



舞蹈基本知识

河南省群众艺术馆编

河南人民出版社

舞蹈基本知識

河南省群众艺术馆编

河南人民出版社出版(郑州市行政区五路)

河南省书刊出版业营业登记证字第1号

河南第一新华印刷厂印刷 河南省新华书店发行

豫总书号：2431

787×1092 印1/32+1₈印张·30,550字

1960年5月第1版 1960年5月第1次印制

印数：1—10,095册

统一书号：T 8105·260

定价：(7) 0.16 元

舞蹈艺术同其他艺术形式一样，是党对群众进行社会主义、共产主义教育的有力工具，是活跃群众文化生活的重要形式之一。我們应当很好地运用舞蹈这种艺术，及时地反映我們生气勃勃、裹裹烈烈的大跃进的时代精神，反映在党的领导下工人阶级及其他劳动人民的新的思想情感，塑造工农劳动群众的英雄形象，使舞蹈艺术更好地为社会主义革命与社会主义建設服务，更好地为当前的政治运动与生产服务，更好地为工农兵服务。這是我們舞蹈工作者当前的、也是今后的一項重要任务。

要达到这样的目的，首先要发展群众性的舞蹈創作。仅仅依靠一部分专业的舞蹈工作者的創作力量是不够的，必須发动广大群众中有舞蹈創作才能的人都来进行創作。这样才能使我們的舞蹈創作出現生气勃勃的局面，才能出現大批的优秀舞蹈作品。也只有这样，才能推动舞蹈創作的繁荣，才能及时地反映我們当前的大跃进的現實，为群众性的舞蹈活动提供大量的表演材料。

因此，我們在这本书里，用了三分之一的篇幅講了舞蹈的創作問題。由于我們的政治水平与业务水平都不高，創作經驗也不多，因而談到的一些問題也說得不深、不透。但是在目前情况下，这样來講講舞蹈創作的基本知識，对于业余舞蹈創作活動的开展也許会有益处。

为了帮助舞蹈爱好者能够更好地掌握舞蹈表演知識，我們在这本书里介绍了舞蹈的主要特点和常用的一些基本步法，还讲了舞蹈的排演与表演和记录舞蹈的基本知識，以便更好地推动群众业余舞蹈活动。

书中所談到的几个問題，都是从傳授基本知識这样一个角度來講的，是在我們近几年來举办的舞蹈訓練班教材的基础上写成的。鉴于本书的目的是介紹舞蹈的基本知識，因而对于舞蹈創作与表演艺术上的一些問題，都沒有深入探討。

在編寫本書时，为了使广大业余舞蹈爱好者都能够閱讀，我們尽量使文字淺显易懂。这本书凡是具有高小毕业或中学一年級文化水平的均能看懂，并能够作为各地举办业余舞蹈訓練班的教材。

由于我們的思想水平和业务水平有限，虽也經過了相当努力，缺点与錯誤总还是难免的。我們希望讀者多給予批評、指正，以便再版时作进一步的修改。

編 者

目 录

| | |
|----------------------------|----|
| 舞蹈的主要特点及常见的几种类型..... | 1 |
| 一、舞蹈的主要特点..... | 1 |
| 二、常见的几种舞蹈..... | 2 |
| 怎样创作舞蹈..... | 3 |
| 一、创作舞蹈并不神秘..... | 3 |
| 二、舞蹈创作中的几个问题..... | 5 |
| (一)从生活中选取创作的题材..... | 5 |
| (二)怎样处理舞蹈的结构..... | 9 |
| (三)关于高潮的处理..... | 12 |
| (四)关于舞蹈的动作..... | 15 |
| (五)为舞蹈编配音乐..... | 17 |
| 三、认真地学习与继承民间舞蹈艺术的优秀传统..... | 18 |
| 舞蹈的排演与表演..... | 21 |
| 一、舞蹈的排演..... | 21 |
| (一)排演前的准备工作..... | 21 |
| (二)正式排练..... | 23 |
| 二、舞蹈的表演..... | 26 |
| (一)表现人物的思想情感..... | 26 |
| (二)准确地做好动作..... | 28 |
| (三)学好舞曲..... | 29 |

