

义务教育课程标准实验教材初中学习指导丛书



(与人民教育出版社出版的实验教材配套使用)

地理

八年级上册

云南省教育科学研究院 编



云南教育出版社

义务教育课程标准实验教材初中学习指导丛书

地 理

八年级上册

(本书与人民教育出版社出版的实验教材配套使用)

云南省教育科学研究院 编
云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社



责任编辑：王巧灵

赵屹

整体设计：陈柳

书 名 义务教育课程标准实验教材初中学习指导丛书·地理
八年级上册(本书与人民教育出版社出版的实验教材配
套使用)

编 者 云南省教育科学研究院

审 定 云南省中小学教材审定委员会

出 版 云南教育出版社

YUNNAN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

(650034)昆明市环城西路 609 号

Tel: (0871)4136392

发 行 云南新华书店集团有限公司

印 装 云南新华印刷一厂

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 3.75(含答案)

字 数 83000

版 次 2003 年 6 月第 1 版

印 次 2006 年 6 月第 4 次印刷

书 号 ISBN 7 - 5415 - 2394 - 1/G · 1913

定 价 3.50 元

凡发现印装质量问题,请与承印厂联系调换(0871—7010521)

版权所有,翻印必究



说 明

为配合义务教育课程改革实验工作的开展，云南省教育科学研究院根据我省教育教学实际和各实验区的需要，按照各学科的全日制义务教育课程标准，组织编写了《义务教育课程标准实验教材初中学习指导丛书》。

该丛书已通过云南省中小学教材审定委员会审定。

丛书紧密结合各版教材内容，旨在启发学生思维，巩固所学知识，培养学生能力，全面提高学生各个方面的素质。各地可根据本地教学实际选用适合本地的用书。

由于编写时间仓促，书中难免有疏漏之处，恳请各位读者批评指正。

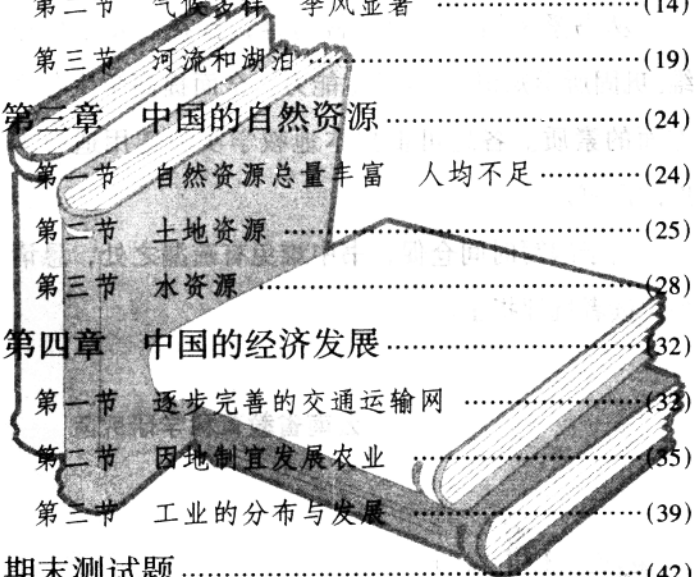


云南省教育科学研究院

目 录



第一章 从世界看中国	(1)
第一节 辽阔的疆域	(1)
第二节 众多的人口	(4)
第三节 多民族的大家庭	(7)
第二章 中国的自然环境	(11)
第一节 地势和地形	(11)
第二节 气候多样 季风显著	(14)
第三节 河流和湖泊	(19)
第三章 中国的自然资源	(24)
第一节 自然资源总量丰富 人均不足	(24)
第二节 土地资源	(25)
第三节 水资源	(28)
第四章 中国的经济发展	(32)
第一节 逐步完善的交通运输网	(32)
第二节 因地制宜发展农业	(35)
第三节 工业的分布与发展	(39)
期末测试题	(42)





