

义务教育课程标准实验教材

每课一练

MEIKEYILIAN

小学数学 二年级 

浙江少年儿童出版社



新课标
NEW

R

图书在版编目(CIP)数据

每课一练. 小学数学:R 版. 二年级. 上册 / 周建松等编.
—杭州:浙江少年儿童出版社, 2004. 6(2006. 5 重印)
义务教育课程标准实验教材
ISBN 7-5342-3272-4

I. 每... II. 周... III. 数学课 - 小学 - 习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 050850 号

责任编辑 刘力行

美术编辑 孙达明

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 数学 二年级上册(R 版)

主 编 周建松

编 写 蔡武娟 高峰磊

出 版 浙江少年儿童出版社(杭州天目山路 40 号)

印 刷 杭新印务有限公司

发 行 浙江省新华书店

开 本 787×1092 1/16 印张 5.75 字数 92 千

版 次 2004 年 6 月第 1 版 2006 年 5 月第 3 次印刷

书 号 ISBN 7-5342-3272-4/G·1680

定 价 7.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

编者的话

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一综合练习或测验，期末配两份期末评价测试卷。所编习题均符合新颖、灵活、精当的要求。同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神。另外，每个练习的左下角或右下角有一个自我评估栏。做完作业待老师批改或家长检查后，根据自己作业的完成情况填上获得五角星的数量，以检验自己的学习质量。

相信同学们会喜欢这套书的。

祝同学们学习不断进步！

《每课一练》编写组

2004年6月

目 录



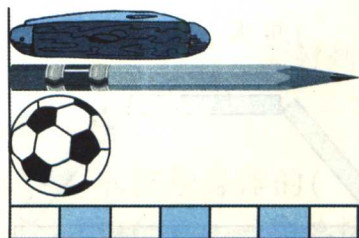
第一单元 长度单位	1
第一单元测验	5
第二单元 100 以内的加法和减法(二)	7
第二单元测验	23
第三单元 角的初步认识	25
第三单元测验	27
第四单元 表内乘法(一)	29
第四单元测验	43
第五单元 观察物体	45
第五单元测验	49
第六单元 表内乘法(二)	52
第六单元测验	68
第七单元 统计	70
第七单元测验	72
第八单元 数学广角	74
第八单元测验	76
第九单元 总复习	78
期末评价测试(A 卷)	83
期末评价测试(B 卷)	86
部分参考答案	89

第一单元 长度单位



统一单位

★★ 比一比



一把小刀有()个□那样长;

一枝铅笔有()个□那样长;

一只小皮球有()个□那样宽。

★★ 估一估 (你能看出下面的物体大约有几个□长吗?)



大约()个□长。

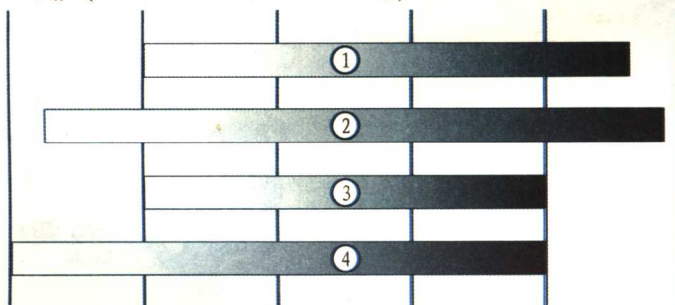


大约()个□长。



大约()个□长。

★★★★ 排一排 (从最短到最长排队。)



() → () → () → ()

★★★★ 实践活动 (量一量自己家里饭桌的长。)

- (1) 用正在写字的铅笔量,大约有()枝铅笔长。
- (2) 用数学书量,大约有()本数学书长。
- (3) 用铅笔盒里的尺量,大约有()把尺长。
- (4) 还可以用()量,大约有()个()长。
- (5) 想一想,饭桌的长度为什么会有这么多不同的结果呢?

