



根据义务教育课程标准实验教材编写

大纲教程系列丛书

新考纲 新教辅

中
华

快乐练习

100分

通向
重点中学

语 文

三年级(上) R

内蒙古人民出版社



大纲教程系列丛书

根据义务教育课程标准实验教材编写

中 华 快乐练习 100 分



- 主编：王跃刚
- 责任编辑：波勒格太
- 封面设计：张继峰
- 本册主编：王爱东

语 文 R

三年级（上）

内蒙古人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中华快乐练习 100 分，小学语文 / 王跃刚主编，一呼
和浩特：内蒙古人民出版社，2006.5

ISBN 7-204-08429-2

I . 中… II . 王… III . 语文课—小学—习题

IV . G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 050908 号

中华快乐练习 100 分

主 编 王跃刚

责任编辑 波勒格太

封面设计 张继峰

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华东街祥泰大厦

印 刷 山东省聊城市正大印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/16

字 数 230 千

印 张 30

版 次 2006 年 5 月第 1 版

印 次 2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1-20 000 套

书 号 ISBN 7-204-08429-2/G · 2134

总 定 价 36.00 元 (全六册)

如出版印装质量问题, 请与我社联系

联系电话: (0471) 4971562 4971659

前 言

随着教育改革的逐步推进,教育理念不断更新,教育手段日趋多样化,课程改革推动着教材的变化,课程教材的变化又引导着教学方式的变革。面对诸多变化,广大师生热切盼望能够尽快适应新形势,高质量地使用新教材,训练新习题。为了满足这一要求,我们组织了一批有经验的知名教师与教学一线的骨干教师编写了这套《中华快乐练习 100 分》丛书。编者们精心研究,以新教材为依据,以能力培养为目标,以新课标为导向,设计编排本丛书。

本丛书主要栏目及特点:

“快乐达标”掌握基础知识,训练学生技能。根据本课的知识点精心选题,紧扣教材进行同步训练。

“轻松闯关”融会贯通全课,力求拓展创新。在快乐达标的前提下,联系实际,再开拓视野,运用所学知识分析问题,解决问题。

“单元达标测试”紧贴教材内容,进行单元模拟。根据当今学科特点精选题目,将应试、素质、知识、能力有机结合。

“期中、期末达标测试”阶段性综合测试。体现知识、能力、素质三元合一模式,对学生进行综合考评。

本丛书梯度设计合理,难易适度。既注重学生基础知识的掌握,又注意学生的开拓创新,让学生在轻松愉快的学习过程中获取知识,提高自己。

《中华快乐练习 100 分》是师生的良师益友!

目 录

第一单元	.....	(1)	第五单元	.....	(35)
1. 我们的民族小学	.....	(1)	17. 孔子拜师	.....	(35)
2. 金色的草地	.....	(2)	18. 盘古开天地	.....	(36)
3. 爬天都峰	.....	(4)	19. 赵州桥	.....	(37)
4*. 槐乡的孩子	.....	(5)	20*. 一幅名扬中外的画	.....	(39)
第一单元达标测试	.....	(7)	第五单元达标测试	.....	(41)
第二单元	.....	(10)	第六单元	.....	(43)
5. 灰雀	.....	(10)	21. 古诗两首	.....	(43)
6. 小摄影师	.....	(11)	22. 富饶的西沙群岛	.....	(44)
7. 奇怪的大石头	.....	(13)	23. 美丽的小兴安岭	.....	(46)
8*. 我不能失信	.....	(14)	24*. “东方之珠”	.....	(47)
第二单元达标测试	.....	(16)	第六单元达标测试	.....	(49)
第三单元	.....	(18)	第七单元	.....	(51)
9. 古诗两首	.....	(18)	25. 矛和盾的集合	.....	(51)
10. 风筝	.....	(19)	26. 科利亚的木匣	.....	(52)
11. 秋天的雨	.....	(20)	27. 陶罐和铁罐	.....	(54)
12*. 听听, 秋的声音	.....	(22)	28*. 狮子和鹿	.....	(56)
第三单元达标测试	.....	(24)	第七单元达标测试	.....	(57)
第四单元	.....	(26)	第八单元	.....	(59)
13. 花钟	.....	(26)	29. 掌声	.....	(59)
14. 蜜蜂	.....	(27)	30. 一次成功的实验	.....	(60)
15. 玩出了名堂	.....	(29)	31. 给予树	.....	(62)
16*. 找骆驼	.....	(30)	32*. 好汉查理	.....	(63)
第四单元达标测试	.....	(31)	第八单元达标测试	.....	(65)
期中达标测试	.....	(33)	期末达标测试	.....	(67)
			参考答案	.....	(70)

