

网式教辅

国家级教育社，打造国家级教辅品牌，
独创网式教辅

配**人教**版

学好一级上进生

学好二级优等生

学好三级尖子生

课堂三级练习

丛书主编：周益新

本册主编：卢淑芳

严敬群

语文



第十册



中国出版集团 现代教育出版社

网式教辅

配人教版

课堂三级练习



语文

第十册

本册主编：卢淑芳 严敬群
本册副主编：赵 馨 卢淑会 余小平
编 委：卢淑芳 卢淑会 卢淑琼
赵 馨 余小平 汪彩虹
汪洁琴 赵霞玲 汪义娟

现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂三级练习. 语文. 第10册: 人教版/卢淑芳, 严敬群编.

—北京: 现代教育出版社, 2005. 12

(网式教辅/周益新主编)

ISBN 7-80196-270-2

I. 课... II. ①卢... ②严... III. 语文课—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 147838 号

丛 书 名:网式教辅

书 名:课堂三级练习·语文第十册(配人教版)

总 策 划:宋一夫

执行策划:樊庆红 罗雪群 徐 玲

责任编辑:刘艳丽

出版发行:现代教育出版社

地 址:北京市朝阳区安华里 504 号 E 座

邮政编码:100011

照 排:北京世纪品峰

印 刷:三河市科达彩色印装有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:7

字 数:130 千

印 数:6000 册

版 次:2006 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80196-270-2

定 价:7.70 元(含测评卷)

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社发行中心联系、调换。

电 话:010-64257032(发行中心)

传 真:010-64251256(总编办)

传 真:010-64253876(发行中心)

E-mail: mepchina@yahoo.com.cn



读者反馈表

亲爱的读者，非常感谢您购买和使用《网式教辅》，并希望您能一如既往地关心和支持。为了提高本丛书的质量，从而使更多的读者受益，请您如实填写下表并寄回。对于您的支持，我们将给予一定的回报：我们会从来信中抽取 50 位幸运读者以资鼓励，并去函通知。奖品为价值 100 元的图书（从《网式教辅》丛书中任选）。

①您所购买的本丛书的具体书名：

②您是怎么了解到本书的？

媒体广告 ☐ 书店卖场宣传 ☐ 营业员推荐 ☐ 同学介绍 ☐
老师介绍 ☐ 家人或亲戚介绍 ☐ 其他 ☐

③您是怎样得到本书的？

家人或亲戚买给我的 ☐
同学、朋友或老师介绍后去买的 ☐
老师或学校统一征订发的 ☐
自己发现并购买的 ☐
其他 ☐

④您是在什么地方买到本书的？

大型书店 ☐ 新华书店 ☐ 中型书店 ☐ 小书店 ☐
批发市场 ☐ 其他 ☐

⑤您今年预计购买几本教辅(参)：

3~5 本 ☐ 6~10 本 ☐ 11~15 本 ☐ 16~20 本 ☐

⑥您最喜欢本书哪些栏目和内容？原因是什么？其他同类图书是否有类似栏目？

⑦请您列举书中的错题和重题：

⑧您认为市场上缺少而学生急需的教辅图书是哪方面的？

目 录

一 第一单元	1
1. 燕子	1
2. 阿里山的云雾	3
3. 词两首	5
4. 青海湖, 梦幻般的湖	7
二 第二单元	10
5. 白杨	10
6. 桃花心木	12
7. 乌塔	14
三 第三单元	17
8. 跳水	17
9. “诺曼底”号遇难记	19
10. 月光曲	21
11. 金色的脚印	24
四 第四单元	27
12. 古诗三首	27
13. 养花	28
14. 理想的风筝	31
五 第五单元	34
15. 田忌赛马	34
16. 晏子使楚	36
17. 赤壁之战	38
18. 冀中的地道战	40
六 第六单元	42
19. 黄河象	42
20. 琥珀	44
21. 最后的辉煌	46

七 第七单元	49
22. 丰碑.....	49
23. 毛主席在花山.....	51
24. 飞夺泸定桥.....	52
25. 夜莺的歌声.....	55
八 第八单元	57
26. 放弃射门.....	57
27. 鲁本的秘密.....	59
28. 小音乐家扬科.....	61
测评卷	
第一单元测评卷	63
第二单元测评卷	67
第三单元测评卷	71
第四单元测评卷	75
期中测评卷	79
第五单元测评卷	83
第六单元测评卷	87
第七单元测评卷	91
第八单元测评卷	95
期末测评卷	99
部分参考答案	103

