



大学英语四、六级考试系列辅导丛书

最新大学英语 4 级

考试备考指南: 完型填空
改错 篇章问答 翻译

710 分

大学英语四级考试配套用书编委会 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

大学英语四、六级考试系列辅导丛书

H310.42

279

:1

2006

最新大学英语四级考试
备考指南：
完型填空 改错
篇章问答 翻译

大学英语四级考试配套用书编委会 编

本册主编 张 政

副主编 侯 霞

编者 侯 霞 张卫晴 周纳新



北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语四级考试备考指南:完型填空 改错 篇章问答 翻译/大学英语四级考试
配套用书编委会编. —北京:北京大学出版社, 2006.8

(大学英语四、六级考试系列辅导丛书)

ISBN 7-301-11027-8

I. 最… II. 大… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 102452 号

书 名:最新大学英语四级考试备考指南:完型填空 改错 篇章问答 翻译

著作责任者:大学英语四级考试配套用书编委会 编

丛书策划:姜 军

责任编辑:李 颖

标准书号:ISBN 7-301-11027-8/H·1680

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址:<http://www.pup.cn>

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62755217 出版部 62754962

电子邮箱:zbing@pup.pku.edu.cn

印 刷 者:世界知识印刷厂

经 销 者:新华书店

787毫米×960毫米 16开本 12.5印张 230千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

定 价:19.80元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024

电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

出版说明

2004年初,教育部高教司组织并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求(试行)》。作为对我国在校大学生英语能力是否达到《教学要求》的主要鉴定手段的大学英语四、六级考试,在教育部高教司的主持和领导下,大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。

大学英语四、六级考试是一种为教学服务的标准化考试。考生应考有相当的难度,为帮助考生很好地掌握大纲和教材内容,顺利通过考试,我们推出了大学英语四、六级考试系列辅导丛书。本丛书针对有些考生不注重复习的计划和策略,在复习时不知从何入手,导致大量复习资料闲置,考试结果不尽如人意这种情况而编写。

本丛书的突出特点是:

1. 紧扣考试改革方案,把语言应用和考试模拟有机地结合起来。
2. 模拟试题在难易程度的把握上比较准确,形式与改革后的试题一致。本丛书不但能在解释上给读者以启发,开启思路,还能传授关键的答题策略和方法。

本套丛书分四级、六级两大类。针对考试中的各个环节,每个类别各分为综合技巧、听力、阅读、写作、词汇、口试以及试题集。在本套丛书的编写过程中,我们力图从一个全新的角度有步骤、有计划地帮助考生在最短的时间内提高自己的英语水平,达到事半功倍的效果。

大学英语四、六级考试配套用书编委会

目 录

第一部分 完型填空

一、考试大纲	3
(一) 命题原则	3
(二) 考点分析	4
二、试题类型	4
(一) 词汇	4
(二) 固定用法	5
(三) 语法结构	9
(四) 语篇逻辑	12
三、解题步骤	13
四、真题分析	14
五、实战演练	41

第二部分 改错

一、考试大纲	73
二、命题原则	73
三、十大错误类型分析	74
(一) 常见的词类用法方面的错误	74
(二) 固定搭配错误	81
(三) 主谓不一致错误	82
(四) 平行结构错误	87
(五) 时态错误	87
(六) 语态错误	88
(七) 虚拟语气错误	89
(八) 逻辑关系错误	91

(九) 语义错误	91
(十) 缺漏与赘述	92
四、解题技巧	92
五、真题分析	93
六、实战演练	105

第三部分 篇章问答

一、大纲分析	121
(一) 简答题特征	121
(二) 题材与体裁	121
(三) 阅读材料分析	122
(四) 阅读技巧	124
(五) 问题分析	126
(六) 答题策略	127
二、真题分析	128
三、实战演练	141
四、练习答案	149

第四部分 翻译

一、样题点评	157
二、翻译标准	157
三、双语对比	158
(一) 词汇对比	158
(二) 结构对比	160
(三) 翻译技巧	161
(四) 常用短语	168
四、应试策略	181
五、实战演练	181
六、翻译答案	187

第一部分
完型填空

一、考试大纲

完型填空,起初叫完形程序(cloze procedure),来源于完形心理学或格式塔心理学。完形心理学家发现,人们在观察物体形状时,往往下意识地和不连贯的、空缺的部分补充上,把它看成一个完整的形状。根据这一理论,具备一定语言能力的人能够对一段抽去若干单词的文章进行理解,填出文中划线处的内容,使其意义完整。

