

中等师范学校语文课本

现代汉语知识 基本训练与检测

语法部分

“中师语文基本训练与检测”丛书编委会



112 < 5 > 12

38.4341
YF
C-1

24

中等师范学校语文课本

现代汉语知识基本训练与检测

语法部分

“中师语文基本训练与检测”丛书编委会

地质出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

现代汉语知识基本训练与检测：语音、语法部分 / 《中师语文基本训练与检测》丛书编委会编.
-北京：地质出版社，1998.6（重印）

（中师语文基本训练与检测）

ISBN 7-116-02393-3

I. 现… II. 中… III. ①汉语-现代-师范学校：专业学校-习题②汉语-语音-现代-师范学校：专业学校-习题③汉语-语法-现代-师范学校：专业学校-习题 IV. H109.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（97）第 07377 号

地质出版社出版发行

（100083 北京海淀区学院路 29 号 010-62316520）

责任编辑：璋 俊 法 忠

责任校对：田建茹

*

北京市京东印刷厂印刷 新华书店总店科技发行所经销

开本：787×1092 1/16 印张：5.75 字数：132 千字

1997 年 6 月北京第一版·1998 年 6 月北京第二次印刷

印数：17600—37600 册 定价：5.50 元（两册 11.00 元）

ISBN 7-116-02393-3

G·212

（凡购买地质出版社图书，如有缺页、倒页、脱页者，本社发行处负责调换）

前 言

新编三年制中等师范学校语文必修教材《阅读和写作》、《现代汉语知识》已经在全国试用一轮。为了更好地贯彻教材的训练思想,在中师语文教学界同仁的关心与支持下,我们组织部分中师高级讲师编写这套“基本训练与检测”丛书,分《阅读和写作基本训练与检测》、《现代汉语知识基本训练与检测》两种。

《现代汉语知识基本训练与检测》内容分基础知识、基本训练、检测三部分。掌握现代汉语基础知识,对现代汉语有理性的认识,是受过中等教育的公民的一种文化素养,这些知识对提高受教育者的语文能力也有很大的帮助。本书以练习题的形式对《现代汉语知识》中的基本概念、基本规律作了归纳,有助于使用者系统学习。仅仅掌握基本概念、基本规律还远远不够,更重要的是要在理解知识的基础上反复练习,把知识转化为能力,提高对语言的感受能力,基本训练中的大量练习为我们提供了训练的材料。经过一段时间的训练之后,还要对自己的能力进行检测评估。哪些知识掌握了,能运用;哪些知识还没有完全掌握,运用起来出差错。经过检测就能发现,发现了就可以及时改正。这样一步一步扎扎实实地学下去,就能把《现代汉语知识》学好,并且在学习的过程中培养自己良好的学习习惯。

使用本书要注意和《现代汉语知识》教材配合,可根据使用者的具体情况对本书的内容有所取舍。最好是在教师的指导下使用本书,教师指导时,一定会很好地与教材的训练题相得益彰地配合。此外,训练题的多少、难易,以及如何使学生循序渐进地完成本书的训练,如何让学生正确地使用本书的参考答案等问题,教师也应该根据学生的具体情况作恰当的指导。

因为新教材的使用时间不长,总结的经验还不十分丰富,也因为编者学识的限制和时间的仓促,本书的训练是否科学和有效,还有待实践检验。希望使用本书的教师和同学们提出意见,以便完善本书,使

它更好地为中师语文教学服务。

《现代汉语知识基本训练与检测》的主编是熊江平、王鸿莲。编写者有聂在富、吴格明、盖学文、秦光宇、刘新宇、范燕生、张起来、高尚贤、齐义堂、王惠滨、常玉铭、张金钟、尚学文、王红梅、李智明、赵建平、陈晓源、张颖、黄利民、周正华。编写过程中,得到了中师语文教育界许多行家的支持,他们是温书珍、叶存玲、赵进春、赵玉兰、林道朝、阎双群、黄伟、董海泉、廖庆丰、赵和平、朱松生、黄颂翔等。在此,谨表示衷心的感谢。