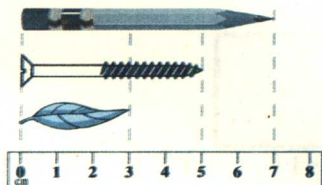


我获得()颗星



厘米的认识

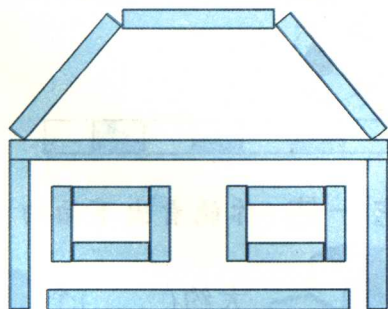
★★ 填一填



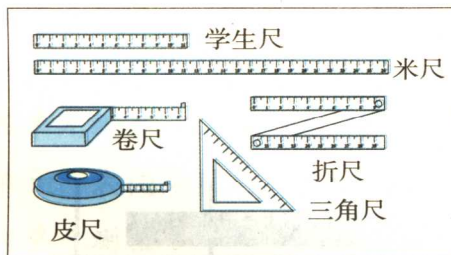
树叶长()厘米;
螺钉长()厘米;
铅笔长()厘米。

★★ 涂一涂

1厘米长的小棒涂黄色
2厘米长的小棒涂红色
4厘米长的小棒涂蓝色
5厘米长的小棒涂黑色



★★★ 生活数学 (知道的在名称后打√。)



生活中有各种各样的尺子。



你的身体也可以当尺子，
比如手、脚……你可以用它们的长度进行测量。

★★★ 实践活动

- (1) 我的文具盒长约()厘米。
- (2) 数学课本上下的边长约()厘米,左右的边长约()厘米。
- (3) 回家给爸爸妈妈量一量身高、胸围,再看看衣服规格表,帮爸爸妈妈挑一件内衣。说说你的理由。

身高	胸围	型号
155~170 厘米	80~90 厘米	S
160~175 厘米	85~95 厘米	M
165~180 厘米	90~100 厘米	L
170~185 厘米	95~105 厘米	XL
175~190 厘米	100~110 厘米	XXL

米的认识

★ 填一填(用“厘米”或“米”表示。)



塔高 65()。



大树高 16()。



小明身高 135()。

★★ 练一练

(1) 1 米在你身体的()地方,你的一度大约有(),生活中()物体接近 1 米长。

(2) 找出一根绳子,量出 1 米并剪下来,这根绳子正好是()厘米。

★★ 治一治

数学小医院

病情状况:

1. 一枝粉笔长 7 米。
2. 一把钥匙长约 4 米。
3. 旗杆高约 80 厘米。
4. 床的长度约 2 厘米。

医师诊断:

★★ 想一想



生活中我们并不经常带尺子,有时要进行测量,怎么办呢?



小朋友,你可以用哪些办法量出桌子一周的长度呢?

★★★ 实践活动(“我爱我家”身高调查。)

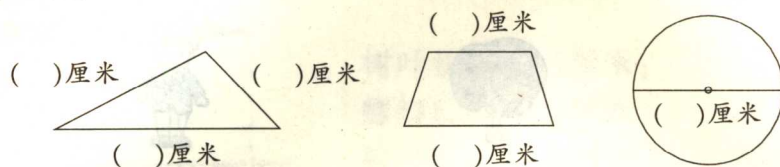
	爸爸	妈妈	我		
估计					
实际测量					

我获得()颗星



线段的认识

★ 量一量

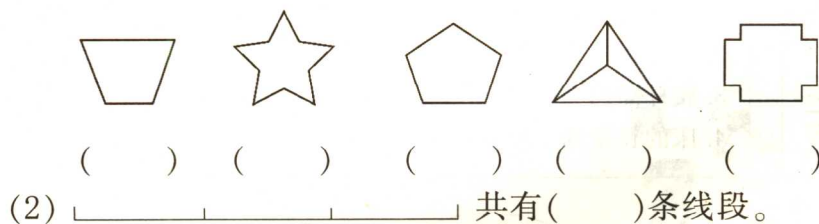


★★ 画一画

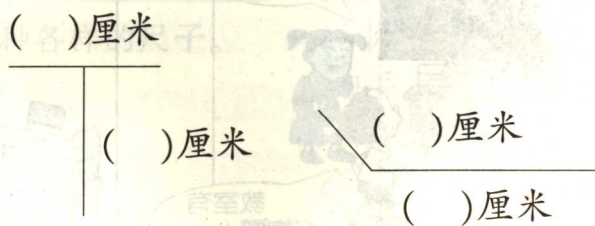
- (1) 画一条 8 厘米长的线段。
- (2) 画一条比 10 厘米短比 3 厘米长的线段。