第一单元

1. 我们的民族小学



快乐达标

一、在正确的读音后面打“√”。

民族	$\{míng zú(\quad)\}$	粗壮	$\{cū zhuàng(\quad)\}$	孔雀	$\{kǒng què(\quad)\}$
	$\{mǐn zú(\quad)\}$		$\{chū zhuàng(\quad)\}$		$\{kōng què(\quad)\}$
好奇	$\{hào qí(\quad)\}$	摔跤	$\{shuāi jiāo(\quad)\}$	傣族	$\{dǎi zú(\quad)\}$
	$\{hǎo qí(\quad)\}$		$\{suāi jiāo(\quad)\}$		$\{dāi zú(\quad)\}$

二、我会拼，也会写。

píng bá

chuān dài

kǒng què

hú dié

tiāo wǔ

tóng zhōng

三、查字典，填空。

“戴”用音序查字法，应先查_____，再查_____；用部首查字法应先查_____部，再查_____画。字典中“戴”的解释有：①加在头、面、颈、手等处；②尊奉、推崇。在“穿戴”一词中，“戴”应选第_____种解释。用它的另一种解释可组词：_____。

四、划去括号中不正确的词。

1. 老师这次生病，(一定 肯定)是因为过度劳累引起的。
2. 她们向老师(转达 传达)了全班同学的问候。
3. 少先队员应该懂得尊敬老人，(照料 照顾)老人。
4. “一定会飞来的！”男孩(坚定 肯定)地说。
5. 小明是个(诚实 诚恳)的孩子。
6. 列宁每次走到白桦树下，都要停下来，(仰望 张望)这三只灰雀。
7. 列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，(可惜 可怜)再也不会飞回来了。”
8. 他虽然已经40岁了，(果然 仍然)十分尊敬老师。



轻松闯关

一、我会照样子写句子。

例：同学们向国旗敬礼。

同学们向高高飘扬的国旗敬礼。

小鸟歌唱。

()小鸟()歌唱。

二、阅读课文片段，完成练习。

这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。

1. 在括号里填上适当的词。

()的鸟儿 ()的蝴蝶 ()地读 ()地听

2. 写出下列词语的近义词。

安静() 好像() 好奇()

3. 读文中画“——”的句子，再照样子写一句话。

节日里，大街上十分热闹，_____。

2. 金色的草地



快乐达标

一、我会在加字的正确读音上画“√”。

使劲(jìn jīng) 傍晚(bàng páng) 合拢(lóng lǒng) 一本正经(jīng jīng)

二、选字填空。

钓 钩 垂() 鱼() ()针 ()鱼

察 查 检() 观() ()看 视()

朝 潮 ()阳 ()霞 ()水 涨()

三、我会读，也会写。

wán shuǎ

jiǎ zhuāng

diào yù

四、把排列错乱的句子整理成一段通顺的话，在()里填上序号。

- ()但是，无论它们怎样拖呀，拉呀。
 ()虾却一步一步地向后倒拉。
 ()一天，天鹅、虾和梭子鱼在大路上一起拉一辆小车。
 ()梭子鱼呢，又朝着池塘拉去。
 ()想想看，这是什么缘故。
 ()天鹅使劲地一直往天上提。
 ()小车还是留在老地方，一点儿也没有动。

五、照样子填词。

例 一(块)草地

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 一()蒲公英 | 一()大雨 | 一()珍珠 |
| 一()手套 | 一()笑脸 | 一()大树 |