“中师语文基本训练与检测”丛书编委会

1997年4月于北京

目 录

第一节 语法和语法学习	(1)
基础知识	(1)
第二节 词类	(1)
词类(一)	(1)
基础知识	(1)
基本训练	(2)
词类(二)	(3)
基础知识	(3)
基本训练	(4)
词类(三)	(5)
基础知识	(5)
基本训练	(6)
本节检测	(8)
第三节 短语	(12)
短语(一)	(12)
基础知识	(12)
基本训练	(12)
短语(二)	(14)
基础知识	(14)
基本训练	(15)
短语(三)	(17)
基础知识	(17)
基本训练	(17)
短语(四)	(19)
基础知识	(19)
基本训练	(19)
本节检测	(22)
第四节 单句	(25)
单句(一)	(25)
基础知识	(25)
基本训练	(26)
单句(二)	(27)
基础知识	(27)
基本训练	(28)
单句(三)	(29)
基础知识	(29)
基本训练	(29)
单句(四)	(32)

基础知识	(32)
基本训练	(32)
本节检测	(33)
第五节 复句	(36)
复句(一)	(36)
基础知识	(36)
基本训练	(36)
复句(二)	(38)
基础知识	(38)
基本训练	(39)
复句(三)	(41)
基础知识	(41)
基本训练	(42)
本节检测	(43)
第六节 句群	(47)
句群(一)	(47)
基础知识	(47)
基本训练	(47)
句群(二)	(48)
基础知识	(48)
基本训练	(49)
句群(三)	(49)
基础知识	(49)
基本训练	(49)
句群(四)	(50)
基础知识	(50)
基本训练	(50)
本节检测	(51)
第七节 常见的语法错误	(54)
基础知识	(54)
基本训练	(54)
第八节 常用标点符号	(57)
基础知识	(57)
基本训练	(58)
第九节 语法知识在小学语文教学中的运用	(61)
基本训练	(61)
期末检测	(63)
参考答案	(69)

第一节 语法和语法学习

基础知识

什么是语法？学习语法的目的是什么？

第二节 词 类

词 类 （一）

基础知识

一、词的语法分类的依据是什么？

二、词的语法功能主要指什么？

三、什么是实词？

四、什么是虚词？

五、填表，说明名词、动词、形容词的语法功能。

类别	意 义	分 类	举 例	语法功能
名词				
动词				
形容词				

基 本 训 练

一、判断下列各词哪个是实词，哪个是虚词。

- (1) 党性 代表 明年 首先 关于 应当 喜欢 寂静 夫妻
已经 方便 似的 金灿灿 了 和 条 低 竟 双
趟 它 噢 某 哪
- (2) 焦急 存在 坎坷 之间 名誉 过来 稍微 所以 一定
统一 他们 答案 哎呀呀 血淋淋 谁 浓 次 吓 由
的 所 啊 平 应

二、指出下列句子中的名词，并说明哪个是方位名词或时间名词。

- (1) 走到百草园的草丛旁边时，也常常这样想。

- (2) 昨天，这位老矿长一直在井下工作了十个小时。

(3) 除夕傍晚，节日的气氛更浓了，小镇上的居民，家家户户都清扫了房屋和庭院，贴上了春联、年画，到处焕然一新。

(4) 在今天飞腾的年代里，高楼大厦像雨后的春笋那样，纷纷冒出了地面。这洋溢着立体感的美景，显示了北京已经成为真正的大都市。

三、指出下列句子中的动词，在括号里填上适当的能愿动词或趋向动词。

- (1) 她高兴极了，站（ ）就走。
- (2) 自由主义的性质如此，革命队伍中不（ ）保留它的地位。
- (3) 她转（ ）头（ ），望了望在西边的妇女。
- (4) 晚上看客少，铁头发生也懈了，谁（ ）显本领给白地看呢？
- (5) 学校的阅览室开放了，在规定的时间内同学们都（ ）去阅览。
- (6) 夜，终于来了。岸边的渔火，江心的灯标，接连地亮（ ）；连同它们在水面映（ ）的红色光晕，使长江像是眨着眼睛，沉沉欲睡。
- (7) 蓬头，赤脚，一边扣着钮扣，几个还没睡醒的“懒虫”从楼上冲（ ）了。

四、指出下列句子中的形容词，并说明其中重叠形式形容词所表示的附加意义。

(1) “是我的——”她气汹汹地嚷了半句，就扭过脸去，在月光下，我看见她眼里晶莹发亮，我也看见那条枣红底色上洒满白色百合花的被子，这象征纯洁与感情的花，盖上了这位平常的、拖毛竹的青年人的脸。

