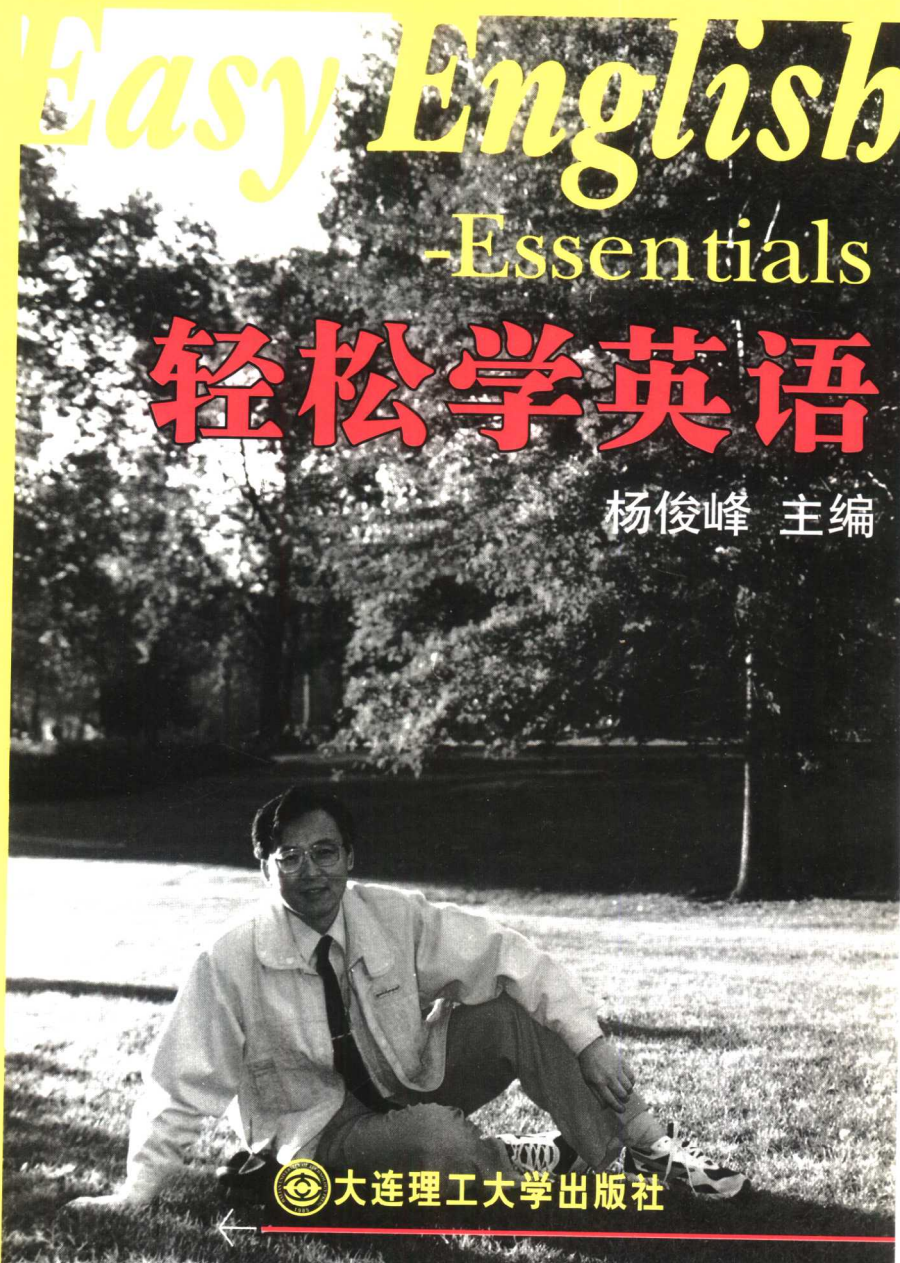


杨俊峰英语

Easy English -Essentials

轻松学英语

杨俊峰 主编



大连理工大学出版社

H31
1154

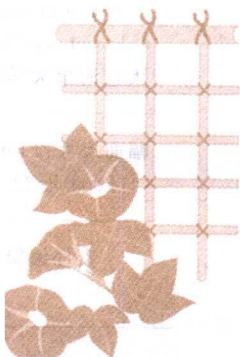
杨俊峰英语

Easy English-Essentials

轻松学英语

主	编	杨俊峰	刘艳荣 但汉松
编	著	杨俊峰	
		刘春伟	
		唐莹	

大连理工大学出版社



©杨俊峰 2004

图书在版编目(CIP)数据

杨俊峰英语——轻松学英语/杨俊峰主编. —大连:大连理工大学出版社, 2004. 11

ISBN 7-5611-2738-3

I. 杨… II. 杨… III. 英语—口语 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 081493 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市甘井子区凌工路 2 号 邮政编码:116024

