

ZHONGGUOGONGCHANDANG DISANDAI ZHONGYANGLINGDAOJITI DUISHEHUIZHUYI DE XINRENSHI YANJIU

中国共产党第三代中央领导集体 对社会主义的新认识研究

屠静芬 著



中共党史出版社

ZHONGGUO GUANGHANG, BISHANDU ZHONGGUO GUANGHANGHUI DI SHIJIE ZHUYI DE XINJINSHI YANJIU

中国共产党第三代中央领导集体 对社会主义的新认识研究

屠静芬 著

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党第三代中央领导集体对社会主义的新认识
研究/屠静芬著. —北京:中共党史出版社, 2006. 12

ISBN 7—80199—617—8

I. 中… II. 屠… III. 党和国家领导人—社会主义
建设—理论研究—中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 149383 号

书 名: 中国共产党第三代中央领导集体 对社会主义的新认识研究

作 者:屠静芬

责任编辑:陈海平

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编:100080

经 销:新华书店

印 刷:北京密兴印刷厂

开 本:148mm×210mm 1/32

字 数:228 千字

印 张:11.5

印 数:1—3000 册

版 次:2006 年 12 月第 1 版

印 次:2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7—80199—617—8

定 价:22.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系
电话:82517249,82517244

内容简介

从党的十三届四中全会到十六大的 13 年间,以江泽民为核心的第三代中央领导集体围绕着建设中国特色社会主义这一主题,与时俱进,开拓创新,进一步深化对社会主义本质、社会主义初级阶段、社会主义建设规律、马克思主义执政党建设规律等问题的认识,形成了贯通中国特色社会主义经济、政治、文化以及党的建设等各个方面的新认识,把中国共产党对社会主义的认识提到了新的高度,也为马克思主义理论宝库增添了反映时代特征的崭新内容。



屠静芬，女，1965 年出生，中国人民大学法学博士，现为华中师范大学政法学院副教授，硕士生导师。先后毕业于华中师范大学历史系、中国人民大学中共党史系，分别获得硕士、博士学位。长期从事中国近现代史、中共党史、毛泽东思想等方面的教学与研究工作，已出版《共和国的摇篮》、《湖北革命根据地财经史》、《中国革命史新编》、《中国近现代史研究概览》等多部学术著作，在《江汉论坛》、《党史研究与教学》、《湖北社会科学》等刊物上发表学术论文近 30 篇，并有多篇文章被人大复印资料转载。

序

对社会主义的认识问题,是自科学社会主义创立以来的重大历史性课题。科学社会主义的创立者马克思、恩格斯曾经反复强调,科学社会主义是开放的、发展的理论,科学社会主义基本原理的运用,必须随时随地以当时的具体历史条件为转移。因此,对社会主义的认识,是一个永无止境的历史过程。而对于马克思主义执政党来说,能否在建设社会主义的实践中把马克思主义基本原理与时代特征与现实需要结合起来,紧跟时代的步伐,不断推进对社会主义的认识,则是关系到社会主义建设伟大事业兴衰成败的关键之所在。

中国共产党是一个善于不断进行理论总结和理论创新的马克思主义政党。新中国成立的50多年以来,在领导全国各族人民建设中国特色社会主义的伟大实践中,党的几代中央领导集体坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的根本问题,不断突破传统社会主义观念的束缚,形成新的理论成果,丰富和发展了马克思主义的理论宝

库,也把我们党对社会主义的认识水平提到一个又一个新的高度。

本书正是对以江泽民为核心的中国共产党第三代中央领导集体对社会主义的新认识所作的总结和论述。从1989年党的十三届四中全会到2002年11月党的十六大召开的13年,是以江泽民为核心的第三代中央领导集体执政的13年,也是我们党和国家在中国特色社会主义道路上取得重大成就的13年。对于以江泽民为主要代表的中国共产党人在13年中的理论创新,特别是“三个代表”重要思想的研究,学术界所取得的成果已经很多了。但对于第三代中央领导集体对社会主义的新认识,全面、系统的研究则并不多见。基于此,屠静芬博士于2001年11月将学位论文的选题确定为“中国共产党第三代中央领导集体对社会主义的新认识研究”。本书是在作者学位论文基础上修改整理而成的。这是总结、论述以江泽民为主要代表的中国共产党人对社会主义所形成的新认识的一部具有理论价值的专著。具有如下特点:

选题较好,现实感强。“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,这是一个在社会主义运动史上尚未很好解决的根本性问题,也是当今世界社会主义国家力图解决的重大理论与现实问题。中国共产党第三代中央领导集体坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,紧密联系中国特色社会主义的伟大实践,与时俱进,开拓创新,对社会主义的本质及其相关的一系列重大问题上都形成了新的认识。总结这些新的认识成果,分析其形成的背景与理论依据,对于加强马克思主义理论研究,科