★★ 数一数

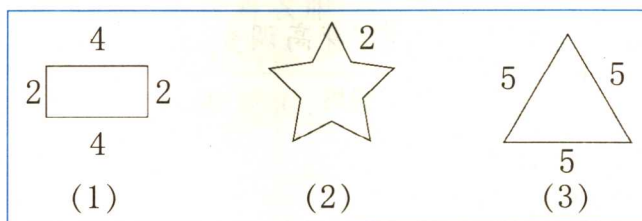
- (1) 下面每个图形是由几条线段组成的？



★★ 估估量量



- ## ★★★★ 动动脑筋 (下面的图形各用一根铁丝围成, 根据图上的数据, 你知道哪个图形的铁丝最长吗?)



第一单元测验

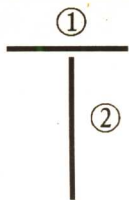
小朋友,开学到现在我们认识了厘米、米、线段,下面的题,老师相信你能行!

想想填填

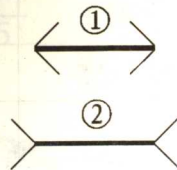
- (1) 我们已经学过的长度单位有()和(),学校的跑道长度常用()作单位。
- (2) 我的身高是();我伸开手臂长约(),从下往上量,1米在我身上的()部位;一根跳绳长约();我们教室的黑板长约()米,宽()米;我们的教室长约()米,宽约()米;我们学校的旗杆高大约是()米。
- (3) 树干一圈有 15 厘米,一根绳子绕树干 2 圈还多 10 厘米,这根绳子长()厘米。
- (4) 在()里填上适当的单位名称。
 - ①教室黑板长约 4()。
 - ②文具盒长 20()。
 - ③我躺的床长大约为 2()。
 - ④数学书较短的边长约 15()。
- (5) 小华用一根 3 米长的竹竿量水深,竹竿露出水面的部分是 1 米。水深()米。



估估量量(先估计哪条线段长,再量一量。)

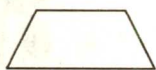


我估计: _____
量完后发现: _____

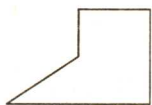


我估计: _____
量完后发现: _____

数数填填(每个图形有几条线段?)



()



()



()



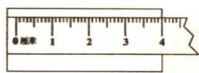
()

A B C D ()条

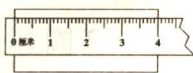
画画量量

- (1) 画一条长 5 厘米的线段。
- (2) 画一条比 6 厘米短比 3 厘米长的线段。
- (3) 画一条比 6 厘米短比 2 厘米长的线段。

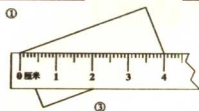
想想选选



①



②

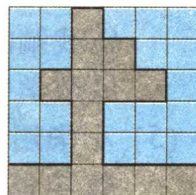


③

- (1) ()号长方形的量法是正确的;
- (2) ()号长方形的长度超过 4 厘米;
- (3) ()号长方形的长度不到 4 厘米。

动动脑筋

- (1) 如果右图每个小正方形的边长是 1 厘米,图中两条粗线的长度各是多少厘米?



- (2)



同学们带着一根绳子和一把尺,去量一棵大树的树干有多粗。想一想应该怎样量?

好棒呀!(全对)	还不错!(错 1~2 处)	加油呀!(错 3 处以上)
😊😊😊😊	😊😊	😊

你对自己的成绩满意吗?

非常满意()

基本满意()

继续加油()

老师的话

爸爸妈妈的话

第二单元 100以内的加法和减法(二)



两位数加两位数(不进位)

★ 填一填

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \square\square \end{array}$$

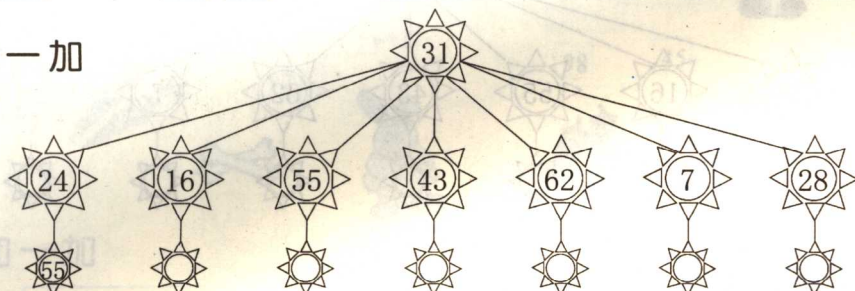
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 13 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 14 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 25 \\ \hline \square\square \end{array}$$

