



普通高中实验教材(人教版)《思想政治》(必修2)

学习与评价

政治生活分册

广州市高中《思想政治》新课程实验研究课题组 编



高中《思想政治》学习与评价丛书编委会

主 任 黄 宪

副 主 任 张云平

编 委 (按姓氏笔画为序)

王志远 王实玲 王巧贤 王国钊 云大堂 伊贤锐

李小平 李东梅 张树锋 周 成 林金桦 胡志桥

徐德立 黄耀维 曾建辉 路漫妍 鲍文雄 廖燕飞

丛 书 主 编 张云平

丛书副主编 胡志桥 云大堂

本 册 主 编 姚轶洁

本 册 编 者 王晓琴 李婉灵 徐宝珍 陈宁生 张树锋 姚轶洁

丛 书 审 订 黄 宪

本 册 审 订 云大堂 胡志桥

编写说明

从2004年9月起,高中思想政治新课程在我国广东等四省(区)开始实验。为使课改实验积极稳妥、扎实健康地实施,广州市教育局教研室政治科和中学政治教研会组建了高中思想政治新课程实验研究课题组,组织政治教学骨干教师和优秀教研员针对课改实验中的重点、难点问题展开课题研究。基于实验过程中,师生普遍反映缺少与新课程相配套的有针对性、实效性的教和学的资源的现实情况,“广州市高中《思想政治》新课程实验研究课题组”集中群力研究、开发出高中《〈思想政治〉学习与评价》丛书,以便为实验区同学们学习高中思想政治新课程提供经济实用的学习资源,对同学们学习新课程提供有力有效的支持。

《〈思想政治〉学习与评价》体例包括以下各部分:

学法导航 揭示高中思想政治新课程每一模块的具体特点,提出学习的建议,以帮助同学们掌握科学的学习方法,学好这门新课程。

学习目标 从教学与评价的角度将高中思想政治课程标准确定的学习内容目标按照三维分解为具体、易于操作的学习目标,以利于同学们学有目标要求,评有标准依据。

归纳梳理 按照教材的正文内容,对每课必须学习和掌握的基本理论要点和思想政治教育点以及基本方法进行归纳梳理整合,主要是引导同学们学会读书,提高自学能力和知识整理能力。其中留白待填的关键词要同学们在课前自学教材后填写,或课后用于检测基础知识学习效果。教科书上每个单元“综合探究”课中的有关结论性知识,也已整合进相应的各课内容中。

答疑解惑 就教材学习中的重点难点、拓展类的问题进行深度分析,以引导同学们对有关问题深入思考,开展探究活动。

学习评价 包括课堂自评、课后互评和单元总评,分别以教材一框、一课和一个单元的学习内容为测评范围,按照训练和测试对核心概念、主干知识的理解和初步运用的能力为目标设计试题,供同学们对每框、每课和每单元的基本学习情况进行测试和评价。其中注重了综合探究题的设计,以引导同学们重视学习形式、学习方法的多样化,重视对新题型解题技能的训练。

阅读与讨论 选取与每课学习内容相联系的新信息、新资料,并设计若干讨论题,以引导同学们养成关注社会现实、综合运用知识提高自身思辨能力的习惯,不断提高思想政治素质。

应该说,以上栏目共同构成了学习目标→学习过程与方法→学习评价→学习拓展延伸这一完整的学习过程,强调了内容与形式、过程与方法、学习与评价的辩证统一。希望这一课题成果有助于同学们了解、调控自己的学习进程,养成扎实打基础,不断去运用、不断反思学习效果的好习惯。

目前高中新课程还处于实验阶段,由于编写时间仓促,疏漏之处在所难免,恳请使用该书的师生多提宝贵意见,以便我们再版修订时使本书进一步完善。同我们的联系方式如下:
E-mail:zzkgz@126.com。

学法导航

曾经问一些同学是如何学习政治，尤其是学习“政治生活”模块的，他们其中的许多人都会很无奈地告诉我：背呗！似乎学好政治关键在于你的记忆力怎样。你是不是也这样认为呢？其实不然，背诵的知识只是“知道”而已，由于没有自己的理解，便不是真正的知识，也不可能灵活运用，可见“埋头苦背”是不能学好政治的。有句话讲得好“成功一定有方法”，其实，学好政治也一定要讲究方法。