学地认识和把握我们党在新时期的各项方针政策,正确认识当今世界社会主义运动的发展趋势,全面推进中国特色社会主义伟大事业,具有重大理论和现实意义。

内容全面,重点突出。作者运用马克思主义的立场、观点和方法,采取纵横结合的方式,不仅阐述了以江泽民为核心的第三代中央领导集体对社会主义新认识形成的历史条件及过程,而且从社会主义本质、初级阶段、基本纲领、执政党的建设等方面,全面系统地阐述了这些新认识的主要内容。其中,本书还重点阐述了对社会主义新认识的核心内容与集中体现——“三个代表”重要思想,认为“三个代表”重要思想的提出,实现了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”与“建设一个什么样的党、怎样建设党”这两个基本问题的有机结合,给人以有益的启示。

理论联系实际,有较强的说服力。著作以文献资料为基础,视野开阔,层次清晰,文字流畅,较好地阐述了第三代中央领导集体对社会主义的新认识与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承与发展关系。在对具体问题的分析中,作者也提出了自己的见解,有较强的说服力。

当然,该著作也存在着一一些不足的地方。比如,对有些问题的分析与阐述,还略显不够全面、深刻;在文献资料的引用上,主要是依据江泽民的讲话和报告,而对第三代中央领导集体的其他成员的认识则较少涉及;在结构的布局与编排上也还不尽如人意。这些都还有待于作者继续进行更加深入、全面的研究。

尽管如此,作为一名长期在高校从事马克思主义理

中国共产党第三代中央领导集体对社会主义的新认识

论教学与研究的中青年学者，在吸收了最新的研究成果的基础上，敢于对学术前沿问题进行研究与探索，并写出一部涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、法学、史学等多方面内容的学术专著，本身就是值得鼓励与支持的！

王顺生

2006年8月于中国人民大学静园

目 录

绪 论	1
一、马克思主义经典作家关于社会主义的基本思想	3
(一)马克思、恩格斯的社会主义思想及基本原则 ...	3
(二)列宁对社会主义的认识历程	6
二、中国共产党对社会主义的认识历程	8
(一)第一代中央领导集体对社会主义的初步认识	9
(二)第二代中央领导集体对社会主义认识的飞跃 ...	10
三、第三代中央领导集体对社会主义的新认识 ...	12
(一)第三代中央领导集体对社会主义新认识的 主要内容	12
(二)第三代中央领导集体对社会主义新认识的 历史地位	13
四、研究现状及选题意义	15
(一)研究现状	15
(二)选题意义及研究方法	18

第一章 社会主义新认识形成的历史条件及过程	21
一、社会主义新认识形成的历史条件	22
(一)国际背景	22
(二)国内条件	30
二、社会主义新认识形成与发展的历史过程	37
(一)深化社会主义认识的起始阶段	38
(二)深化社会主义认识取得重大理论突破阶段 ...	39
(三)进一步深化和完善社会主义新认识阶段	40
(四)形成以“三个代表”为集中概括的社会主义新认识阶段	41
 第二章 对社会主义本质的全面认识	47
一、对马克思主义生产力标准的新认识	51
(一)对马克思主义发展生产力基本原理的坚持和发展	51
(二)发展社会主义生产力的新思路	55
二、对社会主义本质内涵的全面认识	60
(一)社会主义社会全面发展的新思想	63
(二)促进社会主义全面发展的战略新部署	69
(三)对人的全面发展问题的新论述	81
三、对社会主义本质外延的新拓展	88
(一)党的建设与社会主义本质相统一的新视野 ...	89
(二)“三个代表”重要思想集中体现了社会主义的本质要求	93

第三章 对社会主义初级阶段的新认识	102
一、对社会主义初级阶段的科学界定	111
(一)对社会主义初级阶段基本特征的新概括	111
(二)对社会主义初级阶段历史方位的新确定	116
(三)对社会主义初级阶段理论意义的新阐述	123
二、建设初级阶段社会主义的新思想	126
(一)对社会主义初级阶段建设规律的新探索	126
(二)对社会主义初级阶段现代化建设发展战略的 新发展	131
(三)对社会主义初级阶段基本路线的全面展开	137
三、对社会主义与资本主义关系的新认识	141
(一)利用资本主义发展社会主义的新思想	144
(二)对社会主义与资本主义“两制”关系的 新判断	150
(三)对邓小平国际战略思想的新阐述	158
 第四章 对社会主义初级阶段基本纲领的 新概括	 166
一、对社会主义初级阶段基本经济纲领的 新概括	 166
(一)建立社会主义市场经济体制的新理论	170
(二)对社会主义初级阶段基本经济制度的 新阐述	179
(三)关于社会主义分配的新理论	190
二、对社会主义初级阶段基本政治纲领的 新概括	 199