六、在括号里填上恰当的词，使句子表达得更具体。

1. 弟弟戴上军帽，()地说：“我是解放军！”

2. 我们()观看()晚会。

3. ()的湖面上有()的游船。



轻松闯关

一、我会给带点的词换一个意思相近的词。

1. 当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。()
2. 我来到草地上仔细观察蒲公英。()
3. 这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来不少快乐。()

二、阅读课文片段，完成练习。

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次，弟弟跑在我前面，我装着一本正经的样子，喊“谢廖沙！”他回过头来，我就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他脸上。弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样，这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。

1. 用“——”画出本段的中心句。

2. 从文中找出下列词语的反义词，填在括号里。

随随便便——() 痛苦——()

3. 用“引人注目”写一句话。

3. 爬天都峰



快乐达标

一、用“——”画出汉字的正确读音。

奏(còu zòu)起

憔(jiāo qiáo)悴

缝(féng fèng)补

背(bēi bēi)起

面包渣(zhā chá)

胸脯(pú pǔ)

腿痛(téng tòng)

特(té tè)别

休(xiōu xiū)息

二、选词填空。

清香 清新 清爽

1. 一场大雨过后，空气变得格外()。

2. 妈妈很爱干净，每天都把屋里屋外打扫得很()。

3. 花瓣红艳艳的，带着露珠，闻起来有淡淡的()。

懂事 明理

4. 妈妈虽没读过什么书，但是她非常()。

5. 妹妹才5岁，但是她十分()。

三、读课文，你有什么疑问的地方？把它写下来。

四、我会拼，也会写。

pá shān

dǐng fēng

fèn lì

yǒng qì

jū rán

yāng wàng

五、我会给带点的字选择正确的解释。

- | | | | |
|------------|----------|--------------|-----------|
| 1. 手脚并用() | A. 合在一起 | B. 一齐，并排 | |
| 2. 攀登() | A. 拉拢、拉扯 | B. 抓住别的东西向上爬 | |
| 3. 终于() | A. 完了，末了 | B. 到底，总归 | C. 从开始到末了 |

六、给下列句子选择合适的关联词语填空。

只要……就 虽然……但是…… 如果……就…… 一边……一边……

1. 老爷爷()白发苍苍，()他坚持爬上山顶。

2. 我们()互相鼓励,()勇敢地向上攀登。
3. ()明天天气很好,我们()一起放风筝。
4. ()有一双勤劳的手,我们()会有幸福的明天。

七、我会区别,我会填。

奋 懤

——恨 ——力 ——斗 ——怒 发——图强



一、照样子,在句子的括号里填上适当的词语。

例:他们向医院走去。

他们(急匆匆地)向医院走去。

1. 同学们背着书包()上学去。
2. 红旗()升上旗杆顶端。
3. 同学们()写字。
4. 上课了,同学们()听老师讲课。
5. 老奶奶()从屋里走出来。
6. 三只灰雀在树枝上()唱歌。
7. 我()背起竹篓,拿上脸盆,到河边把衣服洗干净。
8. 孩子接过妈妈手里()水桶,提着走了。

4*. 槐乡的孩子



一、给带点字选择正确的读音,用“——”画出。

槐树(huái kuí) 散发(sǎn sà̄n) 奎拉(tā dā) 塞槐米(sāi sài)

二、选词填空。

好奇 神奇 惊奇

1. 城里的孩子对槐乡的一切都感到()。
2. 土地爷爷有着()的力量,它能使石头唱歌。

机智 机敏 机灵

3. ()的松鼠听到一点儿动静就立刻逃走了。

4. 王二小在敌人面前表现得非常()。

三、读课文，你有什么疑问的地方？把它写出来。

四、我会拼，也会写。

huái xiāng

gōu dāo

piāo dǎng

liǔ shāo

tián mì

dā la

五、在括号里填上合适的词。

()的孩子

()的蝉

()的清香

()地吐

()地落

()地飘荡



森林闯关

一、我会照样子写句子。

例：同学们向国旗敬礼。

同学们向高高飘扬的国旗敬礼。

1. 铜钟挂在树干上。

()铜钟挂在()枝干上。

2. 岩石上长着珊瑚。

()岩石上长着()珊瑚。

二、阅读课文片段，完成练习。

八月，天气多热，鸡热得()着翅膀，狗热得()舌头，蝉热得不知如何是好，在树上不停地()“知了，知了”。槐乡的孩子可不怕热，他们背着水葫芦，带着干粮，没等云雀开口歌唱黎明，就已经爬到小山上了。