下面就让我们一起来探讨如何学习“政治生活”这门课。

首先谈谈兴趣。葡萄牙有句名言：爱好即获得知识的第一步。如果你对政治生活丝毫不感兴趣，那是很难学好这门课的。你是不是因为觉得政治生活离你太远，因而没有兴趣？那你可要仔细看看下面的内容。

在公元前320多年前的雅典郊外，人们常常看见一位老人与十多位年轻人热烈地讨论着，这位老人就是被黑格尔称为“人类的导师”，被马克思称为“古代最伟大的思想家”，被恩格斯称为“古代最博学的人物”——亚里士多德。

亚里士多德一生留下许多著作，其中《政治学》是他与弟子们对158个古希腊城邦进行历史和实地考察后完成的，被认为是政治学的开山之作。在这本书中亚里士多德分析了存在的城邦，认为“法治优于人治”、“个人和城邦是不可分割的整体”。他提出了一个著名的命题：“人天生是一个政治动物。”仔细想想，难道我们每个人的生活能离开“政治”吗？当你在学习如何生活的时候，难道能不关注与你息息相关的“政治生活”吗？被亚里士多德认为“一切学问中最高的学问”的政治难道不值得你去学习和探究吗？对于政治，投入多一份耐心，多一份热情，你的生活会更精彩，你也一定会变得更睿智。

其次谈谈学习中常用的方法。

第一，读书。包括读教科书以及其他相关报刊。

对教科书，尽量能做到：每个单元开课前通读全文（包括正文和辅助文），目的是形成对学习内容的整体印象，找出较难理解的地方上课时重点听，提高听课效率；课后有重点地看书，巩固知识点；复习的时候再次阅读课文，理清知识之间的逻辑联系。这一步看似用处不大，其实是透彻理解和灵活运用课本知识的关键，可以称作看书方面最重要的一环。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。熟读教科书，熟记知识点，即使做不到灵活运用，至少不会在做题上无谓失分。

关心时事，经常看报纸和读相关书籍，提高分析能力，开阔视野，阅读时注意联系所学过的知识，也是非常重要的。

第二，记忆。哈伯曾说过：记忆力并不是智慧，但没有记忆力还成什么智慧呢？记忆的意义在于扎实基础，熟悉知识点。记忆的重点应放在概念、原理、基本观点上。而这些内容都比较抽象，不能死记硬背，要在理解的基础上进行记忆，重点把握关键点。所谓关键点是指问题中最有效最突出最能反映本质的内容，在表述中一般反映为关键词，在学习时一定要抓住关键点，记住关键词。只要你能耐心地多次巩固，就能形成深刻的印象。

第三，练习。课后练习，首先要建立在课后复习的基础上，对教科书知识有了比较深的印象，练习就是一个巩固和查漏补缺的过程，会有较好的收效。有些同学喜欢一边做习题一边翻书复习，结果是一合上书，脑袋又空空如也，做了无用功。还要特别提醒你，对于做练习中遇到的问题，要认真对待，找出错误原因，不可按照书后答案一改了事。做客观题时最好能把每一个选项对的原因或错的原因都分析清楚，甚至可以把错的选项当作改错题来考查自己。对于主观题除了做适当的题目外，应该多看例题，了解一定的答题规范，找到一般的答题思路。另外，平时在读书看报时留意分析的角度，积累政治术语，这对解答主观题也有一定的裨益。

第四，归纳。有两种归纳对学好政治都有帮助。

一种是单元结束时的知识归纳。要做到详尽、不遗漏知识点，同时又不僅僅是教科书内容的简单再现。这就要求对课文有比较深入的理解。通常可以按照“是什么、为什么、怎么办”的顺序来归纳教科书内容，这样比较方便记忆和运用。特别要注意教科书上的一些“辅助文”，如“专家点评”、“相关链接”，它们的位置并不太显著，但由于常常涉及到对概念、观点、原理的理解，所以在归纳时也不可忽视。对于“政治生活”模块的知识，要特别注意归纳易混知识点，走出“误区”。如对人民政协的认识，通过总结发现有几个误区需要避免：①把“人民政协”归为国家机关；②把“人民政协”等同于共产党和民主党派；③误认为人民政协由选民选举产生。经常这样“走出误区”，有利于全面掌握知识，提高应对客观题的能力。

