



全国高教中医药专业教材配套辅导丛书

高等教育自学考试·资格考试·职称考试·在校大学生、函授生通用

中医基础理论

考试题解

主编 詹向红 李志安

中华工商联合出版社

应试导引
考点释析
综合训练
模拟试题



中医药类

全国高等中医药专业教材配套辅导丛书

总主编 许东升 程爱学 冯民生

中医基础理论

考试题解

主 编 詹向红 李志安

副主编 晋玉梅 田雁华

编 委 陈玉龙

中华工商联合出版社

责任编辑:魏鹤冬 王国瑞

封面设计:程爱学

图书在版编目(CIP)数据

中医基础理论考试题解/许东升,程爱学编. —北京:中华工商联合出版社,1999.4

(全国高等中医药专业教材配套辅导丛书)

ISBN 7-80100-387-X

I. 中… II. ①许… ②程… III. 中医医学基础-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 10237 号

中华工商联合出版社 出版、发行

北京市东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张 10.875 265 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

印数:1-11 000 套

ISBN7-80100-387-X/G·172

本册定价:15.00 元

全套定价:330.00 元

给您一串钥匙……

——写在前面

中华民族悠悠五千年的历史长河,孕育产生了博大精深的中医药文化。历代先贤勤术博采,广施济众,严谨治学,阐发典经,学派纷呈,百家争鸣,极大地丰富了中医药宝库。目前,随着国家改革开放的不断深入和现代化进程的不断加快,中医药事业也得到了蓬勃发展,中医药教育质量不断提高,从业人员不断增加,中医药队伍不断壮大。

我国中医药人才的培养途径很多,但当前主要有以下几类:高等中医药教育(研究生、本科生、大专生等)、中等中医药教育(中专生)、成人中医药教育(自考生、函授生等)、继续教育(含在职的各级各类中医药和中西医结合人员等)。为了继承和发扬中医药事业,这些同仁、同道们不辞艰辛,刻苦研读,锐意进取,有力推动了中医药事业的发展。他们在学习和工作中,为巩固基础知识和基础理论,为了提高学历层次,为了晋职、晋级,很现实地要面对各类中医药专业考试,面对一本本专业教材和众多参考书,多少人为之搔首,多少人望而生畏,多少人被拒之门外,不得其法难以登堂入室。

我们——将给您一串钥匙。

我们诚望这套丛书能帮您打开中医药专业主干课的一扇扇学习之门。

●本丛书含中医基础理论、医古文、中药学、方剂学、中医诊断学、针灸学、中医儿科学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、正常人体解剖学、生理学、西医诊断学基础、西医内科学、内经选读、伤寒论、金匱要略、温病学、中医各家学说、中医眼科学、中医骨伤

科学、中医耳鼻喉科学等二十二个分册,均系中医药专业主干课程。

●本丛书系全国普通高等教育中医药类教材的配套辅导丛书。均以现行全国统编教材为蓝本而编写。

●本丛书旨在通过以教材内容的题解自测形式,巩固中医药各课程的基本理论和基础知识,结合不同课程传授相应的学习方法和应试技巧,以不断提高学习质量和综合素质。

●本丛书的读者对象为:本、专科中医药大学生、自考生、函授生、自学中医人员、中医药高校教师及参加各类考试的各级中医药和中西医结合人员。

●本丛书的编写:以高等中医药专业教材为基础,以部颁教学大纲为依据,与教材同步,章节对照,力求重点突出,结构严谨,体例统一,内容覆盖而广,题型规范,灵活多样,概念准确,解答完善,既注意本门课的相对独立性,又照顾到各课程的系统联贯性。

●本丛书参编人员均为高等中医药院校具有丰富教学经验的教师。

时在己卯初春

目 录

第一部分 中医基础理论学习方法和应试技巧	(1)
一、课程概述	(1)
二、学习方法	(3)
三、应试指导	(6)
第二部分 中医基础理论学习要求和习题解答	(11)
绪 论	(11)
学习要求	(11)
各型试题	(11)
参考答案	(19)
第一章 中医学的哲学基础和主要思维方法	(24)
学习要求	(24)
各型试题	(24)
参考答案	(47)
第二章 气血津液	(63)
学习要求	(63)
各型试题	(63)
参考答案	(79)
第三章 脏 腑	(89)
学习要求	(89)
各型试题	(89)
参考答案	(124)
第四章 经 络	(154)
学习要求	(154)
各型试题	(154)
参考答案	(169)

