

高考易错题诊断

英语

主编 李森林



失误并不可怕
可怕的是漠视失误
认真吸取他人的教训
必能开辟出自己的成功之路

万试无忧系列丛书



高考易错题诊断

英语

主 编 李森林

编写人员 (按音序排列)

陈书元 黄 菁

李 明 李森林

欧 静 漆 健

邹凌云

图书在版编目(CIP)数据

高考易错题诊断·英语/李森林主编. —重庆:重庆出版社,2005

ISBN 7-5366-7420-1

I. 高... II. 李... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 116292 号

高考易错题诊断·英语

GAOKAO YICUOTI ZHENDUAN·YINGYU

李森林 主编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 邓济桢

封面设计: 杨 峰

版式设计: 刘南星



重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码 400016 <http://www.cqph.com>

重庆升光电力印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝中区双钢路 3 号科协大厦 14 楼

邮政编码 400013 电话: 023-63658853

全国新华书店经销

开本: 890mm × 1 240mm 1/32 印张: 9.125 字数: 211 千字

版次: 2006 年 9 月第 2 版 印次: 2006 年 9 月第 2 次印刷

印数: 11 001~23 000 册

定价: 12.00 元

版权所有, 侵权必究

前言



学习过程中,每个人都会或多或少地犯一些错误,有的学生会认真地总结经验教训,确保以后不再犯同样的错误;有的学生则不善于总结,以至于一错再错,最终导致考场失利。

可以肯定地说,高考的内容是每一个高中学生都曾经接触过的,一个学生在高中三年所练习的内容岂是区区一套高考试题所能相比?如果每个学生都能认真对待平时的练习,及时克服自己在练习中表现出来的问题,高考取胜则应是情理之中的事。为此,我们特邀了一批长期在高三一线工作,高考指导经验特别丰富的教师编写了《高考易错题诊断》,包括语文、数学、英语、物理、化学5个分册。每本书看似单薄,却凝聚了数十位资深教师的多年教学经验、上千位同学的学习心得体会。编写体例如下:

易错点扫描:扫描学生在平时学习过程中容易混淆的知识点。

范例剖析:剖析各知识板块内最典型的易错题,引导学生通过剖析找到自己知识上、思维上的缺陷。





易错题集萃:精选学生在各类练习中出错率比较高的试题。

易错题诊断:每个试题从“典型错误”、“错因分析”、“正确解答”等几个方面来分析,让学生深入地了解别人究竟错在哪里,以警示自己。有些题目后还有“归纳拓展”,通过一个题教会学生解一类题的思维方法。本部分是全书的重点,同类图书大多只有正确解答,没有错误原因的分析及一些解题思路的点拨,学生对错误的认识也就不深刻。

读者在使用本书时,一定要自己先动手做一遍这些典型的易错题,再对照易错题诊断的内容,不断回顾、审视,明确自己的思维缺陷,澄清一些模糊认识。

学习进步的过程实际上就是发现自己的不足,然后改正的过程。《高考易错题诊断》就像一面很好的镜子,吸取别人的教训,能让你在学习过程中少走弯路。



编者

2006年9月

目 录

第一章 语法	1
一 冠词	1
二 名词	11
三 代词	19
四 形容词和副词	29
五 动词的时态和语态	39
六 情态动词、助动词和虚拟语气	52
七 非谓语动词	65
八 定语从句	78
九 特殊句型(强调句、倒装句、省略句)	87
十 状语从句	104
十一 名词性从句	113
第二章 完形填空	124
一 忽视主题	125
二 忽视结构	134
三 忽视情感	145
四 忽视文化	156
五 忽视场景	166
六 忽视逻辑	176

第三章	阅读理解	181
一	无视主题,以点代面	182
二	信息错位,张冠李戴	197
三	释不达意,胡乱猜测	212
四	无据推理,表里不一	230
 第四章	 书面表达	 247
一	偏离主题	248
二	语法错误	253
三	逐字翻译	260
四	词语乱用	264
五	句子残缺	267
六	句型单一	271
七	一盘散沙	274