第一章 从世界看中国

第一节 辽阔的疆域



今天学什么？

1. 能运用地图说出我国的位置特点，并分析其优越性。
2. 能在地图上指出我国的邻国和濒临的海洋，说明我国既是陆地大国，也是海洋大国。
3. 能在地图上量算我国大致的东西经度差、时区差和南北纬度差，说明我国经度与纬度跨度大。
4. 能在我国省级行政区图上准确找到 34 个省级行政区，记住它们的名称、简称和行政中心。



你学会了吗？

1. 描述中国的位置特点。

- (1) 半球位置：_____；
- (2) 大洲大洋的位置：_____；
- (3) 纬度位置：_____。

2. 读下页图，按要求完成下列各题。

- (1) 填出图中数字所代表的我国邻海、岛屿的名称。

①_____海 ②_____海 ③_____海 ④_____岛

- (2) 填出图中字母所代表的与我国陆上相邻或隔海相望的国家名称。

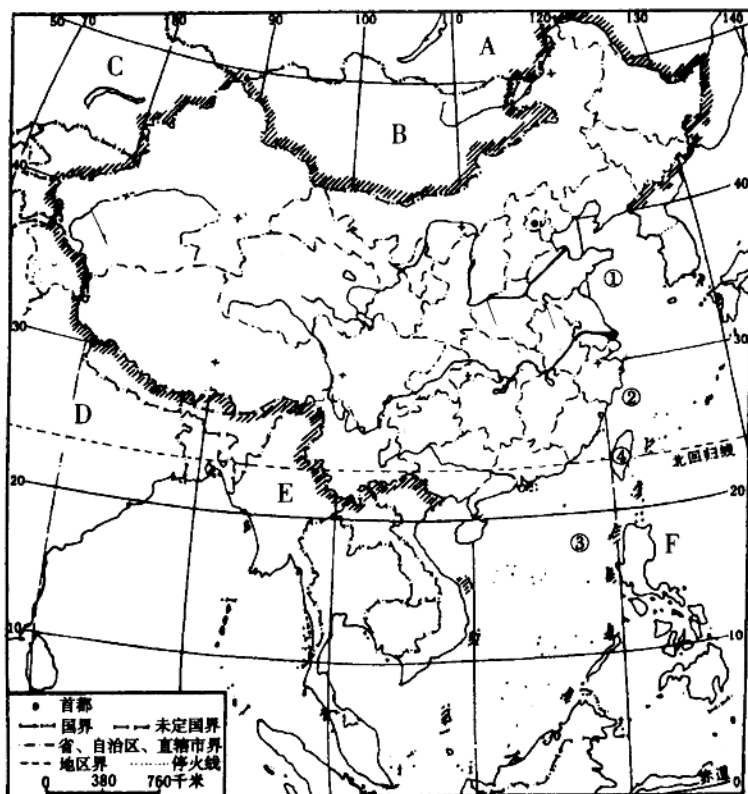
A _____ B _____ C _____
D _____ E _____ F _____

- (3) 把下列有因果联系的事物用直线连接起来。

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ①我国南北相距约 5 500 千米 | A. 我国大部分处在北温带 |
| ②我国东西相距约 5 000 千米 | B. 我国东西两端的时差达 4 小时多 |
| ③我国东临太平洋 | C. 我国南北气候差异大，可发展多种农业经济 |
| ④我国南部有北回归线穿过 | D. 我国东部雨量充沛 |