电话:0411-84708842(发行) 86928006

传真:0411-84258038 邮购:0411-84707961 86935911

E-mail:wyx5370@163.com URL:<http://www.dutp.cn>

大连海事大学印刷厂印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:140mm×203mm 印张:10 字数:220 千字

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑:许文彦

责任校对:刘珊珊

封面设计:冀贵收

定价:15.00 元



带你走进英语殿堂

(总序)

编写一套适合广大英语爱好者使用的英语教材的想法由来已久,只是这个想法总和案头上的工作发生冲突。产生这个想法的理由也很简单,因为社会上有两种风气对学习英语很不利,一是有些“头脑好使”的学生总爱在英语学习方面寻窍门,找捷径。这类学生不仅在综合院校里有,在专门的外语院校里也有。很早以前,外语专业只招收文科生,从前些年开始也尝试招收一些理工科学生。一段时间的摸索和试验告诉我们,文科学生和理工科学生之间最大区别是前者善于“死记硬背”,在无数次的反复使用中将“外国语”变为“本国语”;而后者则善于探索学习英语的捷径,想在不花或少花时间的基础上学好英语,这其中也不乏爱琢磨一些“邪门歪道”的学生,想通过每天大喊几声的方式来学好英语。实践证明,这是美好但无法变成现实的幻想。

另一种对学习英语不利的风气是竟有人对学生这种急于求成的想法推波助澜,进而发展成为一种商业炒作,使学习英语的热情在不知不觉中变成了一种浮躁情绪。

我的大学老师刘润清教授,在不同场合不同地点对目前社会上这种学习英语的“流行病”提出了批评,提醒学习英语的人“要树

立一个科学、踏实的学习态度，不要想办法投机取巧，不要听信那些‘三个月保证英语过关’之类的骗人鬼话”。刘润清教授从事英语教育和英语语言学研究近40年，在这一领域可谓见多识广。他认为，要想真正掌握一门外语，就中国的语言环境而言，没有三四年的功夫是不可思议的。所谓的“疯子英语”、“傻瓜英语”、“学习方法革命”等都不过是一些用来骗人钱财的手段而已。道理很简单，近百年来，成千上万的哲学家、心理学家、社会学家、语言学家、教育学家用他们毕生精力从事科学研究都没有发现什么秘诀，难道这样的“天才”会在中国大陆出现？难道他们真的能研制出“灵丹妙药”，会让中国人在三个月内学会英语？就我看，这样的奇迹在语言芯片植入人类大脑之前出现的可能性几乎没有。

有鉴于此，并在许多同行和朋友的催促下，这次就决定把这个想法变成现实。

我的编写思想如同编写缘由一样简单：编写一套能够让大家静下心来脚踏实地，遵循语言的学习规律学好英语的教科书。什么是语言学习规律？简单地说就是要一步一个脚印，每前进一步都必须付出一定的时间和精力。在语言学习的道路上没有捷径，没有窍门。注重语言的四项基本技能训练：听、说、读、写，这四项基本技能缺一不可，这是前人多年总结出来的经验，同时也是教训。学习语言不进行大量的听说读写训练是学不好的，学习英语的人都知道英语中有这样一句谚语：Practice makes perfect。语言的四项基本技能都强调是因为只会“听”和“说”，学的就是“文盲英语”；只会“读”和“写”，学的就是“哑巴英语”。从这个意义上讲，四项技能必须全面发展。在掌握了这四项基本语言技能的基础上，可以开始涉猎翻译，在此之前建议不要给自己揠苗助长。