第一章 语法

一 冠词



I) a 与 one 的对比

1. 尽管 a 和 one 这两个词在意义上有些相似,但它们几乎不能互换使用。

2. 在连续记数时,习惯上用 one 而不用 a。

3. 在名词前使用 one 往往表示数量上的对比。

4. 用在某些固定词组中。如:

all of a sudden(突然),as a matter of fact(事实上),in a hurry,in a word,do sb. a favour,pay a visit to,a hand of (少量的),a length of (一根、一段),a variety of(种种),a depth of(深度为),an article of(一件),a total of (总共),an average of (平均),one by one,one after another,one day 等。

II) 不定冠词的用法特例

1. 用在某些物质名词前,该物质名词便具体化了。如:

a coffee, a heavy rain 等。

2. 用在某些抽象名词前,该抽象名词前便具体化了。如:

He has a knowledge of chemistry.

The get-together was a great success.



3. 用在专有名词前,表示类似的一个或某一个。如:

He is a Kong Fansen.

A Mrs Smith wishes to speak to you.

4. 表示“同一个”的意思。如:

The two boys are of an age.

These umbrellas are of a (= the same) colour and size.

5. 不定冠词的特殊位置:how / so / as / too + 形容词 + 不定冠词+名词。如:

so kind a man = such a kind man too difficult a book

6. 用在序数词前表示“又一,再一”。

III) 定冠词的用法特例

1. 用在江河湖海、山脉、群岛、海峡、沙漠等地理名词前。

2. 用在姓氏的复数前,表示该夫妇俩或全家人。

3. 乐器、通讯设备前通常要加定冠词。

4. 用于某些缩略词之前。如:the PRC。

5. 用在表示发明物的单数可数名词之前。

IV) 不用冠词的几种情况

1. 节日、星期、三餐等之前及泛指季节时,一般不加冠词。但 the Spring Festival 除外。

2. 与 by 连用时交通工具名称前不加冠词。

3. turn, go(变成、成为)后面的名词做表语时,名词前不加冠词。但 become 后面的名词前一定要加冠词。

4. 在一个以“普通名词+as”所引导的让步状语从句中,该普通名词前不加冠词。

5. 固定搭配。如:

in debt, in good (bad) health, in good condition, in great demand, in great need of, in time of danger, in office (就职), in honour of, in trouble (difficulty), in favour of, with anger, in general, in size, in character (在性格上), in sight, in (out of) order, on business, on holiday, on leave, on watch, on fire, heart and soul, knife and fork, at

sea, husband and wife, brother and sister, from morning till night, on horseback 等。

V) 特殊情况

1. 部分词组中有冠词和没有冠词时含义不同。一般说来,名词前无冠词,则表示抽象意义;名词前有冠词,则表示具体意义。如:

out of problem (不成问题), out of the problem (不可能); take place, take the place of; in hospital, in the hospital; at table, at the table; in front of, in the front of; three of us, the three of us; on earth, on the earth; of age (成年), of an age (同岁数); lose colour (脸色苍白), lose the colour (褪色) 等。

2. 有些词组中用定冠词 the 和不定冠词 a 时,意义不同。如:

a number of the number of

3. 注意当单数可数名词被 so, as, how, too 等词修饰时,冠词的位置要放在形容词后面。注意 such 与 so 此时的不同之处。

4. 注意习惯用法。在某些词组、成语中,名词前不用冠词。

【解题技巧】

1. 整体把握,注意语境。

这些年来,单项填空淡化了对所谓“纯”语法和“纯”词汇的考查,而是在特定的语境中对语法和词汇进行考查,这就增加了考试的难度。因此,考生必须具有综合运用语言的能力。答题时我们必须读完全部信息,利用特定的语境来选出正确答案。

2. 从上下文中寻找其他的限定词,如指示代词、形容词性的物主代词、数量词等,另外也可从中心词的定语中找到暗示。



1. (2006·天津高考) Tianan Men Square and _____ Great Wall are two of the places everyone should see in _____ People's Republic of China.



- A. the; the B. /; / C. the; / D. /; the

⇒典型错误:B

⇒错因分析:误认为任何专有名词前都不加冠词。

⇒正确答案:A

⇒归纳拓展:由普通名词构成的地理专有名词前通常应该有定冠词,故应选 A。

2. (2006·重庆高考) People have kept cutting _____ forests since scores of years ago, and they use _____ wood to make many things they think useful.

