使人更聪明·····	(99)
怎样培养儿童的创造力·····	(101)
怎样增强儿童的创造力·····	(105)
怎样引导儿童的模仿力·····	(107)
怎样发展儿童的想象力·····	(108)
怎样提高儿童的注意力·····	(108)
怎样训练儿童的观察力·····	(109)
怎样培育儿童的感知力·····	(111)
怎样培养儿童的理解力·····	(112)
怎样培养儿童的悟性·····	(113)
怎样培养儿童的好奇心·····	(114)
怎样培养儿童的意志力·····	(115)
怎样培养孩子的克制力·····	(117)
怎样培养孩子的成长欲·····	(118)
怎样发展孩子的成就欲·····	(119)
怎样培养儿童的创造性思维能力·····	(120)
怎样提高儿童的思维灵敏度·····	(121)
怎样培养儿童创造性解决问题的能力·····	(122)
怎样培养儿童创造和欣赏科学美的能力·····	(122)
怎样培养儿童对科学文化的浓厚兴趣·····	(123)
怎样培养孩子辨别是非的能力·····	(124)



婴幼儿智力发育百科

怎样培养孩子的开拓精神	(124)
发展孩子智力的 5 个要点	(125)
发掘儿童才能 5 注意	(126)
怎样激发孩子的学习动机	(127)
有助孩子学习的 5 项技能	(128)
怎样克服孩子的“上学恐惧症”	(130)
孩子不愿意上学怎么办	(130)
怎样培养孩子良好的学习习惯	(132)
怎样爱护引导孩子的求知欲	(133)
怎样培养儿童好学不倦的品质	(134)
怎样帮助孩子克服轻率、马虎的缺点	(135)
怎样指导孩子完成家庭作业	(135)
对孩子进行家庭辅导的 5 种方法	(137)
怎样帮助孩子发挥学习潜力	(138)
启发孩子用功学习的 7 种方法	(140)
克服妨害孩子用功学习的 6 种因素	(142)
怎样指导好孩子的课外阅读	(143)
保持记忆长久性的 5 条要诀	(144)
培养孩子持久的兴趣	(145)
怎样使孩子聪明起来	(145)
让孩子变聪明的捷径	(146)
怎样把孩子的“耍小聪明”转化为智力发展	(149)
不要给孩子强行“定向”	(150)
要让孩子参加体育锻炼	(151)

五、开发智力的特殊方法	(152)
怎样对待智力超常的孩子	(152)
怎样对待智力低下的孩子	(153)
如何划分弱智儿童的等级	(154)



如何开展对弱智儿童的教育	(155)
什么是社会文化型智力低下	(155)
怎样教育智力一般的孩子	(156)
怎样对待“多嘴多舌”的孩子	(157)
注意“乖孩子”的智力开发	(158)
“坏孩子”往往有较大发展潜力	(159)
必须重视对“顽童”的教育	(160)
独生子女有哪些独特的心理特点	(161)
怎样对独生子女实施正确的心理教育	(162)
超常儿童有哪些共同心理特点	(162)
智力超常儿童的 8 种征象	(163)
智力超常儿童的科学思维观	(164)
学业超常儿童有哪些表现	(165)
机械能力超常儿童有哪些表现	(165)
音乐表演超常儿童有哪些表现	(166)
绘画艺术超常儿童有哪些表现	(166)
体育才能超常儿童有哪些表现	(167)
领导才能超常儿童有哪些表现	(169)
培养超常儿童应注意的问题	(171)
创造型儿童的 10 种表现特征	(172)
记忆力超常儿童的 8 种表现特征	(173)
思维能力超常儿童的 6 种表现特征	(174)
鉴别优秀儿童的 17 条标准	(175)
鉴别中学生是否智力超常的 31 条标准	(176)
天才儿童的 20 种共同特征	(178)
如何发现孩子的特殊才能	(179)
智力超常儿童为何智能发展较快	(180)
为什么有的孩子智力落后	(180)
如何对弱智儿童进行智力开发	(181)