中国共产党第三代中央领导集体对社会主义的新认识

(一)对中国特色社会主义民主政治的新阐述	201
(二)建设社会主义政治文明的新理论	208
(三)全面推进社会主义民主化进程的新举措	216
三、对社会主义初级阶段基本文化纲领的	
 新概括	218
(一)对中国特色社会主义文化建设战略地位的	
新认识	222
(二)建设中国特色社会主义文化的战略新部署	
.....	227
(三)社会主义文化纲领是对社会主义精神文明	
建设思想的新发展	230

第五章 对马克思主义执政党建设规律的

新总结 233

一、“三个代表”重要思想的时代背景和现实

 依据	238
(一)“三个代表”重要思想形成的时代背景	239
(二)“三个代表”重要思想形成的现实依据	243
(三)“三个代表”重要思想的理论依据	247

二、“三个代表”与社会主义本质论的高度统一 254

(一)“三个代表”体现了党的先进性与社会主义	
根本任务的统一	255
(二)“三个代表”体现了党的先进性与社会主义	
全面发展本质要求的统一	262
(三)“三个代表”体现了党的根本宗旨与社会主义	
最终目标的统一	269

三、“三个代表”揭示了社会主义初级阶段保持	
党的先进性的根本要求	275
(一)“代表先进生产力的发展要求”是社会主义	
初级阶段党的根本任务	276
(二)“代表先进文化的前进方向”是社会主义	
初级阶段全面发展的客观要求	280
(三)“代表中国最广大人民的根本利益”反映了	
社会主义初级阶段加强党的自身建设的	
客观实际	283
四、“三个代表”重要思想是对马克思主义	
执政党建设规律的新总结	291
(一)提出了认识党的先进性的新理念	294
(二)科学地判断了中国共产党的历史方位	300
(三)对党的执政基础和群众基础进行了	
新的论述	305
 第六章 社会主义新认识的重大意义	312
一、社会主义新认识的特征	312
(一)实践性	313
(二)时代性	314
(三)世界性	316
(四)创新性	318
(五)开放性	320
二、社会主义新认识的重大意义	321
(一)理论意义	321
(二)实践意义	327

结束语		334
参考文献		341
后记		353

绪 论

辩证唯物主义认识论认为,人的认识是不可能一次完善的,只能在实践的过程中不断得到丰富和发展。毛泽东在《实践论》中曾指出:“通过实践而发现真理,又通过实践而证明真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识,又从理性认识而能动地指导革命实践,改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论,这就是辩证唯物论的知行统一观。”^①科学社会主义从学说与实践;从一国建设社会主义到多国社会主义建设的实践;再到当前各社会主义国家正在进行的改革与探索本国特色社会主义发展道路的实践,都是人们对社会主义认识的拓展与深化的结果,同样也都是科学社会主义理论同各国实践和时代发展不断结合的过程。

“社会主义”这一美好而神圣的词汇,最初来源于空

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第296—297页。

想社会主义者的笔下。19世纪中叶,马克思、恩格斯批判地继承了空想社会主义理论的合理内核,创立了唯物史观和剩余价值学说,把空想社会主义“置于现实的基础之上”,使之由空想变为科学,从而实现了社会主义认识史上的第一次飞跃。社会主义认识史上的第二次历史性的飞跃,是人们将科学社会主义从理论变为实践,并创立了现实的社会主义制度。这一时期,从苏联一国社会主义发展到十几个国家的社会主义实践以及“苏联模式”社会主义的形成,使人们在社会主义的实践过程中,再次丰富了对它的认识。社会主义认识史上的第三次飞跃,是当前一些社会主义国家在对传统的社会主义模式,即苏联模式的改革实践中,不断深化了对社会主义的认识,探索并逐渐形成具有本国特色的社会主义。这个飞跃正在继续之中。

马克思、恩格斯创立的科学社会主义理论,为人们认识社会主义提供了科学的世界观和方法论,它是行动的指南,而不是教条,其本身没有也不可能穷尽真理。科学社会主义是开放的、发展的科学,它会随着科学内容的丰富而丰富,随着历史和实践的发展而发展。科学社会主义创立以来150多年来的社会主义实践反复证明:把社会主义“置于现实的基础之上”是长期的、持久性的行为。坚持和发展科学社会主义理论,就是要突破其中某些时过境迁的个别结论,就是要在创造性的运用科学社会主义的基本原理的过程中,不断地根据实际情况的变化而进行理论创新。因而,社会主义无论是作为一种思想体系、一种运动,还是一种社会制度,人们对它的认识同样