

地理学习过程与方法系列丛书

新课程

初中

地理学习过程与方法评价

七年级（下）

麦曦 总主编

广州出版社



新课程

地理学习过程与方法系列丛书

初中 地理学习过程与方法评价

七年级(下)

总主编	麦 曦		
主 编	许少星		
编 委	桂 宁	潘玉贞	张灿祥
统 审	许少星		

广州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

地理学习过程与方法评价/麦曦总主编. —广州: 广州出版社, 2006. 2

ISBN 7-80655-864-0

I. 地… II. 麦… III. 地理课-初中-教学参考资料
IV. G634.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 158310 号

责任编辑 杨 斌

责任校对 蚁燕娟

封面设计 谢成华

地理学习过程与方法系列丛书

地理学习过程与方法评价·七年级 (下)

麦曦 总主编

广州出版社出版发行

(地址: 广州市人民中路同乐路 10 号 邮编: 510121)

广州市岭美彩印有限公司印刷

(地址: 广州市芳村区花地大道南海南工商贸易区 A 幢 邮编: 510385)

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 560 千字 28 印张

2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80655-864-0/G·272

总定价: 31.00 元 (全三册)

前 言

新课程改革是我国基础教育领域的一次深刻的变革,也是全面推进素质教育的又一个重要战略举措。地理新课程在课程目标、课程结构、课程内容、课程评价等方面的改革深度与力度是前所未有的。地理新课程突出地理学习评价的多元化,强调过程评价与学习结果评价的三个“相结合”,即形成性评价与终结性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、反思性评价与鼓励性评价相结合。

《地理学习过程与方法系列丛书》是针对地理新课程评价的改革而编写的。它在重视加强地理知识与技能的基础性目标的同时,突出了地理过程与方法的关键性目标的评价。

本书编写按章节分为三个部分,一是学习目标,二是学习过程与方法,三是学习检测与自评。

课程标准是教学与评估、考试的唯一依据,正确理解和分析课程目标是地理新课程教与学的首要任务。为此,“学习目标”是从教学与评价的角度对课程标准的分解,以帮助教师与学生正确把握课程目标。

与以往的地理教学大纲明显不同的是,《地理课程标准》首次将“学习过程与方法”单独列为课程目标阐述的一个领域,是这次课程改革的“亮点”之一。正确地、熟练地掌握过程与方法,是地理新课程教学的关键所在。“学习过程与方法”运用地理图表信息、地理案例,让学生在学习过程中逐步学会提取地理信息,提出解决地理问题的对策与方法,表达地理学习探究的体会、见解与成果,并逐步掌握地理学习的过程与方法。

“学习检测与自评”则是让学生了解自己学习过程的状况,以便自己进行定性与定量、反思与鼓励评价。

此外,为便于教学的复习,本书还对单元的学习进行了小结,对单元知识结构、本单元应掌握的基本技能与方法进行了归纳。

本书参与编写的人员还包括:第六章:刘康葵、曾翠眉、陈琦;第七章:蔡国霞、陈碧珺、陈秋华;第八章:王英姿、张周梅、王锐、黎婉华;第九章:朱婕仪、刘康葵;第十章:吴咏芳。

由于我们水平所限,本书的编辑出版难免有错漏不足之处,敬请提出宝贵意见。

编者

2006年1月

目 录

第六章 我们生活的大洲——亚洲	1
第一节 自然环境	2
第二节 人文环境	8
单元小结	13
第七章 我们邻近的国家和地区	17
第一节 日 本	18
第二节 东南亚	23
第三节 印 度	28
第四节 俄罗斯	35
单元小结	40
第八章 东半球其他的国家和地区	43
第一节 中 东	44
第二节 欧洲西部	51
第三节 撒哈拉以南的非洲	54
第四节 澳大利亚	59
单元小结	66
第九章 西半球的国家	69
第一节 美 国	70
第二节 巴 西	75
单元小结	79
第十章 极地地区	81
单元小结	86
期末复习	88