任何一种语言都是从言语开始的，言语是有声的，所以学习语言要注重发音正确，注意模仿，这是学习语言的第一步，也是我们教材的第一编《轻松学语音》。学习和掌握发音规律及拼写规律是基础的基础，这个基础打好了，你会在今后漫长的学习道路上长期

受益。在此基础上再进入第二编《轻松学英语》，这本书主要是学习英语最基本的内容：常见语法和常用词汇。尔后你可以进入第三编《轻松学听说》、第四编《轻松学读写》和第五编《轻松学翻译》。对那些想进一步提高自己英语水平的人，还可以继续学习高级阅读和高级翻译。

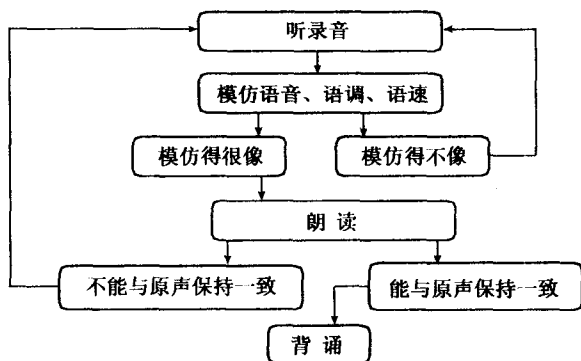
二

怎样才能学好英语？我以为每个人要根据自己的性格和特点慢慢摸索适合自己的学习方法。

方法者，规律也。既然是规律，就会有共性，学习语言当然也不例外。比如，若要做到语音语调准确，口语表达流畅，则必须从模仿开始（每天模仿并背诵长度大约在 50 - 100 词之间的对话或短文，并持之以恒，每周坚持 5 天，最后两天复习前 5 天的内容，并全部背诵）。具体步骤如下：首先选定一段语音语调较为纯正、地道的录音（如果自己确定不了，也可以请老师帮你确定），然后开始反复听，先不急于出声。当你认为每个单词都可以模仿正确之后，你会产生一种“非说不可”的愿望。这时你可以跟着录音大声模仿。模仿时，在语音语调以及语速等方面要尽可能地与原声保持一致。模仿的材料可以是对话，也可以是小短文。模仿的时候不要看书，以免受印刷符号的影响。模仿到一定程度之后，打开书本开始朗读。朗读时如果自己的语音语调和录音中没有多少区别，可以继续大声朗读，直至“滚瓜烂熟”的地步。这时再合上书本，开始背诵。背诵达到不结巴不断续时，这个循环就算完成了。该循环可以用下图来表示：

以上是我在多年教学经验基础之上总结出的提高口语能力的“四步法”，即：听录音、模仿、朗读、背诵。

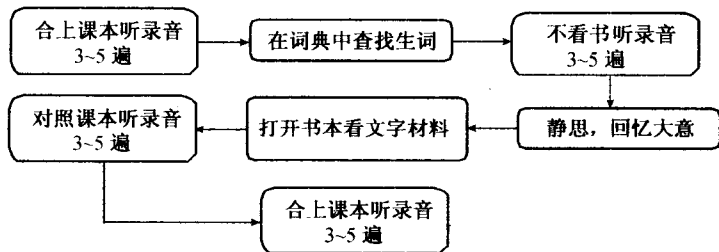
如果想提高自己的听力水平，所采取的步骤和练习口语大同小异。首先要选择适合自己水平的有声材料（如果自己不能确定，可以请老师帮你确定）。所谓水平，主要是从三个方面衡量：一是指话题范围，看听力材料中话题范围是否与自己的知识面相吻合，



即我对这个话题了解多少。因为如果你对这个话题不熟悉,你不仅要遇到语言障碍,还会遇到知识障碍,这在无形中会给你造成双重障碍,这一点被很多学习语言的人所忽略;二是指词汇量,看讲话人所使用的词汇是否符合自己的语言水平。符合与不符合不是看是否有生词而是看生词有多少,如果没有生词,材料就会过于简单,使学习者浪费时间,如果生词太多,难度就会过大,打击学习者的积极性。一般来说,生词不超过 15% 为宜;三是指语速。语速过慢就达不到学习目的,语速过快就会使学习者失去学习兴趣。另外,每次的练习材料长度在 2~4 分钟之间为宜(如果材料长,可在合适的地方断开,材料形式可以是对话,也可以是独白)。

