

张春兴主编
世纪心理学丛书7

认知心理学

彭 聃 龄
张 必 隐



浙江教育出版社

认知心理学

彭 聃 龄

北京师范大学教授

张 必 隐

北京师范大学教授

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

认知心理学 / 彭聃龄, 张必隐著. —杭州: 浙江教育出版社, 2004.12 (2006.8重印)

(世纪心理学丛书 / 张春兴主编)

ISBN 7-5338-2351-6

I. 认... II. ①彭...②张... III. 认知心理学
IV. B842.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第059228号

张春兴主编
世纪心理学丛书 7

认知心理学

著者 彭聃龄·张必隐
出版发行 浙江教育出版社
杭州市天目山路40号 邮编 310013
(本书由台湾东华书局授权本社
在大陆地区出版发行简体字版)

排版 杭州兴邦电子印务有限公司
印刷 杭州富春印务有限公司

开本 787 × 1092 1/18
印张 39.5
插页 4
字数 650000
版次 2004年12月第1版
印次 2006年8月第2次印刷
印数 3161—7160
定价 68.00元

ISBN 7-5338-2351-6 / B·12

作者简介

彭聃龄

学 历

北京师范大学教育系毕业、学校教育专业
美国哥伦比亚大学心理系、华盛顿大学心理系访问学者
澳大利亚新南威尔士大学心理系访问学者
英国纽卡斯尔大学语言系访问教授

经 历

曾任：北京师范大学心理系讲师、副教授、教授、系主任、系主任，北京师范大学职称评审委员会委员、教材及著作出版委员会委员，中国心理学会常务理事，普通心理和实验心理专业委员会副主任、主任，中科院心理所学术委员会委员。

现任：北京师范大学心理系教授，校学术委员会委员，职称评审委员会委员，脑与认知科学中心主任，系学术委员会主任，中国心理学会普通心理与实验心理专业委员会副主任，《中国心理学报》副主编，教育部心理学教学指导委员会副主任。

著 作

1. 认知心理学（与张必隐合著）。台北市：东华书局，2000。
杭州市：浙江教育出版社（简体字版），2004。
2. 汉语认知研究（与舒华、陈烦之等合著）。济南市：山东教育出版社，1997。
3. Information Processing of Chinese Language（与荆其诚、张厚粲合编）。北京市：北京师范大学出版社，1994。
4. 当代心理学研究（与王甦等合编）。北京市：北京大学出版社，1993。
5. 语言心理学（主编）。北京市：北京师范大学出版社，1992。
6. 心理咨询百科（普通心理学卷主编）。长春市：吉林人民出版社，1992。
7. 认知心理学（主编）。哈尔滨市：黑龙江教育出版社，1991。
8. 心理学学习指导书（与高玉祥合编）。北京市：中央广播电视大学出版社，1989年。
9. 普通心理学（主编）。北京市：北京师范大学出版社，1988。
10. 教育与心理词典（主编）。福州市：福建教育出版社，1988。
11. 心理学（与张厚粲等合著）。北京市：中央广播电视大学出版社，1986。
12. 视觉心理学（与杨旻合译）。北京市：北京师范大学出版社，1986。

（已发表专题论文和实验研究报告 70 余篇）

（另一作者简介见外封底内折页）

作者简介

张必隐

学 历

北京师范大学教育系毕业、学校教育专业

经 历

曾任：北京师范大学教育系助教、讲师，北京师范大学心理系讲师、副教授、教授，中国心理学会学术工作委员会委员、教育心理专业委员会委员、《心理科学》杂志编委。

现任：北京师范大学心理系教授、博士生导师，中国心理学会理事，中国心理学会教育心理专业委员会主任，《中国心理学报》编委。

著 作

1. 学习心理学。台北市：东华书局，2000。
2. 认知心理学（与彭聃龄合著）。台北市：东华书局，2000。
杭州市：浙江教育出版社（简体字版），2004。
3. 语文学习的奥秘（主编）。济南市：山东教育出版社，1996。
4. 阅读心理学。北京市：北京师范大学出版社，1992。
5. 初中代数程序教材（第二册，与朱衣彩合编）。北京市：北京师范大学出版社，1983。
6. 初中代数程序教材（第一册上，与朱衣彩合编）。北京市：北京师范大学出版社，1981。
7. 初中代数程序教材（第一册下，与朱衣彩合编）。北京市：北京师范大学出版社，1981。