六、开发婴幼儿智力的禁忌	(183)
忌摇晃婴儿	(183)
忌给婴儿玩具过多	(184)
忌常用过热水给婴幼儿洗澡	(184)
忌让婴幼儿久坐	(185)
“逗”孩子 8 忌	(185)
幼儿家教 10 不宜	(187)
忌过早纠正幼儿发音	(188)
忌伤害孩子的自尊心	(189)
忌单凭“智力测验”预卜孩子未来	(190)
忌给孩子讲鬼怪故事	(190)
忌让儿童过早入学	(191)
忌让孩子听立体声耳机	(191)
孩子读书学习 6 忌	(192)
“望子成龙”的 5 项禁忌	(193)
不可采取的 4 种促子成才法	(194)
不要强迫孩子为亲友作表演	(195)
应废止的 5 种错误家庭教育方法	(196)
批评孩子的 6 项禁忌	(197)
父母管教孩子的 12 项禁忌	(198)
避免危害儿童智能发展的 7 种做法	(200)
儿童心理健康 10 忌	(201)
七、开发婴幼儿智力的借鉴	(203)
世界上 69 位著名人物成长的启示	(203)
一个 14 岁孩子是怎样获得博士学位的	(204)
如何培养孩子成为杰出人物	(205)
造就杰出儿童的 9 个办法——10 名少年大学生家长	



的经验	(206)
教普通孩子智力发展超群的绝招——“卡尔·威特 教育法”简介	(207)
古代名人成才的家庭因素	(209)
32 名高考“状元”获得成功的原因调查	(211)
早期教育与儿童的聪明	(213)
八、家庭教育问题要点	(216)
早期教育教养的七项原则	(216)
中国家长缺乏的五大修养	(221)
怎样才能了解孩子	(222)
培养孩子的 8 要点	(223)
孩子学习教育的 8 原则	(224)
适当责备孩子的 3 原则	(226)
处罚孩子的 7 原则	(227)
夸奖孩子的几条原则	(228)
家庭教育应遵循的 8 原则	(229)
不良家庭教育的 8 种类型	(231)
孩子对父母的 10 条要求	(232)
孩子对双职工父母的 8 点希望	(233)
父母让子女反感的 12 种行为	(235)
称职父母的 7 项标准	(235)
家长树立威信 8 戒	(236)
家庭教育常用方式方法 10 种	(237)
最新家庭教育 10 法	(239)
适合孩子健康成长的家庭气氛	(239)
怎样测试你了解孩子的程度	(240)
怎样掌握教育孩子的正确尺度	(241)
怎样正确处理孩子之间的纠纷	(242)



让孩子听话的 14 条秘诀	(243)
家庭教育 8 忌	(245)
“过度教育”害处多多	(246)

附录:教育孩子方法示例 (248)

常对孩子说“真聪明”,会使他变得真聪明	(248)
培养孩子的思考力,让他说“我自己做”	(248)
意外的赞扬能唤起自信心	(249)
适时地赞美孩子	(250)
肯定孩子其他方面的能力,孩子各方面能力也都会 进步	(250)
批评孩子的外表,会让他怀疑自己	(250)
保持和孩子相同的身高去与他交谈	(251)
不要确认孩子未来发展的形象	(251)
小时了了并不可喜	(252)
有反抗意识的孩子具有判断力	(252)
特立独行的孩子往往可成大器	(253)
孩子撒谎不见得坏,可能更有创造力	(253)
失败越多的孩子进步的脚步跨得越大	(254)
鼓励问题儿童	(254)
经常失败的孩子拥有培养运用头脑的机会	(255)
涂鸦,表现出孩子的创造力	(255)
迷路,不代表孩子笨	(256)
不喜欢团体活动的孩子一定有问题吗	(257)
孩子打架,不要大惊小怪	(257)
在孩子的脑中还没有建立怜悯的观念	(258)
漫画对孩子而言未必百害无益	(258)
孩子有拆玩具的欲望	(259)
能关心别人的孩子有聪明的头脑	(259)