第六章

我们生活的大洲 ——亚洲

这里诞生了人类最早的文明，
这里有过辉煌灿烂的古老文明，
这里正追赶着现代化的浪潮，
这就是我们生活的地方，
世界第一大洲——亚洲。

通过对本章书的学习，同学们应该能够：

- 了解亚洲在地理位置、地形、气候等方面的自然环境特点。
- 学会运用不同类型的地图和相关资料，归纳出某一个大洲的自然环境特点。
- 了解亚洲在人口、文化、经济等方面的人文特点。
- 学会运用有关资料说出某一个大洲的人文环境特点，以及分析有关的人口、环境和发展的问题。
- 初步具备从相关地图和资料中提取地理信息的能力。

第一节 自然环境

一、学习目标

- 运用地图说明某一大洲的纬度位置、海陆位置。
- 运用地图和有关资料归纳出某一大洲的地形、气候、河流特点及相互间的关系。

二、学习过程与方法

学习主题一：世界第一大洲

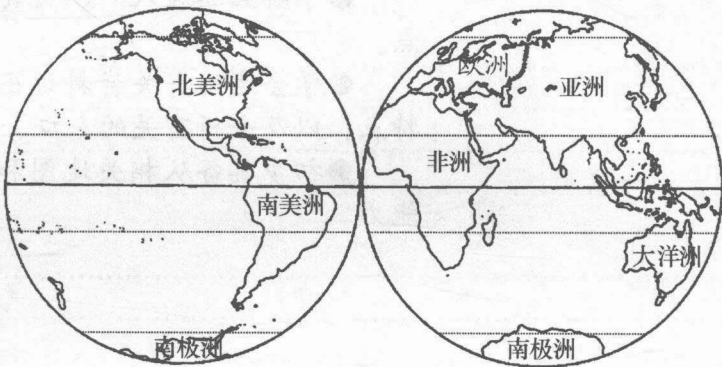
知识背景：

亚洲的名称是各大洲中最古老的，全称是亚细亚洲，意思是“太阳升起的地方”，英文名为 Asia。相传亚细亚的名称是由古代腓尼基人所起。频繁的海上活动，要求腓尼基人能确定方位。所以，他们把爱琴海以东的地区泛称为“Asu”，意即“日出地”；而把爱琴海以西的地方泛称为“Ereb”，意为“日没地”。Asia 一词是由腓尼基语“Asu”演化而来的，其所指的地域是不很明确的，范围是有限的。到公元前 1 世纪，Asia 已成为罗马帝国的一个行政省的名称，以后才逐渐扩大，包括现今整个亚洲地区，成为世界最大的洲名称。

(一) 观察图中各大洲，面积最大的洲是哪个呢？你知道可以用什么量来描述它的面积是最大的呢？请观察下图回答：

1. 东西距离最长的大洲是_____。
2. 南北跨纬度最广的大洲是_____。由图中可得，它往北深入到纬度约_____，往南延伸至_____，南北约跨纬度_____，是世界上跨纬度最广的大洲。
3. 2035 年，星球运动会将在地球的亚洲举行，请你给各星球的参赛代表发一张通知，把亚洲在地球的地理位置（包括半球位置、海陆位置和纬度位置）描述清楚：

亚洲位于东西半球的_____半球、南北半球的_____半球，位于_____大陆的_____岸。它西北临_____洲，南面与_____洲隔海相望；西南临_____洲，东临_____洋。它大部分地区位于_____纬度，跨_____、_____、_____三个温度带。



东西半球图

(二) 请你试分析：亚洲面积是七大洲中最大的，这对它本身有什么影响呢？（提示：从自然环境如热量、水分和经济条件如资源等方面考虑。）

1. 亚洲是南北跨纬度最广的大洲。那么亚洲南部和北部的热量的分布会有什么差别?
2. 亚洲是东西距离最长的大洲。亚洲东部和西部的的水分条件会有什么差别?
3. 受以上两个条件的影响, 亚洲的气候会有什么特点?