世纪心理学丛书

台湾东华书局(繁体字版)

浙江教育出版社(简体字版)

东华书局在台湾地区出版之《世纪心理学丛书》，经转换为简体字版后，授权浙江教育出版社限于在大陆地区出版发行。本丛书有版权和著作权，非经出版者和著者之同意，本丛书的任何部分或全部，不得以任何方式转载、抄录发表或复印。

台湾东华书局 谨识
浙江教育出版社

愿为两岸心理科学发展尽点心力

——世纪心理学丛书总序——

五年前一个虚幻的梦想,五年后竟然成为具体的事实;此一由海峡两岸合作出版一套心理学丛书以促进两岸心理科学发展的愿望,如今竟然得以初步实现。当此丛书问世之际,除与参与其事的朋友们分享辛苦耕耘终获成果的喜悦之外,在回忆五年来所思所历的一切时,我个人更是多着一份感激心情。

本于一九八九年三月,应联合国文教组织世界师范教育协会之邀,决定出席该年度七月十七至二十二日在北京举行的世界年会,后因故年会延期并易地举办而未曾成行。迨于次年六月,复应北京师范大学之邀,我与内子周慧强教授,专程赴北京、上海和济南等地访问。在此访问期间,除会晤多位心理学界学者先进之外,也参观了多所著名学术机构的心理学藏书及研究教学设备。综合访问期间所闻所见,有两件事令我感触深刻:其一,当时的心理学界,经过了拨乱反正,终于跨越了禁忌,冲出了谷底,但仍处于劫后余生的局面。在各大学从事心理科学研究与教学的学者们,虽仍旧过着清苦的生活,然却在摧残殆尽的心理科学废墟上,孜孜不息地奋力重建。他们在专业精神上所表现的学术真诚与历史使命感,令人感佩不已。其二,当时心理科学的书籍资料

甚为贫乏,高水平学术性著作之取得尤为不易;因而教师缺乏最新资讯,学生难以求得新知识。在学术困境中,一心为心理科学发展竭尽心力的学者先生们,无不深具无力感与无奈感。特别是有些毕生努力,研究有成的著名心理学家,他们多年来的心血结晶若无法得以著述保存,势将大不利于学术文化的薪火相传。

返台后,心中感触久久不得或释。反复思考,终于萌生如下心愿:何不结合两岸人力物力资源,由两岸学者执笔撰写,两岸出版家投资合作,出版一套包括心理科学领域中各科新知且具学术水平的丛书。如此一方面可使大陆著名心理学家的心血结晶得以流传,促使中国心理科学在承先启后的路上继续发展,另一方面经由繁简两种字体印刷,在海峡两岸同步发行,以便双边心理学界人士阅读,而利于学术文化之交流。

显然,此一心愿近似痴人说梦;仅在一岸本已推行不易,事关两岸必将更形困难。在计划尚未具体化之前,我曾假访问之便与大陆出版社负责人提及两岸合作出版的可能。当时得到的回应是,原则可行,但先决条件是台湾方面须先向大陆出版社投资。在此情形下,只得将大陆方面合作出版事宜暂且搁置,而全心思考如何解决两个先决问题。问题之一是如何取得台湾方面出版社的信任与支持。按初步构想,整套丛书所涵盖的范围,计划包括现代心理科学领域内理论、应用、方法等各种科目。在丛书的内容与形式上力求臻于学术水平,符合国际体例,不采普通教科书形式。在市场取向的现实情况下,一般出版社往往对纯学术性书籍素缺意愿,全套丛书所需百万美元以上的投资,谁人肯做不赚钱的生意?另一问题是如何邀请大陆学者参与撰写。按我的构想,台湾出版事业发达,也较易引进新的资讯。将来本丛书的使用对象将以大陆为主,是以丛书的作者原则也以大陆学者为优先

