

学校德育文库

詹万生

主编

第三十三册

传统美德教育 (三)



● 中国民主法制出版社 ●

38.135

Z W/S

F)

• 学校德育文库 •

第三十三册
传统美德教育

(三)

詹万生 主编

中国民主法制出版社

编辑委员会名单

主 编:詹万生

副主编:冯克诚

编 委:于 峰

王世虎

冯克诚

乔大君

刘迪谦

江树生

杜希福

张 潭

杨士军

柳友荣

黄天轼

谢交美

鞠维强

齐 欣

万普海

王国芳

孙建新

朱兆榕

刘秋梅

关鸿羽

吾甫尔

周德藩

杨建峰

柳 克

黄学敏

詹万生

刘 芳

王文才

王宝祥

孙建新

李开基

江声树

陈业彬

阿西木

金汉杰

杨润华

郭德宏

董柏林

鲍东明

程方平

王淑文

孙相彬

纪国和

刘子杰

齐 欣

何成保

纽辰生

范 军

易 彬

徐世昌

程方平

雷芳贤

方必文

叶宝生

任 红

刘 芳

齐国民

汪振中

吴金水

单兆众

赵赢洲

黄晞建

韩明涛

滕祁源

目 录

继传统 学先辈 育新人	(1)
在重点高中开展传统美德教育的探讨	(12)
运用传统美德故事进行道德教育	(18)
开展传统美德教育培养“四有”接班人	(21)
传统美德教育的评价与管理	(30)
深入开展传统美德教育推广扩大实验研究成果	(40)
继承传统美德,提高道德素质	(47)
小学低年级如何进行传统美德教育	(49)
中华民族传统美德教育模式的实践与探索	(54)
对传统美德教育途径的探讨	(57)
整体设计,探索传统美德教育的有效途径	(62)
传统美德教育要明理导行	(66)
坚持从实际出发把传统美德教育落到实处	(73)
在市场经济的新形势下深入开展传统美德教育	(78)
“精神早餐”营养丰富	(86)
充分利用“主题班会”进行传统美德教育	(94)
寓传统美德教育于各科教学之中	(97)
发挥电教在传统美德教育中的作用	(101)
谈发挥电教优势实施传统美德教育的途径	(105)
古诗文教学中的传统美德教育	(110)

寓传统美德教育于体育教学训练之中·····	(115)
美术教学与传统美德教育·····	(119)
弘扬中华民族传统美德开展礼仪教育活动·····	(124)
培养学生尊师敬业的美德·····	(131)
浅谈求索攻坚精神的培养·····	(133)
培养学生“勤劳节俭”的美德·····	(137)
培养学生诚实守信的传统美德·····	(140)
继承弘扬中华民族传统美德——勤劳节俭·····	(142)
掌握独生子女心理开展“立志勤学”教育·····	(145)

继传统 学先辈 育新人

——我校是怎样开展中华民族传统美德教育的

近年来,我们学校遵照中央以及各级党委和政府关于改进和加强中小学生德育工作的指示精神,在市、区教育行政和科研部门的指导下,参加了全国“八五”教育科研实验课题“中华民族传统美德教育”实验研究,开展了以“继传统,学先辈,育新人”为中心内容的中华民族传统美德教育实验。

现将我校开展传统美德教育的初步实验情况简要汇报如下。

1. 提高认识,加强领导,坚持不断端正办学指导思想,牢固树立德育的首要地位,把搞好“传美”教育列入学校的德育工作日程,努力提高德育工作质量

随着社会主义市场经济的发展,人们的价值观念和生活方式都发生了很大变化,这些变化不能不影响到中小学生。我校地处铁西区商业中心,南靠全市闻名的九路市场,北邻中国家具城,东接海鲜批发市场,西面是繁华的兴顺街,真正是“身居闹市”。若想“一尘不染”是十分不容易的。从学校教导处的调查看:学生家长中,个体户居多,父母离异、家庭结构不全的学生有 91 人,占全校学生总数 10% 左右,这些学生比独生子女还难教育,他们无心向学,集体观念淡薄,一些家长“有钱能使鬼推磨”的思想直接影响着学生,如初中二年级一名女生在学校广播操比赛中,向同班同学借了一件运动服,对方还索要了 3 角钱租金;初中二年级 3 名男生在沈飞四中几名少女去广州的“启发”下,出走两天闯“天下”,经老师四处寻找、耐心

