

根据新《课程标准》实验教材编写 湘教



今日金版

# 海淀精编一点通星级

# AB卷

# 语 文

二年级 下册

A 卷——基础知识测试

B 卷——综合能力测试

竞赛题——创新思维测试

● 主 编：朱玉书



中国出版集团 现代教育出版社

# 编写说明

本套试卷特邀北京市海淀区课改一线具有丰富教学经验的特级、高级教师，按新《课程标准》实验教材精心编写，分为新《课程标准》、小学五、六年制一点通星级AB卷和小学系统总复习测试卷（语文、数学、英语）。

星级AB卷，按照循序渐进的原则与教材同步编写，每个单元分为“★·基础知识测试”、“★★·综合能力测试”和“★★★·创新思维测试”三部分，全面地检测学生的基础知识和分析问题、解决问题的能力。“创新思维测试”将知识性和趣味性融为一体，拓展学生的知识面，开发学生的潜在智力。

本试卷在编写体例和内容上力求“新、精、齐、活”，打破传统模式，以灵活多元、新颖超前的题型，激发学生的做题兴趣和学习积极性，让学生花最少的时间得到最大的收益。

在此，衷心地感谢广大教师、学生和家长长期以来对我们的关心、支持和帮助！欢迎大家多提宝贵意见！

SXJ06YDT02X01X0580

海淀名师  
巩固基础  
创新思维

全新体例  
星级测试  
提高能力

ISBN 7-80106-108-F



9 7878019660523

# 二年级语文(下册)

## 第一单元测试卷(一)

### • ☆ A卷 基础知识测试 •

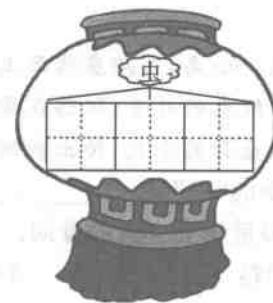
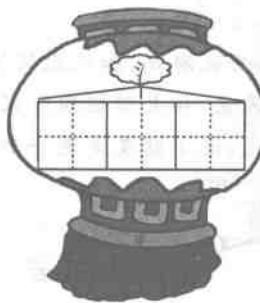
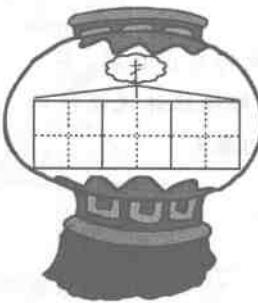
时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

我会连。(12分)



写出带有下列偏旁的字。(9分)



比一比,再组词。(12分)

井



轻



车



进



青



阵



四 在括号里填上合适的词。(16分)

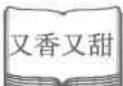


- |        |       |
|--------|-------|
| ( )的纱巾 | ( )地摇 |
| ( )的新衣 | ( )地摆 |
| ( )的阳光 | ( )地吹 |
| ( )的花束 | ( )地笑 |

五 选词填空。(10分)



- 小溪要把春天的( )，让大海妈妈早点儿知道。
- 我们大家一齐动手，终于( )了这只讨厌的老鼠。
- 每天放学回家，我都要给妈妈捶捶背，帮她( )一天的疲劳。



- 在妈妈温暖的怀抱里，我做了一个( )的梦。
- 吃着( )的花生，我们谈得可开心呢！

六 按课文内容填空。(24分)

拍下\_\_\_\_\_的欢乐，\_\_\_\_\_的微笑。拍下\_\_\_\_\_嬉耍，\_\_\_\_\_舞蹈。拍下\_\_\_\_\_在荷叶上\_\_\_\_\_，拍下\_\_\_\_\_弯着腰向朋友们\_\_\_\_\_，拍下乳白色的\_\_\_\_\_追赶\_\_\_\_\_的小鹰。拍下\_\_\_\_\_，上学的孩子\_\_\_\_\_……

七 阅读平台。(17分)