学习小结:

亚洲位于东半球和北半球, 是世界上面积最大的一个洲, 也是世界上跨纬度最广、东西距离最长的一个洲。它地域辽阔, 地形、气候等自然环境复杂多样。

学习主题二: 地形和河流

知识背景:

2005 年 10 月 9 日上午, 国务院新闻办公室举行新闻发布会, 向全世界公布了最新的珠穆朗玛峰高度数据: 8844.43 米。珠峰新高度数据与 1975 年相比, 降低了 3.7 米。你知道珠峰在哪里吗? 死海地沟是世界上最低的洼地, 死海水面低于地中海海面 392 米, 死海湖底低于地中海海面 792 米。你知道死海在哪里吗?

(一) 小敏在参加国际中学生夏令营交流的时候, 认识了来自世界各地同龄的好朋友, 大家各自介绍了自己所在大洲的最高山脉。

来自秘鲁的卢斯说: “我们美洲最高的山是南美洲的阿空加瓜山, 海拔 6960 米, 位于南美洲的西面, 属于安第斯山脉。安第斯山脉可是世界上最长的山脉!”

来自英国的威廉说: “我们欧洲最高的山叫厄尔布鲁士山, 位于欧洲东部亚欧分界线高加索山脉上, 海拔 5642 米。”

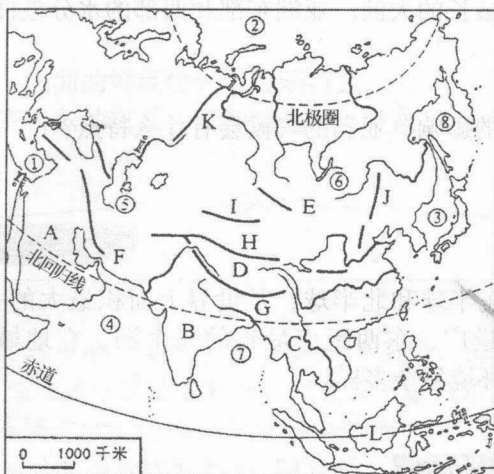
来自非洲的卢桑纳说: “我们非洲最高的山是有名的乞力马扎罗山, 海拔 5895 米, 位于非洲东部的东非高原上, 它是著名的赤道雪山!”

请你参考右图, 帮助小敏完成下面的回答。

1. 小敏说: “我们亚洲最高的山峰是世界著名的_____峰, 海拔 8843 米, 位于我们亚洲_____部的青藏高原上, 而且这个高原是世界上最高的大高原。”



2. 为了方便其他大洲的小朋友更好地认识亚洲的地形, 请你帮小敏在下图中恰当的位置指出珠穆朗玛峰、喜马拉雅山、青藏高原、死海、西西伯利亚平原、里海、贝加尔湖的位置。



3. 下图中的滑梯正如我们亚洲的地形。滑梯中部的小屋是青藏高原, 几条滑梯如亚洲的河流。因此, 亚洲的河流都是自青藏高原流向四周的。

填表比较亚洲主要河流的流向, 并根据流向说说亚洲的地势特征以及地势与河流之间的关系。

河流名称	流向	汇入的海洋
鄂毕河		
叶尼塞河		
勒拿河		
黄河		
长江		
印度河		
恒河		



(二) 来自美国的史密夫拿出了北美洲的地图, 请大家也来分析一下北美洲的地形特点。

1. 北美洲西部是世界著名的 _____ (地形区), 中部多属于 _____ (地形), 东部的地形区名字是 _____。

2. 同学们, 你能用简单的语言来总结北美洲的地形特点吗?



