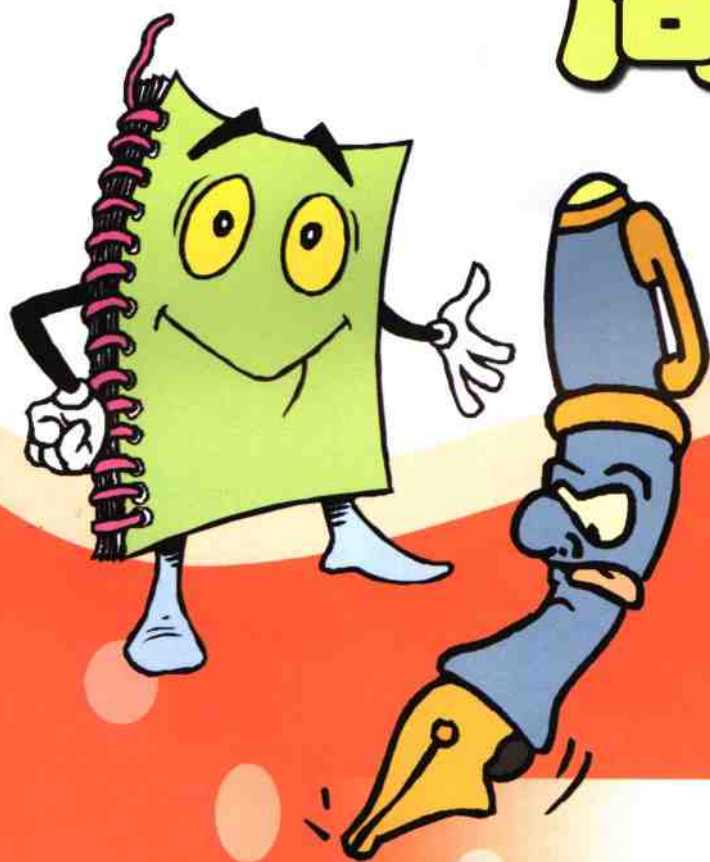


名牌学校

分层

周周测

卢雷 编



语

文

四年级第一学期

上海科技教育出版社



名牌 学校

分层周周测

卢雷 编

语文

四年级第一学期

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

名牌学校分层周周测. 语文. 四年级. 第一学期/卢雷编. —上海: 上海科技教育出版社, 2006.7

ISBN 7-5428-4203-X

I. 名... II. 卢... III. 语文课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 051328 号

名牌学校分层周周测 语文

四年级第一学期

卢 雷 编

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海冠生园路393号 邮政编码200235)

网 址: www.ewen.cc

www.sste.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 上海市印刷四厂印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 150 000

印 张: 6.25

版 次: 2006年7月第1版

印 次: 2006年7月第1次印刷

印 数: 1-6270

书 号: ISBN 7-5428-4203-X/G·2428

定 价: 8.50元

名牌学校分层周周测

亲爱的同学：

你好！

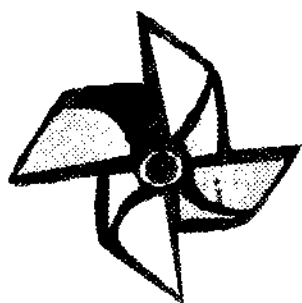
我们是一群关心你学习的大朋友，知道你每学期有很多新知识要学习，有些比较难，有些容易忘，怎么办呢？我们广泛征求了师生和家长的意见，特意邀请了一些有经验的老师，为你定制了一个学习计划，帮你每周作一次复习，养成“温故而知新”的良好习惯。

学习是有方法的，记忆也是有规律的，学过的东西不可能过目不忘。你也许可以轻松记住 8 位数的电话号码，甚至是 11 位数的手机号码，但超过 11 位的数字记起来就有些困难了。遗忘其实也有规律，刚刚学过的内容，如果不及时复习，就会很快忘记；如果学过的新知识，总是要等到考试前再复习，你会发现许多知识早已“还给老师”了。所以，比较科学的学习方法是每周进行一次复习。

现在，每学期大约要进行 20 周的学习，其中包括考前复习，为此，我们安排了 18 周的内容。老师们根据每周学习的内容，精心编排了 A、B 两份测试卷，A 卷用于巩固一周内学到的新知识；B 卷在 A 卷的基础上稍作提高，把新、旧知识结合起来，去解决一些综合性问题。

