

河南省创办 民办红专大学的经验

科学普及出版社编

科学普及出版社

总号: 909

河南省創辦民辦紅專大學的經驗

編輯者: 科 学 普 及 出 版 社
出版

(北京市西便門外柳家園)

北京市書刊出版營業許可證出字第091号

发行者: 新 華 書 店

印刷者: 北 京 市 通 州 区 印 刷 厂

开 本: 787×1092 1/32 印張: 3 1/2

1958年9月第 1 版 字數: 70,000

1958年9月第1次印刷 印數: 8050

統一書號: 7051·2

定價: (7) 0.30 3角

編 者 的 話

今年入春以来，河南人民在中共河南省党委直接领导下，全民动手，大鬧技术革命、文化革命。与水利建設和工农业生产战綫上的情况一样，河南省在創辦民办紅专大学方面，也搞得十分出色，获得了巨大的成績，积累了极为重要的經驗。

陈伯达同志在北京大学庆祝党成立三十七周年大会上的講演中，一再提到河南孟津县的翟泉紅专大学。他說：“为了适应工农业大跃进和技术革命、文化革命的需要，不但要消灭文盲，普及小学教育，乡乡办中学，而且有些县已經依靠自己的力量，創辦了綜合性的或专业的高等学校，甚至有的农业合作社也办起业余大学来。河南孟津县平乐乡翟泉农业社是全国合作社創辦业余大学的开路先鋒。据报載，这所业余大学設立十七个系，有学生五百一十九人。他們的学习特点是教育和生产密切結合。在課堂內，学习書本知識，掌握理論；到田間以作物为教材，进行实地操作試驗。这个新型的业余大学对于該社的农业生产，已經开始作了有益的貢獻。”（見第四期“紅旗”杂志，“在毛泽东同志的旗帜下”一文）他还指出，这样的大学，“不仅是全国合作社办学的先进旗帜，而且还是全国一切大中小学都应当效法的先进旗帜。”

群众創办的紅专大学，类型是很多的。有农业社自办的农业大学；有青年农民自办的半耕半讀的高等学校；还有乡办的干部紅专学校，等等。它們都具有共产主义的风格，并且真正地貫徹了教育为政治服务、教育和生产劳动相結合的办学方針。所以它們的經驗是值得向全国推荐和介紹的。

为了及时滿足讀者的需要，我們在有关方面的大力协助下，短时期內編成这本小册子。在这里，我們謹向河南省教育厅、河南日报、光明日报及其他撰文的单位和个人，表示衷心的感谢。

这本小册子，主要是介紹河南省孟津县翟泉农业社紅专大学、禹县鳩山大学、登封县三官庙乡干部紅专学校和文村乡农民水利学院的办学經驗和情况的。我們相信，讀者讀完这本书后，一定会从中获得很大的启发、鼓舞和很多的教益。

編 者

1958年8月

目 次

編者的話

河南大办紅专学校..... (1)

打破迷信办大学..... (6)

破除迷信,打破陳規,敢想敢干,向技术革命、文化革命
大进军..... (8)

——介紹一所培养农民各行各业紅色专家的

綜合紅专大学——

彻底解放思想,创办农业大学..... (17)

孟津县綜合紅专大学情况介紹..... (34)

一所独具风格的农业大学..... (43)

× × ×

发展高等教育的新典范..... (48)

禹县鳩山紅专大学..... (51)

旗山寨上紅旗飄..... (60)

富有革命色彩的鳩山紅专大学..... (65)

歌唱鳩山紅专大学..... (71)

× × ×

农村干部实现又紅又专的正确方向..... (75)

讓三官庙乡干部紅专学校遍地开花..... (77)

三官庙乡干部紅专学校1958年学习规划..... (87)

登封县文村乡的农民水利学院..... (90)

文村乡的水利学院办得好..... (98)