第一单元

1. 燕子



演练平台

一、读拼音、写词语。

jùn qiào jù lǒng zēng tiān pí juàn yīn fú yuè pǔ
 () () () () () ()

二、请用下面的字组词,注意它们的不同。

{ 俏()	{ 添()	{ 卷()	{ 普()	{ 拢()
{ 悄()	{ 舔()	{ 倦()	{ 谱()	{ 胧()

三、在括号里填上适当的词语。

()的羽毛	活泼机灵的()
()的柳丝	光彩夺目的()
()的细雨	()的翅膀

四、写出下列词的反义词。

俊俏— 增添— 偶尔— 乌黑— 机灵—

五、按课文内容填空,并回答问题。

一身()的羽毛,一对俊俏()的翅膀,加上
 ()的尾巴,凑成了()的小燕子。
 这段话观察的顺序是从_____到_____又回到_____,
 着重写了小燕子的____、____、____。这句话
 用_____比喻_____。



阅读天地

六、读一读,练一练。

燕子

春天,燕子在我家屋檐下做了窝。后来,老燕孵出了小燕。老燕每次飞回来,小燕总扑扇着翅膀,张着黄嫩的嘴巴喃喃叫着,可好玩了。我想掏出几个来玩,就搬来梯子,靠在墙上。我“噌噌噌”像小猴子似的爬上去,一眨眼就到了燕窝边。

我正要掏,老燕回来了。老燕落在树枝上,伸长脖子,“喳喳喳”使劲地嚷

着,好像是抗议似的。我不管这些,手朝窝里一摸,两只小燕子就被我摸了出来,装进了口袋。接着我又摸了两只。小燕挣扎着“扑棱扑棱”地在口袋里直动。

我拎着口袋下了梯子。这时,小明来了。他问:“你拿的是什么?”我高兴地说:“小燕!”他又问:“你捉小燕干什么?”“玩嘛!”我毫不在意地说。小明诚恳又严肃地说:“燕子是益鸟,专门捉害虫,你怎么能掏小燕呢?你赶快把小燕放回窝里,不能伤害它们。”我听了这话,才恍然大悟,原来燕子是我们的好朋友呢!

我又爬上梯子,小心翼翼地把小燕放回窝里,老燕“喳喳”地叫了几声,飞回窝里去了。

1. 结合上下文的意思,请你解释一下词语。

恍然大悟:

2. 请你把短文中的一个比喻句用“_____”画出来,然后再仿写一个比喻句。

3. 请你按要求改写下面的句子。

(1) 燕子是益鸟,专门捉害虫,你怎么能掏小燕呢?

改为陈述句:

(2) 两只小燕就被我摸了出来,装进了口袋。

改为“把”字句:

4. 文章告诉我们什么道理? 在正确答案的括号里打“√”。

(1) 要保护燕子。()

(2) 掏燕窝很危险。()

探究乐园

七、辨真假。

小李对小花说:“我弟弟在堆雪人时,被蛇咬了脚,怎么办呢?”小花答道:“吃了鸭子刚孵出的小鸭就会好的!”说完他俩哈哈大笑,都说对方在骗人。请你说出他们谁在骗人? 为什么?



2. 阿里山的云雾

演练平台

一、把下列带点字的正确音节用“_____”线标出。

笼罩(lòng lǒng) 诡秘(guī guǐ) 拂袖(fó fú) 翠峦(luán ruán)

二、写出下列词语的近义词。

欣赏() 惊愕() 影影绰绰()

喜悦() 沉静() 变化万千()

三、多音字组词。

尽 { jìn()
jǐn() } 漂 { piāo()
piào() } 劲 { jìn()
jìng() }

四、根据课文内容填空。

文章第二自然段写的是()时候的云雾,这时候云雾的特点是()。文章第三自然段写的是()时候的云雾,这时候的云雾的特点是()。

阅读天地

五、阅读下列短文,回答问题。

尔后,山里慢慢起风了。山风劲吹的时候,只见云雾在山间翻滚、奔涌、升腾、追逐。原来温文沉静的云雾,这时竟成了诡(guǐ)秘的魔(mó)术师了。它令原来图画似的景致变化万千,万山苍翠、时隐时现、时深时浅、时远时近;忽而滚滚的云雾来了,从匿(nì)藏的山谷汹(xiōng)涌而来,淹没了眼前的一切;忽而它又拂袖(xiù)而去了,只见袖带飘忽,瞬(shùn)间似乎一切都没有发生过,但一切又确乎已经发生,给人留下了莫名的惊愕(è)与喜悦。