完型填空是大学英语四级考试的一个重要组成部分。根据《大学英语四级大纲》的要求,完型填空部分是“在一篇题材熟悉,难度适中的短文(200词左右)内留有20个空白,每个空白为一题,每题0.5分。每题有四个选项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。”

完型填空的目的是考查考生综合运用语言的能力,即理解篇章、运用词汇和语法的能力;要求考生在掌握语篇大意的前提下运用所学的词汇、搭配以及语法结构知识解答试题。

(一) 命题原则

完型填空的出题方式是在一篇意思较完整的短文中按照一定的间隔并根据词汇以及语法的测试标准留出20个空格,在此基础上,根据考试大纲要求的考生应该掌握的语言知识和技能设计三个干扰项,以测试考生综合运用各个层次的语言知识的能力。命题人严格遵守一定的要求和程序来设计题目,因此命题具有一定的规律性。我们把2000年至2005年历次四级考试中出现的完型填空真题(共九套)进行了统计,如下表所示:

考试时间	文章内容	文章体裁	字数
2000年1月	学生的个人思维模式	说明文	201
2001年1月	课堂教学评估	议论文	193
2001年6月	友谊	议论文	190
2002年1月	学英语的逸事	记叙文	337
2002年12月	人类语言与动物语言	说明文	257
2004年1月	学生的作业量	议论文	251
2004年6月	美国的历史教育	议论文	200
2005年1月	理性购物	议论文	209
2005年12月	飞行综合症	说明文	274

以上的统计表明,完型填空题所选择的文章体裁主要为议论文(占55.6%),少数为说明文(占33.3%),极少为记叙文(占11.1%)。题材涉及社会、人文、科学、生活等各个方面。篇章相对完整,重事实陈述,轻情节描写。为了保证试题的信度、效度和客观性,题目设计遵循如

下原则:

1. 文章长度一般在 200 词左右,文章语境相对完整;
2. 文章难度适中,所涉及的背景知识应当能为考生所理解;
3. 文章的头一句应当完整,没有空格,以保证考生进入语境;
4. 一般间隔 5~11 个单词删去一个词,间隔词数越多越容易,反之则越难,专有名词、日期和数字等不能删去。

(二) 考点分析

测试内容	试题类型	数 量	所占比例
词汇	词义辨析	5	35%
	介词用法	1	
固定用法	名词短语	1	15%
	介词短语	1	
	动词短语	1	
语法结构	关系词	2	15%
	情态动词	1	
语篇逻辑	动词	1	35%
	形容词	3	
	副词	2	
	连词	1	

以上是对 2005 年 12 月四级完型填空题的统计。由上表的统计可知,完型填空题中词汇占绝大多数,考查的方式有两种:1. 单纯考单词,如词义辨析,包括近义词辨析,形近词辨析、用法相近的词辨析;2. 语篇中考单词,考查考生根据上下文语义确定用词的能力。孤立地考查任何一种内容的题已不多见,以前占很大比例的语法部分趋于减少。这说明相对于过去重视语言基础知识,现在更加重视考生运用语言的能力,这也是四级考试整体发展的一个趋势。

二、试题类型

(一) 词汇

四级考试对词汇方面的要求是:领会式掌握 4200 个单词以及由这些单词构成的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。完型填空的词义辨析题通常考查考生在同义

词、近义词、行近词等易混词中识别正确选项的能力,涉及的词常为名词、动词、形容词、副词等实义词。同时,介词的基本意义和用法也必须掌握,是历次完型填空题中的考点。

【例 1】Speaking quickly but almost in a whisper, she _____ everyone that the pilot had fainted and asked if any of the passengers knew anything about machines—or at least how to drive a car.

- A. announced B. explained C. conveyed D. informed

四个选项都是及物动词,都有“使……知道”的含义。但每个动词的用法不同。announce 意为“宣布”;explain 意为“解释”;convey 意为“转告”;这三个词的搭配用法均为:v+(to sb) that…。inform 意为“通知”,常用作 inform sb that…或 inform sb of sth。在四个选项中只有 inform 可以直接跟指人的名词或代词,所以只能选 D。

【例 2】Professors should be discouraged from reading lecture notes. “It makes their _____ 82 _____ monotonous (单调的).”(2001 年 1 月四级真题)

