

乐学丛书

小学语文 单元测试卷

人教课标版

三年级 上册



单元测试

广西教育出版社

单元测试

策划：黄乃平
责任编辑：廖白波
装帧设计：梁桂琪

本书目录

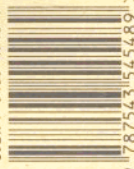
- 第一单元测试卷 / 1
- 第二单元测试卷 / 5
- 第三单元测试卷 / 9
- 第四单元测试卷 / 13
- 第五单元测试卷 / 17
- 第六单元测试卷 / 21
- 第七单元测试卷 / 25
- 第八单元测试卷 / 29
- 期中测试卷(一) / 33
- 期中测试卷(二) / 37
- 期末模拟测试卷(一) / 41
- 期末模拟测试卷(二) / 45
- 期末测试卷(一) / 49
- 期末测试卷(二) / 53
- 部分参考答案 / 57

乐学丛书
小学语文单元测试卷
三年级上册(人教课标版)
张永红 编写

广西教育出版社出版
南宁市鲤湾路8号
邮政编码：530022 电话：5865797
全国新华书店经销 广西广播电视报印刷厂印刷

开本：787×1092 1/16 4印张 65千字
2006年6月第1版 2006年7月第2次印刷
ISBN 7-5435-4548-9/G·3597 定价：5.00元
如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换

ISBN 7-5435-4548-9



9 787543 545489 >



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级上册

第一单元测试卷

题号	一	二	总分
得分			
评语			

一、识字写字。(50分)

1. 拼音写字。(15分)

hú dié chuān dài guān chá yǒng qì sì hū
 () () () () () () () ()
 hào qí zhāo hu shǒu zhāng fā chān shī jīn
 () () () () () () () ()
 jū rán bái fà cāng cāng yǐn rén zhù mù
 () () () () () () () ()

2. 给多音字组词。(10分)

jiǎ () 朝 cháo ()
 假 jià () 朝 zhāo ()
 fā () 劲 jìn ()
 发 fà () 劲 jīng ()
 huǎng () 颤 chàn ()
 晃 huàng () 颤 zhàn ()

3. 区分下面的形近字，并组词。(12分)

要 () 此 () 辨 ()
 耍 () 些 () 瓣 ()
 洞 () 奋 () 钓 ()
 铜 () 备 () 钩 ()

4. 选择正确的字搭配成词语，把不用的字删去。(5分)

穿(带戴) 山(峰峰) 粗(状壮) 有(趣起) 使(劲径)

5. 在下面词语的后面填上合适的词语。(6分)

鲜艳的 () 敬爱的 () 飘扬的 ()
 快乐地 () 好奇地 () 笑呵呵地 ()

6. 读句子，选词填空。(2分)

居然 忽然

(1) 一只小猫 () 从路边窜(cuān)出来，把司机吓了一跳。
 (2) 这只狗熊 () 会打篮球，把大家给乐坏了。

二、积累阅读。(50分)

1. 根据课文内容补充句子。(10分)

(1) 蒲公英的花就像像我们的____，可以____。花朵____时，金色的花瓣被包住，草地就____的了。

(2) 我站在天都峰脚下____；啊，峰顶这么高，在____上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上____的，真叫人发颤！

2. 把下面的句子整理成一段通顺的话，并把序号填在括号里。(5分)

() 过了石桥，是一片绿油油的农田。
 () 我家在月亮湾，月亮湾是个美丽的村子。
 () 河水绕着村子缓缓地流着。
 () 村子前面有条月牙一样的小河。
 () 河上有一座石桥，站在石桥上可看见一群鱼在河里游来

游去。



3. 读课文《爬天都峰》片段，回答问题。(15分)

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

在鲫鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子，笑呵呵地说：谢谢你啦！小朋友，要不是你的勇气鼓舞

我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！

(1) 给第3自然段中没有标点的句子加上标点符号。(2分)

(2) “我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……”这句话中，“手脚并用”的意思是_____。

(2分) 从这句话中，可以看出_____。

(3分)

(3) 仿照文中的例子，用“一会儿……一会儿……”造句。(4分)

(4) 老爷爷为什么要感谢“我”呢？(4分)

4. 阅读短文，回答问题。(20分)

放暑假了，妈妈带我到外婆家。在这里，我第一次看到了小青蛙。心里不由得暗想：要能捉到一只玩玩，那该多有意思啊！

第二天，我在田沟里发现了一只小青蛙，就悄悄蹲下身子，蹑手蹑脚(niè)脚地挪(nuó)动脚步，猛地朝前一扑，伸手一捉，就抓住了小青蛙的后腿。我心里就别提有多高兴了。

