

学科主编 刘汉文

奥赛
急先锋

系列丛书 之 卷
奥赛急先锋 ABC

新概念学科竞赛完全设计

XINGAINIANXUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI

奥赛急先锋

一个 **挑战** 自己的对手

一个 **丰富知识** 的朋友

一个 **出类拔萃** 的理由

ABC卷



小学六年级

语文

中国少年儿童出版社

新概念学科竞赛完全设计

XINGAINIANXUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI

奥数急先锋 ABC卷

◆小学三年级数学(12.00元)

◆小学四年级数学(12.00元)

◆小学五年级数学(13.00元)

◆小学六年级数学(13.00元)

◆小学三年级语文(12.00元)

◆小学四年级语文(10.00元)

◆小学五年级语文(10.00元)

◆小学六年级语文(11.00元)

责任编辑：惠玮



装帧设计：徐德

ISBN 7-5007-6543-6



9 787500 765431 >

11元书

ISBN7-5007-6543-6/G·5089

语、数(共二册) 总定价：24.00元



系列丛书 之 **卷**
奥赛急先锋 ABC

新概念学科竞赛完全设计

XINGAINIANXUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI

奥赛急先锋

ABC卷



丛书主编：师 达
本书主编：金 新
编 者：於坚萍
徐 波

陆秀峻
楼 羽中
张阳昱

於坚萍
陈 霞
李颖祺

中国少年儿童出版社

小学六年级语文

图书在版编目(CIP)数据

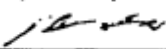
奥赛急先锋题库丛书.小学六年级:奥赛急先锋ABC卷/师达主编.
—北京:中国少年儿童出版社,2003.4
ISBN 7-5007-6543-6

I.奥... II.师... III.课程—小学—习题
IV.G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第026903号

奥赛急先锋ABC卷

小学六年级语文

◆出版发行: 中国少年儿童出版社	
出版人: 	
主 编: 师 达	封面设计: 徐 徐
责任编辑: 惠 玮	版式设计: 徐 徐
责任校对: 刘 新	责任印务: 栾永生
社 址: 北京东四十二条二十一号	邮政编码: 100708
电 话: 010-64032266	咨询电话: 010-65023925
印 刷: 丹东印刷有限责任公司	经 销: 全国新华书店
开 本: 787×1092 1/16	印 张: 10.5
2003年5月北京第1版	字 数: 242千字
	2003年7月丹东第1次印刷
ISBN 7-5007-6543-6/G·5089	
语、数(全二册)总定价: 24.00元	

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有,侵权必究。

使用说明

暨前言

为了引导读者更好地选择和使用这套精品图书，还是让我们先从奥林匹克说起。

国际数学奥林匹克 (International Mathematical Olympiad 简称IMO)，是一种国际性的以中学数学为内容，以中学生为参赛对象的竞赛活动。第一届国际数学奥林匹克于1959年夏天在罗马尼亚举行。我国的数学竞赛活动始于1956年，当时在著名数学大师华罗庚教授的亲自参与并指导下，在北京、上海、天津、武汉四大城市举办了我国第一届数学竞赛。1985年我国首次正式派代表参加国际奥林匹克数学竞赛，并取得骄人的成绩。

经过40多年的发展，奥林匹克竞赛活动已经远远超出了一门学科竞赛的意义，它已在竞赛的基础上形成了自己特有的人才培养模式；形成了自己特有的教材、辅导书系列，形成了一套完整的竞赛考试、评估机制。而它的培养和评估机制，不仅对于各种门类的学科竞赛，并且对于我们的课堂教授、教材制订都有着极大的参考价值。

奥林匹克教材及辅导图书相对于现行的课内教材而言，最大的优势就在于——

○它承认并适应学生的个体差异，在培养个人特长、开发个人潜能、造就拔尖人才方面具有独特的功能。

更为可喜的是，数学学科的竞赛活动影响并带动了物理学、化学、生物学、计算机学、俄语、英语等学科的竞赛活动，培养了大批有个性有天赋的学生。

我们研究竞赛的意义在哪里？

1、 用精英的标准要求自己，是成为精英的开始。

竞赛是精英选拔的重要方式，特别是奥林匹克这样的具有强大号召力的大型比赛，更是集中了精英的智慧，它所采用的评判体系、评判标准，对于我们新的人才培养和选拔机制的形成都具有巨大的引导作用和前瞻性。