小池塘

春风姐姐轻吹了一口气，小池塘就醒来了。

池塘里的水波一闪一闪的，像一只明亮的大眼睛。池塘边的芦苇长起来了，像长长的睫毛。

白云倒映在池塘里，像一群白鹅。太阳倒映在池塘里，像一只鲜红的气球。月牙儿倒映在池塘里，像一只弯弯的小船。星星倒映在池塘里，像许多闪亮的珍珠。

明亮的小池塘，美丽的大眼睛，映出了一个五彩的世界。

1. 量词碰碰车。



2. 填空。

白云像\_\_\_\_\_，太阳像\_\_\_\_\_，月牙儿像\_\_\_\_\_，星星像\_\_\_\_\_。

3. 我能接着往下写。

倒映在池塘里，像\_\_\_\_\_。

# 二年级语文(下册)

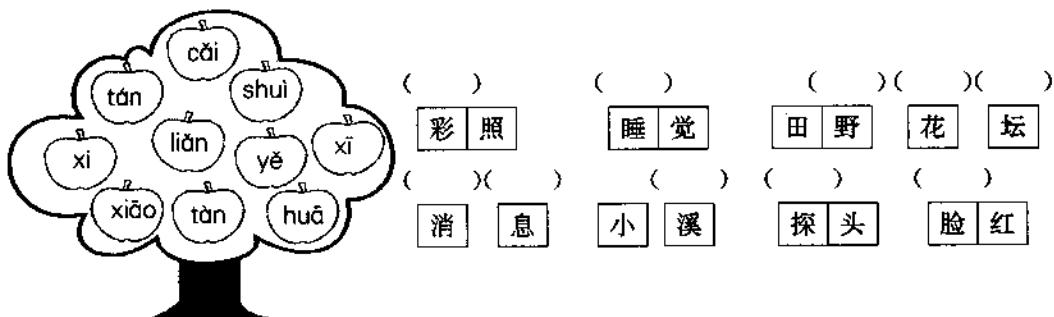
## 第一单元测试卷(一)

### •☆☆ B卷 综合能力测试•

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	七	总分	竞赛题
得分									

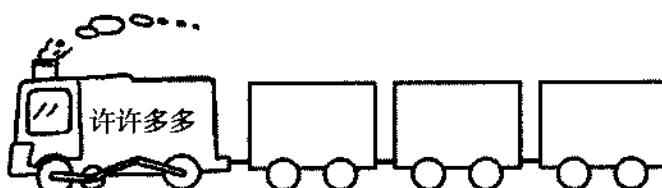
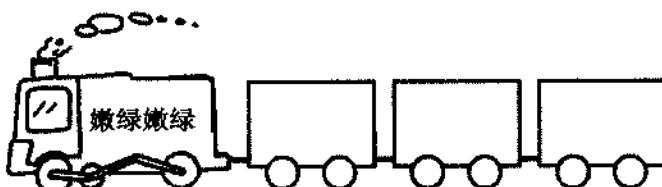
#### 一、采摘乐园。(10分)



#### 二、描一描,写一写,再各组三个词。(24分)

照						
黄						
原						
路						

#### 三、照样子,写词语。(12分)



#### 四 我会填。(16分)

1. \_\_\_\_\_青青，她对\_\_\_\_\_说：“我是春天。”
2. 麦浪\_\_\_\_\_，她对\_\_\_\_\_说：“我是夏天。”
3. \_\_\_\_\_，她对\_\_\_\_\_说：“我是秋天。”
4. \_\_\_\_\_，她对\_\_\_\_\_说：“我是冬天。”

#### 五 照样子，改写句子。(10分)

例：巨浪吞没了小船。

小船被巨浪吞没了。

1. 风娃娃吹跑了人们晒的衣服。

2. 风娃娃折断了路边新栽的小树。

#### 六 重新排列句子，把序号写在括号里。(10分)

- ( )我们先到动物园去看动物。
- ( )一直到下午，我们才高高兴兴地回家去。
- ( )春天到了，老师带我们到公园游玩。
- ( )最后，我们在草地上休息，吃午饭。
- ( )接着，我们到儿童乐园玩了个痛快。