这只青蛙，两只大眼睛像两颗晶莹透明的玻璃球，鼓得高高的，一眨一眨的，可机灵了。碧绿的身体布满了深绿色的斑点，白白的大肚子，像是发了脾气，一鼓一鼓的。

回到家里，我用一根细绳拴住青蛙的后腿，把它放在装满清水的木盆里。青蛙一下水，就欢快地游起来，看上去真像个“游泳健将”。

我正玩得高兴，舅舅回来了。他看我捉了青蛙，就说：“青蛙是益虫，快放了它吧！”我低头不语。舅舅又说：“你想想看，少一只青蛙，就有上万只害虫逃掉。损失多大呀！”

没等舅舅说完，_____

(1) 从短文中找出3个四字词语抄在下面的线上。(3分)

(2) 要是给短文加上一个题目，下面的()比较恰当。(2

分)

①小青蛙 ②“游泳健将” ③青蛙是益虫 ④我和小青蛙

(3) 用“~~~~~”画出文中描写小青蛙外形的句子。其中你最喜欢的一句

是“_____”。

因为_____。(6分)

(4) 跟青蛙玩得高兴时，舅舅教育了“我”。“我”听了他的话以后，会怎样做呢？请你根据故事的发展，用一两句话把结尾补充完整，写在文章后面的横线上。(5分)

(5) 读了这篇文章，你想对文中的“我”说些什么？(4分)



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级上册

第二单元测试卷

题号	一	二	总分
得分			
评语			

一、识字写字。(50分)

1. 读拼音，写词语。(8分)

zhǔn bèi () yán jiū () chéng shì ()
 kǎo chá () tū rán () huà zhě () zhù míng ()

2. 比一比，再组词。(14分)

低 () 郊 () 旅 () 备 ()
 底 () 胶 () 旋 () 奋 ()
 量 liáng () juàn () sàn ()
 liàng () 卷 juǎn () sǎn ()

3. 写出下面词语的近义词。(6分)

果然 () 立刻 () 突然 ()
 诚实 () 吩咐 () 肯定 ()
 4. 照样子，写词语。(6分)

孤零零 _____
 严严实实 _____

5. 在括号里填上合适的词语，使意思表达得更具体。(5分)

- (1) 灰雀在枝头 () 地唱歌，() 惹人喜爱。
 (2) 这块巨石 () 地立在草地上。
 (3) 伯伯家养的鸽子，长着 () 的嘴巴，() 的眼睛，漂亮极了。

6. 查字典，填空。(2分)

用部首查字法查找“秦”字，先查 () 部，再查 () 画；用音序查字法查找“敢”字，先查音序 ()，再查音节 ()。

7. 给下面的句子加上合适的标点符号。(9分)

- (1) 小男孩摆弄了很久很久 说 一切准备妥当
 (2) 一定会飞回来 男孩肯定地说
 (3) 是的 小男孩站起来 鞠了个躬 请让我进去吧

二、积累阅读。(50分)

1. 读一读，再填空。(10分)

- (1) 列宁说：“聪明在于学习，_____。”
 (2) 毛泽东说：“_____，只要肯登攀。”
 (3) 周恩来：“为中华之崛起而_____。”
 (4) 宋庆龄说：“任何成就都是_____。”
 (5) 高尔基说：“书籍是_____的阶梯。”

2. 读课文《灰雀》中的片段，再完成练习。(9分)

公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是 ()，一只胸脯是 ()。它们在树枝间 ()，婉转地 ()，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。



- (1) 根据课文原文填空, 把描写灰雀的句子补充完整。(4分)
- (2) 这段话主要抓住了灰雀的() () () 和() 来描写, 写出了灰雀的惹人喜爱。(3分)

(3) 用“——”画出这段话中表现列宁喜爱灰雀的句子。(2分)

3. 阅读短文, 回答问题。(31分)

小石榴

春天, 花草树木都发芽了, 光秃秃的小石榴也吐出了嫩叶。天气暖和了, 一个个含苞欲放的花骨朵出现在树叶之间, 虽然比花生米还小得多, 但是很有生气。初夏, 满树的石榴花开了, 火红火红的, 就像一朵朵小火苗, 再配上嫩黄的花蕊, 秀气极了。圆圆的石榴花, 就像有一股甜甜的香味粘到鼻子里, 舒服极了。到了盛夏, 石榴花的肚子涨了, 像一个个小花瓶, 虽然个子不大, 却显得那么充实(chōngshí)。秋天, 小石榴随风摆动, 像一个个小铃铛在为人们敲警钟, 仿佛在提醒大家, 一年快结束了, 要抓紧大好时光。

