

高中政治总复习系列题解



北京市西城区
教育教学研究中心 编

中国标准出版社

高中政治总复习系列题解

北京市西城区教育教学研究中心 编

中国标准出版社

高中政治总复习系列题解

北京市西城区教育教学研究中心 编

•

中国标准出版社出版
(北京复外三里河)

一二〇一工厂印刷

新华书店发行

版权专有 不得翻印

•

开本 787×1092 1/32 印张 7³/8 字数 160,000

1986年2月第一版 1986年2月第一次印刷

印数 1—146,000

•

书号: 15169·3-369 定价 1.15 元

前 言

这本高中政治系列练习，是以现行教材为依据，内容包括辩证唯物主义常识、政治经济学常识（上册）和关于经济体制改革的几个问题。按教材顺序，以课为单位，每课包括练习题和答案两部分。

本书编写的目的，是通过练习使读者加深对教材的理解，培养鉴别、判断、比较、分析、综合和论述的能力；培养理论联系实际，运用理论知识说明实际问题的能力。在内容上，考虑到既要全面掌握教材的内容，又要突出重点、难点和疑点，并注意到教材内容的内在联系。练习题型，根据每课教材的内容，力图多样化，以利于从多方面考查对知识的理解和掌握的程度，并加强记忆；同时，也有利于训练灵活运用知识的能力。

练习题后面所附的答案，是为了启发、引导、开扩思路。读者不要受它的限制，更不要死记硬背，要善于独立思考。说明和论述题，应结合自己的认识、体会，联系实际加以说明。辨别、判断、选择题，无论对错，都应认真思考，弄懂道理，切不可似是而非，囫圇吞枣，以简单的画“√”或“×”为满足。

本书是学习辅导书。读者学习时应认真听课，在教师的指导下进行学习，并认真阅读教材。

本书可供高中学生和有志于学习的青年同志进行自学或

报考各类高等院校前的复习参考。

参加本书编写工作的有：雷声宏、潘家婉、孙雅娟。限于作者的水平，不当之处请读者批评指正。

北京市西城区教育教学研究中心

1985年10月

目 录

辩证唯物主义常识

第一课 努力学习辩证唯物主义	(1)
练习题	(1)
练习题答案	(3)
第二课 物质和意识	(8)
练习题	(8)
练习题答案	(13)
第三课 物质的运动及其规律	(23)
练习题	(23)
练习题答案	(27)
第四课 物质世界的普遍联系和变化发展	(34)
练习题	(34)
练习题答案	(39)
第五课 矛盾的普遍性和特殊性	(46)
练习题	(46)
练习题答案	(50)
第六课 量变和质变	(58)
练习题	(58)
练习题答案	(61)
第七课 辩证的否定	(66)
练习题	(66)
练习题答案	(70)

第八课 实践和理论	(80)
练习题	(80)
练习题答案	(83)
第九课 认识的辩证过程	(98)
练习题	(98)
练习题答案	(102)
第十课 在实践中检验和发展真理	(114)
练习题	(114)
练习题答案	(117)
结束语	(126)
练习题	(126)
练习题答案	(127)

政治经济学常识

第一课 学一点政治经济学	(129)
练习题	(129)
练习题答案	(131)
第二课 商品 货币 价值规律	(134)
练习题	(134)
练习题答案	(140)
第三课 资本和剩余价值	(145)
练习题	(145)
练习题答案	(151)
第四课 资本主义社会的再生产和经济危机	(161)
练习题	(161)
练习题答案	(165)

第五课 帝国主义是资本主义的最高阶段	(169)
练习题	(169)
练习题答案	(173)
小 结	(177)
练习题	(177)
练习题答案	(178)

关于经济体制改革的几个问题

第一课 建立充满生机的社会主义经济体制	(180)
练习题	(180)
练习题答案	(182)
第二课 增强企业活力是经济体制改革的中心 环节	(186)
练习题	(186)
练习题答案	(188)
第三课 建立自觉运用价值规律的计划体制	(190)
练习题	(190)
练习题答案	(192)
第四课 建立合理的价格体系	(197)
练习题	(197)
练习题答案	(199)
第五课 正确发挥政府机构管理经济的职能	(204)
练习题	(204)
练习题答案	(206)
第六课 实行多种形式的经济责任制 贯彻 按劳分配的原则	(209)