#### 七 阅读平台。(18分)

##### 我

我是一只小小鸟，飞翔在蓝天上，和白云玩游戏，和风儿捉迷藏，玩得自由自在。

我是一片绿色的叶子，飘荡在柔和的风里，和太阳姐姐过家家，和蝴蝶妹妹说悄悄话。

我是一朵盛开的小花，伸出我的小手儿，请小朋友走进一个美丽的春天。

1. 短文中的“我”是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

2. 在括号里填上合适的量词。

一( )鸟 一( )风 一( )白云 一( )叶子

#### ★★★ 竞赛题

知识扩展  
开发智力

#### 创新思维测试

#### 词语接龙。(9分)

例：诗人→(人口)→(口袋)→(袋鼠)

欢笑→( )→( )→( )

红花→( )→( )→( )

绿草→( )→( )→( )

# 二年级语文(下册)

## 第一单元测试卷(二)

### • ☆ A卷 基础知识测试 •

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

#### 一 看拼音,写词语。(20分)

cǎo yuán tián yě jīn huáng qún zi hú dié

--	--	--	--	--

shuì jiào zhào piān huā tán xiǎo xī wá wa

--	--	--	--	--

#### 二 给下面的字加上不同的偏旁组成新字,再组词。(24分)



{ ( ) ( )  
( ) ( )



{ ( ) ( )  
( ) ( )



{ ( ) ( )  
( ) ( )



{ ( ) ( )  
( ) ( )

#### 三 按要求填空。(9分)

1. 是( )结构的字,右边共( )画,右边的第四画是( )。

2. 共( )画,第六画是( ),部首是( )。

3. 共( )画,第九画是( ),组词( )。

#### 四 选字填空。(12分)

胡

蝴

湖

葫

1. ( )芦花开了,招来了许多可爱的( )蝶。

2. 爷爷经常摸着自己的长( )子, 坐在( )边钓鱼。



3. 秋天的山野就像一幅( )色的画卷。  
4. 我们少先队第一小队组织了一次秋季( )摘活动。

### 三 给下面的句子加上标点符号,再读一读。(8分)

1. 同学们,当2008年奥运会在北京召开时,你们几岁呢( )
2. 用鲜花装饰(shì)的北京真是太漂亮了( )
3. 我是一个爱读课外书的孩子( )
4. 世界上真的有一米多高的鲜花吗( )

### 四 阅读平台。(27分)

#### 字典大楼

字典大楼真大真大,  
那里住着好多好多人家。  
我常常去登门求教,总是能得到满意的回答。  
那次,我读科学小品,遇到了一个生字“钠”,  
我按照“门牌”找到它的“住址”,  
啊,原来盐里就有它!  
那次,我填写实验报告,  
硬是写不出这两个字:砝码!  
我急忙去拜访字典大楼,  
它耐心地告诉我字的笔画……  
字典大楼真大真大,  
谁知建造它花费了多少春夏,  
人们用智慧、心血,  
不断为它添砖加瓦。

1. 在括号里填上合适的词。

( )的回答 ( )的大楼 ( )地查找 ( )地书写

2. 查一查,在字典大楼中找到这些生字的家。

生字	门牌	余下的笔画	住址
添	扌	八画	页
盐		画	页
品		画	页

# 二年级语文(下册)

## 第一单元测试卷(二)

### •☆☆ B卷 综合能力测试•

时间:90分钟 满分:100分

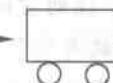
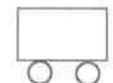
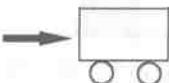
题序	一	二	三	四	五	六	总分	竞赛题
得分								

你能把正确的音节选出来吗?(12分)

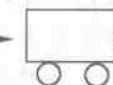
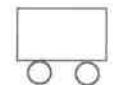
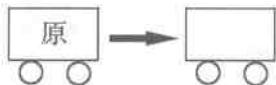


词语接龙。(18分)