另一种归纳是解题方法和考试技巧的归纳。你不仅要注意老师在课堂上讲的，更要在平时自己做题时总结自己的经验和教训，积累方法。

每个人都有自己的优势，你也不例外，你不必盲目地羡慕别人，因为不同的人用同样的方法，不一定会有相同的学习结果，但你可以尝试借鉴“他人之长”用来“补己之短”。以上的方法仅供你学习时参考，相信你一定可以通过不懈的努力，总结出适合自己的学习方法，到那时一个个的困难就会迎刃而解。你可以快乐地学习，并在学习中获得更多的快乐。

目 录

第一课	生活在人民当家作主的国家	1
第二课	我国公民的政治参与	13
第三课	我国政府是人民的政府	36
第四课	我国政府受人民的监督	46
第五课	我国的人民代表大会制度	62
第六课	我国的政党制度	73
第七课	我国的民族区域自治制度及宗教政策	86
第八课	走近国际社会	103
第九课	维护世界和平 促进共同发展	112
参考答案		131



第一课 生活在人民当家作主的国家

学习目标

课标：引述宪法对公民政治权利和义务的有关规定，说明公民有序参与政治生活的意义。

知识内容		能力要求	情感态度 价值观
(一) 人民民主专政：本质是人民当家作主	1. 面对新旧社会两次特大洪灾的思考	☆解释人民民主的广泛性和真实性。 ☆简述民主和专政的关系。 ☆分析说明人民民主专政是新型民主和新型专政的统一。 ☆比较人民民主专政的国家同其他类型国家的区别与联系。 ☆概述我国政府关于人权问题的观点。	☆提高对人民民主专政必要性的认识，树立维护国家利益的观念。能够依法行使权利，切实履行义务，培养正确的权利观和义务观。正确对待政治生活，热情参与政治生活，提高政治责任感。
	2. 广泛、真实的民主		
	国家的产生、含义、根本属性		
	我国宪法对我国国家性质的规定		
	我国人民民主专政的特点和本质		
	我国国家政权的专政职能		
	3. 坚持人民民主专政是正义的事情		
(二) 政治权利和义务：参与政治生活的准则	坚持人民民主专政的必要性	☆联系实际，说明公民应该怎样正确对待自己的选举权和被选举权。 ☆理解自由和纪律的关系。 ☆联系实际，运用公民在法律面前一律平等的原则说明必须反对“特权”思想和行为。 ☆阐述权利和义务的关系，并评价与之相关的社会现象。	
	人民民主专政的国家政权在改革开放的历史条件下被赋予的新内容		
	1. 生活中的政治权利和义务		
	2. 神圣的权利 庄严的义务		
	我国宪法对公民政治权利和自由的规定		
	我国公民必须履行的政治性义务		
	3. 参与政治生活 把握基本原则		
(三) 政治生活：崇尚民主与法制	坚持公民在法律面前一律平等的原则	☆简述我国公民政治生活的主要内容、基本原则。 ☆列举中学生参与政治生活的方式。	
	坚持权利与义务统一的原则		
	坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则		
	1. 置身于政治生活		
	2. 当代中国人的政治生活		
	当代中国人政治生活的主要内容		
	3. 我们总要参与 我们总会参与		
	中学生参与政治生活的方式		



归纳梳理

一、人民民主专政：本质是人民当家作主

1. 广泛、真实的民主

(1) 国家

从产生看，它是_____不可调和的产物和表现。

从本质看，它是_____占统治地位的阶级进行“_____”的工具。

国家的根本属性是_____。

(2) 人民民主专政

我国宪法规定，我国的国家性质是工人阶级领导的、以_____为基础的_____人民民主专政的社会主义国家。

人民民主专政的本质是_____。

人民民主专政的特点：在我国，人民民主具有广泛性和真实性。

人民民主的广泛性，不仅表现在人民享有_____民主权利，而且表现在_____。

人民民主的真实性，表现在人民当家作主的权利有_____、_____和_____的保障。

(3) 民主

民主的含义：民主是指在一定阶级范围内，按照_____的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。