| | |
|---------------------|-----------|
| 三、舞蹈演员的学习 | 29 |
| 怎样记录舞蹈 | 31 |
| 一、舞蹈的内容简介 | 31 |
| 二、记录舞蹈的音乐 | 32 |
| 实习一 | 33 |
| 三、舞蹈的动作说明 | 33 |
| 实习二 | 35 |
| 四、舞蹈的场记 | 35 |
| 实习三 | 38 |
| 五、舞蹈的道具服装说明 | 38 |
| 实习四 | 38 |
| 舞蹈中常用的几种基本步法 | 38 |
| 一、单步 | 39 |
| 二、垫步 | 40 |
| 三、踢腿步 | 41 |
| 四、小碎步 | 43 |
| 五、秧歌步 | 43 |
| 六、秧歌十字步 | 44 |
| 七、搓步 | 44 |
| 八、花梆子步 | 45 |
| 九、云步 | 45 |
| 十、跑步——单跑步 | 46 |
| 十一、大跑步 | 46 |
| 十二、跑跳步 | 47 |

舞蹈的主要特点及常见的几种类型

一、舞蹈的主要特点

各种艺术都有它自己的表现特点。譬如，戏剧主要是通过对白和歌唱来表现某一主题思想和内容的，绘画主要是通过线条和色彩，音乐主要是通过具体的音乐象形和各种旋律，而舞蹈则同样是通过它自己的特点来表现的。那么，舞蹈究竟有哪些特点呢？具体说，有如下几点：第一，也是最主要的一点，就是通过人体动作来表现它的内容和人物的思想感情的。请回忆一下，在我们所看过的舞蹈中，有哪一个不是以人体动作作为它的主要表现手段的呢？譬如我们大家所熟悉的河北民间舞蹈“跑驴”，从开始一直到结束，既没有对话，也没有歌唱，都是通过舞蹈中的三个人物的各种各样的动作来表现的。从小两口带着孩子、妻子骑着毛驴、丈夫扬着鞭子走出来的人体动作中看，我们便知道这表现的是在春暖花开的季节里小两口去走亲戚的。在全国各地流行的舞蹈和我们河南的民间舞蹈中，没有一个不是通过人体动作来表现它的内容的。第二，就是载歌载舞。这一类舞蹈是我们最常见的，也可以说是我们中国舞蹈的一个特点。但是，这种载歌载舞的形式，仍然是以人体动作作为主要表现手段的。如我们河南民间舞蹈“对花灯”和“花伞”，其中虽然也有一些歌唱，但那是一种辅助手段，它的主要表现手段仍然是人体动作。如果以歌唱为主，便不能称为“舞蹈”，而

只能叫做“演唱”了。因为那是以歌唱为主，舞蹈则是辅助性的。第三，在必要的时候，舞蹈里也使用对话。如我们看过的民间舞蹈“大茶山”就是这样。这种简单对话的作用和歌唱一样，不是主要的。如果以对话和歌唱为主，便又成为一种歌舞剧的形式了。第四，是使人体动作和道具结合起来。这在汉族地区流行的民间舞蹈中最常见，如“狮子舞”、“板凳龙”、“旱船”等就是最明显的例子。

虽然我们列举了以上这些舞蹈的特点，但是，无论哪一条都离不开人体动作，而且还是以人体动作为主。因此，归纳起来说，通过人体动作、姿态，必要时也通过歌唱、对话以及和道具相结合来表现一定的生活内容，这就是舞蹈的主要特点。

二、常见的几种舞蹈

在我们看过的、跳过的舞蹈中，种类是很多的，就常见的舞蹈来说，有如下几种：

一、情绪舞：情绪舞里边一般没有什么具体情节，只是通过舞蹈中某一场面来表现某一种情绪的，例如豫南民间舞蹈“花伞”就是属于情绪舞这类。情绪舞具有高度的概括力，就像诗那样富有感人的力量。它能激动人们的心弦，激发人们的情绪。如象“红绸舞”，它虽然没有具体情节，但它表现了伟大的中国人民的革命热情和胜利了的中国人民的欢乐情绪，通过表演也就把观众带到这种情绪里边了。

