



中央教科所、北京师范大学著名教育专家先进思想整合沉淀

sina 新浪考试  
edu.sina.com.cn  
特别推荐

优学系列  
YOU XUE

# 中考备考全书

总顾问：顾之川

总主编：陈纪兰

总策划：张建良

新颖 系统 丰富 完备 名师编撰 实用权威

## 新课标·语文

本册主编：杨金达  
许志奎



YOU XUE SERIES  
ZHONGKAO BEIKAO JIANSHU

人民教育出版社

中国教育电视台主持人  
优学丛书代言人

朱杰



中央教科所、北京师范大学著名教育专家先进思想整合沉淀

sina 新浪考试  
edu.sina.com.cn 特别推荐



# 中考备考全书

总顾问: 顾之川

总主编: 陈纪兰

总策划: 张建良

新颖 系统 丰富 完备 名师编撰 实用权威

## 新课标·语文

本册主编: 杨金达  
许志奎



中国教育电视台主持人  
优学丛书代言人

人民日報出版社

颖

**图书在版编目(CIP)数据**

**中考备考全书·语文/陈纪兰主编.**

—北京:人民日报出版社,2006.10

ISBN 7-80208-441-5

I. 中…

II. 陈…

III. 语文课—初中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 129673 号

---

**书名:中考备考全书·语文**

---

**作者:陈纪兰**

**封面设计:盛琳兰**

---

**出版发行:人民日报出版社**

**社址:北京金台西路 2 号**

**邮政编码:100733**

**发行热线:(010)65369529 65369527**

**编辑热线:(010)65369511**

**经 销:新华书店**

**印 刷:北京盛达印刷厂**

---

**开 本:787×1092 毫米 1/16**

**字 数:2975 千字**

**印 张:86.50**

**印 数:1—5000**

**印 次:2006 年 10 月第 1 版 第 1 次印刷**

---

**书 号:ISBN 7-80208-441-5**

**总 定 价:128.20 元**

**总顾问：顾之川**

**总主编：陈纪兰**

**总策划：张建良**

**编委会：**

**语 文**

鲁 姨	夏 雨	钟 安	平 利	杨 淑	宋 兵
杨 红	马 巧	孟 广	军 英	丽 吴	马 德
艳 史 玉	莉 淑	丽 钱	沈 玲	影 邓	平 利
谭 君	云 徐	丽 高	仙 小	云 挠	英 英
强	赛 京	东	艳		

**数 学**

吴 华	张 强	曹 文	李 雪	谢 维	钟 红
斌 谢 兴	奋 永 兰	龙 仁	魏 刚	付 云	刘 学
姜 明	何 尹 莉	吴 峰	加 张 友	三 季 军	文 敏
丽 秀	丽 高 凤	高 灵	华 林	李 湘 玲	孙 孙
	斌		宸		

**英 语**

周 美	越 文	王 贞	赵 邹	马 红	徐 飞
娟 威	珠 孔 雅	子 海	云 为	高 岩	蒋 紫
王 杜 娟	池 倩	波 孙	正 彭	黎 一	陆 伊
苏 敏	冯 冬	杰 朱	宇 程	丁 林	帆 飘
	勤	鹏	宇	小 露	

**物 理**

吴 学	张 丽	王 婕	唐 华	汤 云	周 美
罗 英	霞 文	文 正	杜 三	婷 蔡	琳 侯
俊 杰	祥 班	汤	开 军	可	娜 娜
			平		

**化 学**

蔡 娟	师 光	李 瑞	孟 文	徐 茜	韩 少
娟 郭	辉 乔	雪 生	胜 葛	赵 清	童 宏
淑 玲	丹 彤	莲 冯	荀 明	潘 德	陈 少
陶 枫	孟 星	江 雪	珠 珍		安

(以上排名不分先后)

# 导读

亲爱的同学们，你需要怎样的备考资料？请首先了解《优学中考备考全书》的编写，看看是否适合你的需要？

**导向明确  
针对性强**

整体编写以中考考查要求为基本导向，所有内容都在中考的考查方向上。丛书不追求大而全，不漫无边际地收入材料，不同于知识手册类。

**信息敏锐  
材料新颖**

全面研究近年中考考核要求与命题趋势，把握最新信息，研究最新导向，融入最新考查要求、最新题型、最新真题；提炼最新知识材料、最新信息资料……准确预测，使备考少走弯路，增强复习的实效性。

**细致全面  
丰富完备**

“全”，内容都在中考考查方向上；“全”，保证了学科备考复习的充分性；“全”，超大容量，内容完备；“全”，可阅读，可记诵，可查找，全方位满足中考备考需要。

**条理系统  
编排科学**

丛书符合实际学习与备考需要，既是直接的备考复习资料，又是学科有效的工具书。

**名师指导  
经典权威**

丛书凝聚著名教育家先进思想，全面反映最新中考研究成果，众多名师通力协作，经典图书，权威可靠。

# 丛书编写体例

目标  
核心

明确考试要求，了解命题特  
点，准确把握备考趋势

把握方向  
明确核心

梳理  
剖析

对考点所涉及知识分项详  
解，解例结合，举一反三，  
注重提炼，多角度归纳

理清知识  
提高能力

真题  
感悟

对考点所涉及的经典试题分  
类详解，过程全面，注重多  
解。在解析中点拨备考方略，  
在解析中渗透命题预测

研究真题  
领悟贯通

积累  
整合

根据最新信息精心提炼的备  
考资料，丰富完备，可阅读、  
可记诵、可查找。

备考核心  
资料为胜

# 目 录



## 第一部分 基础知识积累与运用

<b>第一章 语 音</b>	.....	(1)	<b>积累·整合</b>	.....	(56)
<b>目标·核心</b>	.....	(1)	<b>第六章 标点符号</b>	.....	(59)
<b>梳理·剖析</b>	.....	(1)	<b>目标·核心</b>	.....	(59)
<b>真题·感悟</b>	.....	(3)	<b>梳理·剖析</b>	.....	(59)
<b>积累·整合</b>	.....	(7)	<b>真题·感悟</b>	.....	(64)
<b>第二章 汉 字</b>	.....	(11)	<b>积累·整合</b>	.....	(67)
<b>目标·核心</b>	.....	(11)	<b>第七章 语言运用及口语交际</b>	.....	(70)
<b>梳理·剖析</b>	.....	(11)	<b>目标·核心</b>	.....	(70)
<b>真题·感悟</b>	.....	(14)	<b>梳理·剖析</b>	.....	(70)
<b>积累·整合</b>	.....	(18)	<b>真题·感悟</b>	.....	(71)
<b>第三章 词 语</b>	.....	(25)	<b>第八章 名著导读与文化文学常识</b>	.....	(75)
<b>目标·核心</b>	.....	(25)	<b>目标·核心</b>	.....	(75)
<b>梳理·剖析</b>	.....	(25)	<b>梳理·剖析</b>	.....	(75)
<b>真题·感悟</b>	.....	(30)	<b>真题·感悟</b>	.....	(77)
<b>积累·整合</b>	.....	(36)	<b>积累·整合</b>	.....	(82)
<b>第四章 病句的辨析与修改</b>	.....	(44)	<b>第九章 名篇名句的积累与运用</b>	.....	(94)
<b>目标·核心</b>	.....	(44)	<b>目标·核心</b>	.....	(94)
<b>梳理·剖析</b>	.....	(44)	<b>梳理·剖析</b>	.....	(94)
<b>真题·感悟</b>	.....	(46)	<b>真题·感悟</b>	.....	(95)
<b>积累·整合</b>	.....	(50)	<b>积累·整合</b>	.....	(103)
<b>第五章 选句、仿句、变换句式</b>	.....	(52)	<b>第十章 综合性学习</b>	.....	(109)
<b>目标·核心</b>	.....	(52)	<b>目标·核心</b>	.....	(109)
<b>梳理·剖析</b>	.....	(52)	<b>梳理·剖析</b>	.....	(109)
<b>真题·感悟</b>	.....	(53)	<b>真题·感悟</b>	.....	(110)