民主的特征：民主具有鲜明的_____性，民主总是属于统治阶级的。

2. 坚持人民民主专政是正义的事情

(1) 坚持人民民主专政作为_____之一，已被写入我国宪法。

(2) 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的_____。

(3) 坚持人民民主专政，在改革开放的历史条件下被赋予了新的时代内容：_____。

二、政治权利和义务：参与政治生活的准则

1. 神圣的权利 庄严的义务

(1) 公民的权利是法定的、神圣的、不可_____；公民的义务也是法定的、庄严的、不容_____的。

(2) 我国宪法规定公民的政治权利和自由有：_____、_____、_____。

(3) 公民必须履行的政治性义务有：_____、_____、_____、_____。

2. 参与政治生活，把握基本原则

公民参与政治生活，要遵守的基本原则有：_____、_____、_____。

三、政治生活：崇尚民主与法制

1. 当代中国人的政治生活

政治生活是人们重要的生活领域，它的主要内容是：



(1) 行使_____。

(2) 参与_____。

(3) 参加_____。

(4) 关注_____。

2. 我们总要参与 我们总会参与

(1) 参与政治生活, 必须明确政治生活的_____。

(2) 参与政治生活, 需要学习_____。

(3) 参与政治生活, 贵在_____。

答问释疑

1. 如何认识民主与专政的关系?

(1) 民主是指在一定阶级范围内, 按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。民主作为国家制度, 其根本属性是阶级性。民主总是属于统治阶级的, 它总要体现和维护统治阶级的利益和意志, 实质是统治阶级的民主。

(2) 专政则是依靠国家政权的暴力对被统治阶级实行的政治统治。从有国家以来, 无论专制国家还是民主制国家都有专政。

(3) 民主与专政二者是辩证统一的关系。区别: 第一, 两者适用的范围不同。民主只适用于统治阶级和人民内部, 专政则适用于被统治阶级和敌对力量。第二, 两者的实施方式不同。民主以政治权利平等实现和少数服从多数为基本特征, 而专政则以国家权力的强制实施为特征。联系: 民主是专政的社会政治基础, 专政是民主的政治保证。只有有效的专政, 才能巩固特定的国家政权和统治阶级的政治地位, 保障社会政治的稳定, 才能使统治阶级和人民内部的民主获得必要的政治条件。

2. 如何正确理解公民在法律面前一律平等的原则?

(1) 公民在法律面前一律平等, 是指法律实施上的平等, 不是指立法上的平等。因为, 我国的法律只能反映和体现工人阶级与广大人民的意志、利益, 不能反映敌对分子的意志和利益, 所以, 在立法过程中不能对敌对分子讲平等。否则, 法律就不能成为打击犯罪、维护社会安定、保证改革开放顺利进行的有力武器。但在法律的执行过程中, 对所有公民都是平等的。

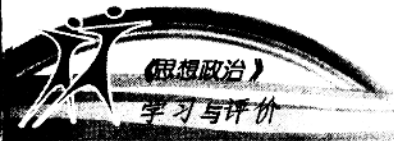
(2) 公民在法律面前一律平等, 不是指绝对的平均主义。公民在法律面前一律平等是要求法律赋予一切人以平等的法律地位, 而平均主义则是要求取消一切差别, 在各方面实行绝对均等, 这种主张是不切实际的。

(3) 坚持公民在法律面前一律平等的原则, 就是反对一切特权。我国宪法规定, 任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权。这说明, 法律面前没有特殊公民。

(4) 我国宪法对公民在法律面前一律平等的规定, 是宪法和法律范围内权利的平等, 现实生活中仍然存在着不平等现象。要消灭这种不平等, 不仅需要运用法律手段, 更重要的是要大力发展生产力, 提高全体人民的文化素质和物质生活水平。

3. 如何正确理解公民的权利与义务相统一的原则?

