



儒学贞义

段正元对中国传统儒学的理解把握多有创见，许多被误解、曲解的思想经其诠释使人有豁然开朗之感，有些思想经其创造性的发挥，显现了新的思想境界与理论内涵，这也是我们关注段正元思想研究的一个重要原因。

王晓兴 编纂

甘肃文化出版社



儒学貞義



段正元

王晓兴

編纂

甘肃文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

儒学贞义 / 王晓兴编纂. —兰州:甘肃文化出版社,
2006. 11

ISBN 7 - 80714 - 343 - 6

I . 儒… II . 王… III . 儒家 - 研究 - 文集
IV . B222. 05 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 139300 号

儒学贞义

段正元 著述 王晓兴 编纂

责任编辑 / 车满宝

装帧设计 / 徐晋林

出版发行 / 甘肃文化出版社

地 址 / 兰州市城关区曹家巷 1 号

邮政编码 / 730030

电 话 / 0931 - 8454870

印 刷 / 甘肃杏林印务广告公司

厂 址 / 兰州市定西路 35 号

开 本 / 787 × 1092 16 开

字 数 / 420 千

印 张 / 24.25

版 次 / 2006 年 11 月第 1 版

印 次 / 2006 年 11 月第 1 次

印 数 / 1 - 2000 册

书 号 / ISBN 7 - 80714 - 343 - 6

定 价 / 49.00 元

如发现印装错误,请与印刷厂联系调换



序

段正元(1864—1940)原名段德新，道号正元，四川威远县人，少时仅读《论语》半部。从事农工渔贩等劳动，可谓“多能鄙事”，深知民间之疾苦。十五岁，从异人龙元祖学道，曾在峨嵋、青城二山闭关修炼。自称受龙元祖亲授先天专门大学，亦即儒家穷理尽性至命之实功而明心见性。民国元年在成都办人伦道德研究会。每周公开讲解四书，自称所讲内容皆由性分中发出，有问必答，百讲不穷。共讲123周。出《大成礼拜杂志》、《圣道发凡》、《上帝大中》、《外王刍谈录》等。为求弘扬孔子大道，携弟子二上京华。民国五年，北京道德学社成立，陆军总长王士珍为社长，段为社师。民国大总统黎元洪及徐世昌曾亲笔赠送巨匾。弟子中多有军政界要人，段自称实现其布衣教王侯之志愿。民国六年，成立南京道德学社，任社师，讲学于南北之间。嗣后，杭州、上海、武汉、徐州、保定、随县、张家口、太原、孝义、奉天、天津等地纷纷成立道德学社，段正元各地讲学传道不止。并称，各地所办之学社不花公家一文钱，不占国家一锥地，不受国家一名位，不向社会劝募分文，纯是弟子自由乐捐。其道德



儒学贞义

学社宗旨为：

阐扬孔子大道，实行人道贞义，
提倡世界大同，希望天下太平。

据资料，除各大城市成立道德学社外，其他，如县城及边远之处成立道德学社或道德研究所、讲学所不下数十处。但成立道德学社并非段正元的最终目的，段正元修身齐家圆满，怀抱大道，欲求一为政知音，辅助其治国平天下，以实现中国统一、万邦协和，世界大同之抱负。曾先后与萧耀南、卢永祥、吴佩孚、何键、何应钦、蒋介石等多次会晤（二何系拜门弟子），推行自己的政治主张，但都不得要领，有志未遂。也许只能说是天时未至吧。

段正元十分认同民胞吾与的思想，认为人类本应不分国界、不分种族、相亲相爱相扶持而成大同之世界。美、德、日等国学者、教授慕名来访或拜门者不乏其人，如德籍弟子卫礼贤（Rie harb Wihelnn）曾将《大学心传》、《万教丹经》带回本国译成德文。

据记载，段正元一生讲学不止，出版线装书、讲义、单折等有三百余种（道德学社有印刷所）。除上述书籍外，还有：《道德浅言》、《三我》、《乐教》、《道德和平》、《政治大同》、《大同贞谛》、《大同正路》、《克己复礼》、《敏求知己》、《天下归仁》、《居易俟命》、《大同元音》等等。

