

初級檢驗人員訓練班用

化 學

上海市立医学化驗所 編



科 技 卫 生 出 版 社

前　　言

1957年本所奉上海市卫生局指示，連續举办了初級檢驗人員訓練班三班次，共220余人。以初中毕业生为对象，經六个月到一年的理論教學，与参加实际工作相結合的培养，使成为具有专业基本理論知識，以及能完成一般臨床檢驗工作（以血、尿、糞便、体液四大常規为主）水平。

本書系办班过程中所编写之化学講义，現应科技卫生出版社之約，刊印出版。虽然我們知道它不够完备，还不成熟，或甚至有不当与錯誤之处；但为了迎接全国跃进再跃进的形势，愿意将其外傳以供参考。

本書是存在缺点和不够地方的，希望大家无保留地指出和給予批評，我們將热忱欢迎和仔細考慮每个寶貴意見，以便改进和提高我們的工作。

上海市立医学化驗所

1958.8.20

目 次

第一章 緒論	1	四、鹽	24
第一节 物質及其運動	1	五、鹽	24
第二节 化學研究的對象與 任務	5	第三章 有機物	27
第二章 元素符号、分子式、 化學方程式及化學 計算法	6	一、烴及其衍生物	27
第一节 元素符号	6	二、醣、脂肪、蛋白質	30
第二节 分子式	7	三、其他重要有機物	33
第三节 結構式	8		
第四节 原子价	9		
第五节 离子及離子的表示 法	10	第四章 化學反應的形式與 途徑	35
第六节 化學方程式	10	第一節 氧化還原反應	35
第七节 化學計算法	12	第二節 非氧化還原反應	36
第三章 合成物之認識	14		
第一节 无机物(上)——单 質	14	第五章 化學反應的速度與 平衡	38
一、氧、氮、氫	14	第一節 化學反應的速度與 物質構造的關係	39
二、碳、硫、磷	16	第二節 物質的分散狀態	40
三、磷、矽	18	第三節 濃度、溫度、壓力、光 線、催化劑	41
四、常見金屬	19	第四節 化學平衡	42
五、其他金屬	22		
第二节 无机物(下)——化合 物	22	第六章 分析化學	43
一、水	22	第一節 分析化學反應	43
二、氧化物	23	第二節 金屬的分析化學反 應	44
三、酸	23	第三節 酸的分析化學反 應	49
		第四節 有機物的分析化學反 應	50
		第五節 定量分析法	53

第一章 緒論

第一节 物質及其運動

1. 什么是物質 整个自然界整个世界，都是客觀地存在于我們的意識之外，它是物質的，随便看一下，你的工作室摆着的燒杯、橡皮管、写字的鋼筆、報告單，这都是一些实实在在的物体，而組成燒杯的玻璃、組成紙張的木質纖維素就是物質，这个印象大家都有。但是我們學習科學的人不能滿足于一些印象，还必須把这些印象科学地加以概括，那末什么才是物質呢？所謂物質就是任何一種占据空間并有質量的东西，在普通情形之下，我們可以用自己的感官或藉靠某种仪器的帮助來認識的。

2. 物質的三态 宇宙之大无奇不有，拿我們感官所感覺到的看來更是形形色色，这些物質不管有形无形，总的說來，只有三种基本的物理形态，那便是氣态、液态和固态三态，看看你的周圍，包围着的是氮氣等氣态物質組成的大气，桌子上排着的是排成的試液，木架、試管、吸管則固态的固体，余下的东西，你都可以归进这三态的一态中去，現将这个分类說得更为明确些，所謂“固体”，便是指那些具有一定的形状体积、通常并可以抵抗压力的东西，“液体”沒有固定的形状，而以容器的形状为依据，有一定的体积，能承受高度的压力，露于空气中那頂端的一面叫做自由表面。“气体”既沒有固定的形状，也沒有自由的表面，膨胀时可充滿任何一种常用的容器。