2、 棋高一着，先行一步掌握中、高考新题型。

竞赛题的魅力在于“难”。“难题”，一种是指综合性强的题，另一种是指与实际联系比较密切、应用性强的题。而这两类题，正是近年素质教育中强调的最新的命题趋势，在中、高考命题中的比例也逐年增加。解析综合性强的题需要把学过的知识有机地联系在一起，有时还需要用到其他学科的知识进行整合。解析实际应用型的题，需要从大量事实中找出事物的遵循规律。征服了这两类难题，对于中、高考命题中出现的新题、难题，自然可以棋高一着，应对自如了。

3、 知识与能力并重，积累与探究互进，不仅“学会”，而且“会学”。

竞赛是源于课堂而高于课堂的，所以要能应对自如地解答竞赛题，就须正确处理知识积累与能力培养、打好基础与研究难题的关系。知识的占有是能力形成的基础，掌握知识的速度与质量依赖于能力的发展。只有打好坚实的基础，才会具有研究难题、探究未知的能力。所以，竞赛要求学生的品质，不仅是“学会”，更重要的是“会学”，也就

是我们一直在提的研究性学习。

4、课后加餐，课内加分：自学的成功，在课堂学习中得到检验。

对于学生来说，课后的练习和自学的成功，如果能够在课堂学习和课内测试中得到验证，是最具说服力的，也是真正让学生在奥赛的先进命题理念和训练方式中受益的表现。真正熟练并理解了竞赛题的解题技巧，学生必然能增强学习的兴趣和动力，在平时的考试中游刃有余。

因此，我们集成了近年国内外竞赛和中高考的优秀试题；并且对这一批优秀试题的解题思路、方法进行了总结归纳，给出全新的解题方略。

竞赛和课堂的关系

为了恰当处理竞赛和课堂学习的关系，本书作者认真研究了最新的中小学教学大纲和考纲，参照各版本的中小学教材，在知识层面上，进行了严格的年级设计，对应课堂教学进行针对性训练和提高；在能力层面上，遵循竞赛规则，帮助学生真正实现内在能力的强化，不仅自如应对各类升学考试，而且能够在学科竞赛中取得名次，获得全面的自信提升！

奥赛急先锋

正是因为《奥赛急先锋——新概念学科竞赛完全设计》丛书在体例设计和内容编写上的高起点、新视角和实效确凿性，这套书自2002年推出伊始便好评如潮，随后我们推出了姊妹套系《奥赛急先锋——题库》和《奥赛急先锋——ABC卷》，读者纷纷反映受益匪浅。结合读者和市场的反馈，我们今年在修订和完善原套系的同时，又增添了一个新品种《奥赛急先锋——全真优秀竞赛试题精编》。这四套书在内容上互为补充，在功能上互相促进。

○从基础做起，内强筋骨，稳扎稳打。

《奥赛急先锋——新概念学科竞赛完全设计》

从各科各阶段的知识要点出发，理清重点知识及运用，在此基础上给出范例剖析，着重进行思路分析。每章节配有典型练习题，都是优秀竞赛题和精选的中高考试题。

	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
语文			☺	☺	☺	☺
数学	☺	☺	☺	☺	☺	☺
英语			☺	☺	☺	☺
全一册						

○最丰富、最具针对性、个性化的训练方案，会做题还会选择，真正让学生聪明起来！”

《奥赛急先锋——ABC卷》

本套丛书以知识要点分列章节，每章节提炼黄金讲解，随后给出A、B、C三个等级的测试卷，即基础级、提高级、综合能力级。每一级的测试都以试卷的形式给出，不同水平级的学生可以针对性地选择训练，同一学生在不同的学习阶段也可以合理搭配使用，拥有属于自己的个性化方案。