(1) 给文中带点的“生气”一词选择合适的解释, 用“√”表示。(2分)

- ①不愉快。() ②有活力。()

(2) 读了短文, 你对石榴花有了多少了解呢? 根据短文的内容填空。(8分)

() 的花骨朵儿 () 的石榴花
() 的石榴花蕊 () 的石榴花香

(3) 读句子, 注意句中带点的部分, 再填空。(4分)

到了盛夏, 石榴花的肚子涨了, 像一个个小花瓶, 虽然个子不大, 却显得那么充实。秋天, 小石榴随风摆动, 像一个个小铃铛在为人们敲警钟, 仿佛在提醒大家, 一年快结束了, 要抓紧大好时光。

这两个句子采用了() 的写法来描写小石榴的形状, 把小石

榴比成了() 和(), 从中可以感受到作者() 小石榴的思想感情。

(4) 短文中还有一个与上面两个句子写法相同的句子, 请你用“——”画出来。(2分) 再学习用这样的写法写一句话, 写出你熟悉的一种植物的一个特点。(3分)

(5) 短文是按季节的先后顺序来描写小石榴的生长变化的。请你找出描写季节的词语填在括号里。(4分)

() ——() ——() ——() ——()

(6) 短文中, 我最喜欢的句子是: _____。

因为这一句 _____。(8分)



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级上册

第三单元测试卷

题号	一	二	总分
得分			
评语			

一、识字写字。(50分)

1. 拼一拼, 写一写。(8分)

xī wǎng jīng xīn pīn míng dòu dòng
 () () () ()

jiāo jīn liáng shuāng yī rán fēi wú
 () () () ()

2. 在下面带点字的正确读音后打“√”, 把不正确的划掉。(8分)

奔跑(bēn bèn) 插花(chā chǎ)
 扇风(shān shàn) 磨坊(mó mò)
 似乎(sì shì) 拼命(pīn pìn)
 柿子(sì shì) 绽开(zhàn zàn)

3. 比一比, 再组词。(10分)

促() 倍() 朝() 趁() 精()

捉() 培() 明() 赶() 静()

4. 在括号里填上合适的词, 再照样子写两个。(8分)

匆匆地() 快活地() 悄悄地()

轻轻地() 拼命地() 好奇地()
 _____地 _____地 _____地

5. 查字典。(8分)

(1) “精”字用着序查字法查找, 先查(), 再查音节(); 用部首查字法查找, 先查()部, 再查()画。

(2) 给下列句子中的“精”字选择正确的解释, 把序号填在括号里。

精: a. 细密的; b. 聪明, 思想周密; c. 深入; d. 很, 极。

①姐姐精通外语。

()

②这是我们精选出来的好照片。

()

③小明爱挑食, 所以长得精瘦精瘦的。

()

④这孩子真精。

()

6. 把句子补充完整, 使句子更生动。(8分)

(1) 红红的枫叶像_____ , 飘哇飘哇, 邮来了秋天的凉爽。

(2) 银杏叶像_____ , 扇哪扇哪, 扇走了夏天的炎热。

(3) 弯弯的月亮像_____ , 摇呀摇呀, 摇来了满天的星星。

(4) _____

二、积累阅读。(50分)

1. 在这个单元的学习中, 我积累了许多描写心情的词语:

_____ ; 也积累了许多描写颜色的词语: _____ ; (8分)

2. 把下面这首对子诗补充完整。(5分)

天对(), 雨对(), 大陆对()。



() 对 () , 赤日对苍穹。

3. 先把古诗补充完整, 再填空。(11分)

九月九日忆山东兄弟

茱萸

这首诗的作者是 () 代著名诗人 () , 诗歌表达了诗

人 () () 思想感情。

4. 阅读短文, 回答问题。(26分)

秋天, 是四季中最凉爽的季节, 也是如诗如画、多姿多彩的季节。

秋天里, 盛开的菊花衬托着红红的枫叶, 像一幅美丽的图画。走进田野, 金色的谷穗弯下腰, 轻吻着大地。走到郊外, 悦耳的鸟鸣正此起彼落地传来。抬头看, 天空中飘着三三两两的白云。深吸一口气, 淡淡的花香已隐隐传来。

