

☆ 按教育部最新教材修订



中学基础

知识手册

初中语文 基础知识手册

全国三十八所重点中学教师 / 编写

总主编 薛金星

第一次修订



北京教育出版社

北京金星创新教育研究中心成果



初中语文 基础知识手册

全国三十八所重点中学教师 / 编写

第一次修订

丛书主编

薛金星

本册主编

越国旗

本册副主编

陈 岗 张 忠

刘志明 李锦航

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小学基础知识手册丛书·初中语文基础知识手册/《中小学基础知识手册丛书》编写组编. —北京:北京教育出版社, 2003. 7

ISBN 7-5303-2962-6

I. 中... II. 中... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 034641 号

初中语文基础知识手册

CHUZHONGYUWENJICHUZHISHISHOUCE

薛金星 总主编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

各地书店经销

北京昌平长城印刷厂印刷

*

890×1240 毫米 32 开本 13.125 印张 537 千字

2003 年 7 月新 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5303-2962-6/G · 2897

定价:14.80 元

怎样学好初中语文

语文学科是一门基础学科，涉及的知识面特别广，上下五千年，纵横八万里，古今中外、天南地北，无所不包容。因此，语文“不是随便可以学好的，非下苦功不可”。重点要突出“趣”、“积”、“记”、“练”四个环节。

一、趣——培养浓厚的学习兴趣

古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，是学习的动力源泉。其实语文知识本身就具有无穷的趣味，那奥妙无比的表意文字、形象生动的修辞方法、跃然纸上的人物形象、扣人心弦的故事情节，无不引起你学习语文的浓厚兴趣。只要你用心去学，兴趣会自然产生，随着兴趣的增加，相信你的知识就会逐渐丰富，那么，来日中考，你会从容应对。

二、积——养成良好的学习习惯

学习语文不是一朝一夕之事，更不能一劳永逸。关键在于平日积累，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。语文知识浩如烟海，需要你一点一滴掌握，日积十，月积百，年积千千万。“驽马十驾，功在不舍”，只要你坚持下去，日积月累，你的语文知识定会取之不尽，用之不竭。那么，迎接中考，你会成竹在胸。

三、记——掌握适用的学习方法

识记是学习语文的重要方法，也是中考必考之内容。有人说“要想出口成章，须得成章入耳入心”，这话不无道理。只有识记，方能积累；只有积累，方能丰富。汉字词语的音形语义，流传千古的名言警句，古今中外的作家作品，都需要你熟记在心，那么，答起卷来，你会挥洒自如。

四、练——提高语文的基本能力

听、说、读、写是语文学习的四项基本功，必须苦练，方能提高。古诗云：“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”一口流利标准的普通话，一手美观漂亮的汉字，一篇感人肺腑的文章，一场震撼心灵的讲演，无一不是辛勤汗水的真实写照。考场百分分钟，场外十年功。只要你平日勤学苦练，听、说、读、写，你会样样皆精，那么，将来的中考，你定能稳操胜券。

努力吧，同学们！方法不是唯一的，也不是万能的，但功夫不负有心人，只有付出，才有回报，愿你笑傲高考，金榜题名。

敬告读者

《基础知识手册》丛书自1993年《语文基础知识手册》问世以来，经过十年的风雨历程，不断扩充，形成了从小学、初中到高中各学科共20余册的规模，并在竞争激烈、强手如林的图书市场中，始终以不可抑制之势保持着畅销态势，这不能不说这是教辅图书销售中的一个奇迹。

《基础知识手册》丛书，全面贯彻教育新理念，注重能力和素质的培养，以新的教纲、考纲和课程标准为依据，以思维为重点，以方法为主线，以能力为核心，将基础知识和考试内容、命题探索、能力提高融为一体。编写时做到每个知识点层层把关，由“易”到“难”，由“章节”到“专题”到“整体”，由“基础”到“能力”到“综合”，以点带面，层层推进，步步提高，真正实现学生由“知识立意”向“能力立意”的转化。