- A. the; the B. /; the C. /; / D. the; /

⇒典型错误:C

⇒错因分析:可数名词复数或不可数名词前不用冠词表类指。

⇒正确答案:B

⇒归纳拓展:由上文可知,人们是在用“砍下来的”木头做东西,应该是定指,故应选 B。



易错题集萃

- (2000·全国高考) When you come here for your holiday next time, don't go to _____ hotel; I can find you _____ bed in my flat.
A. the; a B. the; / C. a; the D. a; /
- (2004·全国高考) If you buy more than ten, they knock 20 pence off _____.
A. a price B. price C. the price D. prices
- (2003·杭州二模) _____ ongoing division between English-speaking Canadians and French-speaking Canadians is _____ major concern of the country.
A. The; / B. The; a C. An; the D. An; /
- (2005·鲁南三模) The Wilsons live in _____ A-shaped house near

- the coast. It is _____ 17th century cottage.
- A. the; / B. an; the C. /; the D. an; a
5. (2001·重庆一模) The most important thing about cotton in history is _____ part that it played in _____ Industrial Revolution.
- A. /; / B. the; / C. the; the D. a; the
6. (2005·重庆二模) He is a kind man, _____ man who is always ready to help others.
- A. a B. the C. an D. /
7. (2000·东北三校) _____ is developing science and technology so as to conquer _____ one day.
- A. Men; the space B. Man; space
C. The man; space D. Man; the space
8. (2002·成都三诊) We were informed by _____ telephone that a foreign delegation would come to visit our school by _____ bus.
- A. the; the B. a; a C. the; a D. /; /
9. (2004·湖北黄冈) The politician always declares in _____ public places that _____ peace is all human beings' goal.
- A. the; the B. /; the C. /; / D. the; /
10. (2001·天津质量) Mr. Wang, _____ professor of Chongqing University, was elected _____ principal of the university.
- A. a; the B. /; / C. the; / D. /; the
11. (2005·广州高考) Mary is _____ honest girl. She is from Britain, _____ European country. Her friend Lily is _____ Asian.
- A. an; a; an B. an; an; a
C. a; a; an D. an; a; a
12. (2006·江苏高考) —How did you go to Hangzhou?
—By _____.
- A. the air B. an air C. air D. airs
13. (2003·四川高考) We should respect _____ old.
- A. an B. a C. the D. /



14. (2002·山东高考) You look in high spirit. You must have _____ during your holiday.
A. wonderful time B. a wonderful time
C. the wonderful time D. some wonderful time
15. (2006·郑州高考) A man suffering from a choke should be given _____.
A. hot sweet tea B. a hot sweet tea
C. the hot sweet tea D. one hot sweet tea
16. (2004·广西高考) We're going to _____ with _____ today, aren't we?
A. the tea; the Smiths B. tea; those Smiths
C. a tea; a Smith D. tea; the Smiths
17. (2001·东北三校) I want an assistant with _____ knowledge of French and _____ experience of office routine.
A. the; the B. a; the C. a; an D. the; an
18. (2005·重庆三模) Ann's habit of riding a motorcycle up and down the road early in the morning annoyed the neighbors and _____ they took her to the court.
A. in the end B. at the end
C. in an end D. in end



