

# 毛泽东与 中国社会改造

Maozedong yu zhong guo she hui gai zao



中央文献出版社

李 伟 / 著

# 毛泽东与中国社会改造

李伟著

**图书在版编目 (CIP) 数据**

毛泽东与中国社会改造/李伟著.

—北京: 中央文献出版社, 2006.9

ISBN 7 - 5073 - 2178 - 9

I. 毛… II. 李… III. 毛泽东思想—社会主义改造—理论研究 IV. A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 108966 号

---

**毛泽东与中国社会改造**

著 者/ 李 伟

责任编辑/ 孙 翊

---

出版发行/ 中央文献出版社

地 址/ 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/ 100017

销售热线/ 63097018

经 销/ 新华书店

排 版/ 北京方方激光照排中心

印 刷/ 北京晨旭印刷厂

---

787 × 960mm 16 开 38.75 印张 502 千字

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印数 1 - 3000 册

---

ISBN 7 - 5073 - 2178 - 9

定价: 80.00 元

---

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

## 作者介绍

李伟，男，1949年10月北京生人。曾是中国人民解放军战士、班长。在北京铁矿、北京重型机器厂做过五年工人。1977年考入中国人民大学中共党史系。在中共中央党史资料征集委员会、中共中央党史研究室、中华人民共和国国史学会工作过，曾任中华人民共和国国史学会副秘书长。现在中国社会科学院马克思主义研究院中国马克思主义研究一部工作，任副主任、研究员，中国历史唯物主义学会副秘书长。

## 目 录

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 序 .....                 | ( 1 )   |
| 导言 .....                | ( 22 )  |
| 第一章 重要的问题在善于学习 .....    | ( 28 )  |
| 一 态度决定一切 .....          | ( 29 )  |
| 二 重要的问题在善于学习 .....      | ( 34 )  |
| 三 反对本本主义 .....          | ( 40 )  |
| 四 来一个全党的学习竞赛 .....      | ( 50 )  |
| 五 学习马克思主义就是学习阶级斗争 ..... | ( 57 )  |
| 六 认真看书学习，弄通马克思主义 .....  | ( 61 )  |
| 第二章 没有调查就没有发言权 .....    | ( 76 )  |
| 一 千里之行，始于足下 .....       | ( 77 )  |
| 二 理论和实践是怎么结合起来的 .....   | ( 81 )  |
| 三 没有调查就没有发言权 .....      | ( 89 )  |
| 四 调查研究是解决问题的唯一途径 .....  | ( 97 )  |
| 五 大兴调查研究之风 .....        | ( 100 ) |
| 第三章 我们今天怎样建设我们的党 .....  | ( 106 ) |
| 一 布尔什维克化 .....          | ( 107 ) |
| 二 给以无产阶级的思想领导 .....     | ( 111 ) |
| 三 支部建在连上 .....          | ( 115 ) |
| 四 一场争论 .....            | ( 120 ) |
| 五 党的建设的法典 .....         | ( 124 ) |

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 六 整顿党的作风 .....                  | (130)        |
| 七 一条基本原理 .....                  | (147)        |
| 八 把党的建设的伟大工程进行到底 .....          | (154)        |
| <b>第四章 彻底地为人民的利益工作 .....</b>    | <b>(159)</b> |
| 一 为什么要研究为人民服务 .....             | (160)        |
| 二 共产主义运动的灵魂 .....               | (162)        |
| 三 一辈子做好事，不做坏事 .....             | (169)        |
| 四 广大群众的切身利益问题一点也不能疏忽 .....      | (176)        |
| 五 为什么人的问题是一个根本的问题 .....         | (178)        |
| 六 榜样的力量 .....                   | (186)        |
| 七 努力创造为人民服务的社会环境 .....          | (189)        |
| 八 为人民服务的思想和政策不能含糊 .....         | (192)        |
| <b>第五章 枪杆子里面出政权 .....</b>       | <b>(201)</b> |
| 一 枪杆子里面出政权 .....                | (202)        |
| 二 我们的原则是党指挥枪 .....              | (211)        |
| 三 新式整军运动 .....                  | (216)        |
| 四 一条坚强的马克思主义的军事路线 .....         | (221)        |
| 五 战斗队、工作队、生产队 .....             | (234)        |
| <b>第六章 把国内外一切积极因素调动起来 .....</b> | <b>(241)</b> |
| 一 孙中山革命事业的继承者 .....             | (243)        |
| 二 统一战线是一门科学 .....               | (248)        |
| 三 谁是我们的朋友 .....                 | (255)        |
| 四 长期共存，互相监督 .....               | (266)        |
| 五 我们党的一些历史经验 .....              | (271)        |
| <b>第七章 中国革命的道路 .....</b>        | <b>(282)</b> |
| 一 “农民运动的王！” .....               | (283)        |
| 二 井冈山的道路 .....                  | (289)        |

