

人教版 新课标

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教学

达标作业

D A B I A O Z U O Y E

四年级 [上]

数学

A 级 基础达标 / 巩固 · 梳理

B 级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C 级 培优导航 / 探究 · 创新

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师

成都时代出版社
四川教育出版社



天府教学

达标作业

数学

四年级上(人教版新课标)

丛书总编 黎启阳
本册主编 李洪伟
编 者 李洪伟 曾昌兵



成都时代出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

达标作业ABC·数学四年级(人教版新课标)/李洪伟
等编.成都:成都时代出版社,2005

ISBN 7-80705-134-5

I.达... II.李... III.数学课—小学—习题
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090904 号

责任编辑:左 驾 巨东升

封面设计:文绍安

版面设计:华 彩

达标作业ABC·数学四年级·上(人教版新课标)

本册主编 李洪伟

成都时代出版社出版
四川教育出版社 发行

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街 19 号 邮编:610017)

(四川教育出版社地址:成都市槐树街 2 号 邮编:610031)

新华书店经销

四川南方印务有限公司印刷

16 开

11.5 印张

294 千字

2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80705-134-5/G·90

定价:13.60 元(上下册)

电话:(028)83223609(编辑室)

86615182(发行部)

编写说明

为了适应教学改革需要,达到全面提高学生整体素质的目的,我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划,并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上,依据全新的思路和各地教学的实际情况,编写了这套《达标作业ABC》系列丛书,专供四川省小学教师、学生在教学中使用。

本丛书是一套同步到课(节)的,兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具,具有以下三方面的突出特点:

在内容上,丛书遵循由易到难的原则,注重双基,突出重点,分散难点,将各课(节)分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作的四部分。

在形式上,丛书精心设计编排体例,每课(节)A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系,又紧密衔接,实现了由知识到能力的转化,体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量,灵活设计题型,注重了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上,丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点:

1. 每课(节)、每单元均与教学同步,并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时,可根据教学需要,灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合,可不受参考用时的限制。
3. 每课(节)、每单元全部整页设计,每页设“班级、姓名”栏目,学生交作业,可沿点划线裁剪后上交,老师只需收集薄薄几十页,携带非常方便,改作业、作训练、搞测试轻松自如!

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书,本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏差错之处在所难免,敬请有关各方惠赐宝贵意见,以利我们改进、提高。

天府教与学研究室

2005年7月

目录



第一单元 大数的认识	(1)	第四单元 平行四边形和梯形	(49)
第一节 亿以内数的认识	(1)	第一节 垂直与平行	(49)
认识比万大的数	(1)	认识平行、垂直	(49)
亿以内数的读法	(3)	画平行线、垂直线	(51)
亿以内数的写法	(5)	第二节 平行四边形和梯形	(53)
比较数的大小	(7)	平行四边形和梯形(一)	(53)
用“万”作为单位、近似数	(9)	平行四边形和梯形(二)	(55)
第二节 数的产生和十进制计数法	(11)	第四单元达标测试验收卷	(57)
第三节 亿以上数的认识	(13)	第五单元 除数是两位数的除法	(59)
第四节 计算工具的认识	(15)	第一节 口算除法	(59)
第一单元达标测试验收卷	(17)	整十数、整百整十数除以整十数	(59)
第二单元 角的度量	(19)	第二节 笔算除法	(61)
第一节 直线、射线和角	(19)	两位数、整百整十数除以整十数(一)	(61)
第二节 角的度量	(21)	两位数、整百整十数除以整十数(二)	(63)
第三节 角的分类	(23)	两位数除以两位数、三位数除以两位数	(65)
第四节 画角	(25)	商是两位数	(67)
第二单元达标测试验收卷	(27)	商不变的性质	(69)
第三单元 三位数乘两位数	(29)	第五单元达标测试验收卷	(71)
第一节 口算乘法	(29)	第六单元 统计	(73)
第二节 笔算乘法	(31)	第一节 纵向复式条形统计图	(73)
三位数乘两位数(一)	(31)	第二节 横向复式条形统计图	(75)
三位数乘两位数(二)	(33)	第六单元达标测试验收卷	(77)
末尾有0的三位数乘两位数	(35)	第七单元 数学广角	(79)
常见的数量关系	(37)	期末测试验收卷	(81)
积的变化规律	(39)	参考答案	(85)
乘法估算	(41)		
第三单元达标测试验收卷	(43)		
期中测试验收卷	(45)		



第一单元 大数的认识

第一节 亿以内数的认识



认识比万大的数



双基点“精”