- (4) 据图判断下列关于中国版图的说法，正确的是 ()。

- ①中国大陆的最东端是浙江省温岭市的石塘镇
- ②中国版图的最南端是南沙群岛的海马滩



③中国大陆的最东端是黑龙江和乌苏里江主航道中心线的相交处

④中国版图的最南端是南沙群岛中的曾母暗沙

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

(5) 我国沿海分布的岛屿, 自北向南排列正确的一组是 ()。

A. 台湾岛、海南岛、舟山群岛、南海诸岛

B. 海南岛、舟山群岛、南海诸岛、台湾岛

C. 舟山群岛、台湾岛、海南岛、南海诸岛

D. 南海诸岛、海南岛、台湾岛、舟山群岛

3. 在下列数据与相应的地理事物之间连线。

① 18 000 多千米

A. 我国陆上国界线长

② 960 万平方千米

B. 我国大陆海岸线长

③ 6 500 多个

C. 我国陆地总面积

④ 20 000 多千米

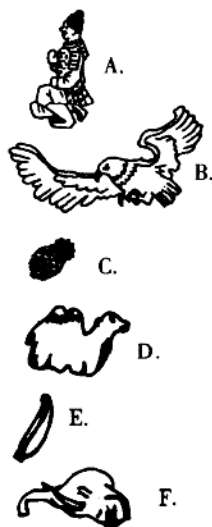
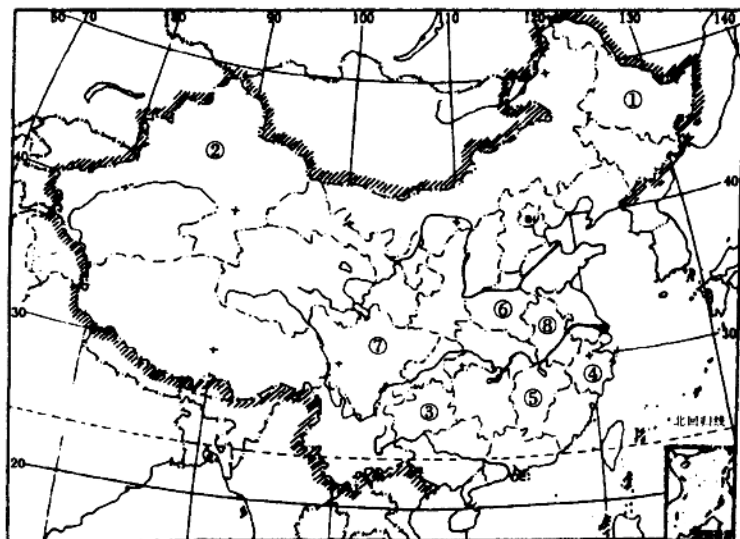
D. 我国管辖的海域面积

⑤ 300 万平方千米

E. 我国海域 500 平方米以上的岛屿数

4. 我国的行政区域, 基本分为____、____、____三级。

5. 读“我国省级行政区图”, 完成下列要求。



我国省级行政区图

(1) 填出图中数码所代表的省级行政区名称。

① _____ ② _____
③ _____ ④ _____

(2) 填出图中数码所代表的省级行政区简称。

⑤ _____ ⑥ _____ ⑦ _____ ⑧ _____

(3) 我国共有 34 个省级行政区，如何能巧妙辨认呢？上图右侧的这些事物轮廓分别与哪个省级行政区轮廓类似？请用线连起来。你还有更好的辨认方法吗？

(4) 写出图中与右侧动物轮廓相似的省级行政区的行政中心名称。

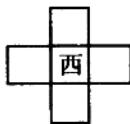
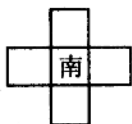
A _____ B _____ C _____
D _____ E _____ F _____

(5) 据图找出符合下列要求的我国省级行政单位，并填出其简称。

要求	简称
纬度最高的	_____
经度最西的	_____
跨经度最多的	_____
只临黄海的	_____
北临琼州海峡的	_____
东临台湾海峡的	_____
只与蒙古为邻的	_____
面积最小的自治区	_____



6. 在下图方格内各填上一个字,使其能和中心的字组成一个省级行政区的名称。



7. 猜猜看:以下谜语猜一猜是哪个省级行政区或哪个省级行政中心。

(1) 省级行政区

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. 船出长江口 () | B. 太阳落山 () |
| C. 双喜临门 () | D. 宝地 () |
| E. 碧波万顷 () | F. 银河渡口 () |

(2) 省级行政中心

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A. 千里戈壁 () | B. 四季如春 () |
| C. 久雨初晴 () | D. 十六的月亮 () |



你知道吗?

城市的雅称

我国有许多美丽的城市,除了正式的名称之外,往往还有一个或几个雅称。

上海是商贸繁荣的“不夜城”;大庆是松嫩平原上的“石油城”;长春和十堰是“汽车城”;南京是石城虎踞的“石头城”;哈尔滨是显现北国寒冬的“冰城”;海口是体现热带风光的“椰城”;福州是榕树成荫的“榕城”;成都都是芙蓉娇艳的“蓉城”与织锦历史悠久的“锦城”;济南是家家泉水、户户垂杨的“泉城”。

第二节 众多的人口



今天学什么?