有了这套书的帮助，相信你一定能把各门功课都学得棒棒的，成为令人羡慕的小天才！让我们一起加油吧！

关心你的大朋友



目 录



第 1 周		
	A 卷	1
	B 卷	3
第 2 周		
	A 卷	5
	B 卷	7
第 3 周		
	A 卷	9
	B 卷	11
第 4 周		
	A 卷	13
	B 卷	15
第 5 周		
	A 卷	17
	B 卷	19
第 6 周		
	A 卷	21
	B 卷	23
第 7 周		
	A 卷	25
	B 卷	27
第 8 周		
	A 卷	29
	B 卷	31
第 9 周	期中测试卷	
	A 卷	33
	B 卷	37

第 10 周

A 卷	41
B 卷	43

第 11 周

A 卷	45
B 卷	47

第 12 周

A 卷	49
B 卷	51

第 13 周

A 卷	53
B 卷	55

第 14 周

A 卷	57
B 卷	59

第 15 周

A 卷	61
B 卷	63

第 16 周

A 卷	65
B 卷	67

第 17 周

A 卷	69
B 卷	71

第 18 周 期末测试卷

A 卷	73
B 卷	77

参考答案	81
------	----

A 卷

一 单项训练

1. 看拼音写词语。

chuī yān niǎo niǎo	jiá rán ér zhǐ	yīn rén rù shèng	wēi bù zú dào
()	()	()	()
mèng mèi yī qiú	pò bù jí dài	yā què wú shēng	chā liǔ zhī ēn
()	()	()	()

2. 学会查字典。

“身临其境”的“临”字,用音序查字法查____部;用部首查字法先查____部,除部首外再查____画。“临”字有四个解释:①靠近;对着。②来到;到达。③将要;快要。④照着字画模仿。“身临其境”中的“临”字应选____。整个词语的意思是____。按“临”字的其他三个意思,各写一个词语:____、____、____。

3. 照样子写词语。

(1) 例:AABC 娓娓动听

(2) 例:AABB 恭恭敬敬

4. 按要求写句子。

(1) 造句。

娓娓动听——

(2) 照样子写句子。

例:母亲这时候总会看着他的脸,摇摇头——这孩子真贪玩!

我的心里一直有一个这样的愿望——

(3) 在句子中加上表示心情或神态的词语。

他()说:“你们懂什么,这叫节约!”

弟弟()喊:“爸爸你干什么去?”

小明()说:“希望大家帮助我,使我进步!谢谢大家!”

5. 积累教人珍惜时间的名人名言(2~3句)。

热 流(节选)

今天学习课文《春》，甄老师为我们范读。她那柔和悦耳的声音，凝聚着春的气息，深深地打动了。我屏气凝神地听着，陶醉在对春天的憧憬中……

忽然，我发现老师把“酿”字念成了 yàng，就禁不住大声说：“老师，你把‘酿’字读错了！”

老师愕然一惊，停止朗读，脸色煞白。同学们纷纷扭回头，向我投来抱怨的目光。我知道自己太鲁莽，想申辩，可是，能说什么呢？

老师迟疑片刻，什么也没说，接着朗读。然而，她读得不那么流畅了，又念错几个字。下课铃一响，她就收起课本走了。

唉，真不该多嘴多舌惹老师生气，找机会认个错吧。

上课铃响了。甄老师一进教室，我的心就突突直跳。老师站在讲台前，坦然地环视一下，清澈的目光停留在我身上。

“同学们，”老师郑重地说，“上一节课，我把‘酿’字读错了。当时刘东东指出来了，我还不相信，因为我读书时老师也教我们念 yàng。我请教了几位老师才知道，yàng 是方言的读音。幸亏刘东东及时纠正，不然我就教错了。”

老师说完，向我点点头，俊秀的眼睛里闪烁着亲切的微笑。

1. 按要求写词语(数量不限)。

(1) 相同偏旁的两个字组成一个词语如“憧憬”，你还能写出一些吗？

(2) “片刻”表示时间短，表示时间短的词语，你还能写出一些吗？

(3) “环视”表示向四周看，你还能写出一些表示看的意思的词语吗？

2. 写出下列词语的近义词。

悦耳——()

抱怨——()

申辩——()

迟疑——()

纠正——()

俊秀——()