## 第二部分 古诗文阅读

<b>第十一章 古诗词鉴赏</b>	.....	(118)	<b>梳理·剖析</b>	.....	(118)
<b>目标·核心</b>	.....	(118)	<b>真题·感悟</b>	.....	(119)



积累·整合	.....	(125)	梳理·剖析	.....	(126)
<b>第十二章 文言文阅读</b>	.....	(126)	真题·感悟	.....	(128)
目标·核心	.....	(126)	积累·整合	.....	(143)

### 第三部分 现代文阅读

<b>第十三章 记叙文阅读</b>	.....	(151)	真题·感悟	.....	(187)
目标·核心	.....	(151)	积累·整合	.....	(205)
梳理·剖析	.....	(151)	<b>第十五章 议论文阅读</b>	.....	(206)
真题·感悟	.....	(153)	目标·核心	.....	(206)
积累·整合	.....	(182)	梳理·剖析	.....	(206)
<b>第十四章 说明文阅读</b>	.....	(185)	真题·感悟	.....	(208)
目标·核心	.....	(185)	积累·整合	.....	(229)
梳理·剖析	.....	(185)			

### 第四部分 写作

<b>第十六章 命题、半命题作文</b>	.....	(231)	真题·感悟	.....	(244)
目标·核心	.....	(231)	积累·整合	.....	(250)
梳理·剖析	.....	(231)	<b>第十八章 话题作文</b>	.....	(251)
真题·感悟	.....	(233)	目标·核心	.....	(251)
积累·整合	.....	(239)	梳理·剖析	.....	(251)
<b>第十七章 材料作文</b>	.....	(242)	真题·感悟	.....	(252)
目标·核心	.....	(242)	积累·整合	.....	(260)
梳理·剖析	.....	(242)			

# 第一部分 基础知识积累与运用

## 第一章 语 音

### 目标·核心

近几年中考对语音的考查,从内容上看,主要考查如下几个方面:

1. 对拼读拼写规则的掌握。具体考查的知识点是:正确使用声调符号、隔音符号、省略、儿化、大小写字母的书写等汉语拼音规则。

2. 初中1~6册生字的读音以及3500个常用汉字的

读音。具体来说,要辨识形声字、形似字、多音字和常见的易读错字的读音。另外,要求在朗读现代文和古文时注意节奏的停顿和轻重音的读法等。

从题型上看,主要分为两大类:一是选择题,二是简答、填空题。

### 梳理·剖析

#### 考点清单

##### 一、汉语拼音规则要点

1. y/w 使用规则: i,in,ing,u 这四个韵母单独成音节时,前面直接加 y,w;其他所有以 i,u 开头的韵母单独成音节时,将 i,u 改为 y,w;ü 行韵母前面没有声母时,u 前面加 y,变成 yu。

2. 省略规则: 韵母 iou,uei,uen 前面加声母时,写成 iu,ui,un;ü 与 j,q,x 相拼时,ü 上两点省略,与 n,l 相拼时不能省略。

3. 标调规则: 声调符号标在韵母中的主要元音上,它们发音由大到小的次序是 a,o,e,i,u,ü——有 a 不放过,无 a 找 o,e,i,u 并列标在后,单个韵母不用说,轻声不标调。

4. 隔音符号使用规则: 以 a,o,e 开头的音节连接在其他音节后面的时候,若音节的界限发生混淆时,就用隔音符号隔开。

5. 连写大写规则: 以词为单位,词素要连写,词和词之间要分开写;一个句子的开头字母和诗歌每行的第一个字母要大写,人名、地名、专有名词的开头要大写。

##### 二、易读错字原因

1. 违背“拼写规则”错

2. 异读词误读错

异读词是指意思相同,但有两种或多种读音的同一个词。如“薄”有两个读音:báo 和 bó,《普通话异读词审音表》已作了相关的界定,但学生对此表的内容不熟

悉,也不重视,而出现误读。如:“凹”统读 áo,不读 wā;“呆”(板)统读 dāi,不读 ái;“穿”(凿)统读 záo,不读 zuò。

##### 3. 形近字误读错

不少汉字字形相近,但读音不同,稍不注意就会读错。如“夏丐尊”中的“丐”不读 gài,应读 miǎn;“荼毒生灵”中的“荼”不读 chá,应读 tú;“修葺”中的“葺”不读 róng,应读 qì。

##### 4. 形声字误读错

形声字的声旁表音功能淡化了,大多数的声旁已不能表音。这主要因为:一是声旁的声母变化了,如“纤维”的“纤”不读 qiān,应读 xiān;二是声旁的韵母变化了,如“马厩”的“厩”不读 jì,应读 jiù;三是声旁中的声母、韵母全变化了,如“山岚”中的“岚”不读 fēng,应读 lán。但仍有不少学生迷信“长字读半截,短字读半边”的错误方法,导致错误百出,如把“狭隘”中的“隘”(ài)读成 yì,将“鞭笞”中的“笞”(chī)读成 tái。

##### 5. 多音字误读错

多音字(词)就是一个字(词)有两种或两种以上的读音,不同的读音往往表示不同的意义。如将“刚愎自用”中的“愎”(bì)读成 fù(复);将“破绽”中的“绽”(zhàn)读成 dìng(定)。

##### 6. 习惯性误读错

有一些字,不少人都这样读,习以为常,其实读的是错音。如将“亚洲”中的“亚”(yà)读成 yā;将“乘车”中的“乘”(chéng)读成 chèng。

### 三、停顿

#### (一) 停顿的概念及作用

1. 停顿的概念 指说话或朗读时,段落之间、语句前后和中间出现的间歇。

2. 停顿的作用 一方面是出于人的生理上或句子结构上的需要,停下来换换气或使结构层次分明;另一方面是为了充分表达思想感情,并让听者有时间领会说话或朗读的内容。一句话停顿的地方不同,表达的意思也往往不同。

