

DONGXIANGSHEHUIYANJIU



西北少数民族学术研究文库

教育部人文社科百所重点研究基地

兰州大学 新疆大学西北少数民族研究中心



东乡社会 研究

陈其斌 著



民族出版社
THE ETHNIC PUBLISHING HOUSE



西北少数民族学术研究文库

教育部人文社科百所重点研究基地
兰州大学 新疆大学西北少数民族研究中心

东乡社会

DONGXIANG SHEHUI

研究 YanJiu

陈其斌 著

民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

东乡社会研究/陈其斌著. -北京:民族出版社, 2006. 7

(西北少数民族学术研究文库)

ISBN 7-105-07781-6

I. 东... II. 陈... III. 东乡族-社会发展-研究-中国
IV. K283.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 065974 号

民族出版社出版发行

<http://www.e56.com.cn>

北京市和平里北街 14 号 邮编 100013

北京金若龙公司微机照排 迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 10.375 字数: 270 千字

印数: 0001-2000 册 定价: 24.00 元

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换
(总编室电话: 010-64212794; 发行部电话: 010-64211734)

兰州大学“985 工程”资助项目

《西北少数民族学术研究文库》编委会名单

主 任：杨建新

副主任：马曼丽 牛汝极

编 委：王希隆 王洲塔 杨 青
孟 楠 徐黎丽 黄显辟

序

杨建新

早在上个世纪的60年代，兰州大学几位青年教师就开始了西北少数民族历史和西北地方史的教学和研究。那时候搞这方面研究的人很少，资料缺，经费更缺，形不成力量，但几个年轻人对此兴趣很浓，抱着咬住青山不放松的劲头，拳打脚踢，立志要在民族研究方面做出一番事来。好日子不长，没过几年，一场文化浩劫袭来，一折腾就是十年。在这十年中，我们遇到了一个机会：那是70年代初，由于当时中苏关系紧张，国务院安排一些学校抽人力组织编写沙皇俄国侵略中国的史书，西北几个院校接受了这一任务，着手编写一部《沙皇俄国侵略西北边疆史》，兰州大学承担了1840年以前中国西北边疆历史、民族、边界等问题的研究。这个任务促使学校抽调一些原来搞过西北少数民族研究的教师和有关人员，在“文化大革命”中，投入了研究工作。以此为契机，兰州大学的西北少数民族研究工作，在中断了六七年之后，再次得以恢复。中共十一届三中全会后，兰州大学西北少数民族研究驾着改革开放的风帆，激流勇进，驰入了民族研究的主航道。1986年，经国务院学位委员会批准，取得了民族学硕士学位授权点，1990年经国务院学位委员会批准，获得了民族学博士学位授权点，2001年兰州大学成立西北少数民族研究中心，并被教育部批准，与新疆大学联合建立“教育部人文社科百所重点研究基地”——兰州大学、新疆大学西北少数民族

研究中心。2002年西北少数民族研究又被列入兰州大学第二期“211工程”建设项目。

研究基地的建立和入选“211工程”，为兰州大学少数民族问题的教学与研究，提供了十分优厚的环境和条件，使兰州大学少数民族问题的研究工作有了长足的发展。至今已经建立起了一支结构合理的专兼职科研队伍；形成了培养本科生、硕士、博士研究生的教学体系，每年仅在校博士生即达50余位；形成了以研究西北少数民族历史为特长，全面研究西北少数民族问题为特色，以及研究民族学、民族理论各方面问题的学科群体。

随着学科的发展，我中心专兼职研究人员的成果日益增多。目前我中心已经组织了《西北少数民族通史》（共13部）、《中国西北跨国民族研究丛书》（共10部）、《中国民族学丛书》（共6部）等系列专著，并已陆续出版。根据我中心目前情况，我们又组织了另一套丛书——《西北少数民族学术研究文库》，拟将中心专兼职研究人员的有关学术著作及博士研究生的毕业论文，经过筛选，编入《文库》正式出版。本《文库》是一个研究性的、开放性的学术丛书，她有起始的时间，但不一定有终结的时间，只要兰州大学、新疆大学西北少数民族研究中心在学术上繁荣昌盛并长期存在，我们这个《文库》就会不断有新著加入。我们希望《文库》能为中国民族学学术繁荣和创新做出贡献，既是展示兰州大学、新疆大学西北少数民族研究中心学术成就的一个平台，同时也能成为培养民族学新生力量的摇篮。