1. 知道我国人口总数,会运用有关数据说明我国人口增长趋势。
2. 会运用人口分布图说出我国人口的分布概况。
3. 能说出我国的人口政策。



你学会了吗?

1. 世界上人口最多的国家是 ()。

A. 俄罗斯	B. 中国	C. 印度	D. 美国
--------	-------	-------	-------
2. 2000年,我国第五次人口普查的准确数据是 ()。

A. 11.95亿	B. 12亿	C. 12.95亿	D. 13.5亿
-----------	--------	-----------	----------

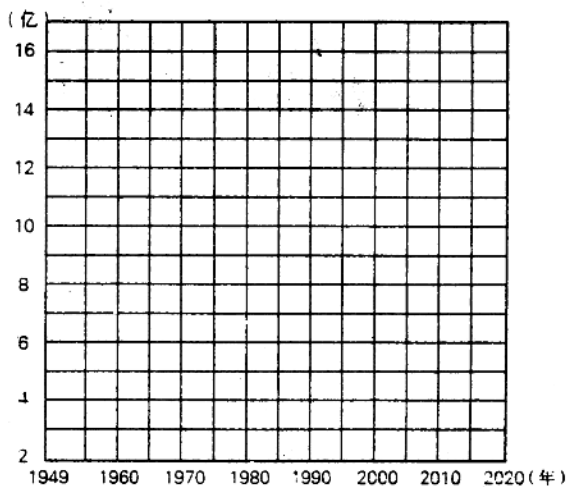


3. 人口数量的增长, 要同_____和_____条件相适应。因此我国政府把实行_____作为一项基本国策。

4. 通过绘制曲线图, 学会说明我国人口增长趋势。

(1) 利用表中提供的我国人口数据(约数), 绘制出 1949 年以来我国人口增长曲线图。

年份(年)	人口(亿)
1949	5.4
1953	5.9
1956	6.3
1964	7.1
1974	9.1
1982	10.3
1988	11.1
1990	11.4
1995	12.1
2000	13.0



(2) 计算一下, 从 1949 年到 1964 年和从 1964 年到 1974 年, 每增加 1 亿人大约需要_____年和_____年。从 1982 年到 2000 年, 每增加 1 亿人大约又需要_____年。增长减慢的原因是_____。

(3) 按照人口增长的趋势, 你估计 2010 年、2020 年我国人口总数大概是_____和_____。

5. 据 2000 年统计, 我国平均人口密度为每平方千米()。

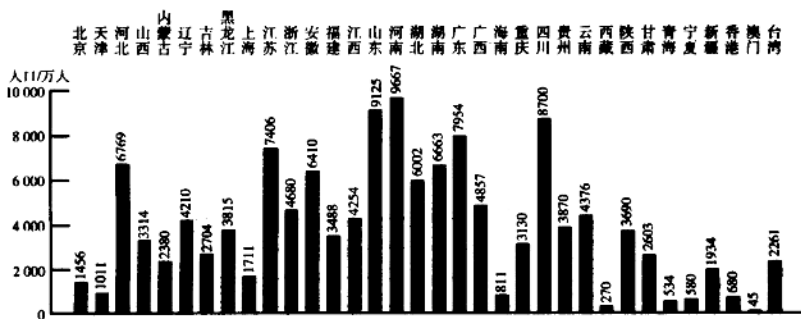
A. 120 人 B. 150 人 C. 134 人 D. 125 人

6. 根据“全国省级行政单位人口数量图”, 认识我国人口分布情况。

(1) 我国人口最多的省级行政单位是_____, 人口最少的省级行政单位是_____。

(2) 我国省级行政单位中, 人口超过了 5 000 万的有_____。这些省级行政单位主要分布在_____。

(3) 你所在的省级行政单位的人口大约有_____。



全国省级行政单位人口数量图

(根据 2000 年全国第五次人口普查数据绘制)