教育才返校等等。学生的思想动态,使我们感到问题的严重性。在新的历史时期,如何强化学生的思想政治工作,彻底转变学校德育的薄弱状况这一重大问题,摆在领导班子面前。江泽民同志指出:“各级各类学校,不仅要建立完备的文化知识传授体系,而且要把德育放在首位,确立正确的政治方向”。在党的“十五大”报告中又指出:深入持久地开展以为人民服务为核心、集体主义为原则的社会主义道德教育,加强民主法制教育和纪律教育,引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观。大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业精神。青少年是祖国的未来、民族的希望,要十分重视青少年思想道德建设。通过学习,我们深刻地认识到:社会主义的学校,就是要为社会主义建设服务,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和无产阶级革命事业的接班人,就是要确立社会主义的办学方向,遵循马克思主义的教育原理,贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针,切实地把德育放在育人的首位。最近,我们在学习《中国教育改革和发展纲要》的过程中,进一步认识到:初中教育是基础教育的重要阶段。在基础教育中首先要打好做人的基础,针对学生的思想状况和心理发展水平,针对学校以往的德育工作操作性、实效性较差的状况,我们力图改进学校的德育工作。于是,学校领导带队到吉林省辽源市去取经,使我们受到很大启发和教育。接着,又到市内的一些兄弟学校去学习,也使我们开阔了眼界。在此基础上,我们在全体教职工中进行了广泛地宣传发动,学校领导和教师共同认识到,我们国家是一个具有悠久历史、灿烂文化的文明古国,它是“东方文明”的发祥地,素有“礼仪之邦”的美称。千百年来,勤劳、勇敢、智慧的中华民族用自己的双手和心

血谱写了世代相传的传统美德的光辉篇章,它是中华民族的宝贵精神财富。因此开展中华民族传统美德教育就是进行中华魂、中华形、中华根的教育。它有利于学校德育实体地位的落实,能为学校德育系统工程打下一个坚实的基础。它从学校德育内容的改革入手,使德育内容更充实、更丰富、更具体、更形象,从而推动学校的整体改革。这对我们学校教育的改革具有重要的意义。提高了认识,就增强了抓好这项工作的紧迫感和自觉性。要切实把这项教育开展起来,就必须将认识和决心落实到学校的各个方面的工作中去。学校成立了以校长、书记为组长、中层干部为成员的传统美德工作领导小组,每个成员都分别承担一部分工作。负责教学工作的同志指导各学科教研组,把“传美”教育内容寓于课堂教学中;负责思想政治教育工作的同志组织各种活动,把“传美”教育与“养成”教育结合起来;负责总务工作的同志抓紧校园环境建设,搞好隐性教育的潜移默化。分工明确,各司其职,各把一关。同时我们还以初中二年级 10 个班为主体,在全校 18 个教学班,全面开展了中华民族传统美德教育的实验。

2. 深入探索,勇于开拓,采取多样化的教育方法,坚持多种教育途径,寓中华民族传统美德教育于学校的教育教学活动之中

中华民族的传统美德是一个逐渐积累和在不断扬弃之中形成的。在漫长的岁月里,它逐渐形成了一整套较为完整的伦理道德体系,为人们提供了一系列的道德规范和准则。在对学生进行传统美德教育的过程中,首先应明确其实质,让学生知道,中华民族的传统美德实质上就是中华民族的优良道德品质、优秀民族精神、崇高民族气节、高尚民族情感、良好民族礼