学习小结:

亚洲地面起伏很大,中部地势高耸,四周地势较低。这样的地形特点使得亚洲的许多河流都发源于中部,流向四周。亚洲东部、东南部和南部平原地区人口稠密,是种植业主要分布地区,畜牧业则分布在中部高原山地。

学习主题三:复杂的气候

知识背景:

2005年,日本创纪录地遭受了10次台风和热带风暴的袭击,孟加拉国三分之二地区、尼泊尔部分地区及印度东北部大部分地区洪水泛滥,严重影响了5000万人的生活。这些都与亚洲气候特点有着密切的关系。

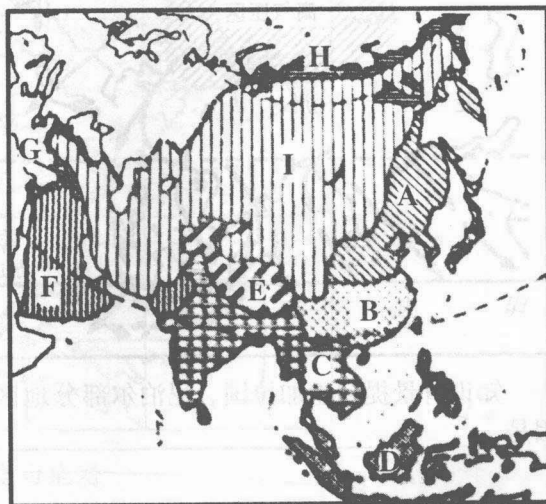
我们学过全球的气候类型共有_____种,而亚洲具备_____种。你知道亚洲具备哪些气候类型吗?请大家观察下图,回答问题。

1. 图中分布面积最广的气候类型是_____。

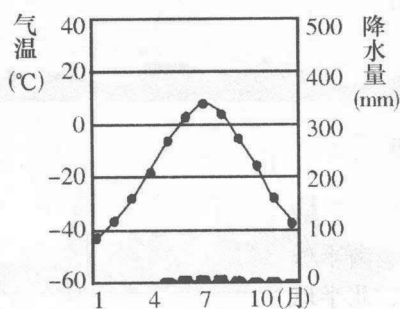
2. 北京的气候类型为字母_____,它的气候特点是_____。

3. 字母D代表的气候类型是_____,该地其中一个国家的名字是_____;这里全年都是人们休闲观光的好去处,原因是_____。

4. 气候H与D的差异主要是_____的差异,你知道形成这种差异的原因是_____。

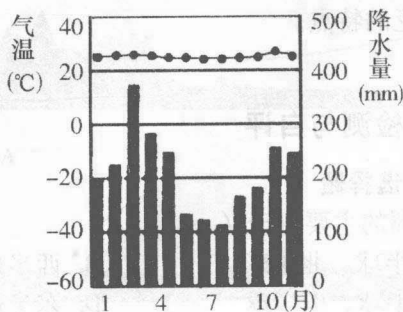


(北纬 70°46' 海拔 17米)



气候 H

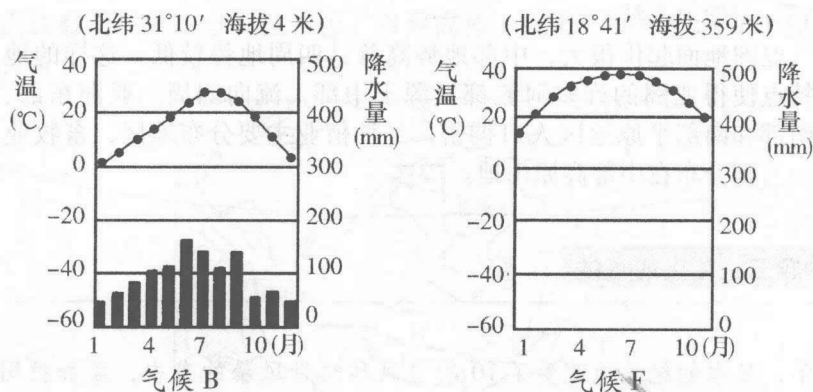
(北纬 18°41' 海拔 359米)