作者郑重声明：《基础知识手册》丛书2003年7月的第八次修订版，由北京教育出版社出版。该丛书为薛金星先生的专项研究成果，已经注册。请读者认准封面上注册商标及“薛金星总主编”“北京教育出版社”等字样，以防假冒。

作者郑重声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，请及时来信告诉我们，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版书的个人及单位作出严肃处理。本书在全国各地均有销售，也可来信与我们联系。

来信请寄：北京市天通苑邮局6503号信箱薛金星

邮 编：102218

联系电话：(010)61743009

题记

名师著述，百炼成钢。
全面系统，实用性强。
学生之良师，伴您成功！
教师之益友，助您辉煌！

《中学基础知识手册》编委会

出版前言

为更好地配合初中学生学习语文，培养语文素养，提高语文能力，开阔语文视野，我们组织全国各省市部分一线骨干教师编写了《初中语文基础知识手册》一书，在此基础上，我们又进行了修订。

该书特点如下：

1. 依纲据本，贴近中考。

该书以最新版《初中语文教学大纲》《新课程标准》为依据，以人教版、苏教版、人教实验版等最新初中语文教材为基础，所讲述的语文基础知识都以教材课文为例，力求贴近教材，贴近中考，帮助广大师生解决语文学习中的疑难问题。

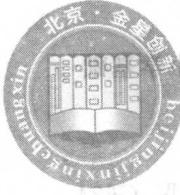
2. 知识完备，条理系统。

该书所讲语文基础知识，包括汉语知识、文化常识、文学体裁及作家作品、文言文阅读、现代文阅读和写作五大部分。涵盖了初中语文知识的绝大部分，知识体系完备，每一部分条理性很强，力求知识系统化，给学生建立一个完整的语文知识体系。

3. 检索方便，内容实用。

本书目录分为四级，简洁明晰，繁简合理，力求使读者在检索时一步到位，节省时间。书中内容针对初中生各种考试实际，考虑到学生的学习特点，在加强基础知识识记的同时，更加强了对学生基本技能的培养，在注重应掌握重点的前提下，更注重难点的分析。

在编写和修订过程中，我们参考了有关著作、报刊和辞书，吸取了其中的精华，并注意吸收语文知识中新的研究成果。这是一本实用性很强的语文工具书，但限于水平，错漏之处在所难免，希望广大读者批评指正。



新书书目

中学第二教材

高一语文(上)	高三语文
高一数学(上)	高三数学
高一物理(上)	高三物理
高一化学(上)	高三化学
高一英语(上)	高三英语
高一地理(上)	高三地理
高一历史(上)	高三历史
高一政治(上)	高三政治
高二语文(上)	高考总复习·语文
高二数学(上)	高考总复习·数学
高二物理(上)	高考总复习·物理
高二化学(上)	高考总复习·化学
高二英语(上)	高考总复习·英语
高二地理	高考总复习·地理
高二历史(上)	高考总复习·生物
高二政治(上)	高考总复习·历史
高二生物(上)	高考总复习·政治

高考考什么

十年高考完全解读

- 十年高考完全解读·语文
- 十年高考完全解读·数学
- 十年高考完全解读·英语
- 十年高考完全解读·理化生
- 十年高考完全解读·政史地

新编字典
英汉小词典
新英汉词典
汉语成语词典
新编小学生字典
小学生词语手册
小学生组词造句词典
中国小学生英汉多功能词典
新编英汉小词典
英汉英双解小词典
汉语成语小词典
英汉英双解词典
歇后语分类词典
同义近义反义词手册
常用汉语成语词典
学生现代汉语词典
新汉语成语小词典
古汉语常用字字典
中学古汉语字词通典
初中英语语法大全
高中英语语法大全
高考英语词汇手册
中国初中学生英汉多功能词典
中国高中生英汉多功能词典
多功能学生成语词典(近义、反义)
中学生数理化公式定理手册(初中版)
中学生数理化公式定理手册(高中版)
实用汉语成语词典(典故、近、反、例、比喻)