#### (二) 停顿的分类

##### 1. 语法停顿

语法停顿是指用标点符号所表示的停顿或段落之间的停顿。标点符号表停顿,时间长短不一。

(1) 句中的点号中顿号最短,逗号较长,分号又较逗号为长。

(2) 句中的省略号和破折号也表示一定的停顿。

(3) 句末点号(包括句号、问号、感叹号)表示的停顿要较分号为长,章节段落之间的停顿还要更长一点。

(4) 冒号的停顿比较灵活,一般较分号为长,较句号为短。

一般地说,根据标点符号采取不同的停顿,就能够使说话顿挫有度,语意层次分明。

##### 2. 逻辑停顿

在说话或朗读时,为了突出某一事件,强调某一观点,表达某种感情,而在句中没有标点符号的地方作适当的停顿,这种停顿通常叫做逻辑停顿。例如:

点心/有十样,菜/有十碗,音乐/有十番,阎罗/有十殿,药/有十全大补……

(鲁迅《再论雷锋塔的倒掉》)

##### 3. 节拍停顿

为了显示韵文的节奏而采用的停顿。节奏停顿可以是短暂休止,也可以采用拖腔。格律诗大都七言四拍、五言三拍。例如:

国破/山河/在,城春/草木/深。 (杜甫《春望》)

新诗的节奏有的比较严整,有的比较自由。在划分节拍时,一要考虑结构均匀,二要适当照顾语意。每句的节拍数可以相同,也可以相近。例如:

我为少男少女们 / 歌唱。

我歌唱 / 早晨。

我歌唱 / 希望。

我歌唱那些 / 属于未来的 / 事物,

我歌唱 / 正在生长的 / 力量。

(何其芳《我为少男少女们歌唱》)

### 四、重音

#### (一) 重音的概念

语句中念得比较重,听起来特别清晰完整的音。

#### (二) 重音的分类

##### 1. 词重音

是指词语中重读的音节。汉语里的词重音不是很明显。例如:

磨灭 未来 丈夫 商量

##### 2. 语句重音

语句重音是针对句子中该重读的词语来说的,根据产生的原因可以分为两种:一种是按照语法结构的特点而重读的,叫语法重音;一种是为了突出句中的主要思想或强调句中的特殊感情而重读的,叫逻辑重音。

##### (1) 语法重音

句子里某些语法成分常要重读。

① 谓语中的主要动词常常读重音。例如:

春天到了!

他的车钥匙丢了

② 表示性状和程度的状语常常读重音。例如:

别着急,慢慢来!

③ 表示状态或程度的补语常常读重音。例如:  
他的话讲得十分深刻。

④ 表示疑问和指示的代词通常读重音。例如:  
这样的是谁说的?  
他什么事情都没有做。

##### (2) 逻辑重音

句子中某些需要突出或强调的词语常要重读。哪些词语需要突出或强调,要依据作品或说话人的要求和情感的发展来确定。例如:

主席伟岸的身形,站在飞机舱口;坚定的目光,望着送行的人群;宽大的手掌,握住那顶深灰色的盔式帽;慢慢地举起、举起,然后有力地一挥,停止在空中……

(方纪《挥手之间》)

同样的话,逻辑重音不同,语意的重点也不同,但是句子的基本意义并不改变。例如:

(谁今天要去游泳?)我今天要去游泳。

(你何时去游泳?)我今天要去游泳。

(你今天要去游泳吗?)我今天要去游泳。

(你今天要干什么?)我今天要去游泳。

#### T 题型 1 根据拼音写汉字,给指定的汉字注音

##### 例 1 给下列加点的字注音或根据拼音写汉字。

- A. 2006年7月12日,在瑞士洛桑田jìng( )超级大奖赛男子110米栏的比赛中,中国选手刘翔以12秒88创下新的世界纪录。  
 B. 进入8月以来,纪念红军长征胜利70周年活动已在中国各地xiān( )起热潮,并将在秋季达到顶点。

- C. 2006年,专家称中国移动电话用户数将超过4.4亿,并购了凤( )凰卫视的中移动,开启了“第五媒体梦”的重要一站。  
 D. 北京2008年奥运会的口号是“同一个世( )界,同一个梦( )想”。

[解析] A项汉字为“径”,B项汉字为“掀”,C项读音为“fèng”,D项读音为“shì”和“mèng”。在做本题时,一定要注意区别异形同音字以及平舌与翘舌。

### (T) 题型2 结合汉字的字形考查语音

- 例2** 下列句子中,加点字的字形和注音都正确的一项是 ( )

- A. 2006年7月1日,世界上海拔(bá)最高、线路最长的高原铁路青藏铁路全线开通,成为中国公共建设史上的一座里程碑。  
 B. 2006年7月19日,国家广播电影电视总局、国家工商总局下发通知,要求整顿(zhěng)广播电视台医疗资讯服务和电视购物节目内容。  
 C. 2006年8月18日,北京奥组委、北京奥运会志愿者工作协调小组在北京会议中心召开“北京奥运会、残奥会志愿者招募(mù)工作动员会”。  
 D. 2006年8月24日晚,2006“超级女声”总决赛入围赛第一场打响,5位上周刚刚复活的选手和5位各唱区第三名选手为争夺下一轮资格展开了激烈角逐(jǐǎo)逐。

[解析] A项中的“拔”应为“拔”,C项中的“幕”应为“募”,D项中的“角”应读“jué”。故B项为正确答案。

### (T) 题型3 考查多音多义字的读音

- 例3** 下列各组词语中,加点字读音与所给注音全都相同的一组是 ( )

- |            |    |    |      |
|------------|----|----|------|
| A. 鲜 xiān  | 鲜艳 | 新鲜 | 寡廉鲜耻 |
| B. 解 jiě   | 解散 | 押解 | 解甲归田 |
| C. 强 qiǎng | 强求 | 牵强 | 强词夺理 |
| D. 宁 níng  | 宁静 | 宁愿 | 息事宁人 |

[解析] 本题主要考查多音多义字的读音,与近几年高考中出现的拼音题型相似。A项中,“寡廉鲜耻”的“鲜”读“xiǎn”;B项中,“押解”的“解”读“jiè”;D项中,“宁愿”的“宁”读“níng”。只有C项加点字读音与所给注音全都相同。

### 例4 下列词语中加点字读音相同的一项是 ( )

- |       |      |       |    |
|-------|------|-------|----|
| A. 禅师 | 禅让   | B. 吓唬 | 吓人 |
| C. 数落 | 数见不鲜 | D. 弹唱 | 子弹 |

[解析] 本题考查四个多音多义字的运用。读音相同的是B项,其他三项均不同。A项中的读音分别为“chán”、“shàn”,C项中的读音分别为“shǔ”、“shuò”,D项中的读音分别为“tán”、“dàn”。

### (T) 题型4 结合词义考查语音

- 例5** 下列句中加点词的注音和释义有误的一项是 ( )

- |                     |        |
|---------------------|--------|
| A. 肉食者谋之,又何间(jiàn)焉 | 间:参考   |
| B. 是以先帝简拔以遗(yí)陛下   | 遗:遗留   |
| C. 遂(suì)逐齐师        | 遂:于是,就 |
| D. 置人所罾(zēng)鱼腹中    | 罾:用网捕  |

[解析] 本题语言材料均来自文言文,既考查字音,又考查字义。选项B中,“是以先帝简拔以遗陛下”中的“遗”在此处应该读“wèi”,并且意义应该是“给予”而不是“遗留”。