7. 我国人口密度东西部分异的界线是 ()。
- A. 哈尔滨到昆明一线 B. 秦岭—淮河一线
- C. 黑河到腾冲一线 D. 大兴安岭—巫山—雪峰山一线
8. 下列省区中, 人口最稠密的是 ()。
- A. 甘肃省 B. 陕西省 C. 山东省 D. 云南省
9. 我国人口密度最小的省区是 ()。
- A. 内蒙古自治区 B. 新疆维吾尔自治区
- C. 青海省 D. 西藏自治区
10. 我国人口分布不均, 东多西少, 原因是什么? 填写下表后你就能弄明白了。

项目	东部地区	西部地区	有关选项
占全国总面积的比重 (%)	43	57	① > 50 ② < 50 ③ 季风气候, 降水多 ④ 非季风气候, 降水少 ⑤ 高原 ⑥ 丘陵 ⑦ 山地 ⑧ 平原 ⑨ 落后 ⑩ 闭塞 ⑪ 发达 ⑫ 多而密 ⑬ 少而稀 ⑭ 耕作业为主 ⑮ 畜牧业为主
占全国总人口的比重 (%)	94	6	
大部分地区的平均人口密度 (人/平方千米)			
气候类型			
主要地形			
经济和交通			
城镇及特大城市的分布			
主要农业类型			



你知道吗?

中国人口日

6月11日为中国人口日。

中华人民共和国成立后，人口从初期的5亿增加到1964年的7亿，每增加1亿人平均用7年半时间；1964年到1974年，是中国人口高速增长阶段，由7亿增加到9亿，每增加1亿人仅用5年时间；改革开放20年来，随着计划生育政策的实行，每增加1亿人所需时间又延长到7年多。1981年中国人口达到10亿，1988年超过11亿，1995年突破12亿，1998年底为12.48亿，占世界人口的21%。2000年底为12.95亿，占世界人口的21.2%。

尽管当前中国人口自然增长率已降到1%以下，达到了世界人口发展大会提出的目标，但由于人口基数大，人均资源相对不足，在未来相当长时间里仍须坚持“控制人口数量，提高人口质量”的基本国策。这样，再有近40年时间，中国人口可望出现零增长，人口峰值可望控制在15亿左右。

第三节 多民族的大家庭



今天学什么?

1. 记住我国是由56个民族组成的多民族大家庭。
2. 会运用民族分布图，说出我国少数民族分布的特征。
3. 能说出我国主要少数民族的风土人情。



你学会了吗?

1. 我国是一个多民族的国家，其中少数民族有（ ）。
A. 56个 B. 55个 C. 54个 D. 53个
2. 我国人口最多的少数民族是（ ）。
A. 回族 B. 满族 C. 壮族 D. 苗族
3. 我国各民族中，汉族人口约占全国人口的（ ）。
A. 92% B. 90% C. 55% D. 80%
4. 我国人口超过400万的少数民族有（ ）。
A. 10个 B. 8个 C. 9个 D. 11个
5. 大多信仰伊斯兰教的少数民族有（ ）。
A. 回族、维吾尔族 B. 蒙古族、壮族
C. 苗族、哈尼族 D. 瑶族、土家族



6. 每年大约4月13日至4月15日,人们举行盛大的集会,“赇佛”“嬉水”“丢包”,放高升、赛龙舟、放孔明灯、赶摆。这是()。

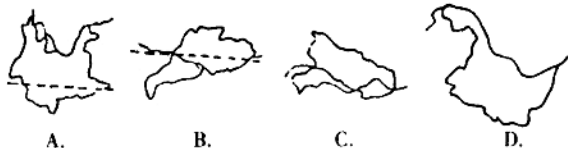
- A. 蒙古族的那达慕大会 B. 瑶族的传统节日
C. 黎族的传统节日 D. 傣族的泼水节

7. 下面是几幅表现我国少数民族丰富多彩的文化艺术生活和体育活动的示意图,仔细阅读图后回答。



A表现的是_____族的,其主要分布在_____省;B表现的是_____族的,其主要分布在_____地区;C表现的是_____族的,其主要分布在_____自治区;D表现的是_____族的,其主要分布在_____自治区。