3. 摘录写甄老师面对学生的批评很坦然的词语：

4. 摘录写甄老师面对学生的批评很真诚的词语：

5. 照样子把句子写具体。

例：老师站在讲台前，目光停留在我身上。

老师站在讲台前，坦然地环视一下，清澈的目光停留在我身上。

中队主题会开始了，队长小红站在了讲台前，_____。

6. 回答问题。

“我”为什么会挑老师的错呢？

7. 文章最后并没有写“我”的心情，联系课题，结合文章的最后一节，想想“我”的心情，续写。

一股热流在我的心中流淌着，_____。

13 卷

一 单项训练

1. 看拼音写句子。

Shìjiān zài méiyǒu yíjiàn nénggòu bǐ mǔqīn de ài gèng shēn de dōngxī. ——巴金

Pāoqì shìjiān de rén, shìjiān yě pāoqì tā. ——李大钊

2. 辨别形近字,并选字填空。

(1) 辩 辨 辨 瓣

_____ 认 _____ 论 _____ 子 _____ 解 花 _____

(2) 查 察

明 _____ 秋毫 _____ 明原因 _____ 言观色 _____ 无实据

3. 写话。

用“戛然而止”“引人入胜”这两个词语,写几句连贯的句子。

4. 判断句子的对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1) 《小廊》的作者是清朝的郑燮。郑燮就是郑板桥。 ()

(2) 《易水》中有这样一句诗:“红掌拨清波。”这首诗是骆宾王写的。 ()

(3) 《老师领进门》中的“老师”指的是著名作家刘绍棠先生。 ()

(4) 鲁佳决定捡麻袋自个儿攒钱是为了给母亲买生日礼物。 ()

(5) “他会把我的话仔细想一想,好像我的话能拯救世界。”这是一句比喻句。 ()

5. 把歇后语的前半部分和后半部分用线连起来。

徐庶进曹营

摸不得

老虎的屁股

一言不发

秋后的蚂蚱

有借无还

刘备借荆州

长不了

6. 选择一种正确的排列顺序,把下面几句话连成一段文字。

(1) 离小苍蝇越来越近了。

(2) 沿着树干向下爬。

(3) 它小心地划动长长的腿。

(4) 想把那苍蝇当作一顿美餐。

(5) 有个蜘蛛慢慢地爬过来。

这段话的正确排列是()

A. (2) (3) (4) (1) (5)

B. (5) (4) (3) (2) (1)

C. (5) (3) (1) (2) (4)

D. (2) (4) (5) (1) (3)

综合训练

小狗待售

一家宠物店老板在店门口挂了张“小狗出售”的牌子。这种招牌通常很能吸引孩童的眼光。不久后,果真有一个小男孩走进店里询问:“要多少钱才能买到小狗?”

老板回答:“从30元到50元不等。”

小男孩把手伸进口袋,但掏出的只有些零钱,他说:“我只有两块三毛七,我能看看小狗吗?”

老板微笑地点了点头,然后吹了一声口哨。这时从走道那端跑来一只狗妈妈,后面跟了5只毛茸茸的初生小狗;前面4只跑起来像是会滚动的球,但最后一只却是一跛一跛地往前进。小男孩一眼就看到这只不便行走的小狗,他问道:“这只小狗怎么啦?”

老板解释说,经过兽医检查,原来这只小狗后腿残缺,这辈子注定要当跛脚狗了。小男孩听了之后兴奋异常:“我就要买这只小狗。”

老板开口了:“这只狗不必买,你若真想要,就送你好了。”

然而这话却使得小男孩十分不悦,他双眼直视着老板,语气坚定地说:“我不要你送我,这只小狗和其他小狗一样值钱,我会付足价钱买下。我现在只能给你两块三毛七,但以后每个月我会给你五毛,直到把钱付清。”

老板摆了摆手:“你何必买这只小狗呢?它又不能像其他小狗一样陪你跳,陪你玩。”

这时小男孩弯下腰,拉起左边的裤管,露出严重扭曲畸形的左腿,他能站着全靠金属支架支撑。他抬头看着老板,轻声地说:“我自己也跑不快,这只小狗正好有个同病相怜的主人。”

