

怎樣發動婦女參加

識字

學子羽白



中華全國婦女聯合會出版

前言

一九四九年四月中國婦女第一次全國代表大會上決定「當前的婦女工作，要在不忽視鄉村婦女工作的條件下，以城市婦女運動爲工作的重心」，從此各地婦聯會努力開展了城市婦女運動，做出了一定的成績，取得了若干經驗。

爲了迎接本會行將召開的以城市婦女工作爲中心議題的第三次執行委員會擴大會議，爲了幫助各地幹部交流婦女工作的經驗，推進婦女工作，特編輯婦女工作參考材料六本，主要是就現有材料中，選集有關婦女工作的指導性文章以及各地婦女工作經驗。由於城市婦女工作是一件新的複雜的工作，工作的經驗正在不斷的發展之中，很多問題須待進一步討論研究；因此搜集和編印前述各種材料的目的，僅供參考研究之用。各地婦聯學習其他地區好的工作經驗時，必須與本地的具體情況、婦女工作基礎、婦女羣衆的要求密切結合起來，防止機械搬運的

流辭。

中華全國民主婦女聯合會
一九五〇年四月十五日

目次

婦聯會怎樣發動婦女參加識字學習	胡耐秋(一)
旅大婦聯怎樣進行掃除文盲工作	旅大民主婦女聯合會(二)
哈爾濱市婦女識字教育的經驗及計劃	哈爾濱市民主婦女聯合會(四)
恢復與發展識字班的經驗	山東省民主婦女聯合會(四)
廣東農村的婦女識字班	茜菲(五)
大連紡織廠是如何消滅文盲的	玫(英)
劉家城的婦女冬學	新中國婦女社(五)
趙德珍婦女識字組	張家口市民主婦女聯合會(七)
大連市不老坊識字學校的管理方法和教學方法	子明(七) 石木(七)

模範羣衆教師董雲波·····

旅大行政公署
教育廳調查小組(八二)

山西省一九四九年冬學運動的總結報告(特載)·····

王中青(八八)

婦聯會怎樣發動婦女參加

識字學習

胡耐秋

一 成績舉要

最近一年來，由於政治經濟的發展，教育方針明確規定了着重推進工農幹部與工農羣衆的文化教育，中央人民政府教育部和中央人民政府政務院，前後頒發了一九四九年冬學工作與開展職工業餘教育兩個指示，工農羣衆的文化教育工作，已在全國多數地區積極地開展起來了。

由於總的文化教育的發展，各省市的婦聯會，也都開始重視了、或者擴大加強了發動婦女羣衆參加識字教育的工作。有的主動建立了婦女識字班；有的配合文教機關、工會或農會，推動了包括婦女學員的冬學、識字班、民校和成人夜校；有的在整個地區的識字運動中，分工擔任了動員組織婦女入學的任務。發動婦女

參加學習，發動婦女担任教學，也發動婦女從事羣衆識字教育中的組織建立工作。

就我們所看到的材料，舉出一些婦女參加識字教育的重要成績如下：

最顯著的是旅大地區婦女參加識字學習的成績。從去年四月旅大地區開展識字運動以後，行署區、市、區、村（坊）各級婦聯會參加了各級識字運動委員會，一同進行工作，一年多來，一般婦女已經把識字學習看做生活中一件不可缺少的事情。據旅大婦聯會今年五月份不完全的統計，全區已有婦女識字班五、五八八處，識字小組二、四七四組，參加學習的婦女共九四、八七四名，約佔婦女文盲總數一一五、五四九名的百分之八二·一。參加學習的婦女，一般都識到一千字左右，最多能識到三千多字。在今年三月舉行第一期識字測驗時，有二一、九九二名婦女學員畢了業（不包括女工在內）。識得一千字以上的婦女，已能寫簡短的書信、文章，能記工帳，能粗看報紙，聽報告時能扼要地記筆記。

