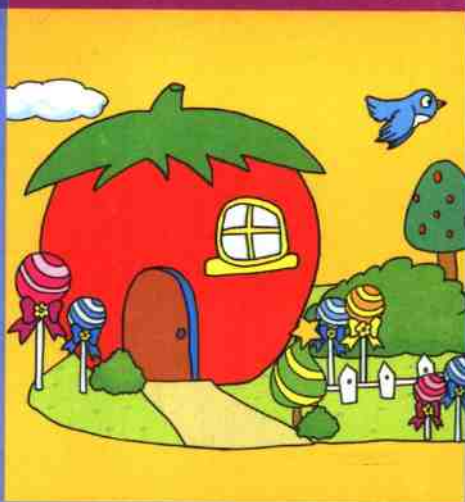




农村幼儿教育活动设计与案例

教师用书
(5-6岁)下学期

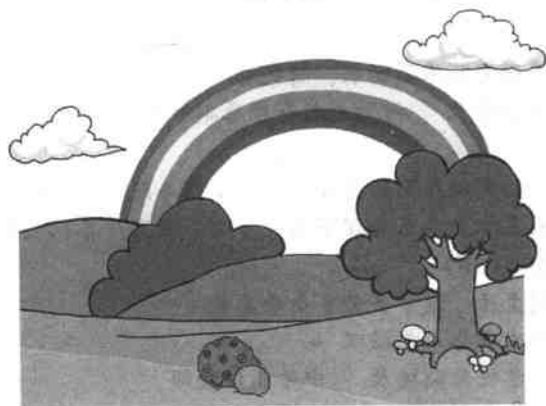


农村幼儿教育丛书编写组 合作编写
DC加拿大教育发展公司

河北美术出版社



农村幼儿教育活动设计与案例



教师用书
(5-6岁)下学期

农村幼儿教育丛书编写组 合作编写
DC加拿大教育发展公司

河北美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村幼儿教育活动设计与案例. 大班. 下/ 农村幼教
丛书编写组, DC加拿大教育发展公司编著. —石家庄:
河北美术出版社, 2006. 12
教师用书
ISBN 7-5310-2799-2

I. 农... II. ①农... ②D... III. 学前教育-教学
参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第139584号

“农村幼儿教育丛书”编写委员会名单

顾问:

潘仲茗 中央教育科学研究所原副所长、研究员
安效珍 河北省教育学会会长 河北省教育厅原副厅长

主编:

沈芝莲 中央教育科学研究所原副研究员 享受国务院特殊津贴的幼教专家
刘贺英 河北省幼儿教育专业委员会理事长 河北省教育厅基础教育处原处长

常务编委:(按姓氏笔画为序)

王国平 滦平县委副书记 滦平县教育局原局长
刘建新 DC加拿大教育发展公司总经理
杨植正 青县幼儿师范学校原副校长 中学高级教师
苏秋华 乐亭县教育局幼教教研员 小学高级教师
郝在平 唐山市教育局幼教教研员 中学高级教师
郭士桓 玉田县教育局幼教教研员 小学高级教师

作者:(按学科领域为序)

健康领域: 祖静波

语言领域: 苏秋华

社会领域: 张淑英

科学领域:

科学部分: 杨树芬

数学部分: 王淑云

艺术领域:

美术部分: 石秀文 郭士桓

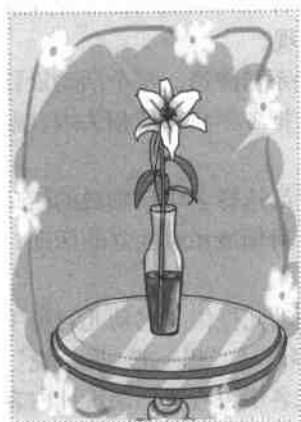
音乐部分: 刘艳丽

农村幼儿教育活动设计与案例
教师用书(5-6岁)下学期

本册主编	刘贺英
副主编	王国平 郝在平
责任编辑	单海运
出版	河北美术出版社(石家庄市和平西路新文里8号)
印刷	石家庄市红旗印刷厂
开本	787毫米×1092毫米 1/16
印张	19.75
印数	1 510
版次	2006年12月第1版 2006年12月第1次印刷
书号	ISBN 7-5310-2799-2
定价	35.00元

未经授权, 不得使用本书图文制作各类出版物及相关产品

前言



Preface

早在20世纪80年代,中央教科所受荷兰伯纳德·范里尔基金会(Bernard van Leer Foundation)资助,自1988年4月至2000年4月,在河北、贵州两省开展了“农村学前教育项目”的研究。该项目历时12年,经过反复地研究、实践,再研究、再实践,十多年磨一剑,探索出了一条适合中国国情、能够迅速有效地适合农村幼儿教育发展的路子。