仪的总和。为了使学生了解并掌握中华民族传统美德的基本内容,理解其精神实质,并能付诸于行动,我们采取了“学、看、讲、做、评”等方法去加以实施。

学——就是首先要让学生了解“传统美德”的内容。我们以“传美”教育课题组编写的《传统美德故事》丛书为基本教材,这本书集故事性、知识性、趣味性于一体,可读可学,深受学生欢迎。目前,我校初中一年级4个班,初中二年级10个班,学生人手一册,初三年级也配备了一定数量的用书,利用早、午检和准备班团会时间学习。很多学生能认真阅读,写读书笔记。另外,校图书馆还定时向学生开放,推荐有关书籍,收到很好的效果。

看——在普遍阅读《传统美德故事》的基础上,为了使书中的典型人物在学生的头脑里产生更加深刻的影响,初中二年级年级组多次与电影院联系安排观看《周恩来》、《甲午风云》、《火烧圆明园》等历史影片,这既是“两史一情”教育,当然也是传统美德的教育。另外我们还组织学生观看沈阳市第二届中华民族传统美德年会的录像带。都给了他们很大的启发和教育。

讲——根据初中学生好动、容易表现自己的特点,我们要求全校学生人人会讲“传美”故事,从中选拔优秀者在全校讲,并组织班级、学校两级故事员队伍。学校的“传美教育”广播站,每周进行两次广播。这样做的结果,使学生的学习能够入耳入脑,并在校园内造成了一个良好的舆论环境,使学生产生一种积极的心理倾向。

做——进行“传美”教育的最终目的是要见诸行动。如在学习了“立志勤学”的德目之后,古人的头悬梁、锥刺股的刻苦

学习精神给学生以很大的鼓舞。一名学生刚入校时,不爱学习,不守纪律,顶撞老师,经过“传美”教育后,在班主任老师的耐心帮助下,他决心以历史上的杰出人物为楷模,从我做起,从现在做起,思想发生了转变,行动也大有改观,初二学年末,学习成绩明显提高,由原来的第40名跃居第12名,也得到同学们的信任,被推举为副班长。再如,经过“勤俭节约”德目的教育后,全校师生共同动手,修建校园,瞭年7月份,在操场护栏刷油的劳动中,班主任老师带领同学一起干,给学校节约经费2000余元,从开展传统美德教育至瞭,在每个班级的《传统美德在闪光》纪实簿上都记载了许多好人好事,如初二(3)班李振在放学回家路上送迷路老人回家受到群众的称赞,初二(4)班唐英来拾到上千元的存折交给学校等。据不完全统计,全校好人好事约200余件。

评——为了使“传美”教育活动,深入持久地开展下去,坚持评比制度,形成激励机制是十分重要的。学校教导处,团委联合制定了评比量表,按照12个德目划分,根据每个学期“传美”教育计划的要求和进度进行自评、他评和总评。结合德育整体工作的评比,单独列项,除评比“优秀干部”,“三好学生”外,我们每学期末还要评出“传美”教育活动的积极分子。1993年暑期,评出优秀干部28人,三好学生129人,“传美”活动积极分子208人。这样有检查,有评比,促进了“传美”教育的深入开展。

我校在开展传统美德教育中,在教育内容上注意系统性和完整性。在此基础上,开展一些相对独立的教育活动,努力处理好传统美德教育与其他思想品德教育的关系,使传统美德教育与教育工作有机地结合,同步运行,主要有以下几个途

径:

(1)“传美”教育与国情教育相结合

从内容上看“两史一情”教育与“传美”教育有紧密的内在联系。讲“史”讲“情”离不开人物的活动,是人物的活动构成了历史。因此,在学习《传统美德故事》的时候,必然要联系到祖国悠久的历史 and 光辉灿烂的文化,从而激起学生爱国爱民的思想感情。我们根据《国旗法》的要求,每周一都坚持举行隆重的升旗仪式。选拔学生在国旗下讲话,我们举办“两史一情”教育报告会,使学生了解中华民族五千年的文明史,就是革命英雄、仁人志士奋斗史,字字句句都渗透着“传美”教育的内容。实践证明,美史教育结合,以史附美,将会收到双倍的育人效果。