以省爲範圍：熱河省據省婦聯的報告，在去年十一月全省婦女代表會議中，曾提出了加強對婦女羣衆的宣傳教育工作。後來，由於各級人民政府的領導，婦

聯的推動，以及婦代會代表們的分頭努力，各市、旗、縣都先後建立了婦女識字班，動員起來參加學習的婦女，有一一〇、九五四人；如果把熱河省教育廳所調查冬學中的婦女學員人數合在一起，大約共有十七萬婦女已經參加了學習。

遼西省據省婦聯的報告，去年共組織了識字班一、三三一處，農村參加識字班學習的總人數爲六四二、二六五人，婦女爲二八九、八三七人，佔百分之四十五強；另有婦女一二、一一三人參加炕頭小組學習。

山東省據省婦聯的報告，該省在一九四七年識字班的設立非常普遍，幾乎達到了『莊莊辦學，人人入校』的情況，後因蔣匪軍對山東進行了重點進攻，識字班工作因照顧不到都垮了。去年，婦聯在該省社會教育委員會的統一領導下，開始着手恢復婦女識字班。如濱海區（臨沂、沂水兩專區的一部分），在去年年內就恢復了五百九十七處，今春已恢復到一千六百八十七處，學員達四萬多人。僅莒南一縣，過去曾辦過九百三十九處識字班，不到半年恢復了四百五十六處，學員有一萬四千三百多人。

山西省去冬曾展開空前規模的冬學運動，收穫很大。據山西省文教廳王中青

副廳長寫的『山西省一九四九年冬學運動的總結報告』中說，根據該省二十五個縣、兩個工礦區的統計，應入學的婦女共六十三萬二千六百二十二，實際入學的婦女是三十一萬三千九百七十二人，佔應入學的百分之四十九·六。

廣東省在解放後，已普遍推動了識字班的工作。興梅、東江、潮汕等地的成績最好，興梅已經擴展到各個鄉村中去，東江區在各縣文教科的努力推行下，識字班已普遍設立，平均每鄉都有識字班。又如北江參加學習的婦女，有八、四八〇人；單翁源一縣，就有識字班一五〇班，學員五、〇〇〇人，該縣解放到現在還不到一年。

以市爲範圍：哈爾濱市現有婦女識字班一七三班，三個識字小組，學員共四、〇九一名。學員主要成份爲工屬成年婦女。婦女識字班在市教育局的領導下，由成人教育委員會負責組織工作，由市婦聯與文化館負責具體工作。張家口市全市有六十四個識字班，二、九三五名青婦女參加學習，佔應入學青年婦女的百分之二十九·五。唐山市從去年『三八』節開始，由市婦聯着手組織婦女參加識字學習，組織成功後交與教育局統一領導，歸併入民教班，市婦聯仍然配合

工作。到今年三月，共組織了九十個婦女識字班，附設在五十四所學校內上課，參加學習的有成年婦女三、〇〇七人。濟南市自今年『三八』節後，即有步驟、有計劃、積極主動地配合教育局推動識字教育，從六、七處業餘學校與識字班，發展到二十九處婦女識字班（另有七處成人業餘學校，婦女佔三分之二強。），總計學員一、九二一人，以勞動婦女居多數。工廠中有業餘學校三十九處，參加文化班學習的女工有一、九一二人；另有女工二五〇人參加街道的夜校。

上海市由家庭婦聯主辦的婦女識字班共有八十三班，學員人數不詳。蕪湖市組織了街道婦女識字小組，由區婦女委員担任教學，另成立婦女識字班十六處，共有學員六八六人。廣州市婦聯與市總工會女工部配合，在去冬辦了一個女工的短期訓練班，今春又有重點的建立女工夜校，最近準備把工人夜校改變成為工人業餘補習學校。以上三個市都解放不久，婦聯的機構也建立不久，蕪湖去年還是災區，就能注意到婦女的識字教育，這種精神是值得學習的。