虽然项目在2000年5月结题,但项目精神与思想仍在影响着农村幼儿教育的改革与发展。特别是项目培养了一支坚守农村幼教岗位的骨干幼儿教师队伍,他们不间断地研究探索适合农村幼儿教育健康发展的课程模式,并把优秀教学案例向全国幼教刊物投稿发表,受到了幼教专家的好评和同行们的称赞。为了系统地把十多年在实践中总结的优秀教师教学案例凝聚起来颗粒归仓,自2002年9月起,由原主持农村项目的研究人员、实验区的骨干教师、行政管理人员,在青县、滦平、兴隆、乐亭、玉田五县进行“河北农村学前教育项目的资源再开发”课题研究。我们收集整理了大量的可操作性、可行性强的,又符合《纲要》精神的教学案例、教学笔记、教育心得等,并组成“农村幼儿教育丛书”编写组与DC加拿大教育发展公司合作,着手编写《农村幼儿教育活动设计与案例》(以下简称《活动设计与案例》),与同行们共同分享农村幼儿教育课程模式研究的喜悦。也作为对建设新农村的一份献礼,供中国广大农村幼儿园使用,使广大农村幼儿受益。

《活动设计与案例》是根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》,借鉴国际先进的幼儿教育理念,结合农村幼儿教育教学工作实际,在十几年“农村学前教育项目”研究基础上,经过众多农村幼儿教师在教育教学实践探索过程中总结提炼的。

该书以学科领域为基本框架,按照3—4岁、4—5岁、5—6岁三个年龄阶段幼儿的认知水平和关键经验编写。该书分上下学期,每年龄段每学期1册。该书中的活动设计内容贴近农村幼儿生活,旨在引导幼儿主动学习、主动参与,在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验与发展。该书中教师的活动案例真实地反映幼儿学习的经历过程和生活经验获取的方法,充分体现了“以幼儿发展为本”“终身教育”

“可持续发展”的先进教育理念,体现了生成主题的来源。案例点评能够使教师真正领悟到“为什么这样做”的道理,为教师提供了可借鉴的指导策略,把尊重、理解幼儿,构建

教师和幼儿互动课程的目的落实到教学活动的每一个环节。

该书明确了各学科领域教育目标和组织实施要点,有利于教师在开展各项活动中准确把握《纲要》的基本要求;有利于对每个活动目标的实现。既保证了幼儿各学科领域经验的全面发展和关键经验的获取,又避免了教师随意的、杂乱的“主题”活动出现。

该书虽然以学科领域为基本框架,但注重了各学科领域之间的联系与渗透。每个活动设计都有各自学科领域的关键经验,也有相关学科领域的教育目标,力求把各学科领域相关内容融合在一起,形成正向合力,以增强学习效果。

该书为教师施教提供了很大空间。在一日活动安排中,教师可灵活选择各学科领域的活动设计内容,可不受《活动设计与案例》目录排序局限,既可开展各学科领域相对独立的活动,又可将各学科领域相关内容融为一体开展综合主题活动。

为适应农村幼儿自主学习需要,加强思维训练与创造性培养,为幼儿提供了《幼儿习得手册》(以下简称《手册》),《手册》分上下学期,每年龄段每学期4册(“想一想 说一说”“玩一玩 做一做”各2册)。该《手册》紧密结合幼儿认知规律,把各学科有关活动设计内容融合在一起,分认知类“想一想 说一说”和操作类“玩一玩 做一做”,给幼儿提供了一个综合知识的立体平台,而且把“认知”和“操作”有机结合起来,引导幼儿在认知的基础上去动手操作,又通过动手操作去更好地认知。使幼儿看得懂,记得牢,操作得顺,感受得深。

该《手册》中的内容与《活动设计与案例》中的活动设计内容不是一一对应的,也不是所有学科领域都面面俱到,而是本着有利于幼儿探究、动脑,有利于幼儿动手操作,是在各学科领域活动设计的基础上筛选的。也就是说,各学科领域的活动设计内容不一定在《手册》中全部体现,但《手册》中的内容都编排在相关学科领域的活动设计之中。所以教师在安排教育教学活动时,不要以《手册》内容为序,《手册》是辅助材料,要灵活掌握,《手册》中的内容可在教育教学活动过程中使用,也可在活动延伸中或在家庭教育中使用。

考虑到农村幼儿教育设备状况,为教师提供了艺术领域的音乐磁带和各学科领域故事磁带,分上下学期。

《活动设计与案例》的编撰框架体例,由刘贺英策划,各学科领域编写人员提供内容,王国平统稿编辑,刘贺英、王国平定稿。《手册》的编撰,由各学科领域的编写人员提供相关学科绘图内容,刘贺英策划,王国平整理、编辑,刘贺英、王国平、郝在平、苏秋华调整、补充、加工,DC加拿大教育发展公司设计、绘制。刘建新、刘贺英定稿。

该书在编写过程中,参考或吸纳了全国有关书刊发表的资料,吸收了“农村学前教育项目”研究成果,得到了原农村课题组领导和同志们的大力支持与合作,得到了青县、滦平、兴隆、乐亭、玉田实验县领导和同志的积极配合,得到了滦平县西地中心校、兴隆县直幼儿园、玉田县第一幼儿园、青县实验幼儿园、秦皇岛市北戴河第二幼儿园、唐山市第四幼儿园、省直机关事务管理局、省直五幼、省直七幼、省直八幼的大力帮助,在此一并表示衷心的感谢。