胎教是指从怀孕开始，通过科学的方法，对胎儿进行智力、情感、道德等方面的教育。胎教对胎儿的发育有着重要的影响，可以促进胎儿的大脑发育，提高胎儿的智力水平。胎教的方法多种多样，包括听音乐、讲故事、抚摸腹部等。胎教的时间一般从怀孕3个月开始，持续到分娩前。胎教的环境也很重要，要保持安静、舒适，避免噪音和紧张的情绪。



一、影响婴幼儿智力发展的因素

胎教有利于孩子智力发展

现代科学研究证实，孕妇的精神和心理状态对胎儿形体和大脑的发育确有很大影响。6个月的胎儿可听到母亲的心音、说话声以及外界的音乐和噪声，并能用不同强度和节奏的胎动作出反应。经过合理胎教的孕妇所生下的婴儿，将有更好的身体和更高的智力。

合理进行胎教的方法主要有以下四种：

- (1) 避免刺激法。孕妇一方面尽量不看惊险刺激的电影、电视及书画，不参加气氛紧张的活动，不听杂乱无章的噪声，不吸烟、喝酒，不闻污浊刺激的气味；另一方面，多注意欣赏优美的音乐和艺术作品，多到风景秀丽、空气新鲜的地方去旅游或散步。

- (2) 情绪控制法。孕妇在精神状态上，要注意保持情绪稳定、心情愉快，加强自我控制，不生气、不发怒，防止各种有害信息对情绪的干扰。

- (3) 腹部按摩法。睡前，孕妇可经常躺在床上，双手放在腹部，由下而上轻轻地按摩胎儿，每次5分钟，休息一下再做。经过按摩训练出生的婴儿，反应机敏。

- (4) 听觉训练法。选择一些优雅动听的音乐，让孕妇经常聆

听,唤起她轻松舒畅的情绪。还可通过孕妇经常自己唱歌、朗诵诗篇、歌谣,给胎儿传播人类语言声波的信息,以促进婴儿出生后语言能力的发展。

胎次与幼儿智力的关系

幼儿出生时胎次的多少,与其智力发育有一定关系。专家们对家庭子女数目和幼儿智力关系进行调查的结果发现:子女出生胎次数目越多,他们的智商就越低,智力高低与出生胎次数目成反比。这并不是遗传造成的,可能与家庭环境有关。子女多的家庭往往经济负担较重,对孩子的关心程度不如对第一个孩子那么高。还有人注意到,兄弟姐妹中排行最大和最小的,往往比较聪明,这些都可能与家庭对他们的成长更关心有关。

有人曾调查了 2 523 名幼儿的智力情况,发现独生子女或第一胎的孩子,他们的阅读能力比其他幼儿要高,第二胎比第三胎也高一些。

《美国知名人物年鉴》也提供了一个很有趣的现象,在知名人物中,长子占大多数。人们都知道宇航员的身体素质和智力水平都是比较高的,在最早登上宇宙飞船的 23 名美国宇航员中,其中 21 人是长子或独生子。

父母喝酒影响幼儿智力发育

父母喝酒会对生殖细胞(精子和卵子)造成伤害,受到酒精伤害的精子 and 卵子一旦结合受孕,往往会使生下的婴儿痴呆或智力发育不全。1968 年,专家们曾对 69 名慢性酒精中毒的孕妇做了调查,发现她们所生的小孩发育迟缓,而且有精神运动障碍,智力低下,并有多发畸形,这种现象 1973 年被正式命名为“胎儿酒精中毒综合征”。由于这种胎儿的父母常常是节假日或星期天过度狂