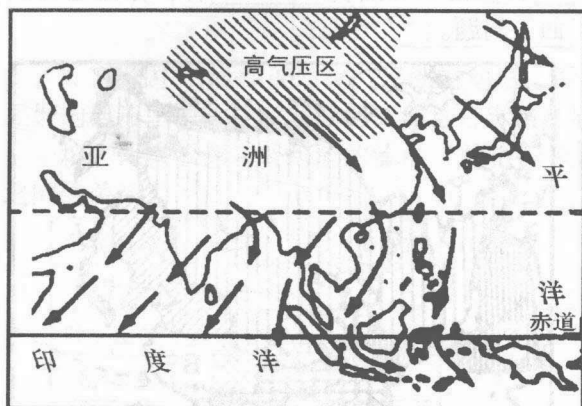
气候 D

5. 北回归线都经过气候 B、F 所在地区, 两者的气候特点有什么异同吗? 原因是

什么?



6. 东亚、南亚的季风气候全球最显著。下图反映了东亚_____月的气压和风向图, 判别的依据是: 此时盛行从_____高气压中心吹向_____的偏_____风; 受其影响, 东亚大部分地区气候_____。



根据上述原理, 填写下表, 写出南亚和东亚 1 月、7 月的风向:

	南亚	东亚
1 月风向		
7 月风向		

知识背景提到孟加拉国、尼泊尔部分地区及印度东北大部地区水旱灾害频繁, 原因是_____。

学习小结:

亚洲的气候具有复杂多样、季风气候显著、大陆性气候分布广泛的特点。

三、学习检测与自评

(一) 选择题

1. 亚洲的主要位于 ()
A. 西半球、北半球 B. 西半球、南半球
C. 东半球、南半球 D. 东半球、北半球
2. “百川东到海, 何时复西归”描述的是亚洲哪里的河流? ()
A. 亚洲西部 B. 亚洲东部 C. 亚洲南部 D. 亚洲北部

3. 在亚洲分布面积最广的气候类型是 ()

- A. 热带季风气候 B. 热带雨林气候
C. 亚热带季风气候 D. 温带大陆性气候

4. 影响亚洲的东部和南部夏季降水多少的主要因素是 ()

- A. 夏季风的强弱 B. 冬季风的强弱 C. 西风的强弱 D. 东风的强弱

5. 亚洲河流呈放射状流向周边海洋的原因是 ()

- A. 亚洲河流众多 B. 亚洲降水多
C. 地势中部高，四周低 D. 亚洲地域广阔

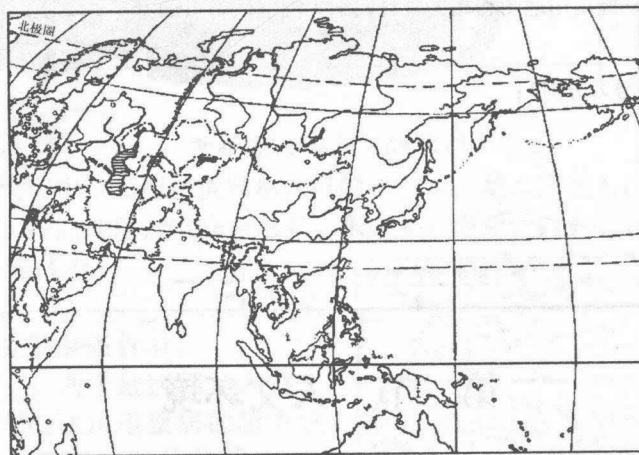
(二) 综合题

读“亚洲空白地图”，完成问题。

1. 请用红笔在图上描出赤道、北回归线、北极圈。

2. 赤道经过的国家有_____ (写一至两个)，这些国家的主要气候特点是_____。

3. 北回归线经过的国家中，最东的是东亚的_____，最西的是西亚的_____，这两个国家的气候特点在_____方面的差异大。



亚洲空白地图

4. 以下的剖面图哪一幅是亚洲大陆沿北纬 30 度的地形剖面图? () 并在剖面图的相应地方填写以下地理事物: A. 青藏高原 B. 太平洋 C. 长江中下游平原

