

Guide & Training
for College Entrance
Examination in English

高考英语实战指导



升均 主编

中国国际广播出版社

责任编辑:李佳俊

装帧设计:王国红

图书在版编目(CIP)数据

高考英语实战指导/李升均主编. —北京:中国国际广播出版社, 1996. 10
ISBN 7-5078-1348-7

I . 高… II . 李… III . 英语课—高中—升学参考资料
IV . G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 06255 号

高考英语实战指导

李升均 主编

中国国际广播出版社出版发行

(北京复兴门广播电影电视部内 邮编:100866)

新华书店经销

北京久恒科技文化公司激光照排

中国刑警大学印刷厂印刷

787×1092 32开本 10印张 223千字

1996年10月第1版 1996年10月第1次印刷

印数,3000册

ISBN 7-5078-1348-7/H·95 定价:15.00元

主 编	李升均
副主编	李为娟 李升成
编 委	李为娟 崔维明 王维岭 李升成 张 亮 林小英 何一希 余济寿

前　　言

在多年的高三毕业班英语教学活动中，我们发现考生对现行的中学英语教材所含对英语知识点与考点要求的认识十分模糊，对知识点与考点的概念界定也远非明朗，这种现象的存在常使学生在高考英语总复习中顾此失彼，无所适从，使他们很难适应大型考试的要求。注意到这种现象后，我们便萌发了编写本书的念头，试图通过本书的编写出版，对高中英语教学，尤其是毕业班英语总复习的教学，有所启迪与助益。

本书依据最新高考英语科《考试说明》、《高考英语词汇表》及统编教材内容编写。所编内容紧扣高考 NMET 命题方向，对知识重点、难点及考生失误原因进行深入浅出的评析；针对考生答题的实际情况，结合教师的经验，对知识点、能力点、考点要求作出界定；注意揭示规律，指导解题方法和技巧。

本书各章由“知识点梳理/考点分析”、“考点例题评析”、“能力训练题”组成。以“中学课文知识点梳理”作为附录。

“知识点梳理”结合高考实际，站在新的角度，把教材内容精心处理，对必考词汇的词音、词形、词义、词的活用、词的搭配、表达法及语法知识进行大范围的归纳、分析、对比，注意一般规则，又注意特殊用法，还注意惯用法和口头表达方法的总结，把重点放在由于中英文化习惯不同而形成的语言差异上，帮助读者认识规律，理清脉络，找出异同，做到知识的精化、系统化和网络化，使书越读越薄，知识网络越来越清晰，使考生的基础知识与实际运用语言的能力上升到一个新的水平，提

高复习效率。

“考点分析”突出该考点的考查目的、考查层次、考查重点等一般规律及解题技巧。

“考点例题评析”针对考生存在的普遍性问题，列举考题，指出正确答案，剖析失误原因。

“能力训练题”采用单项填空题型，精选精编了代表性强、针对性强的题目，增加了综合化、语境化因素，注意一题考查多个知识点，着重考查学生的语言运用能力。书后附有参考答案，方便读者自我检测。

“中学课文知识点梳理”按教材顺序编写，分初、高中两部分。初中部分为常用词组和短语，高中部分梳理了每课的重点词汇、词组和句型，供广大师生在总复习和平时教学中参考。

今后几年英语高考题型将有重大变化，为了帮助广大毕业生搞好复习，适应高考新题型，本书精编了新题型的有关练习，供广大师生使用。

本书在编写过程中，参考了有关英语教材及《英语月刊》等报刊，吸收了其中新颖的观点，在此向作者们致以最诚挚的谢意。

本书的编写出版得到了李佳俊先生的大力支持和指导，崔维明先生为本书做了许多工作，谨表由衷谢忱。书中错误不妥之处，敬请读者批评指正。

编 者

目 录

第一章 语音知识	(1)
第二章 语法知识	(17)
第一节 冠词和数词	(17)
第二节 名词和主谓一致	(25)
第三节 代词	(33)
第四节 形容词和副词	(39)
第五节 助动词和情态动词	(46)
第六节 动词的时态和语态	(54)
第七节 连词	(62)
第八节 介词	(66)
第九节 非谓语动词	(72)
第十节 简单句	(81)
第十一节 复合句	(87)
第十二节 it 的用法和 there be 结构	(99)
第十三节 语序.....	(103)
第十四节 虚拟语气.....	(109)
第十五节 省略.....	(115)
第三章 完形填空	(121)
第四章 阅读理解	(141)
第五章 补全对话	(167)