(1) 从法律关系上讲, 权利与义务同时产生又相对应而存在, 没有权利也就没有义务,



没有义务也就没有权利。

(2) 从法律关系的主体来说,公民既是权利的享有者,也是义务的承担者。当公民个人享有并行使某项权利时,这项权利也是他人应该享有的权利,个人行使这项权利时,不得妨碍他人行使同样的权利,也就是说,公民行使权利时不得损害他人的合法权利。

(3) 权利的实现需要义务的履行,义务的履行确保权利的实现,即公民享受权利需要条件,这个条件的实现需要靠履行义务来创造,如果不履行义务,权利就失去了存在的基础。

(4) 从对公民的要求来说,在我国,任何公民既要认真行使自己的权利,又要自觉履行自己的义务。

课堂自评

第一框 人民民主专政:本质是人民当家作主

单项选择题

1. 下列关于国家的正确说法是

- ①国家不是从来就有的,自人类出现才产生了国家 ②国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现 ③国家的本质是统治阶级进行阶级统治的工具 ④政治性是国家的根本属性 ⑤阶级性是国家的根本属性

A. ①②③ B. ②③ C. ②③⑤ D. ①②③⑤

2. 我国的国体是

- A. 社会主义国家 B. 人民当家作主
C. 无产阶级专政 D. 人民民主专政的社会主义国家

3. 民主是指在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。这里的“一定阶级范围内”是指

- A. 民主的阶级性 B. 民主的局限性
C. 民主的超阶级性 D. 民主属于全体公民

4. 决定国家性质的是

- A. 国家的法律规定 B. 生产力水平
C. 统治阶级的性质 D. 大多数人的阶级性质

5. 在我国,民主的主体包括

- ①工人、农民、知识分子等社会主义劳动者 ②社会主义事业建设者 ③拥护社会主义的爱国者 ④拥护祖国统一的爱国者

A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④

6. 2005年12月20日,胡锦涛在中共中央政治局第二十七次集体学习时强调,要完善行政管理决策机制,健全对涉及经济社会发展全局的重大事项决策的协商和协调机制,健全对专业性、技术性较强的重大事项决策的专家论证、技术咨询、决策评估制度,健全对与群众

利益密切相关的重大事项决策的公示、听证制度，推进行政管理决策的科学化、民主化。
完善行政管理决策的意义在于

- A. 人民群众的民主权利有法律保障
 - B. 专政为民主提供保障
 - C. 公民的权利受到保护，可以促使公民更好地履行义务
 - D. 为人民当家作主提供制度保障
7. 我国社会主义民主的真实性，表现在人民当家作主的权利有
①制度保障 ②法律保障 ③物质保障 ④政治保障
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④
8. 我国的人民民主专政是新型的民主和新型的专政。“新型”是指
①人民民主不具有阶级性 ②人民民主专政对广大人民实行民主，对极少数敌人实行专政
③人民民主专政与资产阶级专政有根本区别 ④人民民主专政在人类历史上真正实现了大多数人的统治
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
9. 我国的民主与专政是统一的，下列选项最能体现这一关系的是
A. 我国的人民民主专政担负着对人民实行民主和对敌人实行专政的双重任务
B. 对极少数人实行专政，对多数人实行民主
C. 对人民实行民主才能有效地对敌人实行专政，对敌人实行专政才能保障人民民主
D. 民主与专政相互区别，相互对立
10. 在改革开放的历史条件下，人民民主专政的国家政权被赋予了新的时代内容，包括
①坚持依法打击极少数敌对分子，维护社会稳定
②突出了为社会主义经济建设服务的国家职能
③重视民主法制建设，依法治国
④为改革开放和社会主义现代化建设创造良好的国内条件和国际环境
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

第二框 政治权利和义务：参与政治生活的准则

单项选择题

1. 我国宪法规定，中华人民共和国年满 18 周岁的公民，都有选举权和被选举权，依照法律被剥夺政治权利的人除外。这说明
A. 我国公民都享有选举权和被选举权 B. 我国民主主体的广泛性
C. 选举权和被选举权都不能放弃 D. 我国公民有权选举国家领导人
2. 公民的政治权利和自由是指
A. 依法享有选举权和被选举权
B. 宪法和法律规定的公民所有权利的总和
C. 公民依法参与国家政治生活、管理国家事务和表达意愿的权利和自由