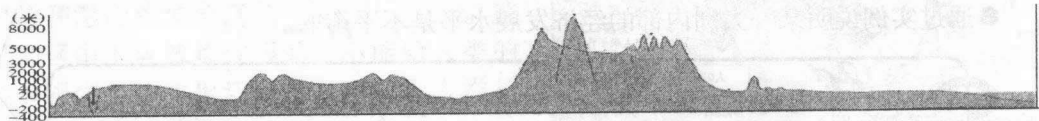


图 A



图 B

(三) 自我评价

主题	学习内容	达成度		
		掌握	基本掌握	继续努力
世界第一大洲	●使用地图说明亚洲的纬度和海陆位置			
	●初步掌握运用地图和相关资料说明某一地区位置特点的方法			
地形和河流	●使用亚洲地形图和地形剖面图以及相关资料, 总结归纳亚洲的地形特点和河流特点, 理解地形与河流分布之间的关系			
	●初步掌握运用地图和相关资料归纳大洲地形、河流特点的方法			
复杂的气候	●使用亚洲气候分布图、气温曲线和降水量柱状图以及相关资料, 归纳总结亚洲的气候特点, 分析气候对农业的影响			
	●初步掌握运用地图和相关资料归纳大洲气候特点的方法			
反思 (成功感受与努力方向):				

第二节 人文环境

一、学习目标

- 运用有关资料说出某一大洲存在的人口、环境、发展等问题。
- 运用资料描述某一地区富有特色的文化习俗。
- 通过实例说明某一大洲内部的经济水平是不平衡的。



1. 通过阅读统计图表, 说明亚洲是世界上人口最多的大洲。理解由于人口过多所带来的资源和环境等问题。
2. 通过图片、资料等了解亚洲多种多样的地域文化特点, 初步学会分析不同地域文化产生的自然环境背景。
3. 通过对亚洲人文地理环境的学习, 进一步理解自然地理环境对人们生产生活的影晌, 对区域间的差异性有一个感性的认识。
4. 通过阅读地理图表, 分析数据, 了解亚洲各国家间经济发展的差异, 分析产生经济差异的原因。

二、学习过程与方法

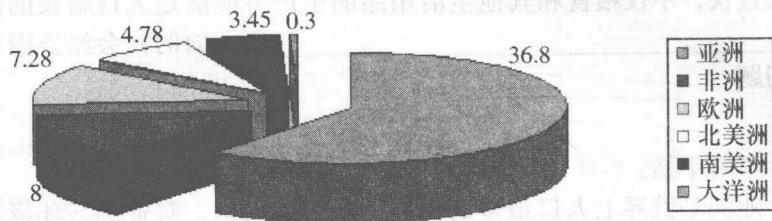
学习主题一：人口最多的大洲

知识背景：

亚洲是世界上面积最大的洲，也是世界上人口最多的洲。亚洲人口约 36.8 亿，占世界人口总数的 61%。世界人口第一大国、第二大国都在亚洲。全世界人口超过 1 亿的 10 个国家中，亚洲就占了 6 个。据统计，世界上每增加 100 个人，就有 67 个人来自亚洲。