抗日爆发后，道德学社曾办难民收养所及女子桃花厂等福利事业，为抗战做了一些十分有益的工作。段正元曾对身边弟子说道：“万事不足以解我之忧，唯世界永



序

久和平可以解我之忧。”充分表明了其宏愿。

段正元于1940年1月逝世于北京，安葬于海淀善缘桥陵园，“文革”中龟碑、华表等破坏殆尽。

段正元逝世后，其弟子整理其遗著，汇编成《师道全书》60册（线装书），十年浩劫，多成灰烬。国家图书馆、首都图书馆尚有其部分遗著，国家图书馆（北海）古籍部也有一部分。

1990年有弟子从各地劫后余灰中得到部份线装单行本及《师道全书》六十卷。《师道全书》序言里有言：“师尊讲学传道，正经立法，欲以道济天下，垂宪万世耳。溯自出山以来，由川至京，往返两度。道德学社成立后，若宁、若汉、若杭、若沪、若奉、若津、保。”“足迹所到，讲演问答，传功授法，均有纪录。凡所立言，无一不是性与天道，无一不是天然、自然、而然之绝妙文章。方之孔子与其他各教圣人，不独齐驱并驾，或且过之……”段正元对中国传统儒学的理解把握多有创见，许多被误解、曲解的思想经其之诠释使人有豁然开朗之感；有些思想经其创造性的发挥，显现了新的思想境界与理论内涵，这也是我们关注段氏思想研究的一个重要原因。

段正元著作浩瀚，还有不少散落民间，在其弟子及后人的努力下，主要著作已基本收集齐全。今仅选其部份以供研究。

甘肃中国传统文化研究会同仁以继承中华优秀传统文化、弘扬民族精神、再创中华文化新辉煌为己任，对段

儒学贞义

正元思想研究表现出了极大的兴趣，已有部分成果问世。兰州大学哲学社会学院王晓兴教授学涉中西、治学严谨，愿为推动中国优秀传统文化研究做些基础性工作，出面主编段正元《儒学贞义》一书，以供学界学习、借鉴和深入研究。据悉，他已将段正元思想研究作为自选课题，将带动若干硕士研究生学习研究段氏思想。2006年毕业的一位硕士生已作了这方面的文章，取得了较好的成绩，这也算是一个良好的开端。

以本人之学识本不敢为段夫子之大作写序，但学会同仁相互推让，在省外请大家执笔又多有不便，故勉为其难，诚恐诚惶之意，不得不表。

愿段正元先生追求人类安宁和平、期望中华文明复兴的理想早日实现。

是为序。

甘肃中国传统文化研究会副会长

甘肃省哲学学会会长

甘肃省社会科学院院长



二〇〇六年六月一日于兰州



目 录

序	一
圣道发凡	
原教	四
儒学谈	六
中庸谈	九
大道在人说	十一
自强说	十三
孔教	十四
伦礼	十六
时务谈	十八
实用经济谈	三七
外王刍谈录	
天命谈	四二
性道谈	四二
大道不可须臾离	四三
修身	四九
齐家	五二
治国	五五
平天下	五七
内圣外王分而二合而一	五八
伦礼会启	六〇
	六三



儒学贞义

人伦道德研究会启	六四
中和学堂启	七二
呈海牙公文	七四
中和学堂善办之法	七五
大成礼拜杂志节选	七七
道德和平	二三四
道德永久和平概论	二三五
废除国界谋世界大同	二四二
统一货币安定民生	二四四
男女正位为人道根本	二四七
劳资调剂贵在互相	二五〇
欲世界和平端赖文化	二五一
教育根本在尊师重教	二五二
政治大同	二五七
天然政治论	二六〇
大同主义诠真	二七〇
时务放言	二八〇
人治与法治	二八九
天下为公的真实行	二九七
大同指南	三〇二
三纲五伦八德之建中立极	三〇九
自由新义	三一二
段正元对儒学某些误区的匡正	三二〇
附录:段正元生平著述	三七四



圣道发凡

《圣道发凡》成于民国元年，原书名《圣道发源》共三册，民国四年由成都中舟丸药局印刷发行。后更名为《圣道发凡》全一册，文中标点保持原版状态，未加改动，此次发表将“中庸详解”一章编入对《中庸》诠释匡正内，特此说明。

——编者

序

壬子即民国元年于成都

天地人物一气也。古今中外一理也。理气者何。一阴一阳之谓道也。故道也者。不可须臾离也。可离非道也。道在先天。先天而天弗违者。有善无恶也。继善成性者。人也。人无有不善也。孟子云。人性之善也。犹水之就下也。先天自然之性也。