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 三 讲“列宁没有讲过”的话 .....                 | (299)        |
| 四 通过实践而发现真理 .....                   | (309)        |
| 五 问题是公开的时代之声 .....                  | (316)        |
| <b>第八章 社会主义是中国的惟一出路 .....</b>       | <b>(324)</b> |
| 一 从《北京日报》的一篇文章说起 .....              | (325)        |
| 二 机会是给有准备的人 .....                   | (333)        |
| 三 中国向何处去 .....                      | (343)        |
| 四 我们也要写一本书 .....                    | (352)        |
| 五 组织起来 .....                        | (366)        |
| 六 社会主义改造的速度 .....                   | (385)        |
| 七 赎买政策使我们在政治上获得主动 .....             | (393)        |
| 附录一 梁漱溟与中国农村的社会改造 .....             | (404)        |
| 附录二 不要歪曲社会主义改造的历史 .....             | (407)        |
| <b>第九章 价值法则是一个伟大的学校 .....</b>       | <b>(413)</b> |
| 一 必须学会做经济工作 .....                   | (415)        |
| 二 政治工作是一切经济工作的生命线 .....             | (425)        |
| 三 以苏为鉴 .....                        | (435)        |
| 四 计划是意识形态 .....                     | (448)        |
| 五 价值法则是一个伟大的学校 .....                | (458)        |
| 六 搞社会主义建设没有耐心怎么行 .....              | (475)        |
| 附录 为了建设新中国 .....                    | (486)        |
| <b>第十章 让哲学从哲学家的课堂和书本上解放出来 .....</b> | <b>(490)</b> |
| 一 不唯上、不唯书、只唯实 .....                 | (491)        |
| 二 迫切要求一个普遍的启蒙运动 .....               | (496)        |
| 三 要在各国党的政治局会议和中央<br>全会上谈这个问题 .....  | (508)        |
| 四 人的正确思想是从哪里来的 .....                | (517)        |

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 五 要少讲空话，多讲办法 .....                 | (529)        |
| 六 不关心哲学，我们的工作是不能胜利的 .....          | (535)        |
| 附录 是谁陷入了误区 .....                   | (545)        |
| <b>第十一章 谁胜谁负的问题还没有真正解决 .....</b>   | <b>(548)</b> |
| 一 一个从理论变为现实的战略问题 .....             | (549)        |
| 二 谁胜谁负的问题还没有真正解决 .....             | (558)        |
| 三 怎样处理社会主义社会的敌我<br>矛盾和人民内部矛盾 ..... | (567)        |
| 四 社会主义社会是一个相当长的历史阶段 .....          | (572)        |
| 五 九评苏共中央公开信 .....                  | (582)        |
| 六 为了党和国家长治久安 .....                 | (591)        |
| 七 马克思主义中国化任重而道远 .....              | (601)        |
| <b>主要参考文献 .....</b>                | <b>(611)</b> |
| <b>后 记 .....</b>                   | <b>(613)</b> |