(一) 亚洲人口的特点：

阅读“世界各大洲人口饼状图”及“亚洲人口密度图”，回答问题。



世界各大洲人口饼状图

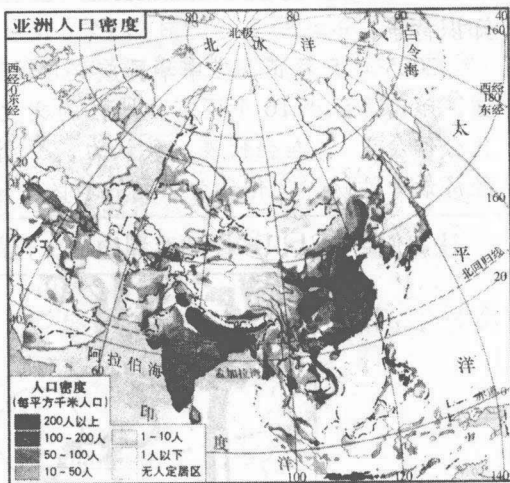
1. 在世界各大洲中，亚洲占世界总人口的____%，是大洋洲人口总数的____倍。

2. 在亚洲中，按照地理方位分为东亚、东南亚、南亚、西亚、北亚和中亚等区域。

人口密度较大的地区有：_____、_____、_____。其中，从

社会、经济、历史发展条件看，_____和_____两个地区都是人类文明发祥地之一，人类在这里聚居的历史悠久，农业发展较早。而亚洲的其他地区，人口密度都比较小，它们分别是分布着广大的亚寒带针叶林带的_____，热带沙漠地区的_____，地势高峻的高原和温带荒漠地区的_____。这些地区由于自然条件很差，不能给人类的生存提供必备的生活条件，不适合人类长期居住，人口稀少。

3. 西亚的两河流域也是人类文明的发祥地之一，但现在人口密度较低，你能说出其中的原因吗？从中你能得到什么启示？



亚洲人口密度图

(二) 亚洲的人口问题对环境、资源、社会和经济的影响：

人们的生存和发展，除了要满足饮水、吃饭、穿衣、住房等基本生存需求之外，

还有教育、医疗、就业等其他方面的需求。人口数量过多、人口增长过快，对环境、资源、社会和经济都产生了巨大的影响。

1. 人口问题对环境、资源的影响：

人类除了要饮水、吃饭、穿衣、住房之外，还要从环境中取得各种_____来满足需要。同时人类还会不断把生活和生产中的“_____”（废水、废气、废渣等）输送到环境里，对环境造成严重的_____和_____，使环境不断恶化。

人口增长过快、人口过多，就会产生许多问题。例如，人们为了满足住房、食物、烧柴等需要，会无节制地_____，滥垦_____来扩大耕地，造成_____、_____等严重后果。

2. 人口问题对社会、经济的影响：

人口增长过快，不仅粮食和其他生活用品的生产不能满足人口增长的需要，而且面临着_____等方面的社会经济困难，还会造成社会治安问题。

学习小结：

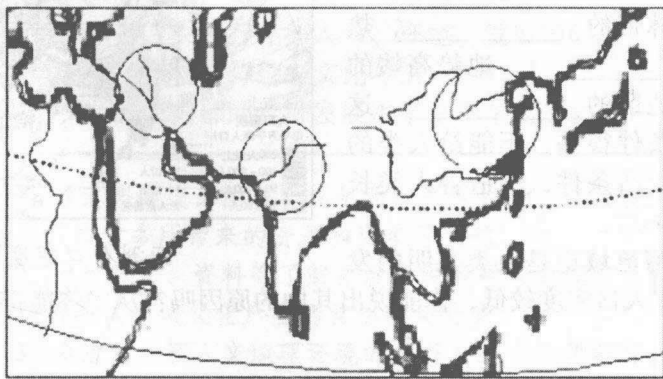
亚洲是世界上人口最多的大洲。众多的人口，对资源、环境和社会都产生了沉重的压力。

学习主题二：多样的地域文化

知识背景：

2005年5月底，应中华民族文化促进会的邀请，来自印度、韩国、新加坡、泰国、越南等亚洲16个国家和地区的文化组织及有关方面的代表，参加了“亚洲文化合作会议”。与会代表一致认为，亚洲是人类文明的重要发祥地，是当前世界上经济最为活跃、文化最为多元的地区之一。