	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
语文			😊	😊	😊	😊
数学			😊	😊	😊	😊
全一册						

○以解题法为纲领，从题库里选你所需要的，从答案里寻找你所不知道的。

《奥赛急先锋——题库》

以知识点划分章节，每章从高度精炼和归纳而成的黄金解题法出发，讲解方法后，再集中给出试题来检验学生对方法的掌握。习题根据难度分为A级、B级、C级。与丰富的题量相比，答案更加丰富多彩，解析思路，解读命题方法，指导应试策略，全面而且精到。每章结束给出综合练习。可以说，《题库》在大量的练习的基础上帮助学生达到最高效的训练效果。

	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
语文						
数学			😊	😊	😊	😊
全一册						

注：第一期计划先行推出数学，其他各科正在制作中

《奥赛》系列丛书由刘汉文总体策划并担任丛书主编，由周向霖、金新等担任学科主编，由北京、浙江、江苏、湖北等重点中小学的奥赛教练及特、高级教师编写，尤其是湖北黄冈市教研室的著名老师们的加盟，更给了我们质量和信心的保证！

丛书推出，意味着我们的工作进入了新的阶段；我们希望听到的是读者的批评和建议，我们希望看到的是每一位读者的成功，我们希望做到的是全心全意为学生服务！

欢迎来函或致电与我们联系，不论是建议、咨询或是购书，我们都热忱地感谢您的关心和支持！

编者

2004年4月

奥赛从小学抓起，提高从现在开始

随着我国在国际各学科奥林匹克竞赛中多次取得优异成绩，中国成为了世界公认的奥赛强国，奥林匹克竞赛在我国的影响也日益增大，并且扩大到更广泛的年龄层次，越来越多的小学生加入到了奥赛培养的行列。

关于奥林匹克竞赛你知道多少呢？

► 国际奥史

在世界上，以数为内容的竞赛有着悠久的历史：古希腊时就有解几何难题的比赛；我国战国时期齐威王与大将田忌的赛马，实是一种对策论思想的比赛……

近代的数学竞赛，仍然是解题的竞赛，但主要在学生之间进行。

现代意义上的数学竞赛是从匈牙利开始的。1894年起，每年十月举行，每次出三题，限4小时完成，允许使用任何参考书，试题以奥妙而奇特的形式见长，一般都有富创造特点的简明解答。许多卓有成就的数学家、科学家是历届埃沃斯竞赛的优胜者，如1897年弗叶尔、1898年冯卡门等。

受到匈牙利的影响，数学竞赛在东欧各国蓬勃开展。

把中学生的数学竞赛命名为“数学奥林匹克”的是前苏联，竞赛的成果使人们意外地发现，数学竞赛的强国往往也是体育竞赛的强国，这给了人们一定的启示。

对国际间组织数学竞赛最热心的是罗马尼亚的教授罗曼。经过他的积极策划，1959年7月，第一届国际数学奥林匹克（简称IMO）在罗马尼亚古都布拉索举行，拉开了国际数学竞赛的帷幕。

IMO的精神就是奥林匹克精神：“重要的不在于取胜，而在于参加。”

► 国内奥况

我国的数学竞赛起步不算晚。在华罗庚教授等老一辈数学家的倡导下，从1956年起，开始举办中学数学竞赛。1980年，在大连召开的第一届全国数学普及工作会议上，确定将数学竞赛作为中国数学会及各省、市、自治区数学会的一项经常性工作，每年10月中旬的第一个星期日举行“全国高中数学联合竞赛”。同时，我国数学界也在积极准备派出选手参加国际数学奥林匹克的角逐。

★“全国小学数学奥林匹克”(创办于1991年),它是一个“普及型、大众化”的活动,分为初赛(每年3月)、夏令营(每年暑期)。

★“全国初中数学联赛”(创办于1984年),采用“轮流做东”的形式由各省、市、自治区数学竞赛组织机构具体承办,每年4月举行,分为一试和二试。

★“全国高中数学联赛”(创办于1981年),承办方式与初中联赛相同,每年10月举行,分为一试和二试,在这项竞赛中取得优异成绩的全国约90名学生有资格参加由中国数学会主办的“中国数学奥林匹克(CMO)暨全国中学生数学冬令营”(每年元月)。