由于水平和时间有限,错误和遗漏在所难免。我们深知,有许多不尽如人意的地方,有的教育活动设计不是尽善尽美,有的活动案例也遗留着一些陈旧的教育思想,这些都有待于我们在今后的验证过程中不断完善提高,也希望同行们多提宝贵意见。

“农村幼儿教育丛书”编写组

2006年10月

目 录

健 康

教育目标与组织实施要点	2
1 蜈蚣走路	6
2 危险的爆竹	7
3 快乐的青蛙	9
4 怪脾气的火先生	10
5 我是小小消防员	12
6 防火知多少	14
7 筷子总动员	15
8 小猴打妖怪	17
9 跳鞋盒	19
10 花样玩儿皮球	21
11 玩儿纸棒	22
12 求救	24
13 欢乐池塘	24
14 吸烟危害大	26
15 我是小警察	29
16 我会整理衣物、床铺	30
17 红果果,绿果果	32
18 保护牙齿	34
19 我要做姚明	36
20 小白兔和大灰狼	37
21 洗手绢	39
22 足球小子	40
23 保护羊群	42
24 我和大树做朋友	43
25 袋鼠搬家	44
26 纸箱投弹	46
27 踢毽子	48
28 牙齿的秘密	49
29 我们的皮肤	51
30 光脚走路真快乐	52

语 言

教育目标与组织实施要点	55
1 不说黑和白	57
2 春天是什么	58
3 换位讲述	60
4 风在哪里	62
5 赶大集	64
6 好饿的毛毛虫	64
7 好玩儿的笑话	68
8 爱迪生小时候的故事	70
9 家乡变化真是大	71
10 母鸡萝丝去散步	73
11 哪盆花儿开得多	75

12 胖嫂	76
13 盆和瓶	78
14 趣味识字	79
15 他们怎么了	80
16 我愿	81
17 乌鸦和狐狸	82
18 小狗	85
19 小骆驼	86
20 小猫的一天	88
21 小猫和老虎	90
22 一句救命的话	91
23 早晨	93
24 自编广播剧	94

社 会

教育目标与组织实施要点	97
1 春节过后	99
2 保护动物	100
3 变	102
4 诚实的孩子人人爱	103
5 一起来吃自助餐	105
6 村里铺上了柏油路	107
7 团结起来力量大	109
8 端午节	109
9 节约用纸	112
10 爱护我们的地球	114
11 香蕉皮	116
12 共享	118
13 换个好心情	119
14 哭泣的小水滴	120
15 海底捞宝	121
16 空气好新鲜	123
17 妈妈的节日	126
18 母亲节的礼物	127
19 你我合作好	129
20 未来的农民	131
21 我的新书包	132
22 我给电池找个家	133
23 中国的世界之最	136
24 手拉手	140
25 我是小主人	141
26 熊猫	143
27 灾难面前	145
28 周末怎么过	145
29 助人为乐	147

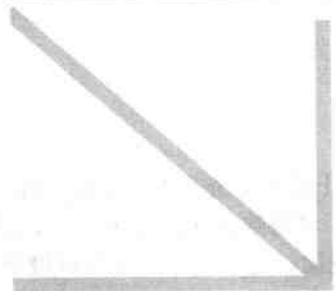
科 学

教育目标与组织实施要点	151
1 信息的传递	153
2 认识小蜜蜂	153
3 小燕子	156
4 杏树与桃树	160
5 柳絮	163
6 农民伯伯种地了	164
7 植物生长需要阳光	166
8 种子发芽实验	168
9 有趣的根	172
10 认识小蚂蚁	174
11 声音是怎样传播的	184
12 食物的旅行	186
13 向日葵	188
14 变色的百合花	190
15 蚕的一生	193
16 认识弹性	200
17 动脑筋 想办法	201
18 蝴蝶和蛾子	202
19 记录天气变化	205
20 彩虹	208
21 家乡的药材	211
22 雷电的产生	214
23 要下雨了	216
24 油水分离	219
25 小鸡和小鸭	220
26 买菜	221
27 8的组成	221
28 猴妈妈分果子	223
29 分苹果	224
30 谁的本领大	225
31 学习3的减法	227
32 快乐的体育活动	228
33 说一说 算一算	229
34 说说、算算	230
35 学习7的加减	231
36 按肯定、否定标记分类	233
37 赚钱买礼物	233
38 学习8的加减运算	234
39 商场购物	235
40 买玩具	237
41 看谁编得好	238
42 时间	240
43 高矮守恒	242