(2)“传美”教育与优化课堂教学相结合

课堂教学占据学生在校活动的大部份时间,是对学生进行传统美德教育的最经常的最基本的途径。我们要求老师在各科教学中有意识地进行传统美德教育,把传统美德教育贯穿于教学的各个环节之中。备课时,要挖掘教材中渗透“传美”教育的固有因素。讲课时,要抓住知识传授与“传美”教育的结合,课后,要注意考查“传美”教育的落实情况,并且将其纳入评估课堂教学水平的内容之一。文科教学如语文、历史、地理等学科的渗透很好,理科教学也尽量结合适当的内容,如通过讲授许多科学家的发明创造以及我国劳动人民的聪明才智、为科学献身的精神等进行渗透,也取得了较好的效果。特别是政治科教学,认真研讨如何寓“传美”教育于政治教学之中这个课题,经过一段实验,总结了经验,对其他各科教学起到了推动作用。

(3)“传美”教育与社会实践相结合

中华民族的传统美德于社会的各个层面都有所表现,这是对青少年进行教育的极好场所。我们应该利用这些活的教材,对学生进行生动的现实的“传美”教育。初三(2)班组织学生到锦州辽沈战役纪念馆参观,初一年级组组织学生到抗美援朝烈士陵园扫墓,初中二年级全体师生到抚顺雷锋事迹展览馆学习等等,使学生受到了深刻的教育。充分利用这些资源对学生进行“传美”教育,就寻找了一个十分广阔的大课堂。

(4)“传美”教育与学雷锋活动相结合

雷锋是六十年代的英雄,也是当瞭做人的楷模,雷锋精神扎根于东方传统美德的土壤中,闪耀着中华民族美德的光辉。自开展“传美”教育活动以来,我们自觉地把它与学雷锋活动结合起来。瞭年3月,我们开展了“向雷锋学习”活动月。雷锋同志的爱国爱民,立志勤学,团结友爱,勤俭节约的事迹给学生很大教育,班班开班会,人人讲体会,使学生在学雷锋的活动中明确了继承传统美德的现实意义。3月末,我们召开了全校师生参加的“向雷锋同志学习,做合格的中学生”大会,会上各班都表演了优秀节目,师生同台表演,这样不仅再一次深入宣传了雷锋精神,也再一次使学生受到了传统美德教育。

(5)“传美”教育与养成教育相结合

《中学生守则》、《中学生行为规范》和中华民族传统美德是密切联系在一起的,《守则》和《规范》是形,美德是魂,学生只有具备了好的品德,才能自觉遵守校纪。学生遵守《守则》和《规范》,反过来必然会促进美德的形成。在进行“谦虚礼貌”、“律己宽人”德目教育的过程中,我们在贯彻《守则》、《规范》的基础上,又印发了国家教委日前发出的关于转发《北京市中小

学生礼仪常规》通知,加强了行为规范的养成教育,提高了学生的素质。

(6)“传美”教育与家庭教育相结合

家庭教育对一个人的成长起着十分重要的作用,为了改善家庭教育环境,我们定期召开学生家长会,向他们宣传传统美德教育的意义、内容和方法,要求他们配合学校进行传统美德教育,尤其是“孝敬父母”这一德目倍受家长的欢迎。家庭教育工作的加强,家庭教育与学校教育的衔接和配合,使“传美”教育收到良好的效果。