### (T) 题型5 结合听力题考查语音

- 例6** 听下面一句话,判断句中最后一个词的读音是 ( )

创造,是人类智慧高度发展的结晶;创造,也是打开成功之门的钥匙。

- |              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| A. yào • shi | B. yuèshì | C. yàoshí |
|--------------|-----------|-----------|

[解析] 本句的最后一个词是“钥匙”,这是一个轻声词,“钥”在这里读“yào”,故选A。

## \* \* \* \* \* 真题·感悟 \* \* \* \* \*

### 一、选择题

- 1 (2006·随州)下列加点字的注音完全正确的一项是 ( )

- |             |         |            |
|-------------|---------|------------|
| A. 发酵(xiào) | 拮据(jù)  | 言简意赅(gāi)  |
| B. 啜泣(zhuì) | 贮藏(zhù) | 同仇敌忾(gài)  |
| C. 弥漫(mí)   | 诧异(chà) | 惟妙惟肖(xiào) |
| D. 狹隘(ài)   | 绮丽(yī)  | 义愤填膺(yīn)  |

[答案] C

[解析] A项中“酵”应读“jiào”、“据”应读“jū”;B项

中“啜”应读“chuò”、“忾”应读“kài”;D项中“绮”应读“qǐ”、“膺”应读“yīng”。

- 2 (2006·泰州)下列词语中加点的字,注音全部正确的一项是 ( )

- |             |         |          |          |
|-------------|---------|----------|----------|
| A. 褴褛(dú)   | 山岚(lán) | 挑衅(tiāo) | 蕴含(yùn)  |
| B. 腆着(tiǎn) | 阔绰(cuò) | 明眸(móu)  | 俯瞰(kàn)  |
| C. 憎恶(jǐng) | 愠怒(yùn) | 渊薮(sǒu)  | 深谙(ān)   |
| D. 分娩(miǎn) | 尴尬(gà)  | 涸辙(hé)   | 焦灼(zhóu) |

[答案] C

[解析] A项中“挑”应读“tiǎo”，B项中“绰”应读“chuò”，D项中“灼”应读“zhuó”。

- 3 (2006·湛江)下列词语中，加点字注音完全正确的一项是 ( )

A. 焦灼(zuó) 奖券(juàn) B. 猝然(cù) 吟吟(yín)  
C. 提防(tí) 畜牧(xù) D. 踣躏(lìn) 栅栏(zhà)

[答案] D

[解析] A项中“灼”应读“zhuó”，“券”应读“quàn”；B项中“猝”应读“cù”；C项中“提”应读“dī”。

- 4 (2006·乐山)下列词语中加点字注音全都正确的一项是 ( )

A. 名讳(wěi) 瞥见(piē) 畸形(qí) 缄默(jiān)  
B. 吞噬(shì) 玷污(zhān) 肃穆(mù) 温馨(xīn)  
C. 恬静(tián) 干涸(hé) 逊色(xùn) 眺望(tiào)  
D. 对峙(shì) 绮丽(qǐ) 罹难(lí) 怪癖(pǐ)

[答案] C

[解析] A项中“讳”应读“huì”，“畸”应读“jī”；B项中“玷”应读“diàn”；D项中“峙”应读“zhì”。

- 5 (2006·北京)下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ( )

A. 暂时(zàn) 魁梧(wú) 锐不可当(dāng)  
B. 惩罚(chéng) 教诲(huì) 忍俊不禁(jìn)  
C. 酝酿(rǎng) 拮据(jū) 随声附和(hè)  
D. 犀空(lòu) 解剖(pōu) 不省人事(xǐng)

[答案] D

[解析] A项中“梧”应读“wú”；B项中“禁”应读“jīn”；C项中“酿”应读“niàng”。

- 6 (2006·哈尔滨)下列加点字的注音完全正确的一项是 ( )

A. 安恬(tián) 追溯(shuò) 意兴阑珊(lán)  
B. 魁梧(wú) 热忱(chén) 锲而不舍(qiè)  
C. 绮丽(qǐ) 娴熟(xián) 白驹过隙(xì)  
D. 犀利(xī) 聆听(líng) 通幽曲径(qú)

[答案] C

[解析] A项中“溯”应读“sù”；B项中“梧”应读“wú”；D项中“曲”应读“qū”。

- 7 (2006·杭州)下列加点字的注音全都正确的一项是 ( )

A. 惬意(qiè) 偿赠(guì) 茅塞顿开(sè)  
B. 熟谙(ān) 眼睑(liǎn) 恍如隔世(huǎng)  
C. 毗邻(bí) 跻身(jī) 泰然处之(chǔ)  
D. 震慑(shè) 马圈(juàn) 戎马倥偬(zǒng)

[答案] D

[解析] A项中“愜”应读“kuì”，B项中“睑”应读“jiǎn”，C项中“毗”应读“pí”。

确的一项是 ( )

A. 干涸(hé)	炫耀(xuán)	热泪盈眶(kuàng)
B. 棘手(jí)	污渍(zì)	并行不悖(bèi)
C. 烙印(luò)	鲜美(xiān)	棋高一着(zhāo)
D. 搀扶(chān)	雄浑(hún)	恬不知耻(tián)

[答案] D

[解析] A项中“炫”应读“xuàn”，B项中“渍”应读“zì”，C项中“烙”应读“lào”。本题主要是对卷舌音与平舌音以及多音字的考查。

- 9 (2006·新疆)下列加点字注音完全正确的一项是 ( )

A. 热忱(chéng)	淳朴(chún)
童稚(zhì)	锲而不舍(qiè)
B. 和煦(xù)	豁亮(huò)
粗犷(kuàng)	惟妙惟肖(xiào)
C. 拮据(jū)	发酵(jiào)
提防(dī)	参差不齐(cī)
D. 汲取(jí)	憎恶(è)
匿名(nì)	称心如意(chèn)

[答案] C

[解析] A项中“忱”应读“chén”、“锲”应读“qiè”，B项中“犷”应读“guǎng”，D项中“恶”应读“wù”。

- 10 (2006·重庆)下列词语中加点字注音全对的一项是 ( )

A. 倾情(qīn)	茁壮(zhuō)	瞬息万变(shùn)
双眸(móu)	凝望(níng)	万籁俱寂(lài)
慰藉(jiè)	亲吻(wěn)	连绵绵延(zhui)
肃穆(sù)	震撼(zhàn)	雷霆万钧(tíng)

[答案] C

[解析] A项“倾”应读“qīng”，“茁”应读“zhuó”；B项“眸”应读“móu”；D项“颤”应读“chàn”。

- 11 (2006·盐城)下列句子中加点字注音正确的一项是 ( )

A. 孩子们饶(náo)有兴趣地参观了航天科技展。  
B. 河岸柳影婆娑(shā),绿野繁花似锦,好一派迷人的景色。  
C. 节约意识是一种量(liáng)力而行的适当的消费意识。  
D. 愿你撷(xié)取一片绿意,让那盎然的春意永驻心田。