第五章 形体和官窍·····	(178)
学习要求·····	(178)
各型试题·····	(178)
参考答案·····	(189)
第六章 病 因·····	(194)
学习要求·····	(194)
各型试题·····	(194)
参考答案·····	(219)
第七章 发 病·····	(235)
学习要求·····	(235)
各型试题·····	(235)
参考答案·····	(243)
第八章 病 机·····	(249)
学习要求·····	(249)
各型试题·····	(249)
参考答案·····	(271)
第九章 养生与治则·····	(287)
学习要求·····	(287)
各型试题·····	(287)
参考答案·····	(299)
第三部分 中医基础理论模拟试卷及评分标准·····	(306)
中医基础理论考前模拟试题(一)·····	(306)
中医基础理论考前模拟试题(一)参考答案·····	(316)
中医基础理论考前模拟试题(二)·····	(319)
中医基础理论考前模拟试题(二)参考答案·····	(324)
中医基础理论考前模拟试题(三)·····	(328)
中医基础理论考前模拟试题(三)参考答案·····	(333)
附:高等教育自学考试指定教材及配套辅导邮购书目 ·····	(337)

第一部分 中医基础理论 学习方法和应试技巧

一、课程概述

中医基础理论是研究和阐释中医学基本理论和基本知识的一门学科。其主要内容涉及到阴阳五行、气血津液、脏腑经络、病因病机、养生与治则等各个方面,内容非常丰富。如果说把整个中医药学比作一座摩天大楼的话,那么中医基础理论这门课就是摩天大楼的地基。也就是说,没有中医基础理论这门课的学习,整个中医药学就无从谈起。因为中医基础理论这门课不仅是以后学习中医学诊断、中药、方剂等基础课的基础,而且也是以后学习临床各科的基础。所以,中医学的各个专业,都把中医基础理论作为一门主干课程,并把中医基础理论这门课称为“中医入门之先导”,是“基础之基础”。

中医基础理论这门课程,系统阐述了中医学理论体系的形成和发展、中医学的主要特点、中医学的哲学基础、中医对正常人体的认识、中医对疾病的认识以及中医养生和治病的原则等基本理论和基础知识。

中医学的哲学基础,主要是精气学说、阴阳学说和五行学说三个方面。精气学说认为,世界上的一切都是由气构成的,气运动不息,变化不止,万物都是气运动的体现,万物的变化都是气变化的结果;阴阳学说认为,世界是物质性的整体,世界上的一切事物尽管千差万别,但都可以分为互为相反的阴阳两个方面,而阴阳双方

的相互作用,是世界上一切事物发生、发展和变化的根源,这种哲学思想与医学结合,就组成了中医学的阴阳学说,成为中医学的理论工具和方法论,是中医理论体系的重要组成部分;五行学说是以木、火、土、金、水五种物质的特性及其“相生”、“相克”规律来认识世界、解释世界的一种世界观和方法论。古代医家将五行学说应用于医学,用来阐释人体生理病理,并指导临床的诊断和治疗,对构筑中医理论体系起着重要的作用。这三种哲学思想对中医学影响很大,几乎渗透到了中医学的所有领域,成为中医学的主要思想方法,如果不掌握这些哲学思想,就不可能深刻地了解中医,所以这三种学说就成了中医学的哲学基础。

中医对人体的认识,主要说明人体的结构和功能,包括脏腑经络、气血津液、形体官窍等内容。脏腑和形体官窍,属中医之藏象学说,是以研究人体脏腑生理功能和病理变化为中心,结合脏腑与形体诸窍的关系以及脏腑和自然界相互关系的学说。是中医理论体系的重要组成部分,也是指导临床各科辨证论治的理论基础。气血津液学说主要阐述气、血、津液既是脏腑生理活动的产物,又是脏腑经络功能活动的物质基础。经络,是人体沟通表里上下,联络脏腑组织器官,通行气血的一个完整的组织系统。经络学说是研究人体经络系统的组织结构、生理功能、病理变化及其与脏腑、形体官窍、气血津液等相互关系的学说。在中医理论体系中起着重要的作用。

中医对疾病的认识,包括病因、发病和病机三大部分。病因部分主要阐述各种致病因素的性质、特点及其所致病证的临床表现。发病包括发病的基本原理、发病途径和发病类型三项内容。主要说明疾病的发生是由于人体内环境与外环境关系失调所致。病机学说主要阐述疾病发生、发展、变化和转归的一般规律,从而揭示疾病的本质。主要包括邪正盛衰、阴阳失调、气血津液失常等内容。