## 序

读了李伟同志所著《毛泽东与中国社会改造》一书，深为这本有着创造性构思和深厚马克思主义理论功底的作品而高兴。这本著作深刻考察了毛泽东成功改造中国的方法，科学总结了毛泽东领导中国革命和建设的经验，深入挖掘了毛泽东实践和思想的精髓，提炼出了认识毛泽东思想的新的观点、新的论断。全书涉及的都是关于中国革命和建设的重大理论问题和实践问题，对当代中国共产党人的思想理论建设和实践活动具有重要的现实意义。全书章节的题目多是毛泽东的话，立论别开生面，发人深省。虽然是一部理论性很强的历史著作，但语言通俗，思想鲜活，字里行间洋溢着革命的激情。这样一部匠心独运、具有历史深度和理论深度的作品，是我国思想界研究毛泽东的一个卓越的学术成果，肯定会为宣传毛泽东思想，为当前马克思主义理论工程的建设做出重要贡献。

李伟同志是专门从事中共党史和毛泽东思想研究的中年学者，和我有多年学术上的交往。在本书付梓之际，要我写个序，盛情难却，欣然提笔，将读后感整理成文，权以为序。

---

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家、理论家，中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者和领导人。他为中华民族的独立、中国人民的解放和中国社会主义事业的建立与发展，奋斗了一生。他领导中国人民彻底改变了自己的命运和国家的面貌，是亿万人民敬仰的伟人。

毛泽东同志的最伟大的历史功绩，是把马克思列宁主义基本原理同中国具体的实际活动结合起来，领导我们党和人民，找到了一条新民主主义革命的正确道路，结束了半殖民地半封建社会的旧中国，建立了新中国，确立了社会主义制度，并为探索一条适合我国国情的社会主义建设道路做出了艰辛的开拓。正是在中国共产党和毛泽东同志领导下，中国社会发生了天翻地覆的变化。中国从一个半殖民地半封建社会，进入到社会主义新时代。一个受帝国主义掠夺和奴役的国家，变成一个享有主权的独立的国家。一个四分五裂的国家，变成一个除台湾等岛屿外实现统一的国家。一个人民备受欺凌压迫的国家，变成一个人民当家作主、享有民主权利的国家。一个经济上落后的国家，变成一个走向经济繁荣、全面进步的国家。一个在世界上被人们看不起的国家，变成一个受到国际社会普遍尊重的国家。所有这些，就为中华民族实现伟大复兴，建立富强、民主、文明的社会主义现代化国家的光辉未来奠定了坚实的基础。

毛泽东和他的战友们所创造的彪炳史册的丰功伟业，已经形成了完整的科学思想体系的毛泽东思想，在漫长革命岁月里铸成的革命精神和伟大品格，特别是毛泽东那坚定不移的革命信念，高屋建瓴的政治远见，驾驭全局的领导才能，得心应手的斗争艺术，以其非凡的魅

力一直存活于中国共产党人和各族人民的心中，具有强大的凝聚力和感召力。

中央文献出版社 2005 年出版的热销书《向往毛泽东》的“代序言”说得好：“**历史和经验让人们深切向往毛泽东。**”向往，比纪念、崇敬的说法的意义更广泛、更积极。向往，意味着向往一个时代，一种信仰，一种前景。它表示对毛泽东时代的中国人民所创造的一切美好、光辉的事物及其发展前景的怀念和憧憬，更表示对毛泽东思想的科学理论和伟大实践的信仰、期盼、追寻和呼唤。毛泽东领导下的中国，虽然在前进的路途上遇到了不少的内外压力和挑战，在艰苦开拓中曾经有过许多挫折和失误，但那确是一个方向正确、前途光明、意气风发、生气勃勃、充满希望的社会主义中国。

列宁说过：“判断历史的功绩，不是根据历史活动家**没有提供**现代所要求的东西。而是根据他们比他们的前辈**提供了新的东西。**”<sup>①</sup>国内外掀起的“抹黑”思潮中一切贬低、非毛的谬论，都不过是蚍蜉撼树、蜀犬吠日罢了。毛泽东给我们留下了非常丰富的宝贵的遗产。在新世纪，我们对毛泽东最好的纪念和向往，就是要学习、继承和发展毛泽东思想，把毛泽东开创的中国社会主义事业推向前进。特别在当前纷繁复杂的国内外矛盾的环境中，学会运用毛泽东创造性发展了的**中国化的马克思主义的立场、观点、方法**，去观察和处理面对的种种挑战和难题。