(7)“传美”教育与课外活动相结合

自开展传统美德教育活动以来,我们针对初中学生的年龄特征,组织了丰富多彩的课外活动,结合重大节日举办大型文艺活动,如“我爱中华演唱会”、“庆七一,讲传统”等文艺汇演,举办学生书画作品展,制作传统美德十二个德目的展览板,组织学生参观,举办“传美”活动征文,每周召开一次班团会,每两周出一期黑板报,举办团校,班级、学校组织二级故事演讲团,建立“传美之声”广播站等。通过这些形式,除了宣传古瞭英雄人物的事迹之外,还大力宣传学生身边的好人好事,这样做使“传美”教育更有说服力、更有影响力,使学生们感到中华民族的传统美德就在自己的身边,看得见,学得了。

综上所述,“学、看、讲、做、评”和“7个结合”使各种教育形式协调配合,互相促进,功能互补,达到了知、情、意、行和谐发展的教育效果。

3. 中华民族传统美德教育已初见成效,促进了我校各项工作的全面展开,使学校面貌发生了明显变化

一年来,在市、区教育行政和科研部门支持、指导下,经过

全校的共同努力,中华民族传统美德教育促进了学校的整体教育改革的深化,提高了德育工作的质量,使广大师生的精神面貌发生了前所未有的变化,一些方面的工作取得了突破性进展。

(1)在学校开展传统美德教育中,我们首先抓了教师队伍的建设,进行师德教育

校党支部要求党员、干部、团员、青年教师要在传统美德教育中起模范作用。“没有师德,就没有学校的德育”是全校教职员得出的结论。目前在校园里每位教师都能做到:凡是要求学生做到的,教师首先做到,通过自己的言谈举止来影响学生。在“传美”活动中,我们先后两次召开了教育教学研讨会,最近还召开了“弘扬中华民族传统美德,拜师敬业大会”,18名新老教师结成9对师徒关系,老教师心情激动,干劲十足,新教师虚心拜师,争相表态,场面十分热烈。(这一消息,沈阳广播电台进行了播放,并被刊载在10月14日《沈阳日报》上。)本学期以来,每位教师都能积极撰写有关的体会文章,最近由铁西区教育学会评出一等论文8篇,二等6篇,三等5篇,计19篇。其中《学生心理发展水平与“传美”教育的层次性、系统性》在全国“传美”教育年会上交流,并荣获一等奖。实践使我们感到:教师的表率作用,是搞好传统美德教育的重要保证。

(2)开展“传美”教育,促进了校园文化的建设,优化了育人环境,建立了良好的校风

近一年来,我们不等、不靠、不要国家一分钱,千方百计自筹资金近30万元。购买了摄像机,增添10台录音机,整修了操场,安装了护栏,新建2个篮球场,铺了柏油路,教学楼内外

都进行了粉刷,楼道悬挂我国历史名人画像 40 幅,新安装了 6 个铝合金橱窗,教学楼上安装了直径 1.2 米的大钟,对学生进行“惜时”教育,还镶嵌了“团结、勤奋、求实、进取”八字校训,时时提醒全体师生用以自励。整个校园整齐清洁,这一切都给学生以无声的教育。

(3)通过开展传统美德教育,学生的精神面貌发生了深刻的变化,具体表现在

①经过“天下为公”、“爱国爱民”德目的教育,使学生政治方向更加明确,学习目的进一步端正,要求上进的多了,有 462 名学生递交了入团申请书,上学期有 98 人经团校学习获得结业证书,其中有 78 人光荣地加入中国共产主义青年团。

②通过“立志勤学”、“求索攻坚”德目的学习,激发了学生为振兴中华而刻苦学习的劲头,如:初二(8)班班长彭卓群同学,自开展“传美”活动以来,表现十分突出。昨年 10 月,他得了慢性阑尾炎,上午在医院打点滴,下午立即返校上课,在此期间,学校举办英语竞赛,他带病认真准备,终于取得一等奖,受到了师生的一致称赞。初三(3)班刘鹏、初二(3)班孙宏波等同学都因生病耽误了两个多月的时间,他们在病假期间不忘学习,硬是用古人“悬梁、刺股、映雪”的苦读精神,把拉下的课程补了回来。最近,在全国单列城市英语竞赛中,初三(1)班刘妍和单丹同学分别以 88 分和 91 分的好成绩获得优胜者的光荣称号,她们说:“学校开展中华民族传统美德教育,我们似乎长大了许多,懂得了许多。伟大祖国五千年积累的优良传统,我们这一代年轻人应该继承下来,发扬光大。”