中医养生学和治病原则,是讨论中医养生和治疗方法的理论基础。养生主要用于未病之时,包括强身、防病、延寿等内容。养生的原则主要有适应自然、重视精神调养、加强形体锻炼、谨和五味、预防疾病等方面。治病原则主要用于得病之后,其原则包括早治防变、治病求本、扶正驱邪、调整阴阳、调理气血、调理脏腑、因人、因时、因地制宜等内容。

上述内容都是中医理论体系的重要组成部分,是来自实践又可指导实践的基础理论,也是学习中医学临床各科的基础,所以必须认真学习,切实掌握。

二、学习方法

无论干什么事,都有一个方法问题,如果对方法感兴趣且方法正确,就会少走弯路,进而取得事半功倍的效果。学习中医基础理论,同样也存在方法问题。掌握了学习方法,学习效率就高;反之,效率就差。现根据本门课的内在规律及作者个人的体会,从以下几点谈谈中医基础理论这门课的学习方法,以冀起到抛砖引玉之作用。

(一)明确目的 树立信心

学习中医学,要有明确的学习目的,即为继承发扬祖国医学遗产,振兴中医药学,以便更好地为中国人民和世界人民的保健事业服务。目的明确后,就会产生强烈的时代责任感,就会对中医产生浓厚的兴趣,学习起来就会信心十足,干劲倍增,也就会战胜一切不利于学习的内外界干扰。诚然,中医理论博大精深,奥妙无穷,有些地方比较费解,但只要目的明确,并树立一定要学好这门课的坚定信念,世上无难事,只要肯登攀。有志者事竟成。在学习中只要肯下功夫,讲究方法,就一定会取得好的学习成绩。

(二)全面学习 重点掌握

在目前的各种类型考试中,试卷的考题都出得很细,每个章节都要求有内容反映在试卷内,所以大家必须以教材为主,逐章逐节地全面学习,切实掌握中医学的特点,深入理解中医基础理论的基本概念和主要内容,只有全面学习,才能在考试时对那些在教材字里行间的考题回答得准确无误。在学习过程中,还应亲自动手整理出系统的学习笔记,常言说:“好记性不如赖笔头”,“不动笔墨不读书”。有时候看几遍不如动手写一遍,因为在动手写的过程中,能够加深印象,增强记忆,从而提高学习效率。

在整个中医基础理论教材中引用了许多古代文献,这些古代文献绝大部分是《内经》的原文,一般都比较精练而且能说明问题。所以对这些经典原文要熟练掌握,若能背诵则更好。这些原文不仅能使你对中医理论加深理解,而且在考卷中也经常涉及到这些原文。某些填空题和选择题就直接来自这些原文短句,如1996年河南省自学考试试卷中的填空有2/5是《内经》的原文。诸如“逆者____治,从者____治。”“痛者,____气多也,有____故痛也。”“大肠者,____之官,____出焉。”等等。

总之,对中医基础理论教材一定要反复阅读,认真钻研,全面学习。一般情况下考试内容不会偏离教材。但在全面学习的基础上还要善于抓住重点问题。因为考卷总是以考核重点内容为主。本教材中的脏腑、中医学的哲学基础、气血津液、病因等章节就属于重点内容,而每章节又有每章节的重点内容,这些都是需要重点掌握的。有些考生平时也挺下功夫,但考试成绩却不理想,就是由于学习时不注意掌握重点,结果导致事倍而功半的结果。

(三)前后联系 融会贯通

在学习中医基础理论这门课时,除要求理解与背诵每一章节的重点内容外,还应注意每个章节的内容在整个中医理论体系中所处的地位及重要意义,以及章节与章节在内容上的相互联系。如学习六腑时,应注意其与五脏的关系;学习脏腑时应注意其与

精、气、血、津液之间的联系;学习经络时应注意与前面有关关节的联系等。这样,前后联系,系统掌握,才能融会贯通,面对五花八门的提问,思路畅通,应答自如。如前几年北京市自学考试曾出过一道论述题:何谓脏腑相合?脾与胃在生理上的相互联系及在病理上的相互影响如何?这种题若没有对中医理论的系统掌握,是不可能回答圆满的。