1. 联系上下文理解词语的意思。

同病相怜:_____

2. 反复阅读画横线的语段,抓住句与句之间的矛盾提出问题。

提问:_____

联系上下文,想办法解决自己提的问题,把答案写在横线上。

回答:_____

3. 照第九节画线句写一句话,至少要有两个连续的动作。

4. 把你读了文章的感受告诉文章中的小男孩(不少于80字)。

小练笔

要求:写一件发生在家里的事情,文章的重点部分要写清楚、写具体,重点部分要运用对话的表现形式来写。题目自定。

A 卷

一 单项训练

1. 根据课文内容填空,将词语补充完整。

面面() ()悦色 微不() ()思索

2. 学习查字典。

“如愿以偿”的“如”字,用音序查字法查 部。在字典中“如”字有以下几个解释:

①如同。②适合;依照。③及;比得上。④表示超过。“如愿以偿”中的“如”字应选 。

按“如”字的其他三个意思,各写一个词语: 、 、 。

3. 照样子写词语。

(1) 写出三个带有“口”字旁的“AABB”形式的词语。

例:嘻嘻哈哈

(2) 写出三个中间含有一对反义词的词。

例:不知好歹

4. 根据课文内容,用所给词语写话。

谆谆教诲——

实事求是——

5. 排列句子顺序,在括号里写上序号。

() 我憋足了劲儿,开始往山上爬。

() 我站在山上往下望,整齐的公路、成片的楼房、茂盛的树木尽收眼底。

() 清早,我来到公园爬山。

() 我终于爬上了山顶。

() 快到山顶时,我没劲了,想休息一会儿。可是,看见身边一个小女孩,才六七岁,还在不停地往上爬,我打消了休息的念头。

6. 古诗填空。

寂寞柴门秋水阔, 。

此地别燕丹, 。

二 综合训练

最珍贵的礼物(节选)

母亲不懂音乐 却在我八岁生日那天提回来一架手风琴 喏 她对我说 学会它 你会更快乐

母亲吩咐我每天练琴半小时。每天,我都试图溜开,但都被捉了回去。

“我不想拉琴!”我说。

“你一定要拉。”母亲答道。

“为什么？”我嚷起来，“为什么我就得拉这蠢玩意儿？”

母亲松开手，指着我，厉声说：“因为它能带给别人快乐。我不会任你放弃这样的礼物！”然后，又温和地补充道：“总有一天你会明白，你现在的努力是值得的。”

我哑口无言，因为我很少看到母亲这样动情。

一晃三年，当新年来临之时，我将在社区艺术节上演出。那天傍晚，母亲戴上了闪闪发亮的耳环，还精心化了妆。父亲穿上套服，打上领带，还用发油将头发梳得光滑平整。当他们陪着我来到剧院后台的时候，我意识到我是多么希望父母为我自豪啊。这时，我全身都在颤栗……庆幸的是，我演奏得完美无缺。掌声响彻全场，直到平息后还有几双手在拍着……

1. 给第一节加上合适的标点。

2. “嚷”表示“说”的意思，你还知道哪些表示“说”的意思的词语？至少写三个。再用其中一个造句。

造句：_____

3. 成语接龙。

哑口无言——_____

4. 照样子写句子。

我哑口无言，因为我很少看到母亲这样动情。

我全身都在颤栗，因为_____。
_____，因为_____。

5. 摘录并回答问题。

摘录最后一节中写父母精心打扮的内容。

思考：他们为什么要这样做？

6. 写出你对文章中母亲的看法。

7. 在你的成长过程中，你的父母对你的教育也一定让你刻骨铭心。哪一次印象最深刻？写出来让大家一起感受（100字左右）。

R 卷

单项训练

1. “和颜悦色”中的“和”是个多音字,试着写出几个“和”字的读音,_____并按不同的读音各组一个词:_____。“和颜悦色”是一个成语,与其中“和”字读音相同,你能写出几个成语呢? _____
2. “审视、试图、勉强、笑吟吟、麻烦、焦虑、欣慰、挚爱”,用上其中几个词语(不少于3个)写几句连贯的话,不要超过100字。

