

配北京市义务教育  
课程改革实验教材



北京教辅  
Beijing Jiaofu

# 历史

## 课外练习

lishi kewailianxi

35A20012

历史学科教材编写委员会 编

# 第3册

八年级上学期用



北京出版社  
北京教育出版社

配北京市义务教育课程改革实验教材

# 历史 课外练习

第3册

八年级上学期用

历史学科教材编写委员会 编

35A20012

北京出版社

北京教育出版社

配北京市义务教育课程改革实验教材

历史课外练习 第3册

八年级上学期用

LISHI KEWAI LIANXI DI-SAN CE

历史学科教材编写委员会 编

\*

北 京 出 版 社 出版  
北 京 教 育 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

北京市新华书店发行

北京北苑印刷有限责任公司印刷

\*

787×1092 16开本 4.25印张

2005年6月第2版 2006年6月第2次印刷

印数1—777

ISBN 7-200-05004-0/G·1692

定价: 5.50元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话: 62050948 58572245 58572393

# 编写说明

本套《历史课外练习》是《北京市义务教育课程改革实验教材·历史》的配套用书。

## 一、编写的主要依据

1. 中华人民共和国教育部《全日制义务教育历史课程标准（实验稿）》。
2. 《北京市初中会考说明·历史》。
3. 《北京市义务教育课程改革实验教材·历史》，同时参照其他版本教材。

## 二、适用范围

1. 《北京市义务教育课程改革实验教材·历史》的实验区。
2. 使用其他版本教材的学校，也可选用。

## 三、本套书的特点

1. 趣味性。图文并茂，基于形象性资料提出问题，适合初中生学习心理。学生答题的过程，也是培养学习兴趣和进行拓展性学习的过程。

2. 实用性。练习题有答题指导语或答案，有助于提高学生的历史学习能力。有了本书，教师可不必再行设计练习，每节课后可让学生直接用本书的习题进行学习效果测试和拓展性学习，测试结果也便于保存。它与配套测试卷一起，将成为学生完整的“历史学习成绩档案”。

3. 可选择性。虽然单元题目和课序以北京版教材为据，但学习要求、练习内容同时参照了其他版本的教材。非北京版教材实验区也可从此书中选题让学生练习或检测。

# 目 录

|                            |      |
|----------------------------|------|
| <b>第一单元 上古人类社会</b> .....   | (1)  |
| 第1课 人类历史的黎明 .....          | (1)  |
| 第2课 大河流域的文明古国 .....        | (3)  |
| 第3课 地中海地区的早期文明 .....       | (5)  |
| <b>第二单元 中古亚欧文明</b> .....   | (9)  |
| 第4课 亚洲文明的发展 .....          | (9)  |
| 第5课 西欧的封建制度 .....          | (11) |
| <b>第三单元 古代文明的交融</b> .....  | (14) |
| 第6课 文明的冲撞与融合 .....         | (14) |
| 第7课 古代文化与科技成就 .....        | (16) |
| 第8课 世界三大宗教 .....           | (18) |
| <b>第四单元 跨入近代社会</b> .....   | (20) |
| 第9课 文艺复兴和海路大通 .....        | (20) |
| 第10课 英国资产阶级革命 .....        | (23) |
| 第11课 美国独立战争 .....          | (25) |
| 第12课 法国大革命 .....           | (26) |
| 第13课 殖民扩张与殖民地的反抗 .....     | (29) |
| <b>第五单元 近代社会的发展</b> .....  | (31) |
| 第14课 工业革命 .....            | (31) |
| 第15课 美国内战 .....            | (34) |
| 第16课 俄国和日本的改革 .....        | (36) |
| 第17课 国际工人运动和马克思主义的诞生 ..... | (38) |
| 第18课 第一次世界大战 .....         | (40) |
| <b>第六单元 近代科技与文化</b> .....  | (42) |
| 第19课 科技与思想 .....           | (42) |
| 第20课 文学与艺术 .....           | (45) |
| <b>参考答案</b> .....          | (47) |

# 第一单元 上古人类社会

## 第1课 人类历史的黎明

### 一、判断选择

1. “完全形成的人”与“正在形成中的人”的本质区别在于\_\_\_\_。  
A. 直立行走                      B. 使用天然工具  
C. 制造工具                      D. 从古猿进化而来
2. 下列各项不属于世界三大人种的是\_\_\_\_。  
A. 白种人                      B. 黑种人                      C. 棕种人                      D. 黄种人
3. 人类社会的第一个阶段应为\_\_\_\_。  
A. 原始社会                      B. 母系氏族社会  
C. 父系氏族社会                      D. 奴隶社会
4. 母系氏族社会逐渐被父系氏族社会取代的根本原因在于\_\_\_\_。  
A. 生产力的发展                      B. 男子在生产地位上的提高  
C. 男子体质的发展                      D. 男子在社会活动中处于支配地位
5. 闻名世界的“北京人”在古人类进化史上属于\_\_\_\_。  
A. 早期猿人                      B. 晚期猿人                      C. 早期智人                      D. 晚期智人
6. 下列对于世界三大人种划分依据的表述，不正确的是\_\_\_\_。  
A. 肤色的不同                      B. 发色的不同  
C. 鼻形、眼形的不同                      D. 智力的不同