3. 形態的變更 上面所談的物質三态，并不是永远固定不变的，“加热”或“冷却”便可以使物質的形态变更。譬如：水冷却而成冰，便是由液态变成固态的常見例子，水加热而化气，便是由液态变成气态的常見例子。除此以外，若将某些气体，象二氧化碳、氯气等冷却并施加压力还可以使它变成液态及固态，都說明了形态是可能而且經常在变更着的。

4. 物質的分类 物質在化学上可分为有机物質和无机物質二大类，一片面包放在火上烤，使漸漸发黑变焦，面包这类在空气中加热能碳化而变黑的东西就是有机物质。为什么要称做有机物质呢？因为这类东西，最初始于某些有生命的东西，或是在某一时期它們本身也是有生命的东西的一部分，因此植物、动物、腐植土、石油，以及我們日常的食物，都可以归納到这一大类之中。有机物質都含碳，这是它的特点。

倘若你再拿一块石头、一块鐵、一片玻璃，放在火上加热，就不会变黑，即使温度更高的火焰也不会使它們碳化，这些不能碳化的东西就是我們所熟知的无机物质。純水、氧、氮、食盐等等便都是无机物质的实际例子。

5. 物質的通性 不是随便一种現象都称做物质的，灯泡是一种物质，通上电流以后会发光，光是灯泡内部的一种运动，称不得物质，正好象我們人是物质，而人走路是人的一种运动形式一样。作为一个物质它一般具有下列两个通性：

(1) 因地心吸力而有重量，有慣性作用。

(2) 有一定的质量，占有空間。

这样說来，前面例举过的东西，象气体物质、液体物质及固体物质便都是些物质，而象“光”“电”“声”等等現象便算不得物质。而物质运动的各各不同的形式。关于物质的运动，下面还要談一些。

6. 物質的特性 方才我們談了物质的通性，也就是各种不同物质的相同点；必然的它們还有各各不同的地方，这便是物质的特性。我們根据了物质的通性，認識了物质，又根据了它們各各不同的特性分別鉴别了它們。举例來說：紅、白血球一般都是物质，但色澤不同，大小形状也不同，很容易分別开来。又如酒精和水，虽然都是液体，但是水沒有气味，而酒精有一股酒精气，也很容易加以区别。这些特性与物质有没有变化成另一种物质的可能性并无关系，我們叫它做体性，举凡色、臭、延性、展性等等特性都是物质的体性，又称物理性。

白血球有許多种类，分別它們便比較困难，不同的白血球有嗜中性、嗜酸性、嗜硷性等不同的名称，这是从它們对染料具有不同

的胃口而来，因为各种白血球内部包含有不同化学性质的物质，它们对不同染料的亲和力不同，所以便染上了不同的染色，染上酸性染料的称嗜酸性，染上碱性染料的称嗜硷性。我們經常利用染色法来分別白血球覺得很方便，这是化学性的利用。又象葡萄糖能还原班氏試剂，可将綠色的高銅試液，变成黃浊的亞銅液，尿液中的糖便可用这个方法发现出来，这也是一种化学性的利用。物质除了具有体性的特性外，还具有化性的特性，所謂化学性，就是指与物质的变异有直接关系的性质，鐵在空气中放久了往往能生鏽，血色素碰到稀盐酸就能变成褐色的物质，这些都是物质化性的实例。

7. 物質的基本构造 建筑房屋，不論是平房、楼房，不論是曹楊新村、中苏友好大厦，形式虽然种种不同，却同样是用磚瓦砌成的。物质也一样，不論形状上、性质上如何不同，却同样是一些小而不可見的質点所构成的，这种微小的質点，科学家叫做分子。分子是不可分割而具有物质原来性质的最小份子，因此水的分子、糖的分子、鐵的分子、蛋白的分子，就是构成水、糖、鐵、蛋白等物体的基本材料，正象建筑物是由各种磚石构成一般。分子并不是最小的質点，这也好象磚石是由粘土及水所組成的。組成分子的更小質点是原子，然而原子的組成又如何呢？这是大家很感兴趣的問題。原子是由二种带电的質点，即带阳电荷的“质子”与带阴电荷的“电子”所构成。如果两个电子并排而立，那末它們就一定会互相排斥；两个质子在一起时也有同样的情形，一个电子和一个质子可以吸引，也可以緊密結合而成不带电荷的“中子”。原子的中心是质子（有时还有中子），称为原子核，电子受质子的吸引，不断地在周围轉动，形成原子的外壳。