祝愿兰州大学、新疆大学西北少数民族研究中心不断发展壮大！祝愿中国民族学学术研究繁荣昌盛！

2003年6月于兰州大学

目 录

绪 论	(1)
一、概念阐释、研究现状及选题意义	(1)
二、研究的重点、难点及研究方法	(9)
三、东乡族族源研究概述及初步思考	(13)
第一章 东乡社会的构成	(40)
一、地理概况	(40)
二、历史沿革	(51)
三、社会关系	(57)
第二章 东乡社会经济	(77)
一、农业经济	(78)
二、羊产业经济	(93)
三、其他经济形态	(113)
四、理论思考	(119)
五、发展东乡经济需要解决的四个问题	(127)
第三章 东乡社会宗教	(134)
一、伊斯兰教在东乡的传播与发展	(134)
二、教派、门宦与拱北	(141)
三、新教	(151)
四、者麻提	(156)
五、宗教现象分析与相关理论思考	(163)

第四章 东乡社会教育	(176)
一、东乡社会教育历史	(176)
二、宗教与教育	(187)
三、语言与教育	(191)
第五章 东乡社会婚姻与家庭	(212)
一、婚姻的民族社会学分析	(212)
二、婚俗	(223)
三、“哈利”田野调查与解读	(235)
四、家庭	(250)
第六章 东乡社会组织	(263)
一、组织的历史	(263)
二、组织的现状	
——以北岭乡为例	(274)
三、理论思考	(281)
结束语 东乡社会发展与转型	(292)
一、本书内容总结	(292)
二、内发发展	(294)
三、东乡社会转型目标	(300)
四、“二源动力聚合转换理论”	(303)
五、东乡社会转型	(310)
参考文献	(319)
后 记	(322)

绪 论

一、概念阐释、研究现状及选题意义

(一) 概念阐释

以“东乡社会”为题，这在东乡族（地区）研究上尚属首次。对于“东乡社会”这个概念，我想从以下三个方面做出界定。

首先，东乡社会是东乡族社会。从民族学角度出发，笔者所论社会的主角是中国 56 个民族之一、中国信仰伊斯兰教的 10 个民族之一、甘肃三个特有民族之一的东乡族。东乡社会是一个少数民族社会。这个民族社会的 513 805 人中，甘肃省有 451 622 人，新疆有 55 841 人，青海有 2 498 人，宁夏有 2 168 人，全国只有吉林省没有东乡族活动情况的登记。^① 笔者研究东乡社会，首先是从民族学角度入手，开展这项工作的。

其次，东乡社会是以甘肃省东乡族自治县（以下简称东乡

① 《2000 年人口普查中国民族人口资料》，14 页，北京，民族出版社，2003。

县)为地理界定的区域社会。东乡原本是指河州城(今临夏市)东门一带地区,居于这片山梁沟壑地带的人被称为“东乡”人,后演变为自称“东乡昆”(东乡人),直至新中国成立后经民族识别正式定名为东乡族。2000年第五次全国人口普查时,东乡县共有256 829人,东乡族为215 268人,占总人口的83.82%。东乡县东乡族人口占全国东乡族的近一半。东乡县是东乡族的发祥地。东乡地区东乡族的经济文化生活可以代表中国东乡族整体的经济文化生活情况。

最后,东乡社会是乡村社会。2000年人口普查资料显示,全国城市有东乡族12 064人,镇有东乡族10 221人,合计22 285人。全国东乡族非农户口比例仅为4.34%,而农业户口则高达95.66%。东乡族非农户口比例在全国各民族中最低,农业户口比例则最高。就东乡县而言,2000年人口普查时东乡族居住在城镇的人口为3 373人,占总人口的1.31%;居住在乡村的人口为253 456人,占总人口的98.69%。这是东乡社会的乡土性。