二、小品舞：也叫情节舞。这种舞蹈不同于情绪舞，它有具体情节，但又不象舞剧那样有着完整的故事结构，而只

表現一个具体的生活片断。一般地說，这种舞蹈里要有一个或者几个具有不同性格的具体人物，这些人物通过具体事件来进行活动，如“第一次站崗之前”就是属于小品舞之类。

三、舞剧：这种舞蹈不同于前两种舞蹈，它在內容的安排、人物的处理等方面完全和戏剧一样，所不同的是它充分地發揮了舞蹈的特点。舞剧所要表現的內容也是通过人的形体动作、姿态来表现的。舞剧有大型舞剧与小型舞剧之分。譬如象“罗盛教”、“宝蓮灯”和“雁蕩山”、“三岔口”和我們大家比較熟悉的河北民間舞蹈“跑驥”都是属于舞剧之类。

除了上述三类舞蹈之外，还有独舞（即一个演員表演的舞蹈）、組舞（把一个民族的舞蹈动作組成一个舞蹈）等。

舞蹈的分类是一个比較复杂的問題，意見也不一致。譬如有的把情緒舞叫做羣舞（即有数名演員表演）；也有的把从戏曲舞（武）劇加工來的舞蹈称之为古典舞，把民間的舞蹈叫做民間舞等等。我們这样分法是为了給业余舞蹈活动者以学习的方便。这些舞蹈都是人民羣众所喜聞乐見的，应当給以应有的重視，使其更好地反映当前的生活斗争，更好地为政治、为生产、为工农兵服务。

怎样創作舞蹈

一、創作舞蹈并不神密

大跃进以来，羣众舞蹈活动已經非常普遍地开展起来

了。他們不仅要求跳民間流行的舞蹈，而且还越来越多地要求跳反映現實生活的舞蹈，这就給我們提出了創作新舞蹈節目的任務。但是，一提起舞蹈創作，有些人就覺得很神密，不象詩歌、快板這種文藝形式容易掌握，因而不知從何入手。其實不然，創作舞蹈並不神密，在民間流行的許許多舞蹈不就是人民羣眾創造出來的嗎？當然，創作一個舞蹈節目也不就是輕而易舉的事情，但是只要作者有了一定的政治水平和生活經驗，並且掌握了一定的舞蹈知識，便可以進行舞蹈創作。

舞蹈創作在許多基本原則上，同其他文藝創作是一樣的，譬如，作者要有豐富的生活經驗，要有一定的政治修養和文藝素養，在作品中要描寫人以及人物的思想情感，等等，只不過由於各門藝術都有自己的特點，而在表現形式上和表現方法上不同罷了。

創作舞蹈首先必須有豐富的生活經驗作為基礎。如同其他文藝創作一樣，沒有生活或生活貧乏，就不可能編寫出有血有肉的、受羣眾歡迎的好作品。但是，一個作者僅有了豐富的生活經驗還是不夠的，還必須對生活有明確的態度，也就是要有明確的階級立場和共產主義世界觀。要運用這樣的思想觀點去分析、研究生活中的複雜現象，從中尋找出適合舞蹈表現的富有時代特徵的生活素材，再經過提煉，構思成一個完整的故事或情節，並通過形象的舞蹈動作把它表現出來。這樣，才能夠創作一個舞蹈作品來。

二、舞蹈創作中的幾個問題

(一) 从生活中选取創作的題材

一个舞蹈在进入創作過程之前，首先必須有題材，并且要有明确的主題——即要表現什么。創作的主題与題材的确定，絕不能凭空臆造，而必須有充分的生活根据。但是，怎样从复杂的生活中选取你所需要的創作主題与題材呢？