饮后妊娠,故而国外也有人称这种综合征的胎儿为“星期天胎儿”。

胎儿酒精中毒综合征的表现有下面一些特点:出生时体重低于正常新生儿;中枢神经系统发育不良,常常是小头畸形;面貌也特殊,前额突出,眼睛小,斜视,鼻根部低,鼻梁短,鼻孔朝天,上嘴唇向里收缩,扇风耳,还常常有心脏及四肢的畸形。这些畸形的出现与孕妇饮酒的时间和酒量有关,一般来说,在妊娠早期,喝的酒量愈大,导致畸形的情况就愈明显、愈严重。有人统计,酗酒妇女所生的婴儿,畸形的危险性比不饮酒的妇女要高2倍以上。

父母吸烟对幼儿智力有不良影响

大量事实证明,母亲在妊娠期间吸烟,对胎儿发育不利。烟草中含有400多种有害物质,如一氧化碳、尼古丁、氰化物等。孕妇在吸烟时,尼古丁被吸收到血液中,促使子宫和胎盘的血管收缩,减少胎儿的氧气和营养的供应,从而造成胎儿发育不良。

吸烟孕妇的子女出生后,智力会相对低下,孩子的理解能力和计算能力都比较差。孕妇大量吸烟,生下的孩子体重往往偏低,据测定,比不吸烟孕妇所生的孩子平均要低150~240克,甚至到六七岁上学时,这些孩子的体重也赶不上同年龄正常儿童的体重。这种幼儿,不仅出生体重轻,而且头围、胸围、身高都比不吸烟孕妇所生的孩子小。妊娠期间大量吸烟,还会造成早产、流产,而且新生儿的病死率也比较高。有人统计过,每天吸烟一包以内的孕妇,她的孩子在出生前后死亡危险率为20%,每天吸烟一包以上者则增加到35%。胎儿发生畸形的机会也较多,如先天性心脏病、唇裂、腭裂、无脑畸形等,其中无脑儿的患病率比不吸烟者高几倍。

孕妇吸烟对胎儿发育不利,丈夫大量吸烟也不好。调查资料证明:大量吸烟会影响精子质量,使精子活动度明显下降,而且会使精子发生畸形,畸形的精子和卵子结合,必然会影响胚胎的发育。另外,丈夫若整天吞云吐雾,妻子生活在大量烟雾环境中,这



种“间接吸烟”也和母亲自己吸烟一样，都将会影响胎儿的智力及其身体发育。

放射线影响幼儿智力发育

母亲妊娠期如受到大量放射线照射，将会对胎儿的智力发育造成不良影响。根据日本学者的报道，在长崎、广岛遭原子弹轰炸后幸存的孕妇中，所生的婴儿许多都有严重的智力缺陷，智力低下的患病率与当时妊娠月数及距爆炸中心的距离有关。

有人曾报道，一位母亲在妊娠期间为了终止妊娠，曾故意暴露在 X 线下，结果生下一个智力低下儿，这个婴儿死后，经病理检查证实脑部有严重异常。

放射线的照射，除了可引起智力低下外，还常患有小头畸形、小眼畸形、生长发育迟缓等现象。

一般说，怀孕早期接受放射线照射，对胎儿的影响比妊娠晚期要大；放射线直接照射孕妇腹部比照射其他部位影响要大。

为了减少放射线照射的不良影响，在怀孕早期，应禁止 X 线照射。如果产前身体检查需要胸部透视，最好推迟到怀孕 7 个月后再做。如为了测量骨盆而摄 X 线片，应等到怀孕末期再进行，因患其他疾病需要进行放射治疗时，应等停止治疗半年后再开始妊娠。

婴幼儿的大脑发育与智力发展

婴幼儿时期，全身发育最快最早的部分是大脑，婴幼儿出生后第一年大脑的重量增加最快。新生儿的脑重量为 300~350 克，占新生儿体重的 10%；5 个月龄的婴儿脑重为 600 克；1 岁时为 900 克，是成人的 60% 左右；4~5 岁时为成人的 80%；6~7 岁时为成人的 90%；8 岁时与成人无多大区别；以后的变化只是细胞功能日