1. 在括号里填上合适的词，从所填的词可以看出天气_____。

2. 文中加点的词都表示_____，从加点的词可以看出槐乡的孩子_____。

第一单元达标测试

一、我会选，我会填。(4分)

A. zhāo

B. cháo

1. 我们朝()着东方正在升起的朝()阳欢呼。

A. jiǎ

B. jià

2. 明天就放假()？这个消息是真的还是假()的？

A. dōu

B. dū

3. 北京作为我国的首都()，是一座繁华的大都市，这是人人都()知道的啊。

A. xiàng

B. xiāng

4. 我们相()信你一定能把相()机带来。

二、我会拼，也会写。(12分)

kǒng què

hú dié

jiǎ zhuāng

huā bàn

jū rán

yǒng qì

三、加偏旁组字再组词。(10分)

皮
 亻()
 扌()

交
 亻()
 扌()

更
 亻()
 扌()

争
 亻()
 扌()

俞
 亻()
 扌()

又
 亻()
 扌()

四、我会选，我会填。(8分)

勇气

勇敢

1. 我们应该有()进行新的尝试。

2. 八路军战士，个个都很（ ）。

果然 竟然

3. 开门的（ ）就是那个养蜂人。

4. 我的体育测试（ ）全是优秀。

五、把下列词语补充完整。

一（ ）正经 引人（ ）目 白发（ ）（ ）

随风（ ）动 满（ ）而归 四（ ）八（ ）

东（ ）西（ ） 上（ ）下（ ）

六、给下面的句子加上标点符号。

1. 男孩看看列宁 说 会飞来的 一定会飞回来的 它还活着

2. 一定会飞回来 男孩肯定地说

3. 妈妈常对我说 放学回来 你也该帮助老奶奶做点事 少先队员应该懂得尊敬老人
照顾老人 我一直记着妈妈的话

七、照样子，写句子。（6分）

1. 例：女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。

造句：有的……像……有的……像……

2. 例：柳丝在春风中摇动。

柳丝在春风中跳起轻盈的舞蹈。

桃花开了，梨花开了，杏花开了，大地多么美丽。

八、我会给句子中带点的词换一个意思相近的词。（15分）

1. 石级上的铁链，似乎是从天上挂下来的。（ ）

2. 这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！（ ）

3. 爬呀爬，我们终于爬上了天都峰顶。（ ）

九、阅读短文，完成练习。(9分)

笋芽儿终于钻出地面来了。她睁开眼睛一看，哎呀，多么明亮，多么美丽呀！桃花红了脸，柳枝摇出了绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿，看看那儿，好像永远也看不够似的。吱——吱——吱——，在笋芽儿的脚边，有一棵小草在摆身子，笋芽儿问：“小草弟弟，你在做什么？”小草向笋芽儿看了一眼，回答说：“我要趁着这美丽的时光，快快长大！”

1. 给小短文加个题目，写在文前的横线上。

2. 根据短文内容填空：

- (1) 笋芽儿看到的景物有：_____、_____、_____、_____。
- (2) “桃花笑红了脸”是说_____。
- (3) “柳枝摇着绿色的长辫子”中的“绿色长辫子”指的是_____。
- (4) “吱——吱——吱——”是指小草_____发出的声音。
- (5) 这篇短文写的是_____季发生的事。

3. “笋芽儿看看这儿，看看那儿，好像永远也看不够似的。”这句话说明了什么？

4. 读了小草的话，你有什么想法？

十、习作。(20分)

