

馬列主義學習叢書

怎樣學習

社會發展簡史



正風出版社印行

再版告讀者

我們現將『社會發展簡史學習手冊』改名爲『怎樣學習社會發展簡史』，因爲「學習手冊」的名稱對這本書不十分恰當。

我們編這一本小冊子，主要是把報章雜誌上一些談社會發展簡史的文章，加以整理，組織成一個系統，目的是想幫助初學的人得到一個眉目，得到一些材料，倘若進一步學習，我們還是希望讀者閱讀艾思奇先生那兩本關於社會發展史的著作。

目錄

書的介紹和內容提要

一 這本書的特點

A 無產階級的立場

B 歷史唯物主義的觀點

C 通俗生動的文字

二 內容提要

一 誰是我們的祖先

二 原始共產主義

三 奴隸佔有制度

四 封建制度(農奴制度)

五 資本主義

六 從資本主義到共產主義的過渡時期

七 共產主義

學習的目的和意義

一 三種情況的人都需要學習社會發展史

A 對馬列主義陌生的人民羣衆

學習重點

二

- B 長久在解放區的幹部和羣衆.....二四
C 採取教條主義方法，讀過馬列主義的人.....二四
三個學習的目的.....二五

- A 以社會發展規律的知識來武裝自己.....二五
B 展開思想領域的解放戰爭.....二六
C 學會階級分析.....二七

一

- 勞動觀點.....二八

- A 勞動創造了人.....二八
B 勞動創造了世界，歷史首先是勞動者的歷史，勞動人民發展生產的規律，就是人類社會發展的規律.....三一
C 建立我們的勞動觀點.....三一
D 幾個實際例子.....三五

二

- 階級觀點.....三七

- A 階級與階級鬥爭.....三七
B 階級分析.....四〇
C 批判超階級的觀念，展開思想領域的階級鬥爭.....四四

D 幾個實際的例子

四五

三 歷史觀點

四七

A 歷史觀點的基本精神

四七

B 歷史觀點的三要素

四九

C 艾思奇對於學習社會發展史過程中若干非歷史觀點的批評

五一

四 學習方法

一 聯系實際，思想鬥爭

五五

二 掌握重點，照顧全局

五六

五 學習提綱・疑難問題與資料索引

一 學習提綱

五八

二 疑難問題與資料索引

五九

六 參攷書及若干簡要介紹

一 參攷書目錄

六六

二 參攷書簡要介紹

六八

七 疑難名詞解釋

原始公社、氏族公社、農村公社、羣婚、氏族、家族、普那路亞家族、家長制、奴隸社會的無產者、掠奪經濟、民族、國家、階級、生產力與生產關係、生產方式、地主經濟、莊園制、人格依附……………八一

八 附 錄

一 列寧斯大林關於從資本主義到社會主義過渡時期的理論……………八二

A 社會主義新經濟政策的內容及其國際意義……………九一

B 全國社會工業化與農業集體化問題……………九五

C 簡單的結論……………一〇〇

二 過渡期經濟……………一〇二

A 過渡期的一般特徵……………一〇二

B 過渡期經濟的基礎及其本質……………一〇四

C 三化政策與計劃經濟……………一〇七

社會發展簡史學習手冊

一 書的介紹和內容提要

一 這本書的特點

我們現在要學習的『社會發展簡史』。爲十二本幹部必讀之一，係解放社所編，前面四章是摘自李昂節夫的『政治經濟學初級讀本』，後面三章是摘自『社會科學簡明教程』。文字都是十分生動淺近的，特別是最新的一版，把前四章的譯文，修改得更明確而大衆化了，讀起來並無銜接不起之感。這是一本非常嚴謹運用正確觀點所寫成的社會發展史。