听力材料确定之后,就要持之以恒,坚持每天训练自己的耳朵和对语言的综合能力。具体步骤如下:在不看书的情况下先听语音材料 3~5 遍(就第一步而言,很多人是做不到的,因为多年养成的学习陋习很难改变,要翻开书本的欲望几乎难以抗拒。如果第一关过不了,你就干脆放弃学习语言罢了)。之后根据发音到辞典中查找那些你认为不认识的词。查辞典时你会发现,有些词你可能已经学过,只是没有记牢,或是因为你自己的发音不准而没有听出来。将“生词”查完之后(实在查不出来也没有关系),再听 3~5 遍。这时你可能已经产生了强烈的看书愿望,但是,你仍然不要急

于打开书本,先静思片刻,想一想刚刚听过的内容有哪些,大意是什么,之后再打开书本。这时,你会如饥似渴地去读刚才听过的材料。接下来是进行比较,看一看你对语音材料的理解和文字所表达的意思是否一致。如果不一致,要弄清错在什么地方,弄懂之后,对照课本听录音3~5遍。最后合上书本,再听3~5遍。这是一个完整的循环。该循环可以用下图来表示:



练习听力的“七步法”对有些人也许是枯燥的,但这是学习语言的一般规律。遵循了这些规律,弯路会少走一些,否则,你还会在学习外语的道路上多徘徊几年。

三

在学习外语过程中存在诸多误区,由于篇幅所限,这里指正较为突出的四个,希望即将踏上英语学习之路的人不要再重复这些低级错误。

误区之一:“我都学过十本教材了,为什么还是张不开嘴?”

提出这类问题的人是以自己所学习过的教材数量来衡量自己的英语水平。这些人混淆了一个最基本的概念:量和质的关系。量不等于质。问题的关键在于他们是如何理解“学习”这个词的。笼统地看一遍是一种学习,听老师把教材讲一遍是一种学习,仔细认真地将老师讲过的都消化掉并将每篇课文都背得滚瓜烂熟也是一种学习。那么,提出这种问题的人的所谓“学过十本教材”是指的哪种学习呢?如果这个问题能正确回答,以上的问题就迎刃而解了。

误区之二:“我学习英语已经有8年了,为什么还是说得结结

巴巴?”

这些人是以时间的流逝来衡量自己的英语水平。其实,时间长短跟语言水平的高低没有必然联系,关键要看你是如何利用时间的。在过去的8年里,你每天学习两个小时,还是每两个月学习两个小时?如果没有天天坚持学习,再过8年你的英语仍然是结结巴巴。

误区之三:“这本口语教材对我太简单,几乎没有生词。”

这类人以生词多少来判断口语教材对自己的适合程度。他们将语言教科书当成了小说,读完就扔到一边。但语言教科书不是小说,不仅要对书中的句子进行反复操练,还要将句子变为自己的话通过自己的嘴说出来。外语教科书好比一本烹饪书,如果只是将烹饪书中的一道菜的做法看一遍而不去实践,那道菜你永远不会做。这和学习外语的道理是相通的。生词少才容易上口,容易操练。口语中一般不使用大词和难词。

误区之四:购买语言教科书时只买课本不买磁带。

练习口语和听力,磁带比课本更重要。语言是有声的,信息的交流和传达很多情况下都是通过话语形式完成的。如果不去听,不去模仿,如何学会说呢?但不幸的是,这个简单的道理并不被多数人所理解。另外,有科学实验证明,通过听所学到的东西在记忆中停留的时间要远比单纯通过看停留的时间久。听觉对外部事物的接受是视觉所不能取代的。此外,通过听觉所学到的语言还有助于在实际交往中听懂对方的话语。通过视觉学到的词汇,再一次看到时会感到“眼熟”,就会认出来。同理,通过听觉学到的词汇,再一次听到时就会感到“耳熟”,就会听懂,就不会再有“听不懂”的感觉,就不会再问“如何提高听力”这类问题,因为你不是通过“看”学英语,而是通过“听”学英语。

以上这几点既是经验之谈,也是对英语爱好者的忠告。

杨俊峰

2004年7月于大连

前 言

《轻松学英语》是《杨俊峰英语》的入门篇,主要针对那些似乎有一点英语基础,但对自己的基础又没有任何信心的英语爱好者。《轻松学英语》同时又是《轻松学语音》的延续,因此,前两课是对《轻松学语音》的总结和归纳,第三课正式进入课文学习。