1. 选词填空。

朦胧 模糊

①这时的云雾是静止的,碧绿的千山万壑和()的山间云雾构成了一幅精妙的山水画。

②这些字迹非常(),很难辨认到底写了些什么。

2. 缩写下面的句子。

①在去姊妹潭的途中,我们一路上尽情欣赏山间的云雾。

②碧绿的千山万壑和朦胧的山间云雾构成了一幅精妙的山水画。

六、读一读，练一练。

南国的雪，我们分离得太久了。

那微带甜味的湿润，那使人快活的冷气，彩色梦幻的飞旋，伴着我少年的轻狂，再也无法追寻。

没有暖气也没有炉子的小屋，铁一样寒冷的硬被子，都无法阻挡我对雪的渴望，只要睁眼看见屋外白花花的光亮，那就像涌进来一股暖流，勾起难以抑制的温暖的心情。

雪，南国的松软美丽的雪啊！

它纷纷扬扬，比春天一树树的梨花还要美。这时北风变得柔和了，吹着它，上下翻飞，轻轻地降落，使人能看清那六角形的菱形，看到一个美丽的童话世界。

不知它是想依恋天空，还是想委身大地。它忽上忽下，是那般的轻盈而自由啊！忽然，它落进了我的颈脖，像个小绒毛，却又摸不到它，产生了甜甜的微痒。我伸出手来，它会安静地落在我的掌心，在我钟情的眼睛里，慢慢地消失了它的身影。有对候，真愿意伸出舌头，希望能接到一片雪花，那淘气的愉快里绽开了多少天真的梦。

雪，南国的松软美丽的雪啊！

忽然，我象一下子变成熟了，往往放弃堆雪人、打雪仗的乐趣，却愿意宁静地默默地走去，翻过废弃的铁路线，来到郊外，默视着广袤的天空和田野。所有的污秽和荒凉全遮掩了，只有雪，白花花、纯净的雪。这大自然创造的最精美的白色拥抱了田野、山岗、房屋和树木。偶尔由于风的吹动，越冬的树和菜斑斑点点闪看一点新绿。

这时，眼睛和心变得多么亮、多么舒最。美丽的维纳斯仿佛就在你的身边，对着你微笑。所有的幻想都会脱颖而出，飞向雪的地平线，开出白色的花朵。

雪，南国的松软美丽的雪啊！我们分离的太久了，也许我还能追寻那没有污染的洁白，幼稚却纯真的梦幻，和那寒冷中的温暖？

1. 给加点的字选择正确的读音并打“√”。

飞旋(xuàn xuán) 颈脖(jǐng jìng) 菱形(líng léng)

2. 照样子写词语。



白花花()()()()

纷纷扬扬() () () ()

3. 用横线画出文中拟人句。

4. 判断下面的句子是不是比喻句, 是的打“√”。

(1) 铁一样寒冷的硬被子。()

(2) 它落进了我的颈脖, 像个小绒毛。()

(3) 我像一下子变成熟了。()

5. 本文通过作者对雪的形和质的描写, 表达了作者怎样的思想感情? ()

A. 南国的雪真美啊!

B. 南国的天气冷, 作者喜欢这样的天气。

C. 对雪的渴望、赞颂和对理想的追求。

6. 作者为什么赞扬雪, 说说你的看法。

探究乐园

七、把下面的八个字各去一画, 组成新字。

夫	阳	来	杀
买	火	卉	桩



3. 词两首

演练平台

一、解释下列词语。

谪: _____

红胜火: _____

如: _____

蓝: _____

箬笠: _____

归: _____

二、填空。

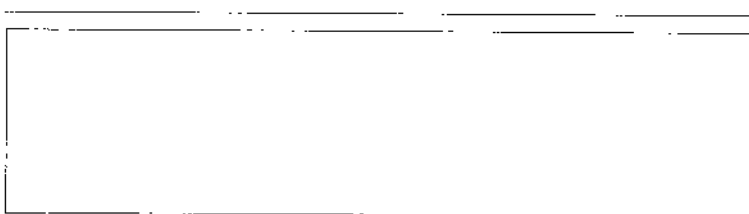
- 1.《忆江南》是_____代诗人_____写的。诗中描写景物的句子是：_____
_____, _____。表达了作者 _____
_____的思想感情。
- 2.《渔歌子》中写到的古人用来遮挡风雨的雨具是：____、
_____。