天之性。人为贵。所贵乎人者。合天地人物古今中外而一体者也。此先天之道也。然有先天者。自有后天也。先后天宜乎一者也。先后不一者。则理难一致。而气难归一也。故孔子云。性相近也。习相远也。乃合先后天而共言之者也。故性可以为善。可以为不善也。不善则非道而非人也。故君子诚意慎独。无所不用其极者。学以致其道者也。学以致其道者即贯天地人物古今中外而一之者也。此后天之道也。道在后天。后天而奉天时。此孔子所以圣之时者也。不时不可以合先天之道也。是故孔子者。上下与天地同流。所过者化。所存者神。先后天一以贯之也。夫先天而有后天。后天而又先天者。道之自然也。故曰物有本末。事有终始。知所先后。则近道矣。生少读孔孟之书。想见其为人。恨不得亲炙其教。迄今世远。私淑无人。子贡曰。在人贤者识其大。不贤者识其小。夫子焉不学。而亦何常师之有。因穷大学内圣外王之道。中庸天人合一之学。不得其解。殆不贤耶。又曰夫子之文章。可得而闻也。夫子之言性与天道。不可



儒学貞義

得而闻也。抑又何说。是别有学耶。无已旁索万教支流。入於老。出於佛。逃於杨。归於儒。大道之旨。卒莫闻其正。洁身自好可矣。修己以治人。兼善天下国家则不可。孔子曰。朝闻道夕死可矣。诚哉大道之不易闻也。乙巳东游。庶物文明。而心思一变。醉外学者数年。以为大道难逢。莫如功利可学。亦足以致富图强。何必斤斤於圣道。及多历年所。然后知国体有家族个人之别。治术有宜法宜礼之殊。及其至也。要莫不以道德为归路。盖夫人同此心。心同此理。天下之大一家也。天下之众一人也。修道之教无类也。是故有取西制之形。实行阳明之学者。其实西国之强。亦争趋于大道。吾国自羲皇开土。倡道之先声。唐虞执中。国家之本大定。本立而道生。及文武发为制度。周公成文武之德。仲尼祖述尧舜。宪章文武。集群圣之大成。师表万世。孟子以后。是失其传。时则封建鲜通。汉儒尊崇文章。亦足以称治。今则舟车四达。大地环通。五方杂处於一球。人心变诈如鼎沸。究非文章所可弥缝。是故提倡佛回耶教者有人。虽大有补於人心。徒善不足以以为政也。前清变法。究无补於危亡。民国约法。日形不可收拾。海牙平和。终不得其平和。仲裁裁判。判不达其公平。徒法不足以以为治也。窃尝谓中土乃道法之原。物质文明由外发。大同之制自我始。物质不足以代表其文明。而物质已文明矣。天下已鼓吹大同矣。中国变乱相乘。人心已思治矣。日以不闻圣道为己忧也久矣。庚戌岁。幸遇正元夫子於燕市。春风时雨。然后知何为性与天道。何为允执厥中。何为性。何为命。何为性命双修何为道法并行。何为天地之中。何为人身之中。何为天人可以合一。何为儒。何为释。何为道。何为三教可以合源。何为儒教可以统诸教。何为无极太极。发而为盛德大业。复见所解论语。及大学中庸。皆本性道发为文章。发前人所未发。又为古人所固有。与济生理学者流。判学问事功为两途者峻别。遂就学焉。智慧日开。精神日健。德性日新。有益於心。又益於身。有益于己。无损於人。前此之怀疑。与夫非礼之礼。非义之义。而一旦豁然贯通焉。莫知所致而至者。考诸三王而不谬。建诸天地而不悖。有诸己信矣。尝欲以徵诸庶民。特非革故不足以鼎新。枉尺不可以直寻。故挂冠改图。执鞭竞走以侥幸。而今其时矣。中央亦知国家之危在人心。示人以孝弟之说。盖亦知反其本矣。且国体政体之变动。未有甚於此时者也。昔也专制。今也共和。昔也君主。今也民主。专制君主。利用圣人之文章。非断章取义。不足以施其伎俩。牢笼人心。民主共和。民智大开。非实行圣人之大道。不足以符名实。圣道之实行。亦未有宜於此时者也。昔也闭关自守。今则寰宇交通。非圣道不足以同臻上理。人心之坏。亦未有甚於此时者也。非圣道不足以收拾正