第六章 短文改错..... (181)
第七章 书面表达..... (196)

附录 中学课文知识点梳理..... (214)
参考答案..... (294)

第一章 语音知识

[知识点梳理]

英语是一种读音与拼写很不一致的语言，要解决这个矛盾，掌握读音规则是至关重要的，综观 1986 年至 1995 年的 MET, NMET 的单词辨音试题，主要要求学生掌握读音规则。下面简述英语元音字母、元音字母组合及辅音字母的读音规则：

1. 元音字母 a,e,i,o,u 在重读音节中的读法：

(1) 元音字母“a”

在开音节中读 [ei]，如 late, name, face, take 等。但 have [hæv] 例外。

在闭音节中读 [æ]，如 bad, glad, plan, a 的前面是辅音 w 时读 [ɔ]，如 want, wash, what 等。

a 的后面是 ss, st, sp, sk, th, f, n 时，读作 [a:]，如 class, fast, grasp, ask, bath staff, dance 等。

(2) 元音字母“e”

在开音节中读 [i:]，如 he, she, we, these 等。

在闭音节中读 [e]，如 pen, yes, well, desk 等。

(3) 元音字母“i, (y)”

在开音节中读 [ai]，如 why, like, nice, time 等。但是 give [giv], live [liv] 例外。

在闭音节中读 [i]，如 sit, wish, think, stick 等。

但词尾是 -nd 和 -ld 时，i 读 [ai]，如 kind, find, wild, child 等。

(4) 元音字母“o”

在开音节中读[əu]，如 no, home, joke, smoke 等，但 move, prove 读[u:]。

在闭音节中读[ɔ]，如 hot, fog, shop, drop, long 等。但是 to, do, who, shoe 都读[u:]，这是例外。

词尾是-st 和-lid 时，o 有时读[əu]。如 most, post, cold, hold 等。

还有其它不规则的例子，如 o 的后面是 m, n, v, th 时，o 可读[ʌ]，如 son, some, love, mother 等。

(5) 元音字母“u”

在开音节中读[ju:]，如 use, huge 等。

在闭音节中读[ʌ]或[u]，如 sun, but, put, full 等。

u 在辅音字母 l, r, j 后面时读[u:]，如 blue, rude, June 等。

但是 truth[truθ], busy['bizi] 例外。

2、元音字母在非重读音节中的读法：

(1)a—[ə]如 again, China, breakfast

[i] 在非重读音节中的 a 后面有辅音字母，又有一不发音的 e 时，
a 读[i]。如 comrade, palace, village 等。

但在动词中，a 在这种情况下读[ei]，如 celebrate, separate 等。

(2)e—[ə]如 :silent, open, sentence 等。

[i]e 在前缀、后缀中常读[i]。

如 repeat, decide, behind, darkness, careless, tallest 等。

(3)i(y)—[i]如 city, office, 间或也可以读[ə]如 holiday。

[ai]y 在动词词尾的非重读音节中，常读[ai]，如 satisfy, beautify 等，但 study[stʌdi] 例外。

i 在词尾的-ise, -ize 中读[ai]，如 exercise, realize。

(4)o—[ə]如 second, seldom, produce 等。

[əu]o 在词尾的非重读音节中常读[əu]。

如 piano, radio, photo 等：

- (5) u—[ə]如 autumn, suggest, support 等。
 u—[ju]如 communist, u 在辅音字母 l, r, j 后时读[u], 如 instrument。
 [u:]u 在词尾的-ute, -ude 中常读[ju:]如 institute, attitude 等。

3、辅音字母的读法：

- (1)b 读[b], 如 bed, book, club 等。但 b 在词尾, 前面有字母 m 时, b 不发音, 如 comb, climb 等。
 (2)c 在元音字母 a, o, u 前读[k], 如 cold, cat, clean 等。
 c 在元音字母 e, i(y)前读[s], 如 nice, city, bicycle 等。
 c 有时可读[t], 尤其是在 c 后有 ia, ie, io 时, 如 social, musician 等。
 (3)d 读[d], 如 day, red, desk, add 等。

附: 动词过去时-ed 的读法

-ed 前是清辅音时([t]除外)读[t], 如: walked, missed, washed 等。
 -ed 前是浊辅音时([d]除外)读[d], 如: robbed, closed, begged 等。
 -ed 前是[t]和[d]时读[id], 如: wanted, needed 等。