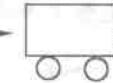
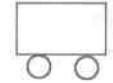
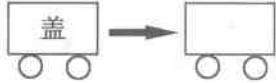
彩



原



盖



在○里填上合适的量词。(12分)

一○笑脸

一○鲜花

一○小雨

一○房子

一○微风

一○蝴蝶

在括号里填上一对反义词。(20分)

1. 哥哥长得( )，弟弟长得( )。

2. 田奇的家离学校( )，我家离学校( )。

3. 过马路要注意( )，斜穿马路很( )。

4. 骄傲使人( )，虚心使人( )。

5. 磁悬浮火车跑得( )，而普通火车跑得( )一些。

### 四 照样子，改写句子。(15分)

例：马路上，各种车辆来来往往。

各种车辆在马路上来来往往。

1. 花丛中，小蜜蜂愉快地游戏。

2. 操场上，同学们自由地活动。

3. 教室里，小红认真地做作业。

### 五 阅读平台。(23分)

#### 祖国的宝岛

啊！台湾，祖国的宝岛。

你像一颗明珠，在蓝色的海面上闪耀。

那儿气候温暖，那儿人民勤劳。

日月潭荡着碧波，阿里山响着林涛。

那儿有一年三熟的稻谷，那儿有产量世界第一的樟脑。

甘蔗林一眼望不到边，蜜罐似的菠萝谁见了都笑……

啊！台湾，祖国的宝岛。

1.“祖国的宝岛”指的是\_\_\_\_\_。

2. 台湾盛产\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

3. 用“——”画出诗中一个打比方的句子。

### ★★★ 竞赛题 知识扩展 开发智力 创新思维测试

在横线上填上合适的动词，再照样子写一段话。(15分)

冬天，天上\_\_\_\_\_着雪花，地上\_\_\_\_\_着雪毯，树上\_\_\_\_\_着银装，到处一片洁白。

小伙伴们在雪地上\_\_\_\_\_雪人、\_\_\_\_\_雪仗，玩得可高兴了！

春天，小草\_\_\_\_\_，小花\_\_\_\_\_，小燕子\_\_\_\_\_。我们在\_\_\_\_\_，玩得可高兴了！

# 二年级语文(下册)

## 第二单元测试卷

### • ☆ A卷 基础知识测试 •

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

#### 看拼音,写词语。(16分)

jīā xiāng


nóng mǐn


lín chǎng


shuāi dǎo


quān tào


jūn yún


yù zhào


gōng diàn


#### 把读音正确的花朵涂上自己喜欢的颜色。(12分)



#### 写出带有下列偏旁的字。(12分)



( ) ( ) ( )



( ) ( ) ( )



( ) ( ) ( )



( ) ( ) ( )

#### 划去每组中不是同一类的词语。(12分)

1.





### 三 选词填空。(16分)



干净的\_\_\_\_\_

树上的\_\_\_\_\_

美好的\_\_\_\_\_

清新的\_\_\_\_\_

### 四 阅读平台。(32分)

#### 花 孩 子

春天，桃树妈妈的花孩子，一个一个露出了粉红的笑脸。一阵春风吹过来，许多花瓣落了。花孩子们叫起来：“我们刚刚长出来，想给人们带来快乐，怎么就落了呢？”说完，它们伤心得哭了。

一个小姑娘走过来，捡起落在地上的花瓣，对它们说：“花孩子们，别伤心，我帮你们找新朋友，好吗？”花孩子们高兴得笑了。在小姑娘的帮助下，花孩子们成了山羊公公的书签、小白兔的发卡、小鸡的蝴蝶结、蚂蚁的新船……它们都有了新朋友。