A 無產階級的立場

第一、它說明了勞動怎樣創造了世界並改造了世界，說明了人類的歷史首先是勞動者的歷史；同時它還具體的說明了就是人、人的手和腦、人的語言和文學以及文化藝術，也全由勞動創造出來。第二、它不僅一開始就堅定的站在無產階級立場上宣佈我們的目的是創造一個無產階級的社會，不僅具體說明階級社會中各歷史階段的壓迫者對被壓迫者的奴役和剝削，及被壓迫者對壓迫者的英勇抗爭，

而且在行文之間，還經常和各種反動的資產階級觀點，如私有制度與階級劃分是永遠存在的，如實現共產主義的烏托邦思想，改良主義思想等等，作明確的思想鬥爭。第三、它指出人類決無離羣索居的事實，只有過羣集生活，依靠羣衆力量，才能改造自己和改造世界；同時對於那些遺世獨立的幻想，如『魯濱遜飄流記』等，則又給以無情的嘲諷。

B 歷史唯物主義的觀點

第四、它一再說明人類歷史的發展是起因於勞動，起因於工具進步，起因於生產力的發展及其與生產關係的矛盾；說明有了怎樣的經濟，就有怎樣的政治與文化；並在說明某一論點和現象的時候，亦多方引證事實作證明。提到遙遠的古代時，又着重說明這是以地質學、落後民族實況和傳說作根據的。第五、它不僅精詳地說明了由原始社會而奴隸社會、而封建社會、而資本主義社會，再經過一個過渡階段，直到共產主義社會的歷史遞進，不僅說明了每一社會階段皆不可避免和保留上一階段的殘餘和滋長着下一階段的萌芽；而且還批判了那些以爲奴隸社會比原始社會更落後，更不合理等非歷史觀點。

C 通俗生動的文字

這書，除去闡明歷史唯物主義的觀點與方法外，還有好些優點。第一是通俗，沒有什麼令人難於

理解的字句；第二是具體，原則與事例並重；第三是生動，引用着一些簡明有力的詩句和歌謠，好些句子還直接用文學的語言寫成。因此，它不僅適合於已有社會科學基礎的人讀，而且特別適合於初學社會科學的人讀。

二 內容提要

全書共分七章，爲了幫助大家在學習之前，對於這本書的內容能有一個簡要的了解，特分別說明如下：

一 誰是我們的祖先

這一章主要是討論人的起源，討論猿猴如何變成人的歷史，討論人類社會的最初形成。在這一章裏，有三個中心要點，（一）是要認識今天的人類社會，是以前的社會長期發展的結果，同時社會本身又是世界物質發展的結果，即認爲世界是在永久變化發展中的物質。那些關於上帝造人的說法，都是統治階級剝削階級的麻醉劑。（二）是要認識「勞動怎樣創造了人本身。」（恩格斯）就是勞動怎樣把手和腳分開，創造了兩手，兩手的勞作之專門化，和直立行走又怎樣引起了全身機體的一系列變化，產生了音節語，發展了腦筋和感覺器官。（三）是要認識「人的勞動只是在製造工具的時候才開始的，」就是製造工具，使用工具以進行勞動生產，獲取物質生活資料，是人和動物的最根本區別。

總括起來說，這就是關於「勞動創造世界」的學說，說明人類的歷史，在於勞動，在於生產，它是勞動者的歷史，生產者的歷史。生產是人類歷史發展的決定條件。

二 原始共產主義

在這一章裏，又分有十三個小節，一、二兩節主要是說明階級劃分不是天生的，命定的，人類在好幾千年間並不知道階級的區別。第三、四、五三節主要說明「原始羣」（列寧語）的生產方式和生活情況，這中間又可細分為兩小階段，一是採集生活資料時期，二是火的發明和漁獵時期，從每一時期生產力的水平上，和與生產力水平相應的生產關係上，來介紹「原始羣」的生活情形，和情況的變動發展。