该书力求做到以下三点:

实用。教材紧扣日常生活和工作主题,从学习表达时间、自我介绍和家庭介绍开始,逐步过渡到现代人极度关心的环境问题、交通问题等。由于这些词汇和表达习惯都是天天使用的,学习者会有“学以致用”的感觉。

科学。该教材十分注重编写的科学性,遵循“循序渐进”的原则,先易后难,并保证新单词有一定的重复量。同时,为了使广大学习者及时复习所学词汇和语法项目,该教材还特意编写了两套自测题,安排在第10课和第20课之后,使学习者对自己的学习进步有一个大概的了解。

轻松。该书注重寓教于乐,使大家学得轻松自如。为做到这一点,我们所选择的课文很多都有一定的幽默感,有些课文会给学习者带来笑声,阅读的段子也会使学

生 chuckle。另外,学习者还会在每课中学到一些脍炙人口的谚语,如 Think before you leap(三思而后行); More haste, less speed(欲速则不达)等。

由于这是一个基础篇,学习者应该适量接触一些语法项目,该书在讲解语法时力图从简入手,用例句说明时态及语态的用法,避免了枯燥的讲解。

最后,希望广大英语爱好者牢记中国古代教育家孔子的名言:“温故而知新”。每次学习新课之前,都要复习上一课的内容,使语法项目和词汇有一定的延续性。每学习 5 课,都要停下来对前 5 课做一个总复习,然后再学习后面的内容。只有及时复习,才能掌握和巩固已学的内容。

杨俊峰

二〇〇四年十月于大连



Essentials 基础篇

Lesson 1	The Alphabet 字母表	1
Lesson 2	The Phonetic Symbols 音标	4
Lesson 3	Text Time	7
Lesson 4	Text Mr. Smith	12
Lesson 5	Text My Family	16
Lesson 6	Text Weight	21
Lesson 7	Text Mr. and Mrs. Green	28
Lesson 8	Text A TV Advertisement	35
Lesson 9	Text Good Wife	42
Lesson 10	Text It's No Use, Ma'am	50
	自测练习(1)	58
Lesson 11	Text Man vs Computer	61
Lesson 12	Text Cool	67
Lesson 13	Text What Do You Want	73
Lesson 14	Text Happiness	81
Lesson 15	Text Two Traveling Angels	88
Lesson 16	Text A Little at a Time	98
Lesson 17	Text Think It Over	105
Lesson 18	Text Struggling with TV	112
Lesson 19	Text Melting Pot	121
Lesson 20	Text The Circle	128
	自测练习(2)	135
Lesson 21	Text What You Don't Know about Exercise	139

Lesson 22	Text	Alcohol Has Health Benefits ...	145
Lesson 23	Text	A Forever Friend	152
Lesson 24	Text	Why I Am Single	160
Lesson 25	Text	Dr. Benjamin Spock	167
Lesson 26	Text	An Afternoon in the Park	180

Lesson 27	Text	Biotechnology	190
Lesson 28	Intuition		200
Lesson 29	Text	Finding a Job	212
Lesson 30	Text	The Dollmaker	227

English for Practical Purposes 实用英语篇

Lesson 1	Introducing Oneself, Greeting and Leave-taking	239
Lesson 2	Talking about the Weather	243
Lesson 3	Social Life	246
Lesson 4	At Restaurant	254
Lesson 5	Entertainment	257
Lesson 6	Overseas Visits	259
Lesson 7	Making a Reservation	261
Lesson 8	At a Bank	264
Lesson 9	At a Clinic	267
Lesson 10	Sports & Health	269
Lesson 11	Transportation	272
Lesson 12	Household Chores	274
Lesson 13	Job Interview	280
Lesson 14	Office English	285
Lesson 15	Business Activities	287
Lesson 16	Marketing	289
Lesson 17	Managing Family Budget	292
Lesson 18	Technology	295