河南大办紅专学校

蔣 光 华

河南的紅专学校，也和全国各地的紅专学校一样，是一种具有共产主义风格的新的学习形式，是大跃进形势下的产物，是广大干部群众智慧的結晶。

这种形式的学校首先在三官庙乡出現。它一出現，就立即得到了河南全党的支持，受到了广大干部、群众的热烈欢迎。在一个不长的時間內，它就象雨后春笋似的在全省範圍內普遍地发展起来。現在，据粗略統計，河南各地已經建立各种紅专学校32,183所，拥有學員3,115,323人。

从河南紅专学校当前的情况来看，大体上有三种类型：

（一）干部紅专学校。學員包括乡以上的机关干部；

（二）半工半讀的紅专学校（或紅专大学）。这是以在乡知識分子、有培养前途的青壮年农民为主要对象的学校。它繼承和发揚了老解放区学校教育的优良传统，实现了教育为政治服务、教育与生产劳动相结合的方針；

（三）工厂、农业社的紅专学校或农业大学。在这类学校中，师生即工农，工农即师生，学习即生产，生产即学习。这是人民群众实行文化革命和技术革命的創举。

河南各地的紅专学校，从創辦到現在虽然只有几个月的历史，但是已經显出了它的优越性。商邱地区干部反映，紅专学校建立起来以后，解决了三大矛盾，就是：业务水平不

高与工作需要的矛盾；理論学习与文化学习的矛盾；政治挂帅与單純业务技术观点的矛盾。翟泉农业社社員說得更为动人：“搖錢树是什宝，沒有紅专大学好，搖錢树光搖錢，紅专大学样样全”。

从河南各地創辦紅专学校的情况看来，我有以下的一些体会：

一、創辦紅专学校的过程，就是破除迷信，解放思想，同右傾保守思想作斗争的过程。紅专学校是一个新生的事物，具有迷信和右傾保守思想的人对它总是抱着怀疑和刁难的态度。何如，三官庙乡紅专学校确定要学哲学时，有的人听了就吓了一跳，認為学哲学是具有高度文化水平的人的事情，刚刚脱离文盲状态的人怎么能学哲学？誰去給他們講哲学？能学个啥样子？等等。三官庙乡的干部沒管这些，大胆地冲破了迷信和排除了非难，在一个只学习过17天哲学的乡党委書記领导下，迈开步伐向哲学进军了。几个月来，他們学习哲学已經取得了很好的成績。事实已經使人們信服，哲学没有什么神秘，認為“基层干部不能学哲学”或“学不好”的那种說法，完全是一种迷信。当紅专学校发展而創辦成紅专大学或农业大学的时候，有的人更大吃一惊。他們說：“办大学，那么簡單？！沒教授、沒校舍、沒設備、沒教材，什么都沒有，誰愿来受洋罪？”思想解放了的人們，打破了这些旧观念，大胆地办起了紅专大学，而且办得很好。例如禹县鳩山紅专大学，就是完全依靠青年农民在荒山破寨里建立起来的。这个大学的許多做法，和其他学校根本不同。例如他們的入学考試，第一堂考政治，考的是写大字报；第二堂考农业，考的是深翻土地种棉花；然后才进行語文、数学的考試。这样的考試，真正能够考驗出一个青年人是否有全心全

意为人民服务的决心。凡是被录取的学生，他們的志愿都是非常坚定的。如考生呂留言在作文里說：“我的决心已长在天王山上（学校所在地），鋼鏟鏟不掉，鋼鋸鋸不断。”共青团員閻勇善在口試时說：“千难万难，难不倒我的志愿，千苦万苦，絕不能把我建設山区的决心改变，紅不透，专不深，骨血成泥魂不散，把生命献在天王山上。”