3. 本周学过的课文中,你最喜欢哪一篇? 写出篇目,并写出你喜欢的理由。

综合训练

百 岁 伯 母

江 亭

伯母是我二姐的婆母,因为年长于我父母,所以尊称为伯母。

那是二十多年前的的事了,那年我爱人生孩子,家中急需帮手。我岳母去世早,母亲远在千里之外照料生病的大姐,我又在农村中学工作。正在一筹莫展之时,伯母来了,她从天马山坐着公共汽车来到我家,挟带着清朗的山风。那年她已75岁高龄,背有点弓了,可手脚还很利索。清早起来,她要把碗橱中的碗筷清洗一遍,说是经过一夜,碗上会有灰尘,或者虫爬。睡觉前,她要把所有的盆盆罐罐都擦洗干净才休息。她说话细声慢语,就像天马山上的泉水,清细而潺缓。伯母会烧一手好菜,红烧狮子头、奶汤鲫鱼、田螺嵌肉、生炒青菜……烧得红是红,绿是绿,吃起来有滋有味。我的~~小家庭~~顷刻充满温馨:水热了 饭香了 窗明了 地净了 孩子胖了 妻也笑了 我在农村教书更安心了。

伯母还能做一手好针线,孩子们的衣服都是自做的,即使困难时期,她的孩子们走出来都能齐齐整整。一直到八十多岁,孙子、重孙们的鞋还是由她包下来的。伯母的记性太好,煮牛奶从不溢,晒在外头的衣物总会按时收取,乱放的小东西她都能随时取到。一天劳作下来,抽上几口烟,就是她的休憩。她很节俭,一支烟要分几次吸。喝酒就是黄酒,每天晚上半碗,从不多喝,这也是她一天中最美好的时光。牙齿早就没了,凭着牙床,她能把饭菜磨下肚去。

伯母从不看病,有个头痛脑热,躺一两天就好;也不吃药。逢年过节,子孙们买些滋补品想来孝敬她,她一概拒绝。夏不用电扇,冬不用电毯,连热水袋都不泡一个,她遵循的是日出而

作、日落而息的远古遗风，中午也不午睡。91岁那年，她摔了一跤，卧床半年，医生说不行了，家人也准备好后事，可她居然慢慢地又站起来了，只是腰弯得更厉害，像天马山的塔，虽斜而不倒。人很清瘦，就如塔旁边的老银杏，空的地方空，枯的地方枯，依然一息尚存，年年吐翠抛绿，迎春风、受夏雨、沐秋阳、披冬霜。她平和，她宁静，大儿子走了，家人怕她受不了，没有告诉她，十多年来她不问一句。儿是娘的心头肉，她明白，她清楚，她只是平静地面对生死，就像天马山上古井里的水，没有一丝波澜。

伯母生于光绪三十一年，今年正好100足岁，依然能自己穿衣、吃饭、梳头、洗脸，吸几口烟，喝半盅酒，恪守着上个世纪的生活习惯。去年松江区政府推行镇保，伯母每月也有350多元，她张着没牙的嘴，说自己是个老废物，怎么好意思拿钱。孔子曰，仁者寿。盛世出人瑞，愿伯母再创生命的奇迹。

1. 联系上下文理解词语的意思。

一筹莫展：_____

奇迹：_____

2. 给画横线的句子点上标点，思考：“顷刻”能不能换一个词？如能换，换什么？句子中用“顷刻”这个词好在哪里？

3. 摘录并回答问题。

(1) 摘录文中写到的菜名：_____

再写一些你知道的菜名：_____

(2) 摘录文中的比喻句。

(3) 分析这些比喻句，你能从中感受到伯母这个人物的性格特点吗？把你的感受写下来。

4. 联系上下文并根据注释（盛世：兴盛的时代。瑞：吉祥。）思考，文章的最后一句话应该怎么理解？把你的感受写出来。



小练笔

写你的家人，通过写他（她）的一件事，写出人物的性格特点，或者是让你难忘之处。

要求：抓住重点写具体；语句通顺连贯；标点正确，不写错别字。

A 卷

一 单项训练

1. 看拼音写词语,并用所给词语写话。

jiàn yì yǒng wéi míng zhī gù wèn duàn rán jù jué bù gǎn xiè dài
() () () ()
chí huǎn kěn qiú chén mò pán shān qī cǎn chā cuò
() () () () () ()