基于以上三点认识,笔者所论的东乡社会,其地理范围以东乡族自治县为界,但在具体问题论述中也会超出县域、州域甚至省域,达于东乡族活动所及之地;其主角是东乡族;其内容包括经济、教育、宗教、婚姻家庭、乡村组织诸方面。中国民族学从20世纪二三十年代兴起直至今日西部大开发、全民奔小康背景下的研究工作,始终有一个鲜明的主旋律:民族学研究工作服务于少数民族的经济文化的繁荣发展和全国各民族共同发展。笔者在东乡县调查研究东乡族经济文化生活情况,其主旨除了民族学理论梳理、检讨外,还在于主动参与、担当起促进这个极其贫困落后的区域民族社会发展转型的重任。研究工作为民族地区社会发展服务,是中国民族学者应该继承并弘扬的学科优良传统之一。基于对民族学的文化人类学性质的认同,笔者也对东乡族

(地区)的民族、区域文化给予了应有的关照。

(二) 研究现状

以“东乡社会”为名命题虽属首次，但并不是说其内容无人问津。举凡我们要论的主要内容，如经济、教育、宗教、婚姻家庭等，学界专家、前辈都已经数量不菲的介绍、论述和研究文章及著作。对东乡社会相关内容的研究，如以研究时间分，可以1980年为界，分为改革开放前和改革开放后两个阶段；如以研究人员分，可以分为国内和国外学者、本民族和外民族学者；如以研究内容分，可以分为族源、语言、宗教、人物、人口、经济、教育、民俗等类。

东乡族(地区)研究以1980年前后为界分为两个阶段。1980年以前的研究工作主要集中在社会历史调查和东乡语研究两方面。1953年，中央民族学院甘青民族调查组在东乡地区进行东乡族社会历史调查。调查组成员有中央民族学院的吕光天、陈永龄、姚乃青、白银秀，当地干部马如龙、白瑞卿、马兆麟、马彩凤及甘肃省民委干部张国威等。所写调查报告于1953年9月完成，一直没有付印。1958年，中国科学院民族研究所组织了甘肃少数民族社会历史调查组，其中东乡族调查组由兰州大学、北京大学、中央民族学院、西北民族学院和当地有关部门等许多单位的同志组成。参加过实际调查的有杨瑛、朱国昭、沙占君、张道立、李廷萱、马廷荣、高敬业、钱学涛、李光天、蓝铨、马忠义、马国汉、包海龙、杨建新等人。所写调查报告于1963年由中国科学院民族研究所作为内部资料，经该所穆宝修做了一些修改后印刷。这两份调查报告后经杨建新整理编入《裕固族东乡族保安族社会历史调查》一书。这两次社会历史调查组织细密，工作严谨，调查内容涉及东乡地理环境、人口、族源、经济、政治、民族关系、风土人情、文化教育卫生、宗教信

仰、语言文字等诸多内容。简明扼要的调查报告为以后的东乡族（地区）研究保存了弥足珍贵的资料。

东乡语的研究肇始于20世纪50年代后期。东乡语研究首先引起了国际关注。苏联学者托达叶娃一行于1956年到临夏地区进行东乡语调查，回国后于1959年在苏联民族学刊物上发表了第一篇研究东乡语的论文《论东乡语》（俄文），于1960年出版了《东乡语》一书。我国学者刘照雄于1965年在《民族语文》上发表了第一篇中国学者撰写的论文《东乡语概况》。20世纪70年代末，内蒙古大学蒙古语言研究所的布和等人深入东乡地区，对东乡语进行系统调查，其成果大量发表在1980年以后的学术刊物上。东乡语的研究，不仅界定了其属阿尔泰语系蒙古语族的语言种属，而且对东乡族源、经济、文化诸方面的研究都起到了推动作用。

在研究人员上，以国籍为标准可分为国外、国内研究人员。国外研究人员除前述苏联的托达叶娃外，改革开放后还有美、韩、日、蒙古等国的学者也加入到东乡族研究队伍中。这些外国学者主要关注东乡语研究领域。如美国学者 Kenneth Field，1992年到临夏地区学习东乡语，1998年通过了以“东乡语研究”为内容的博士论文答辩。又如韩国学者金瑞卿，1995年开始学习东乡语，也于1998年通过了博士论文答辩。在东乡族研究诸领域中，东乡语研究明显具有国际性特征。除东乡语研究外，外国研究人员也对东乡宗教信仰有浓厚兴趣。笔者虽没有搜集到相关的中文资料，但在东乡县调查时，池那拉拱北的宗教人士说，曾有几名荷兰人到此访谈、摄像，停留数日。由此足见国外学界对东乡社会研究的重视。