► 数学竞赛

数学竞赛是发现人才的有效手段之一。一些重大数学竞赛的优胜者,大多在他们后来的事业中卓有建树。因此,世界发达国家都十分重视数学竞赛活动。十余年来,我国中学数学竞赛活动蓬勃发展,其影响越来越大,特别是我国中学生在影响最大、水平最高的国际数学奥林匹克竞赛中,多次荣登榜首,成绩令世人瞩目,充分显示了中华民族的聪明才智和数学才能。

► 各科竞赛

目前世界上有近百个国家和地区组队参加国际各学科奥林匹克竞赛。竞赛学科除数学外,还包括物理、化学,近年来又增加了信息学(计算机)和生物学。大赛每年分学科在不同国家举行。这项活动增进了各国青少年学生的相互交流和了解,激发了广大中小学生对学习基础学科科学知识的兴趣,有助于尽早发现人才和培养人才。

在“普及的基础上不断提高”的方针指引下,全国各科竞赛活动方兴未艾,特别是连续几年我国选手在国际奥林匹克竞赛中取得了可喜的成绩,使广大中小学师生为之振奋,热忱不断高涨,各科竞赛活动进入一个新的阶段。



目 录

第一单元	(1)
第二单元	(12)
第三单元	(24)
第四单元	(37)
第五单元	(49)
第六单元	(61)
第七单元	(72)
第八单元	(84)
第九单元	(96)
第十单元	(110)
第十一单元	(121)
第十二单元	(132)
参考答案	(144)

第一单元

A 卷

【基础训练】

- 下列划线字读音完全相同的一组是（ ）
 - 干活 干部 骨干 树干
 - 散会 失散 散漫 散落
 - 情不自禁 紫禁城 禁止 弱不禁风
 - 调查 调皮 语调 调动
- 下列词语中没有翘舌音的一组是（ ）
 - 疲倦 匆匆 曹操 群众
 - 指挥 明亮 波浪 功劳
 - 美好 询问 楼层 燕子
 - 波兰 光明 将领 纯粹
- 下列词语的拼音，开头都要用大写字母的是（ ）
 - 中国 人民 天安门
 - 邱少云 主席 训练
 - 雷锋 北京 光荣
 - 五星红旗 杭州 爱迪生
- 给划线的字选择正确的解释：
 - 神机妙算（ ）
 - 谋划
 - 计算
 - 推测
 - 极目远眺（ ）
 - 顶点
 - 用尽
 - 最
 - 居高临下（ ）
 - 来到
 - 对着
 - 将要
 - 危峰兀立（ ）
 - 危险
 - 可怕
 - 高而陡
- 下列词语的意思属于同一类的是（ ）
 - 铅笔 羽毛球 卷笔刀 圆规
 - 墨水 直尺 钢笔 扫帚



C. 单杠 跳箱 跳高架 乒乓桌

D. 钢笔 橡皮 文具盒 课桌

6. 下列字都属于独体字的一组是()

A. 丹 云 名 购

B. 光 广 逛 阿

C. 口 学 卡 也

D. 乐 工 开 凹

7. 下列句子中, 加点词语意思一样的是()和()

A. 摸着门道, 花草养活了, 而且三年五载老活着, 开花, 多么有意思啊!

B. 这是同学们自己的意思, 不是老师要求做的。

C. 这是同学们的一点意思, 代表他们的一片真情。

D. 总理招呼我坐在他的写字台对面, 要我陪他审阅我整理的稿子, 这是备咨询的意思。

8. 下列句子中, 关联词语使用不恰当的一组是()