二、紅专学校是干部群众自我教育的形式，必須紧紧依靠广大干部、群众，运用群众路綫的方法，不断組織鳴放辯論，妥善解决具体問題，使它更加符合工作和生产的需要，滿足广大干部、群众的要求。例如紅专学校究竟学什么？怎么学？这是自始至終大家最关心的問題。由于干部水平及工作性質的不同，对学习內容和方法的要求也就不同，無論怎么不同，但都必須体现出“紅与专”的目的。起初大家認这是很难解决的复杂問題，經過各地干部群众辯論之后，这个問題解决了。大家一致認为，要又紅又专，人人除必須学习政治、技术、文化三門課程外，还要加上一块試驗田。对三門課程的安排，則是“集中紅（統一学政治），分科（系）专（按业务性質分科分系学习业务技术），文化学习分班开（按文化水平編班学文化）”。这样課程問題解决得非常好。紅专学校的教員問題，开始时也有許多人怀疑，担心教員沒有来源，因此，眼睛向外或者朝上。經過群众辯論之后，教員都从群众內部得到了解决。孟津县紅专学校提出：“就地取材，能者为师”，他們在全县范围内选聘了政治教員35人，科主任48人，研究师和教授75人。巩县为了解决师資的質量問題，每一課程都建立了以政治工作人員、业务教学人員、科学文化顧問三者相結合的教学研究小組，使教学工作做到政治挂帅、技术經驗与科学理論相結合。在河南的一些地、市委的党校

中，專門开班設課，为紅专学校培养訓練教員，这是对紅专学校的教学工作的一個很大帮助。解决紅专学校的其他問題，同样要走群众路綫，要依靠群众。鳩山紅专大学的成长，就是一个最好的例証。这所大学办在一座只有一个古老的破寨，只有几排破窑洞的山上。但是他們走群众路綫，提出“自己办自己学，不要国家一块錢，自己劳动自己吃，剩余支援工业化”的勤俭办学、劳动建校的口號。經過一段時間的努力，目前該校已取得了很大的成績。翟泉农业大学福利系，依靠一戶社員一个鷄蛋，解决了建立妇产院所需的經費問題。由此可見，群众的智慧是无穷的，群众力量是伟大的，发挥群众智慧，集中群众力量，是紅专学校巩固发展的根源。

三、把学习和党的中心工作及生产劳动結合起来，才能多快好省地发展党的教育事业，滿足广大干部群众的迫切要求。紅专学校的教学活动，就是各項工作和生产劳动的組成部分。从业务技术的科系設置到学习內容和学习方法，无不以当前生产为中心。巩县紅专学校，到什么季节，作什么，就学什么。如在麦收以前，他們学习了紅薯火坑育苗，當場操作練習，然后下乡指导群众推广。經過这样的学习，过去农民称干部为“白頸子”(外行)，現在反映干部“真中”(內行)。再如商邱县的紅专学校的教学活动，做到了变田野为課堂，变作物为教材，变學員为技术員、宣传員，变学习場所为整改陣地。孟津綜合紅专大学医学院提出：以疫情地区为学校所在地，以病房为課堂，以病历为教材，来訓練培养全县各种医药卫生人材。該校各研究室的經常任务，就是研究当前中心工作和生产中的业务技术問題，根据研究的成果，开班設課，給下边訓練培养人材，以解决工作、生产中的問題。这种研究的过程，就是解决生产、工作問題的过

程，也是备课和教材形成的过程。开班設課和培养訓練干部的过程，也就是解放思想、改进工作、生产跃进的过程，如今年春耕生产期間缺少肥料，經過化肥科的学习研究，試制成功了自生固氮菌肥料，于是就开班訓練四百多个制造这种菌肥的技术員，很快地就在全县范围内展开了这种肥料的制造，从而解决了肥料的不足，促进了农业的生产。