理解每相邻两个计数单位之间的进率，是学好本章知识的关键。



A 级
基础达标

(20分钟内完成)

巩固·梳理

等级	
得分	

一、练功房（直接写出得数）。

$38 + 17$

$270 + 370$

25×40

$100 \div 25$

$234 + 766$

$76 - 26$

$800 - 390$

125×8

$1800 \div 90$

810×0

二、我会填。

1. 一(个)、十、百、千、万……都是 ()。
2. 10 个一是 ()，10 个十是 ()，10 个千是 ()。
3. 10 个万是 ()，10 个十万是 ()，10 个百万是 ()，10 个千万是 ()。
4. 相邻两个计数单位之间的进率是 ()。

三、数位顺序表，我会填！

数级	...	万级				个级			
数位	...	() 位	() 位	() 位	() 位	() 位	() 位	() 位	() 位
数位顺序 (右起)	...	第() 位	第() 位	第() 位	第() 位	第() 位	第() 位	第() 位	第() 位
计数单位	...	()	()	()	()	()	()	()	()

四、这些 8 在每个数中表示什么意义，会连吗？

8 个万

8 个十万

8 个千

8 个十

8 个千万

600840750

36782005

7432584

84070000

4328000





B 级
能力拓展

(30分钟内完成)

迁移·发散

等级	
得分	

一、我会填。

1. 从个位起,第()位是万位,第八位是()位。
2. 一个数的最高位是百万位,这个数是()位数;一个六位数,它的最高位是()位。
3. 43825670 这个数包含()级和()级,2 在()位上,十万位上的数字是()。
4. 与万位相邻的两个数位是()和()。

二、填出下面各数相邻的两个数或中间的数。

() 10000 () () 85400 ()
32760 () 32780 56799 () 56801

三、明辨是非(对的打“√”,错的打“×”)。

1. 每相邻两个计数单位之间的进率是 10。 ()
2. 80605 这个数的万位上有 8 个计数单位。 ()
3. 数位和位数表示的意义是一样的。 ()
4. 6 在任何数位上表示的大小都是一样的。 ()
5. 个位、十位、百位、千位都是计数单位。 ()

四、精挑细选(将正确答案的序号填在括号里)。

1. 万位的计数单位是 ()
A. 万 B. 万位 C. 个位、十位、百位、千位
2. 一千万是 _____ 个万。 ()
A. 100 B. 1000 C. 10000

C 级

(10分钟内完成)

培优导航

探究·创新

看看这些 8 和 6 表示多少(填在括号内)。

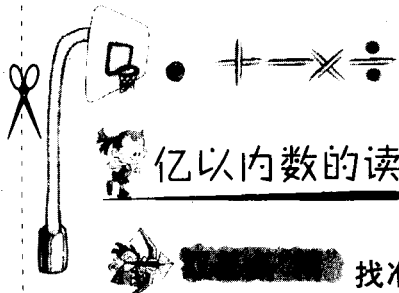
8 个() 8 个() 8 个() 8 个()
8 6 8 6 8 6 8 6
6 个() 6 个() 6 个() 6 个()



解答提示

看看这些数各自占的数位,想想各自的计数单位。





亿以内数的读法

 找准数位读数，就是你的法宝！

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、读一读，填一填。

85

读作：_____

8005

读作：_____

8050

读作：_____

850000

读作：_____

80050000

读作：_____

80500000

读作：_____

二、我会填。

1. 万以内数的计数单位依次是()、()、()和()。
2. 在整数数位顺序表中，从个位起向左数，第五位是()位，第八位是()位，百万位是第()位，十万位是第()位。
3. 万级的数要按照()的数的读法来读，再在后面加上一个()字。

三、先指出下面每个数的最高位，再读出来。

84320

最高位：_____

读作：_____

7540200

最高位：_____

读作：_____

93600000

最高位：_____

读作：_____

30800320

最高位：_____

读作：_____

420063

最高位：_____

读作：_____

50010000

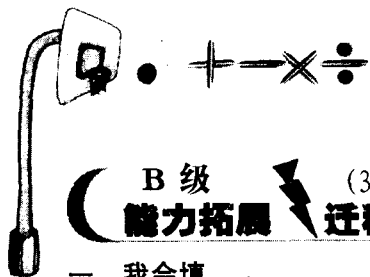
最高位：_____

读作：_____

四、我是小神医。

1. 507003 读作：五十万七千零零三 诊治：_____
2. 416005 读作：四十万一万六千零五 诊治：_____
3. 80900600 读作：八千零九十万六百 诊治：_____
4. 157800 读作：一十五七千八百 诊治：_____