[答案] D

[解析] A项中“饶”应读“ráo”，B项中“娑”应读“suō”，C项中“量”应读“liàng”。

- 12 (2006·云南)依次为下列语段中加点的字注音，完全正确的一项是 ( )

三月的桃花水,是春天的竖琴( )。每一条

波纹，都是一根轻柔的弦（ ）；那细白的浪花，是节奏的鼓点；那忽大忽小的水波声，应和（ ）着田野上拖拉机的鸣响；那纤（ ）细的低语，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心。

- |         |      |     |      |
|---------|------|-----|------|
| A. qíng | xián | hé  | qiān |
| B. qín  | xuán | huó | qiān |
| C. qín  | xián | hè  | xiān |
| D. qíng | xuán | huò | xiān |

[答案] C

[解析] 本题是对“in”“ing”的区别以及多音字的考查。

13 (2006·百色)下面加点字的音、形都正确的一项是 ( )

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A. 戏谑(nuè)  | 撰文(zhuàn) |
| 冗长(rǒng)    | 陶冶(yě)    |
| B. 剥悍(piāo) | 凝眸(níng)  |
| 栖息(qī)      | 蹂躏(yóu)   |
| C. 尴尬(gān)  | 安谧(mì)    |
| 皲裂(jūn)     | 熟稔(rěn)   |
| D. 潸然(shān) | 狡黠(jié)   |
| 嗤笑(chī)     | 醴酪(lǐ)    |

[答案] C

[解析] A项中“谑”应读“xuè”；B项中“凝”应为“凝”，“蹂”应读“róu”；D项中“黠”应读“xiá”。

14 (2006·天津)下面各组词语中加点字的读音不完全正确的一项是 ( )

- |             |          |         |
|-------------|----------|---------|
| A. 陡峭(qiào) | 匀称(chèn) | 纯朴(pǔ)  |
| B. 开拓(tuò)  | 忧郁(yù)   | 充沛(pèi) |
| C. 参天(chān) | 坚韧(rèn)  | 游弋(gē)  |
| D. 追溯(sù)   | 眺望(tiào) | 弥漫(màn) |

[答案] C

[解析] “参”应读“cān”，“弋”应读“yì”。

15 (2006·河南)下列词语中注音、字形有误的一项是 ( )

- |             |          |      |      |
|-------------|----------|------|------|
| A. 禅(bì)益   | 颓(tuí)唐  | 不言而喻 | 兴高采烈 |
| B. 憎(zēng)恶 | 绚(xùn)丽  | 叹为观止 | 走投无路 |
| C. 遨(yú)越   | 抉(jué)择  | 水泄不通 | 不可思议 |
| D. 纤(xiān)细 | 矫(jiǎo)健 | 金碧辉煌 | 相提并论 |

[答案] B

[解析] “绚”应读“xuàn”，“头”应为“投”。

16 (2006·自贡)下列词语中的加点字，读音不相同的一项是 ( )

- |         |      |
|---------|------|
| A. 照看行李 | 五行缺土 |
| B. 黄晕的光 | 银色晕圈 |
| C. 这样阔绰 | 一个绰号 |
| D. 又何间焉 | 危难之间 |

[答案] D

[解析] “间”的读音分别是“jiàn”、“jiān”。

17 (2006·攀枝花)下列词语中加点字读音不相同的一项是 ( )

- |         |      |
|---------|------|
| A. 博大精深 | 伯乐相马 |
| B. 浑然一体 | 混为一谈 |
| C. 苗壮成长 | 卓有成效 |
| D. 南辕北辙 | 难舍难分 |

[答案] B

[解析] B项中“浑”应读“hún”、“混”应读“hùn”。A项均读“bó”，C项均读“zhuó”，D项均读“nán”。

18 (2005·江西)加点字注音全都正确的一项是 ( )

- |             |            |
|-------------|------------|
| A. 抖擞(sǒu)  | 蠕动(rú)     |
| 收敛(liǎn)    | 不辍劳作(chuò) |
| B. 轩榭(xuān) | 葱茏(lóng)   |
| 诧异(chà)     | 一张一翕(xī)   |
| C. 阴晦(huì)  | 阔绰(chuò)   |
| 别墅(shù)     | 争奇斗艳(yàn)  |
| D. 环拱(gǒng) | 游弋(gé)     |
| 罅隙(xià)     | 触目伤怀(chù)  |

[答案] B

[解析] A项中“敛”应读“liǎn”；C项中“晦”应读“huì”；D项中“弋”应读“yì”。

19 (2005·赤峰)给加点的字注音正确的一项是 ( )

- |              |          |           |         |
|--------------|----------|-----------|---------|
| A. 困窘(jiǒng) | 夭折(yāo)  | 锡箔(bó)    | 撺掇(duo) |
| B. 旺相(xiàng) | 蓦地(mò)   | 相间(jiān)  | 蛰伏(zhé) |
| C. 飞猱(náo)   | 怜悯(mǐn)  | 苍穹(qióng) | 差使(shi) |
| D. 拮据(jié)   | 趟水(tàng) | 腹诽(fěi)   | 谋生(móu) |

[答案] B

[解析] A项中“箔”应读“bó”；C项中“使”应读“shǐ”；D项中“趟”应读“tāng”。

20 (2005·河南)下列词语中加点字的注音有误的一项是 ( )

- |              |            |
|--------------|------------|
| A. 差使(chāi)  | 寻觅(mì)     |
| 懦弱(nuò)      | 随声附和(hè)   |
| B. 蹒跚(pán)   | 不屑(xiè)    |
| 热忱(chén)     | 惟妙惟肖(xiào) |
| C. 阔绰(zhuó)  | 魁梧(kuí)    |
| 粗犷(kuàng)    | 相行见绌(chù)  |
| D. 酝酿(niàng) | 狼藉(jí)     |
| 秀颀(qí)       | 地大物博(bó)   |

[答案] C

[解析] C项中的“绰”应读为“chuò”，“犷”应读为“guǎng”。

21 (2005·武穴)下列词语中加点字的读音全部错误的一项是 ( )

- |             |          |
|-------------|----------|
| A. 劳碌(lù)   | 吞噬(shì)  |
| 忍俊不禁(jìn)   | 开拓(tuò)  |
| B. 倭幸(jiǎo) | 模型(mú)   |
| 秩序井然(zhì)   | 热忱(chén) |

- C. 瞭望(líao) 伫立(chù)  
 迄今为止(qì) 安详(ān)  
 D. 悲怆(cāng) 踱步(dù)  
 沸沸扬扬(fú) 解剖(pāo)

[答案] D

[解析] D项加点字读音分别为：怆“chuàng”；踱“duó”；沸“fèi”，剖“pōu”。

- 22 (2005·江苏)下列各组词语中加点字的读音，与所给读音全部相同的一项是 ( )

- |          |    |    |      |
|----------|----|----|------|
| A. zhān  | 玷污 | 粘贴 | 拈轻怕重 |
| B. qiān  | 迁就 | 忏悔 | 合成纤维 |
| C. xǐng  | 归省 | 反省 | 不省人事 |
| D. qiáng | 翔实 | 倔强 | 风行绿墙 |