### 二、观察发现

7. 观察下列图片，回答问题：



图一



图二



图三

- ①图一、图二、图三中的人分别属于三大人种中的什么人种？

②人类学家划分人种的主要依据是什么？

③试简单介绍一下三大人种的主要体质特征。

④在电视或大街上注意观察人们的外貌特征，体会人种划分的标准。

⑤有人认为，世界上的人种有优劣之分，你同意这个观点吗？试谈谈你的观点。

### 三、阅读思考

8. 阅读下列材料，回答问题：

妇女的家务劳动现在同男子谋取生活资料的劳动比较起来已经相形见绌；男子的劳动就是一切，妇女的劳动是无足轻重的附属品。

——恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》

①材料中的“现在”大致指的是什么时期？当时，在人类经济生活中出现了什么新的情况？

②恩格斯所说“男子的劳动就是一切，妇女的劳动是无足轻重的附属品”是什么意思？

③材料中表述的男女在生产地位上的变化，导致了什么情况的出现？这种情况出现的根本原因是什么？

#### 四、有问必答

9. 原始社会瓦解和阶级社会产生的根本原因是什么？试述其简要过程。

## 第2课 大河流域的文明古国

### 一、判断选择

1. 古代埃及统一国家的形成大约是在\_\_\_\_。  
A. 公元前 3500 年                      B. 公元前 3100 年  
C. 公元前 3000 年                      D. 公元前 2100 年
2. 古代埃及金字塔的功能是\_\_\_\_。  
A. 祭祀太阳                              B. 祭奠祖先  
C. 天文观测                              D. 安葬法老
3. 统一两河流域后，古巴比伦王国存在了大约\_\_\_\_。  
A. 1300 年              B. 200 多年              C. 1500 年              D. 3200 年
4. 最早的古代西亚文明诞生在\_\_\_\_。  
A. 新月形地带的西部                      B. 新月形地带东部的两河流域  
C. 两河流域的东部                          D. 两河流域的西部
5. 古代印度文明最早出现在\_\_\_\_。  
A. 印度河流域                              B. 恒河流域  
C. 印度东海岸                              D. 印度西海岸
6. 古代印度的等级制度中，处于统治地位的是\_\_\_\_。  
①婆罗门      ②刹帝利      ③吠舍      ④首陀罗  
A. ①②              B. ②③              C. ①③              D. ②④

### 二、观察发现

7. 观察图片，回答问题：

①图片中的金字塔位于古代的哪个国家？它是做什么用的？



②金字塔的名称是怎么得来的？

金字塔

③金字塔的建造说明了什么问题？

④金字塔被视为古代世界七大奇迹之首。请查阅有关书籍或上网查询，了解古代世界七大奇迹的一些情况。

8. 观察下面地图，回答问题：



大河流域的亚非文明古国

①人类早期文明为什么首先出现于大河流域？

②图中人类早期文明的分布，在气候带上有什么特征？你能说明这种特征形成的原因吗？

③对比今天的世界地图，说一说两河流域今天主要是哪个国家的位置所在？古代印度在地理范围上与今天的印度有什么不同？

### 三、阅读思考

9. 阅读下列材料，回答问题：

奴隶是主人的工具和财产，不属于人的范畴，不受法律保护；杀死或伤害奴隶不算犯罪，只需向主人赔偿损失；盗窃或藏匿他人奴隶者处死。

自由民损毁其他自由民的眼睛，则应损毁其眼；自由民击落其他自由民牙齿，则应击落其牙齿。

①上述材料出自什么国家的什么文献？试解释一下该文献名称的来历。

②文献对于奴隶地位做了怎样的规定？这一规定说明了什么？

③上述文献的性质怎样？历史地位如何？

### 四、有问必答

10. 等级制度（又称种姓制度）在印度历史上有着重大而深远的影响。试结合教材内容，简要说明印度等级制度的形成、各等级名称、构成人员、各等级的权利和义务情况及阶级实质。