以上所舉的婦女參加識字學習的成績，是由於當地人民政府的領導、各羣衆團體的配合、學校與文教機關的負責具體工作、教育工作者的熱心參加、教師們

的認真教學、婦女學員的努力學習而得來的；這些地區的婦聯，認識到婦女識字教育在新中國文化建設中的重要性，當作自己的工作任務之一，按當地情況的需要與可能，盡所能盡的力量，參加並推動了這一工作，這當然是好的。

二 幾點經驗

根據幾個地區的婦聯，一年左右的摸索對婦女識字教育，有以下幾點經驗，可供大家參考：

一 婦女識字應與生產結合

北京市、濟南市、山東省、熱河省的婦聯會，不約而同的提出：婦女識字教育應與生產結合的問題。這個意見又可分為三方面：對已經參加生產的工農勞動婦女進行識字教育，要注意避免學習影響生產，在學習時間、方式和地點上，應盡量便利生產。城鄉貧苦勞動婦女，首先要求解決的是生活問題，因此，先要組織她們進行手工業或副業生產，然後在生產組織中進行教育，較能堅持；否則，

她們參加學習的可能性很小。學習的內容，除了採用一般的識字課本外，應補充與婦女生產相結合的教材，包括識字補充教材和常識教材，既進行了識字教育，同時也進行了生產教育。以求符合於教育部錢俊瑞副部長在『當前教育建設的方針』一文中所指示我們的：『教育應為生產建設服務』的原則。

二 要同時提高婦女的政治覺悟

解放以後，一部份婦女迫切要求得到政治知識；但大多數婦女的思想意識還是比較落後的。哈爾濱市的婦女識字班，經常有婦女自動來登記，請求入學，她們大都是參加了區街基層政治組織，因而感到知識不足。北京市成人夜校的女學員，認為聽了政治課比文化課頂事。對這樣的婦女，識字班應該設法滿足她們的要求，幫助她們武裝頭腦，逐漸培養成為好的婦女幹部。對思想意識落後的婦女，就更需要啓發她們，她們的政治覺悟提高以後，可以樹立新的人生觀與新的勞動態度，並且穩定了她們學習文化的情緒。天津和青島中紡紗廠的女工參加學習以後，勞動態度改變了；農村婦女中間也有不少這樣的例子。很多地區識字班

的女學員，都成爲當地婦女代表會議的基本羣衆。婦女和工人不同，受政治鍛鍊的機會少，所以，識字班除了使婦女學習文化獲得長久的求知工具之外，在目前確有必要同時對婦女羣衆進行思想政治教育。

三 要照顧與連系婦女的特殊問題

旅大區、山東、熱河、山西等省婦聯會的經驗，識字班如能照顧與連系婦女的特殊問題，就可使婦女安心學習，並且對學習發生興趣。首先要在動員的時候，注意幫助解決婦女的特殊困難：（一）是孩子問題。（二）是看門戶的問題。（三）是和睦家庭關係的問題。旅大婦聯是用以下的辦法來解決這些問題的：識字班附設簡便托兒所，或實行變工互助、輪流調換看孩子的辦法；組織已超過學齡的老婆婆和孩子看門戶；教育媳婦和婆婆和睦過日子，並邀集婆婆來參觀識字班上課，以調和婆媳的關係。已經相當地解決了這些問題。第二，是教學的內容要連系婦女的特殊問題，如講授婦嬰衛生常識、婦女問題、婚姻問題、迷信的害處等，婦女們感到親切而實用，從而提高了學習的興趣。

四 動員婦女學習必須經過深入的說服教育

熱河省、旅大區、唐山市的婦聯會，都認為動員婦女識字，必須經過廣泛的宣傳，與耐心深入的說服教育，使本人和家人都打通了思想，認識了不識字的痛苦，以及做新社會的主人必須經過學習，從各方面提高自己，才不至於在學習中途發生動搖。宣傳的方式可以採取文化訴苦會，家長座談會，及夫對妻、子對母、姑對嫂、妹對姊的間接動員，並發動積極分子，深入各家進行解釋說服，打破婦女封建落後的思想，消除她們怕羞怕難的心理，使她們自願地前來參加學習。這樣，不會中途停學，也不肯輕易缺課，覺悟愈高，學習的成績愈加良好。千萬不可採取強迫命令，拖拉磨纏的動員方法。我們要記住：動員方法的好壞，是識字班能否成功的第一道關口。