8. 我国少数民族主要分布在()。
A. 东南、西南、西北 B. 东北、东南、西南
C. 东北、西北、东南 D. 东北、西北、西南
9. 下面关于我国各民族分布的说法,正确的是()。
A. 各民族大杂居、小聚居,相互交错居住
B. 各民族大聚居、小杂居,相互交错居住
C. 汉族主要分布在东部和南部
D. 少数民族主要分布在西部和北部
10. 我国少数民族中,主要聚居在热带地区的有()。
A. 布依族、满族 B. 傣族、黎族
C. 满族、壮族 D. 朝鲜族、高山族
11. 下列我国的四个省区中,民族最多的是()。



12. 关于我国民族的叙述,正确的是()。
A. 各民族之间居住地界线明显
B. 各民族风俗习惯必须要统一

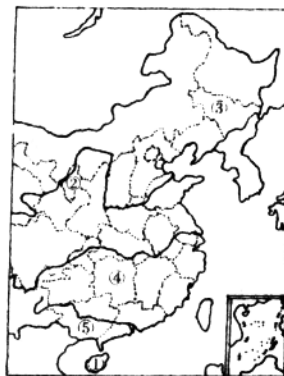


C. 国家根据各民族人口的多少来分配国家的资源

D. 国家在各少数民族聚居的地方实行民族区域自治

13. 读右图，填写下表。

数码	省区名	最主要的少数民族
①		
②		
③		
④		
⑤		



14. 猜猜看：请你根据下面提供的服饰图片，猜一猜是什么民族，并用线把它们连接起来。



①

A. 瑶族



②

B. 白族

C. 彝族



③

D. 蒙古族

E. 侗族

F. 哈尼族



④



⑤



⑥



你知道吗？

少数民族的忌讳

哈萨克族。忌讳当面数主人家的牲畜，不能跨过拴牲畜的绳子，也不能骑马进入羊群；晚辈不能当着长辈喝酒、吸烟，也不能直呼长辈的名字；不准坐在装有食物的箱子或其他用具上，也不准跨过或踏过餐具；交谈和吃饭时，忌讳别人当面赞美自己的孩子，尤其不能说“胖”，认为这样会给孩子带来不幸；忌背后说他人坏话和对朋友不忠实；忌客人在家门口下马和骑快马到家门口；忌食猪肉、狗肉、驴肉、骡肉和自死的畜禽肉及动物的血。

傣族。忌讳外人骑马、赶牛、挑担或蓬乱着头发进寨子；进入傣家竹楼，要把鞋脱在门外，而且在屋内走路要轻；不能坐在火塘上方或跨过火塘，不能进入主人内室，不能坐门槛；不能移动火塘的三脚架，也不能用脚踏火；忌讳在家里吹口哨、剪指甲；不准用衣服当枕头或坐枕头；晒衣服时，上衣要晒在高处，裤子和裙子要晒在低处；进佛寺要脱鞋，忌讳摸小和尚的头。



傈僳族。屋内火塘上的三脚架，禁止蹬踏或移动，也不能溅上唾沫或鼻涕，不能用脚代手往三脚架下添柴；忌伤害蜘蛛；丧事期间，死者的亲友和同村人都禁止吃辣椒，否则会被认为是对死者不敬。

佤族。不能骑马进寨，须在寨门口下马；忌别人摸头和耳朵；忌送人辣椒和鸡蛋；忌任意进入木鼓房；忌讳送给少女装饰品；忌讳客人在家里坐妇女坐的鼓墩或数钞票；若门前放一木杆，说明家里有病人，忌外人进入。



第二章 中国的自然环境

第一节 地势和地形



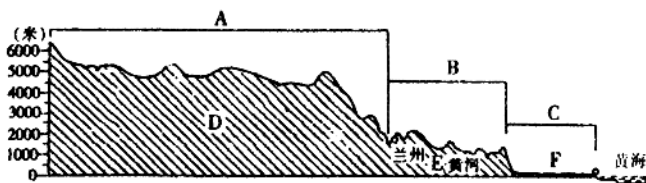
今天学什么?