## 二

我们要学习、继承和发展毛泽东的思想和事业，首先就要准确地

---

<sup>①</sup> 《评经济浪漫主义》（1897年），《列宁全集》第2卷，人民出版社1984年版，第154页。

弄清毛泽东是怎样改造中国社会的，也就是要具体研究毛泽东是怎样领导中国共产党和中国人民进行革命和建设的。作者精辟地指出，毛泽东结合中国的实际创造性运用马克思主义，实现了马克思主义的中国化，创造了一系列成功改造中国社会的方法、手段，形成了一系列促进中华民族不断进步和发展的社会经验。毛泽东思想就是中国共产党和中国人民运用世界先进民族的革命和建设的经验，在中国的土地上创造出来的用来改造中国，进而也改造世界的专用工具。改变旧中国并建造了伟大新中国的毛泽东思想，不是结束而是开辟了改造中国和世界的道路，它为中国共产党和中国人民不断完善和创造新的改造社会的工具，提供和奠定了最基本的经验和方法。

毛泽东的实践和思想博大精深。那么怎样写好毛泽东改造中国社会这样一个大题目呢？怎样更准确更生动地表现毛泽东改造中国社会的实践活动呢？怎样通过改造中国社会的实践来科学地阐发毛泽东思想的精髓呢？又怎样写才能让读者感觉亲切可信，不仅看得懂、而且能受到启发，从中学到有益的东西呢？作者做了认真的钻研。这部著作的特点和优点在于，在叙述逻辑和研究方法上独辟蹊径，自成机杼，一改学术界通常的写作方法，直奔毛泽东改造中国的具体活动，紧紧抓住中国革命和建设陆续产生的一系列重大的突出的问题，以专题形式，系统阐述毛泽东是怎样回答和解决了这些问题。这种以问题为中心，在具体问题中贯通历史的空间和时间的写作方法，给读者以全新的视角，通过考察毛泽东改造中国的实践活动，使毛泽东思想的精髓跃然纸上。

作者用了这样十一个篇章阐释毛泽东的实践和思想：《重要的问题在善于学习》、《没有调查就没有发言权》、《我们今天怎样建设我们的党》、《彻底地为人民的利益工作》、《枪杆子里面出政权》、《把国内外一切积极因素调动起来》、《中国革命的道路》、《社会主义是中国的唯一出路》、《价值法则是一个伟大的学校》、《让哲学从哲学家的课

堂和书本上解放出来》、《谁胜谁负的问题还没有真正解决》。这些条分缕析的题目，都是毛泽东本人的原话，十分醒目：既是具体真实的历史活动，又是个性鲜明的理论思想；既概括了毛泽东改造中国的历史过程，又透视出毛泽东改造中国的目的和内容；文字通俗简明，内涵丰富深邃。作者从这十一个方面着重阐发了毛泽东创造的党的建设、武装斗争、统一战线这三项改造半封建半殖民地旧中国的基本手段，阐发了毛泽东建设新中国的思想方法和工作方法，较为全面地表现了毛泽东在政治、经济、文化、军事、哲学等方面的思想精髓和历史贡献。

我认为，把这种研究问题的方法贯彻到全书，用引述毛泽东的讲话和文章来叙述毛泽东的活动和思想，是本书的一个鲜明特点。这样写作本来是相当困难的，但是这本书却做得酣畅淋漓，浑然一体。不难看出，作者具有雄厚的史学功底，对毛泽东的生平和思想，研究和把握得全面、透彻，资料运用得熟练、到位，叙述得引人沉思。这样的研究和阐述，虽然是在讲党的历史，毛泽东思想发展的历史，又使读者切身地感到是针对于现实生活，中国现实的社会主义现代化建设仍然需要毛泽东思想的指导，中华民族的发展离不开毛泽东思想的指导，其重大的现实意义隐含其中了。