从以上词语中选择至少两个词语,连起来写几句话。

2. 积累词语。

(1) 表示“静”的词语: _____

(2) 表示“急”的词语: _____

3. 选词填空。

严峻 严厉 严肃 严格 严重 严明 严谨 严酷

_____的考验 _____的要求 _____的后果
_____的纪律 _____的态度 _____地批评

4. 读读例句,用画横线的词语造句。

华林扮演客栈的小伙计,只要说几句简单的台词,把那个来投宿的穷工匠狠狠地赶走就行了。

5. 名言、古诗填空。

(1) _____是人生最美好的无价之宝。——高尔基

(2) 花间一壶酒, _____; 举杯邀明月, _____。本诗
诗题 _____, 作者是 _____。

6. 你最喜欢本周学的哪篇课文? 写出简单的理由。

二 综合训练

一次特别的作业(节选)

小莉哭得抽抽噎噎的,老师气得眼睛冒火。马克知道这玩笑开大了,只好乖乖地认错。老师马上叫全班同学坐好,布置了一个特别的作业:每个人拿一张纸,把所知道的马克干的捣蛋

将这件事全写上,写完后当场宣读,批评马克。

看着马克惊慌失措的样子,同学们又好气又好笑。小莉狠狠瞪了马克一眼,低头写了起来。马克知道这下完了,小莉是班里的作文尖子,她写的肯定尖锐猛烈,上去一朗读,还不把自己羞死?马克虽然是个调皮大王,但要叫他当众坍台也是受不了的。

大家都写完了。老师让小莉第一个读。小莉慢慢地站起身,她身上还湿漉漉的。小莉抹了抹还挂着泪痕的脸,清清嗓子读起来:“马克同学今天这样做是不对的,我很生气。但是他也有许多优点。他爱劳动,干活不怕苦不怕脏;他体育好,在校运动会上,百米赛跑荣获冠军,为班级争得了荣誉;他助人为乐,经常帮助女同学,有一次,我做手工不会钉钉子,他就主动帮我敲,结果不小心把手指敲肿了,可他一声也不叫疼,还安慰我说‘没事’……”

全班同学都听得愣住了,老师也有点吃惊。教室里静静的,只有小莉那清脆的声音在回响。

突然,马克放声大哭。有几个同学也流泪了。老师的眼里亮闪闪的,泪花晶莹。

1. 写出下列词语的反义词。

惊慌失措——() 尖锐——() 猛烈——() 湿漉漉——()

2. 根据要求写词语。

(1) AABB _____

(2) ABAC _____

3. 照样子写句子。

(1) 小莉哭得抽抽噎噎的。

老师气得_____。

(2) 马克虽然是调皮大王,但是叫他当众坍台也是受不了的。(仿句要用上画线的词语)

4. 摘录并仿写。

摘录文中写小莉在作文中赞扬马克优点的句子。

仿照小莉的写法,赞扬一位你熟悉的同学的优点。

5. 续写。

“突然,马克放声大哭。”马克是怎么想的?下课以后马克又是怎么表现的?(不超过100字)

13 卷

一 单项训练

1. 圈出带点字的正确读音。

星宿(sù xiù)

差错(chā chà chāi)

恳求(kěn kěng)

2. 给“静”字组词并填空。

静: _____

李大钊在法庭上非常()。

面对危险,雨来的内心很()。

在医院要保持()。

教室里我们要()地上课。

夜晚的校园十分()。

山谷里非常()。

3. 造句。

只要……就……

虽然……但是……

4. 排列句子顺序,在括号里填上序号。

() 一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞,树叶密不透风,可以遮太阳,挡风雨。

() 这里栽着许许多多榕树。

() 树下摆着石凳,每逢休息日子,石凳上总是坐满了人。

() 小城的花园更美。

二 综合训练

喜 鹊

喜鹊在半空中飞着,眼睛只()自己的下面。它()那些蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫在低空飞翔,“喳喳”叫道:“看来,世界上我飞得最高了。”

这时,头上面传来鸽子清脆的歌声,喜鹊大吃一惊:“难道上面还有飞鸟?”往上一看,可不,一群鸽子在头顶上盘旋。它伸长脖子朝上喊道:“鸽兄,看样子天上数你飞得最高了。”

鸽子两眼()着高空,对喜鹊说:“不!我们飞得不算高,上面还有大雁呢。”喜鹊翘首一(),真的,只见雁群排着“人”字形,和彩云并肩飞向远方。

喜鹊有所醒悟,把双翅一拍说:“啊!是这样。”

1. 写出下列词语的近义词。

翘首——() 醒悟——()

2. 删去下列词语中与其他三个词不同类的一个词,再补充一个同类的词。

蝴蝶 蜻蜓 昆虫 蜜蜂 _____