



标准大考卷

牛津小学英语

FUN WITH ENGLISH

5B

试卷集



凤凰出版传媒集团
译林出版社
牛津大学出版社

义务教育课程标准实验教科书

牛津小学英语·试卷集

5B

主 编 舜太安

副主编 仰宪明

编 者 王咏梅 阴志婷 杨 娟 邵 霞

牛津大学出版社(中国)有限公司英语教材编委会

绘 图 丁晓伦

凤凰出版传媒集团

译 林 出 版 社

牛津大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

标准大考卷·牛津小学英语试卷集. 5B/舜太安等编. —2版. 南京:译林出版社, 2006.12 (2006.12 重印)

(标准大考卷)

ISBN 7-80657-986-9

I. 标... II. 舜... III. 英语课—小学—习题
IV. G624.315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 121612 号

Published by Yilin Press and Oxford University Press (China) Limited

© Yilin Press and Oxford University Press 2004

For sale in China's mainland only and not for export therefrom

'Oxford' is a registered trademark of Oxford University Press

©译林出版社和牛津大学出版社 2004

仅在中国大陆销售, 不供出口。

Oxford 为牛津大学出版社的注册商标。

未经译林出版社和牛津大学出版社(中国)有限公司书面许可, 不得在任何地区以任何形式、任何媒介、任何文字翻印、仿制或转载本书的内容、文字或图片。

书 名 义务教育课程标准实验教科书

标准大考卷·牛津小学英语试卷集 5B

主 编 舜太安

副 主 编 仰宪明

编 者 王咏梅 阴志婷 杨 娟 邵 霞

牛津大学出版社(中国)有限公司英语教材编委会

责任编辑 谭小凤

绘 图 丁晓伦

出版发行 凤凰出版传媒集团

译林出版社(南京市湖南路 47 号 210009)

牛津大学出版社

电 话 025-83242700 (总机)

传 真 025-83319992

教材热线 025-83304650

电子信箱 jiaocai@yilin.com

网 址 <http://www.yilin.com>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华书店

印 刷 无锡春远印刷厂印刷

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 5.75

版 次 2006 年 12 月第 2 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-80657-986-9/G·292

定 价 7.60 元(磁带 1 盒, 另外销售)

译林版图书若有印装错误可与出版社联系

(联系电话: 025-83242790)

前言

测试和评估是教学中的重要环节,经验丰富的教师都会经常让学生做一些试卷,从而得到对教学的反馈信息,学生也能从中发现自己的薄弱环节。换言之,高质量的试卷除了评估学生学习效果这一显而易见的作用外,还能使教学双方更好地做到有的放矢。

《标准大考卷·牛津小学英语试卷集》是我社经过长期调研、精心策划奉献给广大师生的一套真正的试卷精品,本书由教研员和一线骨干教师共同开发,旨在通过多种形式的训练,帮助学生掌握教材内容,增长知识,扩展思维,提高综合运用语言的能力。编写组根据外语教学本身的规律及学生学习英语的实际情况,既注意加强语言结构的训练,更注重语言综合能力的培养。本书内容紧密结合教材,贴近学生生活实际,注重语言信息输入的量,同时体现针对性和实践性,增强可操作性。在题型设计上,兼顾主、客观题型,精心设计题例,体现多样性和灵活性;在训练方式上,根据学生的年龄特点,选用了大量插图,有效增强了本书的趣味性。

每份试卷均包括听力与笔试两部分。书后配有录音文字稿及参考答案;所配磁带由外籍教师录制。

欢迎广大师生多提宝贵意见,以便我们不断提高该书的质量。

编者

2006年10月

使用意见反馈表

试 题 评 价	总体评价:	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差
	试卷结构:	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差
	难度把握:	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差
	重点把握:	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差
	难点把握:	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差
	语 言:	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差
	科 学 性:	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差
	实 用 性:	<input type="checkbox"/> 优	<input type="checkbox"/> 良	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差
具 体 意 见	对于题型和试卷结构的意见:				
	对于试题在难度把握方面的意见:				
	书中可能出现的疏漏:				
	其他意见:				

欢迎填写使用意见反馈表,并寄至本书责任编辑。

地 址: 江苏省南京市湖南路 47 号译林出版社基础英语事业部(210009)

电子信箱: jiaocai@yilin.com

目 录

卷一	1
卷二	7
卷三	13
卷四	19
卷五	25
卷六	33
卷七	43
卷八	49
卷九	55
卷十	61
录音文字稿及参考答案	67



卷一

听力部分(25%)

一、听录音,为下列每组单词用A、B、C排序(听两遍)(5%)

- | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | { clock ()
hot ()
doctor () | 2 | { cap ()
cat ()
hat () | 3 | { eleven ()
seven ()
ten () |
| 4 | { like ()
lake ()
bike () | 5 | { five ()
tiger ()
like () | | |

二、听录音,将左栏人物顺序重新排列,然后与右栏相关课程连线(听两遍)(5%)

()		(Nancy)	.	.	A	
()		(Su Hai)	.	.	B	
()		(Yang Ying)	.	.	C	
()		(Liu Tao)	.	.	D	
()		(Su Yang)	.	.	E	

三、听录音,根据所听到的内容在相应的课表中打“√”(听两遍)(5%)

	一	二	三	四	五
Chinese					
Maths					
English					
PE					
Art					
Science					
Social Science					
Computer Studies					

四、听录音,完成下列对话(听两遍)(10%)

Liu Tao: What ____ is it today?