A. 他不是普通的浏览, 而是一边看, 一边在思索。

B. 一只老母猴一边啃野果, 一边朝我们挤眉弄眼。

C. 前面 60 多米就是敌人的前沿阵地, 不是可以看见铁丝网, 就是可以看见地堡和火力点, 或者是敌人讲话都听得见。

D. 我们即使剩下一个人, 也要渡过乌江去。

9. 下列句子, 读起来不够通顺正确的是()

A. 战士们终于在 29 日清晨赶到了泸定桥, 把增援的两个旅的敌人抛在了后面。

B. 战士们终于在 29 日清晨赶到了泸定桥, 增援的两个旅的敌人被抛在了后面。

C. 29 日清晨, 战士们终于赶到了泸定桥, 增援的两个旅的敌人被抛在了后面。

D. 增援的两个旅的敌人终于在 29 日清晨赶到了泸定桥, 战士们把他们抛在了后面。

10. 下列句子, 没有用比喻手法的一句是()

A. 向桥下一看, 真叫人心惊胆寒, 红褐色的河水像瀑布一样, 从上游山峡里倾泻下来, 冲到岩石上, 飞溅起 3 米多高的浪花, 水声震耳欲聋。

B. 雨越下越猛, 像瓢泼一样, 把两岸的火把都浇灭了。

C. 泸定桥十分惊险, 人走在上面摇摇晃晃, 就像荡秋千一样。

D. 忽然望见对岸出现了无数火把, 像一条长蛇向泸定桥方向奔去, 分明是去增援的敌人。

11. 《送孟浩然之广陵》一诗集中写出李白送别好友孟浩然后孤单、惆怅心情的句子是()

A. 孤帆远影碧空尽, 唯见长江天际流。

B. 两岸猿声啼不住, 轻舟已过万重山。

C. 朝辞白帝彩云间, 千里江陵一日还。

D. 故人西辞黄鹤楼, 烟花三月下扬州。

12. 把下面句子重新排列, 组成意思连贯的一段话, 顺序正确的一组是()

(1) 一场暴风雨就来了。

- (2) 忽然, 天空闪过一道亮光,
 (3) 接着一声巨大的雷鸣,
 (4) 天气本来很好的,
 (5) 不一会儿, 风越刮越猛, 雨越下越大。

- A. (1) (2) (3) (5) (4)
 B. (4) (2) (3) (1) (5)
 C. (1) (4) (2) (3) (5)
 D. (4) (1) (2) (3) (5)

【阅读训练】

我盼春天的荠菜 (节选)

1 一次, 我实在饿极了, 正在财主家的地里掰玉米棒子, 被他家的人发现了。那家伙立刻拿着一根粗木棍, 紧紧追来。

2 我没命地逃, 风在我耳边呼呼直响。跑着跑着, 面前忽然横着一条河。追赶我的人越来越近了, 我害怕到了极点, 便不顾一切, 纵身跳进那条河里。

3 河水没过了我矮小的身子。我挣扎着, 扑腾着, 身子失去了平衡。冰凉的河水呛得我透不过气来, 脑后却传来一阵阵冷酷的笑声。

4 我简直不知道我是怎样才爬上对岸的, 更使我丧气的是脚上的鞋子, 不知道什么时候掉了一只。我实在没有勇气回去找, 可又不敢回家。我怕妈妈知道。我并不是怕妈妈打我, 而是怕看见她那双哀愁的眼睛。

5 我独自一人游荡在田野上…… // ①

6 最使人感到饥饿的冬天过去了, 春天来了。春天带给我多大的希望啊! 田野里长满了各种野菜 马齿苋 灰灰菜 野葱 荠菜 我最喜欢荠菜。把它下在玉米面的糊糊里, 再放上点盐花, 别提有多好吃了。而挖荠菜时的那种坦然的心情, 更可以称得上是一种享受: 提着篮子, 向广阔的田野奔去, 嫩生生的荠菜用它们绿色的手掌, 招呼我, 欢迎我。我再也不必担心有谁拿着木棍凶狠地追赶我。我可以不时地抬头看看天空中吱吱喳喳飞过的小鸟, 树上绽开的杏花, 蓝天上白色的云朵。