- A. voices B. sounds C. pronunciation D. gestures

选项 D 意为“手势”与上文“不鼓励教师(讲课时)念笔记”意思不符,可以不用考虑。前三个选项都与“声音”有关,是近义词:A 为“嗓音,说话的声音”;B 为“响声,声音”;C 为“(语言的)发音”,因为前文说到教师“念”笔记,答案应为说话的声音,因此 A 为正确答案。

【例 3】Do not talk too much to the child _____ 75 _____ meal time, but let him get on with his food. (1997 年 6 月四级真题)

- A. on B. over C. by D. during

句子的意思是,进餐的过程中不要跟孩子多讲话,而是要让他吃饭。英语中,表示“在……期间”的介词常用 during,如: during summer holiday (在暑假期间), during the Christmas season (在圣诞期间)等。during meal time 意为“吃饭的时候”。所以应该选 D。介词 on 和 by 也都可以表示时间,与 time 连用时, on time 意为“按时”, by... time 表示“到某时为止”。over 与表示某种活动的名词连用也可以表示时间,意为“在做……的过程中;边……边……”,如: They talked about their business over a game of golf. (他们边打高尔夫边谈生意。)

(二) 固定用法

固定搭配指一些短语(如名词短语、动词短语、形容词短语、副词短语以及介词短语等)和习惯用法,其中以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多。

【例 1】I remembered when I was in South Korea (韩国), I _____ 83 _____ to watch Kojak on TV frequently. He spoke perfect Korean—I was really amazed. (2002 年 1 月四级真题).

- A. enjoyed B. happened C. turned D. used

从上文可知,作者是在说以前的事,而且又是经常性的行为,应该用固定搭配 used to do sth,表示“过去常常”,因此应该选 D。

【例 2】Mother tried to say something in English but it 90 out all wrong and we all burst into laughter and decided to forget it!

- A. worked B. got C. came D. made

本句表示“母亲试着说点英语,结果是错误百出,我们都禁不住发笑”。work out 表示“解决,设计出,计算出”;come out 表示“出来,出现,真相大白”;get out 表示“逃脱,离开”;make out 表示“填写,理解,辨认出”。四个短语,能表达结果含义的是 come out,因此答案是 C。

【例 3】Students can learn the right answers 82 heart in class, and yet never combined them 83 their working models of the world. (2000 年 1 月四级真题)

82. A. to B. by C. in D. with
83. A. with B. into C. to D. along

82 题的答案为 B。learn sth by heart 是一个习语,意为“熟记在心”。

83 题的答案为 A。combine sth with sth 是固定搭配,意为“把……与……结合在一起”。

句子的意思是“学生可以在课堂上把正确的答案熟记在心,却总不把它们与世界的运行模式结合在一起”。

常考的固定搭配

动词短语

account for 说明……的原因,是……的原因

add to 在……上增加;意味着

answer/talk back 回嘴,顶嘴

appeal to 符合……的喜好;诉请裁决

be fed up with 对……极其厌倦

become of 降临,遭遇

break off 突然中断

break out 突然发生,爆发

break up 结束,打碎,拆散

bring about 带来,招致

bring forward 提出,提议

build up 增强,增大;集结

call off 放弃,取消

catch on 理解

check in 办理登记手续

check out 结帐后离开

check up 检查,调查

come across 偶然碰见,偶然发现

come out 传出,露出;结果,后果

come to/round 苏醒

come up 走近;发生,被提出

count on/upon 依靠,指望

cross off/out 划掉,勾销

cut across 抄近道

cut down 减少,降低

cut off 切断;中断供应

cut out 停止

derive from 起源,衍生

dispose of 处理,解决;去掉,丢掉

do away with 废除,去掉

do without 没有……也行

draw back 退后

dress up 穿上盛装

drop out 退出,退学

dwell on 详细研究;老想着;详述

face... with... 使面对……

fall back on 退却;求助于,转而依靠
 fall through 失败,落空
 feel like 想要
 figure out 计算出,推测
 get away with 逃避惩罚
 get over 克服;做完
 give rise to 引起,导致
 give way (to) 让路,屈服;倒塌
 go about 着手于
 go in for 开始,参加;沉迷于
 go off 铃响;爆炸
 hand... over 移交,让与
 hang about/round 闲荡;徘徊
 hang on to 掌握,保留
 hold... against 反对;不愉快
 hold back 阻止
 hold out 坚持到底
 jump at 欣然接受
 keep off 远离
 keep up 继续,维持
 leave out 省略;遗漏
 lend itself to 适合于
 let alone 不打扰,不惊动;更别提
 let down 放下,降低;使失望
 live on 以……为生
 live up to 做到;不辜负
 look back on 追思
 look down on/upon 轻视
 look into 调查
 lose heart 丧失勇气,失去信心
 make out 了解,理解
 make up for 补偿
 mix... up 混淆
 occur to 想起
 pass out 失去知觉,昏倒
 pave the way (for) 铺平道路,为……作准备
 pay back 偿还,报复