随堂工具书

中学教材全解·课时提高作业

初一语文(上)	高二语文(上)
初一数学(上)	高二数学(上)
初一英语(上)	高二物理(上)
初二语文(上)	高二化学(上)
初二数学(上)	高二英语(上)
初二英语(上)	高中生物(第一册)
初三语文(上)	小学一年级语文(上)
初三英语(上)	小学一年级数学(上)
初三代数	小学二年级语文(上)
初三几何	小学二年级数学(上)
初三物理	小学三年级语文(上)
初三化学	小学三年级数学(上)
高一语文(上)	小学四年级语文(上)
高一数学(上)	小学四年级数学(上)
高一物理(上)	小学五年级语文(上)
高一化学(上)	小学五年级数学(上)
高一英语(上)	小学六年级语文(上)
	小学六年级数学(上)
	七年级语文(上)(人教实验版)
	八年级语文(上)(人教实验版)
	八年级物理(上)(人教实验版)
	七年级语文(上)(江苏教育版)
	八年级语文(上)(江苏教育版)
	七年级数学(上)(华东师大版)
	八年级数学(上)(华东师大版)
	七年级数学(上)(北师大版)
	八年级数学(上)(北师大版)
	初二物理(沪版)
	初三物理(沪版)

中考考什么

全国中考热点试题分类详解

- 全国中考热点试题分类详解·语文
- 全国中考热点试题分类详解·数学
- 全国中考热点试题分类详解·物理
- 全国中考热点试题分类详解·化学
- 全国中考热点试题分类详解·英语

高考命题信息快递

- 高考命题信息快递·语文
- 高考命题信息快递·数学
- 高考命题信息快递·英语
- 高考命题信息快递·文科综合
- 高考命题信息快递·理科综合

英语课文英汉对照译注

- 英语课文英汉对照译注(初一年级上)
- 英语课文英汉对照译注(初二年级上)
- 英语课文英汉对照译注(初三年级)
- 英语课文英汉对照译注(高一年级上)
- 英语课文英汉对照译注(高二年级上)
- 英语课文英汉对照译注(高三年级)

课本习题解答与提示

- 小学三年级(上) 初中一年级(上)
- 小学四年级(上) 初中二年级(上)
- 小学五年级(上) 初中三年级
- 小学六年级(上) 高中一年级(上)
- 高中二年级(上)

七年级数学(上)(北师大版)
八年级数学(上)(北师大版)

怎样解题 解题思路·方法·技巧

- 初一英语(上)
- 初二数学(上)
- 初二英语(上)
- 初二物理(上)
- 初三几何
- 初三代数
- 初三英语
- 初三物理
- 初三化学
- 高一数学(上)
- 高一英语(上)
- 高一物理(上)
- 高一化学(上)
- 高二数学(上)
- 高二英语(上)
- 高二物理(上)
- 高二化学(上)
- 高中生物

无声老师伴您轻松学习!

联系电话:(010)61743009

“基础知识手册”读者建议书

读者姓名		性别		年龄		就读年级	
所在学校				邮编		任课教师	
通讯地址						邮编	
所购书名						售书单位	
意见和建议							
疑难问题							
备注							

对盗版或销售盗版书的举报电话

单 位	联系 电 话	单 位	联系 电 话
新闻出版署扫黄打假办	010—65233456	广东省版权局	020—87769411
北京市新闻出版局	010—84251190/89	广西省版权局	0771—5851577
天津市版权局	022—28335745	海南省版权局	0898—5337894
河北省版权局	0311—7756500—2611	四川省版权局	028—6636481
山西省版权局	0351—4044922	云南省版权局	0871—3610552
辽宁省版权局	024—23872508/3321	重庆市版权局	023—63852507
吉林省版权局	0431—5644760	陕西省版权局	029—7274206
黑龙江版权局	0451—4616590	沈阳市版权局	024—2734230
上海市版权局	021—64339268	大连市版权局	0411—3645450
江苏省版权局	025—3359836	长春市版权局	0431—8967647
浙江省版权局	0571—5175660	南京市版权局	025—3307836
安徽省版权局	0551—2846150	青岛市版权局	0532—5814611—76
福建省版权局	0591—7532711	武汉市版权局	027—2839620
江西省版权局	0791—8513698	广州市版权局	020—83395370
山东省版权局	0531—6061783	深圳市版权局	0755—2060655
河南省版权局	0371—5714182/4481	长沙市版权局	0731—2252325
湖北省版权局	027—86792531	西安市版权局	029—7295629
湖南省版权局	0731—4302557	成都市版权局	028—7771667