这里需要牢記一点，就是原子所含的电子永远是在运动着的，就象行星圍繞着恒星运动一样，在这个意义上我們又常称原子的构造为原子的天体构造。

8. 运动的形式 物质运动的形式是多种多样的，加热、冷却、发光、电流、化学变化、生命过程这些都是物质运动的形式。

9. 運動的轉变 物质运动的形式很多，并且常常由一种形式轉变而成另一种形式。

举例來說：燃燒煤而放出热推動机械，机械的运动又推动了发电机，电流通过电灯便又由电流的运动轉成发光的运动，永远的轉变，不停的轉变。

19. 物質的变化 在自然界中，物质不断地变化，不断地运动，我們就在这千变万化的自然界中生存着。物质的变化种类浩繁，但若按照变化的实质来分則可分为化学变化与物理变化两种。

有的物质变化是其組成发生改变，得到有新性质的新物质，如燃料的燃燒，炸药的爆炸，鐵的生鏽，这类改变物质組成的变化，就是化学变化。另一些变化，它的組成不起改变，沒有新物质生成，如水变成冰或水蒸汽，麦粒磨成面粉，灯泡通电而发光，这类不改变物质組成的变化，就是物理变化。

人体是許多物质构成的一个統一的总体，平时不断的进行着变化，属于化学变化的就叫做生理化学变化。举例來說：人体每天吃食物，食物經過化学变化变成了簡單的物质由血液运送到身体各处滋补，原来作为身体一部分的組織則逐渐分解成廢物由尿液中排泄出来。

当这个統一的总体一旦失却平衡，正常的生理化学变化变成了非常的病理变化，象糖尿病人是不能正常利用糖的，糖的氧化减少往往从尿液中排泄出来，而且还引起了其他的一些反常的变化。

11. 物質不灭 上面談了不少变化。但是变来变去物质老是这一些，因为它是不生也不灭的。举例來說：我們燒一缸水經過相当長時間的沸騰以后，你发覺水里的水漸漸地少了，水真的少了嗎？变为烏有了嗎？水确实是少了，但是并沒有变为烏有，水經過加热变成了蒸汽逸散在空气中。

我們每天要吃几大碗飯，吃进去似乎沒有了，但是只不过变化成其他东西罢了，总的物质依然存在。科学家們根据了正确的試驗，證明了物质是不灭的，这条定律就叫做物质不灭定律。

物质不灭，运动也是不灭的，我們使某种运动变为另外一种运动的时候，虽然新的运动产生了，但是原有的运动却因变化成新的运动而不复存在了，运动是不生不灭的，是永远进行着的。

12. 物質的純度 凡是具有一定不变的性质以及化学組成的

物质为纯净物质，自然界或人工制造的物质大部分是混合物。分离混合物可以用蒸馏、过滤、离心沉淀等方法，例如用蒸馏法可以使海水分离成水与食盐二种比较纯净物质。当然要达绝对纯净是很困难的，但在工业生产、医药化验等实际工作中常常要求规定原料、药品、试剂的纯净程度，以免受到杂质的影响。有关物质纯净度的规格有下列几种：

- (1) 工业纯：指达到工业生产要求的物质。
- (2) 药典纯：指已达到药典规定纯度及其他要求的物质。
- (3) 化学纯及分析纯：指已达到化学实验或化学分析工作上所要求的高度纯净物质。

第二节 化学研究的对象与任务

在现代生活中化学起着非常重要的作用，例如自然界供给我们的物体常常不能直接利用，必须利用化学方法将这些材料进行加工，使它能适应各种不同的需要，象用矿石炼金属，用砂子造玻璃等等。又如生物是什么构成的，吃的粮食在身体中起些什么变化，生病时组织内的化学成分有那些改变，要解决这些问题，首先就得确定物质的组成，认识物质的性质，掌握它的变化规律，化学就是研究物质之组成、性质及变化的科学。