五 應採用多種多樣的學習組織形式

北京、濟南市婦聯與熱河省婦聯，在她們的工作總結和婦女識字教育的報告

中，同樣主張：婦女識字學習應根據學員的情況採用分散、集中、個別等多樣的形式來進行教育。青年婦女可以編入集中學習的民教班或成人夜校。工作繁重、有孩子家務牽累的婦女，或初次參加學習的婦女，就以組織學習小組為適合。至於北方冬季衣服單薄等有特殊情況的婦女，就非個別送字教字不可。

三 婦聯的做法問題

婦聯發動婦女羣衆參加識字學習的做法，主要應看當地羣衆教育總的發展情況而決定。

如果當地的羣衆教育（成人教育）還沒有普遍展開，婦聯會可與教育行政機關取得聯系，按工作需要主動組織婦女識字班，作為過渡的辦法。因為婦女識字班，不僅在婦女羣衆中間推進了識字教育，而且對初期的整個的婦女工作有很多的便利，婦聯會可以運用識字班來建立羣衆關係和發展羣衆基礎，把識字班作為婦女的組織形式之一，通過它來推動工作。

假使當地的羣衆教育已經普遍展開，建立了正規化的制度，規定了成人業餘

教育的課程、編制與修學期限，並且有了統一的組織形式，如鄉村的民校城市的民教班或成人夜校，婦聯就需要肯定堅決而且主動積極地去配合這一工作。因為整個羣衆教育已注意了婦女羣衆的學習問題，而在整個羣衆教育的對象中，婦女又佔了大多數，只有婦聯很好地與教育局及文教機關合作，並且參加到當地羣衆教育的領導組織中去，共同負責領導推動，識字教育才能較爲快速地達到普及，才能有較多數的婦女獲得學習的機會。

一部分的婦聯同志，單純把婦女識字班看做婦女組織，願意由婦聯會單獨辦理，忽略了它也是教育組織，應受教育行政機關的統一領導；或者相反的把婦女識字教育完全看作是教育局的事，以爲既然有教育局在統一領導，婦聯可以抽出手力去搞其他的工作：這些想法和做法都是不對的。

現在根據哈爾濱市、瀋陽市、旅大區、唐山市等地婦聯的經驗，提出幾項重要的配合方法如下：

(一) 動員組織婦女入學。

(二) 幫助婦女解決特殊困難，如孩子問題，家庭關係問題等。

(三) 供給連系婦女思想的政治常識教材；或動員婦女幹部，有重點的担任政治課的教學。

(四) 供給婦嬰衛生常識教材；或動員衛生醫護人員前去上課或演講。

(五) 號召與婦聯有聯系的婦女，在識字班中起積極帶頭作用，實行學習上的互助，幫助鞏固學習情緒，保證完成學習任務。

(六) 號召婦女知識分子担任識字班的教師，通過識字班與勞動婦女結合；幫助在學習成績優良、熱心服務的婦女學員中，發現選拔羣衆教師。並定期舉行女教師座談會，商討改進教學工作。

(七) 在民校或成人夜校中，斟酌情形組織女學員代表會議或女同學會，作爲區婦聯的會員團體，或該區婦女代表會議的組成部分，負責聯系全體女學員，並適當地推進婦女工作。

當地的成人教育或識字教育，如已形成爲大規模羣衆性的文化運動，並且建立了由人民政府領導、各羣衆團體共同參加的領導組織時，如北京市、哈爾濱市的成人教育委員會，旅大的識字運動委員會，山東的社會教育委員會，省（市）、