注意！

第二百一十七条 以营利为目的，有下列侵犯著作权情形之一，违法所得数额较大或者有其他严重情节的，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金；违法所得数额巨大或者有其他特别严重情节的，处三年以上七年以下有期徒刑，并处罚金：

- (一)未经著作权人许可，复制发行其文字作品、音乐、电影、电视、录像作品、计算机软件及其他作品的；
- (二)出版他人享有专有出版权的图书的；
- (三)未经录音录像制作者许可，复制发行其制作的录音录像的；
- (四)制作、出售假冒他人署名的美术作品的。

第二百一十八条 以营利为目的，销售明知是本法第二百一十七条规定的侵权复制品，违法所得数额巨大的，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金。

——摘自《中华人民共和国刑法》

目 录

汉语知识

第一部分 语 音	..... ( 1)
一、汉语拼音基本知识	..... ( 1)
二、汉语拼音方案	..... ( 1)
(一)《汉语拼音方案》	
的组成、作用	..... ( 1)
(二)《汉语拼音方案》的内容	
..... (1)	
(三)有关知识	..... ( 3)
三、拼音的大写	..... ( 4)
四、拼音的连写和分写	..... ( 5)
五、音变	..... ( 5)
六、汉字读音应注意的问题	
..... (6)	
七、怎样才能读准字音	..... ( 7)
八、初中生容易读错的字音集录	
..... (9)	
九、初中生容易读错的成语集录	
..... (12)	
第二部分 汉 字	..... ( 14)
一、汉字的特点	..... ( 14)
二、汉字的构造	..... ( 14)
三、形声字的特点	..... ( 15)
四、笔画和笔顺	..... ( 15)
五、偏旁与部首	..... ( 16)
六、同音字和形近字	..... ( 17)
七、多音多义字	..... ( 19)
八、怎样避免写错字	..... ( 20)
九、字词典的使用	..... ( 20)
十、初中生容易写错的字集录	
..... (22)	
十一、初中生应掌握的形近字集录	

..... (26)	
十二、初中生应掌握的多音 多义字集录	..... ( 30)
十三、初中生现代汉语常用 字表(2500字)	..... ( 38)
十四、初中生应了解的百家姓 姓氏注音集录	..... ( 57)
第三部分 词 语	..... ( 63)
一、词的种类	..... ( 63)
二、合成词的构成方式	..... ( 63)
(一)词根连接词缀构成 的合成词	..... ( 63)
(二)词根相互融合构成 的合成词	..... ( 63)
三、词义的分类(见词义分类表)	
..... (64)	
四、词的色彩	..... ( 67)
五、成语	..... ( 69)
六、熟语	..... ( 69)
(一)惯用语	..... ( 70)
(二)谚语	..... ( 70)
(三)格言	..... ( 70)
(四)歇后语	..... ( 70)
七、初中生应掌握的同音同义 不同形词语集录	..... ( 71)
八、初中生常见易混的词义辨 析集释	..... ( 72)
第四部分 句 子	..... ( 93)
一、词类划分	..... ( 93)
(一)词类的划分	..... ( 93)
(二)划分词类的几个问题	