7 荠菜, 我亲爱的荠菜啊! // ②

1. 给第5段省略的句子, 选择正确的排列次序。()

- ① 太阳落山了, 晚霞渐渐地退去。
 ② 乌鸦也呱呱地叫着回巢去了。
 ③ 我听见妈妈在村口呼唤着我的名字, 可是我不敢答应……
 ④ 稍远处, 羊儿咩咩地叫着, 被赶回羊圈了。
 ⑤ 田野里升起了一层薄雾, 夜色越来越浓, 周围静得可怕。

- A. ①②④③⑤ B. ③①②⑤④ C. ①④③⑤② D. ①④②⑤③

2. 给第6段部分句子选择正确的标点。()

- A. ! , , , , B. ! : , , , ,



C. 。：、、、……

D. ！：、、、……

3. 为1-5段(第1大段)选择正确的段意。()

A. 我在偷地主家的玉米时,被发现了,逃回家,母亲很伤心。

B. 我很饿,在掰地主家的玉米时被人追打,我跳进河里,上岸后,不敢回家。

C. 我由于饿,在掰地主家的玉米时被发现和追打,我很害怕。

4. 读下面的句子,用自己的话回答括号里的问题。

“我听见妈妈在村口呼唤着我的名字,可是我不敢答应……”(我听到妈妈的呼唤为什么不敢答应?)

B 卷

【基础训练】

1. 下列带点字读音完全相同的一组是()

A. 店铺 床铺 铺路 铺床

B. 奔腾 奔跑 直奔 奔丧

C. 品种 播种 翻种 种子

D. 从容 从此 服从 随从

2. 下列词语中与“职责”一词的翘舌规律一样的一组是()

A. 杂志 增长 自主 指数

B. 知足 壮族 差错 草场

C. 深思 初次 准则 尺寸

D. 促成 作战 竹子 制作

3. 下列句子,带点词语的意思一样的一组是()

A. 过年了,妈妈给爷爷做了一身新衣服。——小学生李欢身患绝症,但她对美好的未来却充满了向往。

B. 直到三年级大学兄捅了我一下,我才惊醒。——你别惊醒了孩子。

C. 他抢走了小女孩的鞋子,并嘲笑说将来他有孩子可以拿它当摇篮。——黄河流域是我国古代文化的摇篮。

D. 战士们敌我分明,沿着大渡河,与敌人展开了行军赛。——这分明是将军的手迹。

4. 下列句子中,关联词语使用不恰当的一组是()

A. 大家一边嚼着干馒头,一边说着俏皮话。

B. 大渡河水流湍急,两岸都是高山峻岭,只要一座铁索桥就可以通过。

C. 司令员并不理睬她,而是径直向哨兵走去。

D. 今天,我不仅学会了种菜,而且懂得了一个道理:无论干什么活,都有学问。

5. 下列句子,与例句意思不一样的是()

例句:司令的女儿说:“哼!真新鲜,我在司令部进进出出,第一次听说‘下车’二字。”

A. 司令的女儿说:“真可笑,我在司令部进进出出,第一次听说‘下车’二字。”

B. 司令的女儿说:“真可笑,我在司令部进进出出,从来不用下车!”

C. 司令的女儿说:“真奇怪,我在司令部进进出出,以前怎么从没听说‘下车’二字?”

D. 司令的女儿说:“真过分,我在司令部进进出出,难道还用下车?”

6. 下列句子,用拟人手法的一句是()

A: 小男孩的念书声是那么流利,那么动听,真好像是小喇叭在广播。

B. 宝石花非常耐旱,几个星期不浇水,照样能够生长。

C. 接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。

D. 白桦树“哗哗”地,在扬科的头上不住的号叫。

7. “身材魁梧黧黑的渔夫用力拖着湿淋淋的被撕破了的鱼网。”这句话主要是为了表达 ()

A. 渔夫的身材魁梧而且肤色黧黑。

B. 渔夫拖着一张鱼网。

C. 渔夫拖着的鱼网已经被撕破了。

D. 渔夫很有力。

8. 下面句子重新排列,组成意思连贯的一段话,顺序正确的一组是()