Su Hai: It's ____.

Liu Tao: What ____ do you have in the morning?

Su Hai: We have ____, ____ and ____.

Liu Tao: How many English lessons do you ____ a week?

Su Hai: ____.

Liu Tao: What subject do you like?

Su Hai: I like _____. How about you, Liu Tao?

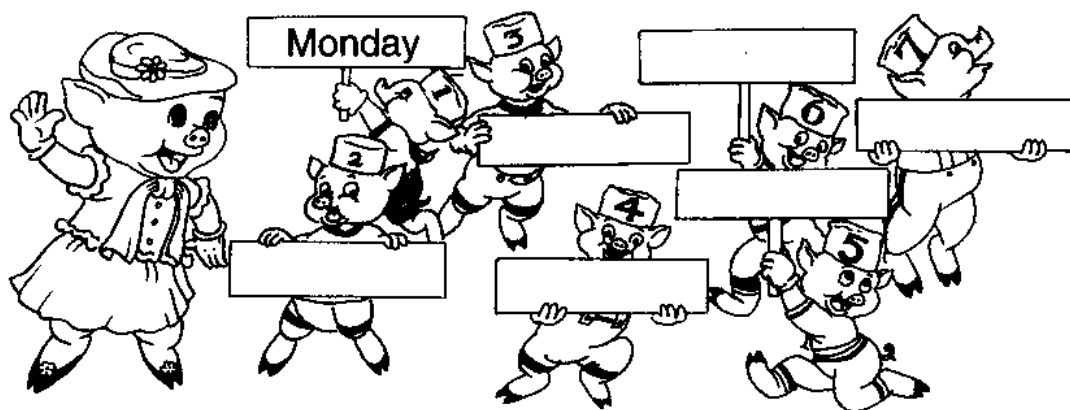
Liu Tao: I like _____.

／ 笔试部分(75%)

一、判断下列单词画线部分的读音是否相同;相同的用“☺”表示,不同的用“☹”表示(8%)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 { <u>dog</u>
<u>hot</u> ☺ | 2 { <u>coffee</u>
<u>go</u> ☺ |
| 3 { <u>doctor</u>
<u>to</u> ☺ | 4 { <u>clock</u>
<u>on</u> ☺ |
| 5 { <u>song</u>
<u>sofa</u> ☺ | 6 { <u>come</u>
<u>some</u> ☺ |
| 7 { <u>Monday</u>
<u>do</u> ☺ | 8 { <u>not</u>
<u>cold</u> ☺ |

二、在猪宝宝身上按照从1到7的顺序填上表示星期几的英语单词(6%)



三、请根据句末所给标点符号的提示连词成句(8%)

1 it/today/What/is/day

Monday/It's

2 subject/do/What/like/you

like/Maths/I

四、选择填空(6%)

() 1 I like English. How ____ you?

A are

B do

C about

() 2 How many English _____ do we have a week?

A subjects

B lessons

C books

() 3 We have eight _____ this term.

A lessons

B subjects

C classes

() 4 A: _____ is it today?

B: It's Monday.

A What day

B What time

C What date

() 5 A: _____ do you have in the morning?

B: We have Computer Studies, Maths, Chinese and Art.

A What class

B How many

C What lessons

() 6 This is _____ lesson of the new term.

A the first

B first

C one

五、根据所给汉语句子,用适当的单词完成英语句子,每空格填写一个单词(12%)

1 欢迎回到学校。

Welcome _____ school.

2 这是新学期的第一节课。

This is the _____ of the _____.

3 这学期,我们学习八门科目。

We have _____ this term.

4 我喜欢英语,它很有趣。

I _____ English. It's very _____.

5 我们每星期有三节英语课。

We _____ three English _____ a week.

六、看图完成下列对话(14%)

1 Su Hai: What day is it today?

David: It's _____.

Su Hai: What lessons do we have in the afternoon?

David: We have _____ this afternoon.

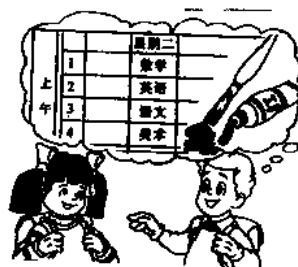


2 Yang Ling: What lessons do we have in the morning?

Mike: We have _____ and _____.

Yang Ling: What subject do you like?

Mike: I like _____.



七、根据对话内容,回答下列问题(9%)

David: Good morning, Dad.

Dad: Good morning, David.

David: What day is it today?

Dad: It's Monday. What lessons do you have this morning?

David: I have Chinese, English, Maths and Art.