复习提纲

1. 什么是物质？有哪些性质？
2. 物质的基本构造怎样？
3. 试述物质不灭定律。
4. 化学是一门什么科学？

第二章 元素符号、分子式、 化学方程式及化学计算法

第一节 元素符号

根据原子—分子论观点来看，物质是由分子组成，分子是由原子组成。到现在为止，人类已经研究出一百万种以上的物质的成分和性质，如果把它们用文字描写出来，实在不是简单的事；但是到现在为止，人类所发现的元素一共也不过是 100 种，假使能用一个字母或两个字母来代表，这样写起来方便得多了，而一个复杂的物质—化合物的分子，也就可以用它所含有的几种元素的符号合在一起代表。

现在我们通常用元素的拉丁名称前面的字母（一个或两个）来代表某元素的原子，这种字母叫做元素符号。

元素的符号有如下的三种含义：

表示这元素的名称；

表示这元素的一个原子；

表示这元素用氧单位表示的原子量。

例如：

“H”这个符号的意义是：(1) 表示氢；(2) 表示氢的一个原子；(3) 表示氢的原子量，也就是等于 1.008 氧单位。

“N”这个符号的意义是：(1) 表示氮；(2) 表示氮的一个原子；(3) 表示氮的原子量，也就是等于 14 氧单位。

“Cu”这个符号的意义是：(1) 表示铜；(2) 表示铜的一个原子；(3) 表示铜的原子量，也就是等于 64 氧单位。

我国对元素的中文命名的方法，是根据下列几个原则来命名的：

1. 古代已有的金属仍采用原名。如：铜、铁、汞等，其他固体金属概加金字旁如锌。

2. 固态非金属元素概加石字旁，如：硫、磷、碳、碘等。
3. 液态非金属元素加氵旁，如：溴。
4. 气态非金属元素概加气字头，如：氩、氯、氮等。

重要元素的符号和原子量表

元素名称	元素符号	原 子 量	元素名称	元素符号	原 子 量
銀	Ag	107.88	汞	Hg	200.61
鋁	Al	26.97	碘	I	126.92
砷	As	74.91	鉀	K	39.096
金	Au	197.2	鎂	Mg	24.32
硼	B	10.82	錳	Mn	54.93
鋇	Ba	137.36	鉬	Mo	95.95
銻	Bi	209.00	氯	N	14.008
溴	Br	79.916	鈉	Na	22.997
碳	C	12.010	氧	O	16.000
鈣	Ca	40.08	磷	P	30.98
鈽	Ce	140.13	鉛	Pb	207.21
氯	Cl	35.457	硫	S	32.06
鉻	Cr	52.01	鎘	Sh	121.76
銅	Cu	63.54	矽	Si	28.06
氟	F	19.00	錫	Sn	118.70
鐵	Fe	55.85	鈷	W	183.92
氫	H	1.008	鋅	Zn	65.38

第二节 分子式

有了元素符号来代表各个元素的原子，就可以較簡便的用符号来写出各种物质(化合物)分子的分子式。譬如：由于實驗和計算，知道氧化汞分子內含有一个汞原子和一个氧原子，汞元素的符号是 Hg，氧元素的符号是 O，所以氧化汞分子可以写成 HgO ，也就是可以用分子式 HgO 来代表氧化汞这样物质。又譬如，食盐的分子是由一个鈉原子和一个氯原子結合成的，鈉的符号是 Na，氯的符号是 Cl，所以可以用分子式 NaCl 来代表食盐。

如果有一种化合物，它的分子由某种元素的原子个数不止一个，那可以在这元素符号的右下角注上数字，表示原子的个数。譬如，氧分子是由两个原子构成的，用 O_2 来表示，水的分子是由两个氢原子和一个氧原子结合成的，便写成 H_2O ；二氧化碳的分子式写成 CO_2 。

如果要表示若干个分子或若干个单个单原子，就把数目字写在符号或式子的前面。例如： $2O$ 表示两个氧原子； $2O_2$ 表示二个氧分子， $2FeS$ 代表两个硫化亚铁分子， $3H_2O$ 表示三个水的分子。