第六節主要是說明原始共產主義社會的生產力怎樣從採集漁獵又發展到畜牧種植，於是與這個生產力相應的生產關係，又怎樣由「原始羣」變化到「氏族公社」。第七、八兩節，則綜合前面所說的具體情形，指出原始共產主義社會這一歷史時代的基本特點及生產關係的基本性質，說明在生產力水平很低的狀況之下，生產資料怎樣歸社會成員公共所有，而成為沒有剝削，沒有階級的，社會中一切成員在生產過程中間共同地和自由地幫助的共產主義關係。第九、十兩節就是說明原始共產主義的末期情況。●是隨着生產力的發展，原始公社裏逐漸發生私有財產。●是隨着畜牧和農業分工的發展，發生了氏族之間的交易，代表實行交易的族長逐漸就把一些可交易的財產據為己有；●是由於農

業的進步，小規模的以個體家庭為單位的耕作成為可能，耕地就由氏族共同耕種過渡為分配給小家族來經營，起初還是把公社共有土地定期輪換分配，以後就直到一定土地固定給各家族所有，而成了往後土地私有的來源。這就是說生產力的發展和逐漸擴大，怎樣產生了剩餘生產物，怎樣產生了私有，產生了階級，並且解體了原始共產主義社會。第十一、十二、十三、三章，更向我們提出了一個有意義的問題，就是在十九世紀，二十世紀，地球上還有原始共產主義的殘餘，對於這些殘餘的原始社會，資本主義的態度是侵佔、掠奪、剝減和奴役，但是社會主義却給這些落後的人民開闢了一條新的道路，使落後人民都匯合於社會主義，由於無產階級專政的幫助，他們都由原始的社會形態直接轉向最高的社會主義社會形態。

這一章的中心要點是：（一）鐵的事實證明人類在好幾千年間並不知道有階級的區分，不知道有階級的統治和剝削。社會階級不是永久存在的。（二）社會階級的劃分是人類社會發展到一定階段上才產生的，社會生產發展到一定階段上才產生了階級。（三）社會是變化發展的；而社會的變化與發展又決定於生產的發展，生產方式的發展，不同的生產力發展水平及與之相適應的不同種類的生產關係，決定着各種社會的性質和面貌。

三 奴隸佔有制度

這一章分為十二節。第一、二、三、三節主要是討論奴隸制的發生，要點是說明剩餘的生產物和

剝削可能性及階級的劃分；第四、五、六、三節主要是奴隸生產的特點：即（一）手工業和農業的大規模分工，（二）奴隸的集體勞動，（三）奴隸沒有任何生產工具，也沒有自己本身的支配權。第七、八、九、十、四節，主要是說明奴隸勞動的殘酷剝削，對於生產力發展的限制，生產力和生產關係的矛盾怎樣表現為奴隸與奴隸主，顯貴者與平民，富人和窮人之間的階級鬥爭，以及這個階級鬥爭怎樣終於摧毀了奴隸制度的情形。第十一、十二、兩節則敘述資本主義時代奴隸佔有制的殘餘，並指出了資本主義對殖民地奴隸式的奴役。

在這一章裏，有兩個重要問題，值得一提。第一、就是奴隸制最初是基本上適合於當時生產力發展狀態的，它打破了氏族社會的狹隘性，提高了勞動生產力，任生產力往前發展，奴隸勞動的殘酷剝削這種生產關係終於成了生產力發展的障礙，產生代表着生產力發展方向的奴隸革命，摧毀了奴隸制社會。第二、就是奴隸制社會的生產方式，在生產力方面，主要是製造金屬工具，手工業和農業普遍的社會分工及大規模的奴隸集體勞動；在生產關係方面，則是奴隸主佔有一切生產資料及奴隸本身。在這樣的生產方式的基礎上，社會乃由以血統為基礎的氏族組織變為以地區為單位的顯貴和富有物統治的政治組織，簡要的說也就是使社會的血緣的組織變為地域的組織，出現了人類歷史上第一次發生的階級社會。