1. 会应用地图说出我国地势的特点及各级阶梯的分界线, 说出它们大致海拔高度和主要地形区。
2. 通过学习, 掌握我国地形复杂多样、山区面积广大的基本特点; 主要山脉的名称、走向和分布; 四大高原、四大盆地和三大平原的分布和特点。
3. 会读和分析分层设色地形图、地形剖面图。学会从地形类型、地形分布、海拔高度、地势起伏等方面去认识和表述我国地形特点, 分析其对农业、气候、河流等的影响。



你学会了吗?

1. 我国地形西部多以_____、_____和盆地为主, 东部则以_____和丘陵为主。
2. 读“我国沿 36°N 的地形剖面图”, 完成下列各题。



我国沿 36°N 的地形剖面图

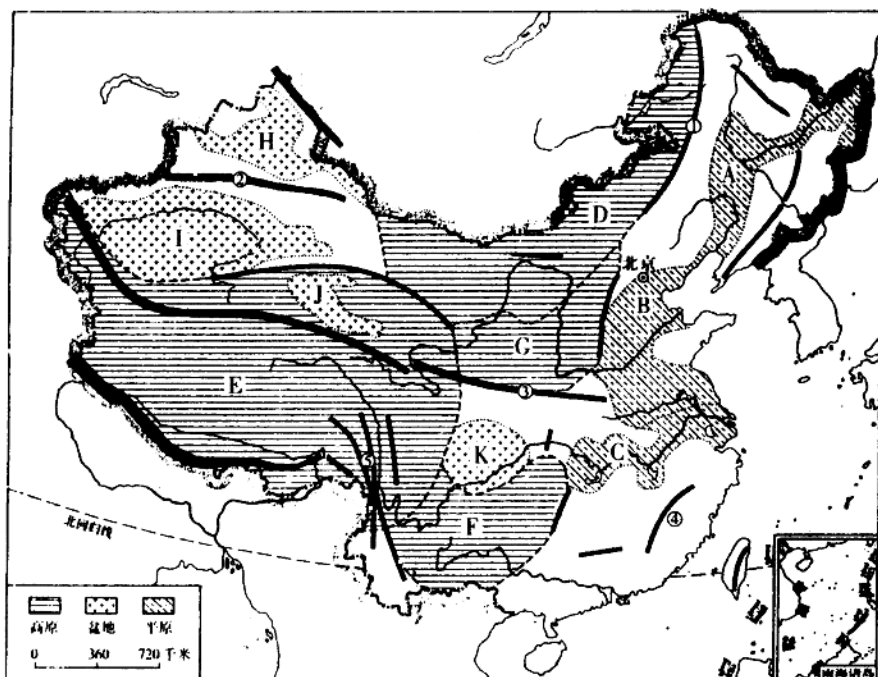
- (1) 我国地势总的特征是_____, 呈_____分布。
- (2) 我国地势三级阶梯划分的主要依据是 ()。
 - A. 地形类型
 - B. 山脉走向
 - C. 平均海拔高度
 - D. 相对高度
- (3) 填出图中地势三级阶梯名称。
A 为_____阶梯 B 为_____阶梯 C 为_____阶梯
- (4) 填出图中地形区名称。
D _____高原 E _____高原 F _____平原



(5) 黄河从高一级阶梯流入低一级阶梯的地段时, 河流的落差会 _____, 水流速度会 _____, 形成了丰富的 _____ 资源。

(6) 我国地势向海洋倾斜, 对气候的影响是 _____; 对河流和交通的影响是 _____。

3. 读“我国主要地形分布示意图”, 填出图中数码和字母所代表的地理事物名称及相关内容。



我国主要地形分布示意图

山脉: ① _____, 走向 _____。

② _____, 走向 _____。

③ _____, 走向 _____。

④ _____, 走向 _____。

⑤ _____, 走向 _____。

平原: A _____ B _____ C _____

高原: D _____ E _____

F _____ G _____

盆地: H _____ I _____

J _____ K _____