**B 级** (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、我会填。

1. 与万相邻的计数单位是()和(), 与 900 相邻的两个数分别是()和()。
2. 723056 的最高位是()位, 千位上的数字是(), 表示()个(), 2 在()位上, 表示 2 个()。

二、读一读, 说说它们是怎样组成的。

- 57800 读作: _____ 组成: _____
- 80053002 读作: _____ 组成: _____
- 9005030 读作: _____ 组成: _____
- 130002 读作: _____ 组成: _____

三、明辨是非(对的打“√”, 错的打“×”)。

1. 每两个计数单位之间的进率是 10。 ()
2. 在一个数里, 每个数字所占的位置叫做数位。 ()
3. 700500 读作七十万五百。 ()
4. 一个七位数, 它的最高位是百万位。 ()

四、手拉手, 好朋友(连一连)。

60000006 60000060 60000600 60006000 60060000

六千万零六十 六千万零六 六千零六万 六千万零六百 六千万六千

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

用四个 5、三个 0 各写出一个符合要求的最大七位数。

1. 一个零也不读的数。 ()
2. 只读一个零的数。 ()
3. 只读两个零的数。 ()
4. 三个零都要读的数。 ()

解答提示 分级写数, 合理安排“0”。





• + - × ÷



亿以内数的写法



找准数位写数,就是你的法宝!

A 级 (20分钟内完成)

基础达标 巩固·梳理

等级	
得分	

一、我会填。

1. 在写含有两级的数时,先写()级,再写()级,哪一位上一个单位也没有,就在那一位上写()。
2. 一个数由4个百万、5个千、8个十组成,这个数写作()。
3. 比最大的五位数多1的数是(),比它少1的数是(),这两个数相差()。

二、写出下面各数,并指出是几位数,最高位是什么位。

1. 七千零八万四千五百零三

写作: _____ 是 _____ 位数,最高位是 _____ 位。

2. 二百八十八万零四十二

写作: _____ 是 _____ 位数,最高位是 _____ 位。

3. 九十七万零七十

写作: _____ 是 _____ 位数,最高位是 _____ 位。

4. 八千万零三百五十

写作: _____ 是 _____ 位数,最高位是 _____ 位。

三、把相同的数连起来。

三千五百万零三十五

35003050

三千五百万三千零五十

35000035

三千零五万三千零五

30503500

三千零五十万零三百五十

30053005

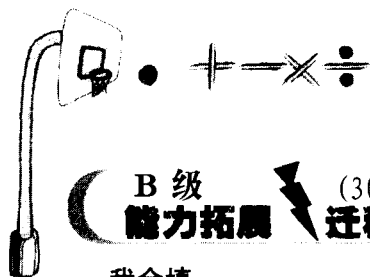
三千零五十万三千五百

30500350

三千零五万零三十五

30050035



**B 级**
能力拓展

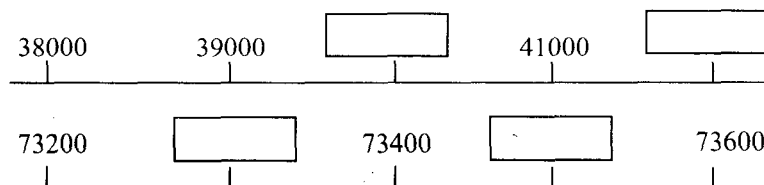
(30分钟内完成)

迁移·发散

等级	
得分	

一、我会填。

1. 30060360 这个数包括()级和()级, 这个数读作()。
2. 一个数从个位起, 第三位是7, 第五位是8, 千万位上是2, 其余各位上一个单位也没有, 这个数是()。
3. 用3、0、8、2、5 组成一个最大的五位数是(), 最小的五位数是()。

二、在 里填上合适的数。**三、比一比, 写出下面各数。**

1. 八千八百八十八 写作: _____
2. 八千八百万零八十八 写作: _____
3. 八千零八万八千零八 写作: _____
4. 八千零八十万八千零八十八 写作: _____
5. 八千八百八十八万零八 写作: _____

C 级

(10分钟内完成)

培优导航 探究·创新

1. 写出一个最大的八位数, 每个数字不同。
2. 写出一个最小的六位数, 每个数字不同。
3. 写出一个比最大的五位数小1的数。
4. 写出一个比最小的六位数大1的数。

**解答提示**

分级写数, 注意数位和位数。





比较数的大小



比较数的大小分为位数相同和位数不同两种情况。

A 级
基础达标

(20分钟内完成)