(四)善于归纳 注意比较

在学习中医基础理论时,除要全面学习,重点掌握,前后联系外,对于一些理论内容和规律,还要善于归纳,归纳得条理越清楚越有利于掌握,且不容易遗忘。有些内容还可以设计成一些表格,将所学知识归纳进去,这不仅能起到整理作用,而且还能互相鉴别,加深记忆。如河南省中医基础理论自学考试曾出过这样一道问答题:五脏与五体、五华、五液、五神、五志的关系如何?有的考生在考卷上列了一个一览表,使改卷老师一目了然。这说明这些同学平时就善于归纳,考试时也就能运用自如了。

另外,对于中医基础理论中一些提法相近的概念,要注意鉴别和比较,不能似是而非或混为一谈。如脏腑和藏象的含义不同;阴阳和阴阳学说不同;十二经的走向和交接规律与十二经的流注次序,在概念和内容上均不相同,对这些内容一定要注意比较,分辨清楚。曾有一位考生把十二经的走向和交接规律答成十二经的流注次序,真可谓是下笔千言,离题万里,结果是劳而无功。

(五)多做习题 自我测试

中医基础理论这么多内容,怎样才能较快地掌握并考出好的成绩呢?在这里给大家介绍一种简便易行的方法,那就是多做习题。在可能的情况下,应尽量多搜集一些中医基础理论的各种类型试题,对自己反复地进行训练和测试,然后对照参考答案和课本的有关内容进行自我评审和判定,以检验自己的应试能力,从而找出差距,再进行针对性的突击复习,使所学的知识得到进一步巩

固。现在我们编写的这本辅导书,就是为了强化中医基础理论的训练,以提高学习的质量。书中题型规范,灵活多样,且书后附有多种考试的模拟试卷,以供大家学习时参考。

总之,学习中医基础理论需要信心、决心与恒心,只要大家能有计划、有步骤地按上述要求进行刻苦学习并持之以恒,坚持不懈,就一定能熟练掌握本门课程,并取得满意的成绩。功夫不负有心人,成功永远属于那些自强不息而又讲究方法的人。

三、应试指导

考试是考查知识或技能的一种方法,是教学过程中的重要环节,尽管目前已有许多评估教学质量的方案出台,但以考试成绩论优劣,仍是现阶段的主要测试手段。因此,如何在应试中应付自如,取得理想成绩,是每个考生关注的热点,根据我们多年的教学经验,提出一些应试过程的注意点,希望有益于大家。

(一)考试要求

考试是根据教学大纲的要求来进行的,本课程的教学大纲中对学生提出了二级要求,即“掌握”与“了解”,分别提示其内容为重点和非重点,试卷与此要求吻合,各层次的考试试题多集中在重点上,所以考前要全面复习,重点掌握。

(二)试卷结构

近年来《中医基础理论》各类试卷多为名词解释、填空、判断、选择题(单选、双选、多选)、简答题、论述题。

(三)题型分析与应考策略

正确分析考试题型,并善于把握答题要点,是提高应试能力的重要环节。《中医基础理论》课程的考试,历年题型较多,题量较大,且各院校、各专业也不尽相同。为此,我们针对考试中的常见题型加以分析,以帮助学生全面了解考试类型,抓住答题要点,提

高应试水平。

1. 名词解释

此类试题主要是检验考生对本门学科的基本概念掌握的熟练程度,即考查记忆能力。因此,对于教学大纲要求掌握的名词术语一定要牢记,答题时做到概念明确,内容全面,且简明扼要。一般来说,名词术语的解释大致有以下几种情况:

1). 直接回答 即要求简单明确地阐释其含义,教材中往往有现存答案,切题回答即可。如“阴阳”一词,直接解释为“阴阳是宇宙中相互关联的事物或现象对立双方属性的概括”。诸如此类,不一而足。此类型在名词解释中占较大比例。

2). 分别解释 有些名词需要分别说明其内涵,才能使内容完整,线条分明。如“藏象”、“五行”等,要分别解释“藏”、“象”、“五”、“行”。名词解释要简明扼要,但内容要全面。如“奇经八脉”,仅回答“是任脉、督脉、冲任、带脉、阴跷脉、阳跷脉、阴维脉、阳维脉的总称”就欠全面,还应加上“因为它们分布不象十二经脉那样规则,同脏腑没有直接络属关系,彼此之间也无表里配合关系,与十二经脉不同,故称‘奇经’”这样才完整。另如“奇恒之腑”等亦属此类。