.....	(95)
二、短语	(96)
三、句子	(99)
(一)句子	(99)
(二)句子的种类	(99)
(三)句子的成分及分析	(100)
(四)单句	(104)
(五)复句	(107)
四、修改病句	(112)
(一)辨析病句	(112)
(二)辨析病句的步骤	(113)
(三)修改病句的原则	(114)
(四)常见病因病句分析表	(114)
第五部分 修 辞	(116)
一、修辞格	(116)
初中生应掌握的修辞格	(116)
(一)比喻	(116)
(二)比拟	(118)
(三)夸张	(118)
(四)排比	(119)
(五)反复	(119)
(六)对偶	(120)
.....	(120)
初中生应了解的修辞格	(120)
(一)借代	(120)
(二)对比	(121)
(三)双关	(121)
(四)反语	(121)
(五)设问	(122)
(六)互文	(122)
二、修辞格中常见的语病	(122)
三、句式的变换和选择	(123)
(一)变换句式注意事项	(124)
(二)句式的变换	(124)
四、语言的实际运用:简明	(124)
连贯、得体	(127)
(一)简明	(127)
(二)连贯	(127)
(三)得体	(128)
第六部分 标点符号	(131)
一、标点符号的种类	(131)
二、标点符号的用法	(131)
(一)点号	(131)
(二)标号	(135)
三、标点符号的位置	(139)

文学体裁及作家作品

第一部分 文学体裁	(140)
一、散文	(140)
(一)散文的概念	(140)
(二)散文的分类	(140)
(三)散文的特点	(140)
二、戏剧	(141)
(一)戏剧和戏剧文学	(141)
(二)戏剧文学(剧本)	(141)
(一)的内容	(141)
(三)戏剧文学(剧本)	(141)
(四)的基本特征	(141)
(四)戏剧文学(剧本)	(141)
(一)情节结构	(142)
(二)戏剧的分类	(142)
三、小说	(142)
(一)小说的概念和构成要素	(142)
(二)小说的分类	(143)
四、诗歌	(143)
(一)诗歌的概念	(143)

(二)诗歌的基本特点	..... (143)	作家作品	..... (168)
(三)诗歌的分类	..... (144)	(二)初中生应了解的外国	
(四)诗歌的有关知识	..... (145)	作家作品	..... (170)
五、文学体裁集释	..... (147)		

第二部分 作家作品 (149)

一、古代文学部分	..... (149)
(一)初中生应掌握的古代作家	..... (149)
(二)初中生应了解的古代作家	..... (153)
(三)初中生应掌握的古代作品	..... (156)
二、中国现代、当代作家作品	..... (159)
(一)初中生应掌握的现代、当代作家作品	..... (159)
(二)初中生应了解的现代作家作品	..... (164)
三、外国作家作品	..... (168)
(一)初中生应掌握的外国	..... (168)

第三部分 名句、名段、名联集录

(一)初中生应掌握的名句	..... (174)
一、初中语文教材要求背诵的篇目名句名段集录(先文言后现代文)	..... (174)
二、初中语文教材涉及到的文言文名句名段集录	..... (178)
三、初中生应掌握的古诗文名句集录(65条)	..... (179)
四、初中语文教材涉及到的现代文名段集录	..... (181)
五、初中语文试卷中经常出现的名句试题集录(50题)	..... (183)
六、初中生应掌握的对联常识及常见对联集录	..... (186)

文言文阅读

文言文学习的方法 (204)

第一部分 读 音 (206)

一、古音异读	..... (206)
(一)破音异读	..... (206)
(二)通假异读	..... (206)
(三)古音异读	..... (206)
二、古音异读集录	..... (207)

三、初中语文课本的文言文和古诗词中多音多义词集录 (208)
--------------------------	-------------

第二部分 词 义 (211)

文言实词	..... (211)
一、古今异义	..... (211)
(一)古今词义的比较	..... (211)

(二)古今词义的发展变化 (211)

(三)初中语文教材古今异义词语集录

二、一词多义 (218)

(一)掌握一词多义的方法

(二)初中语文教材涉及到的一词多义例释

三、偏义复词 (222)

(一)什么是偏义复词

(二)初中语文教材涉及到的偏义复词集录

四、通假字 (223)