(1) 我一看天色不好,就快步走起来。

(2) 下午放学的时候,天空阴沉沉的,远处还响着闷雷。

(3) 回到家中,妈妈听了我的叙述,就批评我不遵守交通规则。

(4) 我就拼命追上去,纵身一跳,抓住了拖拉机的挡板。

(5) 这时,一辆拖拉机正好从我身旁经过。

A. (2) (1) (5) (3) (4)

B. (5) (2) (3) (1) (4)

C. (2) (1) (5) (4) (3)

D. (4) (5) (2) (1) (3)

【阅读训练】

(一) _____

随着年龄的增长,我发觉自己越来越与众不同。我气恼,我愤恨——怎么会一生下来就是裂唇!我一跨进校门,同学们就开始讥嘲我。我心里很清楚,对别人来说我的模样令人厌恶:一个小女孩,有着一副畸形难看的嘴唇,弯曲的鼻子,倾斜的牙齿,说起话来还结巴。

同学们问我:“你嘴巴怎么会变得这样?”我撒谎说小时候摔了一跤,给地上的碎玻璃割破了嘴巴。我觉得这样说,比告诉他们我生出来就是兔唇要好受点。我越来越敢肯定:除了家里人以外,没人会爱我,甚至没人会喜欢我。

二年级时,我进了老师伦纳德夫人的班级。伦纳德夫人很胖,很美,温馨可爱。她有着金光闪闪的头发和一双黑黑的、笑眯眯的眼睛。每个孩子都喜欢她、敬慕她。但是,没有一个人比我更爱她。因为这里有个很不一般的缘故——



我们低年级同学每年都有“耳语测验”。孩子们依次走到教室的门边，用右手捂着右边耳朵，然后老师在她的讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述出来。可我的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音，我不愿把这事说出来，因为同学们会更加嘲笑我的。

不过我有办法对付这种“耳语测验”。早在幼儿园做游戏时，我就发现没人看你是否真正捂住了耳朵，他们只注意你重复的话对不对。所以每次我都假装用手盖紧耳朵。这次，和往常一样，我又是最后一个。每个孩子都兴高采烈，因为他们的“耳语测验”做得挺好。我心想老师会说什么呢？以前，老师们一般总是说“天是蓝色的”或者是“你有没有一双新鞋”等等。

终于轮到我了，我把左耳对着伦纳德老师，同时用右手紧紧捂住了右耳。然后，稍稍把右手抬起一点，这样就足以听清老师的话了。

我等待着……然后，伦纳德老师说了八个字，这八个字仿佛是一束温暖的阳光直射我的心田，这八个字抚慰了我受伤的、幼小的心灵，这八个字改变了我对人生的看法。

这位很胖、很美、温馨可爱的老师轻轻说道：

“我希望你是我女儿！”

1. 联系上下文理解词语。

(1) 异于常人：_____

(2) 作弊：_____

2. 给本文取一个题目，写在前面的横线上。

3. 选择题

(1) 同学们问我“你的嘴唇为什么会这样”时，我总是告诉他们，我曾在婴儿时跌倒给玻璃割破了嘴唇。这是因为（ ）

A. 我真的跌倒割破了嘴唇。

B. 我生来就是这样。

C. 我觉得这样说好听些。

(2) 我比任何人都更敬爱伦纳德老师的理由是（ ）

A. 伦纳德老师爱我。

B. 伦纳德老师让我测验合格。

C. 伦纳德老师漂亮又和气。

4. 读划横线的句子，联系上下文回答：为什么我会觉得伦纳德老师很美？

(二) 雪花飘啊飘

清晨起来，拉开窗帘，一个银亮的世界展现在我眼前。我一看见这纯白的雪片，就只想尽快扑进这雪白的世界。

妈妈送我走出家门，并三番五次地叮嘱我：“雪大路滑，要当心……”我只顾观赏雪景，自然觉得妈妈啰嗦。“回去吧，真烦人！”便头也不回上路了。//

“妈妈，快，快拉我跑！”