Essentials

基础篇

Lesson 1

The Alphabet

字母表



英语是一种拼音文字,每个词都由字母拼写而成。英语字母共有 26 个,有印刷体和手写体两种。印刷体和手写体又各有大写和小写两种形式,分别用于不同的场合。为了便于查阅词典、索引等,必须将英语 26 个字母按顺序背熟记牢。

The Vowels and Consonants

元音与辅音

英语 26 个字母分为元音字母和辅音字母两类。a、e、i、o、u 为元音字母,其余为辅音字母。y 有时作元音字母,在词中读音与 i 相同。

英语的词(除极少数表示语气和情感的词外)至少包含一个元音字母,有时单独一个元音字母也能构成一个音节,甚至一个单词,如 a(一,一个);而辅音字母一般不能单独构成一个词。可见,元音字母是构词的基本要素,辅音字母是构词的辅助成份。



现将 26 个英语字母的印刷体、手写体的大小与读音以及元音和辅音字母分别列表如下：

英语字母表

印刷体		手写体		读音
大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]
B	b	B	b	[bi:]
C	c	C	c	[si:]
D	d	D	d	[di:]
E	e	E	e	[i:]
F	f	F	f	[ef]
G	g	G	g	[dʒi:]
H	h	H	h	[eitʃ]
I	i	I	i	[ai]
J	j	J	j	[dʒei]
K	k	K	k	[kei]
L	l	L	l	[el]
M	m	M	m	[em]
N	n	N	n	[en]
O	o	O	o	[əu]
P	p	P	p	[pi:]
Q	q	Q	q	[kju:]
R	r	R	r	[a:]
S	s	S	s	[es]
T	t	T	t	[ti:]
U	u	U	u	[ju:]
V	v	V	v	[vi:]
W	w	W	w	[dʌblju:]
X	x	X	x	[eks]
Y	y	Y	y	[wai]
Z	z	Z	z	[zed]

元音字母	辅音字母		
A a	B b	K k	S s
E e	C c	L l	T t
I i(Y y)	D d	M m	V v
O o	F f	N n	W w
U u	G g	P p	X x
	H h	Q q	(Y y)
	J j	R r	Z z

Exercises

1. 朗读、抄写并背诵英语字母表

2. 朗读并辨别下列字母

O - Q C - G S - Z F - E I - L M - N U - V
 M - W H - N D - O B - R W - U a - d b - d
 h - n g - q c - e o - e c - i u - j f - t
 m - n - w - p - g - q u - v - r

3. 朗读下列缩写词

PRC 中国	CPC 中国共产党
USA 美国	PLA 中国人民解放军
TV 电视	A.D. 公元
UN 联合国	B.C. 公元前
UK 英国	a.m. 上午
EU 欧洲共同体	p.m. 下午
WTO 世界贸易组织	WHO 世界卫生组织
OPEC 石油输出国组织	UNESCO 联合国教科文组织
NAFTA 北美自由贸易区	NATO 北大西洋公约组织
ICC 国际商会	IMF 国际货币基金组织
NANA 北美报业联盟	CCTV 中国中央电视台
IBM 美国商用机器公司	GE 美国通用电器公司



Lesson 2

The Phonetic Symbols

音 标



有关音标的几点说明：

1. 由于历史的原因，英语单词的拼写和读音两者之间很不一致。同一字母可以代表不同的音素（音素是语音的最小单位），同一音素又可以用不同的字母来拼写。单词的拼写与读音的矛盾给学习英语语音造成了很大的困难。要表示出单词里字母的读音，就须借助书面符号，这种用以表示音素的符号叫做音标（phonetic symbol）。英语单词标音所采用的音标有好几种，本书一律采用国际音标来标注英语的48个音素，其中元音音素20个，辅音音素28个。为避免与字母混淆，音标一律放在[]内。

2. 元音 发音时声带振动，气流在通道上不受发音器官阻碍的音素叫元音（vowel）。

3. 辅音 发音时气流在通道上受到发音器官阻碍而发出的音素叫做辅音（consonant）。其中声带振动的为浊辅音，声带不振动的为清辅音。

The Pronunciation Rules

读音规则

1. 音节和成音节

音节（syllable）是单词中最小的语音片断，通常由一个元音或一个元音加上一个或几个辅音构成。只有一个音节的词称作单音节词。含有两个音节的词称作双音节词。含有三个或三个以上音节的词称作多音节词。例如：