#### 1. 填空。

(1)短文中的“花孩子”指的是\_\_\_\_\_。

(2)它们伤心的原因是\_\_\_\_\_。

(3)在小姑娘的帮助下，花孩子们有了新朋友，它们是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

#### 2. 花孩子还会和谁成为新朋友？你能像短文中那样写一写吗？

花孩子成了\_\_\_\_\_。

#### 3. 在括号里填上合适的词。

( )的笑脸 ( )的花瓣 ( )的书签

# 二年级语文(下册)

## 第二单元测试卷

### •☆☆B卷 综合能力测试•

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	七	总分	竞赛题
得分									

#### ■ 帮小青蛙组词。(24分)

(kōng)  
空

(kòng)  
空

(lè)  
乐

(yuè)  
乐

(quān)  
圆

(juàn)  
圆



#### ■ 读一读,再选字填空。(9分)

是 市 室

宫 工 公

场 厂 敞

shì

gōng

chǎng

( )场

( )人

农( )

( )非

( )园

工( )

教( )

( )殿

( )开

#### ■ 仔细观察下面的字,组成词后,再写出两组这样的字并组词。(20分)

勺( )

今( )

句( )

( )( )

匀( )

令( )

旬( )

( )( )

于( )

告( )

同( )

( )( )

宇( )

窖( )

洞( )

( )( )

#### ■ 照样子,把句子补充完整。(14分)

例:这(朵)花很(美丽)。

1. 这( )树很( )。

2. 这( )书很( )。

3. 这( )山很( )。

4. 这( )路很( )。

5. 这( )( )很( )。

6. 这( )( )很( )。

#### ■ 连一连。(6分)

参观

屋子

圆溜溜的

南极

保护

博物馆

冰天雪地的

蔬菜

收拾

环境

各种各样的

茄子

## 六 判断,对的画“√”,错的画“×”,再用关联词造句。(7分)

1. 公鸡一边走,一边唱歌。( )
2. 妹妹一边吃饭,一边跳舞。( )
3. 爷爷一边喝茶,一边看报纸。( )
4. 我一边讲故事,一边讲笑话。( )

一边……一边……

## 七 阅读平台。(20分)

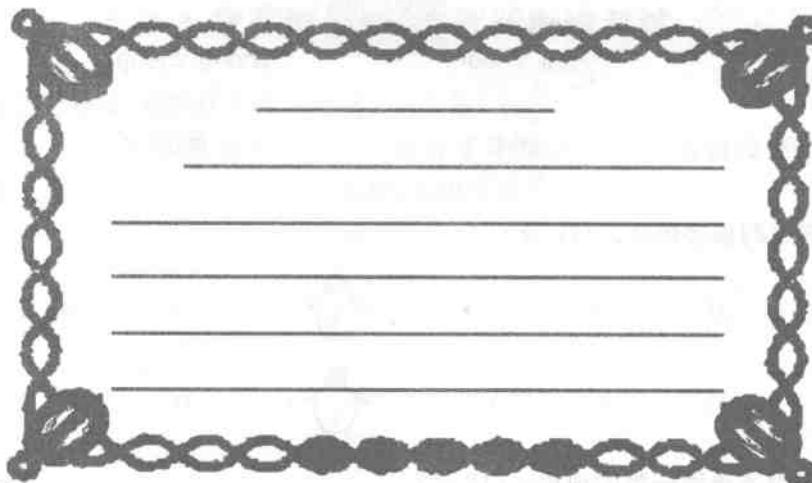
### 大公鸡

我家的大公鸡头上长着一簇(cù)像燃烧的火焰似的鸡冠子,好看得很。它那双乌黑发亮的圆眼睛下面,长着一张又短又尖的嘴巴。它全身的羽毛有淡黄色的,有朱红色的,还有金黄色的。人们都说我家的大公鸡真是美丽极了!

1. 这篇短文是围绕\_\_\_\_\_写的。
2. 短文是从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_这四方面来写大公鸡的。
3. 用“——”画出短文中打比方的句子。  
这句话是把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。
4. 找出文中表示颜色的词语,写下来。  
\_\_\_\_\_
5. 照样子,写词语。  
例:又短又尖 \_\_\_\_\_

### ★★★ 竞赛题 知识扩展 开发智力 创新思维测试

仿照上文,介绍一种你喜欢的小动物。(10分)