考虑。问题是大陆的著名心理学者分散各地，他们在不同的生活环境与工作条件之下，是否对此计划具有共识而乐于参与？

对第一个问题的解决，我必须感谢多年好友台湾东华书局负责人卓鑫森先生。卓先生对丛书细节及经济效益并未深切考量，只就学术价值与朋友道义的角度，欣然同意全力支持。至于寻求大陆合作出版对象一事，迨至丛书撰写工作开始后，始由北京师范大学教授林崇德先生与杭州大学教授朱祖祥先生介绍浙江教育出版社社长曹成章先生。经联系后，曹先生几乎与卓先生持同样态度，仅凭促进中国心理科学发展和加强两岸学术交流之理念，迅即慨允合作。这两位出版界先进所表现的重视文化事业而不计投资报酬的出版家风范，令人敬佩之至。

至于邀请大陆作者执笔撰写一事，正式开始是我与内子一九九一年清明节第二次北京之行。提及此事之开始，我必须感谢北京师范大学教授章志光先生。章教授在四十多年前曾在台湾师范大学求学，是高我两届的学长。由章教授推荐北京师范大学教授张必隐先生负责联系，邀请了中国科学院、北京大学及北京师范大学多位心理学界知名教授晤谈；初步研讨两岸合作出版丛书之事的应行性与可行性。令人鼓舞的是，与会学者咸认此事非仅为学术界创举，对将来全中国心理科学的发展意义深远，而且对我所提高水平学术著作的理念，皆表赞同。当时我所提的理念，系指高水平的心理学著作应具备五个条件：(1)在撰写体例上必须符合心理学国际通用规范；(2)在组织架构上必须涵盖所属学科最新的理论和方法；(3)在资料选取上必须注重其权威性和时近性，且须翔实注明其来源；(4)在撰写取向上必须兼顾学理和实用；(5)在内容的广度、深度、新度三方面必须超越到目前为止国内已出版的所有同科目专书。至于执笔撰写工作，与会学者均

表示愿排除困难，全力以赴。此事开始后，复承张必隐教授、林崇德教授、吉林大学车文博教授暨西南师范大学黄希庭教授等诸位先生费心多方联系，我与内子九次往返大陆，分赴各地著名学府访问讲学之外特专诚拜访知名学者，邀请参与为丛书撰稿。惟在此期间，一则因行程匆促，联系困难，二则因丛书学科所限，以致尚有多位杰出学者，未能访晤周遍，深有遗珠之憾。但愿将来丛书范围扩大时，能邀请更多学者参与。

心理科学是西方的产物，自十九世纪脱离哲学成为一门独立科学以来，其目的在采用科学方法研究人性并发扬人性中的优良品质，俾为人类社会创造福祉。中国的传统文化中，虽也蕴涵着丰富的哲学心理学思想，惟惜未能随时代演变转化为现代的科学心理学理念；而二十世纪初西方心理学传入中国之后，却又未能受到应有的重视。在西方，包括心理学在内的社会及行为科学是伴随着自然科学一起发展的。从近代西方现代化发展过程的整体看，自然科学的亮丽花果，事实上是在社会及行为科学思想的土壤中成长茁壮的；先由社会及行为科学的发展提升了人的素质，使人的潜能与智慧得以发挥，而后才创造了现代的科学文明。回顾百余年来中国现代化的过程，非但自始即狭隘地将“西学”之理念囿于自然科学；而且在科学教育之发展上也仅只但求科学知识之“为用”，从未强调科学精神之培养。因此，对自然科学发展具有滋养作用的社会科学，始终未能受到应有的重视。从清末新学制以后的近百年间，虽然心理学中若干有关科目被列入师范院校课程，且在大学中成立系所，而心理学的知识既未在国民生活中产生积极影响，心理学的功能更未在社会建设及经济发展中发挥催化作用。国家能否现现代，人口素质因素重于物质条件。中国徒有众多人口而欠缺优越素质，未能形成现代化动力，却已