- (4)f 读[f], 如 five, wife, leaf 等。
 在个别情况下, f 可读[v], 如 of[əv]或[əf], [ɔf]。
 (5)g 读[g], 如 girl, game, big 等。但 g 有时可读[dʒ], 尤其是在元音字母 e, i(y)前如: energy, engineer 等。词尾的 ge 读[dʒ]。如 large, page 等。
 (6)h 读[h], 如 hot, head, hand 等。
 但有时 h 不发音, 如: hour, honour 等。
 (7)j 读[dʒ]如: joke, judge, June 等。
 (8)k 读[k], 如: cake, week, kite 等。
 (9)l 读[l], 如: land, milk, school 等。但有时 l 不发音, 如: walk, calm 等。
 (10)m 读[m], 如: man, name, meet 等。
 (11)n 读[n], 如: line, nine 等。但 n 在辅音[k]和[g]前读[ŋ]如: bank, think, English 等。

- (12)p 读[p]如:pen,plan,sleep 等。
- (13)q 很少单独出现,它常和元音字母 u 合成 qu 读[kw],如quick,
quite 等,但在个别情况下,q 也单独出现,读[k],如:Iraq[i'ra:k]。
- (14)r 读[r],如:road,right 等,r 在词尾的读法(有时在词中),在后面
元音字母组合部分详述。
- (15)s
- (1)s 在词首时,读[s],如:sit,soap 等。
- (2)s 在两个元音字母间常读[z],如 music,season,prison。
- (3)s 在元音字母及不发音的 e 之间:
- 在动词中常读[z],如:close,lose,raise,praise 等。
- 在名词或形容词中常读[s],如:base,case,close 等。
- 但也有例外,如:nose[z],rose[z],increase[in'kri:s]v。
- (4)在词中,s 后是清辅音读[s],s 后是浊辅音,便读[z],如 list,
desk,grasp 读[s],而 husband,则就读[z]了。
- (5)s 可读[f]或[ʒ],尤其是 s 后有元音字母 u,ia,io 时,如sure,
sugar,pleasure,Russian 等。
- (6)s 在词尾前面有元音字母时,可读[s],亦可读[z],如:is,has,
was 读[z],而 bus,this,gas 则读[s]。
- (7)动词或名词加词尾 s 时,s 前是清辅音,读[s],如 lamps,looks,
desks,waits 等,s 前如是浊辅音或元音,则读[z],如 beds,pigs,
plays,walls 等。
- es 前,是[f][s][z]及[tʃ][dʒ]时,es 读[iz],如 washes,classes,
boxes,praises,matches,pages 等。
- (8)s 有时不发音,如 island。
- (16)t 读[t]如tell,ten,meet,letter 等,t 有时可读[f],尤其是在 t 后面
有元音字母 ia,ie,io 时,如 patient,nation 等。
- (17)v 读[v],如:voice,love,leave 等。
- (18)w 读[w],如:wait,sweet,wall 等,但 w 有时不发音,如 sword,

answer 等。

(19)x 读[ks]如：box, text, exercise 等。但如 x 后是元音,且又是重读音节时,则读[gz],如:exam,exact,exist 等。

(20)y 作为辅音字母时,常在词首出现,读[j],如yes,yard,yellow 等。

(21)z 读[z]如 zoo 等。

4、重读-r 音节的读音规则:

在重读音节中,ar 读[a:]如:car,park,large,star 等,但也有例外,如 war,warm 等读[ɔ:];or 读[ɔ:],如:horse,short,north,sport 等,但 work,word,world 等皆属例外。

字母组合 ir,er,ur 皆读[e:],如:girl,first; verb,term,burn,nurse 等,但在双音节或多音节的词中,r 双拼时,r 前的元音字母在重读音节中遵循闭音节的读音规则,如 marry['mæri], merry['meri], mirror['mirə], sorry['sɔri], hurry['hʌri]等。

5、重读-re 音节的读音规则:

are 读[eə],如 care,dare,stare 等。但系动词 are[a:]例外。

ere—[iə]如:mere,here 等。

[eə]如:there,where 等。

但系动词 were[wə:]例外。

ore 读[ɔ:]如:more,store 等。

ire 读[aiə]如:fire,tire 等。

ure—[juə]如:pure,cure 等。

[uə]如:sure 等。

6、字母组合的读音规则:

(1)ee,ea,ie,ei 可读[i:],如:bee,tea,piece,ceiling 等。

(2)ar,al,au,可读[a:]如:car,calm,aunt 等。

(3)or,ore,oor,aw,au,ar,al,oar,our, augh, ough, 可读[ɔ:],

如:port,more,door,law,author,quarter,talk,court,bought,caught,board 等。

(4)oo,ou,ue 可读[u:]，如：moon,group,blue 等。

(5)er,ir,or,ur,ear,our,可读[ə:]，

如：her,girl,world,burn,learn,journey 等。

(6)ui 可读[i]如：build。

(7)ea 可读[e]，如：head。

(8)oo,oul 可读[u]，如 look,could 等。

(9)oo,ou,可读[A]如：blood,tough 等。

(10)ar,er,or,ou,re,ur,our 可读[ə]，如：dollar,paper,doctor,famous,
centre,murmur,labour 等。

(11)ai,ay,ey,ei,ea 可读[ei]。如：wait,May,they,eight,great 等。

(12)oa,ou,ow 可读[əʊ]，如：boat,soul,know 等。

(13)ei,ie,igh,eigh,eye 可读[ai]。如：either,die,night,height,eye 等。

(14)ou,ow,可读[au]。如：loud,mouth,now,town 等。

(15)oy,oi,可读[ɔɪ]。如：boy,toy,boil,oil 等。

(16)ea,ear,eer,ere,ier 可读[ɪə]。如：idea,near,beer,here,fierce 等。

(17)air,are,ear,ere,可读[ɛə]，如：hair,care,wear,there 等。

(18)oor,our,可读[uə]。如：poor,tour 等。

(19)ure 可读[uə]或[juə]，如：sure[juə],pure[pjuə]等。

(20)ch,ck,que 可读[k]，如：ache,kick,cheque 等。

(21)gu,gue 可读[g]，如：league,guide 等。

(22)ph,gh 可读[f]，如：photo,laugh 等。

(23)sc,ss 可读[s]，如：scene,class 等。

(24)th 可读[θ]，亦可读[ð]，如：think[θɪŋk],that[ðæt]等。

(25)sh,ci,si,ti 可读[tʃ]如：she,social,Asia,nation 等。

(26)dge,ge 可读[dʒ]。如 bridge,language 等。

(27)ch,tch,可读[tʃ]，如 China,match 等。

(28)tr 读[tr],dr 读[dr],如 train,drive 等。

(29)ts 读[ts],ds 读[dz]，如 cats,cards 等。

- (30)kn 读[n]如 know 等。
(31)ng 读[ŋ]如 English,strong 等。
(31)wr 读[r], 如: write, wrong 等。
(32)wh 读[w], 如: why, what 等。

[考点例题评析]

近年来 MET 和 NMET 试题中,有关语音方面的考查,知识复盖面很广。元音字母,辅音字母,字母组合,r(re)音节,前缀,后缀的读音及无声辅音字母等语言现象都在试题中出现,但又不是不分主次地平均分配,而是以元音字母在重读音节中的读音为主。分析近年来的语音试题,大致是从两个方面来体现测试重点的。

1、英语语言的特点之一是音与形不一致,其中存在着形同音异、形异音同的矛盾,特别是在元音字母及其组合上反映明显。如:93年 MET 的第5小题:

bread A. break B. weak C. sweat D. least

所给单词 bread 的划线部分 ea 读[e],而所给 A. B. C. D 四个选项的划线部分均为字母组合 ea,但 A. break 读[ei]。B. weak 和 D. least 两个选项中的 ea 均读[i:],那么答案即为 C. sweat,这就属于形同音异的范畴了。而 MET93第1小题:

town A. bowl B. shown C. pronounce D. southern

所给单词 town 划线部分 ow 读[au],而选项 A, B 中的 ow 则读[əu],选项 D. southern 的划线部分 ou 则读[ʌ],那么根据排除法答案即为 C. pronounce 了,ou 读[au],这就属于形异音同罢。那么考生常受“形似”的影响而选错了答案,也就不足为怪了。所以掌握准确的读音规则是至关重要的。

2、中国学生学习英语受母语的影响。

由于受母语的影响,考生学习英语语音时就对长短元音、单双元音、清浊辅音分不清。这也是语音的测试重点之一。如 MET91第3小题

中：

ahead A. cheap B. break C. season D. breath

所给单词 ahead 的划线部分 ea 读 [e]，是单元音，而选项 A,C 中的 ea 均读 [i:]。根据排除法只能在 B,D 中选答案了。而 B 中的 ea 读 [ei] 是双元音，那么答案就是 D 了，但字母组合 ea 既可读 [e] 又可读 [ei]，如弄不清其中的区别，就会轻易丢分。