pay off 全部还清
 pick up 学会;中途搭人
 point out 指出,指明
 pull through 成功;恢复健康
 put forward 提出
 put out 熄灭;出版
 put up 接待住宿
 put up with 容忍,忍受
 ring up 打电话
 be run down 因过度工作或精神紧张而虚弱
 run into 偶遇,撞到
 run out of 用光,耗尽
 see about 照料
 see to 留心,照料;确保
 see through 看穿,识破
 set... back 阻碍,妨碍
 set in 开始
 set off/out 动身,出发
 show off 炫耀,卖弄
 show up 出现,到场
 single... out 挑选
 sit in on 列席会议,旁听
 sit up 不睡,熬夜
 sleep on 把问题留到第二天
 slow down 放慢速度
 speed up 加速
 stand by 和……站在一起,支持
 stand for 代表
 stand out 突出;显眼
 stand up to 勇敢地面对;经得起
 stick to 坚持;继续
 stir up 惹起
 take after 像(某人)
 take over 接管,接收;接任
 take to 开始喜欢;养成……的习惯
 take up 占去;开始练习
 talk... into/out of... 说服某人去做(不做)

tell on 说坏话,告发
touch on 涉及
tune in/to 收听,调准
turn away 拒绝
turn down 拒绝接受
turn up 出席

according to 根据
above all 尤其是,最重要的是
after all 毕竟,到底
at all costs 不惜一切代价
at liberty 闲暇,自在,随意
at large 自由自在,逍遥法外
at stake 在危险中
at a loss 迷茫,不知所措
at sea 茫然
at one's will 随意
at random 随机,随便
at intervals 时时
at one's mercy 受人支配,受人摆布
at the expense of 以……为代价
at length 详细地
at hand 在手边,在身边
at least 至少
at most 至多
at the risk of 冒……的风险
by accident 意外
by chance 偶然
by means of 用……的方法
by all means 用一切手段;当然可以
by mistake 弄错
by turns 轮流地,交替地
by virtue of 凭借,由于
by way of 经由
for good 永远
for the time being 暂时

use up 用光
wear out 磨损;精疲力竭
wind up 结束
work out 算出;解决
write off 勾销,注销

介词短语

from now on 从现在起
from top to bottom 彻头彻尾
in accordance with 与……一致
in addition (to) 另外,除……以外
in a good mood 心情好
in all 总计
in a rage 盛怒
in bloom 盛开
in debt 负债
in despair 失望
in doubt 怀疑
in earnest 认真地
in fashion/style 流行
in favor of 赞成
in general 一般来说
in haste 匆忙
in hope 在希望中
in line with 按照
in need 需要中的,贫困中的,困难中的
in other words 换言之
in pain 在痛苦中
in progress 在进行中
in public 公开地
in tears 流泪
in trouble 处于困境
in turn 依次地,轮流地
in whispers 低语
in vain 徒劳地
on account of 由于

on display 展出
on duty 值班
on edge 紧张
on fire 失火
on guard 警戒
on leave 休假
on strike 罢工
on the contrary 相反
on the rise 上涨

on trial 受审
out of breath 上气不接下气
out of control 失去控制
out of date 过时
out of hand 失去控制
out of place 不适当
out of proportion to 与……不成比例
to some degree/extent 在一定程度上

形容词短语

be bound to 注定,一定
be capable of 有能力;有可能
be confident in 对……有信心
be excellent at 极擅长于
be dependent on 依靠,依赖于
be different from 与……不同
be famous for 因……而出名

be guilty of 犯……罪
be indifferent to 对……漠不关心
be innocent of 清白的,未犯……罪的
be interested in 对……感兴趣
be persistent in 对……坚持不懈
be short of 缺乏,缺少
be sure to 一定,肯定