练习题	(209)
练习题答案	(211)
第七课 发展多种经济形式 扩大经济技术	
交流	(214)
练习题	(214)
练习题答案	(217)
第八课 提高民族素质 造就一代新人	(224)
练习题	(224)
练习题答案	(225)

辩证唯物主义常识

第一课 努力学习辩证唯物主义

练习题

一、填空题

1. 哲学既是科学的学说，又是艺术的学说，科学和艺术是统一的。

2. 所谓世界观，就是人们对于整个世界的总的看法和观点。

3. 哲学把世界作为自己的研究对象，它回答的是关于存在和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

4. 哲学上的斗争，最根本的是唯物主义和唯心主义的斗争，而唯物主义和唯心主义的斗争是从属于这两大基本派别的斗争的。

5. 辩证唯物主义是关于自然、社会和思维的科学，是哲学的重要组成部分。

6. 辩证唯物主义是无产阶级及其政党的世界观和方法论。

7. 十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，成为唯一科学的世界观。

8. 辩证唯物主义对世界的看法既是辩证的，又是科学的的，因而是科学的。

9. 辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性。

10. 学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际

二、判断是非题

(在正确答案后面的括号内画“√”，在错误答案后面的括号内画“×”)

1. 哲学和具体科学的关系是：

- (1) 全局和局部的关系 ()
- (2) 一般和个别的关系 (√)
- (3) 理论和实践的关系 ()

2. 哲学的两大基本派别是：

- (1) 辩证法和形而上学 ()
- (2) 唯物主义和唯心主义 (√)
- (3) 可知论和不可知论 ()

三、辨别是非题

(对下列各题,你认为正确的,在题后括号内打“√”;错误的打“×”)

- 1. 哲学是把世界观作为自己的研究对象 ()
- 2. 既然哲学对各门具体科学的研究起着指导作用,因而,哲学能代替具体科学 ()
- 3. 哲学以各门具体科学为基础,并随着各门具体科学的发展而发展,这说明各门具体科学不是在哲学的指导下发展的 ()
- 4. 辩证唯物主义继承和发展了哲学史上的唯物主义和辩证法的成果,并把二者有机地结合起来,使之成为唯一科学的世界观 (√)
- 5. 辩证唯物主义既是无产阶级的世界观,又是无产阶级的方法论 (√)

四、比较题

(说明下列各题中两个概念之间的区别和联系)

1. 哲学和世界观
2. 世界观和方法论
3. 哲学和具体科学
4. 哲学和辩证唯物主义

五、理解说明题

你对《辩证唯物主义常识》中的这段话是怎样理解的：
有人说，当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上不是也做出了卓越的贡献吗？

六、简答题

1. 为什么说马克思主义哲学，使人类哲学思想进入了完全崭新的阶段？
2. 为什么说，学习辩证唯物主义可以帮助我们青年树立科学的世界观？

七、简述题

为什么说，辩证唯物主义是唯一科学的世界观？

练习题答案

一、

1. 世界观 方法论 世界观 方法论
2. 总的 根本
3. 整个世界 自然界 人类社会 思维
4. 唯物主义 唯心主义 辩证法 形而上学
5. 自然界 人类社会 思维发展的最一般规律
马克思主义哲学
6. 世界观 方法论

7. 唯物主义 辩证法 世界观
8. 唯物 辩证 科学
9. 科学 革命
10. 理论联系实际

二、

1. (1) × (2) ✓ (3) ×
2. (1) × (2) ✓ (3) ×

三、

1. × 2. × 3. × 4. ✓ 5. ✓

四、

1.

区别：(1) 世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点；哲学则是关于世界观的学说。(2) 世界观人人都有，是自发的和朴素的；哲学则是一种系统的、理论化的世界观。

联系：(1) 二者都是对整个世界总的看法和根本观点。(2) 世界观经过概括、总结、理论化、系统化以后就是哲学。

2.

区别：世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。方法论是人们运用一定的世界观去观察问题和处理问题的根本方法。

联系：(1) 二者是哲学不可分割的两个方面。(2) 二者是统一的：世界观决定方法论。

3.