(2) 听着鲁迅先生的谈话，昏沉沉的头脑清醒过来，我又觉得精神百倍了。在苦难的梦魇一样的日子里，鲁迅先生不止一次地给我以勇气和力量。他的深刻的思想时时散发出犀利的光彩。说话时态度镇静，亲切而又从容，使听的人心情舒畅，真个有“如坐春风”的感觉。

(3) 在这幽美的夜色中，我踏着软绵绵的沙滩，沿着海边，慢慢地向前走去。海水，轻轻地抚摸着细软的沙滩，发出温柔的刷刷声。晚来的海风，清新而又凉爽。我的心里，有着说不出的兴奋和愉快。

五、指出下列句子的错误，并说明理由。

- (1) 在这次全市物理竞赛中，李小磊同学获得第一名，他荣誉地受到市委领导的接见。
- (2) 思维这个词，可以分广义和狭义两种使用。
- (3) 他说了半天，是真是假，还是个怀疑。
- (4) 今天天气突然变冷，上体育课时，有些同学冻得浑身抖擞。
- (5) “黛玉葬花”是《红楼梦》中最精华的一章。

词 类 (二)

基 础 知 识

一、填表，说明数词、量词、代词的语法功能。

类别	意 义	分 类	举 例	语法功能
数词				
量词				

续表

类别	意 义	分 类	举 例	语法功能
代词				

二、在使用数词和量词时，应注意些什么？

基 本 训 练

一、说明下列句子中的数词、量词和代词各属于哪一类。

- (1) 十八年来，我们党的发展是在革命战争中进行的。
- (2) 三百六十行，行行出状元。
- (3) 我遭到这么一次挫折，怎么就要退缩呢？
- (4) 这些话，我记得谁说过。
- (5) 第三个又一步一步地往上爬了。
- (6) 十斤米只有那么一小缸，太少了。
- (7) 她是位三十来岁的女人，站在那里，一句话也没说。

二、在下面的括号内填上适当的量词。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 一（ ）大楼 | 一（ ）军舰 | 一（ ）货物 | 一（ ）稿件 |
| 一（ ）彩旗 | 一（ ）珍珠 | 一（ ）机床 | 一（ ）药品 |
| 一（ ）山峰 | 一（ ）草鞋 | 一（ ）作家 | 一（ ）被子 |
| 一（ ）化肥 | 一（ ）担架 | 一（ ）窗子 | 一（ ）水泥 |
| 一（ ）门 | 一（ ）马 | 一（ ）戏 | 一（ ）缸 |
| 一（ ）纸 | 一（ ）羊 | 一（ ）地 | 一（ ）沟 |
| 一（ ）宫殿 | 一（ ）邮票 | 一（ ）亲戚 | 一（ ）标语 |
| 一（ ）笑容 | 一（ ）心意 | 一（ ）名胜 | 一（ ）闪电 |

一 () 交易 一 () 理由 一 () 乐曲 一 () 笑脸
 一 () 塑像 一 () 技术 一 () 新月 一 () 圆月

三、说明下列各组词的区别。

- (1) { 我们
 咱们
(2) { 你
 您
(3) { 那
 哪
(4) { 两
 俩

四、把下列句子中的错误改正过来。

- (1) 吴东明的年龄恰好比他哥哥的年龄小一倍。
- (2) 在二个月以前，我参加了团市委举办的夏令营。
- (3) 初办健美班时，参加的学生还不足二十余人。
- (4) 第三机床厂技校原计划招生二百人，现在增招三百人，比原计划增加了百分之五十。
- (5) 铁窗纱用三年就坏了，尼龙窗纱却可以用六年或十年，整整翻了两番。
- (6) 我站在窗前向操场一看，这里有很多同学在打球。
- (7) 李老师走进办公室，赵老师正要出去，他把县里要举行作文竞赛的消息告诉了他。
- (8) 他这样刻苦钻研的精神，值得我们大家学习。

词 类 (三)