让我们一起认识多样的亚洲地域文化的形成：



人类文明的重要发祥地

1. 亚洲是人类文明的重要发祥地，包括有 A. 东亚的_____、

B. 南亚的_____、C. 西亚的_____。请把字母填在图上相应的位置。

2. 请大家观察图中所标出 A、B、C 三地，它们为什么能成为人类文明的重要发祥地呢？你能找到它们有什么共同特点吗？

(1) 在气候上，有条重要的纬线_____（纬线的名字）都经过三个地方的附近，使三地的气候都有_____的特点。

(2) 在水源上，三个地方都有重要的河流经过，这些河流分别是_____、_____、_____。

(3) 在地形上，三个地方的地形都是_____。

(4) 那么你们知道第四个人类文明古国在哪里吗？请在图上标注为 D。请你试着分析：它拥有了哪些优越的自然环境呢？

学习小结：

亚洲拥有三个人类文明发祥地，历史悠久，有深厚的文化底蕴，文化类型多样。

学习主题三：经济发展差异

知识背景：

亚洲贫困人口有 33 亿，占全球贫困人口的 75%，且收入差距正在不断加大。中亚国家（哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦和乌兹别克斯坦）、孟加拉国、中国和柬埔寨等国的收入差距非常大。

同学们喜欢旅游吗？大家有没有留意出境游各线路的价格特点呢？

1. 以下国家的出境旅游价格哪些较高？哪些会比较便宜？

A. 泰国 B. 韩国 C. 日本 D. 缅甸 E. 马来西亚 F. 越南

2. 去消费水平高的国家旅游就得多带点钱。你觉得哪些国家的消费水平会较高？哪些国家的东西较便宜呢？

3. 你知道出现以上现象的原因是什么吗？

学习小结：

亚洲不同国家的经济发展不平衡，目前，除日本外，大多数国家仍为发展中国家。

三、学习检测与自评

(一) 单项选择题

1. 亚洲不同地区的不同民族，创造了不同的文化，如两河流域的（ ）
A. 华夏文化 B. 印度河流域文化 C. 恒河文化 D. 阿拉伯文化
2. 下列关于亚洲人口和文化的叙述，正确的是（ ）
A. 2000 年亚洲人口占世界人口近一半，是人口最多的大洲
B. 亚洲人口超过 1 亿的国家有 6 个，而且都是发展中国家
C. 亚洲的民族和种族有 1000 多个，约占世界的一半
D. 世界人口自然增长率最高的是亚洲
3. 下列说法错误的是（ ）
A. 西亚地区，以色列人均国民生产总值首屈一指
B. 日本是亚洲唯一一个人均生产总值超过 30000 美元的国家
C. 新加坡、韩国、马来西亚、泰国发展出口加工工业，促进经济发展
D. 西亚波斯湾地区的许多国家是依靠出口石油作为经济支柱
4. 下列国家中，依靠发展出口加工工业，推进本国经济发展的典型是（ ）
A. 韩国 B. 印度 C. 中国 D. 沙特阿拉伯
5. 亚洲众多的人口对资源和环境产生了沉重的压力。关于人口对粮食的需求，你认为下列做法中最为合理的一项是（ ）
A. 在山坡和干旱地带垦荒种粮 B. 将林地开垦为农田
C. 大力开展科学种田 D. 停止耕作，从国外购买粮食

(二) 自我评价

主题	学习内容	达成度		
		掌握	基本掌握	继续努力
人口最多的大洲	●通过统计图表说明亚洲是世界上人口最多的大洲			
多样的地域文化	●通过图片、资料等了解亚洲多种多样的地域文化特点，初步学会分析不同地域文化产生的自然环境背景			
	●理解自然地理环境对人们生产生活的的影响，对各区域间的差异性有一个感性的认识			
经济发展差异	●通过阅读地理图表，分析数据，了解亚洲各国家间经济发展的差异，分析产生经济差异的原因			
反思（成功感受与努力方向）：				