名词短语

advantage over 占上风
attitude to 对……的态度
agreement on 在……上达成的协议、共识
belief in 对……的信仰

confidence in 对……的信心
key to 达到……的关键
solution to 解决方法

(三) 语法结构

近年来语法考题在四级考试中出现的频率有明显下降的趋势,但非谓语动词、时态、语态和虚拟语气等仍旧是必考的内容。我们总结出六类出现频率比较高的必考题,希望能帮助考生有针对性地复习。

1. 词与词之间的修饰关系题

包括名词前如何使用冠词、数词、形容词、名词、非谓语动词及定语从句来修饰,及物动词与不及物动词的用法区别等。

2. 非谓语动词题

包括非谓语动词的几种形式、各自的用法以及与分词和动名词有关的逻辑主语题。非谓语动词的基本用法总结如下:

语法功能 非谓动词	主语	宾语	表语	定语	宾补	状语
不定式	√	√	√	√	√	√
动名词	√	√	√	√		
分词			√	√	√	√

3. 主谓一致题

主谓之间要保持人称、数、时态、语态、语气的一致。

4. 主从复合句题

包括连词、关系词的用法、限定性定语从句和非限定性定语从句的区别,定语从句和同位语从句的区别等。

5. 时态题和语态题

即保证文章前后的时态一致,主语和动词间的主、被动关系一致。

6. 虚拟语气题

主句和从句间时态的一致性、错综条件句、隐含条件句、倒装条件句、虚拟语气的特殊句型、在“欲望”词的名词从句中的用法等。

(1) 虚拟语气的基本形式

类 型	if 从句 (非真实条件句)	主 句
与现在事实相反	If+ 主语+were/动词过去式	主语+would/should/ could/might+动词原形
与过去事实相反	If+ 主语+had+过去分词	主语+would/should/ could/might+have +过去分词
与将来事实相反	If+ 主语+were to+动词原形 If+ 主语+动词过去式	主语+would/should/ could/might+动词原形
与将来事实可能相反	If+ 主语+should+动词原形	主语+would/should/ could/might+动词原形

(2) 错综条件句

即主句与从句的动作不是发生在同一时间。如:

If we had been able to save him, he would be alive. (从句的时间是过去,主句的时间是现在。)

If I were you, I wouldn't have helped such a person. (从句的时间是现在,主句的时间是过去。)

(3) 隐含条件句

即条件句的内容隐含在 without, but for 引导的短语中,或由 but, otherwise 引导的句子

中,或用比较级的句子中。如:

Human beings would not be able to live without air. (without air 相当于 if there were no air)

A little more care would have prevented this accident. (a little more care 相当于 if somebody had been more careful)

I would have met you at the airport, but I didn't know you were coming. (but I didn't know you were coming 相当于 if I had known you were coming)

He had to work at a restaurant last night; otherwise he would have gone to the concert. (otherwise 中隐含的条件句是: if he hadn't have to work at a restaurant)

(4) 倒装条件句

如果条件句中有 were, had, should 等助动词,可以省略 if,将助动词移至主语之前,形成部分倒装。如:

Were he free today, he would go to the lecture with you. (Were he free = If he were free)

(5) 特殊句型

If only 句型表示懊悔等意思。如:

If only I had got up a little earlier! (真实情况是 I got up late)

It is (about, high) time+ 从句(动词用过去式),表示早该做某事。如:

It is about time you got rid of those childish habits of yours. (你早该把你那些幼稚的习惯改掉了。)

(6) “欲望词”的名词从句

“欲望词”表示的意思是“目前还没有做某事但说话人希望能做成”。在“建议”(suggest, suggestion)、“忠告”(advise, advice)、“命令”(order)、“提议”(propose, proposal)等意思的动词后的宾语从句中,或名词后的同位语从句或表语从句中,动词要用原形或 should+ 原形;在表示“必须的”(necessary)、“明智的”(advisable)、“基本的”(essential)等形容词后的主语从句中,动词要用原形或 should+ 原形。如:

We suggested that Mary stay for another week. (宾语从句)

My suggestion was that he go to the mountains during the holiday. (表语从句)

It is necessary that the workers' working conditions be improved. (主语从句)

【例 1】Meteorologists believe that clouds may be an important factor in regulating the amount of solar heat held by the earth, _____ in turn determines the temperature of the earth.

A. which

B. that

C. or

D. what

从句子结构来看,划线处前有逗号,划线处后是谓语动词 determines (决定),这显然是个非限定性定语从句,只能用关系代词 which 来引导。因此,A 项是正确答案。

【例 2】Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation is its official title. “Laser” is the term more commonly used. _____ in the 1960's, the “laser” has become a device of