③我校地处铁西区的商业中心,“对口直升”政策实行以来,周围环境不太好,学校的生源较差。通过“律己宽人”、“团

结友爱”、“谦虚礼貌”、“诚实守信”等德目的学习,学生的品德面貌普遍发生了较大的转变。如,初中三年级几名个体户的子女,号称“五姐妹”,凭着家庭优厚的生活,只知吃好的,穿时髦的,不思学习,在班级里称王称霸,连男同学也惹不起,通过“传美”教育活动,她们进步很大。其中一名学生,以前总打扮得花枝招展,几乎一天换一套新衣服,学习了“赵匡胤教女俭朴”、“司马光教子节俭”的故事,她受到教育,主动跟家长要求,课后不再买新衣服穿,还把穿了不久的新棉衣捐给了河南灾区人民。

总之,中华民族的传统美德已在学生中产生巨大影响。目前校园里,尊敬师长、懂礼貌的多了,打架骂人的少了;爱集体、讲团结的多了,损坏教学公物的少了;爱学习,懂惜时的多了,消极厌学的少了。一年来,经过全校师生的努力,我们出色地完成了教育教学任务,我校党支部被上级党委评为先进党支部。1992~1993年经区教育局评估,我校被评为全面完成责任状、教育教学有突出贡献单位;在综合治理方面,学生犯罪率为零,被评为综合治理先进单位;体育方面,我们在抓好普及的同时,也抓了提高,校女子排球队荣获沈阳市中学组亚军,校足球队获1993年度“市长杯”足球赛冠军,并且双双荣获精神文明队称号。

国务院副总理李岚清同志指出“我们建设有中国特色的社会主义,是在东方这块古老的土地上的,我们民族的优良传统决不能丢”。实践证明:在改革开放的瞭天,继承并发扬中华民族的传统美德是十分必要的,也是十分重要的,这不仅是在培育瞭天的学生,也是在培育明天的公民。这是一项巨大的长远的系统工程。我校开展这项活动,才刚刚起步,我们将进

一步虚心学习兄弟学校的先进经验，扎扎实实地工作，将中华民族传统美德教育提高到一个新水平。

沈阳市第一六〇中学

在重点高中开展传统美德教育的探讨

在重点高中，教学任务重，升学压力大，在一部分教师、学生和家長中存在着开展传统美德教育耽误学习的心理障碍。在这种情况下，如何做到两全其美是问题的关键。

1. 提高认识，统一规划，使传统美德教育工作得以顺利进行

在我们学校曾经存在着一对不应该矛盾的矛盾，即两种对立的认识：一种认识是，升学率是衡量重点高中成绩的唯一尺度，因此，要把一切时间和精力都投入到文化课的教学上，传统美德教育没时间抓，也没必要抓；另一种认识是，越是重点校就越要重视传统美德教育，因为要想培养更多的德智体美劳全面发展的适应三个面向需要的人才，只凭课堂教学是不够的，只有在高度重视课堂教学的同时重视开辟课外教育阵地，深入开展传统美德教育，才能继承和发扬中华民族的优良传统，立足于世界民族之林。为了消除分歧，统一思想，我校主要采取了以下3项措施。

(1) 集体辅导，全面提高

为了统一教师的思想认识，学校先召开了全校教师大会，书记、校长作宣传报告，使全体教师对传统美德教育问题有了明确的认识。

(2) 积极宣传，正面引导