四、紅专学校是在各級党的直接领导和关怀下面成长起来的。各地在这方面的主要經驗是書記掛帅，全党动手，抓思想抓組織，检查評比，互相促进。許多地方党委負責同志，不仅亲自抓、亲自教、带头学，而且經常具体指导紅专学校，使它沿着紅专的方向前进。如巩县党的組織，在开始創辦紅专学校的时候，有划計地把大家对紅专的迫切要求，引导到学习高潮，随后又批判了“驕傲自滿”、“入了党就算紅”、“入了行就算专”的錯誤思想，使大家始終保持着飽滿的情緒进行学习。商邱县的紅专学校，为了抓思想变化，經常进行鳴放辯論，統一思想，提高認識。为了总结經驗，进一步推动紅专学校的发展，商邱全区将展开大的評比运动。孝义鎮的紅专学校开展了关于学习态度的評比，強調認真学习，刻苦鑽研等等。在組織上，学校統一领导与分科（系）負責相結合，学校的领导与支部领导相結合；对于經常下乡的干部采取以下的办法：下乡之前領課，回来以后交課，缺課者补課；下乡以后参加当地紅专学校学习。

河南的紅专学校，絕大部分是初办不久，正是因为这样，它还有許多不完善之处，这也是新生事物的特点。但是，事物总是在变化着的，它会由不完善而更加完善起来。当然，我們不能坐等它的发展，必須有领导地克服工作中的缺点，研究解决存在的問題。

（轉載学习杂志1958年16期）

打破迷信办大学

——1958年6月20日河南日报社論——

农村在經過扫盲以后，如何組織脱盲的农民学习文化、学习技术、学习政治，以适应全面跃进形势发展的需要，满足广大农民群众提高文化，掌握技术，发展生产的要求，这是一个迫切需要解决的问题。孟津平乐乡翟泉农业社在总路綫的光輝照耀下，在向文化、科学进軍的道路上，充分發揮了敢想、敢干的共产主义风格，創造性地运用了学习技术和学习文化相結合、教育和生产相結合、理論和实践相結合的共产主义教育原則，创办了农业大学。这所新型的农业大学开办两个多月以来，在教学和生产上，已經取得了显著的成績。实践证明，举办象翟泉农业社这样的农业大学，是广大农民群众的要求，是解决农民学习文化、学习技术、实现文化革命和技术革命的一个很好的組織形式。也是培养农民专家的一个正确的途径，是共产主义教育事业的萌芽。

由于翟泉农业社的农业大学是根据形势发展的需要和群众的要求，在党支部的领导下，群众自己办起来的一所大学，所以它有着自己的风格和特色：根据以民教民，能者为师，因陋就簡，就地取材的方針，选拔师資，招收學員，解决校舍和设备問題；采用統一学政治、編班学文化、分系学技术的教学形式，使政治、技术、文化密切結合相輔而行，在教学方法上，課堂与田間相結合，理論与实践相結合，做到

从生产出发，学习为生产服务；他們以劳动模范、生产能手为骨干，培养青年积极分子和农民自己的专家。翟泉农业大学的这些特色，正是一个具有共产主义教育原則的正规农业大学所必须具备的鲜明的特色。

正确理解翟泉农业大学的特点，并且把它作为农民扫盲以后学习的方向，必須繼續和右傾保守思想、自卑心理和资产阶级的教育观点进行坚决的斗争。目前还有一些人，因为受着旧的教育思想的束缚，看不清新的形势，看不见群众的要求，也看不见群众的力量，所以一提起办大学，就认为必須有大楼作校舍，有专家当教授，有高中毕业生作培养对象，有国家投资来购置设备。当然这样的大学国家是要办的，而且要尽可能的多办，办好。但是国家办大学只是大办大学的一种方法；而在目前为了适应广大群众的要求，适应生产发展的要求，坚定依靠群众，发扬社会主义和共产主义教育的原则，破除迷信，发挥创造精神，大量举办在党委领导下，由群众自己办、自己教、自己学的大学，还是非常必要的。当然，农民自己动手办大学还是初創，还缺乏經驗，不可能在一个早上就把学校办的尽善尽美。如果不懂得这个道理，不相信农业社党组织能够领导大学，群众能够办大学，发现缺点和问题就大惊小怪，评头品足，多方挑剔，这是非常错误的，是一种向后看的促退态度，是促退派的做法，必須坚决反对；我們应该采取积极的态度，对群众办的学校更要耐心培植，大力支持。象刘少奇同志在党的“八大”二次会议上的报告中所說的那样：“我們应当从教条主义和經驗主义的束缚下彻底解放出来，使我們的思想和工作获得生动活泼的发展。我們应当尊重群众的实践，尊重群众的革命性和創造性”。