### 三

作者把毛泽东怎样学习马克思主义列为全书第一章，可谓匠心独运，别树一帜。以毛泽东的“重要的问题在善于学习”这句话作第一章的题目，抓住了问题的要害，彰显了全书的灵魂。书中阐述了这样一个观点，毛泽东在改造中国时，成就了马克思主义的中国化，这个历史使命的起点就是要学习马克思主义。人们常说的马克

思主义与中国实际相结合这句话，首先就要学习马克思主义，搞明白马克思主义是什么，学习马克思主义是为了什么，毛泽东强调：“要把马克思主义当作工具看待，没有什么神秘，因为它合用，别的工具不合用。”<sup>①</sup>在毛泽东看来，马克思列宁主义是指导中国人民改造旧中国和建设新中国的唯一适用的工具。毛泽东的一个过人之处，就是他学习马克思列宁主义学得多，学得深，把握得准；在毛泽东的思想和行动上，马克思列宁主义的立场、观点、方法表现得更坚定、更彻底、更科学。

作者阐明，毕生致力于改造中国的毛泽东对马克思主义的理解是精深的。《共产党宣言》提出，“人类的全部历史（从土地公有的原始氏族解体以来）都是阶级斗争的历史，即剥削阶级和被剥削阶级之间、统治阶级和被压迫阶级之间斗争的历史。”列宁坚持和运用这个基本观点，为建设强有力的无产阶级政党确立了一个明确的指导思想，“阶级斗争的原则是社会民主党（俄共在1918年正名前的名称——引者注）全部学说和全部政策的基础。”“阶级关系——这是一种根本的和主要的东西，没有它，也就没有马克思主义。”毛泽东继承和贯彻了马克思列宁主义的基本观点和基本思想，提出了“学习马克思主义就是学习阶级斗争”的论断，就是抓住了马克思主义的核心。有些人在二十世纪后期竟然肆意非议和毁谤毛泽东的这个观点，其实是对马克思列宁主义的无知，对中国国情的无知。试问，不进行阶级斗争，不敢搞，不会搞阶级斗争，怎么会有工农劳动者的天下？又哪里来的社会主义中国的今天？

毛泽东一生都在刻苦学习马克思列宁主义。即使在艰难动荡的战争年代，他都千方百计搜寻马列著作，随身带着马列著作，经常向马克思、列宁请教。他不仅自己以身作则，而且带领全党一起

---

<sup>①</sup> 《在广州中央工作会议上的讲话》（1961年3月），《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第263页。

学。作者慧眼识珠，挖掘了毛泽东历史活动中看似普通的、容易为研究者忽视的事情，给以浓墨重彩，阐述了这些活动的历史意义和现实意义。比如，1938年中共六届六中全会后，毛泽东在全党发起了一场学习马克思主义的竞赛活动，发动和组织全党一起来学习马列主义，提出在这场“全党的学习竞赛”中，“看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点”。<sup>①</sup>毛泽东还提出“把全党变成一个大学校”，办成终身学习马克思主义的“无期大学”。<sup>②</sup>这些在历史上行之有效的办法，对我们今天加强党的建设，搞好马克思主义理论工程的建设，仍然有着很强的示范作用和实践价值。又比如，早在1940年，党中央就做出了一个重大决定，以每年的5月5日马克思的生日为学习节，总结每年的经验并举行奖励。制定学习的节日，这在人类思想史上是个创举。毛泽东不仅领导全党做出了这个决定，也带头坚决地执行了这个决定。

作者指出，毛泽东为马克思主义在中国的传播所起的作用是极其伟大的，无与伦比的。本书第一章第六节，用大量的事实阐述了毛泽东怎样联系中国革命和建设的实际，指导全党学马列，用马列的。从1941年以后的三十多年里，毛泽东曾经十多次提出学习马列著作的建议，开列出书目。例如，党的七大前后指定要读五本书，七届二中全会规定十二本干部必读，二十世纪五十年代末期建议读两本书（实际是三本），六十年代又提出读三十本马克思主义经典著作的书单。毛泽东一贯强调马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的原则，他并没有沉醉在第一次结合的胜利中，而是清醒、明确、适时地提出“现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行第二次结