同学们的课余生活一定丰富多彩吧？你参加了哪些活动？发生过哪些有趣、高兴的事？以“这样玩，真有意思”为题，写一篇习作，把你的快乐与大家一起分享，好吗？

第二单元

5. 灰雀



快乐达标

一、给带点的字选择正确的读音,用“——”画出。

胸脯(pú fú)

白桦(huà huá)

诚实(chén chéng)

面包渣(zā zhā)

欢蹦乱跳(luàn làn)

二、我会拼,也会写。

sàn bù

xiōng pú

huò zhě

kě xī

chéng shí

三、查字典,填空。

“尽”应查()部,再查()画,音序是(),音节()。它在字典中有下列几种解释:①完 ②全部用出 ③全、都 ④达到极端等解释,下列句中的“尽”字各选哪种解释,写在后面的()里。

1. 此花开尽更无花。 ()
2. 今天到会的尽是战斗英雄。 ()
3. 老师交给我们的任务,我们应当尽力完成。 ()

四、用“因为……所以……”这种句式改写下面的句子。

列宁也没再问那个孩子,因为他已经知道男孩是诚实的。



轻松闯关

一、按课文内容重新排列下面的句子,将序号写在括号里。

- ()列宁的担心和惋惜使男孩内心受到震动,认识到自己的错误。
- ()有一天,列宁发现灰雀不见了。
- ()第二天,列宁看到那只不见了的灰雀又在枝头唱歌。
- ()列宁十分喜爱公园白桦树上的三只灰雀。
- ()男孩及时改正自己的错误,将那只灰雀放回公园。

二、读短文，做练习。

公园里有棵高大的白桦树 树上有三只灰雀 两只胸脯是粉红的 一只胸脯是深红的 它们在树枝间来回跳动 婉转地歌唱 非常惹人喜爱

1. 给这段话加上标点。

2. 这句话写的是灰雀_____，作者抓住了灰雀_____和_____两方面的特点进行描写。

6. 小摄影师



快乐达标

一、我会给多音字注音并组词。

当	{	——()	行	{	——()	相	{	——()
		——()			——()			——()

二、我会拼，也会写。

bǎi nòng	zhǔn bèi	jiāo juǎn	mì shū
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> </table>

三、给带点的字选择正确的读音，用“——”画出。

明媚(méi mèi)	停当(dāng dàng)	侧过脸(cè chè)
秘书(bì mì)	杂志社(sè shè)	摄影师(niè sè shè)

四、照样子填空。

例：一(只)小鸟

一()照相机	一()摄影师	一()电车
一()杂志社	一()胶卷	一()纸团

五、用“因为……所以……”这种句式，改写下面的句子。

小男孩没能给高尔基照相，因为他把胶卷忘在家里了。



轻松闯关

一、我会选，我会填。



详细 仔细

1. 男孩()打量着高尔基。
2. 小明()地向妈妈讲述了事情的经过。

转达 转告

3. 请()他,我很忙。
4. 请()我对同学们的问候。

二、阅读短文,回答问题。

动物气象员

动物城气象站站长大象贴出广告,招聘(pìn)气象预报员。

小蜜蜂飞来了,说:“我能预报晴雨,我晚出早归,就表示要下雨了……”乌龟跑来说:“只要我背上出汗,不久就会下雨。”

蜣(qiāng)螂(láng)说:“夏天的晚上,只要我出门活动,第二天就一定会是晴天,不然的话,准下雨。”青蛙一跳一跳地跑来:“夏天下雨前,我哇哇叫个不停。”杜鹃(juān)飞来了,说:“我一叫,天气就要暖和。”

喜鹊、乌鸦飞来了,小狗、小猫也赶来了。他们都想当气象预报员。

大象站长高兴地说:“真没想到你们都有预报气象的本领!我全收下了。”

1. 填空。

- (1) 小蜜蜂_____表示要下雨。
(2) 乌龟_____就会下雨。
(3) 蜣螂_____准下雨。
(4) 青蛙_____要下雨。
(5) 杜鹃_____天气就暖和。

2. 你还知道哪些动物能预报天气?

3. 大象最后说的话应该用_____语气朗读。