圣道发凡

定。新旧之不容。党派之不合。非圣道不足以融通。不足以划一。东西之不和。国家之不安。非圣道不足以一家。不足以大同。钦哉钦哉。前圣之栖遑传食。有志而未逮者。今其时乎。为天下之人幸也。或者曰。子所倡行者圣道。而为圣道之模范者孔子。人将不利于孔子。提及圣道。则皆嗤鼻以走。人心背道。更相倍蓰於始皇者如何。不知道在后天。阴阳对待。物穷必返。相反相因。圣道如钟。世道如锤。叩之以小则小鸣。叩之以大则大鸣。即始皇之世。欲灭圣人之文章。而不知圣人之文章。藉此以显扬者数千馀年。汉儒经解。究文章之表面。宋儒理学。究文章之里面。表里精粗无不到。今之人咸欲推倒孔子为自由。以灭伦为幸福。人心之险叛极矣。非圣人之性道。其何以克复。然则乱在文章。而文章显。乱在人心。而性道昌。亦理势之固然。当今之世。先觉而为天下倡者。吾知其有邻矣。我亦欲继往圣。开来学。生今之世。成今之人。上律天时。下袭水土。今非圣道。不足以言大同。民为邦本。保民而王。非圣道不足以成民国。君子平其政。利用。厚生。惟和。非圣道不足以改共和。和也者。天下之达道也。中也者。天下之大本也。未有不中而和者。亦未有中而不和者。中与和非二物。隐显之殊。正名之别。天地之道。中而已矣。君子之学。亦中而已矣。诚以中者。先天地而有。后天地而存。天地人神之所以生。即天地人神之所以了。所以法。故惟皇上帝。降衷於民。民受天地之中以生。尧舜用中於民。汤武建中於民。子思子作中庸以垂道统。中者一也。一以贯之也。天地人物。古今中外而一之也。不中不一。不一则无事物。不中则无天地。一者中也。一者和也。致中和。天地位。万物育。故不用中於民。则政体不和。政体不和。则民国不立。民国不立。则世界无由进於大同。欲世界进於大同。先必成立民国。欲成立民国。先必政体共和。欲政体共和。舍致中之学。无由而致。致中有道矣。首在设立中和学堂。俾天下之人。可与共学。可与适道。可与立。可与权。欲立中和学堂。必先知大成之学。可以合中外。可以一古今。可以赞天地之化育。欲知大成之学。必先知道德之华。在明明德於天下。然后可以亲民。可以止於至善。欲知道德之华。壹是皆以伦礼为下学。由天下之大经。达天下之大本。然后知圣道之果。足以平治天下。为世界造大同之幸福。中天下而立。定四海之民。性分故也。生也愚。不揣冒昧。元年春设立伦礼一会。顷已周年。检阅录记。与正元夫子及同人问答者。略述五万六千言。强为编节。名曰圣道发凡。付梓梨以正有德。知我罪我。其在兹乎。三生自识。

原 教

天下日进文明。不外学修政治两端。然学无教则不修。政无教则不治。教也者。所以弥补造化生成之缺陷。为人世增最大幸福者也。其道至大。其术至多。言乎中土。当春秋战国。诸教并兴。道立一家。儒立一家。名法各立一家。为我兼爱。又各立一家。凡农家。商家。兵家。医家。技艺家。以及阴阳家。术数家。指不胜屈。言乎外邦。希腊立教最为昌明。额拉吉来图为之魁。学包六合。为数千年格致之先声。乃传至於再。有视为穷高骛远。反以求诸人事交际之间。传至於三。有不知其物化迁流。宇宙悠久之论。而别有所衷。至斯多噶之徒兴。学虽直接额拉氏。而所持造物真宰。又发其所不能发。若师若弟。犹复各标新颖。其他自不待言。更徵诸印度。万教之狮子厥惟佛。其高直超三界。其妙直透三生。而前有婆罗门之旧教。所证圣果。初若相似。实则不同。后则东有孔老为之鼎峙。西有耶回为之连镳。夫教之不一也。不独各教与各教相冲突。其为教士崇奉笃信。我国非孔子乎。欧美非耶教乎。自汉武罢黜百家。独尊孔子。自西历建元纪念。独重耶稣。顾何以数传而后。同一孔教也。一主尊德性。一主道问学。沿及门弟。歧视成仇。同一耶教也。旧与新乃成冰炭。党同伐异。教祸致酿数百年之战争。今日者。世界之竞争益烈。即学界之进化益精。抽秘骋妍。各是其是。混然中处。将谁适从。虽然教有万殊。约而言之。可分为三。格致。生计。武备诸教。所以保护人之身体也。群学。伦理。法政诸教。所以维持人之伦类也。有谓哲学。有谓灵魂。有谓无极。凡神妙不测诸教。所以使人知有不依形而立。不随死而亡者也。此三者。又一以贯之也。人孰无身体。又孰肯毁其身体。身体之对待。孰无伦类。又孰能离其伦类。伦类之常情。孰克长保其形。永远不死。又孰不欲充秉彝之知能。不至与生俱尽者。自古及今。由中达外。教虽纷繁迭变。乃舍一贯。而教别无所施者。以各教之归宿。各人之乐利。止於此矣。天地不外此理以生物。始则受气形。继则并育不害。终则归根复命。而生生不已焉矣。圣贤不外此心以成人。利用厚生以安其业。居仁由义。以正其行。穷神达化。以盛其德。而悠久无疆焉。如是以言教。人类尚有何恨事哉。然试观上下千年。纵横万里。而其间或遭凶短折。或疾。或忧。或贫弱。或顽恶。居其大半。至互相残害。大则战争蹂躏。小则倚势欺凌。使人踴躇于高天厚地之中。无从呼吁者。又居其大半。至倏而生倏而灭。惟留青冢垒垒。久之且化为乌有。其精爽纵不至于湮没。而