夜晚来临了, 树木下, 草丛里, 虫儿的音乐会开始了。青蛙大声高唱着, 仿佛它是一位歌王。飞舞的萤火虫提着一盏盏小灯笼, 在野草间穿梭着。

秋天, 真是个诗情画意的季节, 它给人们带来了喜悦。

- (1) 给短文加一个合适的题目, 写在横线上。(2分)
- (2) 联系上下文, 写出下面词语在句中的意思。(4分)

悦耳: _____

此起彼落: _____

(3) 作者选取了哪些景物来描绘秋天的景色? 请根据短文内容填空。

(8分)

盛开的 () 红红的 () 金色的 ()

悦耳的 () 三三两两的 () 淡淡的 ()

大声高唱着的 () 飞舞的 ()

(4) 读读下面的句子, 注意带点部分的写法。在文中再找出两句与下面

写法相同的句子, 抄写下来。(6分)

金色的谷穗弯下腰, 轻吻着大地。

① _____

② _____

(5) 仿照上面句子的写法写一句话, 描写秋天里的一处景物。(3分)

(6) 读读文中画“——”的句子, 想想文中哪句话与这个句子的意思相对应, 也用“——”画出来。(3分)



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级上册

第四单元测试卷



题号	一	二	总分
得分			
评语			

一、识字写字。(50分)

1. 拼一拼, 写词语。(10分)

jiāo nen sū xīng shì yàn zhèng shí zǔ lì
() () () () () () () ()
tiáo jié bài fǎng suí yì dà gài yán tú
() () () () () () () ()

2. 比一比, 再组词。(16分)

冈 () 镜 () 筒 () 侧 ()
冈 () 境 () 阅 () 测 ()
括 () 播 () 湿 () 娇 ()
适 () 插 () 温 () 骄 ()

3. 读一读, 补充词语。你还能写出本单元其他的四字词语吗?

(10分)

争 () 斗 () () () 迷人 含笑一 ()
垂 () () 气 () () 逗逗 () () 无误

4. 仿照例子, 学写拟人句。注意标点符号的使用。(8分)

例: 蔷薇绽开了笑脸。

小树_____。小草_____。

小鸟_____。太阳_____。

5. 写出画线词语的反义词。(6分)

(1) 大概这样可以减少阻力。()

(2) 它们逆风而飞。()

(3) 沿途都是一些陌生的景物。()

(4) 有两只蜜蜂飞回来了。()

(5) 花儿们陆续开放。()

(6) 他的穿着十分简朴。()

二、积累阅读。(50分)

1. 在这个单元的学习中, 你一定有许多收获, 按要求填空。(16分)

(1) 你了解蔬菜种植的时令吗? 在下面的括号里填上表示时间的词。

(10分)

() 菠菜才吐绿 () 韭菜长得旺
() 竹笋雨后生 () 白菜家家有
() 黄瓜大街头 () 葫芦弯似弓
() 茄子头朝下 () 辣椒个个红
() 柿子红似火 () 萝卜上秤称

(2) 在这个单元的学习中, 你一定积累了许多好词佳句。写出其中你喜

欢的一句, 并写出喜欢的具体理由。(6分)

我喜欢的句子: _____

(2分)

喜欢的理由: _____

(4分)

2. 课外阅读小能手。(34分)

(一)

松鼠搭窝的时候，先搬来一些小树枝，交错着放在一起，再把干苔藓铺在上面，然后把苔藓压紧、踏平。最后，在搭好的窝上面加一个盖。

(1) 这段话主要写了松鼠_____的过程。(2分)

(2) 这段话中表示松鼠搭窝顺序的词有：_____、_____、_____和_____。(6分)

照样子，用这些表示时间顺序的词写一段话。(4分)

(3) 这段话中描写松鼠搭窝时的动作的词有哪些呢？在句中用“_____”画出来。(2分)

(二) 卢诺尔曼与降落伞

法国人卢诺尔曼(mònrǎn)从小就富于幻想，常常冒出不可思议的念头。少年时他常常和小伙伴到附近的一座高塔上玩，在那里度过了许多美好的时光。

“要是我能像小鸟那样，用翅膀在天空中飞翔多好呀！”卢诺尔曼想。

长大后，那个想“飞”的梦想一直萦(yīng)绕在他心中。一次，他被一篇小说的情节吸引了：一个英雄把被单的两个角系(jì)在一起，两手紧紧抓住，从高高的城堡(bǎo)跳下去，利用空气托举缓缓落地，逃离了囚(qiú)禁他的地方。这个神奇的故事激发了他的想象。经过反复揣摩(chuāi)摩(mó)，他设计出了第一顶降落伞，并决定到高塔上去试降。