基 础 知 识

一、什么是副词？按意义它可以分为哪几类？说说副词的语法功能。

二、介词与名词、代词或短语组成介宾短语以后，都表示什么样的意义？说说介词的语法功能。

三、什么是连词？它可以分为哪几类？说说连词的语法功能。

四、什么是助词？它可以分为哪几类？说说助词的语法功能。

五、什么是叹词？它与语气助词有什么区别？说说叹词的语法功能。

六、什么是拟声词？说说拟声词的语法功能。

基 本 训 练

一、指出下列句子中的副词，说说它所表示的意义。

- (1) 张思德同志永远是我们学习的榜样。
- (2) 他非常诚恳地征求大家的意见。
- (3) 环境越是艰苦，意志越要坚强。
- (4) 我们全都赞成他当代表。
- (5) 这项工作交给他，他必定能完成。
- (6) 天气逐渐暖和了。
- (7) 秋天，比春天更富有欣欣向荣的景象。
- (8) 蜜蜂是很懂事的，活到限数，自己就悄悄死在外边，再也不回来了。

二、说明下列各组词的词性。

- { 突然
- { 忽然
- { 确实
- { 的确
- { 现在
- { 马上

时常
平常

三、在括号内填上适当的介词，用横线标出介宾短语，并说明它所表示的意义。

- (1) 我亲眼看见他()西边去了。
- (2) ()下一代，我愿终生从事教育事业。
- (3) ()不同的要求，工厂()最近一年里又制造出十五种规格的铜丝。
- (4) 咒骂之不足，人们还()许多文学艺术作品，()他们作了不遗余力的鞭挞。
- (5) 这()一班见异思迁的人，()一班鄙薄技术工作，以为不足道，以为无出路的人，也是一个极好的教训。

四、在括号内填上合适的连词。

- (1) 他()老实()能干。
- (2) 你叫他明天上午()下午到我这来一趟。
- (3) 他的态度严肃()诚恳。
- (4) 广场上洋溢着青年人的热情()活力。
- (5) 困难()不少，()我们一定能克服。
- (6) 领导上接受()实施了工人們的合理化建议。
- (7) ()大家不断地帮助他，()他也就有了很大的进步。

五、在括号内填上适当的结构助词。

- (1) 勇敢而勤劳()人民。
- (2) 端端正正()挂着。
- (3) 分析()很深刻。
- (4) 迅速机智()逼近敌人()碉堡。
- (5) 巨大()响声震()地动山摇。
- (6) 亲切()称呼，简单()对话，沟通了受压抑者()共同()思想感情。
- (7) 幔外边()巨人一下子把那灰色()幔扯()粉碎了。
- (8) 历尽艰辛()崔友兰，步履踉跄()赶到会场，激动()说不出一句话。

六、指出下列加点的词各属于哪一类词。

- (1) 和_•我们来往的朋友也都是老老实实的贫苦农民。
- (2) 我们要_•和他们讲清楚操作的程序。
- (3) 七斤_•和他的女人没有读过书。
- (4) 他的生命_•和艺术紧紧连在一起。
- (5) 你_•和我说过他到新疆去了。
- (6) 母亲没有灰心，她对穷苦农民的同情_•和对为富不仁者的反感却更强烈了。
- (7) 我_•跟他们说了又说，他们还是不同意。
- (8) 张老师_•跟李老师都去开会了。
- (9) 乡亲们，_•跟我分粮食去呀！
- (10) 林将军_•跟小李同样有这种道德。

- (11) 这个渡口就是由她妈妈负责摇船的。
- (12) 这本书不是你的。
- (13) 啊，原来是你呀！
- (14) 政委的信写得多么亲切啊！
- (15) 在这长期的奋斗中，我一向是过着朴素的生活，从没有奢侈过。

七、在下表中填上语气助词。

语 气	语 气 助 词
陈 述 语 气	
疑 问 语 气	
祈 使 语 气	
感 叹 语 气	

本 节 检 测

一、填空。

- 词的语法分类依据是_____。
- 词的语法功能主要指_____。
- 词可以分为两大类。_____的词叫实词。
包括_____共_____类。
_____的词叫虚词。
包括_____共_____类。
- 名词是表示_____的词。“过去，李亚明教授曾在平远县以北的山区考察过新石器时代的文化遗迹。”一句中共有_____个名词，包括以下几个小类：_____。
- 能愿动词表示_____。例如：“我要一本书。”和“我要买一本书。”两句中，_____边这句的“要”就是能愿动词。
- 趋向动词表示_____。例如：“你快跑过来呀。”和“你快过来呀。”两句中，_____边这句的“过来”就是趋向动词。
- 动词重叠形式，单音节动词用_____式，如_____；双音节动词用_____式，如_____。
- 形容词重叠形式，单音节的用_____式，如_____；双单节的用_____式，如_____。
- 数词可以分为六个小类：_____。数目增加可以用_____表示，数目减少可以用_____表示。