三、选择。

- 1.你认为下面最适合作《渔歌子》这首词的题目的是()
①西塞山春雨 ②春雨桃花 ③春雨垂钓
- 2.《渔歌子》中所写的人雨天不归的原因是()
①雨天容易钓到鱼 ②被水中的鱼吸引住了 ③待在雨中更有情趣

四、用自己的话写出下列词句的意思,并想象画面,画一画。

青箬笠,绿蓑衣,斜风细雨不须归。



五、读了这两首词后,你觉得江南美吗?谈谈你的看法。



阅读天地

六、阅读白居易写的另两首《忆江南》,完成练习。

(一)江南忆,最忆是杭州。山寺月中寻桂子^①,郡亭^②枕上看潮头^③。何日更重游?

(二)江南忆,其次是吴宫。吴酒一杯春竹叶,吴娃双舞醉芙蓉。早晚复相逢?

- ①桂子:桂花。
- ②郡亭:指杭州郡官署花园里的亭台。
- ③潮头:指钱塘江壮观的涌潮。

1. 这两首词分别选取了江南哪些典型的景色来描写?

2. 这几首《忆江南》的结尾有什么特点？这样结尾有什么作用？

探究乐园

七、加标点。

从前有一个很小气的商人，他出了三分银子请一个穷秀才为他写对联，要夸他的猪大，没有老鼠，酒好，醋酸，秀才写了一幅对联：

上联 养猪大如山老鼠头头死

下联 酿酒坛坛好造醋坛坛酸

横批 人多病少财富

第二天，许多人来了，读了对联大笑。商人一看，多了三个标点，差点气晕过去。你知道那三个标点加在哪儿？

4. 青海湖，梦幻般的湖

演练平台

一、用“ ”标出下列带点字的正确读音。

徜徉(cháng tǎng)

画卷(juǎn juàn)

感慨(gài kǎi)

粗犷(guǎng kuǎng)

二、将下列词语补充完整。

()朔()离

()绵()伏

()外()源

酣()()漓

三、作者主要从哪三个方面描写了青海湖。

1. _____
2. _____
3. _____

阅读天地

四、读片段，完成练习。

鸟岛位于青海湖的西北部，长近 500 米，宽约 150 米，近 0.8 平方公里。

每年五、六月份,来自我国南方和东南亚等地区的斑头雁、棕头鸥、鱼鸥、赤麻鸭、黑颈鹤、鸬鹚等10多种候鸟,成群结队(告别 返回)故乡,数量达10万只。它们衔草运枝,搬土叼泥,搭窝建巢,产蛋育雏(chu),忙忙碌碌。一登上鸟岛,各式各样的鸟巢(密密层层 密密麻麻),五光十色的鸟蛋满地皆是,令人眼花缭乱。群鸟翩然飞翔,遮天蔽日,甚为壮观,可谓天下一奇。现在鸟岛已设立自然保护区。

1. 联系片段内容,在括号里选一恰当的词语,画“√”。
2. 用“_____”画出写鸟多的词句。
3. 用自己的话说说在鸟岛上看到的情景。
4. 鸟岛设立了自然保护区,请你在保护区内的标牌上写上简短的话,以提醒广大游客。你愿意试一试吗?

五、读一读,练一练。

12月6日,爸爸妈妈带我到鄱阳湖吴城候鸟保护区游览。

这天下午,天气晴朗,蔚蓝的天空中飘着几朵白云。湖边的草地上,导游架起了一个25倍的大型望远镜,我跑到望远镜前一看,湖对面的鸟可真多呀!