区别：具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领

域、某一局部的问题，揭示的是自然现象和社会现象的特殊规律；哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

联系：（1）哲学以各门具体科学为基础；哲学是对各门具体科学的概括和总结。（2）哲学对各门具体科学的研究起指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

4.

区别：哲学是关于世界观的学说，历史上有着各种哲学派别，其结论并不都是正确的；辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学世界观和方法论，是马克思主义哲学的重要组成部分，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器，它具有严格的科学性和高度的革命性。

联系：（1）二者都是对整个世界总的、根本的看法，都是对自然知识和社会知识的概括和总结。（2）辩证唯物主义继承和发展了旧哲学的积极成果，克服了旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了完全崭新的阶段。

五、

1. 人们的行动都要受到哲学观点的支配。自然科学家从事对自然科学的研究也是在一定的哲学观点指导下进行的。辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是唯一科学的世界观和方法论。自然科学家要在科学技术上取得成就，必须用辩证唯物主义的科学世界观作指导。没有学过辩证唯物主义的自然科学家之所以在科学技术上做出了卓越的贡献，首先是他们能以客观的态度

对待科学，通过长期的科学实践，在他们科研的领域内，不自觉地与唯物主义和辩证法相符合，从而做出贡献。从科学史上看，例如牛顿发现万有引力定律，康德提出天体演化学说，达尔文创立进化论，都是不自觉地运用唯物主义和辩证法的结果，否则是不可能的。

2. 自然科学是以自然现象作为研究对象的，它所揭示的规律是自然界本身所固有的。所以自然科学一刻也不能没有辩证思维。一个自然科学家，只有按照辩证唯物主义所揭示的思维规律去研究自然现象，才能揭示自然规律，才能在科学技术上做出贡献，否则是不可能的。

3. 这种说法否认了辩证唯物主义这一科学的世界观对各部门具体科学研究的普遍指导意义，夸大了自然科学的特殊性，不利于自然科学的研究和发展。我们既要反对用哲学代替自然科学的错误倾向，也要反对否定辩证唯物主义哲学对自然科学的研究起指导作用的错误倾向。

六、

1.

马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。直到十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。它克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

2.

(1) 人的头脑指挥着人的一切行动。因此，有一个善于思考的头脑，对于每个人的成长都是极为重要的。要善于

思考，就必须有科学的世界观和正确的思想方法。

(2) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论。辩证唯物主义这一科学的世界观是共产主义思想的理论基础。因此，对于处在世界观逐步形成时期的青年来说，树立辩证唯物主义的科学的世界观，是十分重要的。

(3) 但是，科学的世界观不能自发地形成，要靠人们长期的艰苦的学习和磨练。在青年时代，努力学习辩证唯物主义，就会为树立科学的世界观打下良好的基础。所以说，学习辩证唯物主义可以帮助我们树立科学的世界观。

七、

1. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论。

2. 辩证唯物主义克服了旧哲学中唯物主义和辩证法常常脱节的状况，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

3. 辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而也是科学的。

4. 辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性，是科学性和革命性的统一。这不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

第二课 物质和意识

练 习 题

一、填空题

1. 物质这一哲学概念是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的基石。

2. 要正确理解哲学上的物质概念，首先，要把握物质的唯一特性是客观性；其次，要把握物质的可知性。

3. 物理、化学上讲的物质是指有形实体，它是由质、量、力组成，有质量、能量等，是指物质的具体形态和属性，而不是物质的一切具体形态总和的属性。

4. 从无机物到有机，从宏观到微观，从实物粒子到场，整个自然界具有统一性。所以说，自然界是统一的。人类社会和自然界一样，也具有统一性，是统一的组成部分。

5. 从意识的起源看，意识是物质；从意识的生理基础看，意识是人脑；从意识的内容看，意识是对客观世界的反映。

6. 意识是人脑的产物，也是社会的产物，一句话，意识是社会产物。

7. 在从猿到人的转变和意识的产生过程中，劳动起了决定作用。因为劳动促使意识的物质器官人脑，促使思维的物质外壳语言，也促使意识内容的日益丰富。

8. 动物的心理活动，只是一种无意识的本能的活动，至多是一种低级的意识。意识活动是人类所特有的，它不仅具