构成社会沉重负担。近年来两岸不断喊出同一口号，谓廿一世纪是中国的世纪。中国人能否做为未来世界文化的领导者，则端视中国人能否培养出具有优秀素质的下一代而定。

现代的心理科学已不再纯属虚玄学理的探讨，而已发展到了理论、方法、实践三者统合的地步。在国家现代化过程中，诸如教育建设中的培育优良师资与改进学校教学、社会建设中的改良社会风气与建立社会秩序、经济建设中的推行科学管理与增进生产效率、政治建设中的配合民意施政与提升行政绩效、生活建设中的培养良好习惯与增进身心健康等，在在均与人口素质具有密切关系，而且也都是现代心理科学中各个不同专业学科研究的主题。基于此义，本丛书的出版除促进两岸学术交流的近程目的之外，更希望达到两个远程目的：其一是促进中国心理科学教育的发展，从而提升心理科学研究的水平，并普及心理科学的知识。其二是推广心理学的应用研究，期能在中国现代化的过程中，发挥其提升人口素质进而助益各方面建设的功能。

出版前几经研议，最后决定以《世纪心理学丛书》作为本丛书之名称，用以表示其跨世纪的特殊意义。值兹丛书发行问世之际，特此谨向两位出版社负责人、全体作者、对丛书工作曾直接或间接提供协助的人士以及台湾东华书局编审部工作同仁等，敬表谢忱。丛书之编辑印制虽力求完美，然出版之后，疏漏缺失之处仍恐难以避免，至祈学者先进不吝赐教，以匡正之。

张春兴 谨识

一九九六年五月于台湾师范大学

世纪心理学丛书目录

主编 张春兴

台湾师范大学教授

心理学原理

张春兴

台湾师范大学教授

行为主义心理学

张厚粲

北京师范大学教授

中国心理学史

燕国材

上海师范大学教授

人本主义心理学

车文博

吉林大学教授

西方心理学史

车文博

吉林大学教授

认知心理学

彭聃龄

北京师范大学教授

精神分析心理学

沈德灿

北京大学教授

发展心理学

林崇德

北京师范大学教授

人格心理学

黄希庭
西南师范大学教授

社会心理学

时蓉华
华东师范大学教授

学习心理学

张必隐
北京师范大学教授

教育心理学

张春兴
台湾师范大学教授

辅导与谘商心理学

陈秉华
台湾师范大学教授

邬佩丽
台湾师范大学副教授

体育运动心理学

马启伟
北京体育大学教授
张力为
北京体育大学副教授

犯罪心理学

罗大华
中国政法大学教授
何为民
中央司法警官学院教授

应用心理学

孟庆茂
北京师范大学教授

工业心理学

朱祖祥
浙江大学教授

管理心理学

徐联仓
中国科学院研究员
陈龙
中国科学院研究员

消费者心理学

徐达光
辅仁大学副教授

实验心理学

杨治良
华东师范大学教授

心理测量学

张厚粲
北京师范大学教授
龚耀先
湖南医科大学教授

心理与教育研究法

董奇
北京师范大学教授
申继亮
北京师范大学教授

自序

二十世纪五十至六十年代，是世界心理学发展史上有重要意义的时代。在现代信息科学（信息论、控制论和系统论）和语言学的推动下，心理学突破了行为主义在学术界长达半个世纪的统治地位，进入了认知心理学的新时期。现代认知心理学以人类认知为研究对象。它研究人类认知的内部结构与过程，即知识获得的内部结构与过程，并与计算机进行类比。作为一种新的研究范式，它继承和取代了行为主义，在心理学的各个领域（如实验心理学、发展心理学、教育心理学、心理测量学和社会心理学等）迅速得到应用，并对各国心理学的发展产生了深刻的影响。认知心理学是广义认知科学的一个重要组成部分。它与语言学、逻辑学、人类学、神经科学和计算机科学有着密切的联系。它重视实验手段的运用和认知模型的建构。三十多年来，它在探索智力的本质，揭示认知的微观结构和过程上，取得了显著的成就。

认知心理学在中国的传播，从二十世纪六十年代中期开始。当时，一些中国心理学家敏锐地看到心理学中的这一重大变化，并尝试着用信息加工的思想研究汉字的信息结构，汉字笔画的冗余性和相对信息量，影响汉字识别的因素，图式、组块在课文学