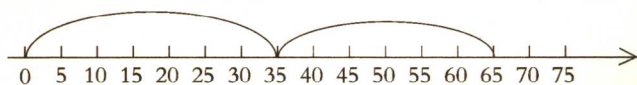
★★ 加一加



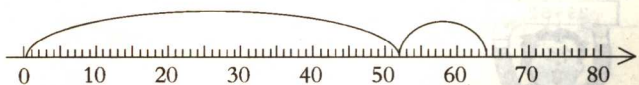
★★★ 算一算

+	52	63	24	55	11
24					

+	22	75	44	63	30
13					



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

★★★ 动动脑筋

$$\begin{array}{r} 5\square \\ + 4\square \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0 \\ + 4\square \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\square \\ + \square 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square 2 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\square \\ + \square 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ + \square 0 \\ \hline 89 \end{array}$$

★★★★ 用用数学

买两件不同的玩具,有多种买法。你喜欢的两种共要多少元?



43元



32元



15元



24元



50元

我获得()颗星

两位数加两位数(进位)

★ 算一算

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \square 4 \end{array}$$

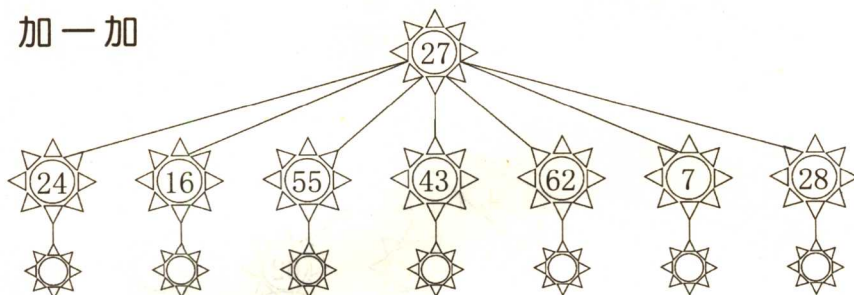
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 48 \\ \hline \square 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 18 \\ \hline \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 37 \\ \hline \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 17 \\ \hline \square 9 \end{array}$$

★★ 加一加



★★ 查一查

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 40 \\ \hline 96 \end{array}$$

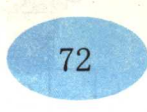
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 46 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 41 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 27 \\ \hline 52 \end{array}$$

★★ 连一连



★★★ 想一想

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 1 \heartsuit \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\heartsuit = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \spadesuit 6 \\ + 29 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\spadesuit = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 4 \clubsuit \\ + 37 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\clubsuit = \underline{\hspace{2cm}}$$

我
获
得
(
一
颗

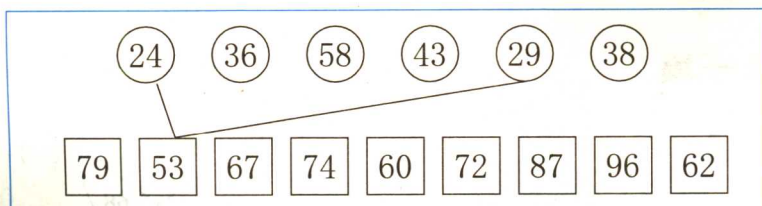


练习二

★★ 连一连



★★ 加一加



★★★ 动动脑筋

想一想,用1、2、3、4、5、6、7、8、9、0填一填(每个方框里的数各不相同)。

$$\square + \square = 100 \quad \square + \square = 100 \quad \square + \square = 100 \quad \square + \square = 100$$

★★★ 用用数学(用算式表示出来。)



(1) 贝贝用30元钱买了几辆玩具汽车,她买的可能是哪几辆?

(2) 欢欢想花最少的钱买两辆玩具汽车,他可以买哪两辆?