44 长短守恒	242
45 认识人民币	243
46 认识日历	245
47 小红的生日	246
48 找一找	247

艺 术

教育目标与组织实施要点	250
1 放风筝	253
2 奥特曼	254
3 贝壳画	256
4 奔跑的小鹿	257
5 花瓣的乐趣	259
6 剪花娘子	261
7 快乐的六一	262
8 溜溜球	263
9 麦秸秆火箭	264
10 泥板镶嵌画	266
11 奇特的服饰	267
12 热闹的马路	269
13 沙子作画	270
14 生日蛋糕	272
15 夏天趣事	273
16 小鸡	274
17 有趣的倒影	275
18 有趣的纸浆画	277
19 尾巴歌(歌曲)	278
20 《国歌》(音乐欣赏)	280
21 窗下一朵大红花(歌曲)	282
22 谁是小熊(音乐游戏)	285
23 两只老虎(创编歌曲)	286
24 我的大鞋会说话(节奏活动)	287
25 声音打架(歌曲)	290
26 龟兔赛跑(音乐欣赏)	292
27 柳树姑娘(歌曲)	296
28 水杯之声(打击乐)	298
29 我是快乐的蒲公英(创编舞蹈)	299
30 鸭子上桥(音乐游戏)	302
31 出园歌(歌曲)	306
32 筷子舞(创编舞蹈)	308
附:《幼儿习得手册》(5-6岁)下学期 对应活动设计领域提示	310



HEALTH

健康

教育目标与组织实施要点

教育目标

一、培养初步的环境意识，学习基本的生活卫生常识，养成良好的生活卫生习惯。

1. 初步了解环境与人类，环境与自身的关系；知道保护环境，爱护周围的一草一木，一鸟一虫。
2. 懂得公共卫生要靠大家维持的道理，主动做好值日工作（擦桌椅、扫地、洗碗筷等）；懂得保持环境的优美干净对人类的意义，知道从小做起爱护环境卫生。

3. 养成良好的个人卫生习惯、饮食习惯和睡眠习惯。

4. 建立良好的生活常规，能合理安排周日活动。

5. 知道吸烟对人体的危害。

二、培养生活自理能力。

1. 会洗手绢和袜子。

2. 保持仪表整洁，女孩儿要学会梳头。

3. 天气变化和运动前后及时增减衣服。

4. 自己整理床铺，帮助父母打扫房间和院子。

三、注意安全，学习自我保护。

1. 遵守交通规则，注意交通安全，不在马路上、铁路上追逐、游戏，会躲避车辆。

2. 知道水的常识，不独自到池塘、坑池里玩水、玩冰；懂得热水的使用方法，以免烫伤。

3. 知道火的用途和危害，不玩火。知道燃放爆竹很危险，过年过节不独自玩鞭炮，懂得基本的防火知识。

4. 知道电的用途和危害，不拉扯电闸或电线。

5. 学习保护眼、耳、鼻、喉、牙齿的基本常识。

6. 对陌生人保持一定的警惕性。

四、学习一些简单的应急方法，知道预防寄生虫和肠道传染病的一般常识，不吃不干净和变质的食物；主动配合健康检查和预防注射。

五、心理健康。

1. 做一个爱动脑筋的孩子，感受爱动脑筋所带来的成功喜悦。养成主动探究意识。

2. 正确对待输和赢，不骄傲、不气馁，具有一定的抗挫能力。

3. 具有一定的自制力，知道做事要一心一意，不受外界干扰。

六、发展动作技能。

1. 锻炼身体，增强体质，主动参加体育活动。

2. 走：会快步走、慢步走、曲线走。要有一定的“气势”，上身正直，肩膀自然放松，步伐均匀，把握方向和节奏，动作平稳。

3. 跑：能连续地跑，姿势要基本正确，上体稍微前倾，两手半握拳，屈肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地，尽可能呼吸协调，省力。

4. 跳：能立定跳远80厘米以上，做到屈膝摆臂，四肢协调，双脚同起同落，基本保持平稳。

5. 投掷：要做到基本上把握方向，大致把握目标物的距离和大小，动作基本协调。

6. 钻爬：能动作协调，姿势正确地爬行。

7. 继续学习简单的体操：巩固队列知识，学习根据信号向不同方向（左、右、后）转

体、行走等，并坚持每天做操，发展动作的协调性，锻炼身体。

8. 在活动中养成良好的合作精神。

组织实施要点

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，在重视幼儿身体健康的同时，重视幼儿的心理健康。在开展健康教育的活动中，必须尊重幼儿的生长发育规律，在重视和满足幼儿受保护、照顾需要的同时，尊重和满足幼儿不断增长的独立要求。

农村幼儿生活在自然的环境之中，一方面是不安全的因素比较多，另一方面是得到独立生活锻炼的机会比较多。因此，农村幼儿健康教育活动的开展，必须紧密结合农村生活环境和安全条件的实际，针对农村卫生健康实际状况，选择活动内容。同时，要充分挖掘和利用农村特有的自然资源，为幼儿健康教育活动的开展提供必要的条件。在活动中注意做到：

一、在生活环节中渗透爱护动植物、爱护生命的教育，结合幼儿自身体验，感知环境的重要性。老师要经常就周围发生的事情组织幼儿开展讨论活动，发现、总结周围发生的变化，调动幼儿参与环保的积极性和主动性。请有环保知识的家长或相关人士为幼儿介绍一些环保科普知识，组织幼儿开展环保方面的社会实践活动，如“拾捡白色垃圾”“清理小广告”“发放环保宣传资料”等活动，通过活动培养幼儿的环保意识。