(一)通假字的形式

(二)通假字的种类	(223)	五、助词	(238)
(三)初中语文教材涉及到的		(一)结构助词	(238)
通假字集录	(223)	(二)语气助词	(240)
五、词类的活用	(226)	六、叹词	(240)
(一)名词活用为一般动词		七、兼词	(241)
动词	(226)	八、常用文言虚词例释	(241)
(二)名词用作状语			
(三)方位名词用作状语			
形容词	(228)		
(四)形容词活用为名词			
动词	(228)		
(五)形容词活用为一般			
动词	(228)	一、省略句	(256)
(六)动词活用为名词		(一)主语的省略	(256)
使动用法	(229)	(二)动词谓语的省略	(257)
(八)意动用法	(230)	(三)宾语的省略	(257)
文言虚词	(231)	(四)兼语的省略	(257)
一、代词		(五)介词的省略	(257)
(一)人称代词		(六)介词宾语的省略	(258)
(二)指示代词		(七)定语及定语中心词	
(三)疑问代词		的省略	(258)
二、副词	(232)	二、倒装句	(258)
(一)程度副词		(一)谓语前置	(259)
(二)范围副词		(二)宾语前置	(259)
(三)时间副词		(三)介宾短语后置	(260)
(四)频率副词		(四)定语后置	(260)
(五)情态副词		三、判断句	(260)
(六)语气副词		(一)……者，……也	
(七)谦敬副词		(二)……者，……也	(261)
三、介词	(236)	(三)……，……也	(261)
四、连词	(237)	(四)……，……也	(261)
(一)并列关系		四、被动句	(262)
(二)递进关系		五、固定句式	(262)
(三)选择关系			
(四)承接关系			
(五)转折关系			
(六)因果关系			
(七)假设关系			
(八)修饰关系			

第三部分 常见的文言句式

(九)	(256)
一、省略句	(256)
(一)主语的省略	(256)
(二)动词谓语的省略	(257)
(三)宾语的省略	(257)
(四)兼语的省略	(257)
(五)介词的省略	(257)
(六)介词宾语的省略	(258)
(七)定语及定语中心词	
的省略	(258)
二、倒装句	(258)
(一)谓语前置	(259)
(二)宾语前置	(259)
(三)介宾短语后置	(260)
(四)定语后置	(260)
三、判断句	(260)
(一)……者，……也	
……者，……也	(261)
……者，……也	(261)
……，……也	(261)
(四)……，……也	
……，……也	(261)
四、被动句	(262)
五、固定句式	(262)

第四部分 文言文的断句与翻译

(十)	(265)
一、文言断句	(265)
二、文言文翻译	(266)
(十一)	(265)
(十二)	(265)

现代文阅读

一、阅读文章的基本要求	(269)	第三部分 议论文阅读	
二、阅读一篇文章的方法	(271)	..... (308)	
第一部分 记叙文阅读		一、议论文的文体特点	(308)
..... (278)		二、议论文的三要素：论点、 论据、论证	(308)
一、记叙文阅读的重点	(278)	三、议论文的论证方式	(308)
二、记叙文阅读的基本要求 (278)		四、议论文的种类	(308)
三、对一篇记叙文进行总结、 评价	(287)	五、议论文阅读的步骤	(309)
四、新闻与通讯的阅读	(293)	六、议论文“五步”阅读法	(318)
五、记叙文“六步”阅读法	(294)	七、议论文阅读训练举例	(319)
六、记叙文阅读训练举例	(295)		
第二部分 说明文阅读		第四部分 文学作品的阅读	
..... (299)		..... (321)	
一、说明文的特点	(299)	一、怎样鉴赏文学作品	(321)
二、怎样区分说明文和记叙文 (299)		二、小说的阅读	(322)
三、说明文的分类	(300)	三、散文的阅读	(328)
四、说明文阅读的步骤	(300)	四、剧本的阅读	(330)
五、说明文的顺序阅读法	(305)	五、诗歌的阅读	(332)
六、说明文阅读训练举例	(305)	六、童话、寓言、神话的阅读	(334)