当天，许多人闻讯赶来，聚集在高塔下面，观看他的试验，大家都替他担心。为了安全起见，卢诺尔曼先把一块和自己体重差不多的石头绑在降落伞的绳下，推出塔去。降落伞鼓起来了，石头缓缓落在地上。

这大大地增强了卢诺尔曼的信心，他决定亲自飞下去。只见他双手紧紧

抓住降落伞的底兜，轻轻地纵身一跳，他真的像小鸟一样悠悠地飞翔着，惶惶地安全降落在地上。“成功了！”卢诺尔曼兴奋得大叫起来，周围的人们也齐声为他喝彩。

经过不断改进，现在人们可以乘降落伞从上千米的高空落下。降落伞被广泛用于军事、民事和体育等方面。

(1) 写出下列词语在文中的意思。(6分)

不可思议：_____

萦绕：_____

揣摩：_____

(2) 卢诺尔曼为什么能够发明降落伞？(4分)

(3) 短文中哪一句话概括地写出了降落伞的用途？用“~~~~~”画出来。

(2分) 你能举一个例子具体写一写降落伞的用途吗？(4分)

(4) 认真读画“ ”的句子，注意带点的词语，并仿写一段话，也用上一连串表示动作的词。(4分)



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级上册

第五单元测试卷

题号	一	二	总分
得分			
评语			

一、识字写字。(50分)

1. 读拼音,写词语。(10分)

liáo kuò () zī rùn ()
 huáng zào () ()
 huáng zào () ()

chuàng zào () ()
 huáng zào () ()

zhī jīng () ()
 huáng zào () ()

2. 比一比,再组词。(8分)

县 () 问 () 设 () 按 ()
 具 () 闻 () 没 () 案 ()

3. 先填空,然后照样子也写几个含有反义词的四字词语。(8分)

() () () 相同 头 () () 脚 () ()
 () () () 舍 () () 舍 () () 求 () ()



4. 写出下面词语的近义词。(8分)

辽阔 () 雄伟 () 连忙 () 迎接 ()
 精美 () 保留 () 节省 () 传授 ()

5. 在括号里填入适当的词语。(8分)

() 的大桥 () 的图案 () 的江河
 () 地欢迎 () 地观察 () 地等候
 高兴得 () 着急得 ()

6. 选择合适的词语填空。(8分)

创造 创举

(1) 中国人民用自己的双手 () 了中国文明。

(2) 埃及金字塔是古代埃及人民的伟大 ()。

宝贵 珍贵

(3) 时间 (), 我们应该好好珍惜每分每秒。

(4) 哥哥把这支钢笔当作 () 的纪念品。

二、积累阅读。(50分)

1. 单元收获园。(18分)

(1) 在本单元的学习中, 我们知道中国古代使用的是地支计时法, 它的十二时辰是同十二生肖相对应的。照样子连一连。(11分)

十二时辰: 子 丑 寅 卯 辰 巳 午 未 申 酉 戌 亥

十二生肖: 鼠 牛 虎 兔 龙 蛇 马 羊 猴 鸡 狗 猪

(2) 《孔子拜师》中, 孔子_____的品质给我们留下了很深的印象, “_____”是孔子的名言。(4分)



(3) 在本单元的综合性学习中，我们感受到了丰富多彩的中华传统文化，如_____和_____。(3分)

2. 阅读小能手。(32分)

(一)

赵州桥全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

(1) 联系上下文解释词语。(4分)

精美：_____

回首遥望：_____

(2) 上文第1段话介绍了赵州桥_____的特点，第2段话介绍了赵州桥_____的特点。(4分)

(3) 下面哪一句话概括了两段话的内容？在括号里打“√”。(3分)

①赵州桥已经有一千三百多年了，至今仍是那么坚固。()

②这座桥不但坚固，而且美观。()

(4) 请你用“不但……而且……”写一句话。(4分)

说

说

卷后测试 (二)

热带小鱼的样子可好看啦！它身子呈三角形，浑身金黄色，还带着黑斑纹。尾巴是黑色的，也是一个三角形。头上长着一双小小的圆眼睛，一个尖尖的嘴巴，嘴里吐着小泡泡。有趣的是，嘴巴上还长着两根又弯又长的胡须呢！