农业社办大学，是一个創举，但是并不奇怪。在共产党领导下的社会主义全面大跃进的高潮中，許多为前人所沒敢梦想过的事情，現在不是已經成为现实了嗎？凡是正确深入地贯彻执行了党的社会主义建設总路綫的地方，凡是树立了敢想、敢说、敢作、敢为的共产主义风格的党組織和人民群众，都能够在各项工作上多快好省地創造出輝煌的成績。办大学同样也是这样，在所有真正的共产主义者面前，应当是沒有任何困难的。中共平乐乡委员会書記張万宏同志說得好：“今天在总路綫的照耀下，只有想不到的事，沒有做不到的事。”只要在党的领导下善于放手发动群众，只要遵循着多快好省的方針从生产需要和实际可能出发，只要破除迷信，克服办大学的神秘观点，敢想敢干，我們相信，河南省全省大部分乡、社，特别是乡党委所在地較大的农业社，都应当而且能够創辦一所象翟泉农业社这样的农业大学。

破除迷信 打破陈規 敢想敢干

向技术革命文化革命大进军

——介紹一所培养农民各行各业紅色专家的綜合紅专大学

“社会主义花朵到处开，紅专大学育人才，为了支援大建設，紅色专家成批来”。这是孟津县平乐乡翟泉农业社“綜合紅专大学”創辦后，全社劳动人民群众以万分喜悅的心情歌颂着向技术革命和文化革命大进军的欢騰歌声，也充分

而又正确地反映了劳动人民为了不断发展生产，而对实现技术革命和文化革命的强烈要求。

创办红专大学的由来

孟津县平乐乡翟泉农业社共954户，4,357口人，有14个生产队，是一个粮、棉各半的经济作物区，已有部分土地采用了锅驼机、柴油机和煤气机（共七部）代耕。全社原有青壮年文盲473人，1957年以前已有290人扫除文盲，1957年冬全部扫除文盲后继续举办了业余中、小学。这些学校都设有农业技术课，曾对发展社的生产起到很大的推动作用。在今春社会主义全面大跃进的形势鼓舞下，特别党提出提前实现农业发展纲要40条，十五年赶上或超过英国的伟大号召后，更激起了他们的干劲，但是，同时也使他们感到迫切的问题是要技术跟上。当时群众反映说：“发展生产要技术，学习技术要文化”，“提前实现四、五、八，技术、文化不能差”。面临着这种新的形势任务和群众要求，社党支部一面在支部会上进行研究，一面发动群众讨论。通过鸣放、争辩，最后社党支部决定：党团员、干部带头，和群众一起组织领导群众学习大跃进，人人学政治，学技术，学文化，来培养又红又专的领导干部和各行各业的农民红色专家，并立即建立综合红专大学。到3月27日这所新型的农民综合红专大学便正式开学了。他们的学习目的是：为了粮食每亩单产1,500斤，皮棉150斤，为建设社会主义立功。