3). 先切题回答,后阐释原由 如“后天之本”、“髓海”、“罢极之本”等等皆属此类。

2. 填空题

此类题多是考查考生对教材中的纲目性内容的掌握程度,故只要熟悉教材的大纲小目等内容,一般考试中易做到得心应手。

填空题一般有两种形式,一是题干在前,填空在后。如:“肝的生理功能是____和____”。二是填空在前,题干在后,如:“____,____,____是血液正常运行的前提条件。”分别填上主疏泄、主藏血和心气充沛、血液充盈、脉道通利即可。

3. 判断是非题

要求判断试题内容的正误,对者打“√”,错者打“×”,填入括

号中即可。此类试题主要考查考生的判断能力。只有牢固掌握了本学科的基本知识,才能作出正确的判断。

判断题的内容往往似是而非,易于混淆,因而具有灵活性,亦具有一定的难度,应试者要仔细揣摩。如:“三因制宜”是根据不同的病因制订出不同的治疗方法。我们分析一下:三因是因人、因地、因时,不是病因。因此,此话错误。

4. 选择题

一般说来,选择题分为单选、双选和多选,应试时要看清答题说明和要求。

1). 单选题

此类试题要求在若干个(四或五个)备选答案中选择一个最佳答案,并将所选答案的符号填入题干后的括号中。如果选择多个答案,则不予记分。

如:“血液的正常运行主要取决于:()

A. 心 B. 肝 C. 脾 D. 肺 E. 肾”

就所学知识而言,血液的正常运行,取决于心气充沛,肝气调畅,脾气健运以及肺气充足等综合作用。其中,心主血脉,心气是血液运行的最基本动力,故主要取决于心的功能。本题应选择答案“A”,其它虽与血液运行有关,但并非最佳答案,关键在于把握题干中的“主要”二字。由此可见,应试时要善于捕捉关键字眼。

2). 双选题

此类试题要求在五个备选答案中选择两个正确答案,多选、少选均不得分。

3). 多选题

此类试题要求在五个备选答案中选择两个或两个以上的正确答案,如“卫气的生理特性是:()”

A. 行于脉外 B. 护卫肌表
C. 活动力强 D. 流动迅速

E. 是由水谷精气所化生

分析：“慄疾滑利”是卫气的特性，慄疾滑利是指活动力强，流动迅速，A、B、E 虽然是卫气的运行、功能和组成，但不属于生理特性，因此本题答案是 C、D。多选题的答案可能是两个，也可能是三个、四个或五个，多选或少选均不得分，这类题难度较大。

5. 简述题

顾名思义，即是要求简明扼要地回答问题，无需发挥或进一步阐述。此类试题一般较简单，且答案多为提纲性的内容。回答时，切忌多多益善，只需回答出要点即可。

如：寒邪的性质和致病特点有哪些？

答：①寒为阴邪，易伤阳气

②寒性凝滞

③寒性收引

6. 论述题

此类试题是考查考生学习能力的重要内容，即综合思维的能力；分析问题和解决问题的能力；纵横联系，融会贯通和组织素材的能力；对于所学知识掌握的熟练程度和记忆能力等。因而具有一定的难度，且每小题所占分值较大。回答时应突出重点，提纲挈领，深入阐述。论述题大致有如下几种：

1). 一般问答 应试者应切题回答，展开论述，如“为什么说肺主一身之气？”应先答上肺主一身之气的含义，然后论述在气的生成及气机调节方面肺的重要作用。

2). 比较式问答 一般是把异同点找出。如营气、卫气的比较，肝不藏血与脾不统血所出现出血的对比等。

以上两种问答题可在教材或笔记上找到答案，相对容易些。

3). 综合问答 这类题难度较大，教材上没有现成的答案，必须综合分析所学知识，纵横联系，进行全面论述，方能圆满。如“试述血液的正常运行与哪些因素有关？”“试论脾胃在精、气、血、津液

生成过程中的重要作用”等等均属此例。

总之,应试时一定要认真分析题型,紧扣答题要求回答问题。也可以先易后难,遇到所谓的“难题”,要仔细分析题义,尽可能收集与之有关的知识信息,保持既适度紧张,又平和勿躁的心态,或许能够“柳暗花明”。

我们在对各类试卷分析和研究的基础上,向考生提供各类考试的应考策略,希望看过本书的读者能较顺利地通过考试,并取得好成绩。