- D. 公民依法享有的经济和文化权利
3. “到底是什么影响外来投资者在济南的投资信心？济南的政府部门在优化发展环境方面做得如何？”济南市 34 个部门“一把手”面对 200 名来自各行业的评议代表轮流过堂，向代表述职并接受现场打分。这说明
- A. 公民享有广泛的政治权利和自由 B. 公民享有言论自由
C. 公民享有监督权 D. 公民有依法履行维护国家利益的义务
4. 选举和被选举为厂长、村民委员会、居民委员会，属于
- A. 公民的选举权和被选举权
B. 公民的任免权
C. 公民的监督权和政治自由
D. 社会主义民主政治建设的重要内容
5. 人们在广泛享有网络技术的同时，我国政府又对网络技术的合理使用制定了相应的规定，并要求公民遵守这些规定，这说明
- A. 公民的权利和义务是统一的
B. 公民的权利和义务是同等的
C. 权利是由技术进步带来的，义务是国家规定的
D. 权利和义务都应由公民实现
6. 台湾一科技有限公司在东南大学一场招聘报告会上，宣称台湾为“本国”，遭到学生抗议。一位学生指出其公司错误后，该企业负责人依然不改，在场的 300 余名大学生愤然退场。大学生的上述行为表现
- ①自觉履行了公民对国家的义务 ②说明国家利益和个人利益是完全一致的 ③与“台独”分子进行了坚决的斗争 ④坚持与不利于国家统一的行为作斗争
- A. ①③ B. ②③ C. ③④ D. ①④
7. 近年来，全国不少地方积极创造条件，吸引市民广泛参与政府立法决策，通过召开新闻发布会、信息通报会、借助更多媒体刊登法规和规章草案等方法，加大对法规、规章草案的宣传力度，保证市民能够更多地了解法规、规章草案公开征求意见工作的情况及其立法背景、立法目的、调整范围等，使更多的市民能够发表有效、合理的意见和建议。上述材料说明
- ①开门立法保障了人民群众的民主监督权利，推动了社会主义政治文明的发展
②开门立法削弱了政府的职能
③鼓励市民参与政府立法决策，坚持了法律面前人人平等的原则
④让人民充分表达自己的意愿，参加国家政治生活，是社会主义民主的具体表现
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
8. 针对西方发达国家通过各种途径深入我国内地窃取我国居民基因资源的情况，国家出台了有关基因保护条例，要求我国公民自觉保护这一珍贵资源。这说明
- A. 国家依法保护公民的权利和自由 B. 公民有维护个人利益不受侵害的权利
C. 公民有维护国家荣誉的义务 D. 公民有维护国家安全、利益的义务
9. 我国宪法规定：“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”公民在法律面前一律平等，

是指

- A. 立法和守法平等
 B. 取消公民在权利、义务上的差别，实行绝对的平等
 C. 平等地享受权利、平等地履行义务、平等地适用法律
 D. 国家在法律实施上对所有的公民一律平等
10. 对“没有无义务的权利，也没有无权利的义务”的理解，正确的是
 ①权利和义务是完全对等的 ②权利和义务在法律关系上是相对应而存在的 ③权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利的实现 ④权利是法定的，不可非法剥夺的，是可以放弃的；义务是法定的，但不能放弃
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

第三框 政治生活：崇尚民主与法制

单项选择题

1. 公民政治生活的主要内容包括
 ①行使政治权利，履行政治义务 ②参与社会公共管理活动 ③参加社会主义政治文明建设 ④关注我国在国际社会中的地位和作用
- A. ① B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④
2. 在我国的现有政治体制中，农村村民委员会是我国的
 A. 基层政权组织 B. 基层自治组织 C. 基层社会团体 D. 基层经济组织
3. 建设社会主义政治文明，最根本的是
 A. 加强制度建设
 B. 完善基层民主形式
 C. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一
 D. 实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督
4. 某校以“中学生如何对待政治生活”为主题进行了一次问卷调查，下面四个观点，你认为正确的是
 A. 政治与我息息相关，要主动参与政治生活
 B. 政治是政府官员的事，与中学生关系不大
 C. 我准备从事技术工作，懂不懂政治没关系
 D. 政治太复杂，最好远离政治
5. 你赞成上题观点的原因是
 ①政治生活与经济生活、文化生活是相辅相成的，互相促进的 ②中学生的主要任务是把学习搞好，参不参政无所谓 ③政治生活涉及的内容直接影响到人民民主的实现程度，与每个人的切身利益息息相关 ④政府官员是政府权力的行使者，他们才是政治生活的参与者
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