圣道发凡

既死之后。究属渺茫。有不知产在何方。生为何物。又有如何之境界。而回忆当初之遇合。历亿万劫。终不得再见者。尽人皆然。甚矣哉。天下真一大牢狱。一大杀场。一大幻境也。此非无教之故。由不实行之故。乃有教以养身。实业兴。而徒知利己。武功尚。而专以胁人。教以敦伦。尊卑之分过严。以忠则愚。以孝则愚。节则苦不可贞。矫其失者。讲平等。讲自由。遂蔑视天经地义。风俗益偷。教以摄生。只知清净无为。伦常并为之抛弃。调养纵得其术。及其成功。不过一守尸汉而已。一精灵鬼而已。此非不实行之故。由教不得其中之故。夫中也者。天下之大本也。必使智愚贤否。毋太过。毋不及。熙熙皞皞。共酿太和。教育所以贵有真传也。其实不离修道。凡至广大。至神奇之事。皆道有以范围而不过。凡至微末。至平常之事。皆道有以曲成而不遗。人能修之以为教者。由不俟外求。率性便是。夫性虽无声无臭。而包罗万有。天命之谓性也。无一人不在天之中。即无一物出于天之外。维天之命。于穆不已。故舍性舍命。无所谓道。即无所谓教。今之造时势为新世界者。皆仗其聪明才力。巧夺天工。抑知聪明由性所开。才力由命所至。性有义理。不无气质。物欲因之萌焉。命有义理。不无气数。劫运因之伏焉。全地球上。教化盛行。以言富强。蒸蒸日上。至和平进化。持论早不乏人。而扰攘纷争。仍多不得其所者。仅于性命之发用处以施其教。虽教以去私存理。人定足以胜天。故气质终不能化。气数终不能逃。时迄于今。凡表面之文明。为前此议万不能到者。今皆见所未见。闻所未闻。则性命之精微。人赖之以全人格者。自不容秘密不宣。盖性命之发用。有善有恶。有成有亏。惟性命之发源。有善无恶。有成无亏。先天地生。一片太虚。居心之上。心非此性则不生。而其始要必存心以养心。一气氤氲。在身之中。身非此命则不成。而其始要必修身以立命。此际有精一执中之传焉。以之立教。博学。审问。慎思。明辨。笃行。岂但四万万为同胞。即五洲万国。谁非同胞。盖以合十四亿七千五百万人。皆同禀一性命也。性同命同。故喜怒哀乐。发皆中节。果皆中节。无人不同。是谓大同。终身安乐。群相与讲信修睦。一生一死。直如昼夜之起卧。虚灵长此不昧。教育之分量始完。其理寓于天地之始。其象兆于上古之时。其名立于中古之世。郁久未发。暗久未章。至今日各教争鸣。庞杂已极。如日之昏。如月之晦。黑暗世界。怅怅何之。第日不昏而且无由复。月不晦而明无由生。教不争而道无由显。旁敲侧击。触类引伸。真是真非。人心自有。穷理既至。则尽性至命。有一无二之教。必大出现于将来。人人日在性命之中。往往视为虚悬无着。独不思顺性之易道。以言乎远。则不御。以言乎迩。则静而正。以言乎天地