# 二年级语文(下册)

## 第三单元测试卷

### •☆ A卷 基础知识测试•

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

#### 1 生字碰碰车。(6分)

日 + 央 =

氵 + 张 =

今 + 心 =

车 + 两 =

土 + 成 =

氵 + 去 =

#### 2 给下面的字加上不同的偏旁组成新字,再组词。(18分)

寺

        |  
        |  
        |  
        |

分

        |  
        |  
        |  
        |

央

        |  
        |  
        |  
        |

#### 3 在小老鼠拖着的鸡蛋上填写合适的词。(12分)

辆辆

        |  
        |

一片片

        |  
        |

滴滴

        |  
        |

一棵棵

        |  
        |

一间间

        |  
        |

一条条

        |  
        |

#### 4 把下面的句子补充完整。(15分)

- 跳礅上的歌是一支\_\_\_\_\_。
- 英子是个\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_ 像 \_\_\_\_\_。  
4. \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 在 \_\_\_\_\_ 拍皮球。  
5. \_\_\_\_\_ 知道 \_\_\_\_\_。

## 五 把下列名言补充完整。(10分)

1. 友谊是 \_\_\_\_\_。——巴金  
2. 友谊使欢乐倍增, \_\_\_\_\_。——培根  
3. 亲善 \_\_\_\_\_, 文明 \_\_\_\_\_。——雨果

## 六 按课文内容填空。(15分)

1. 水 \_\_\_\_\_ 的时候, 老师好像一艘 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 背着我们, \_\_\_\_\_ 水下的跳礅, \_\_\_\_\_ 旋涡, \_\_\_\_\_ 小溪。溪水哗哗, 唱着 \_\_\_\_\_ 赞美的 \_\_\_\_\_。  
2. 木匠有些 \_\_\_\_\_: “屋子 \_\_\_\_\_, 怎么能 \_\_\_\_\_?”老人说: “问题不是 \_\_\_\_\_, 而是 \_\_\_\_\_! 一个 \_\_\_\_\_, 容不下 \_\_\_\_\_!”

## 七 读读左边的诗,猜出谜底,再看图填空。(14分)

远看山有色,近听水无声。  
春去花还在,人来鸟不惊。  
谜底( )



远看像 \_\_\_\_\_, 近看像 \_\_\_\_\_,  
晚上 \_\_\_\_\_, 天亮 \_\_\_\_\_。

## 八 阅读平台。(10分)

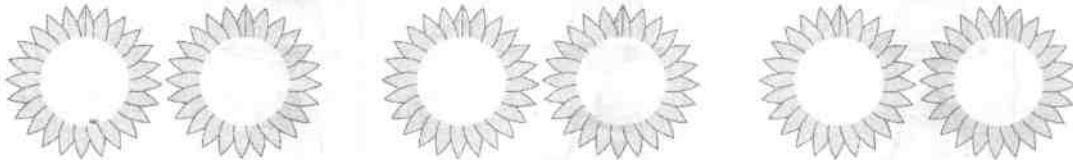
### 小松树和大松树

山上有一棵小松树, 山下有一棵大松树。  
小松树对大松树说: “喂, 朋友, 你看我长得高哇! 我能看到很远很远的地方, 你呢?”大松树没有回答。

小松树的话被风伯伯听到了。风伯伯摸着小松树的头说: “孩子, 山下的松树比你高多了。你能看得远, 那是大山爷爷把你托起来的呀!”

小松树听了, 惭愧地低下了头。

- 短文有 \_\_\_\_\_ 个自然段。
- 从文中找出三组意思相反的词语。



- 用“~~~~”在文中画出风伯伯对小松树说的话。
- 小松树为什么惭愧地低下了头?

# 二年级语文(下册)

## 第三单元测试卷

### •☆☆ B卷 综合能力测试•

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	总分	竞赛题
得分							

看拼音写词语,再按要求分类。(21分)

mù jiāng


qiāo mén


fēn fāng


wū hēi


zhāo yáng


yìng zhào


huì chéng


chéng shì


拼音是整体认读音节的字:


半包围结构的字:


字音相同的字:


比一比,再组词。(24分)