6. 作为中学生参与政治生活, 贵在实践。中学生参与政治生活包括
①参加国家大政方针的制定 ②参加学校的时事政治学习 ③参加共青团 ④参与网上评议政府 ⑤参加居住地的居民委员会、村民委员会的管理活动
A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①②④⑤ D. ①③④⑤
7. 中学生通过上述方式参与政治生活, 有利于
①激发参与政治的热情, 提高参与政治生活的素养 ②增强参与政治生活的能力, 养成遵纪守法的行为习惯 ③增强民主和法制观念, 培养公民意识 ④加深对马克思主义政治观点的理解, 提高辨别政治是非的能力
A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④
8. 一中学生到荷兰参加“世界儿童为和平、为未来”的见面活动, 发现会场没有悬挂中华人民共和国国旗。她意识到这是对祖国尊严的损害, 立即找到这次活动的组织者, 严肃指出其错误。活动组织者真诚道歉后, 迅速在会场升起了五星红旗。这种行为是
①公民在履行维护国家荣誉和利益的义务
②参与社会公益活动的体现
③关注我国在国际社会中的地位和作用的行动
④中学生参与政治生活的具体表现
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
9. 政治生活是社会生活的重要领域, 政治生活的内容更多涉及的是
A. 社会公共管理和公共利益 B. 企业的经营和管理问题
C. 个人合法权利的维护问题 D. 国际竞争与合作问题
10. 在我国, 年满 18 周岁的公民依法享有选举权和被选举权。在中学生中, 一些人已拥有了这样的选举权利。中学生作为选民出现, 应该
①提高自身素质, 培养政治参与能力 ②充分珍惜法律赋予自己的选举权利 ③认真对待, 因为这是人民群众直接参与国家管理的大事 ④自觉接受候选人的监督
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

课后互评

一、单项选择题

1. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具, 这说明
A. 统治和剥削是国家的本质
B. 在国家内部, 被统治阶级不享有任何形式的民主
C. 国家是一种经济组织
D. 阶级性是国家的根本属性
2. 2005 年 10 月, 国务院新闻办公室发布的《中国的民主政治建设白皮书》强调, 中国宪法全面规定了公民的基本权利和自由。以宪法为依据, 中国制定了一系列保障人权的法律, 建立了较为完备的保障人权的法律制度。这表明
A. 社会主义民主的主体是广泛的 B. 我国民主具有制度保障

- C. 物质保障是民主权利最根本的保障 D. 人民民主具有法律保障

2005年10月发布的《中国的民主政治建设白皮书》透露,2003年有13位省部级官员落马,2004年有15名省部级高官被查处,2005年被“拿下”的省部级官员,媒体公开报道的已经有7位。这些官员有的已被判刑,有的正在司法程序进行中,根据材料回答3~4题。

3. 对上述官员的查处说明

- ①国家坚持不懈地开展廉政建设和反腐败斗争 ②反腐败是我国当前的主要矛盾 ③公民在法律面前一律平等 ④公民的权利和义务是统一的

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

4. 上述官员有的已被判刑,有的正在司法程序进行中,说明

- ①以阶级斗争为中心始终不能动摇 ②在我国,民主和专政是统一的,专政是民主的保障 ③国家切实履行专政的职能 ④人民民主具有广泛性和真实性

- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

5. 2005年10月27日,十届全国人大常委会第十八次会议高票通过了《关于修订个人所得税法的决定》。为确定个人所得税减除标准,全国人大常委会法工委曾举行立法听证会,社会各界代表的大多数认为应把个税起征点确定为1600元。全国人大常委会采纳了这个意见,将个人所得税减除标准法定为每月1600元。全国人大常委会举行立法听证会

- A. 体现人民民主专政是民主与专政的统一 B. 有利于公民享有权利和行使自由
C. 体现民主的阶级性 D. 有利于公民行使监督权

6. 近年来,日本当局在历史、台湾等问题上开倒车,屡屡失信于中国人民,激起中国人民极大的愤慨。这说明

- ①中国人民有强烈的爱国主义精神 ②中国公民有维护国家安全、荣誉和利益的义务 ③坚持一个中国原则是中日关系的政治基础 ④日本政府应该以史为鉴,面向未来,纠正在这一系列问题上的错误态度和做法