我們时代的生活是丰富多采的，需要表現的东西是很多的。一个舞蹈作品只能有一个主題，一种題材；而现实生活是非常复杂的，每一个生活細节又不是全都适合用舞蹈这种形式去表現的（我們这里所讲的是一般情緒舞和小品舞的創作，并不是讲大型舞剧的創作），譬如我們开会、听报告等就不怎么适合用舞蹈来表現（当然也不是絕對的），因此我們就要善于根据舞蹈的特点来选材。舞蹈比較适合表現那种最激动、用語言很难表达的情感。譬如，我們常常碰到这样的事情：当領導上或某个同志告訴我們一个非常令人激动的好消息时，我們馬上就会高兴得跳起来，欢呼、鼓掌。这当然也可以用語言來表現，但是这种場面和情感更适合用舞蹈來表現。

同样一个題材，舞蹈和戏剧的选材角度和表現方法就不一样。拿治山治水这样的題材來說，在戲劇中可以表現各种各样的斗争：和大自然的斗争，和旧思想的斗争，以及在这种斗争中人們的表现和思想情感的变化。但是在一個舞蹈里要表現这样复杂的内容就很困难。这也不是說舞蹈就不可以

表現這樣的題材。要表現這樣的題材，絕不能去泛泛地表現人們在治山治水中的單純的勞動過程，把挖魚鱗坑、修水庫等都集中在一个舞蹈里表現。要創作這樣的舞蹈，應該選擇那種最令人激動、也最適合舞蹈表現的素材。農民一年的辛勤勞動，從種植到收穫，這裡邊有一整套的勞動過程，要進行各種各樣的鬥爭。這在一個舞蹈里就不可能把這麼多的東西都表現出來，這樣的表現也是沒有必要的，但是，我們可以選擇那種最能夠表現你所要表現的主題的東西來加以表現。再如，我們要表現人民公社的優越性，那也不可能把它的所有的優越性都堆積在一個舞蹈里加以表現，就是戲劇也不可能作到這一點，但是我們卻可以從某一個方面（如公共食堂），選擇那種最適合舞蹈表現的素材來加以表現。

在這裡需要說明這樣一個問題：就是在舞蹈里可不可以表現某種勞動過程？答復是肯定的。但是在舞蹈里表現勞動過程的目的，並不是為了告訴人們這種過程的本身，而是為了表現人的思想情感，通過對人的思想情感的描寫來教育觀眾。因此我們提倡有選擇的創造性的表現，而不是原封不動的搬用。只要我們能按照這樣的原則去作，在一個舞蹈里適當地運用某種勞動過程，也同樣可以得到較好的藝術效果。

現在讓我們把“服務在田間”這個舞蹈作為例子，來加以分析。

1958年的大躍進，深深地感動着作者。但是，在一個僅有十來分鐘時間的舞蹈里又怎樣把那樣一個濃烈的羣眾運動表現出來呢？作者首先考慮的不是在舞蹈里表現些什麼勞動過程，而是從複雜的生活中選擇了幾個富有典型意義的

事件来反映大跃进的特征的。

舞蹈开始以后，一羣男女老少在田里进行着紧张而愉快的劳动。一会，一个邮递员骑着自行车上场了。邮递员的上场，給正在劳动的男女社員以极大的鼓舞。这种鼓舞并不是邮递员个人給的，而是由于他給社員們帶來了全国大跃进的好消息（邮递员送来报纸），因而一个轰轰烈烈的場面开始了。先是大家搶着看报，完了之后就是一鼓作气地劳动竞赛。这个事件的选择和运用不是恰好表现了大跃进的形势嗎？邮递员走了之后，紧接着就是一个理发員的出場。理发員到田間去理发，这在大跃进中是极平常的現象。但这种极平常的現象也是具有一定的典型意义的。作者巧妙地把这两种平常現象加以集中、典型化，也就較好地反映了大跃进的新气象。后来，舞蹈里又出現了一个摄影师。他为什么要到田間來照像？因为这里的大跃进出現了新人新事，他要把大跃进的动人事实拍摄下来，发表出去，让更多的人受到教育鼓舞。作品通过了邮递員、理发員、摄影师到田間服务的事件，既反映了农业生产的大跃进，又反映了各行各业的全面大跃进。因此，这个舞蹈演出之后，受到了羣众的欢迎。