用元素符号来表示某物质分子的组成的式子，叫做分子式。

分子式有如下的四种含义：

表示这物质的一个分子。

表示这分子的质的成分。

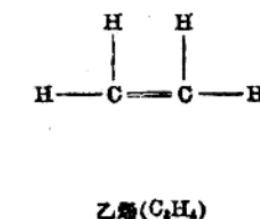
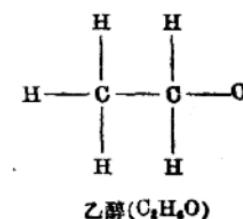
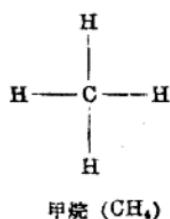
表示这分子的量的成分，如 H_2O 分子 $(1 \times 2) + 16 = 18$ 代表分子量。

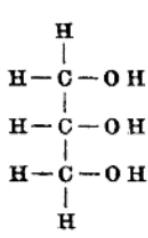
表示这分子的重量，也就是它的分子量。

例如：“ H_2O ”这个分子式的意义是：1) 表示水的一个分子；2) 表示水分子内有氢元素和氧元素；3) 表示水分子内有两个氢原子，它们的重量是 $2 \times 1 = 2$ 氧单位；还有一个氧原子，它的重量是 16 氧单位；4) 表示水的分子量是 $2 \times 1 + 16 = 18$ 氧单位。

第三节 結構式

分子是由原子組成的，原子在分子中并不是毫无規律地堆积着的，它們有一定的排列形式。表示这种排列情形的化学式，叫做结构式，下面是几种結構式的例子：

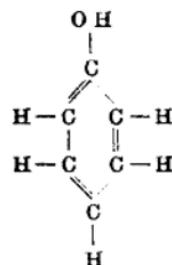




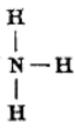
丙三醇($\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_3$)



乙炔(C_2H_2)



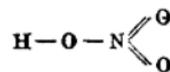
苯酚($\text{C}_6\text{H}_5\text{O}$)



氨



水



硝酸

写物质结构式的方法，通常是在两个元素的符号中间用一个短线相连，表示这两个原子互相结合，一个短线表示元素的一个化合价价数（即原子价）。结构式不仅表示了原子内部的排列情形，并且还能表示出化合物的某些化学性质。例如：我們从结构式上可以看到乙烯含有双键，因而知道它很容易与其他元素結合。

第四节 原子价

凡元素每1原子与氢原子結合之数，即該元素的原子价（或叫化合价）。如氧在水中每1个原子与2个氢原子結合，故氧之原子价为2，为二价的元素。

其他如：一价元素有Br, Cl, H, I, K, Na等；二价元素有Cu, Hg, Fe, O, Pb, Ca, Ba等；三价元素有Fe, Al, N等；四价元素有C等；五价元素有P, N等。

注意：有些元素有几个不同的价，須看化合时的情况而定。又有許多物质在化学反应中，分子中的某些原子好象以一个整体的原子团参加反应，此原子团称为基或根，如NaOH（氢氧化钠）中的-OH, H_2SO_4 （硫酸）中的- SO_4 等等，前者称为氢氧根；后者称为硫酸根。根的化合价为其（原子团）内部各元素价的代数和，氢及金属多作正价，非金属，作负价。例如O为负二价，H为正一价，OH

之价数 $=(+1)+(-2)=-1$ 。但非金属有时也为正价，并不固定。

一价根： NH_4^{+1} NO_3^{-1} $\text{CH}_3\text{COO}^{-1}$ OH^{-1}
(铵离子) (硝酸根) (醋酸根) (氢氧根)

二价根： SO_4^{-2} OO_4^{-2}
(硫酸根) (磷酸根)

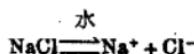
三价根： PO_4^{-3}
(磷酸根)