四 封建制度（農奴制度）

這一章分爲十六節，第一節說明封建制度的發生，就是生產力的發展，和奴隸革命，怎樣推倒了奴隸制度，並怎樣產生了封建制度。

封建制度是繼奴隸制度而出現的另一個剝削形式。封建制度下的生產方式是繼奴隸制度而出現的另一個敵對的生產方式。

封建制度是怎樣發生起來的呢？

封建制度是在奴隸制度崩潰的基礎上產生的。

在奴隸社會末期，由於奴隸不斷的起義和逃避，及連年不斷的對奴隸的掠奪，戰爭，奴隸佔有經濟大大的削弱了，土地荒蕪了，手工業衰落了，商業蕭條了，到了最後，它終於崩潰了。

奴隸鬥爭本身並不能創造一種新的生產方式，因爲奴隸不是新的生產力的代表。因此奴隸鬥爭的結果，只能使生產愈益停滯，社會愈益蕭條，到最後使奴隸主與奴隸這樣一種生產關係同時走上覆沒的道路。

於是，在奴隸制度崩潰的廢墟上，封建制度就在這樣幾種情況下萌芽以至滋長起來了。

●在奴隸制度臨近沒落的時候，許多自由農民因爲不堪奴隸國家兵役賦役的苛重壓迫與剝削，便自動地把土地獻給當時有勢力的人（如在邊疆屬領中領主），要求取得他們的保護。農民在繳納租稅

以後仍得自由享用其原有的土地，這樣，這些投靠保護的農民就成了以後農奴的前身，而這種剝削形式也正是封建剝削的萌芽。

●在戰爭中取得勝利的軍事首領（如日耳曼侵入羅馬）把侵佔的土地賜給自己的侍從或「親賢」做采邑，這種采邑也叫做封地，領得采邑的領主一方面負有服兵役的義務，另一方面他即把土地交給小農耕種。而自己即成為封地上的剝削者與統治者——亦即封建主。於是封建制度就開始建立起來了。

●在奴隸制度末期，部份的奴隸主，因為受了奴隸起義與戰爭的影響，眼看奴隸經濟的日漸削弱與崩潰，於是起來廢止奴隸制度，開始採用封建生產方法（如中國的周文王）。

在上述的幾種情況下，封建制度生長起來了，開始，農民還有相當的自由權利，在每年一定的節日，可以自由脫離土地，去受另一封建主的保護，但後來連這樣的自由也沒有了，農民完全被束縛在土地上了。

第二、四、五、六、八、九、十等七節，主要是說明封建社會的生產方式，也就是在較進步的鐵工具，小規模的個體生產和農業與手工業在各家庭單位之內的結合，這種生產力的狀況上，它的生產關係表現為●主要生產資料，特別是土地，為地主階級所佔有。●勞動工具則為勞動者所佔有。●地主階級則利用自己對於土地的所有權，使勞動者不能不依附於地主階級，並向後者供獻勞動的生產物。他們被剝削的程度並不比奴隸相差多少，因此他們所處的地位，被稱為農奴的地位。地主階級對

農奴僅僅不能隨便殺害，除此而外，農奴在人格上是完全依附於地主階級的，地主主要的是以賦役和年貢及剝削剩餘勞動的形式掠奪農民。●生產的特點就是自然經濟佔統治地位。

把這一章再詳細一點來說，可以分爲下列幾點：

甲、首先說明封建社會的生產力狀況：

在奴隸制度崩潰以後，封建社會的生產力自然是更加提高了，這表現在封建制度時期，「熔鐵和製鐵工作更進一步改善，鐵犁和織布機的散佈、農業、園圃業、釀酒業和製油業的繼續發展」，及至後來「與手工業作坊並存的手工業工場企業的出現」。這時期，已經有鐵匠、裁縫、鞋匠、鐘錶匠、車匠、輪匠、彫刻匠、鍍金匠、皂工等之分，可見生產力的發展，已使勞動的分工更加複雜化了。