易错题诊断

☞ I _____

【典型错误】C

【错因分析】误以为第一次提到 hotel 是表泛指, 用 a; 误以为指“我”房子里的床而用 the。

【正确答案】A

【归纳拓展】定冠词 the 通常用在指公共机构或为大众服务的设施

的名词前,但不一定是特指;不定冠词 a/an 用在单数可数名词前,表示泛指。hotel 是为大众服务的设施,bed 是单数可数名词,故答案为 A。

☞ 2

【典型错误】D

【错因分析】误认为测试的是复数名词表类指的用法。

【正确答案】C

【归纳拓展】定冠词 the 通常用在名词前,表示特指。此题中的价格是特指标出的定价,故答案为 C。

☞ 3

【典型错误】C

【错因分析】误认为“讲英语的加拿大人与讲法语的加拿大之间正在产生的分歧”不止一个,而“关心的事情”是定指。

【正确答案】B

【归纳拓展】实际上第 1 个空表示特指“分歧”;第 2 个空之后的 concern 是可数名词,其前应加不定冠词表示泛指,故答案为 B。

☞ 4

【典型错误】B

【错因分析】习惯性地以为序数词前应用定冠词。

【正确答案】D

【归纳拓展】根据句意,第二空表达的意思是“一幢十七世纪的房子”,故答案为 D。

☞ 5

【典型错误】D

【错因分析】受 play a ... part in 短语的影响。

【正确答案】C

【归纳拓展】part 后面跟 that 引导的限定性定语从句,表示特指,名词前需加定冠词;由普通名词构成的专有名词前通常要加定冠词,故答案为 C。

☞ 6



【典型错误】B

【错因分析】因为 man 后面有一个 who 引导的定语从句。

【正确答案】A

【归纳拓展】man 后面虽然有 who 引导的限定性定语从句,但 a man 是充当的 a kind man 的同位语,实际上此题测试的是不定冠词表特征的使用,故选 A。

7

【典型错误】A

【错因分析】误认为测试的是复数名词表类指和天体名词需用定冠词修饰。

【正确答案】B

【归纳拓展】man(人类),space(太空),society(社会)前面通常不加冠词,故答案为 B。但注意:man 表“男人”,space 指“空间”,society 意为“社团”时,则无此规定。

8

8

【典型错误】B

【错因分析】以为测试的是不定冠词表泛指。

【正确答案】D

【归纳拓展】在表交通或通讯方式的介词 by 短语中,名词前不能用冠词修饰。故答案为 D。

9

【典型错误】D

【错因分析】认为“公共场所”是定指。

【正确答案】C

【归纳拓展】可数名词复数和不可数名词前面用零冠词,可表“一类”或“一些”,故答案为 C。

10

【典型错误】A

【错因分析】根据句意,王先生是重庆大学的一位教授,同时又成

为了该大学的校长,应当定指。

【正确答案】 B

【归纳拓展】 当正式的职务,职称被强调是,该名词前须使用零冠词。故答案为 B。

11

【典型错误】 C、D

【错因分析】 因为部分学生对元音发音和元音字母的概念混淆不清。

【正确答案】 A

【归纳拓展】 字母 h 在 honest 中不发音,European 一词中 eu 是以半元音开始的,故应选 A。

12

【典型错误】 A

【错因分析】 习惯在任何名词前都加冠词。

【正确答案】 C

【归纳拓展】 by+名词结构表交通或通讯方式时,该名词前不应加任何冠词,如 by bus、by mail 等。故应选 C。

13

【典型错误】 D

【错因分析】 认为 old 是形容词,不应该有冠词限定。

【正确答案】 C

【归纳拓展】 the+形容词表示具有某种特征的一类人或物,the old 指老年人,故应选C。

14

【典型错误】 A

【错因分析】 因为大多数情况下,time 是不可数的。

【正确答案】 B

【归纳拓展】 当 time 指一段时间或时代时,是可数名词,故选B。



15

【典型错误】A、D

【错因分析】tea 在大多数情况下是不可数的;也有一些学生会强调“一”杯。

【正确答案】B

【归纳拓展】tea, milk, beer, coffee 等词表示一份的时候,应在前面加不定冠词 a,故应选 B。

16

【典型错误】A

【错因分析】认为“今天我们要喝的茶”应该是定指。

【正确答案】D

【归纳拓展】茶还没有喝,所以不应该定指;the Smiths 意思是“史密斯一家”,故应选D。

10

17

【典型错误】D

【错因分析】认为法语方面的知识应是定指。

【正确答案】C

【归纳拓展】a knowledge of...指某方面的一些知识,an experience of “一次经历”,故应选 C。

18

【典型错误】B

【错因分析】学生对 at the end of 这一短语记忆犹新。

【正确答案】A

【归纳拓展】at the end 指“在一段时间结束的时候,在……的末梢”,in the end 意为“最后,终于”,故应选 A。