看,湖边有许多白鹤,有的正在慢悠悠地“散步”;有的在草丛里整理羽毛;有的扇动着黑白相间的翅膀,准备飞翔。瞧,那只丹顶鹤,头上有一缕红缨,身体很壮,它神气地挺起胸,迈开两条又细又长的腿,悠闲地走来走去。

湖面上一片白色,啊!原来那是一大群天鹅,它们正朝这边游来。这些天鹅的嘴巴是嫩黄色,有两三寸长,全身雪白,脖子很长。从望远镜里看,它们像白鹅;离开望远镜,远远望去,它们却像一片白色的云朵浮在湖面上。

再看天空中,成群结队的大雁在翱翔,它们一会儿排成一个“一”字,一会儿排成个“人”字。突然,从树林中飞出几只野鸭,发出“嘎嘎”的叫声,顿时,寂静的湖边喧闹起来。

太阳西斜,天空出现了晚霞。这时,一群天鹅从我们头顶飞过。灰蓝的湖水,橘红的晚霞,白色的天鹅,黄绿的草地,构我了一幅五彩缤纷的图画。霎时间,我好像变成了一只白鹤,幸福地徜徉在美丽的大自然中。

1. 给短文加个合适的题目,填写在文前的横线上。
2. 从文中找出一对反义词。
()——()
3. 短文中具体写到的鸟有()、()、()、()。

第二单元

5. 白 杨



演练平台

一、读拼音，写词语。

dà gē bì qīng xī jiè shào
() () ()
biān jiāng hún huáng yì tǐ
() ()

二、给加点的字选择恰当的解释，将序号填在括号里。

- 浑然一体()
(1)糊涂，不明事理。 (2)水不清，污浊。 (3)全，满。
- 高大挺秀()
(1)笔直。 (2)撑直。 (3)很。

三、照样子，写出带有颜色的词语。

例：黄——浑黄一体

()——() ()——() ()——()

四、按要求回答问题。

爸爸一手搂着一个孩子，望着窗外闪过去的白杨树，又陷入了沉思。突然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。

(1)这段话中“一棵高大的白杨树”暗指_____。
“几棵小树”暗指_____。

(2)“小树正迎着风沙成长”暗示_____。



阅读天地

五、读一读，练一练。

荷 花

夏天到了，荷花开了。



雷雨后的夏夜,空气清新,星星和月亮像刚刚洗过似的。此时此刻,去北海公园散步,实在是一种美的享受。且不说北海桥头凉风习习而来,且不说亭台楼阁如同仙境一般,单是北海里的一大片荷花就能使人心旷神怡,流连忘返。一片片荷花婷婷而立,一颗颗水滴灿若明珠,一朵朵荷花在朦朦胧胧的夜色中刚刚闭合,荷花虽然闭合了,却关不住一池清香。

荷花不畏风雨,也从不孤傲,要开就是满池满塘,给人一种壮观的美。

荷花也不娇贵,只要有泥土和水,它就能生长,就能开花结果,花儿开在生机勃勃的绿色中,荷梗立于涟漪荡漾的碧水上。有一朵荷花就献出一个莲蓬……

荷花毫无私心,它把自己的根、茎、叶、花、果实,毫不保留地全部献给了人类。

1. 选择正确答案。

(1) 作者看荷花的时间是:()

- A. 夏天。 B. 荷花开了。 C. 夏天的晚上
D. 夏天的雨后。 E. 雷雨后的夏夜

(2) 人们赞美荷花是因为:()

- A. 婷婷而立的荷花能使人心旷神怡,流连忘返。
B. 满池满塘的荷花给人一种壮观的美。
C. 花开在生机勃勃的绿色中间,荷梗立于涟漪荡漾的碧水上。
D. 喜爱荷花清香、美丽、壮观,更喜爱不骄傲、不娇贵的性格和毫无私心、毫不保留的献身的精神。

2. 下面四则谜语,猜一种水里植物的构成部分名称,你猜得出来吗?

- (1) 头戴大圆凉帽,身藏水底泥中,有丝不能织绸,有洞不生蛀虫。()
(2) 池里一只碗,大雨落不满,小雨纷纷下,珍珠一串串。()
(3) 一个小姑娘,坐在水中央,身穿粉红袄,怀抱碧玉盅。()
(4) 水上一个铃,摇摇没铃声,仔细看一看,满脸水眼睛。()



六、考考你的机智。

罗斯福任美国总统之前,在海军部任职。某日,一位朋友向他打听海军在大西洋的一个小岛筹建基地的秘密计划。

罗斯福特意向四周望了望,然后压低声音问:“你能保守秘密吗?”

“当然能。”

“那么,”罗斯福微笑着说:“_____。”