假如我們現在也來創作一个反映大跃进的舞蹈，那么我們就應該选择一些具有大跃进时代特征的事件，把这些事件有机地組織成为一个完整的东西，然后，再通过一些具体形象把它表現出来。

我們許多舞蹈創作者都是直接生活在羣众当中的。大跃进运动中出現的上千上万的生动事例，时刻都在感动着我們。面对着这种动人的場面，我們常常会有創作冲动。但是，当你提起笔來的时候，往往又覺得脑子里空空洞洞，无

从下手；或者虽然把一个舞蹈创作出来了，演出之后的效果却不怎么好。这是什么原因呢？原因是多方面的，归纳起来有如下几点：第一，作者虽然有一定的生活体验，但是体验还不深，也就是说只看到了生活的现象，而对生活缺乏深刻的理解。譬如，我们在某个生产队里开现场会议，在这里听到了一些生动的故事，看到了一些先进人物，马上就会有创作冲动，就想提起笔来进行创作。在这种情况下，就难免提起笔来感到空空洞洞而无法下手。因为你只是看到了那种生活现象，而没有去进行深入的体验，没有实际生活。第二，或者作者对生活有较深刻的感受，或者作者亲身参加了这个事件的实际过程，但是由于你取材的角度不同，没有抓住事物的本质，没有找到适合舞蹈表现的素材，因此所创作的舞蹈中仅仅罗列了许多实际生活过程，仍然是干巴巴的，收不到应有的效果。第三，由于作者缺乏必要的舞蹈艺术修养，没有充分掌握舞蹈的表现技术，因而虽然对生活也有相当的感受，但是却不能把它准确地表现出来。解决这些问题的办法，就是要努力学习政治和舞蹈艺术的表现技巧，提高政治思想和艺术修养；同时还要继续深入生活，更多地收集生活素材，并善于去鉴别生活，选择那些适合舞蹈表现的东西。

在选取创作题材的时候，我们首先应该选择那些反映当前生活斗争、富有教育作用的重大题材。这是使舞蹈艺术更好地为政治服务的重要保证。但是，我们也应该注意创作题材的广泛性，而不能够把题材局限在某一方面。只有这样，才能反映丰富多彩的生活，才能满足群众多种多样的精神生活的要求。

(二) 怎样处理舞蹈的結構

从生活中选择了創作題材、确定了作品的主題之后，只是做了整个舞蹈創作的第一步工作。如同盖房子一样，有了各种各样的建筑材料还不行，还必須有設計图纸。而且只有有了图纸，才能开始施工，才能把各种材料用上。我們进行創作，如果有了創作主題和素材，接着就應該进入結構的过程。舞蹈的結構如同写文章一样，必須有层次，有章法。也就是说，一个舞蹈创作出来經過表演，要給觀眾以明确的感覺。如果说一个舞蹈在演出之后，使觀眾看了模模糊糊，杂乱无章，那便不能收到它应有的效果。舞蹈創作之所以要很好地进行結構，就是为了更好地、准确地表現它的內容。为了帮助大家更好地了解这方面的知識，現在我們把所看到过的几种处理結構的方法介紹一下。

一种方法是：开始——发展——高潮——結束。这种結構方法采用的比較普遍。如象大家所熟悉的河北民間舞蹈“跑驥”的結構就是这样的。

現在我們把“跑驥”作为一个例子，分析一下。

舞蹈是这样开始的：在春暖花开的季节里，一个农民带着他的妻子和孩子去探亲。妻子抱着孩子骑在毛驥上，丈夫肩上扛着一个小包裹、手揚着皮鞭跟在小毛驥的后边。夫妻俩欢欢乐乐，走着平靜而輕快的步法出場了。