Oh, Mum. Where are my crayons?

Mum: They're in the blue box.

David: Thank you, Mum. Bye.

M&D: Goodbye.

1 What day is it today?

2 What lessons does David have on Monday morning?

3 Where are David's crayons?

八、根据你的实际情况,用英语填写你的课程表(12%)

My Timetable					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
AM					
PM					



卷二

听力部分(25%)

一、听录音,判断下列每组单词画线部分读音是否相同;相同的用“😊”表示,不同的用“😞”表示(听两遍)(5%)

1 { love
monkey 😊

2 { hot
old 😊

3 { song
go 😊

4 { computer
doctor 😊

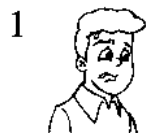
5 { social
sofa 😊

二、听录音,在三栏之间连线(听两遍)(4%)

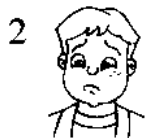
A

B

C



a fever



a stomach ache



a cold



三、听录音,根据所听到的问句,选择合适的答句(听两遍)(5%)

- () 1 A I'm Helen.
B This is Helen speaking.
- () 2 A I'm sorry to hear that.
B I'm glad to hear that.
- () 3 A I feel tired.
B I've got a fever.
- () 4 A I'm not Mike.
B Sorry, wrong number.
- () 5 A I've got a headache.
B I can get some fruit for you.

四、听录音,完成下列对话(听两遍)(11%)

A: Hello.

B: Hello, _____. I _____ Su Yang?

A: _____ Su Yang _____.

B: Hi, Su Yang. This is Helen. _____ do you
_____ now?

A: I still feel _____.

B: I'm sorry to hear that. I can get _____ for
you.

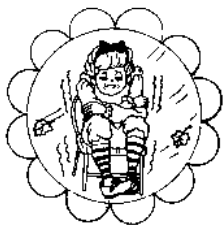
A: Thank you.

B: Not at all.

笔试部分(75%)

一、根据花中内容, 选择合适的花盆(6%)

A



B



C



D



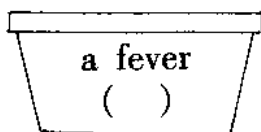
E



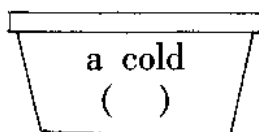
F



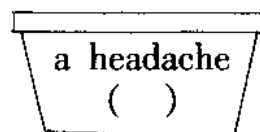
1



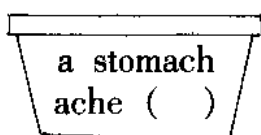
2



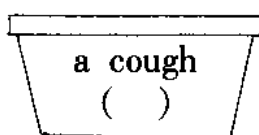
3



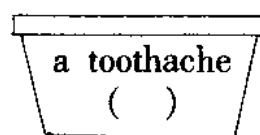
4



5



6



二、翻译下列短语(16%)

1 严重的咳嗽

2 躺在床上

3 一次电话通话

4 得感冒

5 take some medicine

6 get better

7 after lunch

8 get a fever

三、在右栏中选出能与左栏中句子相配合的应答语(5%)

- () 1 How old are you? A I feel ill.
() 2 What day is it today? B I've got a cold.
() 3 May I speak to Nancy? C It's Tuesday.
() 4 How do you feel? D I'm ten.
() 5 What's wrong with you? E This is Nancy speaking.

四、选用方框中的单词填空(7%)

for	with	absent	over	ill	to	sorry
-----	------	--------	------	-----	----	-------

- 1 Helen is not at school. She is _____.
2 Mike has got a fever. He is _____.
3 Classes are _____. Let's go and play games.
4 I can get some medicine _____ you.
5 What's wrong _____ you?
6 May I speak _____ Nancy?
7 I am _____ to hear that.

五、根据所给汉语句子完成英语句子,每空填一个英语单词(14%)

- 1 汤姆生病了,他得了感冒。
Tom is _____. He has _____.
2 我希望你能快点好起来。
I _____ you will _____ soon.
3 放学了,我可以给你买点好吃的。
School _____ over. I can _____ some nice food _____ you.
4 你现在感觉怎样?
_____ do you _____ now?
5 对不起,你打错了。
Sorry, _____.

六、根据情景,补全下列对话(12%)

- 1 A: Good morning!
B: Good morning, doctor.
A: _____ with you?
B: I've got _____
A: I'm _____ to hear _____.



- 2 A: Hello.
B: Hello. _____ I speak to Mike?
A: Yes, speaking.
B: How do you _____ now?
A: I feel _____.
B: Are you taking _____
medicine?
A: Yes, I am.
B: I hope you _____ soon.
A: Thank you.



七、选出下列句子正确的英语译句(5%)

- () 1 喂! 请问你是谁? (电话用语)
A Hello! Who are you?
B Hello! Who is speaking?
C Hello! What are you?
- () 2 喂。我是海伦。(电话用语)
A Hello. This is Helen speaking.
B I'm Helen.
C Helen is me.