儒学贞义

之间则备矣。其为教也。变动不居。因时因地因人。无不各适其宜。今欲改不良教育。推而放之东西南北而皆准。断非性命之教不为功。以此为学。始足以救正人心。一切科学其迹也。徒恃科学以作人。能治世。即能乱世。以此行政。始足以挽回世道。一切法律其辅也。徒恃法律以治国。人每借以作奸。则法律适为民害。所谓有治人无治法也。至任教育之事者。其学术必高过乎人。能为师然后能为长。其政治之思想。亦必烂熟于胸中。教育之得人不得人。关乎天下之兴废存亡。为效似缓而实急。其仔肩至大至重也。苟教育之道。有为吾所未见。世所创闻。无庸以有限之知识驳斥之。进化时代。日新又新。岂他人独能辟前古所未有。吾国独终于腐败。而不推陈出新。舍旧谋新耶。实在虚怀审慎。人我之见两忘。不昧天良。惟求合道。非然者。日以教育为言。而教育反为其破坏。其陷一己为无性无命之人。不足惜也。其陷天下皆为无性无命之人。贻害伊于胡底。然则当如何而责始尽。必也为上帝立心。为生民造命。为往圣继绝学。为万世开太平。

儒 学 谈

第一节 人有耳目口体。即有视听言行。视明听聪。言嘉行懿。而后生以遂而身以修也。有夫妇而后有父子。有父子而后君臣彝伦攸序。乃能家齐国治而天下平。是学也。至平至常。夫妇之愚不肖。可以与知。可以能行。而圣人亦不能外此而别有所学。尽其道。则生不虚生。死为正命。以循人道之则。而全天性之用。

第二节 有索隐钩深者出。觉儒学着于形象事为之末。谓顺天安命。适为气数所拘。遂专其志于虚空之大。不受阴阳五行六气之限制。应变无穷。随在皆得自在。此佛老之学。后世所由述也。吾儒讲求实学。以其无当于圣人。或且破坏正道。从而辟之廓如也。乃并儒家尽心养气之学。谈理有涉于彼家者。亦为诋毁。不问理有合于圣人。而必别户分门。吾恐欲广圣人之传。大道反因之而隘。道之不明不行。其甚焉者。在邪说诬民。其显然者。在小人乱俗。而闲道过严者。亦有时不得不任其咎。盖不探其源故也。

第三节 佛氏之无念。老氏之无欲。所以养其真性之源。不知其妙者。斥为异端。谓世务纷纭。无念无欲。不足以了事。然天地之始。由无极而太极。太极生两仪。两仪生四象。四象生八卦。万物遂不测其多。而上天之载。仍无声无臭。人禀天之命以成性。原其未生之始。五官百体无



圣道发凡

有也。一片太虚。聚而成形。知觉运动出焉。而知觉运动之所以灵者。又视而不见。听而不闻。无之为用大矣。易曰。无思无为。感而遂通。诗曰。不识不知。顺帝之则。儒者欲视明听聪。言嘉行懿。原不得滞于有迹。当知凡物之有。其源实生于无。

第四节 天地生于太空。然太空而又不空。有物以主其中。即天地之源也。非有中以统摄之。则散漫无归。宇宙将从此混沌。开辟以还。四时行。百物生。并育而不相害者。以有居得其所之北辰宰之。此又天地之中也。惟皇上帝。降衷于民。民受天地之中以生。人身原自有其中也。儒者不察。凡解圣贤中字之义。惟以事物之无过不及当之。舜之用其中于民。汤之建中于民。何尝不在事物。第此乃中之引申。而非中之主义。必有主义。始有引申。是知人必有身中之中。而后修身。乃协于中。齐家治国平天下。亦协于中。所谓中也者。天下之大本也。易曰。君子黄中通理。正位居体。美在其中。而畅于四支。发于事业是也。执中之道。发明唐尧。儒者读书考道。苟因释曰空中。道曰守中。漫议其无关世道。而故向外求中。于释道固无损。而圣学不得其门而入。源不清者流自浊。斯世何以成大同。