二、创设温馨、有序的盥洗环境，使幼儿发现洗手的快乐并主动盥洗。如在盥洗室放置一些好看的盥洗用具，装饰一些幼儿喜欢的小贴饰或者布置漂亮的墙面等，使其感受到清洁给自己和大家带来的舒适感。引导幼儿在力所能及的范围内，通过自己的劳动保持自身与环境的清洁卫生。鼓励幼儿从身边的小事做起，使幼儿体会到良好的环境和生活卫生习惯给自己带来的快乐。

三、与幼儿共同商量，制定值日生职责，安排好每天的值日生，引导幼儿学会合理的分工、合作，关注值日生工作。给每个幼儿展示自我的机会。通过积极的评价，调动幼儿为他人服务的积极性，增强幼儿的责任意识和服务意识。

四、老师要为幼儿创设光线较暗、室温适宜、安静的睡眠环境。引导家长在家中培养幼儿良好的睡眠习惯。老师要和家长密切配合，合理安排幼儿的周六、周日休息时间，养成良好的生活秩序。老师可以组织班级幼儿开展“我的休息日”谈话活动，让幼儿互相交流一下自己是如何度过一个快乐而有意义的休息日的，互相学习，互相促进。

五、老师要用各种鼓励的方法，如评比栏、家长反馈卡等等，帮助幼儿每天早上和晚上都能做到刷牙，不闹情绪。要通过家长会、专题讲座等形式，使家长懂得从小帮助幼儿养成坚持早晚刷牙的重要意义，从而能认真督促自己的孩子坚持每天刷牙，养成好的刷牙习惯。老师和家长要以自己榜样的作用带动幼儿坚持刷牙。

六、老师通过组织教育活动使幼儿懂得吸烟对人体的危害。可以在班级开展“小小监督员”活动，老师请幼儿做“监督员”，监督自己的父母不吸烟，坚决杜绝在幼儿园吸烟的现象，创“无烟幼儿园”。

七、在日常生活中引发幼儿关注并感受生活，使幼儿产生自己的事情自己做的需要。同时，注意提供给幼儿方便的工具，便于幼儿随时强化行为。如幼儿起床后，梳子随手可以拿到；玩具和图书的摆放柜适宜幼儿的高度，便于幼儿操作、整理等。在日常生活中要引导幼儿随时收拾、整理好自己的物品。老师要经常与幼儿家长沟通，了解幼儿在家的情况，然后在班



级树立榜样形象，请小朋友向表现好的同伴学习。老师要鼓励幼儿在一日生活中自己做事情要有计划性，能按照自己的计划，合理安排自己的生活。

八、老师要与家长密切配合，培养幼儿的生活自理能力，幼儿自己能做的事情都要幼儿自己去做，如洗袜子、洗手绢等。家长要关注幼儿的健康，按时、按要求进行各种常规的健康检查和预防接种工作。要随时和幼儿园、卫生防疫部门沟通，询问幼儿检查和预防接种情况，掌握幼儿身体状况。在活动区活动中设置“小医院”，通过情境体验，感受防病治病的重要性。

九、挖掘一切教育资源的潜力，开展好安全教育活动。例如，邀请社区中的交通警察来园为幼儿演示交通安全规则，放映交通安全影片，讲解交通安全故事；老师则带领幼儿外出，观看行人、车辆在马路上运行的情况，让幼儿亲身体验交通规则。可以通过“小黄帽”、“设计交通安全标志”等活动，逐步养成幼儿遵守交通规则的良好习惯。在幼儿园或班级的墙壁上贴上一些交通安全标志，教幼儿认识这些标志，理解标志的意义。利用故事和幼儿日常生活中的真实事件，使幼儿认识到自我保护的重要性。通过情景表演、讨论、创编儿歌等多种形式，使幼儿了解并学会运用一些日常生活中应该采用的自我保护的方法。引导幼儿发现或者辨别自己生活环境中的不安全因素，并找出解决的对策。

十、充分发挥家长的优势和地区的丰富资源，和幼儿进行互动活动，对幼儿进行安全教育。为防止水、火、电对幼儿造成的伤害，可以经常组织系列模拟演习活动，同时注意演习中的安全。收集有关人体五官的图片、图书、光盘等视觉资料，请医生或保健医生等专业人员讲解有关知识。在对幼儿进行安全教育时，老师应特别注意方式与方法，切勿用恐吓的语言对待幼儿。应对幼儿讲明道理，帮助幼儿逐步提高预见危险的能力。

十一、在日常生活中，老师要让幼儿亲身感受爱动脑筋所带来的成功喜悦。活动中老师可以对幼儿进行行为测验，检验幼儿在活动中的具体表现，了解幼儿的心理，采取有针对性的教育活动。老师在行为测验中，一定要给幼儿营造一个自然的空间，让幼儿感觉不出老师在对他们的行为进行测验，以保证幼儿的心理反应，能够通过具体的行为表现出来。