两位数减两位数(不退位)

★★ 算一算(用竖式计算。)

$49-25=$

$69-44=$

$83-80=$

$67-27=$

★★ 送送信

$42-11$

$33-21$

$84-53$

$91-60$

$87-73$

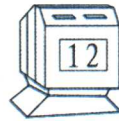
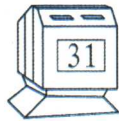
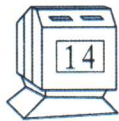
$26-14$

$39-8$

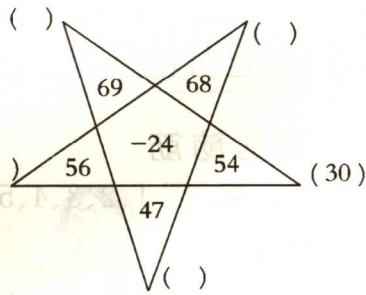
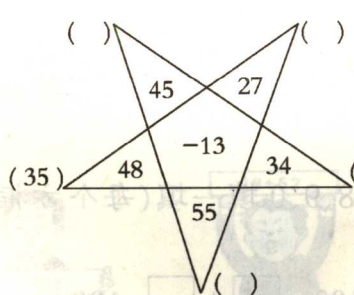
$28-14$

$75-50$

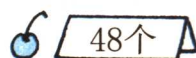
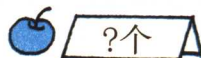
$38-13$



★★★ 填一填



★★★ 用数学



$$\square \bigcirc \square = \square$$

两位数减两位数(退位)

★ 算一算

$$\begin{array}{r} 64 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

★ 练一练 (♡各表示几?)

$$\begin{array}{r} 47 \\ -28 \\ \hline \heartsuit 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -29 \\ \hline \heartsuit 5 \end{array}$$

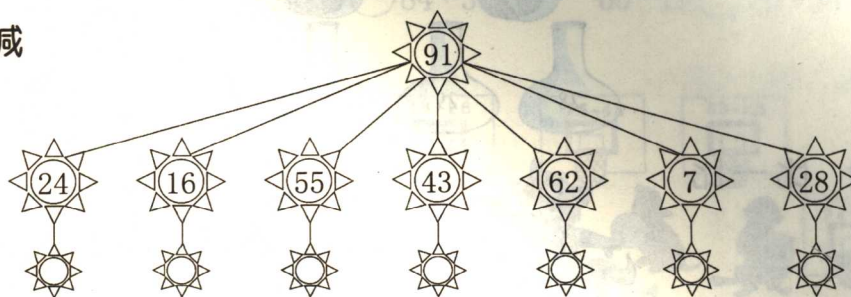
$$\begin{array}{r} 53 \\ -46 \\ \hline \heartsuit 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -14 \\ \hline \heartsuit 6 \end{array}$$

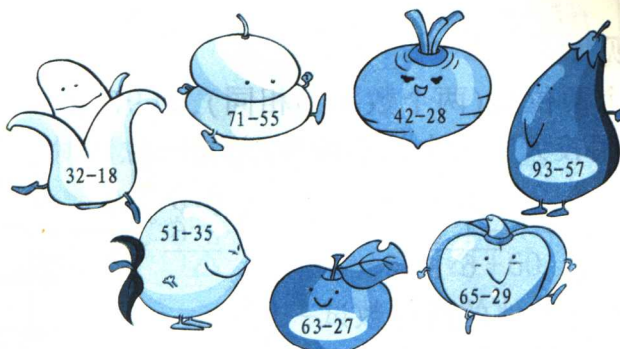
$$\begin{array}{r} 90 \\ -65 \\ \hline \heartsuit 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -32 \\ \hline \heartsuit 3 \end{array}$$

★ 减一减



★★ 连一连



14

16

36

★★★ 动动脑筋

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ -4 \square \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0 \\ -4 \square \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square \\ -\square 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square \\ -\square 2 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ -\square 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ -\square 0 \\ \hline 39 \end{array}$$

★★★★ 想一想 (小动物各代表几?)



$$-27=45$$

$$93- =24$$



$$62- =37$$



$$+18=42$$



我获得()颗星



练习三 (一)

★ 查一查

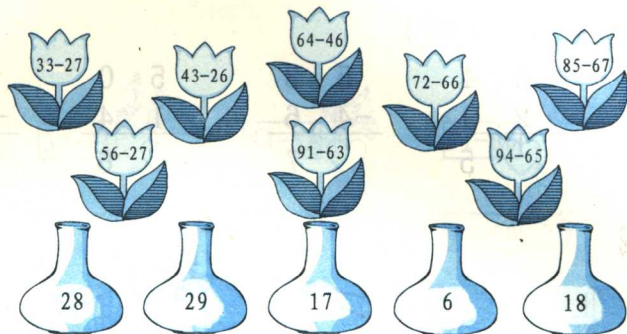
$$\begin{array}{r} 73 \\ -35 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -46 \\ \hline 26 \end{array}$$