(1) 这段话共有_____句，是围绕“_____”这句话写的。它分别介绍了小鱼的_____、_____、_____三部分。(5分)

(2) 在括号里填上合适的量词。(6分)

一()尾巴 一()嘴巴

一()眼睛 两()胡须

(3) 你也能围绕一个意思写一段话吗？(6分)

真_____。



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级上册

第六单元测试卷

题号	一	二	总分
得分			
评语			

一、识字写字。(50分)

1. 读拼音，写词语。(8分)

gū fān xíng zhuàng wéi wú shì xiàn
 () () () ()
 yāo cái qián bēi jīn zhōng xīn shàng
 () () () ()

2. 比一比，再组词。(16分)

武() 梦() 威() 哨()
 式() 楚() 成() 消()
 粪() 肌() 欣() 乱()
 类() 饥() 软() 刮()

3. 仿写词语。(6分)

严严实实 _____
 又松又软 _____
 不慌不忙 _____
 圆溜溜 _____

4. 照样子填上表示颜色的词。(6分)

例：(碧绿)的大海

()的太阳 ()的雾气 ()的水
 ()的海水 ()的浪花 ()的山

5. 给带点的字选择正确的解释，把序号填在括号里。(6分)

宽：①阔大，跟“窄”相反；②富裕。

(1) 我们家并不**宽裕**。() 宽敞的马路。()

(2) 道路**宽阔**又平坦。() 他的目光很**宽阔**。()

深：①距离开始的时间很久；②深厚。

(1) 他们的感情很**深**。() 他学习很**深**。()

(2) 夜深了，老师还在**工作**。()

闪：①閃避，閃开；②突然出现。

(1) 小时候，李四光和小伙伴们玩捉迷藏时，一听到小伙伴的脚步声，就悄悄地**闪**着一块大石头躲闪。()

(2) 她的脑子里**闪**过一个大胆的念头。()

6. 修改病句。(8分)

(1) 语文对我很感兴趣。

(2) 上课了，赶快坐好。

(3) 是个风景优美的大公园。

(4) 小红的学习成绩。

二、积累阅读。(50分)

1. 会背也会写，把诗句补充完整。(14分)

(1) 明月松间照，_____。

(2) 江碧鸟逾白，_____。



- (3) _____, 水村山郭酒旗风。
- (4) 山重水复疑无路, _____。
- (5) 水南水北重重柳, _____。
- (6) 天门中断楚江开, _____。
- (7) _____, 淡妆浓抹总相宜。

2. 用自己的话写出下面诗句的意思。(6分)

- (1) 两岸青山相对出, 孤帆一片日边来。
- (2) 水光潋滟晴方好, 山色空蒙雨亦奇。

3. 读句子, 联系《美丽的小兴安岭》这篇课文的内容填空。(6分)

- (1) “我国东北的小兴安岭, 有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片, 就像绿色的海洋。”这里把_____比作_____形象地写出了_____。
- (2) “春天, 树木抽出新的枝条, 长出嫩绿的叶子。”“抽出”一词用得真好, 它使我仿佛看到_____。
4. 课外阅读小能手。(24分)

(一)

小溪实在太美了。清晨, 溪水中映照着灿烂的朝霞, 像浮动的彩色绸带。中午, 微风吹来, 水面上泛起层层波纹, 倒映在溪中的景物一会儿聚拢, 一会儿散开。等到水波平静时, 树、草的倒影更绿, 更鲜了。晚上, 月亮静静地躺在水底, 星星在那里眨着眼睛, 云朵也高兴地跑到水里来了, 给溪水增添了不少的美, 小溪把我带到了神话世界。

- (1) 这段话分别写了_____、_____、_____、_____、_____溪水的特点。(3分)

(2) 这段话主要是围绕哪句话来写的? 在文中找出来抄写在横线上。

(3分)

(3) 溪水中映出了哪些景物的倒影? (不少于四种) (4分)

- (4) 读句子, 注意带点的部分。在文中找出与下面句子写法相同的句子, 分别用“——”和“~~~~~”画出来。(6分)