但封建社會的生產力，並不是一開始就到達上述水平的，相反，在奴隸制度崩潰，封建社會的初期，生產力與文化却有一度低落，後來經過封建領主與封建農奴在生產上的自給自足的自然經濟階段，由於勞動分工擴大，商品交換隨之發展，而使封建社會的生產力向着過渡到資本主義生產的方向發展了。

乙、封建社會的生產關係：

在封建社會裏，封建主與奴隸主一樣佔有生產資料，但他不完全佔有生產工作者，這即是說，封建主已不能隨意屠殺農奴，這是因爲新的生產力所需要的不是對勞動不感任何興趣的奴隸，而是需要「能表現某種轉動性，對勞動感覺興趣的生產工作者」，這即是農奴，因爲農奴「有自己的經濟，有自

已的生產工具，具有爲耕種土地並從自己收成中拿出一部份實物繳給封建主所必需的某種勞動興趣。除此而外，在封建社會裏還有農民與手工業者，這些人是以本身勞動爲基礎，佔有生產工具和私有經濟的個人私有制，但這不是佔統治地位的生產關係。

丙、封建生產總的特點是什麼呢？

我們知道生產方式是包括生產力和生產關係二方面的，那麼以上所述生產力與生產關係做基礎，反映在封建的生產方式的總的特點又是什麼呢？

●自然經濟佔有支配地位，每一個封建莊園所生產的主要是爲了自給自足，而不是爲了出賣，每一個莊園裏有農民也有手工業者，並包括各種一定數量之鐵匠、木匠、鞋匠、廚子等，農業是主體，而手工業還是副業，這些手工業者除供領主驅使外，通常還接受農民的定貨生產，有時也製造若干商品拿到市上去賣。到了全盛時期，手工業便脫離封建莊園，形成若干手工業城市了。這種自給自足的封建莊園，便是封建割據的經濟基礎。

●農民與土地結合，地主佔有土地或者是壟斷大部份土地，以此榨取農民，他們不使農民脫離土地，要使農民世代爲地主幹活，農民除獲得自己最低的生活資料外，全部供給地主享用，除此而外，還要農民服役、納貢、交捐稅等。

當然農民所處的境地比之奴隸要好一些，因爲農民還有粗劣的工具，還可以相當獨立的經營小農場，而奴隸則連這些最簡單的東西也是沒有的。

●封建經濟建立在直接的統治和從屬關係，建立在個人身體的依賴關係上的，地主有自己的法律、法院、牢獄，可以隨時懲罰不馴服的農民，還可以與土地一齊出賣，因之，我們稱農民為農奴，列寧則稱之為「農奴的奴隸性。」

●技術的低劣與生產的停滯，由上述幾種特點出發，因此封建社會的生產技術是停滯不前的，除封建主的封建莊園外都是小農經營，因此只能使生產在原有的基礎上不息的重演，在封建莊園，因為是強制性的農奴勞動，因此生產技術的進步也是非常遲緩的。

總之，在封建制度下，一方面我們知道，他比奴隸社會的生產是向前發展了，但同時又因為他是一種對農民的強制勞動。因之，他的進步是非常緩慢的，在某種程度上，是停滯的。

書中第三、七、兩節，主要是敘述在上述封建生產方式上建立起來的社會制度和政治制度；第十、十二、十三、十四、十五等五節，主要是說明生產力的發展，交換工商業，城市手工業，小型市場的日漸發展，在封建農奴制度的腹內怎樣出現了資本主義，出現了商業資本和高利貸資本，這兩種資本又怎樣侵入於封建農奴社會生活之中，摧毀着這一社會基礎，加劇了地主對農民的剝削，和農民的赤貧化，並表現為生產力與生產關係的矛盾，達到非打破封建社會生產關係便不能使生產力發展的地步，這時候，封建社會的生產力與生產關係的矛盾，便表現為●封建地主階級與農民階級●封建地主階級與城市工商業資產階級之間的鬥爭。農民是革命的主力，但由於分散的小經濟地位，使他們不可能有自己的集中組織，不可能建立農民自己的統治，有時會給新的地主階級所利用，或被資產階級