10. _____ 和 _____ 组合成数量短语。表物量的数量短语经常充当 _____ (成分), 还可以作 _____; 表动量的数量短语经常充当 _____, 还可以作 _____。
11. 人称代词指 _____ 的代词。使用第三人称代词时, 当所指称的人中有男有女的时候, 用 “_____”。
12. 副词是表示 _____ 或 _____ 的程度、范围、时间等意义的词, 主要用在 _____ 的前边, 介词则用在 _____ 的前边。
13. 附着在词、短语、句子上表示某种结构关系或表示某些附加意义的词叫 _____ 词。它分为三种: _____。

二、指出下列横线上的词属于哪种词类。

月亮升起来, 院子里凉爽得很, 干净得很。白天破好的苇眉子湿润润的, 正好编席。女人坐在小院当中, 手指上缠绞着柔滑修长的苇眉子。苇眉子又薄又细, 在她怀里跳跃着。

要问白洋淀有多少苇地, 不知道; 每年出多少苇子, 也不知道。只晓得每年芦花飘飞苇叶黄的时候, 全淀的芦苇收割, 垛起垛来, 在白洋淀周围的广场上, 就成了一条苇子的长城。女人们在场里院里编着席。编成了多少席? 六月里, 淀水涨满, 有无数的船只运输银白雪亮的席子出口。不久, 各地的城市村庄就全有了花纹又密又精致的席子用了。大家争着买: “好席子, 白洋淀席!”

三、从下列诸句中找到表格所要求的词, 把它写在表内。

- 月光下, 湖面上, 泛着点点银光, 树林中流萤飞舞。
- 这里有个沟, 晚上没照明, 一不小心就可能掉下去。
- 唉! 你老这么等着怎么行呢, 应该亲自去一趟。
- 要成为一个有益于社会的人, 就必须学会顽强地劳动, 以便在任何困难和障碍面前决不退缩。

时间词	方位词	能愿动词	趋向动词	物量短语	动量短语	指示代词	疑问代词	介词	副词	连词	结构助词	动态助词	语气助词	叹词

四、说明下列加点词所属的词类。

- 他们在领导人民, 向敌人作艰苦卓绝的斗争。
- 在抗日战争结束以后, 我们党又曾多次同国民党进行和平谈判。

3. 他不在家的时候，谁都找不着他。
4. 空中的水往下倒，地上的水到处流。
5. 祥子真想硬把车放下，去找个地方避一避。
6. 看看路旁的柳枝，的确是微微地动了两下。
7. 它提出政治、经济、民族、男女四大平等的口号。
8. 文章要用最经济的方法，把你想说的东西说出来。

五、在下面的横线上填上适当的副词。

1. 凡跟他一起工作过的人，_____不称赞他的。
2. 我们_____说过，房子应该_____打扫的，_____打扫就会积满了灰尘。
3. 写完后_____看两遍，竭力将可有可无的字、句、段删去，_____可惜。
4. 他_____朝你来的方向去的，你怎么_____看见他。

六、在下面的横线上填写适当的介词。

1. _____适应改革的需要应该深入研究这些理论问题。
2. 他的性格_____我的眼里和心里是伟大的。
3. 小玲刻苦地_____有经验的老中医学习识别和采集草药的本领。
4. 指导员正在_____新入伍的战士们讲党课。
5. 咒骂之不足，人们还_____许多文学艺术作品，_____他们作了不遗余力的鞭挞。

七、在下面的横线上填写适当的结构助词。

1. 认真_____领会上级_____精神，做起来就更有把握。
2. 那最轻盈、站_____最高_____云，叫卷云。
3. 双喜第一次遇到这样_____事，紧张_____透不过气来。
4. 普遍_____深入_____研究马克思主义_____理论_____任务，是一个亟待解决并须着重_____致力才能解决_____大问题。

八、修改下列病句。

1. 各位同学们，春节好！
2. 我们必须明确，要有知识就得实践，才能学到有用的知识。
3. 他们凡事都从国家的利益和人民的利益作为出发点来考虑问题。
4. 门外甬道上正在站着几个男女青年等待购票。