

辉煌 50年

(1956~2006)

山东省教学研究室成立50周年纪念

山东教育出版社

辉煌 50年

(1956~2006)

山东省教学研究室成立50周年纪念

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

辉煌50年(1956~2006):山东省教学研究室成立
50周年纪念/山东省教学研究室编. —济南:山东教育
出版社,2006

ISBN 7—5328—5546—5

I. 辉… II. 山… III. 教学研究—概况—山东省

IV. G527.52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 116756 号

辉煌 50 年(1956~2006)

山东省教学研究室成立 50 周年纪念

本书编写组 编

出 版 者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话: (0531)82092663 **传真:** (0531)82092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发 行 者: 山东教育出版社

印 刷: 山东新华印刷厂

版 次: 2006 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

规 格: 787mm×1092mm 16 开本

印 张: 27.25 印张

插 页: 15 插页

字 数: 584 千字

书 号: ISBN 7—5328—5546—5

定 价: 38.00 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

责任编辑：孟旭虹
封面设计：石 径
吴江楠

走科研兴教之路
树求真务实之风

山东省教学研究室五十年庆

二〇〇六年九月柳斌



▲ 全国人大常委会委员、原国家教委副主任、国家总督学柳斌同志题词

深化教学研究 提高教育质量

陆懋曾

二〇〇六年
九月



▲ 原山东省委副书记、省政协主席陆懋曾同志题词

齊人

張瑞鳳

▲ 原山东省副省长、省人大常委会副主任张瑞凤同志题词



辉煌 50 年
Hui Huang 50 Nian

开展教育研究，总结先进经验，
促进教师发展，提高教育
质量。
山东省教研室
成立五十周年

顾明远



二〇〇六年七月十日

立足基层 服务教育
夜扬成绩 再铸辉煌

祝贺山东教育研究成立 50 周年



丙戌夏日 郭永福

▲ 中国教育学会副会长郭永福教授题词

辉煌 50 年 ◀

Hui Huang 50 Nian



附



▲ 中国教育学会副会长、原国家副总督学郭振有同志题词



▲ 齐涛厅长在全省中小学教学工作会议上作重要讲话



▲ 陈光华副厅长在全省校本教研工作会议上作重要讲话

教育部课程发展中心主任
曹志祥和教育厅副厅长黄琦
在省教研室暑期读书会上



◀ 教育部基础教育课程发展中心副主任徐岩在全省校本教研工作会议上作学术报告

现任领导



王景华主任



戴培良副主任



尚志平副主任



胡振华副书记

历任领导



隋乐志主任



王广文副主任



王介夫副主任



陈特昌副主任



杜辉主任



韦兆璧副主任



唐捷副主任



杨殿奎主任



韩洪士主任



郑金水副主任



王文奎主任



张显双副主任

各科室工作人员



▲ 办公室



▲ 综合科



◀ 高中科



初中科 ▶



◀ 小学科

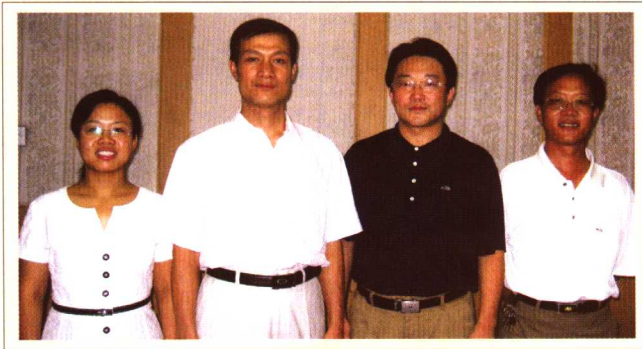


体卫艺科 ▶

职教一科 ▶



◀ 职教二科



财务科与服务中心 ▶



◀ 办公会照片



《辉煌 50 年》编辑委员会

主任：

王景华

成员：

王景华 戴培良 尚志平 胡振华

编写组成员：

杜 辉 杨殿奎 韩洪士 林治金 张安禄 王怀兴

序 言

时序更迭,日月如梭。金秋十月,山东省教学研究室迎来了她50岁生日。喜庆华诞之际,教研室编写了这本《辉煌50年》,回顾其50年来走过的风雨历程,总结其50年来取得的各项成绩,展望其事业征程中的美好未来。

1956年至1966年这10年,可以说是教研室发展的初期阶段。在这一时期,无论是名称,还是业务职能,随着省教育厅的机构调整,几经更改。1956年10月,教研室成立,全称为“山东省教育厅教学研究室”,当时的任务是在全面发展的教育方针指导下,检查、研究、总结、指导全省的教学工作,研究教学中最主要的问题,总结经验并交流推广。1957年5月,省教育厅进一步明确了省教研室的工作职责:研究中学、师范、小学、工农业余学校教学工作中的重大问题并提出改进意见;配合各业务处召开教学研究会议;总结交流各地教学经验;指导各个县市教研室及重点中学、师范教研组工作。1961年3月,教研室改设为教材编审室,主要任务是负责全省中小学和师范学校各科教材以及教学参考书的编辑工作,负责教材、教学方面的管理工作。1964年1月,教材编审室改回教学研究室,之后,又先后改为教材编辑组和教材编辑处,最后又改回教研室。当时正处在建国初期,百废待兴,教育更是急需发展。在这种形势下,教研室的前辈们克服了重重困难,各项工作开展得有条不紊,取得了一定的成绩。

1966年,“文革”开始,教学研究机构遭到严重破坏,教学工作处于瘫痪状态。及至后期,机构虽然恢复,但长期人员不整。