[答案] C

[解析] A项三个加点字读音分别是“diàn”、“zhān”、“niān”；B项三个加点字读音分别是“qiān”、“chàn”、“xiān”；D项三个加点字读音分别是“xiáng”、“jiàng”、“qiáng”。

- 23 (2005·广东)下面加点字读音不相同的一项是 ( )

- |       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| A. 欣慰 | 馨香 | 薪水 | 辛苦 |
| B. 娴熟 | 和弦 | 头衔 | 嫌疑 |
| C. 起哄 | 洪水 | 拱桥 | 烘托 |
| D. 阴谋 | 殷切 | 音讯 | 原因 |

[答案] C

[解析] C项中“哄”应念“hòng”，“洪”应念“hóng”，“拱”应念“gǒng”，“烘”应念“hōng”。

- 24 (2004·北京)加点字读音有误的是 ( )

- |            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| A. 脂肪(zhī) | 干涸(hé)    | 心旷神怡(yí)  |
| B. 魁梧(wú)  | 酝酿(niàng) | 杳无音信(yǎo) |
| C. 湖泊(bó)  | 和谐(xié)   | 彼竭我盈(jié) |
| D. 蔽膝(lǚ)  | 违背(wéi)   | 大声疾呼(jí)  |

[答案] C

[解析] 本题考查平时易误读的字。A项中的“脂肪”，C项中的“湖泊”都易读错。“湖泊”的“泊”是多音字，这里应读“pō”。

- 25 (2004·深圳)下列加点字读音不相同的一组是 ( )

- |       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| A. 斫痕 | 洗濯 | 商酌 | 灼伤 |
| B. 苍天 | 创造 | 疮痍 | 踉跄 |
| C. 拮据 | 诘责 | 劫难 | 碣石 |
| D. 茶几 | 滑稽 | 羁绊 | 畸形 |

[答案] B

[解析] A项均读“zhuó”；C项均读“jié”；D项均读“jǐ”；而B项中“苍”读“cāng”，“创”读“chuàng”，“疮”读“chuāng”，“跄”读“qiàng”。

- 26 (2003·天津)下面词语中加点字的注音完全正确的一项是 ( )

- |             |          |             |
|-------------|----------|-------------|
| A. 提防(tí)   | 憎恶(è)    | 称心如意(chèn)  |
| B. 玷污(zhān) | 干涸(gù)   | 相形见绌(chù)   |
| C. 淳朴(chún) | 婆娑(suō)  | 不辍劳作(chuò)  |
| D. 琴弦(xuán) | 奖券(juàn) | 惩前毖后(chěng) |

[答案] C

[解析] A项中“提”应读“dī”，“恶”应读“wù”；B项中“玷”应读“diàn”，“涸”应读“hé”；D项中“弦”应读“xián”，“券”应读“quàn”，“惩”应读“chéng”。

- 27 (2002·福州)下列加点字的读音完全不同的一项是 ( )

- |       |    |      |
|-------|----|------|
| A. 检索 | 收敛 | 勤俭   |
| B. 枢纽 | 老妪 | 呕心沥血 |
| C. 陡峭 | 消失 | 销声匿迹 |
| D. 崛起 | 挖掘 | 性格倔强 |

[答案] B

[解析] A项中“敛”读“liǎn”，其余两个读“jiǎn”；C项中“陡”读“dǒu”，其余两个读“xiāo”；D项三个字均读“jué”；B项中“枢”读“shū”，“妪”读“yù”，“呕”读“ǒu”。

## 二、主观题

- 28 (2006·泉州)给加点字注音，或根据拼音写出汉字。

- (1) 鹅的步调从容，大模( )大样，颇像京剧里的净角( )出场。  
 (2) 我亲眼看到渔民们安之若sù \_\_\_\_\_，举止tài \_\_\_\_\_然，而船虽小，食住器jù \_\_\_\_\_一应jù \_\_\_\_\_全，也确实是个家。

[答案] (1)mú jué (2)素泰俱

- 29 (2006·潍坊)给下列加点的字注音。

荣膺( ) 戏谑( )

翘( )首企盼 应( )运而生

[答案] yīng xuè qiáo yìng

- 30 (2005·黄冈)阅读文段，根据拼音写汉字，给加点的字注音。

每一穗花都是上面的盛开、下面的待放。颜色便上浅下深，好像那紫色沉 diàn( )下来了……每一朵盛开的花像是一个张满了的小小的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的；又像一个忍俊不禁( )的笑容，就要 zhàn( )开似的。那里装的是什么仙露琼( )浆？我凑上去，想摘一朵。

[答案] 淀 jīn 绽 qióng

- 31 (2005·菏泽)给下列加点的字注音，给拼音写汉字。

台湾省国民党主席连战和亲民党主席宋楚瑜应胡锦涛主席之邀来访，受到了大陆同 bāo( )由 zhōng( )的热烈欢迎，树立了中华民族同脉同宗，

团结奋进的里程 bēi( )。宋楚瑜先生说,他此次来,寻血缘( )之根,jì( )黄帝陵,谒( )中山陵,湘潭jì( )祖,访岳麓( )书院,圆了他50多年的一个梦。这让蹒跚( )( )独行的“台独”分子陈水扁异常烦恼。

[答案] 胞;衷;碑;yuán;祭;yè;祭;lù;jǔ jǔ

32 (2005·荆州)根据文意与拼音在括号中填写常用字词。

①如果要 jiàn shǎng( )我国的园林,苏州园林就不该错过。

②先前的紫色的圆脸,已经变作灰黄,而且加上了很深的 zhòu wén( )。

③仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌,似乎正要说出 yì yáng dùn cuò( )的话来。

④商店和饭馆的门 wú jīng dǎ cǎi( )地敞

着,面对着上帝创造的这个世界……

[答案] 鉴赏 繁华 抑扬顿挫 无精打采

33 (2004·绍兴)请根据语境及拼音在横线上填入恰当的字。

烦恼 yōu \_\_\_\_\_ 愁时,不妨读读唐诗宋词。这样,春风秋雨会渐渐冷却你急 zào \_\_\_\_\_ 的情绪;小桥流水能慢慢松弛你紧张的神经。那溪头卧剥莲蓬的小儿,那见人羞涩的村姑,无不使你 yí \_\_\_\_\_ 然自得,超然物外。

[答案] 忧 躁 怡

34 (2003·南京)给加点字注音,根据拼音写汉字。

①潜( )滋暗长 ②深恶( )痛疾

③不屈不 náo( ) ④心旷神 yí( )

[答案] ①qián ②wù ③挠 ④怡

## • • • • • 积累·整合 • • • • •

### 一、初中生容易读错的字音集录

#### A

腌臜(zā)	凹(aō)陷	狭隘(ài)
谙(ān)熟	白皑皑(ái)	

#### B

摈(bìn)除	裨(bì)益	针砭(biān)
细胞(bāo)	巨擘(bò)	崩(bēng)溃
绷(bēng)带	水泵(bèng)	迸(bèng)裂
蚌(bèng)埠	鄙(bǐ)视	秕(bǐ)谷
庇(bì)护	辅弼(bì)	广播(bō)
船舶(bó)	哺(bǔ)育	便(biàn)秘
衣钵(bō)	濒(bīn)危	蓓(bèi)蕾
沙家浜(bāng)	刚愎(bì)自用	麻痹(bì)大意