写 作

第一部分 写前指导	..... (341)	三、布局谋篇	(349)
一、审题	(341)	(一)各种文体写作的思路 规律	(349)
(一)命题作文的审题 (341)		(二)思路开拓的三种方法 (349)	
(二)半命题作文的审题 (344)		第二部分 写作指导	(352)
(三)给材料作文的审题 (344)		一、记叙文写作指导	(352)
二、材料的选择与运用	(347)	(一)“写人”与“记事”的主要区别	(352)

(二)写人记事记叙文的写作要求	.....	(395)
(三)状物记叙文的写法	.....	(396)
(四)摹景记叙文的写法	.....	(396)
(五)报告文学的写法	.....	(396)
(六)记叙文写作的开头与结尾	.....	(396)
二、说明文写作指导	.....	(397)
三、议论文写作指导	.....	(397)
(一)写议论文应具备三种能力	.....	(397)
(二)写好议论文的要求	.....	(398)
(三)议论文常见类型的写作模式	.....	(398)
(四)议论文常见论证方法的运用	.....	(398)
(五)议论文的开头与结尾	.....	(399)
四、改写、扩写、缩写、续写	.....	(399)
(一)改写	.....	(399)
(二)扩写	.....	(400)
(三)缩写	.....	(400)
(四)续写	.....	(400)
五、看图作文	.....	(400)
(一)看图作文的特点	.....	(400)
(二)看图作文的分类及写作要点	.....	(400)
(三)看图作文的审题	.....	(401)
(四)看图作文的写作思路	.....	(401)
六、应用文的写作指导	.....	(401)
初中生应掌握的应用文格式	.....	(401)
(一)通知	.....	(401)
(二)启事	.....	(401)
(三)电报稿(普通电报)	.....	(401)
(四)申请书	.....	(401)
(五)产品说明书	.....	(401)
(六)书信	.....	(401)
初中生应该了解的应用文格式	.....	(401)
(一)汇款	.....	(401)
(二)公开信	.....	(401)
(三)贺电、贺词、贺信	.....	(401)
(四)会议记录	.....	(401)
(五)合同(协议书、议定书)	.....	(401)
(六)民事诉状	.....	(402)
(七)计划	.....	(402)
(八)公约	.....	(402)
(九)海报	.....	(403)
(十)唁电、唁函	.....	(403)
(十一)总结	.....	(403)
(十二)请示	.....	(403)
(十三)请柬	.....	(404)
(十四)讲演稿	.....	(404)
(十五)日记	.....	(404)
(十六)条据(收条、借条、假条、领条、留言条)	.....	(405)
(十七)新闻	.....	(405)
(十八)广播稿	.....	(406)

汉语知识

第一部分 语音

一、汉语拼音基本知识

语言是语音和语义的结合体。人们发出有一定意义的声音就是语音，人们用各种语音表达各种各样的意思。我们应该说标准的汉语，语音要正确。国家正式公布的《汉语拼音方案》就是我们用来正确标音的工具，也是推广普通话的工具。《新华字典》和《普通话异读词审音表》等是我们读准语音的依据。

二、汉语拼音方案

(一)《汉语拼音方案》的组成、作用

《汉语拼音方案》于 1958 年 2 月 11 日由第一届全国人民代表大会第五次会议批准实行。它包括字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号等五项内容。实行汉语拼音的目的有三：一是为了给汉字注音，二是为了推广普通话，三是进行拼音文字的实验工作。

(二)《汉语拼音方案》的内容

一 字母表

字母	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称	ㄚ	ㄞ	ㄔ	ㄉ	ㄜ	ㄝ	ㄎ

Hh	ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
ㄏ	ㄧ	ㄐ	ㄉ	ㄌ	ㄇ	ㄋ

Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
ㄡ	ㄞ	ㄑ	ㄩ	ㄙ	ㄊ	ㄩ

Vv	Ww	Xx	Yy	Zz
ㄩ	ㄩ	ㄫ	ㄩ	ㄗ

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。