我国研究人员以民族分，可分为东乡族本民族学者和其他民族学者。本民族代表学者有马自祥、马国忠、马志勇、汪玉良、陈元龙、马虎成、马兆熙等人。汪玉良、马自祥都是东乡族著名

诗人、作家，都曾整理过东乡族著名史诗《米拉尕黑》，都由文学创作发展到东乡族民间文学研究乃至民族学研究。马自祥自1980年以来，先后在《甘肃日报》、《甘肃民族研究》、《兰州学刊》、《宁夏艺术》、《中国民歌格律》等报刊上发表了《东乡族》、《关于东乡族族源问题》、《马万福》、《米拉尕黑》、《东乡族民间文学简述》等文章，出版了《袅袅话东乡》、《东乡族》、《东乡族文学史》、《东乡族风俗志》、《东乡族文化形态与古籍文存》等专著。

马志勇的研究侧重于东乡族族源及历史宗教方面。自1983年至今，他先后发表了《“撒尔塔”与东乡族族源》、《“撒尔塔”考辨》、《乾隆四十六年反清起义中的东乡族》、《东乡族宗教信仰》、《元代的斡脱商人与河州的斡脱地名》、《泄湖峡右丞桥考》、《河州土司何锁南坝》等文章。2004年，兰州大学出版社出版了马志勇编著的《东乡族源》一书，书中收集了他论述东乡族族源的九篇文章和他人论述的赞同或有利于东乡族族源“撒尔塔人说”的五篇文章。在东乡族族源问题上，马志勇下力最勤，著述甚丰。他与其他东乡族学者提出、丰富、发展的东乡族族源“撒尔塔人为主说”如今流传较广，在东乡族内部和社会大众中有一定影响力。马虎成也主要研究东乡族族源问题，是“撒尔塔说”的提出者之一。他先后在《西北民族研究》等刊物上发表了《撒尔塔：一个曾经被忽视的民族名称——也谈撒尔塔与东乡族族源（上）》、《撒尔塔：一个曾经被忽视的民族名称——也谈撒尔塔与东乡族族源（下）》、《东乡族族源》、《据我考证东乡族的主要来源》等探讨东乡族族源的系列文章。

马国忠发表过《关于东乡族族源问题》、《东乡族的婚姻制》、《东乡族自治县教育事业现状及采取若干特殊措施的设想》等文章。陈元龙主要研究东乡语，发表有《东乡语的音位》、《关于东乡语语音的几个问题》、《东乡语构词法补遗》、《东乡语的“消经”文

字》等文章。马国忠与陈元龙一起,耗时近二十年,编著了《东乡语汉语词典》,为东乡族民族语言文化的传承和发展做出了卓越贡献,直接推动了东乡族双语教学的开展、实施,为东乡族教育事业及经济、文化诸事业的发展均有很大的助益。

马兆熙作为新一代本民族青年学者,在近年来的东乡族(地区)研究中脱颖而出。自1994年以来,他先后发表了《东乡族的婚俗》、《东乡“罗婆弱”与“阿舒拉节”》、《东乡族马姓渊源》、《东乡唐汪人的民族心态分析》、《东乡哈木则宗族形成与发展的考察研究》等文章,并与马自祥共同编著了《东乡族文化形态与古籍文存》一书。

以上这些本民族学者研究的共性是侧重于东乡族历史、宗教、语言、风俗等方面,尤其是东乡族族源问题,构成东乡族学者共同关注的一个焦点。这种研究共性既是学者关注本民族历史文化的必然表现,又是其民族精神文化特色的折射。

研究东乡族(地区)问题的其他民族学者主要来自汉族、回族、蒙古族等民族。汉族学者如杨建新,他是1958年东乡族社会历史调查组的成员,早在1952年就在《民族团结》上发表了《东乡族》一文,可以说是国内最早研究东乡族的学者之一。杨建新先后在《西北史地》等刊物上发表了《东乡族与伊斯兰教》、《关于东乡族的族源与形成》等文章,在东乡族族源问题上提出了“回、蒙、藏、汉四族融合说”。东乡族研究的主要历史材料《东乡族简史》和《裕固族东乡族保安族社会历史调查》两书均为杨建新执笔主编。在长达半个世纪的学术生涯中,杨先生始终关注着包括东乡族在内的西北少数民族的文化变迁和社会发展。他说:“我与东乡族自治县很有缘分。50年代末和60年代中,我曾两次到东乡地区进行社会历史调查,主编并出版了第一本《东乡族简史》,东乡族自治县是我学习民族学、民族史的第一个