#### C

忖(cǔn)度	抻(chēn)面	杵(chǔ)臼
侪(chái)辈	鞭笞(chī)	踌躇(chóu chú)
嗔(chēn)怒	惆怅(chàng)	憧憬(chōng)憧
撑(chēng)船	簇(cù)拥	蹙(cù)近
刹(chà)那	祓(chǐ)禊	谶(chèn)语
参差(cēn cī)	寒伧(chen)	粗糙(cāo)
从(cóng)容	辍(chuò)学	雌(cí)雄
伺(cì)候	雏(chú)形	阔绰(chuò)
差(chà)得远	一场(cháng)雨	天寒地坼(chè)
风驰电掣(chè)	一蹴(cù)而就	相形见绌(chù)

#### D

骀(dài)荡	玷(diàn)污	沉淀(diàn)
真谛(dì)	掂(diān)量	句读(dòu)
首都(dū)	毒(dú)害	嫉妒(dù)

打盹(dǔn) 跺(duò)脚 踮(diǎn)着脚

咄(duō)咄逼人 根深蒂固(dì)

#### E

山阿(ē) 讳(é)传 娜(ē)娜

#### F

讣(fù)告	梵(fàn)文	沸(fèi)腾
涪(fú)陵	船帆(fān)	扉(fēi)页
狂吠(fèi)	讽(fēng)刺	佛(fó)教

#### G

桎梏(gù)	尴尬(gān gà)	犷(guǎng)悍
佝(gōu)偻	打嗝(gé)	估(gū)计
旮(gā)旯	鳜(guì)鱼	灌溉(gài)
岗(gǎng)位	搁(gē)浅	蛤(gé)蜊
姓葛(gě)	供(gōng)给	山谷(gǔ)
癸(guǐ)亥	刽(guì)子手	藏污纳垢(gòu)

#### H

怙(hù)恃	干涸(hé)	讳(huì)言
麾(huī)下	薅(hāo)苗	弹劾(hé)
浑(hún)号	教诲(huì)	豢(huàn)养
蛤(há)蟆	蛮横(hèng)	恫吓(hè)
沟壑(hè)	浑(hún)浊	膏肓(huāng)
宣泄(hào)	不容置喙(huì)	一丘之貉(hé)
酣(hān)然入梦	引吭(háng)高歌	

#### J

歼(jiān)灭	规矩(ju)	畸(jī)形
倔强(jiàng)	箕踞(jī jù)	汲(jí)取
自刭(jǐng)	镌(juān)刻	沮(jǔ)丧
狙(jū)击	浸(jìn)透	痉(jìng)挛

痈疽(jū)	信笺(jiān)	缄(jiān)默	沏(qī)茶	分歧(qí)	蹊跷(qīāo)
龃龉(jǔ)	僭(jiàn)越	打醮(jiào)	刀鞘(qiào)	菜畦(qí)	地壳(qiào)
觊觎(jì)	脊(jǐ)梁	纪(jì)律	债券(quàn)	休憩(qì)	踉跄(qiàng)
鲫(jì)鱼	伎(jì)俩	木匠(jiàng)	苍穹(qióng)	逡巡(qūn)	锲(qiè)而不舍
发酵(jiào)	地窖(jiào)	抢劫(jié)	面面相觑(qù)	茕茕(qióng)	孑立
粳(jīng)稻	校(jiào)对	儆(jǐng)戒			R
嗟(jē)叹	狼藉(jí)	诘(jié)责	鹿茸(róng)	冗(rǒng)员	睿(ruì)智
拮(jié)据	草木菁菁(jīng)	汗流浃(jiā)背	妖娆(ráo)	方枘(ruì)圆凿	S
	K				
恪(kè)守	缂(kè)丝	脍(kuài)炙	吮(shǔn)吸	苦(shà)布	妊娠(shēn)
揆(kuí)度	铿(kēng)锵	鸟瞰(kàn)	婆娑(suō)	悚(sǒng)惧	娴(shuàn)洗
傀(kuǐ)儡	窠(kē)臼	咖(kā)啡	摄(shè)取	回溯(sù)	塑(sù)料
磕(kē)头	感慨(kǎi)	倥(kǒng)偬	别墅(shù)	膳(shàn)养	仗恃(shì)
残酷(kù)	市侩(kuài)	跬(kuǐ)步	朔(shuò)风	唆(suō)使	鹰隼(sǔn)
魁(kuí)伟	括(kuò)号	轮廓(kuò)	韶(sháo)华	嗾(sōu)使	霎(shà)时
同仇敌忾(kài)	岿(kuī)然不动	喟(kuì)然长叹	缫(sāo)丝	舐(shì)犊	芍(sháo)药
	L		虱(shī)子	摔(shuāi)跤	游说(shuì)
莅(lì)临	良(liáng)莠	奶酪(lào)	晌(shǎng)午	粉碎(suì)	怂(sǒng)恿
裸(luǒ)体	雕镂(lòu)	旱涝(lào)	搜索(suǒ)	煽(shān)动	慑(shè)服
烙(lào)印	聋(lóng)子	囹(líng)圄	莘(shēn)莘学子	上溯(sù)	矍铄(shuò)
	M		海市蜃(shèn)楼	众口铄(shuò)金	歃(shà)血为盟
泯(mǐn)灭	消弭(mǐ)	阴霾(mái)			T
蓦(mò)地	抹(mā)布	抹(mǒ)杀	鞭挞(tà)	倜(tì)傥	孝悌(tì)
埋(mán)怨	闷(mēn)热	愤懑(mèn)	臀(tún)部	荼(tú)毒	坍(tān)塌
分娩(miǎn)	贸(mào)易	联袂(mèi)	绦(tāo)虫	喷嚏(tì)	悲恸(tòng)
脉脉(mò)	摩(méi)挲	耄(mào)耋之年	湍(tuān)急	颓(tuí)废	水獭(tǎ)
	N		轻佻(tiāo)	蝉蜕(tuì)	岸芷汀(tīng)兰
泥泞(nìng)	按捺(nà)	木讷(nè)	彤(tóng)云密布	千里迢迢(tiáo)	恬(tián)不知耻
赧(nǎn)然	泥淖(nào)	阻挠(náo)			W
端倪(ní)	肆虐(nuè)	花蔫(niān)	逶(wēi)迤	绾(wǎn)结	猥(wěi)亵
销声匿(nì)迹	拈(niān)轻怕重	呶呶(náo)不休	侮(wǔ)辱	斡(wò)旋	女娲(wā)
	P		瓜蔓(wàn)	剜(wān)肉	老翁(wēng)
抨(pēng)击	咆(páo)哮	骈(pián)文			X
毗(pí)邻	饿殍(piǎo)	妃嫔(pín)	纤(xiān)细	抚恤(xù)	绚(xuàn)烂
媲(pì)美	熊罴(pí)	癖(pǐ)好	炫(xuàn)目	眩(xuàn)晕	不屑(xiè)
手帕(pà)	趴(pā)下	澎湃(pài)	酗(xù)酒	渲(xuàn)染	霰(xiàn)雪
蹒(pán)跚	土坯(pī)	纰(pī)漏	要挟(xié)	骁(xiāo)勇	癫痫(xián)
剽(piāo)窃	滂(pāng)沱	喷(pēn)气	采撷(xié)	檄(xí)文	膝(xī)盖
河畔(pàn)	解剖(pāo)	瀑(pù)布	畏葸(xǐ)	机械(xiè)	省(xǐng)亲
一抔土(póu)	越俎代庖(páo)	奇葩(pā)异草	白皙(xī)	狡黠(xiá)	肖(xiào)像
	Q		偕(xié)行	轩(xuān)昂	戏谑(xuè)
倩(qiàn)影	挈(qiè)带	悭(qiān)吝	寻衅(xìn)	星宿(xiù)	自诩(xǔ)
倾(qīng)倒	掮(qián)客	惬意(qiè)意	迁徙(xǐ)	混淆(xiáo)	黑魆魆(xū)
乐阙(què)	罪愆(qiān)	蜷(quán)伏	泫(xuà)然泪下	垂涎(xián)三尺	Y
书箧(qiè)	砍樵(qiáo)	引擎(qíng)			
龋(qǔ)齿	天堑(qiàn)	肯綮(qǐng)	迂(yū)腐	造诣(yì)	怏(yàng)然