第五节 无也。中也。两而化。一而神。道之源也。吾儒所学者道也。一本散为万殊。则学宜博。万殊起于一本。归于一本。则学又宜约。约其源于无与中。亦非远人以为道。不过即人生而静之源。有以寻其性之所在。性著于事物。至平至常。故夫妇之愚。可以与知焉。夫妇之不肖。可以能行焉。而微则通乎天道。持源以往。又有至奇至神者在焉。

第六节 以言乎知。闻见之学。知之由外入也有穷。即殚尽搜讨之功。亦只完其与生俱来者。而不能别开智慧。惟浚其源于宁静。止于至善。知识遂不为生质所拘。庶物愈明。人伦愈察。昭昭者。固深其融会。而知犹入于冥冥焉。彼照见三界十方。透澈过去未来。修养家之言。儒者每讥其诞妄。然大人者。与日月合其明。通帝谓于微。知幽明之故。于三界十方向疑焉。神以知来。智以藏往。于过去未来何讳焉。学人格物致知。固当求诸切近。而学未臻于奥妙。义即无由而精。故孟子论为学之绝诣。终于圣而不可知之之谓神。

第七节 以言乎能。能之构造于形也有限。能之构造于神也无限。盖形则一成不变。神则变动不拘。故形不能造神。而神又能造形。圣至于神。洋洋乎发育万物。其高明配天。其博厚配地。人身之于天地。虽不啻沧海之一粟。而可与天地参。且天地虽大。犹有所憾。致中者。可位天地。以弥造化之恨。故君子之道。语大天下莫能载焉。语小天下莫能破



儒学贞义

焉。学至于此。儒之能事毕矣。彼大周天界。细入微尘。僧道家之常习语。其理实与儒学相通。不发其源。则迂拘者。规规自守。旷达者。又或越于大学之范围。中庸所以不可能也。

第八节 知之至。能之至。则为至诚。子思子曰。至诚无息。不息则久。有谓至诚之身。历久不坏者。然变化莫测。世所罕见。难以取信于人。况老子之长生。佛氏之不灭。徒闻其语。未见其人。又有疑人无不死之身。故于至诚之历久弥光者。诠以言行事业。浮浅之甚也。玩结以诗云。维天之命。于穆不已。于乎不显。文王之德之纯。申之曰纯亦不已。其不已者。明明指天命之德性。至诚穷理尽性。以至于命。我命即是天命。盈虚消长之气运。且随至诚为转移。天下更有何物焉以坏其性体。凡人之生也。不知生从何来。其死也。不知死从何去。至诚之虚灵不昧。周流六虚。生则形体不足以蔽之。死则形体不足以毁之。直超然于生死之外。觉礼乐诗书之留传于后者。不啻至诚之分身也。且诗书不幸而遭焚。礼乐有时而丧失。惟此浑沦元气。聚为真精真神。直后天地而不老。劫数乌足道哉。

第九节 形上之道。穷源竟委。极言之。非中人以下。可得而闻也。自弃者其源塞。自暴者其源涸。于此欲浚其源。养其源。则当于持身涉世之间。常存不忍人之心。发而为仁爱义敬之事。始而勉强。渐而自然。以求达希圣希贤之域。下学上达。孔子自勉以勉人也。但此机缄未启之时。纵溯流以溯之。而道源终不可得而闻。不得性之源。则理不精。而纯更难言矣。不得命之源。则气不充。而化更难期矣。得其源而性命双修。理以生气。气以行理。自强不息。而臻纯化。宇宙之间。不外理气。天地以此而育万物。万物之中。人为最灵。故人即以此合天地。

第十节 性命之源。有善无恶。有吉无凶。性不无恶。命不无凶者。本源失也。改过迁善。化凶为吉则有学。习斯学者则为儒。帝世以前。无儒之名。契敷五教。始启其端。圣帝明王。间出于斯。三代之英。皆其选也。成周之季。孔子始生。集群圣之大成。为万世之师表。儒宗立矣。然而天时未至。大道难行。群趋富强。罕言仁义。功利之毒。沦浃心髓。性命之理。视为迂阔。即有默持心传者。亦只于名山斗室。秘密授受。以致内圣外王之道。暗而不明。郁而不彰。学者不幸。不见天地之纯。古人之大体。道术几为天下裂。今幸剥极必复。否尽泰来。大道宏开。不徒儒学日见昌明。即前之黄冠缁流。为儒家所驳斥者。今设有学会以研究之。且与儒学互相发明。交相为用。期以美利利天下。而人人各具此性命之源。人人同具此性命之源。握其源。合五洲万国为一家。无量众生。合为一