- ① 小兴安岭几百里连成一片, 就像一片绿色的海洋。
- ② 溪水唱着欢快的歌, 朝江河奔去。

(二) 题都城¹南庄²

(唐) 崔护

去年今日此门中, 人面³桃花相映红。

人面⁴不知何处去, 桃花依旧笑⁵春风。

【注释】① 都城: 唐朝的首都长安城。② 南庄: 长安城南的村庄。

③ 人面: 指一位姑娘的脸。④ 人面: 指那位姑娘。

⑤ 笑: 形容桃花盛开的样子。

(1) 读一读, 选择诗句填空。(4分)

从诗中可以知道, 诗人去年看到的都城南庄的风景是“人面桃花相映红”, 今年却是“_____”。

(2) 你喜欢诗中哪一句? 用“——”画出来, 写出喜欢的理由。(4分)



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级上册

第七单元测试卷

题号	一	二	总分
得分			
评语			

一、识字写字。(50分)

1. 读拼音，写词语。(8分)

máo dùn jī hé dí rén qiān xū

() () () () () () () ()

pǔ sù náo nù xiāng tí bīng lùn

() () () () () () () ()

2. 加偏旁变新字，再组词。(12分)

居 { () () 卜 { () ()

() () () ()

斤 { () () 鹳 { () ()

() () () ()

3. 连一连，认一认。(6分)

(1) 连成词，再写下来。(2分)

辩 争 千

(2) 用线把带点的字与读音连起来。(4分)

争 千

25

wō xiá huāng chǐ

匣子 蜗牛 羞耻 说谎

4. 下面的词语表达的情感不一样，你能根据提示把它们分成两类吗？再

找出其中的两组反义词写在括号里。(8分)

诚实 威武 虚伪 懦弱 傲慢 丑陋 勇敢 谦虚

(1) 丑陋 _____

(2) 谦虚 _____

其中的两组反义词：

() () () ()

5. 在()里填上合适的词。(6分)

刻苦地() 耐心地() 骄傲地()

()的心愿()的花纹()的礼物

6. 给带点的词找反义词，在()里打“√”。(4分)

黑暗() 热情()

白昼() 黑夜() 冷淡()

漆黑() 热爱()

光明() 结实()

明亮() 英俊()

晴朗() 矮小() 高大()

7. 我来把句子装饰得更美。(6分)

例：(中午的)阳光(热辣辣地)照射着树林。

(1) 我们注视着()国旗()升起。

(2) 一只()小狗叫着骨头()跑走了。

二、积累阅读。(50分)

1. 我会背也会写。(12分)

(1) 千里之行，_____。

26

- (2) 百尺竿头, _____。
- (3) _____, 金无赤金。
- (4) 耳听为虚, _____。
- (5) 谁善于 _____, 谁就会是 _____。
- (6) 今天我不光找到了 _____, 还懂得了 _____, 人一天天长, 步子也在 _____。周围的一切, 不是都在 _____ 吗?

2. 课外阅读小能手。(38分)

(一) 有趣的发明

人真 有办法。人看见鸟儿在高空自由飞翔, 就发明了飞机。海豚是游泳能手, 潜水艇就是照它的模样造的。鸽子眼睛能分辨(biàn) 飞来的是敌人还是朋友, 人造的雷达能监视飞机和导弹。狗的鼻子最好使, 人就造出了电子鼻, 能检查出地下煤气管是不是漏气。

- (1) 这段话共有 () 句话。(2分)
- (2) 这段话是围绕哪句话写的? 请用“——”画出来。(3分)
- (3) 这段话写人们根据什么发明了什么? 请写在圈内。(12分)



(4) 像这样的例子还有很多。你能根据下面的例子提示, 仿照短文写一两句话吗? (6分)

带齿的草叶 → 锯子 蜻蜓 → 直升机
 鸭蹼(pú) → 船桨(jiǎng) 蜜蜂的眼睛 → 电子眼
 人真 有办法。_____

(二) 两只猫

小黑猫和小黄猫因为懒, 被各自的主人赶了出来。

他们碰巧()走到了一块儿, 都埋怨(mán) 怨(yuàn)起主人来。小黑猫说: “其实, 我妈妈非常勤劳(), 她捉过许多老鼠。”小黄猫说: “我爸爸比你妈妈还要能干, 他还敢咬蛇呢!”就这样, 他们你一言, 我一语地数(shǔ)说不完。

一只大花猫走过来听见了, 说: “爸爸妈妈的功劳是他们自己的, 与你们有什么关系呢? 你们为什么不自己身上找一找不受人欢迎的原因呢?”说得小黑猫和小黄猫惭愧()地低下头来。

- (1) 联系上下文理解词语的意思。(2分)

埋怨: _____

(2) 你能给文中带点的词换个意思相近的词, 写在后面的括号里吗?