原有(yóu)	梦魇(yān)	后裔(yì)
瘐(yǔ)死	鬼蜮(yù)	呜咽(yè)
老妪(yù)	娱乐(yú)乐	争妍(yán)
赝(yàn)品	研(yán)究	俨(yán)然
佳肴(yáo)	笑靥(yè)	肄(yì)业
荫(yìn)庇	伛(yǔ)偻	熨(yù)帖
艺苑(yuàn)	殷(yīn)切	钥(yào)匙
摇曳(yè)	游弋(yì)	良莠(yǒu)不齐
奄奄(yǎn)一息	揠(yà)苗助长	心旷神怡(yí)
杳(yǎo)无音信	无边无垠(yín)	

## Z

沼(zhǎo)气	诤(zhèng)友	栉(zhì)比
砧(zhēn)板	梓(zǐ)里	破绽(zhàn)
停滞(zhì)	訾(zǐ)议	渣滓(zǐ)
擢(zhuó)升	濯(zhuó)足	对峙(zhì)
胼胝(zī)	精湛(zhàn)	箴(zēn)言
玄奘(zàng)	眨(zhǎ)眼	栅(zhà)栏
胡诌(zhōu)	贮(zhù)存	浸渍(zì)
捉贼(zéi)	憎(zēng)恨	摘(zāi)取
秩(zhì)序	幼稚(zhì)	浑浊(zhuó)
钻(zuān)研	咱(zán)们	穿凿(záo)
赠(zèng)送	住宅(zái)	机杼(zhù)
箭镞(zú)	锃(zèng)亮	铡(zhé)刀
敝帚(zhǒu)自珍	睚眦(zì)必报	卷帙(zhì)浩繁
叱咤(zhà)风云	谆(zūn)谆告诫	

## 二、初中生容易读错的多音字集录

## 1. 注意书面语和口语的区别

①剥(bō)	剥削 剥夺 盘剥
(口)bāo	剥皮 剥花生
②差(chā)	差别 差价 差额 阴错阳差 差强人意
cī	参差不齐 犬牙差互 参差错落
(口)chà	差不多 差一块 就差你一个 真差劲儿
chāi	差事 当差 信差 受人差遣
③澄(chéng)	湖水澄清 澄清是非
(口)dèng	这水不澄清了不能喝
④逮(dài)	逮捕 力有未逮
(口)dǎi	逮兔子 上哪儿逮他去
⑤给(jǐ)	供给 补给 给养 给予 家给人足
(口)gěi	给他 给大家服务 让我给忘了
⑥嚼(jué)	咀嚼 过屠门而大嚼
(口)jiáo	细嚼慢咽 咬文嚼字 味同嚼蜡
⑦勒(lè)	勒令 勒索 悬崖勒马 勒石记功
(口)lēi	把绳子勒紧一点
⑧落(luò)	落差 落点 着落 回落 失魂落魄
(口)lào	落枕 落色 没着没落儿
là	丢三落四 落下东西了

⑨翹(qiáo)	翹首以待 翷足引领
(口)qiào	翹尾巴 翷辫子
⑩塞(sè)	阻塞 不塞不流 敷衍塞责
sài	要塞 边塞 塞翁失马
(口)sāi	活塞 瓶塞 乱塞一气 塞得严严实实
⑪色(sè)	颜色 脸色 变色 花色品种
(口)shǎi	掉色 变色儿 色子(也叫骰子)
⑫削(xuē)	剥削 削减 瘦削 日削月割
(口)xiāo	削梨 削球 切削 削铅笔
2. 注意字音和字义的联系	
①艾(ài)	停止 如:方兴未艾
yì	治理、惩治 如:自怨自艾(已引申为“悔恨”义)
②曝(pù)	晒 如:一曝十寒
bào	用于摄影术语 如:曝光
③泊(bó)	与行动表现有关 如:停泊 漂泊 淡泊明志
pō	多与名称有关 如:湖泊 梁山泊 血泊
④伯(bó)	伯父 伯母 伯仲
bǎi	大伯子(丈夫的哥哥)
⑤场(chǎng)	场合 场面 场所 场地 冷场 摆场
cháng	场院 圃场 外场 一场大雨
⑥乘(chéng)	有动作义 如:乘机 乘务员 乘风破浪
佛理	如:小乘 大乘 上乘
shèng	量词 如:千乘之国
⑦创(chuàng)	首创 创办 创举 创新
chuāng	创伤 创口 创痍满目 重创敌军
⑧和(hé)	一唱一和 随声附和 和诗一首 曲高和寡
huò	和药 和弄
⑨角(jiǎo)	号角 角落 头角 口角(嘴角) 独角戏
jué	角色 名角 角力 口角(吵嘴) 角斗
⑩卡(kǎ)	英语 car 的译音 如:卡车 卡片 卡通 卡宾枪
qiǎ	卡子 发卡 关卡 哨卡 卡壳
⑪累(lèi)	辛劳 如:劳累 受累
léi	繁多 如:累赘 果实累累
lěi	积累或牵连 如:累计 危如累卵 连累
⑫蠡(lí)	瓢或贝壳 如:以蠡测海 管窥蠡测
lǐ	地名或人名 如:蠡县 范蠡
⑯量(liáng)	量具或用量具量 如:量杯 测量 量身高
liàng	数量、容量或估量 如:变量 量人为出 量体裁衣
liang	(轻声)打量 掂量 思量 估量
⑭靡(mí)	浪费 如:靡费 奢靡
mǐ	倒下或没有 如:风靡 披靡 靡靡之音
⑮缪(miào)	姓缪
móu	未雨绸缪