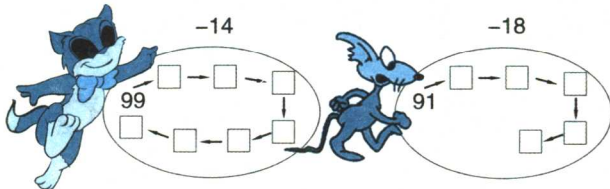
$$\begin{array}{r} 54 \\ -18 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -65 \\ \hline 27 \end{array}$$

★★ 连一连



★★ 比一比



★★ 我发现

任意选一个两位数(两个数字不相同),如 97,将它的两个数字交换位置,得 79。然后用较大数减去较小的数(差是一位数时,十位上写 0)。

$$\begin{array}{r} 97 \\ -79 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -18 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -36 \\ \hline 27 \end{array}$$

-	

按此方法再选其他的两位数试一试:

-	

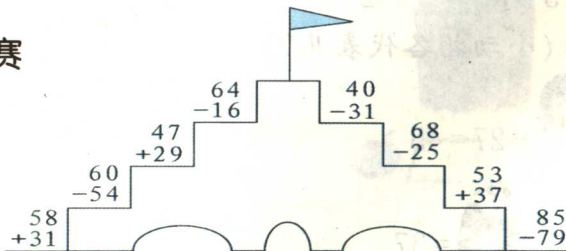
-	

-	

-	

我发现了: _____

★★★ 赛一赛



练习三 (二)

★ 填一填

28	7	
19	26	

18	26	
35	17	

95	27	
49	18	

★★ 比一比 (在○里填上>、<或=。)

$35 \bigcirc 48 - 19$

$35 - 17 \bigcirc 25$

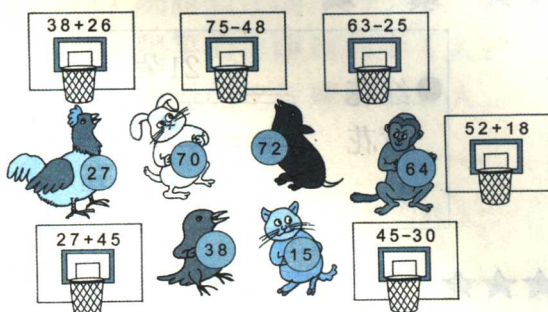
$67 \bigcirc 52 - 26$

$77 - 59 \bigcirc 48 + 12$

$92 - 57 \bigcirc 84 - 36$

$65 - 19 \bigcirc 70 - 38$

★★ 趣味数学



★★ 想一想 (你能比较大小吗?)

$\diamond + 40 = \triangle + 39 \quad \diamond \bigcirc \triangle$

$\diamond - 28 = \triangle - 42 \quad \diamond \bigcirc \triangle$

$\diamond - 25 = \triangle + 25 \quad \diamond \bigcirc \triangle$

$\diamond - 50 = \triangle + 60 \quad \diamond \bigcirc \triangle$

★★★ 解决问题

- (1) 小明从商场到体育场,再到学校,共走了多少米?

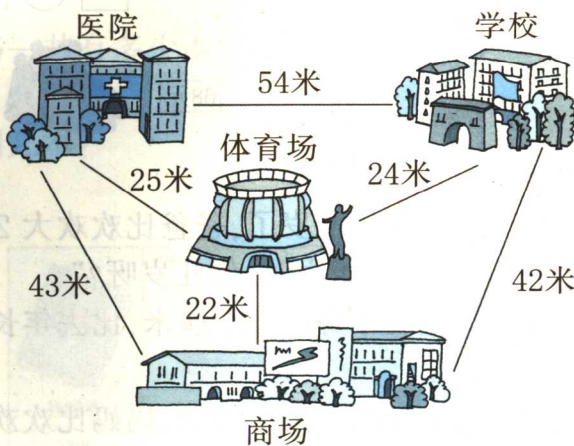
$\square + \square = \square \text{ (米)}$

- (2) 小明从商场到医院,再到学校,共走了多少米?

$\square + \square = \square \text{ (米)}$

- (3) 你还能提出数学问题吗?

$\square + \square = \square \text{ (米)}$



我获得 () 颗星