巩固·梳理

等级	
得分	

一、我会填。

1. 比较两个数的大小,如果位数相同,最高位数字小的这个数就()。
2. 比较两个数的大小,如果位数相同,左起第一位上的数字()的那个数就大;如果左起第一位上的数相同,就比较();……
3. 两个七位数相比较,如果百万位上的数字相同,就比较()位上的数字。
4. 按照从大到小的顺序排列 85000、80500、100450 和 90200 是:
() > () > () > ()
5. 比最大五位数大 2 的数是(),比最大七位数小 3 的数是()。

二、比一比,在○里填上“>”“<”或“=”。

98578 ○ 100000

375406 ○ 374506

1000000 ○ 999999

786502 ○ 786520

三、明辨是非(对的打“√”,错的打“×”)。

1. $89999 > 90000$ ()
2. 最小的七位数小于最大的六位数。 ()
3. 比 10000000 少 1 的数是最大的七位数。 ()

四、比较下面数的大小,并按从大到小的顺序排列。

1. 780532 708532 875320 780352

2. 5909999 5099999 6000000 5990009

3. 80200300 82000300 80020300 8320000



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、我会填。

- 比较 99864 和 101010 的大小。想:99864 是()位数,101010 是()位数,所以 99864 $\bigcirc$ 101010。
- 比较 389000 和 390000 的大小。想:389000 和 390000 的位数(),要比较()位上的数,()位上的数相同,再比较()位上的数,() $\bigcirc$ (),所以 389000 $\bigcirc$ 390000。
- 最小的四位数是(),最大的四位数是();
最小的五位数是(),最大的五位数是();
最小的六位数比最大的五位数()。

二、在 $\square$ 里填上合适的数,在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

80000 $\bigcirc$ 79999

87504 > $\square$ 7504

765432 $\bigcirc$ 800000

302578 < 302 $\square$ 78

999999 $\bigcirc$ 1000000

895072 > 8950 $\square$ 0

三、写出下面各数,并比较大小。

- 地球和月球的平均距离是三十八万四千四百千米,和太阳的平均距离是一千四百九十六万千米。

() $\bigcirc$ ()

- 火箭每分钟大约飞行三十七万米,人造卫星每分钟大约飞行四十七万四千米。

() $\bigcirc$ ()

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

排排队。

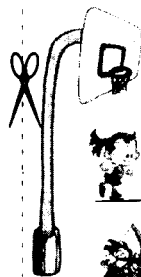
用 7、6、0、2、4 这五个数字写出几组五位数,每组 4 个,并按从大到小的顺序排列起来。

() > () > () > ()

() > () > () > ()

.....

解答提示 先任意写出几个不同的五位数,再比较大小。



用“万”作为单位、近似数



找准“万位”，你会事半功倍！



A 级 (20分钟内完成) 基础达标 巩固·梳理

等级	
得分	

一、明辨是非 (对的打“√”，错的打“×”)。

1. 用“万”作为单位，只要写出万级上的数就可以了。 ()
2. 省略万位后面的尾数求近似数，就是去掉万位后面的尾数。 ()
3. 498250 四舍五入到万位是 50 万。 ()
4. $300283 > 30$ 万 ()

二、把下面各数改写成以“万”作为单位的数。

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| 900000 | 7800000 | 30750000 |
| 8030000 | 530000 千米 | 10000000 |

三、省略“万”位后面的尾数，求近似数。

- | | | |
|--------|---------|----------|
| 62300 | 2908431 | 697010 |
| 495812 | 8752341 | 20113645 |

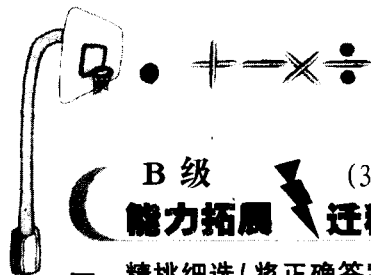
四、精挑细选 (将正确答案的序号填入括号中)。

1. 下面各数，省略万位后面的尾数后约等于 70 万的是 ()
A. 706000 B. 698000 C. 7038000 D. 6938000
2. 把 7056220 省略万位后面的尾数，约是 ()
A. 70 万 B. 71 万 C. 705 万 D. 706 万
3. $5 \square 293 \approx 6$ 万， $\square$ 里最小能填 ()
A. 4 B. 5 C. 6 D. 9