习中的作用等。七十年代中后期，中国港、台的学者在中国语文的认知方面开展了卓有成效的研究，并获得了有价值的研究成果。八十年代初，认知心理学在中国大陆开始系统化传播。当时，出国访问归来的学者以及应邀来访的外国学者，向学术界介绍认知心理学的发展趋势及其在不同领域（记忆、思维和问题解决、个体心理发展等）的研究成果，并在部分高校系统地开设认知心理学课程。一系列国外的认知心理学著作被译成中文，在中国出版；我国学者也先后编撰出版了一些认知心理学的教材或专著，认知心理学的实验研究在一些高等学校和科研单位迅速发展起来。短短十多年间，中国心理学家在知觉及模式识别、注意和记忆、思维和问题解决、汉字识别与中文语句及课文理解、儿童认知发展、认知的脑机制、认知的应用研究和计算机模拟等多方面，都取得了一些可喜的研究成果，为丰富世界认知心理学的宝库做出了贡献；在研究的技术手段和方法上，逐渐接近和跟上国际的先进水平。

中国心理学家对认知心理学的兴趣，主要表现在两个方面。在理论方面，认知心理学有助于揭示人的认识过程的特点和内部机制。认知心理学反对行为主义的机械论，强调人类认知的主动性、积极性，以及人的认知结构在获得知识中的作用。这些看法对中国心理学家具有强烈的吸引力。在应用方面，认知心理学重视研究高级的认知过程，如学习、问题解决、决策等，从而使心理学能走出实验室的小天地，更直接地为社会服务；认知心理学与一些高、新技术的联系，也使人们向往着它的应用前景。近年来，认知心理学的研究开始深入到社会实践的许多领域，特别是教育领域，出现了用认知心理学的观点探讨教育、教学过程的新构想。这些应用研究的成果也同样吸引着中国心理学家。

为系统地介绍认知心理学的成就，我们编写了《认知心理学》一书。在写作时，我们力求：(1) 用历史的眼光考察认知心理学的产生、演变和发展，它的特点以及与传统心理学的关系。近年来它在研究范式上的变化及可能的发展方向等，也是我们非常关心的问题。(2) 展现认知心理学在各个领域的研究成果，特别是在认知模型建构和实验研究方面的成果。(3) 在介绍认知心理学的基础研究的同时，也介绍认知心理学在不同领域的应用。(4) 力求内容深入浅出，文字通顺流畅，符合人的认识规律。

最后，在本书正式出版之际，我们要特别感谢这套丛书的主编张春兴教授。《世纪心理学丛书》的出版是中国心理学界的一件大事，也是海峡两岸心理学家合作史上的一件大事。中国心理学的发展在很大程度上将决定于新一代心理学人才的培养。张春兴教授高瞻远瞩，在二十世纪九十年代，联合海峡两岸的心理学家，经过多年的努力，共同编写了这套世纪丛书，必将对二十一世纪中国心理学人才的培养产生深远的影响。我们还深深地感谢东华书局董事长卓鑫森先生和编辑部的全体编辑，出版社不仅支付了巨大的财力来支持这套丛书的出版，而且正是他们一丝不苟、认真负责的工作精神，使这套丛书在编辑质量上达到很高的水平。全书从体例、文字到文献查证，处处凝聚了出版社编辑的心血。他们的努力不仅对心理学的发展做出了巨大的贡献，也对二十一世纪海峡两岸心理学人才的培养做出了巨大的贡献。

由于我们的水平有限，书中还会有不少缺点，甚至错误，望广大读者斧正。

彭聃龄、张必隐 谨识

二〇〇〇年一月于北京师范大学

目 次

世纪心理学丛书总序	iii
世纪心理学丛书目录	viii
自 序	xiii
目 次	xvii
第一章 认知心理学及其发展	
第一节 认知心理学的研究对象和研究领域	3
第二节 认知心理学的研究方法	17
第三节 认知心理学的回顾与展望	26
本章摘要	42
建议参考资料	44
第二章 模式识别	
第一节 知觉与模式识别	47
第二节 模式识别中的认知与非认知因素	60
第三节 模式识别的早期理论	69
第四节 模式识别的近期理论	82
本章摘要	98
建议参考资料	100
第三章 注 意	
第一节 注意的概述	103
第二节 选择性注意	106
第三节 认知容量与分配性注意	119