由于道路的不平——逢沟过水，和小毛驥的調皮，給他們带来了种种困难，于是舞蹈的整个故事便一步一步展开了，这就是舞蹈的发展部分。

故事展开了，我們再看看它是如何进入高潮的。小夫妻

正欢欢乐乐向前行进的时候，突然一个烂泥塘挡住了他们的去路。小毛驴陷入泥塘里，把这个幼小的婴儿也吓哭了。这时候妻子又下不了驴，她一面疼爱孩子，一面惊慌地伏在驴背上。这时，丈夫焦急万状但又强自镇定，便把孩子接了过来，放在地下。于是他又扬鞭抽打毛驴，又拉驴尾巴，苦苦干了一大阵，还是无济于事。到此，一个热闹的场面便展示在观众的面前，便形成了舞蹈的高潮。

当夫妻们正在焦急万状、无法可施的时候，幸遇一个农民正在锄地，便请他来帮助。他们想尽了办法，千方百计地把小毛驴从泥塘里牵了出来。这一段并不意味着高潮的结束，而是高潮的继续。在舞蹈里我们不是仍然看到有一些小高潮（如农民的腿被压在了驴下边等）还在出现吗？当小毛驴从泥塘里拉出来，上了干地，这个矛盾才算彻底解决，舞蹈的高潮也算结束。

于是小夫妻谢过了朋友，又欢欢乐乐地上了路，走起了平静而轻快的步法。这就是舞蹈的结束部分，到这里整个舞蹈也就算完了。

另一种方法是：高潮——发展——高潮，也就是，从高潮开始，经过一段发展，再由高潮结束。这种处理方法在情绪舞里用得较多，如象豫南民间舞“花伞”就是这样处理的。

现在我们来把“花伞”作一分析。

在春暖花开的时节里，一羣年轻的农村姑娘成羣结伙地打着花伞，走着欢快的步子，热热闹闹地从村里走出来了。这是舞蹈的开始，但高潮也就同时出现了。

姑娘们欢快地走出村庄以后，来到了广袤无边的、美丽的原野。在这里，她们看见了绿油油的麦苗在茁壮地生长，

看見了春天盛开的百花，看見了清清的河水……不尽触景生情，感不尽新生活的美好，于是她們便放声地歌唱起来，尽情地跳起舞来。这就是舞蹈的发展部分。

当姑娘們飽嘗了春天的美景以后，她們便又欢欢乐乐地走着更为輕快的步子轉回村去了。这是舞蹈的結束部分，但也仍然是高潮的再現。

再一种处理的方法是：高潮——高潮——更大的高潮。这种处理方法也多是在情緒舞里运用，如象我們中国的“紅綢舞”就是这种处理方法。“紅綢舞”并没有什么具体情节，但它的內容、情緒却相当充沛而丰满，看了以后使人心里特別舒暢、痛快。

舞蹈是这样开始的：富有濃厚的中国风格的鑼鼓敲打起来以后，一羣青年男女手端紅灯（即紅綢）蹦蹦跳跳地出場了。一开始就是一个热闹的場面，这虽是舞蹈的高潮，但这还不是更大的高潮。經過一陣蹦跳之后，接着男女青年把紅綢抖开了，象一条条火龙一样，出現在觀眾的面前。这又是一个高潮。虽然这个高潮已經比一开始的那个高潮更高了一些，但它还没有达到最大的高潮，也就是最热闹的地方。然后又經過了一陣的舞动之后，一个最热闹的場面开始了。火龙般的紅綢在天空里飄飄地起舞，人們在欢天喜地地跳跃，走着各种各样的花样，表演着各种奇特的技艺。这时候，舞蹈已經把人們带到一个无限欢乐的情緒里了，也就在这个时候舞蹈結束了。

除了上述所列举的几种处理方法以外，尚有其他許多處理方法。如象“荷花灯”，那里邊虽然也有高潮，但它的處理方法却和別的舞蹈處理方法不同，从头至尾一般都是很平