十二、老师在日常生活中要以积极的情绪对幼儿进行健康的心理疏导，培养幼儿积极向上的生活态度和不畏困难的勇敢精神。家长要随时观察幼儿的情绪变化，掌握幼儿的心理动向，随时与幼儿谈心，帮助幼儿克服心理障碍。

十三、老师可结合班级实际情况，开展专题教育活动，对幼儿进行关心帮助他人的教育，如当班级中有小朋友生病的时候，老师可以组织小朋友给他打电话问候，也可以请小朋友带着自制的小礼物去探望生病的小朋友，表达自己的心意。

十四、老师要引导幼儿自由探索，主动掌握跑、跳、投掷、钻、爬、攀登的动作技能，在活动中的示范动作要准确。在户外活动时，要充分利用幼儿园的大型玩具、材料，或者利用农村的自然资源，组织丰富多彩的、有趣的、游戏，帮助幼儿巩固动作技能。要经常有计划地组织幼儿开展郊游活动。在体育活动中、要注重动静交替。要有意识地向其他领域渗透。要选择和编排适合幼儿动作发展的、有趣味性的体操，节奏鲜明，乐曲欢快优美，内容丰富，能使幼儿身体的各个部位得到锻炼。要考虑适合幼儿生长发育的规律和季节的特点，并定期更换，提高幼儿参与的兴趣和积极性。老师要熟练掌握操的动作要领，示范时精神饱满，动作准确到位，为幼儿树立榜样。做操时，要尽量为幼儿准备能发出响声的器械、材料，引起幼儿做操的兴趣。

十五、要给予幼儿充足的自由活动时间，游戏的氛围宽松和谐，使幼儿在活动中感受快

乐。要为幼儿投放适量的、一物多玩的游戏材料，使幼儿自由尝试与众不同的游戏方法，培养幼儿的想象力和创造力。在活动中，老师要设计一些有情节、有角色、有竞赛、有挑战性的游戏，增强游戏的趣味性。鼓励幼儿自定游戏规则，自行组织幼儿开展游戏活动，促进幼儿规则意识的形成和发展。要根据季节和天气的变化，运用适宜的组织方法和活动形式，合理安排幼儿的运动量，使得幼儿身体各部位都能积极参与活动，锻炼幼儿身体全面发展。幼儿园或者班级可以举行有家长参加的运动会或者亲子娱乐活动，让幼儿在活动中感受与家长一起参与活动的快乐；通过活动中的竞赛项目，使幼儿知道加强体育锻炼的重要性。



活动目标

1. 练习多人合作走的动作，发展身体的平衡能力。
2. 能多人合作运动着向前走，动作平稳协调。
3. 在多人合作走的基础上，使脚受束缚走过障碍并练习蹲着走。
4. 培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

活动准备

1. 长松紧带八根，上面各缝有十个小环（细松紧带做成）。
2. 垫子、拱形门、椅子。
3. 录音机及音乐磁带。
4. 奖励幼儿用的小贴饰若干。

活动过程

一、听音乐，五个人一组合作，做韵律操。

二、以“小蜈蚣学走路”的情节，练习多人合作向前走的动作。

1. 2个幼儿为一只小蜈蚣，一前一后站好，后面的幼儿可以扶着前面幼儿的腰、肩，也可以拉着前面幼儿的手，练习合作向前走，并能配上口令：“左右左”“一二一”等。

2. “蜈蚣长大了”，老师启发幼儿练习三个人、四个人、五个人合作走，不断提高幼儿游戏的兴趣，要求幼儿动作协调，步伐一致。

老师提示幼儿：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

3. 幼儿连在一起，沿场地走一圈儿，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

三、提高难度，练习脚受束缚向前走的动作。

1. 老师出示长松紧带，指导幼儿套好脚环，使幼儿掌握戴好脚环的方法。

2. 幼儿五个人一组，戴好脚环，练习走路，要求步伐一致、注意安全。

四、游戏：“蜈蚣练本领”。

1. 老师示范讲解游戏的玩法和规则：五个人一组，分成四组，戴好脚环，过草地、钻山洞、绕树林，比赛哪组走得最快、最稳。

(1) 设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

(2) 幼儿依次练习，老师给予幼儿指导。

2. 蜈蚣走路比赛。

幼儿分组比赛“蜈蚣走路”，老师为比赛获胜队发奖，为获胜队的每个幼儿奖励一个小贴饰。

五、活动结束。老师组织幼儿坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

活动案例：从“搭火车”到“蜈蚣走路”

在户外活动时，我经常带幼儿玩“搭火车”的游戏，尤其是大班幼儿，他们会一边走一边喊着“一二一”的口令。可是，尽管口令很齐，他们的步伐却很不一致，经常会出现摔跤的情况，有时