---

<sup>①</sup> 《中国共产党在民族战争中的地位》（1938年10月），《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第533页。

<sup>②</sup> 《在延安在职干部教育动员大会上的讲话》（1939年5月），《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第185页。

合，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路”。<sup>①</sup> 毛泽东还提出，对待马克思列宁主义不仅要继承，而且要创新，“老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家。”单靠老祖宗是不行的。不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。<sup>②</sup>

毛泽东认真看书学习，弄通马克思主义，以及他科学地对待马克思主义的态度，堪称典范。他的经验和教导，永远是我们学习的榜样，是我们行动的指南。

#### 四

在本书的各个章节里，作者在用毛泽东本人的话语展示毛泽东思想的精髓时，多有神来之笔，点睛之论，独具匠心，值得读者仔细品味。这些精到之处，构成了全书闪光的亮点，更显示出毛泽东思想的巨大力量和无穷魅力。

比如，在《没有调查就没有发言权》这一章，作者这样提出了问题并展开论述：“人们常说，毛泽东把马列主义普遍真理同中国实际相结合。那么马列主义普遍真理与中国实际这二者是怎么结合起来的？这两头是怎么连接起来的？在学习马列主义的同时，从哪里具体做起呢？这个相结合的切入点在哪里呢？”这些问题提得好，也提得准，有了这样一个思路，就能够顺理成章地自然深入地叙述毛泽东运用马克思主义改造中国的历史进程。作者的研究表明，毛泽东“是从

---

<sup>①</sup> 吴冷西：《十年论战》（上），中央文献出版社1999年版，第23页。

<sup>②</sup> 《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话（节选）》（1959年12月—1960年2月），《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第109页。

深入群众搞社会调查，搞调查研究这一步做起来的，调查研究是连接这二者的桥梁，马列主义普遍真理同中国实际相结合的起点就在这里，可谓千里之行，始于足下。这一步踢开了，就等于走进了改造中国的大门，里面的一个一个的问题就有了解决的可能。”从这里出发，作者研究了毛泽东的调查研究活动与改造中国的关系，叙说了毛泽东在中国共产党内最早、最深刻、最坚定地认识到调查研究工作的重要性，不仅搞社会调查的时间早，而且对调查研究工作所持的态度最诚恳、最持久，不是一时一事，而是进行了一生，从而说明了为什么不是别人，而是毛泽东提出了“没有调查就没有发言权”这样一个长久影响着中国共产党建设的思想原则和工作方针。作者进一步叙述了毛泽东如何沿着这一思想逻辑在后来的工作中提出了一系列新的思想观点，如“用马克思列宁主义观点到群众中去作深入的调查研究，是做好一切工作的前提”；“一个中国的马克思主义者，如果不懂得从改造中国中去认识中国，又从认识中国中去改造中国，就不是一个好的马克思主义者”，等等。作者还精辟地指出：经过毛泽东几十年的努力，中国共产党人学会和掌握了调查研究工作。调查研究成为中国共产党人的一项基本工作和基本思想，成为中国共产党领导革命和建设的一项基本功，成为中国共产党的一个光荣传统，也是中国共产党不同于别国共产党的一个显著特点。中国共产党和全体中国人民对调查研究工作和调查研究作风，有高度一致的认同，是普通老百姓判断一个人，一个干部，一个领导的作风是否朴实，思想是否端正的一个标准。由此，作者得出了一个深入认识毛泽东实践和思想的新论断：“读懂《反对本本主义》这本书，是学习和把握毛泽东思想的‘入场券’。”“调查研究是毛泽东为中国共产党人打造的一个传家宝，是须臾不可离开的‘护身符’。这个传家宝、‘护身符’一旦丢了，就像《红楼梦》里的贾宝玉丢了身上的通灵宝玉，从此迷迷瞪瞪，神志不清，无所用心，其结果只能是步苏共的亡党而去！”说得多么好啊！