第五节 离子及离子的表示法

带电荷的原子称为离子；带正电荷的原子是正离子，带负电荷的原子是负离子，所带电荷的数目等于其原子价的价数。

离子的表示，只要在原子符号的右上角加上“+”“-”记号即成。

“+”表示带正电荷，“-”表示带负电荷，例如 Na^+ , Cl^- 。电荷产生的原因与电子的增加与减少有关，一个原子吸引了另一原子的电子，本身的电子增加，便带负电荷，另一原子因减少电子而带正电荷，正负离子，互相可吸引而成中性化合物，称为离子化合物，大部分无机盐，都是这一类的物质，例如 $\text{Na}^++\text{Cl}^- \rightarrow \text{NaCl}$ 。离子化合物在极性溶液中可以仍旧解离成离子状态，例如 NaCl 在水中可解离成钠离子与氯离子。



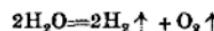
第六节 化学方程式

我们既然用符号和分子式来表示原子和分子，因此也就可以用一个式子来表示出物质变化的过程。

用元素符号和分子式来表示各种物质实际所发生的化学反应的式子，叫做化学方程式。

化学方程式内等号的左边是参加反应各物质的分子式和分子数，右边是反应后生成物的分子式和分子数。因为物质的变化是遵守着一个规律——物质不灭定律，所以化学方程式也清楚地反映着物质不灭定律；一个写得正确的方程式里，等号左右两边每种元

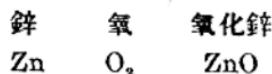
素的原子个数一定彼此相等。例如：



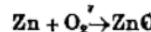
水的电解可以得到氢气和氧气，这是一个实际所发生的化学变化。水是反应物，氢气和氧气是反应后生成物，方程式的左边两个水分子内共有四个氢原子和二个氧原子，右边的氢氧分子内也共有那么多的氢原子和氧原子。

現在用锌和氧和化合生成氧化锌为例，說明写一个完全化学方程式的方法，可以分四个步骤来写：

1. 将反应物的分子式和反应生成物的分子式写出。



2. 在反应物中間放一加号，在反应物和反应生成物的中間放箭号。

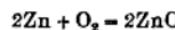


这式子表示锌和氧化合后产生氧化锌的反应，但式子前后各元素的原子个数沒有相等，所以还没有符合物质不灭定律。

3. 使箭号左右两边各种元素的原子数，写出某一分子式的系数，必要时再同样地平衡另一种元素的原子数。



4. 将箭号改写成等号，这就是一个完全的化学方程式了。



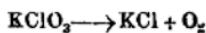
这是一个既表示物质間真实的化学反应，且反映着物质不灭定律的化学方程式。

再用氯酸钾在加热和在二氧化锰催化作用之下，分解成氯化钾和氧气为例，說明写一个完全方程式的方法，分四个步骤来写：

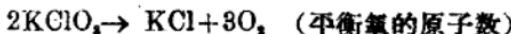
- (1) 将反应物的分子式和反应生成物的分子式写出。



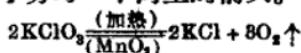
- (2) 在反应生成物中間放一加号，在反应物和反应生成物的中間放一箭号。



(3) 使箭号左右两边各种元素的原子个数相等。



(4) 将箭号改写成等号, 因为这是在加热, 在二氧化锰催化作用之下产生的反应, 且氧气是气体, 所以在等号上用指号写上加热两个字, 在等号下面用括号写上二氧化锰 (MnO_2) 或催化剂几个字, 在氧气分子式 O_2 旁写一个向上的箭头。

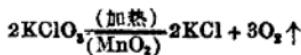


在写一个完全的化学方程式的时候, 有两点注意的地方:

化学方程式是化学反应的简单叙述, 代表实验的结果, 所以一个化学方程式是用来表示一个实际的化学反应, 不能随随便便凭自己的想法去写, 也不能象代数方程式那样可以移项的。

化学方程式要符合物质不灭定律, 也就是化学方程式左右两边各元素的原子个数要相等。

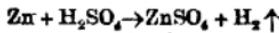
我們一方面要学会用化学方程式来表示物质的真实化学反应, 也就是要学会写化学方程式; 另一方面要学会读化学方程式, 读的时候, 不但要学会读出各个分子式, 并且要学会读出各分子式所代表的物质的名称, 例如:



读做两个氯酸钾分子在加热和在二氧化锰催化作用之下, 产生两个氯化钾分子和三个氧分子。



读做一个水分子和一个锌原子在加热情况下产生一个氧化锌分子和一个氢分子。



读做一个锌原子和一个硫酸分子起反应, 产生一个硫酸锌分子和一个氢分子。

第七节 化学计算法

根据化学方程式所作有关的化学计算, 例如:

1. 計算一定量化合物中所含某元素的重量。

問：氧化鐵 1000 克中含有鐵幾克？解這類問題，應先將分子式寫出，然後由分子式求出它的分子量，再用比例求出其中某一元素的克數。

$$\text{Fe}_2\text{O}_3 = 56.85 \times 2 + 16 \times 3 = 159.7$$

$$\text{Fe} \times 2 \quad \text{O} \times 3 = \text{分子量}$$

由於 159.7 克氧化鐵中含有 111.7 克鐵，那麼 1000 克氧化鐵中應含有 x 克鐵。

列成比例式

$$159.7:1000 = 111.7:x$$

$$\text{求出 } x = \frac{111.7 \times 1000}{159.7} = 699.4 \text{ 克鐵。}$$

2. 已知某元素的重量，求含這元素的化合物的重量。

問：幾克氯化銨 (NH_4Cl) 中含有 50 克氮？

$$\text{解法同上 } \text{NH}_4\text{Cl} = 14 + 1 \times 4 + 35.5 = 53.5$$

列成比例式

$$53.5:x = 14:50$$

$$\text{求得 } \text{NH}_4\text{Cl} \text{ 的重量 } x = \frac{53.5 \times 50}{14} = 191 \text{ 克。}$$

3. 計算從一定重量的反應物所能得到的生成物的重量。

問：鋅 130 克和稀硫酸作用，可生硫酸鋅若干克？

解：先寫出反應的平衡方程式：



$$65 \qquad \qquad \qquad 161$$

即 65 克鋅可生硫酸鋅 161 克

130 克鋅可生 x 克

$$\text{由此例可得 } 130:65 = x:161$$

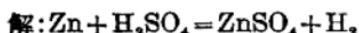
$$\text{求得可生成硫酸鋅 } x = \frac{130}{65} \times 161 = 322 \text{ 克}$$

4. 關於氣體物質體積的計算

根據研究，一克分子（物質重量的克數等於其分子量）的任何物質包括氣體在內，都含有相同數目的分子，因此所有的氣體在相同的溫度和壓力下，一克分子占有相同的體積。任何氣體一克分子在標準狀況下（溫度 0°C / 壓力 760 毫米汞柱高）的體積都等於

22.4 升。

問：鋅 130 克和稀硫酸作用，可生氫氣若干升？



$$65 \qquad \qquad \qquad 22.4$$

即 65 克鋅可生氫氣 22.4 升

130 克鋅可生氫氣 x 升

由此例可得 $130:65 = x:22.4$

$$\text{求得可生氫氣 } x = \frac{130}{65} \times 22.4 = 44.8 \text{ 升(標準狀態)}$$

复习提綱

1. 什么是原子量和分子量？
2. 元素符号及分子式各有什么意义？
3. $AgCl$ (硝酸銀)的分子量是多少？
4. 結構式能表示些什么？什么是离子？
5. 原子价是什么意思，请列举一二三价諸元素。
6. 何謂“根”，根的化合价如何計算？請列举一二三价諸根。
7. 写化学方程式要注意那些条件？
8. NH_3 (氨) 50 克中含 N (氮)多少？
9. 用 50 克鋅与硫酸作用可生几克氫，在标准状态下，体积多少？
10. 平衡下列方程式
 - (1) $Mg + O_2 \longrightarrow MgO$
 - (2) $P + O_2 \longrightarrow P_2O_5$
 - (3) $Ca + H_2O \longrightarrow Ca(OH)_2 + H_2$

第三章 化合物之認識

第一节 无机物(上)

—单 质—

仅由一种元素組成的物质，称为单质。

一、氧、氮、氢