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

7. 在对日本当局上述做法表示愤慨的同时,我们应该做到

- ①增强法制观念,冷静理智,合法有序地表达自己的情感 ②自觉维护安定团结的政治局面 ③积极参与各种游行示威活动 ④作为中学生更重要的是认真学习,将来报效祖国

- A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③

8. 2005年9月1日,一所特殊学校——江西省启明学校在备受瞩目中举行了隆重的开学典礼。从这天起,江西省未成年犯管教所1100多名失足少年将可以在这里平等地享受九年制义务教育。这说明

- A. 我国坚持公民在法律面前一律平等的原则
B. 我国不允许任何人有超越宪法和法律的特权
C. 任何公民的合法权利都受法律保护
D. 国家在依法实施处罚方面对任何公民一律平等

二、不定项选择题

9. 我国宪法规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家”,这一规定说明了



- A. 我国的国家性质
B. 我国的国体
C. 人民民主是全民民主
D. 全体公民平等地享有管理国家和社会事务的权利
10. 我国有些地方的检察机关对署名举报作出承诺：及时反馈、严格保密、重奖功臣。这表明
A. 我国的举报制度正逐步完善
B. 我国公民享有政治权利和自由
C. 国家保护公民行使政治权利和自由的行为
D. 人民检察院是国家法律的监督机关
11. 《反分裂国家法》于2005年3月14日，在第十届全国人民代表大会第三次会议上高票通过。该法强调，遏制“台独”势力的分裂活动，国家有权采取必要的方式捍卫国家主权和领土完整。这是因为
A. 维护国家主权和领土完整是国家的核心利益
B. “台独”是分裂两岸关系的罪魁祸首
C. 主权统一和民族团结是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证
D. 中国政府和中国人民决不能容忍“台独”分裂国家
12. 2005年5月1日福建省首部对工资支付进行规范的地方性法规《厦门市企业工资支付条例》正式实施，该《条例》对工资的支付、监管、法律责任作出明确规定，从而为讨薪提供了法律保障，同时也为打工者规定了法定休假权。由此可见
A. 权利和义务是紧密联系的，是完全对等的
B. 企业和劳动者在经济活动中要坚持权利和义务相统一的原则
C. 我国公民平等地享有权利、平等地履行义务、平等地适用法律
D. 体现了社会主义民主的真实性，为公民权利的实现提供了法律保障
13. 房地产业作为我国国民经济的支柱产业，对一些城市的财政收入作出了贡献。近年来房价上涨过快，影响了社会经济的平衡发展和群众的切身利益。为此，国务院采取调整房贷政策、对投机炒房所得收入征税等措施，使房价增幅出现回落。这体现政府力求实现
A. 国家利益与个人利益的统一
B. 整体利益与局部利益的统一
C. 公民权利与公民义务的统一
D. 中央与地方的国家权力的统一
14. 公民在行使自己的权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权利和自由。这是因为
A. 在社会主义条件下，权利和义务是统一的
B. 在我国，社会的、集体的、个人的利益是完全一致的
C. 自由是相对的，自由和纪律是统一的
D. 公民的权利既受法律的保护，又受法律的制约

三、非选择题

15. 一些地方官员以维护社会稳定为理由，对群众上访千方百计地压制、阻挠。你怎样看待这种现象？



16. 辨析：某小区内一户居民家中搞装修，常常到晚上 11 点多，噪音严重干扰周围邻居，引起人们的不满。这说明“每个公民都有同样的权利和义务”。

17. 背景材料：我国宪法规定“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由”，同时《中华人民共和国集会游行示威法》规定：集会游行示威等活动必须向主管部门申请，获得批准后才能进行。

辨析：这一法律规定是对我国公民行使集会游行示威等政治自由权利和自由的妨碍和限制。

18. 某市将要进行老城区房屋改造，在公布的拆迁地段中，有一座具有文物价值的古建筑。几名中学生在得知这一情况后，广泛收集了有关古建筑的历史资料，向市政府提出“妥善保存古建筑”的建议。市政府请专家论证后，采纳了他们的建议。

运用政治生活的有关知识评价这几名中学生的行为。