要求明确，决心大

孟津县平乐乡翟泉农业社党支部，根据党的指示精神和当前群众的要求，对有计划有领导地向技术革命和文化革命

进军，提出了明确具体的学习要求，任系主任，三配合、十二普及、一专。三包是：培养出能技术教员包技术先进；政治教员包觉悟和宣传与实践结合（要求两个课堂，即课堂等技术人员一切一致；两种教材，即课本知识与到半机械远与目前结合；学习研究与经验结合作结合。三配合是：政治与技术配合等各種化与科学配合。十三普及是：普及多种农作物专；普及中、小学教育，达到人人有柴油机、机械，达到人人会使用新式工具，并担任。目的农业知识，达到人人有农业技术；普及，并有創得各种土壤的性能和改良土壤的方法書任系主任人人知道化肥的性能及其作用；普及化学肥料、人人懂得各种虫害的危害及其防治办識，达到人人会饲养、会保育、会繁任系主任。利知識，达到平地机灌溉、自流化，以及飼料河过沟；普及財經知識，达到人人会长（女）續；普及写作知識，达到人人会写防治办法。到活跃农村文娱生活；普及医学知識股长任系得一般疾病的防治方法。一专是：要图、气象精。他們的口号是：脚踏地球，手打井設有气然，人人紅又专，行行业业出状元。支部副書記住环境。

怎么办，怎

全校共分政治、工业、农业、机械业專門人治、农业气象、勘察設計、林业、医学、怀和医师艺术、体育等17系。医学研究，

要求，任系主任，学习社会主义教育课程
包是：培养出能够掌握馬列主义基本原理
員包政覺悟和宣传能力的政治宣传家。
，即請等技術人員参加，由鉄木业組長任
識与达到半机械化，逐步达到机械化，培
驗結合

术配合薯等各种农作物人員参加，由社长
普及各种农作物的高額丰产的专门人材。
人人有柴油机、煤气机等技術人員和学徒
，并兼任。目的学会各种机器动力的原
；普及，并有創造发明。

的方法書任系主任。設有肥料加工厂和硫
；普及化学肥料、細菌肥料和农葯，培养
防治办

、会兼任系主任。专门研究家畜、家禽的
流化，以及飼料加工等。

人人会长（女）任系主任，专门研究各种
会写防治办法。

学知識股长任系主任，专门研究气候的观
是：要圖、气象知識、溫度計等以及自制
，手冊并設有气象記錄本。

状元。支部副書記任系主任，专门研究工
住环境。

怎
任系主任。专门研究育苗、綠化和
、机械业专门人材。

医学、怀和医师袁超峰任系主任。包括中
医学研究，培养人民的新的中西医

师。

福利系，由妇联主任任系主任。专门研究管理托儿所、幼儿园、妇幼保健、老人教养、理发、洗蛋等，现设有避孕挂图、卫生带、保险套等宣传用具和卫生书籍等。

经济系，由社秘书任系主任。专门研究财经制度和科学管理，培养会计专业人材。

语文系，由民师教导主任任系主任。学习普通话、汉语拼音、语法修辞、创作等。培养社会主义的农民专家。

俄文系，由团副支书任系主任。学习苏联语言，培养出熟练俄文的农民，以便更好地学习苏联的先进建设经验。

艺术系，由团支书任系主任。学习歌舞、绘画、说唱、杂技、魔术、剪贴、刺绣、雕刻、塑象等，以培养农民中的红色艺术家。

体育系，由小学校长任系主任。专门培养各种球类、田径等农民体育家。现设有篮球、乒乓球、木马、单双杠等运动器械及体育书籍等，还开展了广播操活动，曾获得全县篮球赛冠军，全专区篮球赛亚军。

在各系教学课程设置上，除各系按性质设专修课程，学习专业知识外，各系都设有政治、语文等共修课程。政治课学习当前时事政策和党报社论。语文课按学员文化程度编为高小、初中班，分别上课。教学时间安排，每周实际授课时间为六小时，一次政治课，两次技术课，三次文化课。上课时间一般在每天晚饭后学习，采取理论与实践相结合的教学方法。他们的口号是：两个课堂，两种教材，一个要求。在课上先学书本理论知识，再结合实物标本进行研究，并作研究记录，第三步到实践中（即田间、工厂等）去做，使学与用密切结合起来，使学习紧密服从并服务于生产。