还会摔倒一大片。针对这种情况，我组织孩子们讨论：“为什么会摔跤？怎么改变方法呢？”孩子们对此是大发言论，讨论不休，乐乐说：“一定是小朋友们走得太快了，大家才会摔倒的。”天天说：“大家喊口令一样的，可是走的却不一样，所以才会摔倒的。”还有的出主意说应该有一个喊口令，大家一起做。还有的说分成几个小组，人少了就不会摔跤了。大家各抒己见，还真是总结了不少的经验。最后，我们归纳出几点：一是人数太多，队伍太长；二是速度太快，有的幼儿跟不上；三是大家的脚步不统一，有的迈左脚，有的迈右脚，应该保持一致，走得才稳。

有了经验教训，大家再次“搭火车”时都注意到多分几个组，大家脚步一致，“一二一”的口令变成了“左右左”。别说，这几招儿还真见效，摔倒的现象大大减少。不知是谁说，这么多只脚丫子，真像一条大蜈蚣。对呀，干脆就叫蜈蚣吧！为了提高孩子们游戏的趣味性，我给这个活动起名作为“蜈蚣走路”，然后又特意设计了几个游戏环节，增加了动作的难度。孩子们五个人一小组，先练习“蜈蚣走路”，再练习脚受束缚走路，最后还设置了障碍，要求“小蜈蚣”要走过草地，钻过山洞，绕过树林。待练好本领后，几个组的“小蜈蚣”还进行了比赛，比赛的气氛既紧张又激烈，孩子们都玩得特别尽兴。

(刘聪老师提供)

点评：在活动中，孩子们扮演了“小蜈蚣”的角色，动作技能有一定的难度，由于幼儿对角色感兴趣，所以能积极、主动、兴趣盎然地参加活动。



2

危险的爆竹

活动目标

1. 了解爆竹的简单制作方法。
2. 知道燃放爆竹很危险，爆竹燃放不当会引起火灾。
3. 学习用棉签画爆竹。

活动准备

1. 各式爆竹。
2. 爆竹引起火灾的图片。
3. 棉签、报纸、颜料。

活动过程

一、认识爆竹。

1. 老师出示各式爆竹，向幼儿介绍它们的名称和威力。
2. 老师讲解燃放爆竹的方法，告诉幼儿燃放爆竹很危险，小朋友不能自己燃放爆竹。



二、简单讲解爆竹的制作方法及相关知识。

老师向幼儿讲解制作爆竹的方法：在纸里面裹上火药。我们国家只允许经过国家许可的厂家生产爆竹，未经过国家允许的厂家，不能生产爆竹。一些个人厂家生产的爆竹质量不合格，而且危险性大，燃放时容易发生危险，引起火灾，所以，一定要提醒自己的爸爸妈妈购买国家允许厂家生产的专卖爆竹。

三、通过图片，向幼儿说明燃放爆竹的危险性。

老师出示因燃放引起火灾造成人员、物品伤害的图片，让他们看图片发表自己见解，并且说一说，自己遇到的因燃放爆竹引起伤害事故的经历。

四、幼儿动手用棉签在报纸上画爆竹。

五、老师组织幼儿玩“放鞭炮”的游戏。

游戏玩法：幼儿手牵着手，一个老师在前面引领着幼儿，一个老师在队伍的最后，这样拉成一个圈的形式。以逆时针旋转，边说儿歌《放鞭炮》，边按节拍行走。前面的老师向中心走，以老师为轴，将幼儿做蜗牛状旋转，最后成一个小小的一层一层的圆圈。当说完最后一句儿歌的时候，全体幼儿蹲下，中间的老师点鞭炮，嘴里发出“吡……吡……”的声音，用手在每个小朋友的头上点一下，说：“爆竹点着了！”同时和幼儿一起向外边的四周方向跳去，嘴里发出“砰！啪！”的声音，看哪个幼儿跳得最远。游戏可反复进行。

附：儿歌

放鞭炮

卷，卷，卷鞭炮。卷起鞭炮，点鞭炮！

点，点，点鞭炮。点着鞭炮，放鞭炮！

活动案例：燃放爆竹

当我们在议论不安全燃放爆竹引起的事故时，家家说他爸爸在春节燃放爆竹时，不小心被炸伤了手，还去医院包扎了，吓坏了他和他的妈妈。这引起了孩子们的讨论，他们说那是因为爆竹不合格，也有的说是燃放时不注意安全，离得太近了。

首先，我再次提醒幼儿必须要到公安局指定地点购买合格爆竹后，与幼儿一起总结了燃放爆竹时能够保护自己不受伤害的安全方法：1.一定要让大人燃放，我们远距离观看。2.点着爆竹后马上躲开。3.如果爆竹一时没有点着，要多等待一些时间观察，不能轻易靠前，以免受伤。幼儿将这几条安全燃放爆竹的方法记住后，都说要回家告诉家长。其次，我们还编了一首儿歌：放爆竹，要小心，安全儿歌牢牢记；小朋友，年纪小，不能自己放爆竹；请爸爸，点燃它，我们站远来观看；点着爆竹快离开，千万别忙去触摸，正确燃放大爆竹，高高兴兴过新年。最后，孩子们积极背诵着这首儿歌，学会了放爆竹的正确方法。