## 第3课 地中海地区的早期文明

### 一、判断选择

1. 西方文明的发源地是\_\_\_\_\_。

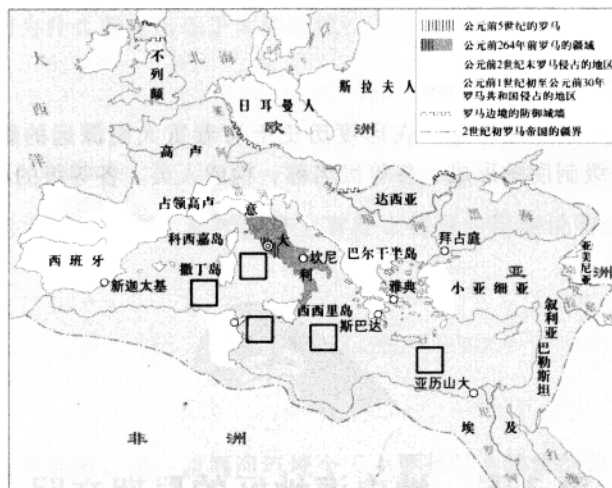
A. 古希腊

B. 爱琴海区域

- C. 斯巴达 D. 雅典
2. 下列各项符合斯巴达奴隶制城邦特点的有\_\_\_\_\_。
- ①以农业为主 ②工商业发达  
③崇尚武力 ④民主政治闻名于世
- A. ①② B. ①③  
C. ②③ D. ②④
3. 罗马共和国成立的时间是\_\_\_\_\_。
- A. 公元前 8 世纪 B. 公元前 509 年  
C. 公元前 27 年 D. 395 年
4. 罗马共和国发动“布匿战争”目的在于\_\_\_\_\_。
- A. 摆脱布匿的统治 B. 争夺地中海霸权  
C. 争夺意大利半岛 D. 争夺北非地区
5. 下列事件按发生的先后顺序排列，正确的是\_\_\_\_\_。
- ①罗马共和国建立 ②罗马帝国分裂  
③罗马帝国建立 ④西罗马帝国灭亡
- A. ①②③④ B. ①③②④  
C. ③②①④ D. ②①③④
6. 476 年，废黜西罗马帝国皇帝的是\_\_\_\_\_。
- A. 部分罗马贵族和士兵 B. 日耳曼人  
C. 腓尼基人 D. 迦太基人

## 二、观察发现

7. 观察地图，在图中填充下列内容：



罗马的扩张

- ①在图中适当位置，标注罗马城、迦太基和地中海的名称。
- ②用不同颜色的笔，分别涂出罗马征服意大利半岛、控制地中海西部地区的大致范围。
- ③用彩笔勾画 2 世纪时罗马帝国的版图界线和 395 年罗马帝国分裂的大致界线。

8. 观察图片，回答问题：

①右面的陶罐画揭示了什么历史信息？



过秤人（古希腊陶罐画）

②这些信息与古希腊哪个奴隶制城邦较为吻合？请说明你的理由。

### 三、阅读思考

9. 阅读下列材料，回答问题：

斯巴达尚武。公民的新生婴儿要送给长老做体检，认为不宜生存的婴儿被丢弃，健壮的男孩儿则从小参加军事训练；男子的理想是成为一名优秀的战士。女孩在婚前也接受严格训练，以便日后成为合格的母亲。

公元前5世纪时，雅典成为最大的国际贸易中心。雅典的皮里犹斯港是著名的国际贸易商港，这里停泊着来往于爱琴海、黑海和地中海各处的商船。岸上建有商品陈列所、货仓、粮仓、商店等，因为各城邦的钱币不同，还建有钱币兑换所。为保证交易正常进行，雅典还设有市场监督、衡器监督和港口监督等官职。