课堂。东乡地区的发展,在我心中一直占有一定的地位”。^①

汉族学者刘照雄是我国研究东乡语第一人。他在1965年的《中国语文》上发表了《东乡语概况》一文,又于1981年编著出版了《东乡语简志》一书,为东乡语研究奠定了基础。

回族学者马通在1981年的《甘肃民族研究》创刊号上发表有《浅谈东乡族族源与伊斯兰教》一文,后在其系列著作《中国伊斯兰教教派与门宦制度史略》、《中国伊斯兰教教派门宦溯源》、《中国西北伊斯兰教基本特征》、《丝绸之路上的穆斯林文化》中,都有关于东乡族(地区)宗教信仰、传统文化的论述。

20世纪80年代初,以布和为首,包括那德木德、包力高、那森柏、呼和巴尔等在内的蒙古族学者对东乡语进行了深入调查研究,在《内蒙古大学学报》等刊物上发表了系列东乡语研究文章。

以研究内容可分为语言文字研究、文化艺术研究、族源、历史、人口、经济、教育等。语言文字方面,由苏联学者托达叶娃肇始的东乡语研究后经国内外学者的持续研究积累,使其成为东乡族(地区)研究诸领域中最受国际瞩目和最领先的领域。文化艺术研究上硕果累累,郝苏民、汪玉良、马自祥等人在民间文学的搜集整理研究和诗歌、小说的创作上颇有成就。王沛、马自祥、高占福等人对东乡族刺绣、砖雕、音乐等进行了描述、研究。东乡族族源、历史、宗教研究始终是学界关注的热点,族源研究又是整个东乡族研究中难度最大、分歧最多的领域。历史研究方面,《东乡族简史》和《裕固族东乡族保安族社会历史调查》两书为东乡族(地区)历史研究奠定了基石。马廷明、马志勇、马自祥、马克勋等人对东乡族历史人物进行了研究。宗教研究方面,马世英、杨建新、马通、马福元、高占福、马虎成等人分别以文章、

① 妥进荣主编:《东乡族经济社会发展研究》,2页,兰州,甘肃人民出版社,2000。

著作形式对此进行了论述。东乡族人口研究较为薄弱，马正亮、原荣、杨玉林等人于20世纪末发表了数篇有关东乡族人口的文章；21世纪初马兆熙等人对东乡宗族的研究也涉及东乡族人口问题。东乡族成人文盲率高居全国各民族之首，因此社会各界十分关注东乡族（地区）教育问题。20世纪末东乡族教育方面的研究成果主要有：马国忠的《东乡族自治县教育事业现状及采取若干特殊措施的设想》、刘晓琴的《普及东乡初等教育几个问题的探讨》、苏依拉的《东乡族女童教育及现实意义》、马亚萍的《甘肃省东乡族妇女教育现状及问题》及常青、尹伟先的《东乡族自治县教育发展情况的调查与思考》等。21世纪初，东乡族教育形式依然十分严峻，学界对东乡族教育进行了更为细致的研究。相关研究成果有马玉倩的《关注东乡族民族教育》，万明纲等人的《汉、藏、东乡族中学生智力观的跨文化比较研究》，李定仁、付安权的《东乡族小学生汉语文学习困难调查研究》，李定仁、董仁忠的《东乡族小学生课程资源开发与利用的调查研究》，董仁忠、徐继存的《东乡族自治县地方课程目标初探》等。东乡县经济十分落后，但相关文章较少，除数篇东乡县地方干部就如何脱贫致富奔小康而做的工作报告、论证规划性质的文章外，真正研究性的成果主要有迟玉华的《东乡民族经济发展二十年》，周林纲的《家庭对农业劳动力流动作用的多因素分析——对甘肃省东乡族苜叶里社区的调查》，刘铁军、董河燕的《关于解决东乡族自治县农村贫困人口脱贫问题的思考和建议》等。妥进荣主编的《东乡族经济社会发展研究》一书也主要以东乡族（地区）的经济发展为主要研究内容。

（三）选题意义

正如笔者在概念阐释中所论，东乡社会既是民族社会，又是区域社会，还是乡村社会。东乡社会研究，也就具有了民族问题研