近年来的语音测试题，既注意考查学生是否掌握英语语音的一般规律，也注意考查英语语音在不同情况下的变化及例外等特殊现象。如：MET93第4小题：

trunk A. language B. strange C. thunder D. twentieth

辅音字母 n 一般读 [n]，但后面邻近辅音是 [k] 或 [g]，n 则读 [ŋ]，根据这个规律，轻而易举地就可选出答案 A. language 了。

有些情况则是个别的例外，无规律可寻。如 MET91第1小题：

foot A. moon B. food C. school D. cook

一般情况下 oo 在 k,d 前读短元音 [u]，如 good, book 等。在其它字母前读长元音 [u:]，如 boot, moon, school 等，但有两个值得注意的例外，在 foot 中读短元音 [u]，而在 food 中却读长元音 [u:]。答案即为 D，如记不清这一点，就会轻易失分。

上述情况考生多不重视，也有考生复习时不重视语音，所以丢分很多。但这些单词都是常用单词，也是必须重视的语音现象，高考语音试题选这类题可谓难而不偏又不怪的好题。

另外，从近年的高考英语试题语音部分看，测试元音的比重大大增加，词尾 (e)s, (e)d 的读音近年来减少，再就是列在大纲《词汇表》中而又未在统编教材中出现的单词，如 expert, cousin, thunder 等，出现在考题中，也应引起考生注意。

[能力训练题]

(1) 辅音字母及其组合的发音：

从 A,B,C,D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. subject A. comb B. debt C. member D. climber
2. medical A. physics B. medicine C. accept D. office
3. ocean A. percent B. continent C. musician D. pencil
4. character A. church B. Christmas C. machine D. March
5. stomach A. cheer B. technical C. charge D. bench
6. handsome A. roadside B. childhood C. landmass D. grandma
7. single A. sing B. progress C. general D. compaign
8. exhibition A. ahead B. behind C. horseback D. honest
9. honour A. husband B. however C. forehead D. overhead
10. knock A. kerosene B. kick C. knife D. kingdom
11. cough A. daughter B. tough C. frighten D. neighbour
12. imagine A. guess B. stranger C. sign D. magazine
13. language A. splendid B. hunter C. mankind D. thinker
14. uncle A. singer B. finger C. English D. angry
15. trunk A. answer B. funny C. franc D. conclude
16. strength A. expense B. congratulate C. anxious D. plant
17. phrase A. rough B. plough C. fight D. sight
18. technique A. figure B. require C. toothache D. league
19. Thursday A. research B. newspaper C. thousand D. message
20. sure A. special B. serve C. basin D. concert
21. patient A. twentieth B. centigrade C. officer D. official
22. island A. whisper B. industry C. often D. victory
23. wealthy A. although B. together C. worth D. worthy
24. sword A. answer B. sweet C. word D. toward
25. wheel A. wrong B. wrist C. weather D. wrap

(2) 元音字母及其组合的发音：

从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. national A. nature B. population C. tractor D. native
2. headache A. courage B. operate C. package D. orange
3. example A. plant B. planet C. manager D. labour
4. surface A. salute B. celebrate C. servant D. village
5. many A. matter B. actual C. umbrella D. wallet
6. failure A. portrait B. weight C. seize D. height
7. laugh A. daughter B. master C. restaurant D. cinema
8. secret A. incident B. complete C. secretary D. separate
9. merry A. success B. metre C. entire D. happen
10. pretty A. excellent B. settle C. welcome D. forest
11. forehead A. thread B. stream C. portrait D. against
12. defeat A. European B. weaver C. measure D. ahead
13. treasure A. repeat B. break C. feather D. eagerly
14. height A. eighteen B. receive C. otherwise D. strict
15. silence A. satisfy B. sailor C. living D. design
16. possible A. realize B. inspire C. expensive D. holiday
17. province A. technique B. machine C. imagine D. policeman
18. diary A. violin B. biology C. union D. idiom
19. progress A. London B. contrary C. pocket D. moment
20. poisonous A. dragon B. pardon C. bottom D. freedom
21. flood A. troop B. understood C. blood D. wooden
22. trousers A. group B. pronounce C. shoulder D. famous
23. minute A. busy B. bury C. struggle D. include
24. fruit A. liquid B. quick C. valuable D. conclude
25. quarrel A. language B. usual C. quality D. persuade

(3) 元音字母和辅音字母组合的发音：