①斯巴达、雅典两个奴隶制城邦大约是在什么时间出现的？

②斯巴达、雅典两个奴隶制城邦，从地理位置上看，各具什么特点？这些特点对于两国的经济有什么影响？

③两则材料分别反映了斯巴达和雅典的什么特点？

#### 四、有问必答

10. 公元前 5 世纪后半期的雅典，正值伯里克利当政。此时雅典的民主政治进入全盛时期。试结合教材内容，回答下列问题：

①雅典“民主政治”的阶级实质怎样？

②伯里克利为推进雅典的“民主政治”，采取了哪些措施？这些措施的结果和影响是什么？

## 第二单元 中古亚欧文明

### 第4课 亚洲文明的发展

#### 一、判断选择

- 下列各项中，代表了古代亚洲文明最高峰的是\_\_\_\_。  
A. 中国唐代文化                      B. 阿拉伯文化  
C. 朝鲜文化                          D. 日本文化
- 日本大化改新仿照的是\_\_\_\_。  
A. 朝鲜                      B. 中国                      C. 阿拉伯帝国                      D. 英国
- 标志着日本从奴隶社会向封建社会过渡的事件是\_\_\_\_。  
A. 大和国家兴起                      B. 大和统一日本  
C. 大化改新                          D. 中大兄皇子为首的改革派政变成功
- 穆罕默德建立的政教合一的阿拉伯国家是在\_\_\_\_。  
A. 麦加                      B. 麦地那                      C. 巴格达                      D. 耶路撒冷
- 下列事件发生的顺序，正确的是\_\_\_\_。  
①阿拉伯半岛基本统一                      ②伊斯兰教创立  
③穆罕默德出走麦地那                      ④穆罕默德率军兵临麦加城  
A. ①②③④                      B. ①②④③                      C. ②①③④                      D. ②③④①
- 下列国家中，其领土未曾跨欧、亚、非三洲的是\_\_\_\_。  
A. 古代埃及                      B. 罗马帝国                      C. 东罗马帝国                      D. 阿拉伯帝国

#### 二、观察发现

7. 观察下面两幅绘画，回答问题：



唐代绘画



日本绘画

- ①两幅绘画在绘画技法和人物的审美取向上有什么相似之处？

②这些相似之处说明了什么？

③试举数例，进一步证明你的观点。

8. 观察图片，回答问题：

①伊斯兰教创始于西亚，为什么在遥远的中国建有它的寺庙？



北京东四清真寺

②伊斯兰教是谁创立的？想一想，他为什么要创立伊斯兰教？

③阅读有关书籍或上网查询，了解有关伊斯兰教的教义、教规及其教众在世界上分布的情况。

### 三、有问必答

9. 大化改新是日本历史上具有重大影响的事件。请结合教材的有关内容回答下列问题：

①大化改新是在什么情况下进行的？

②大化改新的主要内容有哪些？

③大化改新的意义表现在哪些方面？

## 第5课 西欧的封建制度

### 一、判断选择

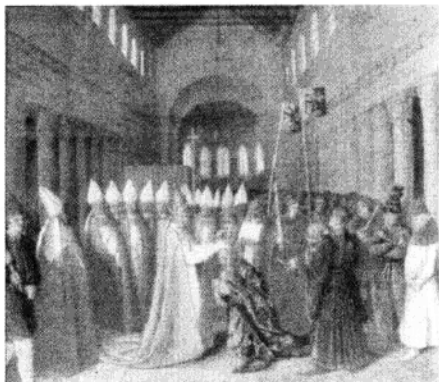
1. 法兰克王国建立的时间是\_\_\_\_。  
A. 476年      B. 5世纪末      C. 7世纪初      D. 8世纪初
2. 查理曼帝国的建立者是\_\_\_\_。  
A. 查理·马特      B. 丕平      C. 查理大帝      D. 克洛维
3. 西欧封建社会的主要矛盾应为\_\_\_\_。  
A. 封君与封臣的矛盾      B. 大封建主与小封建主的矛盾  
C. 封建主与农奴的矛盾      D. 皇帝与封建主的矛盾
4. 下列人物为教皇国的建立奠定基础的是\_\_\_\_。  
A. 罗马帝国皇帝      B. 查理·马特  
C. 丕平      D. 查理曼
5. 城市在西欧各地重新兴起的时间是\_\_\_\_。  
A. 8世纪末—9世纪初      B. 9世纪末—10世纪初  
C. 10世纪末—11世纪初      D. 13世纪末—14世纪初
6. 东罗马帝国灭亡于\_\_\_\_。  
A. 西罗马帝国      B. 奥斯曼土耳其帝国  
C. 法兰克王国      D. 查理曼帝国

### 二、观察发现

7. 观察图片，回答问题：

①图中的查理是什么人？

②想一想，教皇为什么要为查理加冕？



教皇为查理加冕

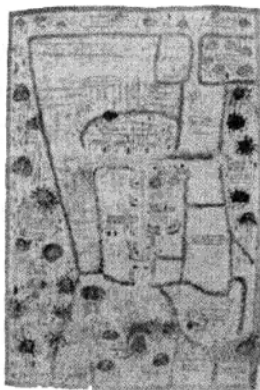
③后来罗马教皇和教会的地位与影响怎样？

④上网查询，了解今天教皇国（梵蒂冈）的有关情况。

8. 观察图片并阅读有关材料，回答问题：

封建主的土地划分为两部分，领主直接管理的土地与农奴的份地互相交错在一起。农奴首先要无偿为领主耕种土地，之后才能种自己的份地。农奴除了要为封建主服各种劳役外，还要用自己生产的谷物、家禽、家畜等产品向封建主交租。

①依据图片所示内容，概括说明西欧封建庄园的经济特点并说明理由。



中世纪的庄园图

②图片和材料都显示了封建主自用地和农奴份地交错分布的情况，请说明两种土地交错分布的原因。

③结合上述材料，说一说当时农奴承担的封建义务主要有哪些。