（李明媚老师提供）

点评：燃放烟花爆竹是中华民族千年习俗，是春节的象征和特色，但有一定的危险。教师在活动中能够指导幼儿了解燃放爆竹的方法，让幼儿知道燃放爆竹的危险性，懂得了自己不能燃放爆竹，以防爆炸事故发生。



活动目标

1. 提高幼儿的模仿能力和协调能力，增强弹跳力和手臂的支撑力量。
2. 初步知道青蛙的生长过程，对探究自然界感兴趣。
3. 巩固10以内的数字。
4. 在活动中体验游戏的快乐。

活动准备

1. 录音磁带。
2. 自制害虫若干；1~10的数字卡片各一个。
3. 布置场地：两条小河与小池塘相连，小池塘里画上许多荷叶，小池塘的对岸是庄稼田，田里放上许多自制的害虫。

活动过程

一、开始部分。

老师带领幼儿来到池塘边，组织幼儿做律动。

老师：“让我们一起来学小青蛙做运动。”

二、基本部分。

1. 尝试用身体动作表现青蛙的生长过程。（卵、小蝌蚪、长出后腿的小蝌蚪、长出前腿的小蝌蚪、青蛙。）

老师：你知道青蛙是怎样长大的吗？

(1) 老师启发幼儿用身体动作表现卵的样子。

老师：青蛙的卵是什么样子的？用你的身体学学青蛙卵的样子。

(2) 老师启发幼儿用身体动作表现小蝌蚪游泳的样子。

老师：小蝌蚪是什么样子的？谁会学学小蝌蚪的动作？

(3) 老师启发幼儿模仿长出后腿的小蝌蚪，指导幼儿做腿部动作。

老师：小蝌蚪先长前腿还是先长后腿？学学小蝌蚪长出后腿游泳的样子。

(4) 老师启发幼儿学青蛙跳。

老师：小青蛙有什么本领？学学青蛙跳的动作吧！

2. 幼儿练习青蛙跳，巩固10以内的数字。

(1) 幼儿自由练习青蛙跳。

(2) 老师指导幼儿讨论：小青蛙是怎样跳的？（全蹲——扑出——手撑地空中蹬腿——全蹲）

(3) 请跳得好的幼儿做示范。

(4) 幼儿练习，老师巡回指导，纠正幼儿的动作。

(5) 游戏“快乐的青蛙”。

游戏玩法：幼儿学做小青蛙站在地一端排成一排，老师手举数字卡片站在孩子对面，老师举起数字几，小青蛙就跳几下。如老师举起数字5，小青蛙就跳5下，跳完以后站好，等待老师再继续举卡片。游戏可以反复进行。

3. 游戏“捉害虫”。

游戏玩法：幼儿做小蝌蚪游过小河，来到池塘里变成小青蛙，在荷叶上跳着来到田里捉害



虫，捉到害虫后数一数，看谁捉得多。

三、结束部分。

1. 播放欢快音乐，老师和幼儿共同庆祝完成了捉虫的任务。
2. 老师带幼儿做放松动作，回活动室。

活动案例：蝌蚪变青蛙

在户外活动时伟伟问我：“老师，你知道小蝌蚪长大了变成谁吗？”我笑了笑说：“小青蛙。对不对？”“对！”伟伟笑了。“那么，老师也考考你，好吗？”伟伟点了点头。“你说，小蝌蚪是先长出前腿还是先长出后腿呢？”伟伟使劲儿抓抓头：“这……”旁边的昂仔说：“老师，它是先长出后腿，我在姥姥家养过蝌蚪，我亲眼看到小蝌蚪先长出后腿的。”“对，我妈妈也和我说过。”“我爸爸也和我说过。”……这时跑过来了好几个孩子都参与了讨论。回到班里我给孩子们讲了小蝌蚪变青蛙的过程，并鼓励他们在家可以养几只小蝌蚪进行观察。

我还用鱼缸在班级养了几只小蝌蚪，每天让孩子们观察蝌蚪变青蛙的过程。孩子们可喜欢那些小蝌蚪了，每天都主动跑去观察，班级那小小的观察区经常被孩子围得严严实实的，对于蝌蚪变青蛙的成长过程自然也了如指掌了。在此基础上，我设计了《快乐的青蛙》体育活动，目的是让孩子们在游戏中加强对小蝌蚪变青蛙的了解，发展幼儿的体能。在活动时，孩子们能很形象地用动作把小蝌蚪变青蛙的每一次的变化情况表现出来，孩子们玩得可开心了。

（孙媛媛老师提供）

点评：教师在原本比较枯燥的动作练习中加进了数字点卡学青蛙跳、数害虫等内容，使活动更加生动，使幼儿更加感兴趣。



④

怪脾气的火先生

活动目标

1. 了解火的用途，知道用火不当给人们带来灾难，并懂得如何防火。
2. 使幼儿认识“严禁烟火”“安全出口”“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护的方法。

活动准备

1. “火先生”纸偶一个。
2. 背景图两幅：（一）火为人类服务，如烧水、照明的图片；（二）火灾的图片。