五、写出下面各数，并省略万位后面的尾数，求出近似数。

1. 地球和月亮的平均距离是三十八万四千四百千米。
2. 我国的长城是世界上最伟大的工程之一，总长约是六百七十万里。



**B 级** (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、精挑细选(将正确答案的序号填入括号中)。

- 将 800 0000 改写成用“万”作为单位的数是 ()
A. 800 B. 800 万 C. 80 万 D. 8000 万
- 将最大的六位数省略万位后面的尾数, 近似数是 ()
A. 99 万 B. 999 万 C. 100 万 D. 1000 万
- $589 \square 628 \approx 590$ 万, $\square$ 里最大能填 ()
A. 5 B. 4 C. 6 D. 9
- 8500000 吨用“万吨”作为单位是 ()
A. 8500 万吨 B. 850 万吨 C. 85 万吨 D. 85

二、我会填。

- 最大的五位数是(), 最小的六位数是(), 它们的和是(), 差是()。
- 由 4 个千万、3 个百万、9 个万、5 个千和 2 个十组成的数是(), 把它四舍五入到万位是()。
- 把万以上的数改写成用“万”作为单位, 只要把()位后面的四个“0”去掉, 加上()字就行了。

三、在下面的 $\square$ 里填上合适的数。

- 19 $\square$ 785 $\approx$ 20 万 还可以填 ()
543 $\square$ 907 $\approx$ 543 万 还可以填 ()

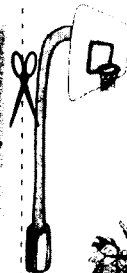
C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

一个数, 它的百万位和十万位上都是 5, 千位上是 6, 其余各位上一个单位也没有。

- 请你写出这个数, 它是几位数?
- 最高位是什么位? 读出这个数。
- 把这个数万位后面的尾数省略, 求出近似数。

★ 解答提示 正确写出这个数, 再按要求回答。





第二节 数的产生和十进制计数法



掌握十进制计数法，你会学得更轻松！

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 巩固·梳理

等级	
得分	

一、我会填。

1. 我们现在使用的1、2、3……这些数字叫做()数字。
2. 一个物体也没有，用()表示，它是()数。
3. 最小的自然数是(*)，自然数的个数是()的。
4. 每相邻的两个计数单位之间的进率都是十，这种方法叫做()计数法。
5. 一(个)、十、百、千都是计数单位，()、()、()、()也都是计数单位。
6. 一个八位数，它的最高位是()位，这个数最大是()，最小是()。

二、明辨是非(对的打“√”，错的打“×”)。

1. 相同的数字占的数位不同，表示的大小是一样的。()
2. 没有最大的自然数，也没有最小的自然数。()
3. 1、2、3……都是自然数，0也是自然数。()
4. 万级的计数单位有万、十万、百万、千万。()

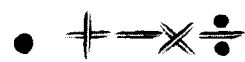
三、写出这些数，并读出来。

1. 由6个千万、8个万、5个百组成的数。
2. 一个八位数，最高位和最低位都是7，其余各位均是最小的自然数。

四、填填看。

1. 由5、0、4、8、7这五个数字组成的最大的五位数是()，最小的五位数是()，分别读作()和()。
2. 与十万位相邻的两个数位分别是()位和()位。





达标作业 ABC

班级 _____

姓名 _____

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、我会填。

- 在 4 和 9 中间添()个 0, 这个数就变成四千万零九。
- 一个数的最高位在万级, 这个数至少是()位数, 最多是()位数。
- 一个数的最高位(十万位)上的数是 6, 千位上是最大的一位数, 其余数位上均是最小的自然数, 这个数是(), 省略万位后面的尾数用“万”作为单位是()。
- 在 里填上合适的数。

$$7 \square 684 \approx 8 \text{ 万}$$

$$7 \square 684 \approx 7 \text{ 万}$$

二、我是小神医。

- 个位、十位、百位……都是计数单位。
诊治:
- 在数位顺序表中, 两单位间的进率是十。
诊治:
- 594700 省略万位后面的尾数约是 59。
诊治:

三、照样子, 学一学。

$$308750 = 300000 + 8000 + 700 + 50 \quad \text{由 3 个十万、8 个千、7 个百、5 个十组成。}$$

$$50604 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{由 } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7008002 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{由 } \underline{\hspace{2cm}}$$

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

一个七位数, 个位上是 2, 百位上的数是个位上数的 3 倍, 千位上的数是百位上与个位上数字的和, 最高位上是最大的一位数, 其余各位上一个单位也没有。这个数是多少? 先写出来并读一读, 然后省略万位后面的尾数求出近似数。



解答提示 理解几个数位上数字之间的关系。