(6分)

(3) 两只猫被主人赶出来的原因是_____。(3分)

(4) 下面哪句话表明了这则故事所蕴含的道理? 用“√”选择。(4分)

①爸爸妈妈功劳再大, 如果自己不好学, 最终还是被主人赶出来。

()

②要认真寻找自己的不足, 才会受到人们的欢迎。()

③不要把父母的功劳当作自己的, 要克服懒惰的缺点, 养成勤奋的好习惯。()

()



小学语文单元测试卷

(人教课标版)

三年级上册

第八单元测试卷



题号	一	二	总分
得分			
评语			

一、识字写字。(50分)

1. 读拼音,写词语。(14分)

lǐ jī zī shì shùn lì wéi xiǎn huò dé
 () () () () ()

pú tōng rén ài qīng kuàng bù jiǎ sī suǒ
 () () () ()

kuān yù jiǎng shù gǔ lì jī tòng
 () () () ()

2. 比一比,再组词。(8分)

担 () 烈 () 援 () 子 ()
 担 () 列 () 援 () 子 ()

3. 把下面的成语补充完整。(9分)

一餐__宿 世__名 有__有
 没__打 然__大 如__以
 默__ 载__而 高__烈

4. 照样子写词语。(6分)

笑呵呵 _____
 又大又甜 _____

5. 选词填空。(3分)

激动 感动 感谢

- (1) 我非常 () 李叔叔对我的照顾。
 (2) 他们紧紧地拥抱着在一起,显得十分 ()。
 (3) 看了残疾演员们的精彩演出,我们被深深地 ()了。

6. 用下面的词语造句。(10分)

鼓励

热烈

二、积累阅读。(50分)

1. 重新排列句子,把序号写在()里。(6分)

- () 它一年四季静静地流着。
 () 我从这里得到了无穷的乐趣。
 () 我家门前有一条小河。
 () 我在它的怀抱里生活了十个年头。
 () 这条小河美丽可爱,充满生机。
 () 我真想有一支神笔,把它画下来,给更多的人看。

2. 按课文《掌声》的内容填空。(4分)

我永远也不会忘记那掌声,因为它使我明白,同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我 (),使我鼓起勇气 () 面对生活。

3. 阅读小能手。(40分)

(一)

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

(1) 联系上下文理解词语。(2分)

犹豫：_____

(2) 写出近义词。(6分)

骤然——() 镇定——() 渐渐——()

(3) 根据上面这段话的内容填空。(8分)

从第一次掌声里，我体会到_____；
从第二次掌声中，我体会到_____。

(二) 标点符号的争吵

一天，字典的家里争吵得不可开交。一群小伙伴们面红耳赤，声音一声比一声高。

引起这场争吵的是感叹号。它虎起嗓门说：“我在感叹号后面，表示的感情最强烈，文章里教我最重要！”

小问号首先不服气了，尖着嗓子反驳(bó)说：“要是没有我表示问句，怎能引起读者的思考？”

这一下惹恼了小逗号，它指着问号说：“要是没有我把句子断开，表示

句中的停顿，人们一口气读下去怎么受得了？再说，要是我在句子中随便停顿，意思哪里还能明确？”

省略号不慌不忙，但是声音也提得挺高：“要是没有我表示文中的省略，避免重复啰嗦，人们更是受不了。”

句号自认为水平最高，不容分辩地说：“在一个完整意思的后面，没有我表示一句话完了，糊里糊涂一大篇，文章的意思就不能清楚了。”

字典公公制止了这场争吵，说：“你们都很重要，还有分号、顿号、冒号、引号、破折号等，都用来表示不同语气的停顿，少了哪一个，文章的意思都不可能清楚了。你们记住：滴水汇成大江，碎石堆成海岛。大家不要片面强调个人的作用，任何时候都不要骄傲。”

(1) 文中有哪些标点符号在争吵呢？找一找，把它们的名字和符号分别写在()里。(5分)

() () () () ()

() () () ()

(2) 参加争吵的这5种标点符号分别有什么本领呢？在文中用“——”画出来。(10分)

(3) 短文向人们讲述了一个什么道理？你能在字典公公说的话里找到答案吗？找出其中一个有关的句子抄写下来。(3分)

(4) 你能照样子写出3句与下面的句子意思相同的名言谚语吗？(6分)
滴水汇成大江，碎石堆成海岛。

① _____

② _____

③ _____

